

石景山区 2020 年高三统一测试

政治

2020.4

考生须知

1. 本试卷共 9 页，共两道大题，20 道小题，满分 100 分。考试时间 90 分钟。
2. 在答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，选择题请用 2B 铅笔作答，其他试题请用黑色字迹签字笔作答，在试卷上作答无效。
4. 考试结束，请将答题卡交回。

一、选择题：本大题共 15 道小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 现藏北京故宫博物院的《墨梅图》卷，是王冕的代表作之一。画面中一枝梅花横出，枝干秀挺，花朵疏朗。以淡墨点染花瓣，再以浓墨勾点萼蕊，墨色清润，高情逸趣溢于笔端。此幅《墨梅图》卷左上角，画家题有七绝诗：“吾家洗砚池头树，个个花开淡墨痕。不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。”王冕的《墨梅图》



- ①浓淡相宜，达成疏密有致的艺术佳境 ②借物抒怀，映照画者清高孤洁的品格
③移风易俗，摒弃诗画一体的传统形式 ④构图新奇，创作源自画者的主观想象

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. 一部《芙蓉镇》，让“挂在瀑布上的千年古镇”声名鹊起，成为旅游者向往的地方；一篇《桃花源记》，让武陵源承载起人们对“世外桃源”的想象，吸引着众多游客慕名前往；“步步有典故，处处有文物”的洛阳，成为人们向往的旅游目的地。那些拥有着丰富人文资源、浸润着历史文化气韵的地方，总是格外吸引人。文旅深度融合

- ①有利于满足人们的精神文化需求 ②是文化传承创新的源泉和动力
③有利于推动旅游业的高质量发展 ④必然提升旅游业的核心竞争力

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

3. 捡来老屋翻新废弃的瓦片，寥寥几笔勾勒，老四合院的古韵跃然眼前……史家胡同文创社里的文创产品琳琅满目。文创社由朝阳门街道与第三方公司共同运营，挖掘社区艺术家，将居民们的书画、书法等作品进行二次包装，用文化创意产品承载街区历史文化，将设计出来的元素衍生到社区建设中。上述做法

- ①发挥社区居民的主体作用，促进社区善治

- ②有利于丰富居民精神生活，传承胡同文化
- ③改变了当地居民们的交往行为和交往方式
- ④是发展文化产业繁荣街区文化的根本途径

A.①② B.①③ C.②③ D.③④

4.什么是中国精神？如此宏大的主题，在一个小小的地名中，变得生动而具体。中国两弹一星基地马兰，像马兰花一样生机勃勃地绽放在戈壁滩，诠释了“艰苦奋斗干惊天动地事，无私奉献做隐姓埋名人”的马兰精神；红军长征走过的“红原”草地，见证了无数不屈不挠、不怕牺牲的身影，书写出“红军不怕远征难”的豪迈气概……对此，下列理解正确的是

- ①地名文化具有明显的区域特征，不存在共性和普遍的规律
- ②以上地名作为文化载体，蕴含着中华民族伟大的奋斗精神
- ③发掘地名背后的历史、情感和信仰，有助于坚定文化自信
- ④地名文化都是优秀的传统文化，必须全面地加以继承发展

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

5.近年来，我国公共体育服务体系不断完善，群众运动观与健康观不断增强，亿万人民的健身热情不断被激发，体育运动正在为健康中国铸就牢固基石，昂扬向上的体育精神更为新时代增添了无限活力。下列做法有利于推进体育强国、健康中国建设的是

- ①政府就普及健康生活方式，加大宣传力度
- ②坚持共建共享方针，发挥公民的主导作用
- ③各级党委对体育、食品药品等领域加强监管
- ④进一步健全有利于健康的政策法律法规体系

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

6.2019年3月，石景山区被民政部确认为“全国社区治理和服务创新实验区”，围绕“打造‘老街坊’品牌，构建共建共治共享社区治理机制”主题，以培育社区公共精神为核心，构建守望相助的社区和谐幸福家园，为推进城市社区治理体系和治理能力现代化提供“石景山样板”。石景山区实验任务的扎实推进，有利于

- ①保证社区居民有效行使决策权
- ②居民的意见和建议全部得到落实
- ③增强社区居民的归属感和主人翁意识
- ④提高社区治理和服务的精准化、精细化水平

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

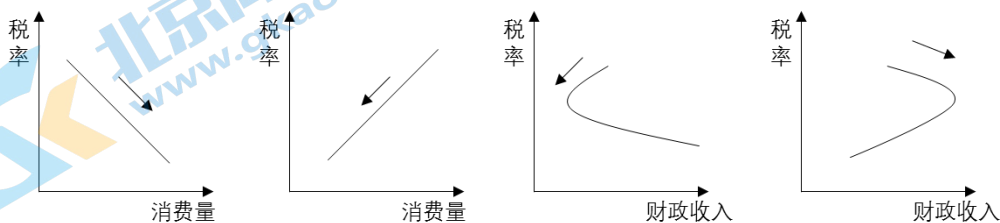
7.科学精神，是人们在认识和改造世界的过程中逐渐形成的科学理念和科学思维，它体现为解放思想、实事求是，追求真理、独立探索，勇于批判、开拓创新等。科学精神是

使人摆脱愚昧盲目的有效武器，是推动社会进步的强大力量。下列面对新冠肺炎疫情的行为选择中，体现弘扬科学精神的是

- ①科研人员启动应急课题，致力于技术攻关
- ②新闻媒体凭证据说话，确保信息真实可靠
- ③社会成员约束自身言行，不做谣言传播者
- ④社会各界捐款捐物，助力打赢疫情阻击战

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

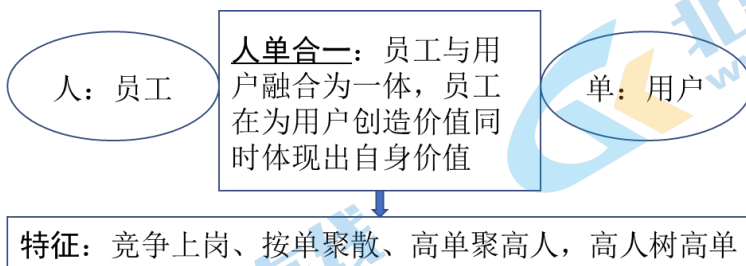
8.我国从2016年开始实施减税降费政策，涉及规模和范围逐年扩大。2019年规模最大，减税降费超过了2万亿元（人民币），占GDP的比重超过2%，2020年将继续巩固和拓展减税降费成效，持续发挥其政策效应。不考虑其他因素，下列图示能正确反映适度减税对消费和财政收入影响的是



① ② ③ ④

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

9.2019年在青岛举行的首届跨国公司领导人峰会上，海尔董事局主席张瑞敏在众多跨国企业负责人和专家面前再一次阐述了他的“人单合一”理论（如下图所示），根据这一理论，企业要以用户为中心，员工从听命于领导转变为领导和员工一起听命于用户。



“人单合一”理论给企业生产经营的启示是

- ①制定正确经营战略，强化企业对员工的领导和指挥
- ②推动供给侧改革，更好地满足消费者美好生活需要
- ③加强股份制改造，提高企业活力和资本的运行效率
- ④强化分配激励，调动员工积极性、主动性和创造性

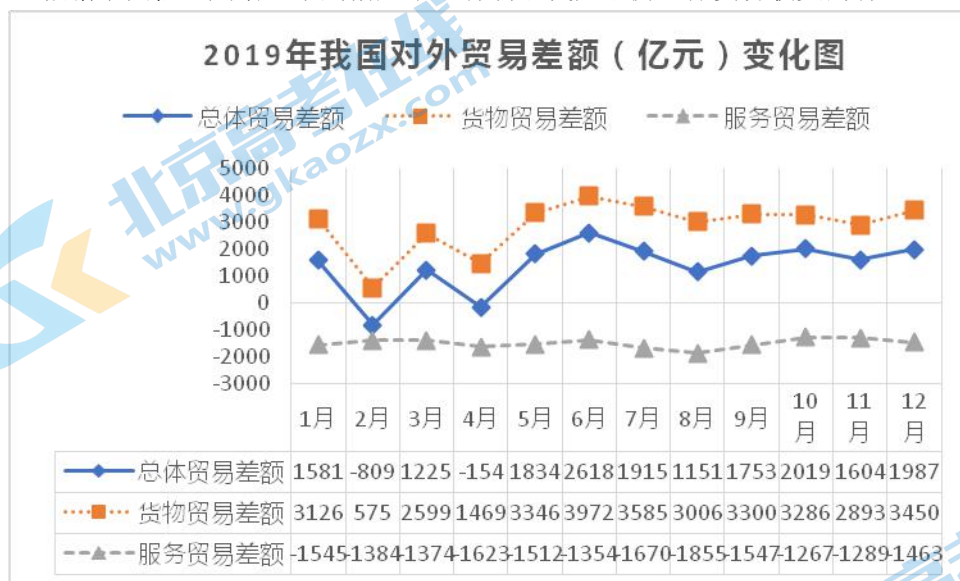
A.①② B.①④ C.②④ D.③④

10.在共克时艰抗击新冠肺炎疫情之时，北京丰台一药房 10 只普通口罩卖出 850 元天价，被市场监管部门处以 300 万元罚款的重磅罚单，这一处罚的依据是

- ①社会各界对口罩乱涨价问题反响强烈
- ②强化监管、严格执法是政府的法定责任
- ③“看不见的手”能够有效规范市场秩序
- ④“天价”属于哄抬价格，侵犯了消费者权益

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

11.根据下图信息判断，下列措施中，有利于我国平衡总体贸易收支的有



注：贸易差额=出口数额-进口数额

- ①优化国际营商环境，吸引外商来华投资
- ②提高自主创新能力，增加知识产权出口
- ③降低进口关税税率，扩大工业设备进口
- ④大力引进文娱产品，满足人民精神需求

A.①② B.①③ C.②③ D.③④

12.每到新年前夕，人们总会如期收到习近平主席的新年祝福。每年新年贺词都干货满满，“金句”频出，既充满温情、催人奋进，又蕴含哲理。下列选项对应关系正确的是

- ①“上下同欲者胜”——优化系统内部结构形成合力
- ②“新故相推，日生不滞”——新出现的事物具有强大生命力
- ③“只争朝夕，不负韶华”——奋斗是实现人生价值的必备条件
- ④“岁月不居，时节如流”——事物发展是前进性和曲折性的统一

A.①② B.①③ C.②③ D.②④

13.在“汉语盘点2019”揭晓仪式上，“稳”“我和我的祖国”“难”“贸易摩擦”分别当选年度国内字、国内词、国际字、国际词。所谓“微言大义”，这些热词

- ①直接展现出社会心理和情绪
- ②在对现实反思的基础上，超越于时代
- ③勾勒出我国文化的多彩与进步
- ④是感知社会发展最为敏感的神经末梢

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

14.收入分配问题关系人民群众切身利益，关系改革发展稳定大局。新中国成立以来，党和政府在收入分配制度改革方面进行了不懈的探索：

1949-1978年	主要实行单一“按劳分配”的收入分配制度
1978-1992年	确立以按劳分配为主体、其他分配形式为补充的分配制度
1992-2002年	明确把按劳分配和按生产要素分配结合起来，实行按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度
2002-2012年	逐步完善按劳分配与按生产要素分配相结合的分配政策，明确生产要素参与分配的原则，着力解决收入分配差距较大问题
2012-2019年	注重提高增加居民收入的同时，将重视公平放在更加突出位置，着力让人民共享发展成果
2019年党的十九届四中全会	首次把“按劳分配为主体、多种分配方式并存”列入基本经济制度，首次提出要“重视发挥第三次分配作用，发展慈善等社会公益事业”

以上探索过程，充分说明

- ①思维和存在具有同一性
- ②真理在实践中不断发展和完善
- ③运动是永恒、有条件的
- ④矛盾普遍性中包含着特殊性

A.①② B.②③ C.②④ D.③④

15.右图漫画蕴含的哲理有

- ①矛盾的斗争性决定事物的发展
- ②矛盾的同—性寓于斗争性之中
- ③矛盾是事物发展的源泉和动力
- ④矛盾双方相互吸引、相互联结



潜能因对手而发掘
速度因对手而提升

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

二、非选择题（本大题共 5 道小题，共 55 分）

16.（6 分）北京某中学高一学生在学习《经济生活》的过程中学以致用，利用圣诞节在学校内部和周边开展了一次鲜花营销活动。为了控制成本和稳定盈利，他们采取了统一进货和统一售价的方式。在此前提下，制定了如下两套活动方案：

活动方案一

1. 前期准备：利用校内橱窗和广播，进行活动宣传，倡议同学们圣诞节订花送给初中的老师和同学（可享受免费快递）；提前一周到各班征集鲜花预售单
2. 当天销售：圣诞节当天利用学校活动室，现场销售鲜花，并完成前期预售单

活动方案二

1. 前期准备：借助学校周边××小区居委会宣传橱窗，进行活动宣传
2. 当天销售：圣诞节当天选择××小区范围内的大型商场、菜市场、车站等人群密集处，发放宣传单，并现场销售鲜花

经过实践检验，方案一的收益远高于方案二。请运用市场经济的相关知识，帮他们分析原因。

17.（7 分）2019 年底新浪娱乐推出的表演短片《家规》上线，短短三分钟的表演，不仅赢得了高点击率，还引发了观众热议。短片表现的是一位北京小伙儿贷款买车，希望老爸享受更优越的生活，为此他还做好了今后节衣缩食还贷的思想准备。他本以为能令老爸对自己刮目相看，谁知却被“暴揍”和训斥一顿，并被逼背诵《家规》：“有一分，花一分，赚多少花多少，不自卑不虚荣，努力工作，善良待人。”

看过短片，很多观众都说儿子太冤枉了，敬孝不成反“被揍”；同时也有很多人对于父亲的行为表示理解，毕竟老一辈节俭惯了，反感贷款，深怕孩子因此误入歧途。

在对短片的评论中，你支持哪方观点？结合材料，综合运用《文化生活》和《经济生活》相关知识，分析说明理由。

18.（10 分）曾有经济学者设计过这样一道探讨“生命价值”的问卷题：“假设老板要派你到疫区调查情况，在疫区染病的概率是千分之一，给多少报酬你才肯去？”调查结果显示，人们平均索要 50 万美元的报酬。而下面这一幕幕场景，则完全颠覆了这个结论。

“孩子，妈妈去打怪兽了……”在疫情紧急的关键时刻，医护人员第一时间响应党中央号召，悬壶入荆楚，白衣做战袍，英勇奋战在抗疫一线，把希望带给别人，把危险留给自己。他们是用血肉之躯抵挡死神屠刀的“救护者”。

“能提前 1 分钟交工，就能提前 1 分钟救治病人。”10 天 10 夜，占地 3 万多平方

米的火神山医院从无到有，拔地而起。7000多名普通劳动者放弃一年只有一次的春节回家团圆机会，用信念撑起中国速度和中国力量。他们是争分夺秒书写奇迹的“建设者”。

“一分钱都不要，我不能发国难财！”听说疫情紧急、口罩紧缺，90后小伙郝进捐出了1.8万个口罩。这价值2万元的口罩是他在口罩厂打工的工资。“听说医疗队住在这里，我送些新鲜的蔬菜来。”菜农秦师傅骑了40公里的电动三轮车，一路问路找到酒店。他们是以平凡的爱心诠释“一方有难、八方支援”的“患难真情者”。

还有用笔和镜头见证时代书写感动的“记录者”，坚守岗位维护正常经济社会秩序的“奉献者”，自觉宅在家中仍用手机传播正能量的“点赞者”……没有硝烟的战场，让人热泪盈眶的故事每时每刻都在发生，故事的主人公有一个共同的身份——危急时刻挺身而出的中华儿女。

在这场异常严峻的疫情阻击战中，中国人民将生死置之度外，拼尽全力去奔赴一场使命，用行动重新诠释了“生命的价值”。

阅读材料，围绕“生命的价值”这一问题，自选角度，运用《生活与哲学》相关知识，写一篇200字左右的短文。

要求：观点鲜明，可以全面论述，也可以就某一点深入分析；知识运用准确、贴切；论述合乎逻辑，条理清晰。

19. (12分) 教育管理体制是指国家对各级各类教育实行领导和管理的基本体系与制度，其实质在于明确管理者的权责范围及其相互关系。

材料一 从新中国成立至今的70年间，我国基础教育管理体制改革几经变迁，逐步完善。

发展阶段	教育管理体制变革历程	作用
1952-1984	建立“统一领导、分级管理”教育管理体制：教育事业领导权重心主要集中在教育部，地方政府则主要掌握学校设置与发展权	奠定了党和政府在教育事业发展过程中的领导地位，保障和提升了教育事业宏观决策的效率与效能，在把旧中国的半殖民地半封建教育事业转变为社会主义教育事业过程中起到了非常重要的作用
1985-2005	形成“地方负责、分级管理、以县为主”教育管理体制：基础教育管理权由中央向地方转移，突出了县级行政部门举办区域教育的重要作用	通过权力下放，充分调动和发挥了地方政府办教育的积极性，使得基础教育管理职能重心的定位更为适当，使得普及九年义务教育的艰巨任务在短期内得以顺利完成

2006-2012	完善“地方负责、分级管理、以县为主”教育管理体制：扩大省级政府教育统筹职能	基础教育管理体制责权更为清晰，运行更为规范、协调、有序，对于全面提升区域教育质量发挥了重要影响，促进了教育公平
2013 至今	深入推进管办评分离教育治理体系的建构：建立以政府为主导、学校为主体、社会参与的现代化教育治理体系，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制	有利于提升教育治理体系现代化水平，协调和处理好政府、学校与社会之间的关系

(1) 结合材料，说明我国基础教育管理体制变革过程体现出的《政治生活》道理。(8分)

材料二 与我国不同，A国没有全国性的教育体系，其教育管理体制具体表现为：联邦教育部主要通过立法明晰教育的发展战略，通过经费调拨干预教育，保证全体国民均有受教育的机会；各州教育厅负责本州的教育行政事务，主要包括教育立法、制定教学大纲和高中毕业标准，对公立教育机构进行鉴定、认可、制定教育预算；在州以下的教育行政机构是学区，学区设教育委员会，直接监督管理本辖区内的学校工作，对学校有较强的影响和干预能力；学校则享有独立决策、更大财政权和人事权，拥有对教师的考核和招聘权力，以学生为中心，以提高教学质量为目标。

(2) 结合材料，从政治学角度分析，A国教育体制“分权管理”的主要依据。(4分)

20. (20分) 老工业区往往是一座城市最具情怀的符号，留有城市发展的独特印记。在北京，百年首钢迎来的不是沉沉暮年，而是文化、产业、生态、活力复兴计划带来的新生。

材料一 10年前，首钢启动搬迁调整，在老厂区留下了8.63平方公里的开发空间。近年来，老厂区围绕首都功能定位，以2022年冬奥会为契机，依靠多年积累的服务设施建设经验和钢铁制造领域资源优势，积极发展静态交通、智慧城市、文化创意、体育健身等城市服务产业、产品，正在变身为“新首钢高端产业综合服务区”。如今进入首钢园，观众随时随地都可能“偶遇”各类酷炫的无人车队；滑雪大跳台场馆，让人充分感受到园区里的奥运元素；毗邻大跳台，北京首个“钢景房”酒店——首钢工舍精品酒店一房难求，不远处的星巴克咖啡馆同样是“钢铁风”；拾阶而上来到石景山景观公园，50余处古文化遗址等待游客欣赏；原有的工业管廊成为集慢行交通、观景休闲、健身娱乐为一体的空中公共空间，观众在最上层的步道上可以“空中游首钢”……

(1) 结合材料，运用《经济生活》知识，说明新首钢是如何焕发新生机的？(8分)

材料二 城市织补，是把城市旧区作为一个有机的整体来看待，采用统一的设计指导思想，遵循历史的发展轨迹，尊重居民的生活方式，在改造的过程中减少对旧区传统城市肌理、既有社会网络的影响，保持社会生活的稳定，恢复旧区的活力。在首钢园区的改造中，运用城市织补理念，园区重构不靠大拆大建，而是在保留既有建筑和布局的基础上，增加功能性建筑，使得工业遗存“脱胎换骨”，以新旧空间对比延续首钢“素颜值”工业之美，展现石景山“绿颜值”独特魅力，强化高炉雄风、石景山色、绿色长安、永定河滨等山、水、工业遗存共生的城市风貌，让首钢园区得到重生。

(2) 结合材料，从辩证法角度分析，首钢园区改造为什么采用城市织补理念？(6分)

材料三 石景山某中学组织美术生来到首钢园区，开展《绘魅力新首钢，画北京新地标》活动。同学们有的描绘纵横的管道和交互的机车、有的表现巍峨的高炉和耸立的烟筒、有的写生硕大的厂房和独特的人文景色、还有的刻画出想象中辛勤的工人和炼钢的场面……经过一个月的努力，完成了“钢铁巨人”、“美在新首钢”、“最可敬的人”三个主题的绘画作品。活动过后，同学们留下了自己的点滴体会：“当我们置身于高炉边、铁道旁，第一次感受到这位巨人的伟岸和力量时，禁不住用饱含笔墨的画笔去表现他，每一条线条都寄托着我们的情感！”“通过参观和与工作人员交流，我们用画笔描绘了辛勤劳动的首钢工人们，用红色和棕色等饱含热度的色彩烘托出他们的辛劳，仿佛就是我们父辈家人的写照。”……学校通过美展的形式，展示学生作品，致敬新首钢，获得社会各界赞誉。

(3) 结合材料，运用《文化生活》知识，阐述这次主题教育活动的意义。(6分)

2020 年石景山区高三统一测试 政治试卷答案及评分参考

一、选择题（共 45 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	A	C	B	D	A	A
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	C	C	C	B	B	A	D	

二、非选择题（共 55 分）

16.（6 分）

在市场经济中，市场能够通过价格、供求、竞争调节资源的配置。在“统一进货和统一售价”的前提下，从供求角度看，方案一的消费群体受熟识度、情感等因素影响相对稳定，提供免费快递服务还能创造更多的有效需求；提前一周征集鲜花预售单，接单进货，可实现稳定盈利。方案二的消费群体、供求关系不确定，盈利无保障。从竞争角度看，方案一在校园内销售鲜花，无竞争对手；方案二选择大型商场、菜市场、车站等人群密集处，干扰因素多、竞争对手多。

考生若从其他角度回答，言之成理，可酌情给分。

17.（7 分）

能明确表达自己的态度，可以从《经济生活》贷款消费、正确消费观和《文化生活》对待传统文化的正确态度等角度回答。

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

【示例】支持第一种观点。理由：儿子在自己的经济承受能力之内，贷款买车给父亲提供优越的生活，这既是在新时代继承和发展传统“孝”文化以及勤俭务实“家规”的表现，同时也能“花明天的钱，圆今天的梦”，扩大消费需求，拉动经济增长。因此，不能把贷款消费一概理解为“虚荣”和浪费。

18. (10分)

可以从价值判断与价值选择、人生价值的创造与实现等角度作答。

等级水平	等级描述
水平4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰
水平3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

19. (12分)

(1) (8分)

基础教育改革事关人民群众切身利益，需要始终坚持党的领导，把握好改革方向。基础教育管理体制改革过程，要处理好中央与地方教育机构间的关系，合理划分中央和地方职权，充分发挥两个积极性，贯彻落实民主集中制。改革过程始终在探索如何协调、处理好政府、学校与社会间的关系：政府不断转变职能、简政放权，依法规范行政权力，更加注重提高公共教育服务水平；教育管理体制日益凸显管理主体的多样性和治理的民主化，通过协商、对话的途径提升教育治理体系现代化水平。

(2) (4分)

A国教育体制的“分权管理”，反映出其教育体系由联邦、州和地方三级教育行政机构组成，联邦教育部地位高于州教育厅，但双方在教育管理问题上又不彼此干涉，而是在各自的权限范围内从不同层面对教育进行干预，对教学的直接管理权则给予了地方和学校。联邦与州的“分权管理”是联邦制国家结构形式的显著特征。因此，从政治学角度看，A国教育体制的“分权管理”和该国采取的联邦制国家结构形式密切相关。

20. (20分)

(1) (8分)

围绕首都功能定位，以2022年冬奥会为契机，制定正确的发展战略，打造“新首钢高端产业综合服务区”，赢得国家政策支持；坚持创新发展理念，利用自身原有技术和服务优势，优化产业结构，实现跨界转型发展；坚持绿色、协调、共享发展理念，加工改造原有工业遗存资源，对厂区内文化元素进行再开发，在实现企业发展同时，满足群众日益增长的美好生活需要。

考生若从其他角度回答，言之成理，可酌情给分。

(2) (6分)

城市织补理念蕴含着立足整体、统筹规划的思维方式。依照这种方式和思路，首钢园区的改造不再局限于企业自身，而是站位于城市整体规划的高度，处理好新旧空间的关系，遵循系统优化的大格局实现了脱胎换骨。依照城市织补理念，园区重构不靠大拆大建，而是在保留园区既有建筑和布局的基础上，增加功能性建筑，这种思路符合辩证否定观的要求，实现了创新发展。

考生若从其他角度回答，言之成理，可酌情给分。

(3) (6分)

这次主题教育活动，使学生置身于首钢园区建设的真实情境中，潜移默化地受到工业文明和首钢精神的影响与熏陶；让学生基于实践和观察进行绘画创作，表现工业遗存的魅力，缅怀劳动者的奋斗精神，有利于提升学生的艺术修养和思想道德修养，引导学生弘扬民族精神，将社会主义核心价值观外化为自觉行动，承担起未来社会建设的责任。

考生若从其他角度回答，言之成理，可酌情给分。