

# 2023 北京牛栏山一中高二 10 月月考

## 历史

### 一、选择题（每题 1.5 分，共 30 个，45 分）

1. 中国考古学成果表明，距今 5300 年前后，黄河中下游、长江中下游和辽河流域等区域的古国文明相继形成。山西陶寺遗址、辽宁西部的牛河梁遗址群、长江下游的含山凌家滩遗址等地的权贵墓中，都发现有随葬玉器和龙形图案。由此可推论出

- ①中国各地文明进程模式存在极大差异 ②中国出现多元一体的中华文化的雏形  
③中华各区域文明之间都有过直接联系 ④初步形成龙的信仰和以玉为贵的理念

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

2. 下图是某同学在进行中国古代史研究性学习时搜集的部分资料，这些资料反映的共同主题是（ ）

人无于水监，当于民监。（《尚书》）  
夫民，神之主也。（《左传》）  
为君之道，必须先存百姓。（《贞观政要》）  
天下为主，君为客。（《明夷待访录》）

A. 民本思想                      B. 民主观念                      C. 家国情怀                      D. 天人关系

3. 春秋战国时期，以老子、庄子为代表，在修养上追求虚怀若谷、顺应无为，对社会矛盾持隐退遗忘态度。他们以“大道”的德性修养包容万物，体现了丰富的历史智慧和人生智慧。这表明中华优秀传统文化崇尚（ ）

A. 自强不息                      B. 厚德载物                      C. 崇德尚贤                      D. 天人合一

4. 仪式是社会群体价值观念的重要反映。秦始皇统一六国后，到各地巡狩祭祀，并吸收各地神灵到秦人的神灵系统中，以使六国臣民接受秦朝统治。古罗马的凯旋仪式是最大的公共庆典，向公民展示对外战争带来的战利品，以及将领的军事成就，以凝聚民心。二者相同的目的是

- ①推动文化认同 ②传播人文主义思想 ③拓展本国疆域 ④宣扬统治者的权威

A. ①③                      B. ②④                      C. ②③                      D. ①④

5. 明清时期，西方数学等著作传入中国后，“西学中源”说出现。黄宗羲说“勾股之术乃周公、商高之遗，而后人失之，使西人得以窃其传”；康熙帝说“古人历法流传西土，彼土之人习而加精焉尔”。19 世纪中期以后，李善兰等人的数学研究均得益于西方数学原理，故加以驳斥“西学中源”说。对这一变化理解正确的是

- ①“西学中源”说是明清时期中西方文化接触时的一种文化观  
②黄宗羲未认识到中国传统科技与西方近代科学的本质不同  
③“西学中源”说肯定了文化起源的多元性和西方的先进  
④伴随西学不断传入，“西学中源”说逐渐被中国学者质疑

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

6. 楔形文字是两河流域南部苏美尔人的发明，在古代西亚地区广泛使用。下列史诗中，使用楔形文字写成的是（ ）

A. 《吉尔伽美什》

B. 《摩诃婆罗多》

C. 《荷马史诗》

D. 《伊戈尔远征记》

7. 《法学总论》的序言中写道：“朕（指查士丁尼）特别委托他们（指法官、法学教授），在本皇帝的权威和指导下编写《法学总论》。这样，你们（指学习法律的青年们）便可以不再从古老和不真实的来源中去学习初步的法律知识，而可以在皇帝智慧的光辉指引下学习。”这反映出（ ）

A. 拜占庭帝国的法律有利于保障整个国家的安定团结

B. 法官和法学教授因受制于皇帝而失去了编写积极性

C. 查士丁尼在《法学总论》的编写中发挥了重要作用

D. 学习法律的青年们必须学罗马法的来源和传统知识

8. 古代美洲的印第安人创造了灿烂的文明。观察下图，下列对其描述正确的是



A. 玛雅人在①处建造了大量金字塔庙宇

B. 阿兹特克人在②处发明“浮动园地”

C. 印加帝国在③处修建完善的道路系统

D. 印第安人在④处开凿了巴拿马运河

9. 从公元前 2 千纪初起，以印欧人为主体的游牧部落陆续进入西起欧洲、东到印度的广大地区，整个迁徙过程延续百年甚至上千年。下列与印欧人迁徙相关的有（ ）

① 西亚和北非文明首次被统一

② 雅利安人把马和铁等带到印度

③ 日耳曼人不断南迁

④ 推动了希腊文化中心的逐渐东移

A. ①②

B. ①②③

C. ②④

D. ③④

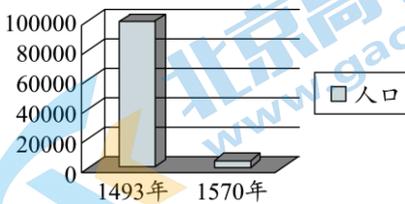
10. 读表，以下说法合理的是（ ）

15 世纪以来世界人口统计表（单位：百万）

	1400年	1500年	1600年	1700年	1750年
欧洲	45	69	89	115	140
亚洲	224	254	292	402	508
非洲	74	82	90	90	90
美洲	30	41	15	9	10

- A. 工业革命导致欧洲人口稳步增长  
 B. 近代化运动推动亚洲人口迅速增长  
 C. 奴隶贸易导致美洲丧失大量劳动人口  
 D. 新航路开辟影响世界各地人口变化

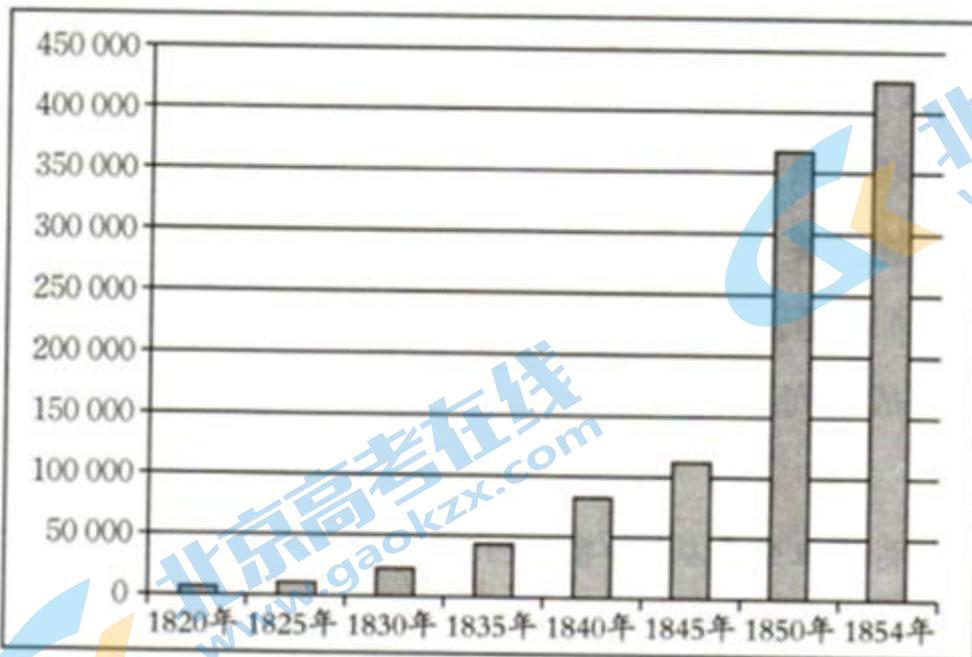
11. 如图是北美洲伊斯帕尼奥拉岛（即海地岛）1493—1570年人口变化图。据此可以推断，导致这一变化的主要因素是（ ）



（据斯皮瓦格尔《西方文明简史》）

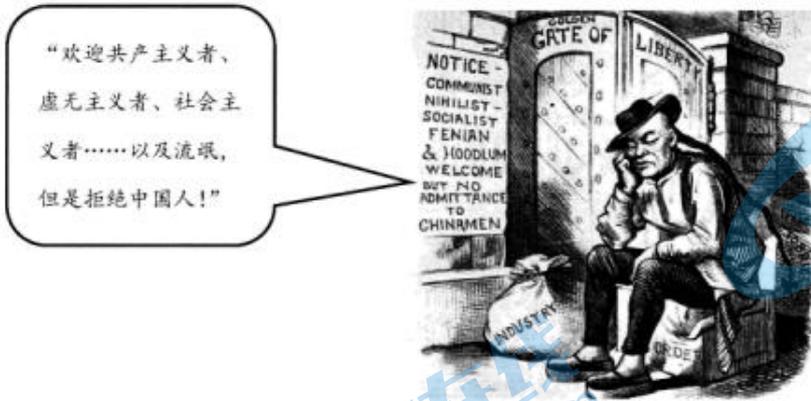
- ①殖民者残酷的奴役 ②大量土著居民被贩卖到欧洲  
 ③多种传染疾病的肆虐 ④工业生产造成严重污染
- A. ①②                      B. ①③                      C. ②③                      D. ③④

12. 下图所示为1820~1854年移民进入美国的人数变动状况（单位：人）。这一变化主要得益于（ ）



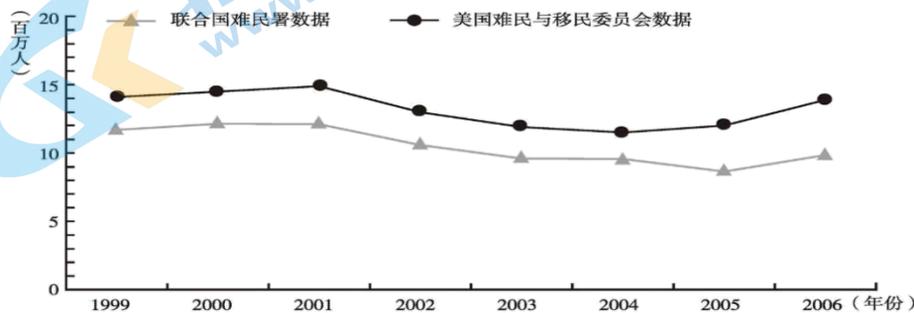
- A. 美国南北方矛盾的缓和                      B. 西方殖民体系的确立  
 C. 美国工业化水平的提高                      D. 自由贸易政策的盛行

13. 下图是 1882 年美国刊印的题为《唯一被隔绝的》漫画。画中一名华人被阻挡在美国城门之外，门上写着“通往自由的金色之门”。该华人的行李上贴着“勤劳”“秩序”“和平”“节制”等标签。该漫画（ ）



- A. 意在称颂中国人的优良品质
- B. 否定了华工为美国作出的贡献
- C. 嘲讽了美国价值观的虚伪性
- D. 反映了马克思主义在美国盛行

14. 如图为 1999 年—2006 年世界难民人口数据统计图，对该图解读正确的是（ ）



- A. 全球战争使难民数量持续上升
- B. “世界难民日”设立后难民数量持续下降
- C. 联合国难民署的政策成效显著
- D. 难民问题仍然是人类面临的重大课题

15. 2023 年 5 月 21 日，国家文物局发布我国深海考古的重大发现，在中国南海西北陆坡约 1500 米深度海域发现两艘大型古代沉船，其船货分别以外销瓷器和海外输入的木材为主。根据出水文物初步判断分别为明代正德年间（1506—1521）与弘治年间（1488—1505）。此次考古发掘可用于研究（ ）

- ①中国先民利用南海的历史
  - ②海上丝绸之路的双向流动
  - ③中外经济文化交流的状况
  - ④瓷器成为中华文明新象征
- A. ①②③      B. ①③④      C. ①②④      D. ①②③④

16. 下表是关于蜀身毒道的一些记载。据此可以推断（ ）

出处	记载
《汉书·张骞传》	臣在大夏时，见邓竹杖、蜀布，阿安得此，大夏国人曰：“吾贾人往市之身毒国。身毒国在大夏东南可数千里。其俗土著，与大夏同，而卑湿著热。其民乘象以战，其国临大水焉。”

吕思勉 《中国通史》	当时（汉朝）蜀物入印度所走的路，当系今经自四川经西康、云南入缅甸的路。
---------------	-------------------------------------

- A. 汉与古印度自张骞出使西域后才开始交流  
B. 汉朝时期与古印度交流频繁  
C. 中国的商品受到古印度上层人士的喜爱  
D. 早在汉朝四川地区和印度已有贸易往来

17. 20 世纪 90 年代以来,当跨国公司把一种全新产品打入一个国家时,它面临的挑战是如何在这个国家中创造一个市场。这就需要适应或改变消费者的偏好或口味,使他们接受这种产品。如果跨国公司成功了,它实际上是为自己创造了一个全球性的经营环境。这说明跨国公司

- A. 推动了世界市场形成  
B. 促进了文化交流国际化  
C. 经营规模的不断扩大  
D. 以文化创新为主要业务

18. 随着经济全球化的深入发展,全球劳动力市场的结构也在不断发生变化。下列表述正确的是 ( )

- A. 20 世纪 50—70 年代,移民的主体大多为各行业的精英人才  
B. 20 世纪 80 年代开始,跨国公司成为全球劳动力流动的唯一途径  
C. 劳动力流动的主体由体力劳动者向精英人才转移  
D. 20 世纪 90 年代,东欧国家成为西欧、北美劳动力新的来源地

19. 托勒密占据埃及后,亚历山大城成为埃及都城。城内的缪斯宫收藏了大量文化典籍,吸引许多学者前往研究。城中市场上可以看到阿拉伯的香料,塞浦路斯的铜,印度的金、胡椒,不列颠的锡,努比亚的大象,西班牙的银,甚至中国的丝。该现象可用于说明 ( )

- A. 战争必然促进被征服地区的发展  
B. 亚历山大城是北非经济文化中心  
C. 亚历山大城成为丝绸之路的终点  
D. 战争客观上助推了经济文化交流

20. 《新全球史》中写道:“一战期间,发生了最严重的一次流感,到一战结束时已经夺去了 2000 多万人的生命。一战并不是引发 1918—1919 年流感的直接原因,但是战时陆路和海上贸易可能导致了这场传染病的蔓延。”作者意在 ( )

- A. 疾病是第一次世界大战结束的主要原因  
B. 一战时的交通及贸易使得人口流动频繁  
C. 战争持续成为导致疾病传染的主要因素  
D. 世界市场的初步形成加速了疾病的传播

21. 15 世纪末,一些来自人们刚刚知道的地方的“奇物”出现在欧洲,刺激了学者们的研究欲望和收藏家们的好奇心。17 世纪,一些思想家和科学家纷纷倡议建立博物馆。18 世纪 40 年代起,英、法等国相继建立起自然史博物馆,当时的博物馆追求珍奇物品和标本的齐全,陈列繁杂。博物馆的建立 ( )

- A. 源于近代自然科学的产生  
B. 推动了启蒙运动不断深入  
C. 反映了科学革命迅猛发展  
D. 折射出西欧国家的殖民扩张

22. 下表列举了唐太宗时期的一些文化教育政策。由此可知,唐太宗时期 ( )

序号	文化政策

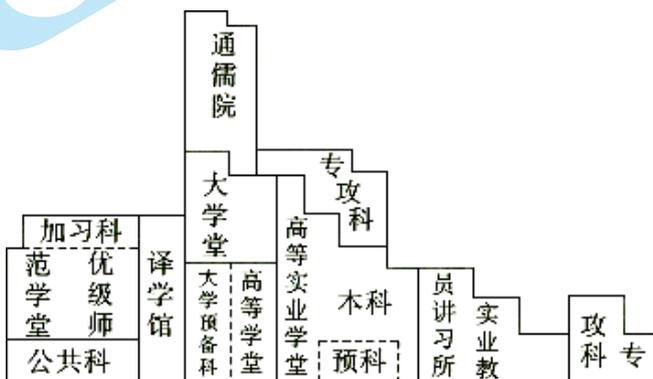
①	完善并发展学校教育制度，建立了从中央到地方的三级官学制，各级、各地学校成为培养人才的重要基地
②	在中央建立了统管学校的国子监，其下有六学二馆，生徒有一定限制，每旬皆有严格考试要求
③	学校教育以经学为中心，唐太宗组织人员编写教材，颁布全国，作为学校统一课本

- A. 儒家思想的主流地位得以确立  
B. 科举考试的程序逐渐规范  
C. 封建统治的社会基础有所扩大  
D. 传统儒学的内涵得到拓展

23. 据统计，宋代藏书家人数较前代大增，藏书数量最多者超过十万卷。与此现象相关的主要因素是（ ）

- A. 文学作品大量涌现  
B. 造纸术的发明推广  
C. 对外文化交流频繁  
D. 印刷术的发展进步

24. 下图是光绪二十九年（1904年）颁布的新学制“癸卯学制”的结构示意图（高等教育部分）。据图可知，清末的高等教育改革（ ）



癸卯学制中的高等教育结构示意图（注：通儒院，即清代的研究生院）

- A. 以发展近代实业为宗旨  
B. 彻底摒弃“中体西用”的思想  
C. 重视学生全面协调发展  
D. 有利于推动社会择业观的改变

25. 在周代贵族的生活中，车马是重要的交通工具。王侯重臣为彰显身份，伞盖总是寸步不离左右。周人认为，车厢底部的方木框象征着大地，圆形的伞盖代表着上天。两个车轮是日月的样子，二十八根伞骨是天上的星宿的数量。上述材料反映了周代（ ）

- ①天人合一的审美观念 ②贵族阶层的礼制规定  
③宗法纽带的世袭绵延 ④兼并战争的持续不断

- A. ①②  
B. ①③  
C. ②③  
D. ③④

26. 商朝前期，商王得到内服臣子的辅佐，又积极拉拢方国，维系了国家的稳固。商朝中期多次出现王位之争，部分方国不再朝王纳贡。盘庚迁殷后商王势力强盛，方国逐渐归附商王统治。由此说明（ ）

- A. 外服是商朝统治的主要支柱

- B. 内外服制依靠血缘关系维系
- C. 原始民主传统在商朝依然有一定的影响力
- D. 内外服制的兴衰以中央力量的强弱为转移

27. “邮”是汉代一种通信机构，官府的重要文书可以通过“邮”传递，称为“以邮行”。1930年，新疆罗布泊北岸的遗址出土大量汉代简牍，如图为其中一件的照片。据研究推断，此遗址是汉代设立的居卢訾（zī）粮仓。这一发现说明，汉朝（ ）



- ①推动中外丝绸贸易的发展
- ②有较发达的信息传递体系
- ③在西域地区推行了郡县制
- ④发展交通有利于边疆治理

- A. ①③
- B. ②④
- C. ①④
- D. ②③

28. 下表为我国古代县级政区的分等标准。据此得出的正确结论是（ ）

朝代	分等标准
汉	“万户以上为令”“减万户为长”
唐	“户口多少”“资地美恶”
明	纳钱粮的数额
清	冲（交通要冲）、繁（政务繁杂）、遗（赋税拖欠）、难（命盗案多）“四项兼者为最要”，派能力强的官员管理

- A. 历代都城及边疆地区的县等级最高
- B. 县的等级高低由缴纳赋税多少决定
- C. 县级官员选拔和考核标准日益严密
- D. 中央政府对县的行政管理逐渐细化

29. 1941年7月，晋冀鲁豫边区召开临时参议会第一次会议，133名参议员出席，其中共产党员46名，占三分之一。11月，陕甘宁边区第二届参议会召开第一次会议，9名常驻议员中有3名共产党员，会议选出的边区政府18名委员中有7名共产党员，略超过三分之一。这些做法（ ）

- A. 标志着抗日民族统一战线的初步形成
- B. 推动了根据地的民主运动和政权建设
- C. 弱化了中国共产党对边区政府的领导

D. 表明各根据地均建立了“三三制”政权

30. 《大宪章》第十四条规定，国王征收协助金与盾牌钱，需在至少四十天前，将有关令状送达大主教、主教、修道院院长、伯爵与男爵，指明时间与地点召集会议，以期获得“王国的共同意见”。以上条款

A. 有利于封君封臣制度形成

B. 促进英国普通法逐步形成

C. 标志着议会君主制的建立

D. 对国王征税权力做出限制

## 二、主观题（4 道题 55 分。31 题 10 分，32 题 14 分，33 题 10 分，34 题 13 分，35 题 8 分）

31. 家训

材料一 《诫伯禽书》是西周初期政治家周公教导儿子的家训，儿子伯禽在去鲁国当国君前，周公告诫他：“德行广大而守以恭者，荣；土地博裕而守以俭者，安；禄位尊盛而守以卑者，贵；人众兵强而守以畏者，胜；聪明睿智而守以愚者，益；博文多记而守以浅者，广。”

材料二 《钱氏家训》是五代十国时期吴越国王钱缪留给子孙的精神财富，对钱氏后人提出了诸多要求，如“读经传则根柢深，看史鉴则议论伟。能文章则称述多，蓄道德则福报厚。”“娶媳求淑女，勿计妆奁。嫁女择佳婿，勿慕富贵。”“信交朋友，惠普乡邻。恤寡矜孤，敬老怀幼。救灾周急，排难解纷。”“利在一身勿谋也，利在天下必谋之。”等等。

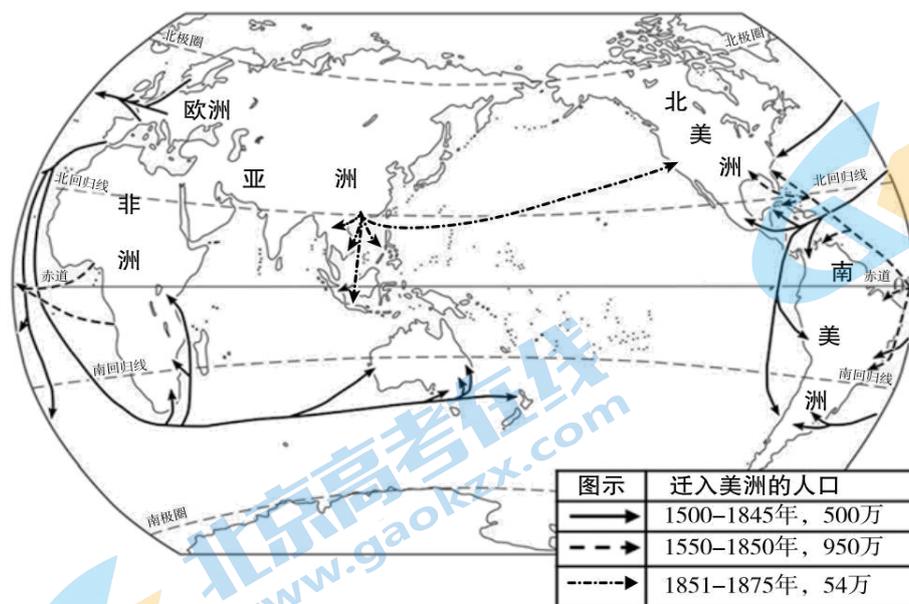
材料三 《庭训格言》是清朝康熙皇帝教育子女的家训，其中许多思想对后人都大有启迪，如“见人得失，如己得失”“仁者爱人，万物一体”“以德服人，心悦诚服”“恒劳知逸，自强不息”“出于真诚，不务虚名”“修身治性，谨于素日”“诚而有信，不欺暗室”“逸乐有节，勤修不惰”等等。

(1) 阅读材料一、二，分别指出两个家训的异同。

(2) 阅读材料三，结合所学，分析说明影响康熙帝家教思想的因素以及他如此重视家教的目的。

32. 移民与美洲社会发展

材料一



(1) 依据地图说明 16-19 世纪各大洲向美洲移民的概况，结合所学分析原因。

材料二：西班牙人和葡萄牙人的征服带来了伊比利亚的文化概念，他们认为比土著文化优越。同样，他们也认为非洲宗教和文化比自己的低劣……印第安社会生存下来，并且在与西班牙人和葡萄牙人互动的

同时，维持着相对的自治性。同样，奴隶们在学习应付他们的主人和适应新环境的同时，保持了非洲的宗教传统、信仰、习惯和语言。

——[美]斯基德莫尔、史密斯、格林著，张根森等译《现代拉丁美洲》

(2) 根据材料二和所学知识，分析殖民活动对美洲文化的影响。

33. 拿破仑是一个备受争议的历史人物。在中国近代史上，不同时期各界对他的评价褒贬不一。阅读材料，完成下列要求。

革命者之言民权自立，不过因人之心之所乐而因以饵之，以鼓动大众，树立徒党耳！假令革命果成，则其魁长且自立为君主，而改行压制之术矣。不见法之拿破仑乎？始则专倡民权……复自为君主。

——1902年康有为《答北美洲诸华商论中国只可行立宪不可革命书》

有大儿华盛顿于前，小儿拿破仑于后，为吾同胞革命独立之表木（意：模范）。嗟呼！嗟乎！革命！革命！

——1903年邹容《革命军》

昔始皇帝创无限专制君主制，其子二世亡之。那破仑一世破坏法兰西共和，帝制自为身败名辱。其犹子那破仑三世仍明目张胆，蹈其复辙。今堕地呱呱之中华民国，在朝之魔王袁世凯一世方死未死，而在野之替儒袁世凯二世方生，一何中外古今之史例巧合若斯也？

——1916年陈独秀《袁世凯复活》

外国如拿破仑的多数战役……都是以少击众，以劣势对优势而获胜。

——1938年毛泽东《论持久战》

以“拿破仑在近代中国的形象变迁”为主题，解读材料。

#### 34. 制度与时代

材料一：汉朝从武帝（设立中朝）以后，宰相就渐渐失其实权……（曹）魏朝建国之初，置了一个秘书省（后改为中书省），于是中书亲而尚书疏。南北朝以后，因侍中（门下省负责人）常在禁近，时时参与机务，于是实权又移于门下省。总而言之，魏晋南北朝，机要是在中书、门下省的，尚书不过执行政务罢了。到唐朝，就用三省的长官作为丞相，中书面授机务，门下省掌封驳，尚书承而行之。中叶以后，所谓翰林学士，和天子十分亲近，又渐渐的握起实权来……明清时期的殿阁，也不外此理。

——吕思勉《大中国史》

(1) 依据材料一，归纳从汉朝至唐朝中枢机构发展演变的总体趋势，并任选两个时期加以说明。

材料二：民国初年是一个非常的时代，处于制宪政治时期，而非非常态政治时期。制宪政治要解决的是一个国家的根本大法，因此，参与制宪的各个党派虽然有各自的价值、信念和利益，但要求他们在制宪的时候，暂时放下党派之私见和私利，从国家的长远和整体利益出发，制定超越党派的永久宪法。……美国在建国之初也曾出现过私人利益泛滥、普遍出现腐败、派系与党争等一系列问题。……面对人性中的幽暗，联邦党人非常具有政治智慧，他们不是像法国大革命那样以公共的善的名义去压抑私利的恶，而是通过建立分权的宪政制度，以恶制恶，相互平衡，将恶转化为善，将私人利益转化为公共利益。在费城制宪会议的过程之中，虽然各州、派系之间有利益冲突，但为了实现共同的国家未来和长远的政治秩序，大家一方面相互承认对方的逐利冲动，另一方面寻求利益整合和政治妥协的可能性。美国人坚信，只要有适当的制

度性安排，各种分散的私人利益可以“共和”为民族的整体利益。

——许纪霖《辛亥后民初的制度转型为何失败？》

(2) 根据材料二，民国初期和美国独立初期面临的相同政治问题是什么？根据材料一及所学知识，简要说明美国在解决该问题时所体现出的“政治智慧”。

### 35. 中国共产党的政权建设

中国共产党从成立之时起，就开始探索在中国建立人民政权的组织形式问题。党在农村根据地先后采取了苏维埃代表大会制度、参议会制度和人民代表会议制度的组织形式。1940年，毛泽东在《新民主主义论》中指出：中国现在可以采取全国、省、县、区直到乡人民代表大会的系统，“由各级代表大会选举政府”，各级代表的选举必须实行“真正普遍平等的选举制”。这篇著作第一次明确提出“人民代表大会”的概念。1946年，陕甘宁边区第三届参议会确定人民代表会议为人民的权力机关。

中华人民共和国成立时，由于解放战争尚未结束，民主革命遗留的任务尚未完成等原因，召开全国人民代表大会的条件还不具备。党中央不得不采取一系列的过渡性办法。1954年第一届全国人民代表大会第一次会议的召开，标志着人民代表大会制度在我国正式确立。

结合材料和所学知识，阐述人民代表大会制度在我国是如何建立起来的。

## 参考答案

### 一、选择题（每题 1.5 分，共 30 个，45 分）

#### 1. 【答案】C

##### 【分析】

【详解】根据材料“黄河中下游、长江中下游和辽河流域等区域的古国文明相继形成”可知，中国出现多元一体的中华文化的雏形，②符合题意；根据材料“都发现有随葬玉器和龙形图案”可知，初步形成龙的信仰和以玉为贵的理念，④符合题意；材料未涉及文明的差异性特征，①错误；材料无法得出中华各区域文明之间都有过直接联系的说法，③错误。结合上述分析可知 C 项正确，排除 ABD 项。故选 C 项。

##### 【点睛】

#### 2. 【答案】A

【详解】根据“人无于水监，当于民监。（《尚书》）夫民，神之主也。（《左传》）为君之道，必须先存百姓。（《贞观政要》）天下为主，君为客。（《明夷待访录》）”可得出，不同时期的内容反映的都是关注“民”，即以民为本的思想，要求统治都要关注民本，A 项正确；古代并没有民主，排除 B 项；材料主旨都强调“民”，而没有体现家国情怀与天人关系，排除 CD 项。故选 A 项。

#### 3. 【答案】B

【详解】根据“在修养上追求虚怀若谷、顺应无为，对社会矛盾持隐退遗忘态度。他们以‘大道’的德性修养包容万物，体现了丰富的历史智慧和人生智慧。”并结合所学，厚德载物指道德高尚者能承担重大任务，也指有德行的君子，应该以深厚的德行，来容载世间的万物。B 项符合题意，B 项正确；材料的主旨与自强不息、崇德尚贤、天人合一无关，排除 ACD 项。故选 B 项。

#### 4. 【答案】D

【详解】根据材料“秦始皇统一六国后，到各地巡狩祭祀，并吸收各地神灵到秦人的神灵系统中，以使六国臣民接受秦朝统治”、“古罗马的凯旋仪式是最大的公共庆典，向公民展示对外战争带来的战利品，以及将领的军事成就，以凝聚民心”可知，二者的仪式活动都有利于推动文化认同，同时，宣扬了统治者的权威，①④说法正确；人文主义倾向于对人的个性的关怀，注重强调维护人类的人性尊严，提倡宽容的世俗文化，反对暴力与歧视，主张自由平等和自我价值，这与材料内容不符，②说法错误；根据材料可知，秦始皇是在统一六国后，到各地巡狩祭祀，没有起到“拓展本国疆域”，③说法错误。综上所述，D 正确，ABC 错误。

#### 5. 【答案】B

【详解】材料反映了明清时期，“西学中源”说出现，黄宗羲、康熙帝等人认为西学源于中国，而到了 19 世纪中期后，国人对西学认识更加深刻，驳斥了“西学中源”说。结合所学可知，“西学中源”说反映出中西文化接触时中国人传统的华夷观念，所以①正确；明清时期，国人并未认识到中西科技存在本质差异，西方近代科学是建立在科学实验研究基础之上的理论实验科学，而中国传统科技是建立在生产生活实践经验总结基础上的经验科学，所以②正确；材料中李善兰等学者对“西学中源”说进行了驳斥，所以④正确，故选 B；“西学中源”说是明清时期国人传统华夷观念的体现，是对文化起源的多元性和西方文化先进性的否

定，所以③错误，故排除 ACD。

6. 【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：古巴比伦。古代西亚和埃及都有辉煌的文化成就，在许多领域走在当时世界的前列。西亚的楔形文字是世界上最古老的文字，西亚史诗《吉尔伽美什》是目前所知最早的史诗，A 项正确；B 项是印度史诗，排除 B 项；C 项是古希腊史诗，排除 C 项；《伊戈尔远征记》是俄罗斯古代英雄史诗，排除 D 项。故选 A 项。

7. 【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：中古时期的拜占庭。根据“朕（指查士丁尼）特别委托他们（指法官、法学教授），在本皇帝的权威和指导下编写《法学总论》。”可得出查士丁尼主持编撰法律，同时以自己的“智慧”指导法律的学习，说明查士丁尼在《法学总论》的编写中发挥了重要作用，C 项正确；材料只能体现皇帝指导法律编撰，不能体现法律的效果，排除 A 项；材料没有体现出法官和法学教授个人的态度，排除 B 项；“必须学罗马法的来源和传统知识”的表述太绝对，排除 D 项。故选 C 项。

8. 【答案】C

【详解】根据所学，13 世纪，印加人崛起于秘鲁的库斯科地区。帝国修建了完善的道路系统，用于传递政府的命令和情报，以及调动军队。C 项正确；①是阿兹特克人，排除 A 项；阿兹特克人在①处发明“浮动园地”，排除 B 项；巴拿马运河是美国人开凿的，排除 D 项。故选 C 项。

9. 【答案】A

【详解】本题是组合选择题，时空是公元前 2 千纪初起（世界）。据所学可知，随着印欧人的迁徙，分别形成赫梯人、波斯人、希腊人和雅利安人。公元前 6 世纪，波斯人建立了历史上第一个地跨亚、非、欧三洲的大帝国，西亚和北非文明区首次被统一起来；雅利安人从印度河流域推进到恒河流域，把马和铁等带到印度。①②正确；据所学可知，从公元前 2 世纪开始的亚欧游牧民族大迁徙时，日耳曼人在与罗马帝国的接触中不断南迁，③不符合题意；据所学可知，从亚历山大远征到罗马最终征服托勒密埃及之间大约 300 年被称为“希腊化时代”，促使希腊文化中心逐渐东移，④不符合题意，A 项正确，排除 B、C、D。故选 A 项。

10. 【答案】D

【分析】

【详解】材料“15 世纪以来”，显然相关的大事是新航路的开辟，结合所学，新航路的开辟使世界由分散走向整体，促进世界人口的迁移，故选 D；工业革命始于 18 世纪 60 年代，时间不符，排除 A；亚洲近代化状况并不符合史实，排除 B；奴隶贸易导致非洲而非美洲丧失大量劳动人口，排除 C。

【点睛】

11. 【答案】B

【详解】本题是组合选择题。时空是 1493—1570 年（北美洲伊斯帕尼奥拉岛）。据图示信息可得出主要结论：1493—1570 年，海地岛的人口锐减，结合所学可知，新航路开辟的推动下，西方列强走上殖民扩张道

路，对美洲土著居民进行残酷的屠杀，同时殖民者带去的传染病毒也加剧了人口的减少，①③正确，B项正确；殖民者并没有贩卖大量北美洲土著居民到欧洲，且此时工业革命尚未开始，②④错误，排除ACD项。故本题选B项。

12. 【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：近代美国。材料表明移民进美国的认可在1840年之后明显增多，根据时间可知这是由于美国工业革命的开展，使得经济得到提高，吸引力更多人移民美国，C项正确；美国通过1861到1865的南北内战使得南北矛盾有所缓和，与材料时间不符，排除A项；西方殖民体系确立与19世纪末20世纪初，与材料时间不符，排除B项；自由贸易政策是指的商品和货物之间的，与人口移民关系不大，排除D项。故选C项。

13. 【答案】C

【详解】根据材料“一名华人被阻挡在美国城门外，门上写着‘通往自由的金色之门’。该华人的行李上贴着‘勤劳’‘秩序’‘和平’‘节制’等标签。”可知，在漫画中，中国人被拒之门外，与美国门上写着“通往自由的金色之门”形成鲜明的对比，嘲讽了美国价值观的虚伪性，一方面标榜自由、平等，另一方面将“勤劳”“秩序”“和平”“节制”的中国人拒之门外，C项正确；材料描述的是美国的虚伪，并非称颂中国人的优良品质，排除A项；材料描述的是美国的虚伪，没有提及华工为美国作出的贡献，排除B项；材料信息中有欢迎共产主义者，但不能说明马克思主义在美国盛行，排除D项。故选C项。

14. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：现代（世界）。根据材料“1999年—2006年世界难民人口数据统计图”结合所学知识可知，1999年—2006年，世界难民人口呈波动状态，总体并没有减少趋势，反映出难民问题仍然是人类面临的重大课题，D项正确；这一时期并没有发生全球战争，排除A项；“世界难民日”设立于2001年，但难民数量在2004年呈上升趋势，排除B项；联合国难民署成立于1950年，但难民数量并没有得到有效减少，排除C项。故选D项。

15. 【答案】A

【详解】本题属于单类型单项选择题，据题干设问可知本题属于正向选择题。根据材料“在中国南海西北陆坡约1500米深度海域发现两艘大型古代沉船……根据出水文物初步判断分别为明代正德年间（1506—1521）与弘治年间（1488—1505）”可推知中国先民利用南海的历史，①正确；根据材料“其船货分别以外销瓷器和海外输入的木材为主……”可推知海上丝绸之路的双向流动，②正确；根据材料“在中国南海西北陆坡约1500米深度海域发现两艘大型古代沉船，其船货分别以外销瓷器和海外输入的木材为主。”可推知中外经济文化交流的状况，③正确；瓷器自古以来都是中华文明象征，排除④。综上，①②③正确，A项正确；排除B项、C项、D项。故选A项。

16. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（中国）。根据材料“臣在大夏时，见邓竹杖、蜀布”、“大夏国人曰：‘吾贾人往市之身

毒国。’ ”可知，竹杖、蜀布是四川产品，大夏商人在身毒（印度）购买到蜀布、竹杖，表明汉朝四川地区和印度已有贸易，据材料“当时（汉朝）蜀物入印度所走的路，当系今经自四川经西康、云南入缅甸的路”可知，吕思勉也认为四川地区和印度在汉朝已经有了贸易往来，D项正确；据材料可知，张骞在开通丝绸之路前，汉与古印度就有了交流，排除A项；据材料只能反映汉朝时期与古印度存在交流，但不能得知交流频繁，排除B项；材料只能反映中国的商品在印度出现，但不能得知中国的商品在古印度是否受到喜爱，排除C项。故选D项。

17. 【答案】B

【详解】材料“它面临的挑战是如何在这个国家中创造一个新的市场。这就需要适应或改变消费者的偏好或口味,使他们接受这种产品”体现的是跨国公司促进了文化交流的国际化，B正确；A是第二次工业革命的结果，排除；C与材料无关，排除；跨国公司主要以商品、资本输出为主要业务，并非是文化创新，D排除。故选B。

18. 【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：现代（世界）。据所学知识可知，从20世纪50年代到80年代后，国际劳动力市场的结构由以体力劳动者为主向精英人才转移，C项正确；20世纪50—70年代，移民的主体大多是制造业部门的体力劳动者和从事公共服务行业的干脏活累活的人，并非精英人才，排除A项；据所学知识可知，跨国公司并非全球劳动力流动的唯一途径，排除B项；20世纪90年代，东欧国家成为西欧、北美劳动力新的来源地虽然表述正确，但不属于劳动力市场结构变化的范畴，排除D项。故选C项。

19. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（世界）。依据材料“托勒密占据埃及后，亚历山大城成为埃及都城，城内的缪斯宫收藏了大量文化典籍，吸引许多学者前往研究”，“城中市场上可以看到阿拉伯的香料……甚至中国的丝。”，可以看出战争的推动下，一定程度上促进了不同文明之间经济文化的交流，D项正确；据所学知识可知，战争会导致被征服地区的社会、经济造成破坏，不会必然促进被征服地区的发展，排除A项；材料没有涉及北非经济文化中心，排除B项；材料不能得出丝绸之路的终点是何处，排除C项。故选D项。

20. 【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词可知是目的题。时空是一战期间（世界）。据材料“但是战时陆路和海上贸易可能导致了这场传染病的蔓延”，可知，一战期间，陆上和海上的贸易发展，使得人口流动频繁，反而加速了传染病的蔓延，B项正确；仅从材料，无法得出疾病对一战结束的推动作用，排除A项；“一战并不是引发1918—1919年流感的直接原因”，说明战争不是导致疾病传染的主要因素，排除C项；一战时期，世界市场已经最终形成，并不是初步形成，排除D项。故选B项。

21. 【答案】D

【详解】本题是多类型单项选择题。根据次题干的提示词，可知是本质题、原因题、影响题。时空是：17-18世纪世界。结合所学知识可知，18世纪欧洲国家的博物馆追求珍奇物品和标本的齐全，主要和西欧国家对外殖民扩张，从世界各地带回陈列品有关，D项正确；博物馆的建立与近代自然科学的发展密切相关，

但生产力的发展和科学文化的进步才是博物馆建立的根本原因，排除 A 项；材料未提及博物馆建立与启蒙运动的关系，排除 B 项；材料未提及博物馆展现科学革命成果，排除 C 项。故选 D 项。

22. 【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：唐太宗时期（中国）。根据材料并结合所学知识可知，唐太宗时期科举制得到发展，其文化政策包括学校教育制度、国子监及相关制度等，说明这一时期封建统治的社会基础有所扩大，C 项正确。儒家思想的主流地位在汉代已经确立，排除 A 项；材料没有科举考试程序的相关信息，排除 B 项；材料无法体现传统儒学的内涵得到拓展，排除 D 项。故选 C 项。

23. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是正向题。时空是：宋代中国。书是印刷品，宋代藏书风气的盛行与印刷业的发展有关，而印刷业的发展与印刷术的发展进步关系密切，宋代雕版印刷已经相当普及，北宋工匠毕昇发明了活字印刷术，D 项正确；宋代以前汉唐文学也比较繁荣，这一时期制约书籍普及的主要是印刷技术而非文学作品的多少，排除 A 项；东汉蔡伦改进造纸术，提供了廉价质优的书写材料，但只有造纸术，没有成熟的印刷技术，书籍的大量生产和收藏是不能实现的，排除 B 项；对外文化交流与藏书关系不大，排除 C 项。故选 D 项。

24. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：1904 年（中国）。据材料，“癸卯学制”分为普通学堂、师范教育、实业教育三个系统，目的是培养社会需要的各类不同人才，其受教学生必然有着不同于传统科举制下的价值追求，其择业观念必然会有新的改变，D 项正确；推行“癸卯学制”目的是改革教育，发展科教，培养人才，进而推动经济社会发展，不单单以发展实业为宗旨或目标，排除 A 项；“通儒院”的设置表明清末的高等教育改革仍然带有“中体西用”的某些痕迹，排除 B 项；该学制中的高等教育突出了其结构的多样化特点，旨在适应近代社会对多样化人才的需求，而不是强调学生个体的全面协调发展，排除 C 项。故选 D 项。

25. 【答案】A

【详解】本题是组合选择题。时空是周代（中国）。据材料“车厢底部的方木框象征着大地，圆形的伞盖代表着上天。两个车轮是日月的样子，二十八根伞骨是天上的星宿的数量”可知，体现出天人合一的思想。而“王侯重臣为彰显身份，伞盖总是寸步不离左右”，体现出贵族阶层的礼制规定，①②符合题意，A 项正确；材料并未提及宗法制度的相关信息，也未涉及兼并战争的状况，③和④不符合题意，排除 B 项、C 项和 D 项。故选 A 项。

26. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是商朝时期。通过材料“商朝前期，商王得到内服臣子的辅佐，又积极拉拢方国，维系了国家的稳固。商朝中期多次出现王位之争，部分方国不再朝王纳贡。盘庚迁殷后商王势力强盛，方国逐渐归附商王统治。”可知，商朝不同的阶段，内外服制度发展的不同程度，可以得知内外服制的兴衰以中央力量的强弱为转移，D 项正确；内服应该是统治的主要支柱，排除 A 项；内外服制度不是由血缘来进行维系的，排

除 B 项；材料中没有提到原始民主，排除 C 项。故选 D 项。

27. 【答案】B

【详解】本题是组合选择题。时空是：汉朝（中国）。②根据材料“官府的重要文书可以通过‘邮’传递……新疆罗布泊北岸的遗址出土大量汉代简牍……此遗址是汉代设立的居卢訾粮仓”结合所学知识可知，“邮”是汉代一种通信机构，官府的重要文书可以通过“邮”传递，说明汉朝时期有较发达的信息传递体系，符合题意；④新疆罗布泊北岸的遗址是汉代设立的居卢訾粮仓，说明汉代时期加强了对边疆的治理，符合题意；①根据材料信息，材料描述的是丝绸之路的繁荣，但无法判定是否为丝绸贸易，不符合题意；③根据材料信息，无法判定在西域地区是否设置了郡县，不符合题意。综上所述，②④符合题意，B 项正确；其他选项与题意不符，排除 A、C、D 项。故选 B 项。

28. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：汉朝、唐朝、明朝、清朝（中国）。据本题材料概括得出主要结论是：据材料可知，汉代以人口多少来划分县级政区，唐代除了户口多少之外，增加了“资地美恶”的标准，明代以纳钱粮的多少来划分县级政区，但到清朝，划分地方行政区的标准更加复杂，体现出中央政府对县的行政管理逐渐细化，D 项正确；材料只体现了县的划分标准，没有涉及都城及边疆地区的县的等级高低问题，排除 A 项；明朝县的等级标准位纳钱粮的多少，但汉唐时期主要以人口多少为主，排除 B 项；材料反映的是县级政区的分等标准，没有涉及官员选拔和考核标准，排除 C 项。故选 D 项。

29. 【答案】B

【详解】结合所学知识可知，抗日战争时期，中国共产党在晋冀鲁豫等边区推行三三制原则，建立民主抗日政权，推动了根据地的民主运动和政权建设，B 项正确；1936 年西安事变的和平解决，标志着抗日民族统一战线的初步形成，排除 A 项；实行民主政策，建设民主政治，顺应了形势发展需要，并不会弱化中国共产党对边区政府的领导，排除 C 项；材料不能说明各根据地都建立了“三三制”政权，排除 D 项。故选 B 项。

30. 【答案】D

【详解】根据材料可知，《大宪章》第十四条规定国王征税权力收到各级贵族的限制，这是有限王权的思想，D 项正确；封君封臣制度中最为关键的是封土，与材料无关，排除 A 项；亨利二世改革后普通法的初步形成时期，排除 B 项；《权利法案》标志着议会君主立宪制的建立，不符合题意，排除 C 项。故选 D 项。

二、主观题（4 道题 55 分。31 题 10 分，32 题 14 分，33 题 10 分，34 题 13 分，35 题 8 分）

31. 【答案】（1）相同点：都重视加强个人道德修养都对后世中国人的家庭教育观念产生了较大的影响，是中国优秀传统文化的重要内容都对个人、家庭、社会和国家起到积极的作用。

不同点：前者主要是针对统治者治国理政的要求后者主要是针对普通人为人处世的要求。

（2）因素：儒家思想等传统文化的影响重视家庭教育的传统。

目的：利用儒家思想教育子孙后代，培养统治人才，维护清王朝的统治。

【详解】（1）相同点：根据材料“德行广大而守以恭者，荣；土地博裕而守以俭者，安；禄位尊盛而守以

卑者，贵；人众兵强而守以畏者，胜；聪明睿智而守以愚者，益；博文多记而守以浅者，广”“信交朋友，惠普乡邻。恤寡矜孤，敬老怀幼。救灾周急，排难解纷”“读经传则根柢深，看史鉴则议论伟。能文章则称述多，蓄道德则福报厚。”“娶媳求淑女，勿计妆奁。嫁女择佳婿，勿慕富贵”“利在一身勿谋也，利在天下必谋之”可知，都重视加强个人道德修养；都对个人、家庭、社会和国家起到积极的作用；根据材料可知，都对后世中国人的家庭教育观念产生了较大的影响，是中国优秀传统文化的重要内容；不同点：根据材料“《诫伯禽书》是西周初期政治家周公教导儿子的家训，儿子伯禽在去鲁国当国君前，周公告诫他”“《钱氏家训》是五代十国时期吴越国王钱镠留给子孙的精神财富，对钱氏后人提出了诸多要求”及家训内容可知，前者主要是针对统治者治国理政的要求，后者主要是针对普通人做人处世的要求。

(2) 因素：根据材料“见人得失，如己得失”“仁者爱人，万物一体”“以德服人，心悦诚服”“恒劳知逸，自强不息”“出于真诚，不务虚名”“修身治性，谨于素日”“诚而有信，不欺暗室”“逸乐有节，勤修不惰”并结合所学可知，儒家思想等传统文化的影响；重视家庭教育的传统。目的：根据材料并结合所学，可从利用儒家思想教育子孙后代，培养统治人才，维护清王朝的统治等方面分析目的。

32. 【答案】(1) 概况：16-19 世纪中期，主要是欧洲和非洲向美洲移民。19 世纪中期后，大量中国人迁徙到美洲。原因：早期殖民扩张；黑奴贸易；华工贸易。

(2) 西班牙人、葡萄牙人的侵略活动带来了欧洲宗主国的文化，他们的文化在殖民地得到发展。同时，印第安人文化和黑人文化也得以保存。美洲出现了以欧洲宗主国文化为主，多元文化并存的现象。

#### 【小问 1 详解】

本题是背景类、特点类、列举类材料分析题。时空是：近代（世界）。第一小问概况：据材料图示，在 16-19 世纪中期的人口迁移中，主要是欧洲和非洲向美洲移民。在 19 世纪中期后，大量中国人迁徙到美洲。第二小问原因，据所学知识可知，伴随着早期殖民扩张，大量欧洲人来到美洲，同时伴随着美洲土著人口的大量减少，为满足美洲劳动力的需求，欧洲人进行罪恶的黑奴贸易，大量黑人来到美洲。工业革命后，伴随着资本主义国家纷纷废止黑奴贸易，为满足劳动力的需求，大量华工来到美洲。

#### 【小问 2 详解】

本题是影响类、列举类材料分析题。时空是：近代（美洲）。根据“西班牙人和葡萄牙人的征服带来了伊比利亚的文化概念”、“印第安社会生存下来，并且在与西班牙人和葡萄牙人互动的同时，维持着相对的自治性。同样，奴隶们在学习应付他们的主人和适应新环境的同时，保持了非洲的宗教传统、信仰、习惯和语言”等信息可知西班牙人、葡萄牙人的侵略活动带来了欧洲宗主国的文化，他们的文化在殖民地得到发展。同时，印第安人文化和黑人文化也得以保存。美洲出现了以欧洲宗主国文化为主，多元文化并存的现象。

33. 【答案】20 世纪初，民族危机加剧，资产阶级革命派代表邹容视拿破仑为革命的楷模，革命在中国势在必行。中华民国建立后，北洋军阀实行独裁统治，先进知识分子倡导民主，反对专制，拿破仑成为了专制的代名词，以此批判北洋军阀对民主共和的破坏。抗日战争时期，中国面临强敌入侵，拿破仑再次成为以弱胜强的象征，以其英雄事迹鼓舞全国人民反抗侵略的斗志。在近代中国不同时期根据形势发展的需要，人们选取拿破仑的某一面，塑造出不同的形象，寄托着不同的精神期待。

【详解】本题是论述题之探究结论论证题，时空是近代（法国）。根据材料二并结合所学可知，1901 年

《辛丑条约》签订，清政府成为列强的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会，民族危机加剧。1903年资产阶级革命派代表邹容创作《革命军》一书，视拿破仑为革命的楷模，认为革命在中国势在必行，以此号召推翻清政府。中华民国建立后，袁世凯窃取了革命果实，北洋军阀实行独裁统治，1916年陈独秀发表《袁世凯复活》一文，作品表达了先进知识分子倡导民主，反对专制的诉求，拿破仑成为了专制的代名词，以此批判北洋军阀对民主共和的破坏。抗日战争时期，中国面临强敌入侵，1938年毛泽东创作《论持久战》，其中拿破仑再次成为以弱胜强的象征，目的是以其英雄事迹鼓舞全国人民反抗侵略的斗志。总之，在近代中国不同时期根据形势发展的需要，人们选取拿破仑的某一面，塑造出不同的形象，寄托着不同的精神期待。

34. 【答案】(1) 趋势：削弱相权，加强皇权。说明：汉朝设立中朝，决策权力逐渐转移到皇帝亲信处；魏晋南北朝任用近臣、皇帝亲信的中书省、门下省掌权；唐朝多人、多部门任职来分割宰相权力。

(2) 相同问题：党派之争、利益群体之争；制定宪法，建立稳定的政治体制，实现国家的长治久安。政治智慧：各种利益群体相互妥协；分权制衡；利益兼顾；确立共和政体和联邦制度。（任意三点）

#### 【小问1详解】

本题是特点类材料分析题。根据“汉朝从武帝（设立中朝）以后，宰相就渐渐失其实权”、“总而言之，魏晋南北朝，机要是在中书、门下省的，尚书不过执行政务罢了”可知汉朝至唐朝中枢机构发展演变的总体趋势是削弱相权，加强皇权。结合所学内容可知，汉朝设立中朝，决策权力逐渐转移到皇帝亲信处；魏晋南北朝任用近臣、皇帝亲信的中书省、门下省掌权；唐朝多人、多部门任职来分割宰相权力。选择其他时期进行说明，言之有理亦可。

#### 【小问2详解】

本题是特点类材料分析题。根据“参与制宪的各个党派虽然有各自的价值、信念和利益，但要求他们在制宪的时候，暂时放下党派之私见和私利，从国家的长远和整体利益出发，制定超越党派的永久宪法”、“美国在建国之初也曾出现过私人利益泛滥、普遍出现腐败、派系与党争等一系列问题”并结合所学内容可知，民国初期和美国独立初期面临的相同政治问题是党派之争、利益群体之争；制定宪法，建立稳定的政治体制，实现国家的长治久安。根据“大家一方面相互承认对方的逐利冲动，另一方面寻求利益整合和政治妥协的可能性”可知，美国在解决该问题时所体现出的政治智慧是各种利益群体相互妥协；分权制衡；利益兼顾；确立共和政体和联邦制度。

35. 【答案】新民主主义革命时期，中国共产党对政权组织形式的探索以及在根据地的政权建设，为人民代表大会制度在我国的确立作了理论上和实践上的准备。1949年，中国人民政治协商会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》，为人民代表大会制度的建立奠定了基础。随着国民经济恢复，新生政权得以巩固，召开各级人民代表大会的条件日益成熟。1954年，第一届全国人民代表大会通过了《中华人民共和国宪法》，以国家根本大法的形式规定了我国实行人民代表大会制度，标志着人民代表大会制度正式建立起来。

【详解】本题是论述题之历史事物阐释题，时空是近现代（中国）。根据材料“1940年，毛泽东在《新民主主义论》中指出”“1946年，陕甘宁边区第三届参议会确定人民代表会议为人民的权力机关”和所学知识可知，新民主主义革命时期，中国共产党对政权组织形式的探索以及在根据地的政权建设，为人民代表大会

制度在我国的确立作了理论上和实践上的准备；根据材料“党中央不得不采取一系列的过渡性办法”和所学知识可知，1949年，中国人民政治协商会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》，为人民代表大会制度的建立奠定了基础。随着国民经济恢复，新生政权得以巩固，召开各级人民代表大会的条件日益成熟；根据材料“1954年第一届全国人民代表大会第一次会议的召开，标志着人民代表大会制度在我国正式确立”和所学知识可知，1954年，第一届全国人民代表大会通过了《中华人民共和国宪法》，以国家根本大法的形式规定了我国实行人民代表大会制度，标志着人民代表大会制度正式建立起来。



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

