

湘豫名校联考

2023年9月高三一轮复习诊断考试(一)

历史参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	C	A	D	B	C	D	C	B	B	C	A	D
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	B	D	B	D	C	A	A	B	C	A	C	B

一、选择题

1. C **【解析】**本题考查尧舜禹时期的禅让制。材料中“开门纳谏，广揽贤士”表明，尧舜时期的政治具有原始的民主制度特征，C项正确。禹建立了我国最早奴隶制国家夏朝，A项错误；宗法血缘关系走向瓦解是在春秋时期，B项错误；我国贵族等级分封制的确立是在西周，D项错误。
2. A **【解析】**本题考查战国时期的农业经济。材料强调的是北方农业耕作体系的重大突破，而这些突破的主要原因是当时铁器和牛耕技术的推广，A项正确。社会转型是生产力发展的结果，排除B项；变法运动的产生是生产力发展之后的影响，排除C项；文化下移与精耕细作的农业技术体系关系不大，排除D项。
3. D **【解析】**本题考查秦朝的制度。根据材料可知，这种变化加强了中央政府对民族地区的管辖，D项正确。结合所学知识可知，公元前214年秦朝已是统一国家，排除A项；少数民族地区大多位于边疆地区，对其管理属于对地方的管理，与中央机构的完善无关，排除B项；西北地区开始被纳入版图是在两汉时期，排除C项。
4. B **【解析】**本题考查汉代君主集权的加强。结合所学知识可知，秦汉以来，丞相位高权重，相权的强大无疑是皇权的潜在威胁。因此，光武帝虽置三公，但三公的权力大为削弱，由此进一步削弱相权以加强君主集权，故B项正确。太尉、司空、司徒均是中央机构的官僚，未必是世家大族，A项错误；C、D两项均与材料主旨不符。
5. C **【解析】**本题考查南北朝时期的民族汉化问题。分析材料可知，当时各个政府的政策客观上有利于推动少数民族的汉化，促进民族融合，C项正确，D项错误。A项所述与材料主旨不符；材料中的政策只是加强了统治，有利于消除民族隔阂，并非直接推动国家走向统一，B项错误。
6. D **【解析】**本题考查唐代的文化。根据材料可知，唐朝时期，大量外来文化融入唐朝，同时唐朝文化也深刻影响了世界其他地区的文明，这表明了唐朝的包容开放影响了世界，D项正确。材料中并未体现科技以及政治制度层面的内容，排除A、C两项；B项说法太片面。
7. C **【解析】**本题考查唐朝的政治。材料中通过科举担任宰相的人数所占比例增大，这削弱了东晋南朝以来世家大族垄断相权的局面，C项正确。贵族政治向官僚政治过渡开始于春秋战国时期，排除A项；材料强调的是科举出身的宰相人数所占比例增大，这和中央集权没有关系，排除B项；材料并未体现酷吏相关内容，排除D项。
8. B **【解析】**本题考查宋代相关史实。结合所学知识可知，宣和五年(1123年)处于北宋，这一时期，指南针运用于航海事业，因此，《宣和奉使高丽图经》一书中有关于“乘坐已使用指南针的海船”方面的记述，B项正确。宋朝打破了商贸活动的时间和空间限制，排除A项；琅琅彩瓷器出现于明清时期，排除C项；中朝两国友谊源远流长，早于宋代，D项错误。
9. B **【解析】**本题考查宋代经济。分析材料可知，宋代的冶铁行业出现了行业工人，且产量巨大，这反映出宋朝冶铁业处于领先地位，B项正确。材料没有与农业相关的内容，排除A项；“炼钢技术取得突破”材料并未体现，排除C项；资本主义萌芽的产生是在明清时期，与材料中时间不符，排除D项。
10. C **【解析】**本题考查元代丝绸之路。观察图片可知，元代丝路使东西方之间交流的时间和空间有了更大的

- 扩展,如覆盖现在的俄罗斯与印度半岛等,其范围相较汉代更大,故C项正确。结合所学知识可知,蒙古远征为之后的丝绸之路发展提供了可能,元朝的丝绸之路发展更多是自身的需求,因此“密切相关”说法错误,排除A项;元代丝路密切了中国和欧洲经济联系,但并未对欧洲经济格局产生深刻影响,排除B项;对比两幅地图,元代丝路在河西走廊城镇较汉代多出许多,由此可见,当时河西走廊的经济地位远高于汉代,排除D项。
11. A 【解析】本题考查明朝的经济与社会生活。材料的主旨是明初到明中后期人们的生活由秉持简约质朴变为追求奢靡,追究其根源是商品经济的发展,A项正确。
12. D 【解析】本题考查明清思想家的思想。分析材料可知,顾炎武认识到了郡县制存在的弊端,他认为“有圣人起,寓封建之意于郡县之中”就能够改变这种弊端,进而“天下治矣”,故D项正确。材料中虽然提到了圣人,但这并不能说明他坚守个人英雄主义史观,排除A项;材料中顾炎武指出了郡县制的弊端,并提出了自己的主张,但是没有体现其主张与时俱进的相关内容,且郡县并不等同于国家治理体系,排除B项;材料并未体现出他对分封制历史局限性的认识,排除C项。
13. B 【解析】本题考查洋务运动。19世纪中后期,天朝上国的君臣们再次被西方列强隆隆的炮声惊醒,“师夷长技以制夷”成为朝野有识之士的共同呼声,“制器”、“办洋务”成为一种时代的潮流,这是一场从重工业起步的近代工业化道路,自此,中国拥有了第一批机器生产的兵工厂、造船厂,故选B项,排除C项。洋务派主张“中学为体,西学为用”,A项错误;“开启”的说法错误,D项错误。
14. D 【解析】本题考查中国近代商业贸易的变化。上海平准股票公司是我国最早专营股票的证券公司,该公司旨在“维持股市的正常发展”,维护“各股份公司、买股票者、藏股票者、卖股票者及平准公司”各方面的利益,D项正确。材料缺乏“政府鼓励”和“西方列强的经济侵略”方面的信息,排除A、B两项;1886年处于清朝,民国尚未成立,C项错误。
15. B 【解析】本题考查戊戌变法相关内容。根据材料可知,维新派在策划过程中便计划不周,将消息泄露,比如戊戌六君子之一的杨深秀常常与人言及此事,康有为也将此事言与外人,以至计划尚未实行,便四处传布,这反映了维新派变法策略有失严谨,B项正确。暴力色彩与材料内容不符,排除A项;慈禧太后是变法失败的关键人物,但与材料主旨不符,排除C项;材料中没有证明军队具有重要作用的信息,排除D项。
16. D 【解析】本题考查孙中山三民主义思想中的民生思想提出的目的。根据材料可知,孙中山认为中国资本主义工业发展不充分,贫穷是存在的,分配不均的现象不明显,这是其提出民生主义的目的所在,D项正确。材料中不能看出孙中山抵制马克思主义在中国的推行,排除A项;实业救国在材料中并未体现,排除B项;C项与史实不符。
17. C 【解析】本题考查民国时期的政治制度。宋教仁是近代中国政党政治的伟大实践者,在他和革命同仁努力下,同盟会改组为国民党,赢得了国会选举的胜利,威胁到袁世凯的独裁统治,其遭到了刺杀,故选C项。维新运动时期,中国尚未诞生政党,排除A项;近代中国没有确立君主立宪制度,排除B项;“宋案”发生后,袁世凯镇压了二次革命,解散了国会和国民党,政党政治名存实亡,但并未“废除”,排除D项。
18. A 【解析】本题考查工农红军长征。该示意图为红四方面军长征路线图,红四方面军历经千辛万苦,最终到达甘肃会宁,与红一方面军和红二方面军实现了胜利会师,故选A项,排除B项。中央红军是从江西瑞金出发开始长征的,C项错误;毛泽东率领中共中央转战陕北发生在解放战争时期,排除D项。
19. A 【解析】本题考查抗日战争时期的生活习俗变迁。根据材料可知,抗战发生以后,重庆西餐馆数量增加,吃西餐成为风尚,这是因为随着日本侵占地区的扩大,东部大量人口向西部迁移,人口流动促进了东部各种风格的餐饮迁入,A项符合题意。B项只是表面现象,吃西餐的人大量来到重庆才是真正原因;这一变化并非因为国统区经济的恢复发展,C项错误;D项并非材料中变化发生的主要原因。
20. B 【解析】本题考查新中国教育发展。根据材料中“1952年……36所高校设立俄语系”“1964年……提出缩小数学规模”“20世纪80年代中期,全国有29所高校开设俄语专业”并结合所学知识可知,新中国成立之初,随着“一边倒”外交政策和国家大规模经济建设的开始,俄语得到社会层面的重视;但是到20世纪50年代末,随着中苏关系的恶化,俄语受到限制;而到20世纪80年代,全方位外交形成,与苏联外交关系逐步恢复,俄语的重要性也再次凸显,这说明造成这种变化的原因在于国家外交关系的影响,故选B项。教育体制

与材料信息无关,排除A项;新中国外交成熟是在1953年,排除C项;材料不涉及俄语与其他语言对比,排除D项。

21. C **【解析】**本题考查古代文明的起源。结合所学知识可知,现行教材和大多数学者在文明起源标志问题的探讨中往往是见物(如青铜器、文字、城市、祭坛、阶级国家等)不见人,而材料主旨是人與人之间的相互救助,是文明起源研究的某种扩展,C项正确。材料强调的是人类古文化而不是正确史观,亦不是医学史,排除A、B两项;材料所述不是事实,所以不能为考古学提供新证据,排除D项。
22. A **【解析】**本题考查文艺复兴时期人文主义的发展情况。分析材料可知,通过文艺复兴运动的推动,妇女在政治、道德、艺术、文学等各个方面都受到了影响,这反映出当时人文主义思想深入人心,A项正确。B、D两项在材料中并未体现;C项不是材料主旨。
23. C **【解析】**本题考查新航路开辟引发的欧洲价格革命。新航路开辟后,欧洲出现了价格革命,货币贬值、物价上涨,这使得以固定地租为主要生活来源的大贵族收入锐减,出现了“一场规模空前的危机”,故选择C项。A、B、D三项中的“宗教改革”“资产阶级革命”和“工业革命”都不符合材料中“16世纪中期至17世纪中期”的时间要求,故排除。
24. B **【解析】**本题考查英国资本主义制度。根据材料中“1698年”“威廉则以时间紧迫为由,命令萨默斯尽快寄给他”“萨默斯不得不遵从威廉的意愿”可知,“光荣革命”后,英国国王仍然保留了外交的某些特权,这说明英国资产阶级代议制尚未完善,故选B项。“光荣革命”后司法权属于议会,排除A项;议会改革成为时代要求是在18世纪中期,排除C项;“光荣革命”后,英国以国王为代表的封建势力衰落,“依然浓厚”说法错误,排除D项。

二、非选择题

25. **【参考答案】**(1)发展:开始探讨人性问题,提出“性善”论;树立社会道德标准;认为统治者应实行“仁政”;提出“民贵君轻”的民本思想观点。(任答两点得4分)
原因:经济上,井田制瓦解,封建土地所有制确立,经济基础发生巨大变化;政治上,诸侯割据,战乱不断,社会经济遭到严重破坏;思想上,继承孔子的思想,且当时处于“百家争鸣”时代。(任答两点得4分)
(2)共同点:注重探讨人和人性;推崇道德的作用;关心时政,忧国忧民;对后世影响深远。(任答三点得6分)
26. **【参考答案】**(1)原因:自然经济自给自足,对海外商品需求少;防范沿海民商勾结倭寇;明末农民起义对政权的威胁;巩固统治的需要等。(任答两点得4分)
变化:由寇变成为西方殖民主义者。(2分)
(2)影响:对外开放促进了明清经济的发展;闭关锁国对抵制西方殖民者起了一定积极作用;但闭关锁国使中国落后于历史发展的潮流,为后来鸦片战争落后挨打埋下祸根。(6分)
27. **【参考答案】**(1)意义:翻身农民获得了土地,摆脱了几千年的封建压迫;促进了农业生产的恢复;为国家工业化奠定了基础。(任答两点得4分)
(2)原因:国家推行改革开放的政策;各级政府以及领导的支持;农村生产力发展的迫切需求;政策具有可行性,符合当时的社会条件;农民的自发探索。(任答三点得6分)
(3)认识:我国农业政策经历了长期的探索与实践,并在实践中不断发展;制订农村政策,必须从国情和农村实际出发,尊重和维护农民的意愿和利益,坚持制订政策依靠农民,政策红利由农民共享的原则;要多种力量互动形成制订合乎实际政策的合力,推动我国农业的健康发展。(任答两点得4分)
28. **【参考答案】**示例:
论题:17世纪中英政治发展方向背道而驰(2分)
论述:17世纪中英均爆发了革命或起义,但其主体和结果有着很大的不同。1627年,明末农民起义爆发,1640年,英国资产阶级革命开始。1644年李自成建立大顺政权,农民军攻入北京;1688年,英国发生“光荣革命”,资产阶级革命结束。中英两国在表面上看很是相似,革命都是轰轰烈烈的,皇帝、国王或自杀身亡

或被送上断头台。但是其革命的主体是不同的,李自成领导的是农民起义军,克伦威尔领导的是代表资产阶级、新贵族利益的新模范军。其结果更是不同,李自成建立大顺王朝,但亦是昙花一现,接下来中国进入新的封建王朝;而英国在“光荣革命”以后逐渐确立了君主立宪制,走上发展资本主义的道路,实现了社会转型并给整个世界以深刻的影响。中英两国在 17 世纪虽然都爆发了革命(或起义),但要透过现象看本质,两者有着质的不同。(10 分)

评分标准

12 分	论题方面(2 分)	论据方面(6 分)	论证方面(4 分)
一等 10—12 分	开篇明确提出观点	按点给分	层次清楚;史论结合;逻辑严密;表达流畅。
二等 7—9 分	论证过程中提出观点	按点给分	层次比较分明,但关联性不够,史论能结合。
三等 4—6 分	观点片面	按点给分	要点式列举
四等 1—3 分	论点不合理或无论点	按点给分	要点式列举