

2022年广州市普通高中毕业班综合测试（二）

语 文

本试卷共10页，23小题，满分150分。考试用时150分钟。

- 注意事项：1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的姓名、考生号、试室号和座位号填写在答题卡上。用2B铅笔将试卷类型（B）填涂在答题卡相应位置上，并在答题卡相应位置上填涂考生号。
2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读 I（本题共5小题，19分）

阅读下面的文字，完成1～5题。

人类社会经历了农业文明、工业文明，现在正在步入信息文明。信息文明是一种新型的文明形态，是以信息与通信技术为核心的科技作为支撑，以信息的传播、挖掘、利用等为资源，以数字化和智能化发展为趋势的一种新型文明。它内生于工业文明，没有完全摒弃土地和工厂，而是以信息化、网络化、数字化和智能化的方式变革农业生产方式和工业生产结构。

信息文明的科学基础是以量子力学为核心的当代科学。量子力学强调域境论的思维方式，承认事物发展的不确定本性和各因素之间的关联性。信息文明时代的思维方式，既是由信息文明时代占主要地位的当代自然科学的思维方式决定的，也是由信息文明时代的生活方式和生产方式决定的，可以概括为下列四个方面。

一是概率性思维。这是认识不确定性的一种思维方式，它以量子力学为前提。正如物理学家玻恩所认为的那样，不确定性是基本的，确定性反而是概率等于1的特殊结果。这种认识改变了来自牛顿力学的确定性思维方式。二是创新性思维。这是善于破旧立新开创未来的一种思维方式。它原本是人类有史以来一直信奉的思维方式，但在信息产业的开拓者或创业者身上体现得尤其明显。他们凭借技术创新和理念创新，来开拓市场，赢得发展，成为深化

信息产业发展的直接推动者。三是共享性思维。这是扬弃所有权观念的一种思维方式。共享性思维并不是信息文明时代特有的，早在旧石器时代，食物采集部落中的家庭是相互协作的团体，它们共同为生存而斗争，过着有物共享和人人平等的生活方式。这是一种最朴素的共享性思维。四是相互性思维。这是第三人称视角的一种思维方式，也是体现“人类命运共同体”的一种思维方式。当前全球性环境问题的存在，揭示了人类与自然界之间的相互性，这些现存的相互性要求我们必须确定相互性思维方式，从相互关系出发来思考问题。

从这四种思维方式来看，信息文明的内涵是随着信息文明进程的不断深化而不断丰富的，特别是，随着未来智能化革命的全面展开，信息文明的内涵将会更加丰富，“人类命运共同体”的理念将会更加突出。

从人类文明的发展趋势来看，信息文明首次为人类从习惯于追求物质文明转向重视追求精神文明提供了平台与视域。这一转变不是量变，而是质变。从量子信息科学到神经科学、从无人驾驶技术到可穿戴设备等，这些发展不仅掀起了一场前所未有的经济、社会、文化等领域内的大变革，而且有助于重塑人与自己、与他人、与社会、与自然界之间的内在关系，确立一种大整体观与大发展观。这说明，信息文明具有重要的时代价值。

首先，信息文明有助于打造互动、包容、安全、便捷的全球化社区，促进人与人之间的相互理解与互动交流，树立“人类命运共同体”的发展理念。在信息文明时代，通过网络平台联系起来的全球社区，虽然也借助了信息与通信技术革命的力量，但却不是强制实现的，而是人与人之间的自愿联合。这种超越国界、语言、文化等自愿联合的全球社区，不仅在某种程度上能够反映人类集体共有的价值观，而且有助于相互理解，更好地探索人类文明的演进方向。

其次，信息文明有助于人们淡化竞争意识，强化共享意识。一方面，大批依托互联网平台的新型公司，开创了共享经济的新模式。另一方面，共享与协作替代了对所有权的追求，能成为社会发展的核心动力。

最后，信息文明缔造了共享制。信息文明是在工业文明的土壤中诞生出来的，但却不是对工业文明的延伸与拓展，而是对工业文明的颠覆。科学家发明互联网的初衷就是为了信息共享和合作研究，这是由当代知识创造的复杂性决定的。一方面，以信息与通信技术为核心的科技不断地消除学术保护主义，因为在知识生产者之间，当人与人的依赖关系越来越普遍、合作共赢越来越成为时代意识时，人人共享数字信息的行为方式和行动准则，就建立了共享的价值理念。另一方面，如果所有人拥有资源的成本，等同于一个人独占资源的成本，那么，独占资源就不再合乎道义。这样，联合取代竞争，合作取代独立，其所带来的共享制，就有可能在实践中建构一种新形式的社会秩序。

（摘编自成素梅《信息文明的内涵及其时代价值》）

1. 下列对原文内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 在工业文明中渐渐崛起的信息文明，其内涵随着信息与通信技术的变革而不断丰富。
- B. 量子力学所强调的域境论，决定了概率性思维、创新性思维等信息时代的思维方式。
- C. 信息与通信技术革命引发了社会多领域前所未有的大变革，促进人们建立大发展观。
- D. 信息文明为人类从习惯于追求物质文明向重视精神文明这一重大转变，提供了时代机遇。

2. 根据原文内容，下列说法正确的一项是（3分）

- A. 虽然我们已经步入信息文明时代，但工厂在社会经济发展中的地位仍然不可撼动。
- B. 扬弃所有权观念的共享性思维，在人类文明初期，就已经是社会发展的动力之源。
- C. 由信息文明时代的思维方式特点可推知，信息文明与工业文明思维方式一脉相承。
- D. “人类命运共同体”理念彰显了信息文明时代特征，其影响将随社会发展而扩大。

3. 下列选项，最能全面而准确概括原文主要观点的一项是（3分）

- A. 信息文明确定了四种思维方式，有助于我们打造全球化社区，强化“人类命运共同体”理念。
- B. 信息文明以当代科学作为基础，产生了全新的思维方式，有助于人类社会形成新的社会秩序。
- C. 从工业文明中孕育出的信息文明，深刻地改变了人们的思维方式，而且具有重要的时代价值。
- D. 在信息与通信技术发展和人们思维模式变化的共同作用下，信息文明具有了重要的时代价值。

4. 请简要分析第一段在本文论述中的作用。（4分）

5. 当前“线上课堂”方兴未艾，“线上课堂”怎样发展更符合信息文明的时代价值取向？请结合文本谈谈你的认识。（6分）

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

阅读下面的文字, 完成 6~9 题。

文本一:

黄晦闻

张中行

一九三五年初, 我还没离开北京大学的时候, 忽然听说黄晦闻先生去世了, 才六十四岁, 超过花甲一点点。当时觉得很遗憾, 他看来一直很康强, 精神充沛, 忽而作古, 难免有老成容易凋谢的悲伤。还有个较小的原因, 黄先生在学校以善书名, 本系同学差不多都求他写点什么, 作为纪念。他态度严正, 对学生却和气, 总是有求必应。本来早想也求他写点什么, 因为觉得早点晚点没关系, 不想这一拖延就错过机会。

黄先生名节, 字晦闻, 是北京大学中文系的老教授。他早年在南方活动, 有不少可传的事迹, 如与章太炎等创立国学保存会, 参加南社, 用诗歌鼓吹革命, 与孙中山先生合作, 任广东省教育厅长, 等等。他旧学很精, 在北京大学任课, 主要讲诗, 编有多种讲义, 如《诗旨纂辞》《变雅》《汉魏乐府风笺》《曹子建诗注》《阮步兵诗注》等, 都可以算是名山之作。诗写得很好, 时时寓有感时伤世之痛, 所以张尔田把他比作元遗山和顾亭林。

黄先生的课, 我听过两年, 先是讲顾亭林诗, 后是讲《诗经》。他虽然比较年高, 却总是站得笔直地讲。讲顾亭林诗是刚刚“九·一八”之后, 他讲完字面意思, 后用一些话阐明顾亭林的感愤和用心, 也就是亡国之痛和忧民之心。记得讲《海上》四首七律的第二首, 其中第二联“名王白马江东去, 故国降幡海上来”, 他一面念一面慨叹, 仿佛要陪着顾亭林也痛哭流涕。我们自然都领会, 他口中是说明朝, 心中是想现在, 都为他的悲愤而深深感动。这中间还出现一次小误会, 有一次上课, 黄先生正说得很感慨的时候, 有个同学站起来, 走出去了。黄先生立刻停住, 不说话了。同学们都望着他, 他面色沉郁, 沉默了一会, 他说, 同学会这样, 使他很痛心。接着问同学: “你们知道我为什么讲顾亭林诗吗?” 没人答话。他接着说, 是看到国家危在旦夕, 借讲顾亭林, 激发同学们的忧国忧民之心, “不想竟有人不理解!” 他大概还想往下说, 一个同学站起来说: “黄先生, 您误会了。那个同学是患痢疾, 本来应该休息, 因为不愿意耽误您的课, 挣扎着来了。” 说到这里, 黄先生像是很感伤, 我亲眼看见他眼有些湿润, 点点头, 又讲下去。

就这样, 他满怀悲愤, 没看到卢沟桥事变之后的情况, 也没看到敌人投降, 下世了。听说家里人不少, 但多不能自立, 很多遗物被卖了。三十年代末, 有人在文物摊上看到黄先生的图章, 索价五元, 他没买, 我觉得可惜。翻翻书橱中的旧物, 几本讲义还在, 又有国学保存会刊行的《国粹丛书》数种, 出版时间是光绪三十一年(1905)。这些书都与黄先生有关, 只是上面没有他的手迹, 虽然慰情聊胜无, 总不免有些遗憾。

四十年代后期，有个朋友张君处理存书，说是北京大学老教授的藏书，问我要不要。我问是哪位先生的，他说是黄晦闻的。我非常高兴，赶紧取来。是覆南宋汤汉注本《陶靖节先生诗集》，四卷，线装二册，刻印很精。翻开看，封内衬页上居然有黄先生的题辞，计两则。其中一则是：

近得吴氏拜经楼刊本，后附有吴正传诗话、黄晋卿笔记，字画结体与此本不同，而行数字数则全依此本。意者此或即阮氏影宋进呈本欤？庚申十二月十八日。

字为楷体，刚劲工整，可谓书如其人，想保存一点先师手泽的愿望总算实现了。

说也凑巧，此后不久，游小市，在地摊上看到黄先生写的赠友人的条幅，装裱齐整，因为不是“成铁翁刘”，没有人要，只用一角钱就买回来。写的是自作七言绝句，题为《官廨梅花》，推测是在广东时所作。字为行楷，笔姿瘦劲飘洒，学米，只是显得单薄，这件字条幸而未失。有一天，大学同班李君来，说黄先生给他写的一件却没能留存，言下有惋惜之意。我只好举以赠之，因为我还有陶集并题辞，即古人“与朋友共”之义也。

（节选自《负暄琐话》，有删改）

文本二：

所谓记忆都是零零星星的，既不齐备，又不清晰，只是一些模模糊糊的影子。影子中有可传之人，可感之事，可念之情，总起来成为曾见于昔日的“境”。

影子的内涵很杂，数量不少，这里抄存的是与“境”有关的一点点。选这一点点，是考虑到两方面的条件。一是可感，就是昔日曾经使我感动或至少是感兴趣，今天想到仍然有些怀念的。二是可传，就是让来者知道并不是毫无意义的。逝者如斯，长生、驻景都是幻想，永垂不朽只能存于来者的感知里。遗憾的是存于来者感知里的数量太少了，尤其是不曾腾达之士。《史记·伯夷列传》末尾有这样的话：“岩穴之士，趋舍有时，若此类，名堙灭而不称，悲夫！”由太史公到现在，又两千年过去了，“名堙灭而不称”的真是不可数计了。我，笔拙言轻，但希望是奢的，就是很愿意由于篱下的闲谈，有点点的人和事还能存于有些人的感知里。

这样，当作玩笑话说，我这些琐话，虽然是名副其实的琐屑，就主观愿望说却是当作诗和史写的。自然，就读者诸君说就未必是这样，因为时间空间都隔得远，他们会感到，作为诗，味道太薄，作为史，分量太轻。那么，古人云：“不有博弈者乎？为之犹贤乎已。”设想有的人有时也许一人枯坐萧斋，求博弈不得，那就以此代替博弈，或者不是毫无用处的吧。

一九八四年四月

（节选自《负暄琐话》之《小引》，有删改）

6. 下列对文本一相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. “老成容易凋谢”不仅表达了作者对先生德高望重的敬佩，还表达了对先生离世的惋惜、悲伤之情。
- B. 时隔多年仍能一一列举先生所编的讲义，既突出了先生学问之精深广博，也饱含着对先生的钦佩与怀念。
- C. 花费笔墨详写先生与学生之间的小误会，集中表现了先生的拳拳爱国之心和对青年学子的殷殷期盼。
- D. 先生去世后，图章被他的家人贱卖，却无人问津，作者觉得可惜，这一细节表达了对先生家道没落的惋惜。

7. 下列对文本二相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. “境”包含着人、事、情三个要素，记忆之“境”是那些曾让作者感动过和怀念着的人和事。
- B. 引用《史记》名言，来感慨太多应该被铭记的平凡人湮没于历史长河，隐含着作者的写作动机。
- C. 张中行认为其写作内容是“名副其实的琐屑”，体现出他对自己的作品坦诚而又谦虚的态度。
- D. 在作者独坐求“博弈”不得时，便用写作聊以自慰，同时也希望自己的作品能有些许意义。

8. 文本一中多次写到寻求先生手迹，请从谋篇布局的角度简要分析这样写的作用。（4分）

9. 文本二说，作者是将回忆“当作诗和史写的”，请谈谈文本一是如何实现“当作诗和史写”这一主观愿望的。（6分）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10~14题。

上将幸东都，以宋璟为刑部尚书、西京留守，令驰驿诣阙，遣内侍、将军杨思勖迎之。璟风度凝远，人莫测其际，在涂竟不与思勖交言。思勖素贵幸，归，诉于上，上嗟叹良久，益重璟。璟为相，务在择人，随材授任，使百官各称其职；刑赏无私，敢犯颜直谏，上甚敬惮之，虽不合意，亦曲从之。广州吏民为宋璟立遗爱碑。璟上言：“臣在州无它异迹，今以臣光宠，成彼谄谀；欲革此风，望自臣始，请敕下禁止。”上从之。于是它州皆不敢立。有荐山人范知璿文学者，并献其所为文，宋璟判之曰：“观其《良宰论》，颇涉佞谀。山人当极言谏议，岂宜偷合苟容！文章若高，自宜从选举求试，不可别奏。”乙丑朔，日有食之。上素服以俟变，彻乐减膳，命中书、门下察系囚，赈饥乏，劝农功。宋璟等奏曰：“陛下勤恤人隐，此诚苍生之福。然臣闻日食修德，月食修刑；亲君子，远小人，绝女谒，除谗慝，所谓修德也。君子耻言浮于行，苟推至诚而行之，不必数下制书也。”选人宋元超于吏部自言侍中璟之叔父，冀得优假。璟闻之，牒吏部云：“元超璟之三从叔常在洛城不多参见既不敢缘尊辄隐又不愿以私害公向者无言自依大例既有声听事须矫枉请放”宁王宪奏选人薛嗣先请授微官，事下中书、门下。璟奏：“嗣先两选斋郎，虽非灼然应留，以懿亲之故，固应微假官资。在景龙中，常有墨敕处分，谓之斜封。自大明临御，兹事杜绝，行一赏，命一官，必是缘功与才，皆历中书、门下。至公之道，唯圣能行。嗣先幸预姻戚，不为屈法，许臣等商量，望付吏部知，不出正敕。”从之。先是，朝集使往往赍货入京师，及春将还，多迁官；宋璟奏一切勒还，以革其弊。

（节选自《资治通鉴·唐纪》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 元超 / 璟之三从叔常在洛城 / 不多参见 / 既不敢缘尊辄隐 / 又不愿以私害公 / 向者 / 无言自依大例 / 既有声听 / 事须矫枉 / 请放 /
- B. 元超 / 璟之三从叔 / 常在洛城 / 不多参见 / 既不敢缘尊辄隐 / 又不愿以私害公 / 向者无言 / 自依大例 / 既有声听 / 事须矫枉 / 请放 /
- C. 元超 / 璟之三从叔常在洛城 / 不多参见 / 既不敢缘尊辄隐 / 又不愿以私害公 / 向者无言 / 自依大例 / 既有声听事 / 须矫枉 / 请放 /
- D. 元超 / 璟之三从叔 / 常在洛城 / 不多参见 / 既不敢缘尊辄隐 / 又不愿以私害公 / 向者 / 无言自依大例 / 既有声听事 / 须矫枉 / 请放 /

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 山人，一般指隐居山中的士人，也可指山野之人或山里之人，文中指后者。
- B. 中书，文中指中书省，中国古代中枢官署名，是封建政权执政的中枢部门。
- C. 墨敕，亦作“墨勅”，是皇帝亲笔书写、不经外廷盖印而直接下达的命令。
- D. 朝集使，是唐朝时每年各道派往京城朝觐皇帝并报告政务、财务情况的官员。

12. 下列对原文有关内容的概述, 不正确的一项是 (3分)

- A. 宋璟在广州执政期间, 深受爱戴, 离任后, 当地吏民要为他立碑, 颂扬他的德政, 他上书皇上请求禁止这种做法, 以革除阿谀奉承的不良风气。
- B. 对于皇上在日食时的种种做法, 宋璟认为多是造福百姓的善行, 并进一步指出君主应亲近君子, 疏远小人, 堵塞后宫请托之途, 斥退邪恶之人。
- C. 宋璟认为范知璿的《良宰论》颇有讨好奉承之嫌, 缺少公正无私的议论, 如果他文章真作得好, 自然应通过科举出仕, 不能苟且迎合以求官职。
- D. 皇上将薛嗣先的授官一事交给中书省和门下省处理, 宋璟认为这是皇上利用姻亲关系而法外施恩, 而真正的至公之道, 只有圣明君主才能做到。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

- (1) 刑赏无私, 敢犯颜直谏, 上甚敬惮之, 虽不合意, 亦曲从之。
- (2) 君子耻言浮于行, 苟推至诚而行之, 不必数下制书也。

14. 文中皇上为什么“嗟叹良久”? 请简要说明。(3分)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题, 9分)

阅读下面这首宋词, 完成15~16题。

应天长 自颍上县欲还吴作 叶梦得

松陵秋已老, 正柳岸田家, 酒醅初熟。鲈脍莼羹, 万里水天相续。扁舟凌浩渺, 寄一叶、暮涛吞沃。青箬笠, 西塞山前, 自翻新曲。

来往未应足。便细雨斜风, 有谁拘束。陶写^①中年, 何待更须丝竹。鸱夷^②千古意, 算入手、比来尤速。最好处, 千点云峰, 半篙澄绿。

【注】①陶写: 娱乐养性。②鸱夷: 据《史记》载, 范蠡乘扁舟, 浮于江湖, 变名易姓, 自号鸱夷子皮。

15. 下列对这首词的理解和赏析, 不正确的一项是 (3分)

- A. 上阕开篇“松陵秋已老”既写自然之秋, 也叹人生之秋, 为全词奠定基调。
- B. 词人想到家乡“酒醅初熟”, 可以品尝“鲈脍莼羹”, 归乡之情油然而生。
- C. 下阕运用范蠡泛舟于江湖的典故, 与上阕所写的“扁舟凌浩渺”相呼应。
- D. 词末以景结情, “千点”“半篙”用词精到, 写出想象中的家乡山水明澈之景。

16. 与白居易《琵琶行》中“终岁不闻丝竹声”相比, 叶梦得在本词中表达了对“丝竹”不同的情感态度, 请简要分析。(6分)

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 诸葛亮在《出师表》中表示: 虽然自己不求闻达, 但先帝能够放低身份, “_____, _____”, 因而受到感动, 答应为先帝奔走效劳。

(2) 《阿房宫赋》中“_____”和“_____”两个问句, 运用比喻手法, 分别描写阿房宫中宏伟壮观的“桥”和“复道”。

(3) “桑”在古诗词中经常出现, 它是原产于中国的一种古老农作物, 也可借指农事, 如“_____, _____”。

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用 I（本题共3小题，9分）

阅读下面的文字，完成18~20题。

中国丝绸博物馆首创的免疫分析法，适用于检测那些降解非常严重的样品，比如已经泥化、碳化、灰化、矿化了的脱离了纺织品物质实体的丝绸。当传统方法已经_____时，免疫分析法就能_____。

免疫分析法通过制备抗体，检测遗存物质中的丝素蛋白微分子，来确认丝绸物品的存在，这靠的是抗原抗体的免疫应答。即使样本特别复杂、丝素蛋白浓度极低，只要它没有被彻底分解，都会产生免疫应答。免疫分析法能在考古现场众多遗存物质构成的“大海”中，发现丝素蛋白这一根“针”。最近，研究人员在汪沟遗址出土的瓮棺中发现了距今5000多年前桑蚕丝残留物，也是目前年代最早的丝绸实物。此外，免疫分析法能判断丝绸的生物学种属，为丝绸_____，无论是桑蚕丝还是野蚕丝，只要有相关的定制抗体，就能进行更精细的分类。

在“南海1号”的考古现场，免疫分析法帮助人们找到了“隐藏”的货物。从沉船底部的烂泥中，（ ），说明这个现在看来_____的船舱，曾经可能装满丝绸。

18. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（3分）

- A. 无计可施 大行其道 追根溯源 空无一物
- B. 无可奈何 大显身手 正本清源 空无一物
- C. 无计可施 大显身手 追根溯源 空空如也
- D. 无可奈何 大行其道 正本清源 空空如也

19. 文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

- A. 研究人员在汪沟遗址出土的瓮棺中发现了距今5000多年前桑蚕丝的残留物，这也是目前年代最早的丝绸实物。
- B. 研究人员在汪沟遗址出土的瓮棺中发现了5000多年前的桑蚕丝的残留物，这也是目前发现的年代最早的丝绸实物。
- C. 研究人员在汪沟遗址出土的瓮棺中发现了5000多年前的桑蚕丝残留物，也是目前年代最早的丝绸实物。
- D. 研究人员在汪沟遗址出土的瓮棺中发现了距今5000多年的桑蚕丝残留物，也是目前发现的年代最早的丝绸实物。

20. 下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是（3分）

- A. 研究人员检测到了强烈的丝素蛋白的信号
- B. 强烈的丝素蛋白的信号被研究人员检测到了
- C. 研究人员检测到的丝素蛋白信号非常强烈
- D. 研究人员的检测显示丝素蛋白的信号非常强烈

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 11 分)

阅读下面的文字, 完成 21 ~ 22 题。

近日, 国家发改委等部门联合发文, 同意在甘肃、贵州等八地建设国家算力枢纽节点和 10 个国家数据中心集群。至此, 全国一体化大数据中心体系完成总体布局设计, “东数西算”工程正式全面启动。

目前我国数据中心大多分布在东部地区, ①, 大规模发展已难以为继。而西部地区资源充裕, 特别是可再生能源丰富, 具备了发展数据中心、承接东部算力需求的潜力。同时, 东西部地区供需不平衡, 东部一线城市算力缺口大, 数据中心饱和, 人们意识到②, 实现“算力西移”, 打造出面向全国算力保障基地。当然, 就像“西气东输”等工程一样, 要实现“东数西算”也需要构建数据中心、云计算、大数据一体化的新型算力网络体系, 并在枢纽节点方面进行合理布局。

另外, ③, 算力枢纽和数据中心集群建设有望带动产业投资和转移, 助力形成西部大开发新格局。

21. 请在文中横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密, 每处不超过 15 个字。(6 分)
22. 给“东数西算”工程下一个定义, 不超过 50 字。(5 分)

四、写作 (60 分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60 分)



(改编自陈景凯漫画)

请结合漫画的内容和寓意写一篇文章, 表达你对学习与生活的认识, 对时代和社会的思考。

要求: 选好角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于 800 字。

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#), 获取更多试题资料及排名分析信息。
语文试题 B 第 10 页 (共 10 页)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](https://www.gkzxx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。