

(1~5题,7题,10~12题,14题,17~19题,每小题3分)

1. 答案 C

命题透析 本题考查理解文章内容和筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 “这是其礼治天下思想的根本体现”无中生有,将溢法纳入礼之范畴,只能算是儒家倡导礼治的一种体现,而非根本体现。

2. 答案 C

命题透析 本题考查分析文章论点、论据及论证方法的能力。

思路点拨 “旨在论证公谥在中国历史上的地位高于私谥的观点”表述不当。文章只是以这场论争呈现公谥与私谥在历史上的发展状态,最终得出的结论是公谥和私谥的交相辉映,塑造出溢法绚烂多彩的历史面貌。

3. 答案 A

命题透析 本题考查理解文本内容,整合文中信息进行推断的能力。

思路点拨 B. 江藩等人并未站在对立角度看待公谥与私谥的关系,而是认为“公谥与私谥兼具讳名功效,应以自然分流、各行其道的理想状态共存于世”;且私谥被公谥压迫是自古就有之事,有多方原因,并非只是私谥提倡者的问题。C. “谥号的谥主都是在学问、道德方面的楷模之人”表述不当,原文说私谥谥主“多是在学问、道德方面堪称楷模之人”。D. “公谥和私谥的关系此消彼长”表述不当,二者关系并非此消彼长,公谥长期压迫着私谥,使得私谥长期在静默中发展,只在特殊时期出现高潮,但即使此时,也并不意味着公谥的消减。

4. 答案 C

命题透析 本题考查对文章有关内容的理解能力。

思路点拨 “完全介入和改变了新余村民的生活生产方式”过于绝对。

5. 答案 A

命题透析 本题考查理解图表信息的能力。

思路点拨 B. “城乡地区互联网普及率的逐年攀升”表述不当,城市互联网普及率并未逐年攀升。C. 2020年3月至2020年6月期间,网络直播用户的规模略有扩大,但是使用率却降低,二者并非完全是正相关的关系。D. “可见城乡经济发展的鸿沟得到了大幅度缩减”错误。城乡之间互联网普及率鸿沟的缩减不代表城乡之间经济发展鸿沟的缩减。

6. 命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力

答案 ①发展智慧农业,引进数字技术来指导农业生产。②找准特色产业产品,利用“互联网+”的方式实现线上线下融合,通过互联网途径使农产品走出去;同时加强村民培训,提升通过互联网创收的能力。③通过数字技术,建立数字政务、村务平台,提升乡村治理效率。④确保互联网基础硬件的保障,加强其相应的应用场景的建设,真正消除数字鸿沟。(每点2分,答出任意三点即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

7. 答案 C

命题透析 本题考查对文本思想内容和艺术特色的分析与鉴赏能力。

思路点拨 小说并非完全从萧涧秋视角展开,如结尾处“妇人眼看着桌上的钱,竟想得又流出眼泪……”这是萧涧秋所不能看到的,属于全知视角。

8. 命题透析 本题考查赏析细节描写对人物的心理及形象刻画的能力

答案 ①运用比喻,生动地写出了萧涧秋去寡妇家之前与之后的心理状态。(2分)②去寡妇家之前,将其比成“有大翼的猛禽”,突出其内心的勇气与力量;(2分)出来后,将其比成云中飞舞的鹤,突出其内心的释然与轻快,施善义举之后的良好感受。(2分)(意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. 命题透析 本题考查分析现实主义文学作品反应时代特征的能力

答案 ①小说通过写穷人以为天暖将棉衣当掉,丈夫牺牲而孤儿寡母连慰问金都无法得到等,真实表现了当时民生凋敝、社会混战的生活面貌,造成这种困境的原因,正是整个社会的积贫积弱以及战争。②通过萧涧秋对寡妇一家真诚无私的帮助,反映出虽世态炎凉(如妇人说“穷人没有亲戚”),但依然有如萧涧秋这样富有人道主义精神的进步青年,渴望通过自己微弱的力量,帮助弱小,改变社会的人情世态。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

10. 答案 B

命题透析 本题考查文言文断句的能力

11. 答案 D

命题透析 本题考查理解文中古代文化常识的能力

思路点拨 朝廷对官员夺情起复,其实是为了朝政、公事,并非能够真正减轻官员的哀痛

12. 答案 A

命题透析 本题考查归纳内容要点、概括中心意思的能力

思路点拨 原文说“时山陵未毕,而中官郭鏞请选妃以广储。谢迁力言不可,文升主之”,意思是谢迁极力陈述不可这么做,文升也主张如此(马文升同意谢迁的观点)。

13. 命题透析 本题考查理解并翻译文中的句子的能力

答案 (1)马文升声色俱厉地斥责说:“新天子应当知道耕种和收获(农事劳动)的辛苦,怎么能够用这种靡靡之音来扰乱圣听(皇帝的心思)呢!”(关键词“稼穡”“渎乱”“宸聪”的翻译各1分,大意2分)

(2)万安和尹直先后被罢官,唯独刘吉得以留任,于是他提出对科道官员可以越级升迁的建议。(关键词“次”“建言”“超迁”的翻译各1分,大意2分)

参考译文

孝宗弘治元年春正月,召南京兵部尚书马文升为左都御史,马文升在朝堂上见到皇帝(朱祐樞)时,皇帝特赐其大红织金衣一件。这都是皇帝当年在东宫(为太子)时,就一向了解马文升的缘故。马文升深深感念皇帝给予的特殊恩荣和待遇,因而更加发奋和勤勉,做到知无不言,言无不尽。闰正月,皇帝下诏,举荐天下特异人才。二月,皇帝亲自耕种籍田已毕,宴饗群臣,教坊进献杂技,在表演中有时竟说出一些轻慢污秽的语言。马文升声色俱厉地斥责说:“新天子应当知道耕种和收获(农事劳动)的辛苦,怎么能够用这种靡靡之音来扰乱圣听(皇帝的心思)呢!”当即把教工、乐伎辞退而去。这时,为宪宗皇帝(朱见深)修造的坟墓尚未完工,而中官郭鏞提请选妃,以广后宫。谢迁极力陈述不可这么做的道理,马文升也坚决支持他。御史以违犯仪礼论,要求把郭鏞下狱治罪,马文升说:“皇帝刚刚即位,不应该动不动就治罪言官(即谏议官员)”于是,郭鏞才免于被治罪,朝臣们议论此事时,都很推崇马文升,认为他的意见是非常正确的。三月,皇帝巡视太学,释奠(即祭奠先圣之礼)先圣先师孔夫子,吏部尚书王恕,请求加礼于孔子圣像之前,特用金币,改以太牢之礼。起用被贬为主事的张吉、王纯,中书舍人丁玘,进士教毓元、李文祥。在此以前,这五个人都因为言事触怒了皇帝(朱见深),而被贬谪到边远地区,南京吏部主事储瓘上奏章说:“这五个人,过去既然为国家之利而敢于极言直谏,甚至不怕牺牲个人的利益,那么,今天他们也不会改变节操,而辱没自己的身份。乞请陛下把他们安排在

既讲究风纪,又需要思想精敏,敢于直谏的位置上,我想他们的言论和风采一定能够成为众臣之楷模。与其到

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

处搜求敢谏之士,莫如先用这些早经试过的人”皇帝采纳他的意见,命令吏部全部起用这五个人。少詹事杨守陈,上了一道关于开讲经史以有益于皇帝勤政的奏章,受到皇帝的称赞。最先开讲的课程是经学。经学讲授完了的时候,皇帝特赐讲官程敏政饮茶,并宴请了他,对他直呼先生,而不叫他的名字。吏部尚书王恕上奏章说:“正统年间以来,皇帝每天只上朝一次,群臣见皇帝的面只有片刻。这样,即使皇帝再聪敏过人,哪能对所有的事情都做到明察秋毫,因此常常把要办的事情托付身边的人去办。可是,这些人同大臣们见面的时间也不多,这又怎么能够识别大臣们的忠奸和贤愚呢。所以,如果皇帝真想要做到事事明察和鉴别真伪,必须每天坐于便殿,召见诸大臣,详论治道,谋议政事,或令其面陈他们的想法,或仔细审阅他们的奏章。这样做,不仅可以认识和熟悉大臣,而且能够根据他们的天资和才干正确任用他们,还可以使皇帝的圣心受到启发,处理事情会更加聪敏和英明。”夏四月,右庶子张升弹劾大学士刘吉,其奏疏被扣留在皇帝内宫,不予回答。以前,大学士万安、尹直被弹劾罢官之后,刘吉便阿附科道,他提出科道官员可以超迁,不必按着官阶一个台阶一个台阶地提升。张升上疏说:“所谓上应天命,实际上最主要的就是以选拔人才为先,而选拔人才又以选拔宰辅大臣为最先。当初,科道群臣都纷纷递交奏章,弹劾万安、刘吉、尹直,万安和尹直先后被罢官,唯独刘吉得以留任,于是他提出对科道官员可以越级升迁的建议。从刘吉提出此议之后,科道再无人弹劾刘吉了,而且群臣不分是非,全都同声附和他。唐朝李林甫口蜜而腹剑,南宋贾似道擅自钳制言论,刘吉的为人,实际上就是将李、贾二人的德行合于一身。请赶快罢遣刘吉,以消灾弭祸,以上应天心。”疏章交上以后,被压下不报。御史魏璋反而附和刘吉,弹劾张升,因而迁官张升为南京工部员外郎。六月,王恕上疏,提出文职官员父母丧亡守孝在家时,禁止夺情起用。皇帝听从这个意见。

14. 答案 D

命题透析 本题考查鉴赏诗歌的思想内容和表达技巧的能力

思路点拨 “整首词用语劲健,抒情直接而强烈”表述不当,词的上片写景部分,并非“用语劲健,抒情直接”

15. 命题透析 本题考查对作品的理解及情感的把握能力

答案 (1)因对国家动乱而泣。此时国家内有群盗,外有逆胡,内忧外患,国家动乱,生灵涂炭,为此而泣。(2)因志向空负而泣。词人想要收复失地,攘外安内,无奈却是漂泊避乱的一个孤臣;同时,自己只能唱着悲歌,空击唾壶,空有抱负却不被重用。(3)因国土丧失、君王被擒而哭泣。“塞垣只隔长江”,说明南宋与金仅仅一江之隔,中原国土已沦丧;“两宫何处”“万里思龙沙”,说明二主被金掳走,至今未还,为此而泣。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

16. 命题透析 本题考查默写常见的名篇名句的能力

答案 (1)挟飞仙以遨游 抱明月而长终 (2)乘彼坳坳 以望复关 (3)蒙络摇缀 参差披拂 (每空1分)

17. 答案 D

命题透析 本题考查理解词语的意义和正确使用词语的能力

思路点拨 “暗淡”,着重指具体的“暗”,多用于形容光线等昏黑不明;“黯淡”,常指抽象的“暗”,用于情绪、光辉等。文中侧重抽象意义上的暗,所以用“黯淡”更合适。“栉风沐雨”,大雨洗发,疾风梳头。形容奔波劳碌,不避风雨;“百废待兴”,指各种荒废的或该办未办的事业都有待重新兴办起来。语境中强调1950年我国的状态,用“百废待兴”更合适。“书写”,对客观事情的客观记录,不含有人的感情色彩,只是最平实的记录,重在写;“抒写”,含有主观感情地对事物或者事情进行描述和表达,重在表达、抒发。语境中是说志愿军们奉献生命是传奇,用“书写”更合适。“流芳百世”,指好的名声永远流传下去;“浩气长存”,指浩然之气永远长存。原文语境中将英雄比成一座山,侧重强调英雄的浩然之气,用“浩气长存”更合适。

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#), 获取更多试题资料及排名分析信息。

18. 答案 B

命题透析 本题考查语句衔接的能力

思路点拨 上文是“新中国决定出兵朝鲜”，下文应以新中国的“志愿军”紧承；且语境更侧重于凸显志愿军的精神，所以括号内句子以志愿军为主语更合适，故排除 A、C。D 项中，“以顽强的战斗意志，以无无畏的英雄气概”作状语，放在谓语动词之前更合适，排除 D 项。

19. 答案 D

命题透析 本题考查辨析并修改语病的能力

思路点拨 先有此刻的“致敬”，才能有长久的“铭记”，二者有一定的逻辑关系，所以正确语序应为“致敬和铭记”，且“当作一种行动自觉”不合逻辑，故排除 B、C。根据句意，可以判断双方为因果关系，因为“厚待那些长眠境外的烈士，是一个大国应有的责任”，所以“致敬和铭记，应当成为一种行动自觉”，故排除 A。

20. **命题透析** 本题考查对漫画及文本的理解能力。

答案 (1)画面的中心是一棵弯曲生长的树，它的周围却都是被砍伐过的、光秃的树桩。(2分，答出“弯曲的树”得1分；答出“树桩”得1分)

(2)漫画中的树正是因为弯曲盘旋，无法用作木材，所以才被保全存活；文中惠子口中的栲，因不中绳墨、树枝弯曲而不被木匠看重，但在庄子看来却可将其种植在广袤之野，人们可以随意地徘徊在它的旁边，逍遥自在地躺在它的下面，大树就不会遭到斧头的砍伐，它没有什么用处，也不会有什么困苦。作为新时代的青年，我们不能贪图安逸，更不能畏惧困苦，要努力让自己成为有用之才，实现人生最大的价值。(新的时代带来新的机遇，也允许更多可能。新时代的青年，未必一定要高大笔直，成栋梁之木；也可找准自己的定位，发挥自己独特的价值，看似无用，实则亦有大用。)(能够结合漫画与文本2分，能够表明自己的观点2分。合理即可)

21. **命题透析** 本题考查颁奖词的书写能力

答案 示例一：(郑涛)

无臂飞鱼，劈波斩浪；不畏苦痛，不弃希望；你从水中跃起，仿佛背后长出翅膀。你是残奥赛场上始终不老的神话，你是女儿生命中最好的榜样，你是我们心中永远不灭的火把。

示例二：(王睿)

奋力挥拍，与命运搏击，这是你不屈的意志；从零开始，迎头赶上，这是你不弃的精神。上帝为你关掉了——一扇门，你却为自己打开了一扇更加被光明照耀的门。我们为你而骄傲！

(能够对人物事迹作出合理阐述与评价3分，语言简洁、有一定文采2分。合理即可)

22. **写作提示** 材料一引用习近平总书记的话，强调文化自信的重要意义；材料二通过近年一些社会现象，说明对传统文化的传承与发展，是让文化遗产焕发时代活力的关键手段，也是催生新的优秀文化成果的动力之源，更是培养国民文化自信的重要途径。结合两则材料，考生行文要围绕“文化自信”，可涉及提升“文化自信”的意义、方法途径等方面，要能够立足当下，写出高度与深度。

参考立意：①坚定文化自信，助力民族兴盛；②传承创新，撒播文化自信之种；③“旧颜新换”——走文化自信之路；等等

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
	发展等级 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明:

一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。

三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分。比如,内容上判为三类卷,其他两项只能是二、三、四类,不能判为一类。也就是说,一类是基本符合题意,最多是40分,这就是立意定等级;最少是6分,这就是表达定高低。

四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

注意事项:

1. 明确文体,确是文体不明,适当扣分。
2. 缺标题扣2分。
3. 字数不足800字,每少50字扣1分;不足400字,20分以下。
4. 错别字:一字1分,上限5分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。
5. 标点:点实点,标题后加标点,“逗”到底或标点模糊,扣1到2分。
6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。
7. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjkzx\)](https://www.gkaozx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。