

大峪中学 2020—2021 第一学期初二年级

物理期中考试试卷

(满分: 70 分 时间: 70 分钟)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

考生须知	1. 本试卷共 7 页, 共五道大题, 满分 70 分。考试时间 70 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写班级名称、姓名、考场号、座位号。 3. 试题答案一律书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。 4. 考试结束, 本试卷自留、答题卡交回。
------	--

一、单项选择题 (下列各小题均有四个选项, 其中只有一个选项符合题意。共 26 分, 每小题 2 分)

1. 在图 1 所示的四位科学家中, 以其名字命名力单位的是 ( )



A. 牛顿



B. 帕斯卡



图 1 C. 焦耳



D. 瓦特

2. 小明坐在正在行驶的公共汽车上, 他认为自己是静止的, 他所选取的参照物是 ( )

- A. 小明旁边的座位
- B. 路旁的树木
- C. 沿途的路灯
- D. 迎面驶来的公共汽车

3. 对于匀速直线运动的物体, 下列说法中正确的是 ( )

- A. 物体运动的速度越大, 通过的路程越长
- B. 物体运动的速度越大, 所用的时间越少
- C. 物体运动的速度与路程成正比, 与时间成反比
- D. 速度大小不变, 与路程、时间无关

4. 下列估测中, 最接近实际的是 ( )

- A. 一支新 2B 铅笔的质量约为 400g
- B. 一个正规篮球的直径约为 1dm
- C. 一枚鸡蛋的质量约为 500g
- D. 中学生步行的速度约为 1.1m/s

5、关于声音，下列说法正确的是（ ）

- A. 龙舟赛时，鼓声是通过空气传到运动员耳朵中的
- B. 声音在不同介质中的传播速度相同
- C. 我们常说声音“震耳欲聋”，是指声音音调的高低
- D. 声音在真空中的传播速度为  $340\text{m/s}$

6. 下列说法正确的是（ ）

- A. 一杯水喝掉一半后质量减小、密度减小
- B. 密度不同的两个物体，其质量不可能相同
- C. 同种实心物质质量与体积成正比
- D. 一滴水的密度小于一桶水的密度

7、下列有关误差的说法中，正确的是：（ ）

- A. 多次测量取平均值可以减小误差
- B. 只要认真测量，就可以避免误差
- C. 选用精密的测量仪器可以消除误差
- D. 误差就是测量中产生的错误

8、下列说法中正确的是（ ）

- A. 弹簧测力计在使用时，可以不用调零直接使用
- B. ~~托盘天平在使用时，可以用手拿砝码~~ 首先调节平衡螺母
- C. 利用量筒测量液体的体积时，要放水平桌面上
- D. 利用刻度尺测量长度读数时，视线与被测物的末端可以不垂直

9、下列说法中错误的是（ ）

- A. 力可以改变物体的运动状态，也可以改变物体的形状
- B. 人提重物，同时人也受到重物对人的拉力
- C. 两个物体只有相互接触才会产生力的作用
- D. 力的作用是相互的

10. 下列各种情况下，物体的质量发生变化的是（ ）。

- A. 把铁块从地球带到月球上
- B. 将棒拉成细铁丝
- C. 把铁块放在火焰上加热
- D. 坠入地球大气层的陨石因摩擦而不断燃烧

11、要较准确地测一个大约为  $6\text{N}$  的力，应选用的弹簧测力计为（ ）

- A. 量程  $0\sim 10\text{N}$ ，分度值  $0.2\text{N}$
- B. 量程  $0\sim 5\text{N}$ ，分度值  $0.1\text{N}$
- C. 量程  $0\sim 15\text{N}$ ，分度值  $0.5\text{N}$
- D. 量程  $0\sim 20\text{N}$ ，分度值  $0.5\text{N}$

12. 图 6 是 1 路和 2 路两辆公共汽车做直线运动时的路程随时间变化的图像。根据图像下列判断正确的是( )

- A. 0~2s 时间内, 1 路汽车比 2 路汽车运动快
- B. 0~4s 时间内, 1 路汽车做的是匀速直线运动
- C. 0~4s 这段时间内 1 路汽车比 2 路汽车平均速度大
- D. 2~4s 这段时间内 2 路汽车做匀速直线运动

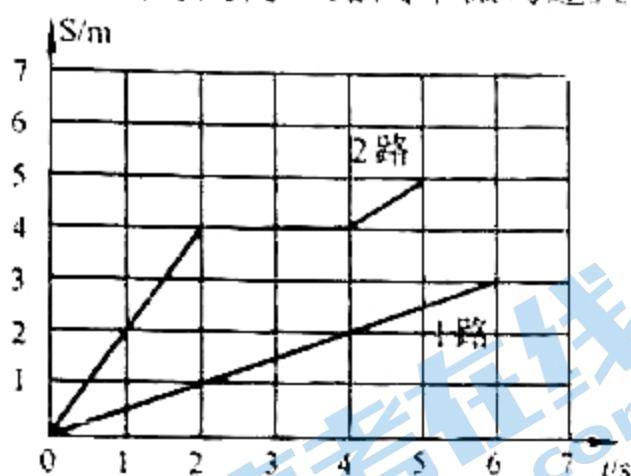
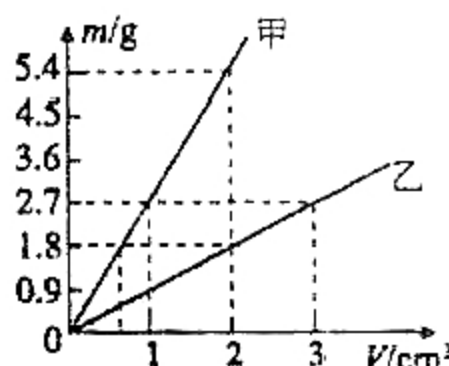


图 6

13 如图 2-3-9 所示为质量-体积图像, 请根据图像回答下列问题:( )

- A 甲物质的密度为  $5.4\text{g}/\text{cm}^3$
- B 乙物质密度为  $0.9\text{g}/\text{cm}^3$
- C 当体积为  $2\text{cm}^3$  时, 甲物质的质量为  $2.7\text{g}$
- D 当质量为  $1.8\text{g}$  时, 乙物质的体积为  $3\text{cm}^3$



二、多项选择题 (下列各小题均有四个选项, 其中符合题意的选项均多于一个。共 10 分, 每小题 2 分。每小题选项全选对的得 2 分, 选对但不全的得 1 分, 有错选的不得分)

14、关于声现象, 下列说法中正确的是( )

- A. 声音的传播需要介质, 利用超声波除去人体内的结石是利用超声波传递信息
- B “闻其声而知其人” 主要是根据音色来判断
- C 声源的频率越高, 发出声音的音调就会越高
- D. 在高速路的两旁设置隔音墙是为了消除噪声

15、关于声现象, 下列说法中正确的是( )

- A. 人耳听到回声条件, 原声与回声相差  $0.2\text{s}$
- B. 优美动听的交响乐也可能成为噪声
- C. 唱歌时的歌声越大, 所发声音的音调越高
- D. 长期在地铁列车上用耳机听音乐易导致听力下降

16 关于力下列说法正确的是( )

- A、一个物体也可以产生力；  
 B、受力物体，一定不是施力物体；  
 C、彼此不接触的物体之间，力的作用也是相互的  
 D. 甲对乙的作用力与乙对甲的作用力大小相等

17 对于质量、密度的认识，下列说法正确的是( )

- A. 物体的质量越大，密度越大  
 B. 物体的体积越大，密度越小  
 C. 密度是某种物质质量与体积之比  
 D. 质量是物体中所含物质的多少

18、在下图的情境中，表示力能使物体的运动状态发生改变的是( )



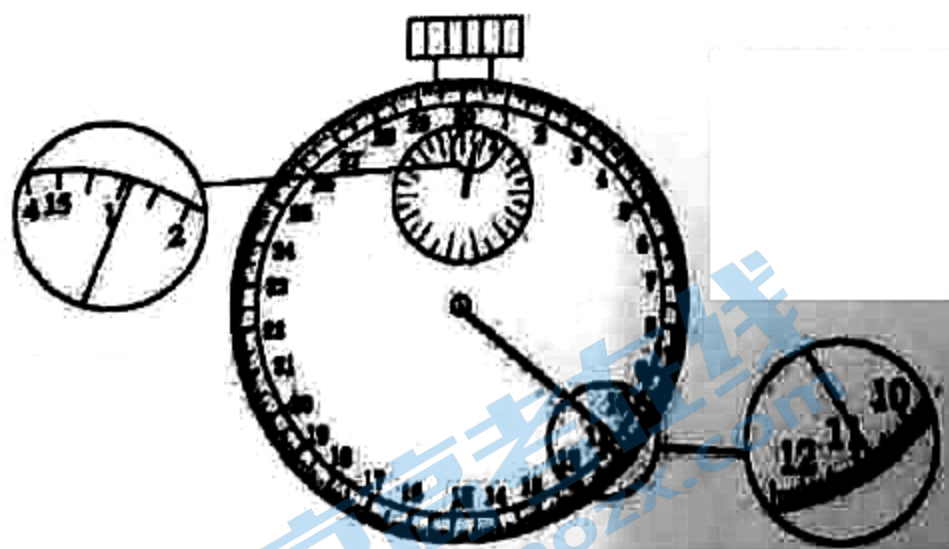
三、实验与探究题 (每空 1 分, 共, 20 分)

19、如图 11 所示，物体 A 的长度为\_\_\_\_\_cm。



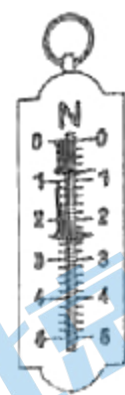
图 11

20、秒表所示表示\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_秒



21、如图 11 所示，弹簧测力计的示数为\_\_\_\_\_N。

22、如图 12 一个木箱受到小明 20N 水平向右的拉力，在木箱上画出推力的示意图。



23、小刚用图 20 所示的实验装置测量小车的平均速度。小车沿斜面从 A 处由静止下滑，在 A、B、C 三处均有电子表显示时间（数字分别表示“时:分:秒”），已知 AC 段距离为 90cm，B 为 AC 段中点，则小车在 BC 段的平均速度  $v_{bc}$  = \_\_\_\_\_ m/s。

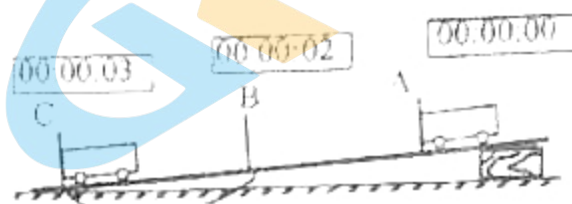


图 20

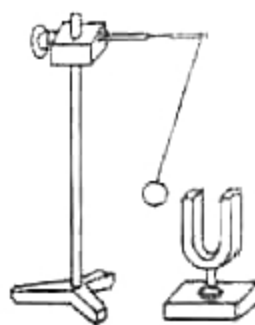
24、图 16 所示是某同学研究声现象时所做的三个实验，能够说明真空不能传声的实验是：\_\_\_\_\_（选填“甲”、“乙”或“丙”）。



游动的鱼听到了拍手的声音  
甲



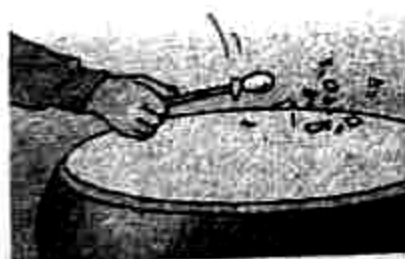
向外抽气过程中，钟罩内铃声逐渐变小  
乙



乒乓球接触正在发声的音叉，乒乓球会多次被弹开  
丙

图 16

25、如图 12 所示的这些现象说明：正在发声的物体都在\_\_\_\_\_。



敲鼓时纸屑上下跳动



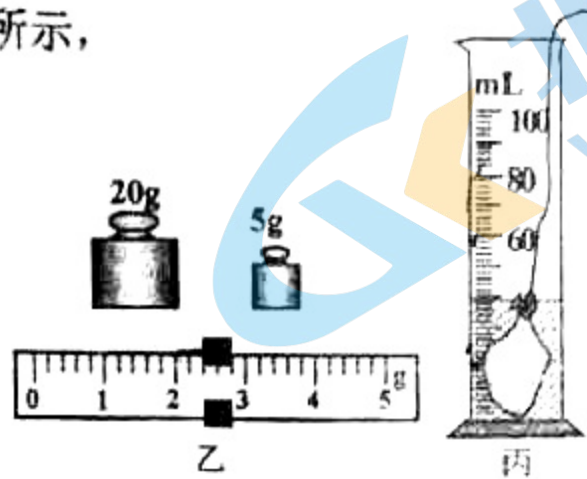
扬声器发声时小纸片上下跳动



发生的音叉激起水花

图 12

26小雅在做测量物体密度的实验时，先将天平放在水平桌面上，然后将游码移至横梁标尺的左侧零位。调节天平平衡后，她将物体放在天平的左盘，在右盘添加砝码并移动游码，当天平再次平衡时，右盘内所加的砝码和游码在标尺上的位置如图18乙所示，则物体的质量为\_\_\_\_\_g。然后小雅将物体用细线拴住放入装有30mL水的量筒中，量筒中水的体积如图18丙所示，物体A的密度为\_\_\_\_\_ k g/m<sup>3</sup>。

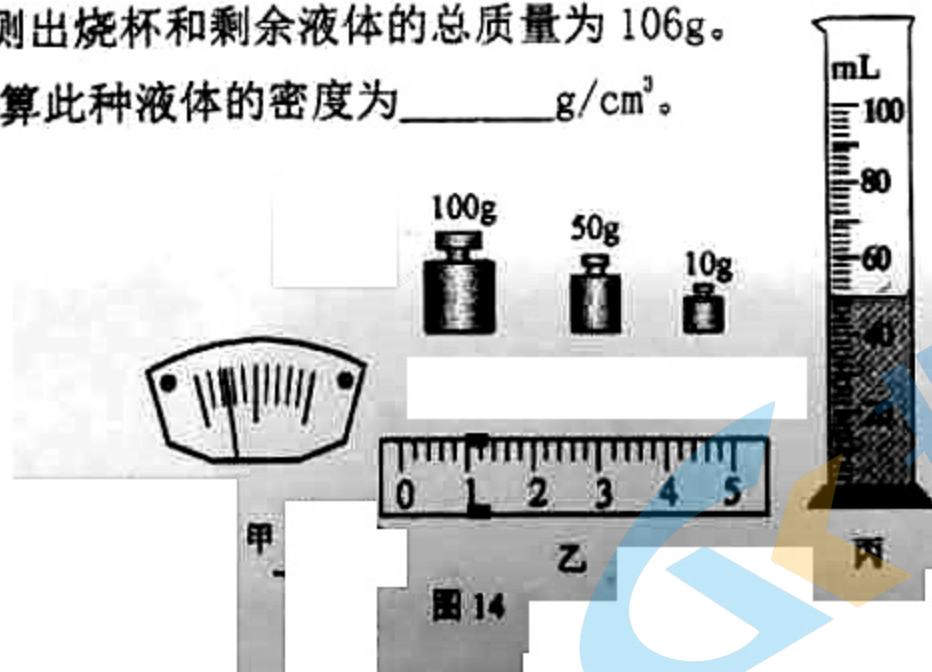


27、为了测量某种液体的密度，小亮取适量这种液体的样品进行了如下实验：

- (1) 将天平、量筒放在\_\_\_\_\_台面上，发现指针如图 14 甲所示偏向分度盘的左侧，此时应将平衡螺母向\_\_\_\_\_调（填“左”或“右”）。将盛有适量液体的烧杯放在调节好的天平左盘内，改变右盘中砝码的个数和游码的位置，使天平横梁在水平位置重新平衡，此时砝码质量和游码在标尺上的位置如图 14 乙所示，则烧杯及杯内液体的总质量为\_\_\_\_\_g。

(2) 将烧杯中的一部分液体倒入量筒中，如图 14 丙所示，则量筒中液体的体积为\_\_\_\_\_cm<sup>3</sup>；再用天平测出烧杯和剩余液体的总质量为 106g。

(3) 根据上述实验数据计算此种液体的密度为\_\_\_\_\_g/cm<sup>3</sup>。



28、如图 3-Z-8 所示,将一薄钢条的下端固定,分别用不同的力去推它,使其发生如图所示的形变,已知  $F_1=F_3=F_4>F_2$ ,回答下列问题:

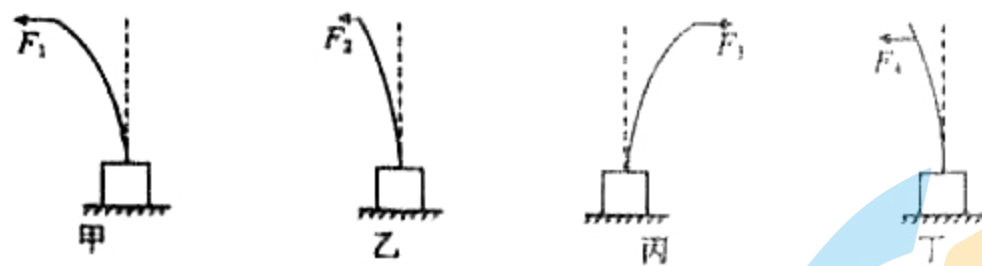


图 3-Z-8

- (1)能说明力的作用效果跟力的方向有关的是图\_\_\_\_\_和图\_\_\_\_\_。  
 (2)图\_\_\_\_\_和图\_\_\_\_\_对比说明力的作用效果跟力的作用点有关。  
 (3)图甲和图乙对比可说明力的作用效果跟力的\_\_\_\_\_有关。

四、科普阅读 (每题 2 分, 共 4 分)

阅读《月球漫步》回答第 29.30 题。

月球漫步

月球是离地球最近的天体,也是地球唯一的天然卫星。地球围绕太阳轨道运行的同时,月球也在围绕地球旋转。地球和月球的环境大不相同,月球表面没有空气,没有风,表面积大约是地球的 1/14,月球的体积只相当于地球体积的 1/49,月球质量的约等于地球质量的 1/81。

2018-2019 年的中国上演了一出“嫦娥”登月大戏,和以往不同,嫦娥这次登陆地在月球背面。月球背面电磁环境非常干净,无法直接接收来自地球的无线电信号,在登月之前,先要发射一颗中继卫星保障通讯。

2018 年 5 月 21 日,嫦娥四号的“开路先锋”鹊桥中继星发射升空。12 月 8 日,“嫦娥”开始奔月之旅。12 月 30 日 8 时 55 分,嫦娥四号探测器在环月轨道成功实施变轨控制,顺利进入预定的月球背面着陆准备轨道。

2019 年 1 月 3 日早上,嫦娥四号探测器从距离月面 15km 处开始实施动力下降,探测器的速度从相对月球 1.7km/s 逐步下降。在 8km 到 6km 处,探测器进行快速姿态调整,不断接近月球。在距月面 100m 处开始悬停,对障碍物和坡度进行识别,并自主避障。在选定相对平坦的区域后,开始缓速垂直下降。10 时 26 分,在反推发动机和着陆缓冲机构的“保驾护航”下,一吨多重的“嫦娥四号”探测器成功着陆在月球背面的南极-艾特肯盆地冯·卡门撞击坑的预选着陆区。11 时 40 分,着陆器获取了世界第一张近距离拍摄的月背影像图并传回地面。

15 时 7 分,工作人员在北京航天飞行控制中心通过“鹊桥”中继星向嫦娥四号发送指令,释放巡视器“玉兔二号”,随即展开探测工作。

2019 年 2 月 4 日,国际天文学联合会批准嫦娥四号着陆点命名为“天河基地”。图 29 是科学家们为本次登月绘制的一张“全家福”。

29、嫦娥四号着陆地被命名为\_\_\_\_\_。

30、假如月球和地球可以认为是一个密度均匀的球体,根据文中对月球和地球基本数据的对比描述,可知月球的密度相比地球要\_\_\_\_\_ (选填“大一些”或“小一些”)。



图 29

五、计算题 (31、32 题 3 分, 33 题 4 分, )

要求: (1) 写出必要的文字说明和依据的主要公式; (2) 计算过程应代入适当数据; (3) 凡有数学运算的题目, 运算过程和结果都要写明单位。格式: 写清已知求解。

31、如图 1-3-10 所示的交通标志牌显示的是限速 80 km/h, 距离上海还有 8 km, 若汽车以此速度匀速行驶, 则到达上海需要多长时间?



32、一块钢板的密度为  $7.9 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ , 测得它的质量为 79 kg, 则它的体积是多少  $\text{m}^3$ ? 若将钢板截去一半, 剩余部分的密度是多少  $\text{kg/m}^3$ ?

33、小刚同学想测酱油的密度, 但家里只有天平、小空瓶, 而没有量筒。他思考后按照自己设计的实验步骤进行了测量, 测出空瓶子质量是 20g; 瓶子装满水, 瓶子和水的总质量是 40g; 水倒掉, 瓶子装满酱油, 瓶子和酱油的总质量是 56g, 问酱油的密度是多少?

附加题: 用空瓶子装满水, 瓶子和水的总质量是 44g; 水倒掉, 瓶子装满酱油, 瓶子和酱油的总质量是 47.4g, 问瓶子的质量和体积各是多少? (4分)  
(已知酱油的密度为  $1.1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$  水的密度为  $1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ )



# 关于我们

北京高考资讯是专注于北京新高考政策、新高考选科规划、志愿填报、名校强基计划、学科竞赛、高中生涯规划的超级升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有北京高考在线网站（[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)）和微信公众平台等媒体矩阵。

目前，北京高考资讯微信公众号拥有30W+活跃用户，用户群体涵盖北京80%以上的重点中学校长、老师、家长及考生，引起众多重点高校的关注。  
北京高考在线官方网站：[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

北京高考资讯 (ID: bj-gaokao)  
扫码关注获取更多



关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯 \(ID:bj-gaokao\)](https://www.gaokzx.com)，获取更多试题资料及排名分析信息。