

2023 届高三考试 语文试题参考答案

1. C 【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。根据原文“在新的时代背景下,城市诗歌对于城市文明病的表现,不仅着重于‘器物’层面,还体现于对人之内心的揭示”可知,批判不只着重体现在揭示人之内心上,还有“器物”层面。
2. B 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。“分别重点论证了……”分析错误,根据文章来看,虽文章主体指出了现代城市文明的优劣两个方面,但论证重点放在了批判现代城市文明所携有的负面因子上。
3. C 【解析】本题考查概括作者在文中的观点态度的能力。A项,“但着重表现的是人们对有房者的羡慕”理解不当,根据原文“对‘亚当’羡慕的背后实则表现出对现实生活中高房价的无奈”可知,着重体现的应是人们对生存压力的无奈。B项,因果不当。“孤独、冷漠和无奈”是“城市文明病”所带来的结果,而不是原因。D项,“其作品会更深刻而感人”分析不当,根据文章的最后一段中的“更没有将自己的悲悯变成对城市文明和现代性进行道德谴责和理性审判的筹码……因此,这些城市诗歌更能触动人心,感人至深”可知,正是没有“从道德谴责和理性审判的角度对城市文明病进行批判”,城市诗歌才更能触动人心,感人至深。
4. D 【解析】本题考查理解文中重要内容含意的能力。“都以美国的 LEED、中国的《绿色建筑评价标准》为衡量标准”分析不当,根据材料三“每个国家对各个阶段的节能建筑没有统一的定义和衡量标准”“他们都是为了达到如同美国的 LEED、中国的《绿色建筑评价标准》等对于节能率‘数量’上的要求”可知,这说明各国也有自己的衡量标准,只是如同这个要求,而不是以这个为衡量标准。
5. C 【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。A项,“补给能源等于消耗能源”分析不当,从材料一“这座建筑每平方米用电量约为 26 千瓦·时,发电量约每平方米 33 千瓦·时”可知。B项,“以后国内制造的这类产品量会远超国外制造量”曲解文意,根据材料二“未来通过市场调节,相信会有大量产品,尤其是国产化产品出现”可知,未来只是这类国产化产品大量出现,比现在更多,而不是国内这种产品的制造量超过了国外。D项,说法绝对,根据材料三“实现建筑或建筑群的‘自我循环’将意味着实现在一定区域范围内打造人工生态环境的可能性”可知,只是可能,而不是一定。
6. ①提升精细化设计水平。②制造大量国产化近零能耗建筑产业链的产品。③进行专业化培训,培养大量近零能耗建筑合格施工人员。④培育近零能耗建筑技术和近零能耗建筑行业市场。⑤大力宣传近零能耗建筑知识,让大家了解这方面技术。⑥继续加强近零能耗建筑的相关政策的指导和支持,以多种方式激励推广近零能耗建筑的开发建设。(每点 1 分,其他答案,言之有理亦可酌情给分)
- 【解析】本题考查筛选信息、概括中心意思的能力。第①②③点可以从材料二第一段中概括,第④⑤⑥点可以从材料二第二段中概括。
7. A 【解析】本题考查分析、鉴赏小说相关内容和艺术特色的能力。“工笔手法”分析错误,应是白描手法;“心智未开、视野狭窄”分析欠妥,少年能够意识到青铜器的珍贵,说明其有灵气,并非“心智未开、视野狭窄”。
8. 列举:少年和以其父亲为代表的村民对比,青铜器与赝品对比,“七五计划”保护文物与村民做仿古营生对比,“少年”和“七五计划”个人命运变化的前后对比,青铜器自身命运变化的前后对比。(每列举两个得 1 分,四个及以上得 2 分)
- 作用:①情节更紧凑,在对比中,使横贯三十年,中国乡村村头上坡和美国纽约拍卖会两个场景有机相契合,节省行文的篇幅;②人物形象更鲜明,突出了“少年”和“七五计划”热爱传统文化,不遗余力地保护文物的特点;③小说主旨更清晰,铭记中华民族的光辉历史,传承传统文化,保护珍贵文物。(每点 1 分,答对三点得 4 分)
- 【解析】本题考查分析、鉴赏小说艺术手法的能力。首先梳理出小说中的对比,主要有以下几个方面的对比:

少年和以其父亲为代表的村民对比,青铜器与赝品对比,“七五计划”保护文物与村民做仿古营生对比,“少年”和“七五计划”个人命运变化的前后对比,青铜器自身命运变化的前后对比。然后分析作用,主要从小说的情节、形象、主题三个维度来分析。

9. ①小说结尾运用拟人手法,通过对夕阳照在铜器上景象的描绘,反映了主人公对美好未来的憧憬。②丰富了小说的内容,拓宽了读者的想象空间。③突出表现了只要人们不遗余力保护文物,文物保护工作终会有美好的明天。(每点2分,其他答案,言之有理的酌情给分)

【解析】本题考查分析小说景物描写的作用的能力。这篇小说以景物描写结尾,作答时应紧扣景物描写的特点与人物形象、情节、主题之间的内在联系进行思考。结尾是对夕阳照在铜器上景象的描绘,反映了主人公对美好未来的憧憬。以景作结的作用:暗示情节发展或故事的结局;升华(深化)文章的主题;言有尽而意无穷,留给读者无限的想象空间。

10. B **【解析】**本题考查文言文断句的能力。原文标点:季成子食采千钟,什九居外,一居中;是以东得卜子夏、田子方、段干木。彼其所举,人主之师也;子之所举,人臣之才也。

11. C **【解析】**本题考查理解文言实词在文中的意义和用法、了解并掌握常见的文学文化知识的能力。“臣闻为国之道”的“道”是“方法”;“师道之不传也久矣”的“道”是“风尚”。

12. A **【解析】**本题考查概括分析文章内容的能力。“没有合适的人选”错,有季成子与翟触两个合适的人选,只是不知道应该选他们中的哪一个。

13. (1)您为什么就对我失望呢?您曾经向您的君王说过我的好话,难道想与我勾结而谋求大官吗?(得分点:“遽”“言我于子之君”“岂”“比周”各1分,句意1分)

- (2)给付出劳动的人食物,给建立功勋的人俸禄,任用有才能的人,并且赏赐一定要实行,处罚一定要得当。(得分点:“食”“禄”“行”“当”各1分,句意1分)

【参考译文】

魏文侯将要任命国相,召见李克并同他商量这件事,问道:“我准备任命国相,在季成子与翟触二人之间任命,我任命谁才适当呢?”李克说:“君王(之所以举棋不定)那是因为没能仔细考察,(如果经过仔细考察就)可以确定了。显贵者要看他所推举的人,富有者要看他所结交的人,贫贱者要看他不愿拿取的,穷困潦倒者要看他不愿做的。从这些方面来观察一个人,就可以了解他。”魏文侯说:“先生您可以出去了,我的国相已经确定了。”李克出宫后,便去拜访翟触。翟触问他:“我听说君王向先生询问任命国相的事,不知道结果谁做国相呢?”李克说:“季成子做国相。”翟触变了脸色不高兴地说:“我对先生您很失望。”李克说:“您为什么就对我失望呢?您曾经向您的君王说过我的好话,难道想与我勾结而谋求大官吗?君王向我询问国相的事,我回答说‘君王那是因为没能仔细考察,显贵者要看他所推举的人,富有者要看他所结交的人,贫贱者要看他不愿拿取的,穷困潦倒者要看他不愿做的。从这些方面来观察一个人,就可以了解他。’君王说:‘出去吧,我的国相已确定了。’我因此知道季成子将做国相。”翟触不高兴地说:“我为什么就不能做国相呢?西河郡守吴起是经我推荐而任命的;计事内史也是经我推荐而任命的;君王想要攻打中山国,我就举荐了乐羊;没有能使国家得到治理的大臣,我就引荐了先生您;没有老师辅导大王的儿子,我就引荐了屈侯鲰。我怎么就不如季成子呢?”李克说:“您不如季成子。季成子食禄千钟,可他十分之九的时间奔波在外,只有十分之一的时间居住在京城中;因此从东方得到卜子夏、田子方、段干木三人。他所推举的这些人,是君主的老师;您所推举的人,不过是能做臣子的人才。”翟触局促不安并惭愧地说:“我没有什么充足理由可以对答先生,请让我先加强自身修养后好好向先生学习吧。”

魏文侯问李克说:“如何才能治理好国家呢?”(李克)回答说:“我听说治理国家的方法是,给付出劳动的人食物,给建立功勋的人俸禄,任用有才能的人,并且赏赐一定要实行,处罚一定要得当。”魏文侯说:“我赏罚都得当,但是百姓还是不归附我,是什么缘故呢?”(李克)回答道:“国内大概有无功受禄的多余人吧?我听说:应该取消这种人的俸禄,用来招揽四方的有志之士。那些父辈因为有功勋所以国家给予俸禄,那些后辈没有功勋却享受着父辈的待遇(用国家的钱财),出门就乘着车马,穿着华美的皮衣,来显示荣华富贵,在家则排练各种乐器

演奏出音乐,使他们的子女也安享佚乐,打乱了乡里的礼教。像这样的人,应当取消他们的俸禄,用来招揽四方的有志之士,这就是所说的剥夺无功受实禄的多余人(的俸禄)。”

14. D 【解析】本题考查鉴赏诗歌的语言、表达技巧,评价诗歌的观点态度的能力。“全诗抒发情感都极其委婉含蓄”错误,这首诗颔联“忆弟兄”属直接抒情。

15. 尾联为景物描写(以景结情、虚实结合),诗人听到风吹竹门的声音,联想到可能会有冷雪打落在松窗之上,寒风已令诗人惆怅,冷雪更令诗人焦虑,诗人担忧弟弟如何度过这寒冷的日子。(3分)诗人特意描绘寒风冷雪的情景,委婉含蓄地表达了对弟弟深切的关怀,这种景中含情的手法,更真切感人,回味无穷。(3分)(其他答案,言之有理的酌情给分)

【解析】本题考查分析诗歌情感表达技巧的能力。要先了解诗歌抒发情感的几种常用的方式,再根据诗句来分析。

16. (1)青泥何盘盘 百步九折萦岩峦

(2)钉头磷磷 多于在庾之粟粒

(3)江山如画 一时多少豪杰(每空1分,多字、错字、漏字均不得分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。要注意抓住语境中的关键词,如第(1)句中的“盘旋曲折”等,如第(2)句中的“钉头”“米粒”等,如第(3)句中的“江山美景”“无数英雄”等。

17. ①绵延不绝(连续不断、波澜壮阔等) ②融为一体(唇齿相依等) ③名副其实(名实相符、名不虚传等)(每处1分)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。符合语境,是成语即可,答案不要求唯一。

18. ①“太子河这根长茎可谓硕果累累”一句运用比喻,承接前面的“浑河如同一条弯曲的海百合花茎”,形象生动地描绘了太子河的形态,与辽河的位置关系及给人们的巨大意义。(2分)②“哺育出的城市有本溪、鞍山、辽阳”运用比拟手法,形象地体现了太子河与“本溪、鞍山、辽阳”等城市的紧密关系。(3分)

【解析】本题考查分析语言表达效果的能力。本题实质上是分析修辞手法,当然,从其他角度回答,言之有理的也可。

19. ①含有的水汽过多 ②结构单元排列整齐的 ③可不是硅橡胶(每句2分,共6分)

【解析】本题考查语言表达连贯的能力。第①空根据后面“湿度较大时”和“吸收掉多余的水分”等信息可知,这里应填“含有的水汽过多”之类的内容;第②空根据前面“二氧化硅通常可分为结晶型和无定形两大类”和后面“结构单元排列无序的是无定形二氧化硅”等信息可知,这里应填“结构单元排列整齐的”之类的内容;第③空根据后面“硅橡胶也被简称为‘硅胶’”等信息可知。

20. 修改示例:这不但会使人们体感不适,而且会对环境中物品的品质或性能产生不利影响。(每修改正确一处得1分)

【解析】本题考查修改病句的能力。关联词语序不当,“不但”要放在“这”的后面;句式杂糅,删除“引起”;成分残缺,应在“不利”后面加“影响”。

21. A 【解析】本题考查语言表达连贯、严密的能力。根据上句“那该怎么破解呢?”可知,第③句承接最紧,所以③放在最前面,排除C、D两项。第④句中的“因此”是紧承第①句而来,排除B项。

22. 【写作提示】本题考查写作能力。

一、材料解读和立意参考

每一次撤侨的背后,都有伟大祖国的支撑。电影《万里归途》让人体会到国家强大和个人息息相关,让人们更加发自内心地热爱祖国。作为由真实事件改编的电影,观众跟随中国外交人员的步伐跋涉万里,看到了世间苦难,更会想到自己正在被祖国和一群默默奉献的人所护佑着,是他们忘我的付出,才让更多的家庭拥有了灯火明亮。

我们不是生在了和平的年代,我们只是生在了一个和平的国家。所以这次作文材料体现了家国情怀、

责任与担当。

立意参考:1. 家国情怀,信念信仰;2. 责任担当,勇气智慧;3. 放眼世界,时代中国;4. 热血温情,忠诚坚守;5. 人性考验,生死抉择。

二、题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合 题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明;能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中;能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
	四类文 36~41分	A. 立意不够准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
5. 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
6. 完全空白的,评0分。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯