

2023 北京石景山初三一模

数 学

学校 _____ 姓名 _____ 准考证号 _____

考生须知

1. 本试卷共 8 页，共两部分，28 道题。满分 100 分。考试时间 120 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。在答题卡上，选择题、作图题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
4. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

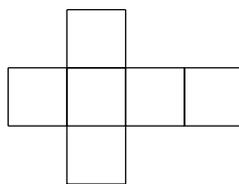
第一部分 选择题

一、选择题（共 16 分，每题 2 分）

第 1-8 题均有四个选项，符合题意的选项只有一个。

1. 右图是某几何体的展开图，该几何体是

- (A) 正方体 (B) 圆柱
(C) 正四棱锥 (D) 直三棱柱

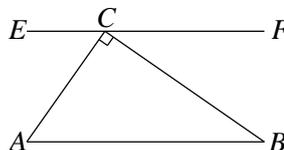


2. 2022 年 10 月 31 日，起飞重量约 23000 千克的梦天实验舱搭乘长征五号 B 遥四运载火箭，在中国文昌航天发射场成功发射。将 23000 用科学记数法表示应为

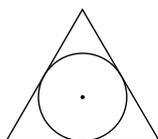
- (A) 23×10^3 (B) 2.3×10^4 (C) 2.3×10^5 (D) 0.23×10^5

3. 如图，在 $\triangle ABC$ 中， $\angle ACB = 90^\circ$ ，过点 C 作 $EF \parallel AB$ 。若 $\angle ECA = 55^\circ$ ，则 $\angle B$ 的度数为

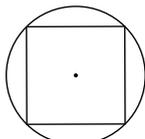
- (A) 55° (B) 45°
(C) 35° (D) 25°



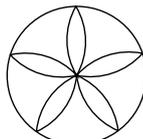
4. 下列图形中，既是轴对称图形也是中心对称图形的是



(A)



(B)



(C)



(D)

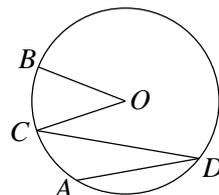
5. 不透明的袋子中装有两个红球和一个绿球，除颜色外三个小球无其他差别。从中随机摸出一个小球，放回并摇匀，再从中随机摸出一个小球，那么两次都摸到红球的概率是

- (A) $\frac{2}{9}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{4}{9}$ (D) $\frac{2}{3}$

6. 如图，在 $\odot O$ 中， C 是 AB 的中点，点 D 是 $\odot O$ 上一点。

若 $\angle ADC = 20^\circ$ ，则 $\angle BOC$ 的度数为

- (A) 10° (B) 20°
(C) 40° (D) 80°



7. 党的二十大报告提出“深化全民阅读活动”。某校开展了“书香浸润心灵 阅读点亮人生”读书系列活动。为了解学生的课外阅读情况，随机选取了某班甲、乙两组学生一周的课外阅读时间（单位：小

时) 进行统计, 数据如下:

甲组	6	7	8	8	8	9	10
乙组	4	7	8	8	8	9	12

两组数据的众数分别为 $M_{甲}$, $M_{乙}$, 方差分别为 $s_{甲}^2$, $s_{乙}^2$, 则

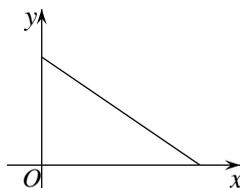
- (A) $M_{甲} = M_{乙}$, $s_{甲}^2 < s_{乙}^2$ (B) $M_{甲} = M_{乙}$, $s_{甲}^2 = s_{乙}^2$
 (C) $M_{甲} = M_{乙}$, $s_{甲}^2 > s_{乙}^2$ (D) $M_{甲} > M_{乙}$, $s_{甲}^2 < s_{乙}^2$

8. 下面的三个问题中都有两个变量:

- ①圆的面积 y 与它的半径 x ;
 ②将游泳池中的水匀速放出, 直至放完, 游泳池中的剩余水量 y 与放水时间 x ;
 ③某工程队匀速铺设一条地下管道, 铺设剩余任务 y 与施工时间 x .

其中, 变量 y 与变量 x 之间的函数关系可以用如图所示的图象表示的是

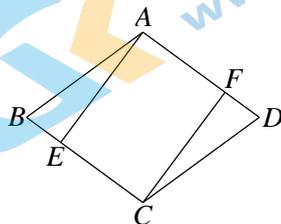
- (A) ①②③ (B) ①②
 (C) ①③ (D) ②③



第二部分 非选择题

二、填空题 (共 16 分, 每题 2 分)

9. 若代数式 $\frac{2}{x-5}$ 有意义, 则实数 x 的取值范围是_____.
10. 分解因式: $x^2y - 4y =$ _____.
11. 如果命题“若 $a < b$, 则 $ma > mb$ ”为真命题, 那么 m 可以是_____ (写出一个即可).
12. 方程组 $\begin{cases} x - y = 7, \\ 2x + y = 5 \end{cases}$ 的解为_____.
13. 在平面直角坐标系 xOy 中, 若反比例函数 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ 的图象经过点 $A(2, 3)$ 和点 $B(m, -6)$, 则 m 的值为_____.
14. 如图, 在菱形 $ABCD$ 中, 点 E, F 分别在 BC, AD 上, $BE = DF$. 只需添加一个条件即可证明四边形 $AECF$ 是矩形, 这个条件可以是_____ (写出一个即可).
15. 若关于 x 的一元二次方程 $x^2 + 4x + m = 0$ 有两个不相等的实数根, 则实数 m 的取值范围是_____.
16. 为落实生态文明建设, 推动绿色发展, 促进人与自然和谐共生, 某公司装修采用同质地地的 A 型、B 型环保板材, 具体要求如下:



第 14 题图

板材要求	板材规格	需用量
板材型号		
A 型板材	60cm × 30cm	290 块

B 型板材	40cm×30cm	180 块
-------	-----------	-------

现只能购得规格为150cm×30cm的符合质地要求的标准板材，一张标准板材尽可能多地裁出A型、B型板材，裁法如下（损耗忽略不计）：

裁出数裁法块) 板材型号	裁法一	裁法二	裁法三
A 型板材	2	1	0
B 型板材	0	a	3

上表中 a 的值为___；公司需购入标准板材至少___张。

三、解答题（共 68 分，第 17-22 题，每题 5 分，第 23-26 题，每题 6 分，第 27-28 题，每题 7 分）

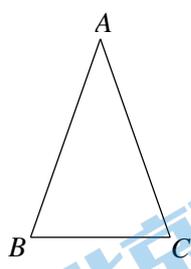
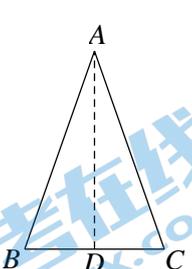
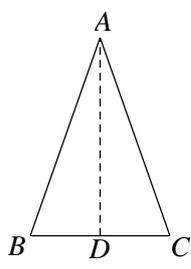
解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程。

17. 计算： $6\cos 45^\circ - \sqrt{18} + |-5| - (\pi - 2)^0$.

18. 解不等式组：
$$\begin{cases} x - 4 < -3x, \\ x - 1 < \frac{5x + 4}{2}. \end{cases}$$

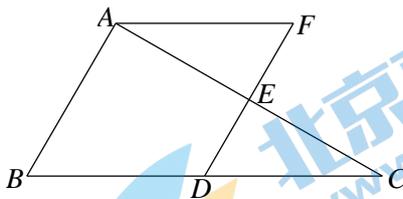
19. 已知 $x^2 - x - 5 = 0$ ，求代数式 $(\frac{x^2 + 1}{x} - 2) \div \frac{x - 1}{x^2}$ 的值。

20. 下面是证明等腰三角形性质定理1的两种添加辅助线的方法，选择其中一种，完成证明。

<p>等腰三角形性质定理1：等腰三角形的两个底角相等。</p> <p>已知：如图，在 $\triangle ABC$ 中，$AB = AC$。</p> <p>求证：$\angle B = \angle C$。</p>		
<p>方法一</p> <p>证明：如图，作 $\angle BAC$ 的平分线交 BC 于点 D。</p> 	<p>方法二</p> <p>证明：如图，取 BC 的中点 D，连接 AD。</p> 	

21. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $BC = 2AB$, D, E 分别为 BC, AC 的中点, 过点 A 作 $AF \parallel BC$ 交 DE 的延长线于点 F .

- (1) 求证: 四边形 $ABDF$ 是菱形;
 (2) 若 $AB = 2$, $\angle B = 60^\circ$, 求 AE 的长.



22. 在平面直角坐标系 xOy 中, 一次函数 $y = kx + b (k \neq 0)$ 的图象由函数 $y = x$ 的图象平移得到, 且经过点 $A(1, 3)$.

- (1) 求这个一次函数的解析式;
 (2) 当 $x < 1$ 时, 对于 x 的每一个值, 函数 $y = mx (m \neq 0)$ 的值小于函数 $y = kx + b (k \neq 0)$ 的值, 直接写出 m 的取值范围.

23. 2022年10月12日, “天宫课堂”第三课在中国空间站的问天实验舱开讲, “太空教师”陈冬、刘洋、蔡旭哲为广大青少年带来一场精彩的太空科普课. 为了激发学生的航天兴趣, 弘扬科学精神, 某校甲、乙两个校区的八年级所有学生 (两个校区八年级各有200名学生) 参加了“格物致知 叩问苍穹”为主题的太空科普知识竞赛. 为了解八年级学生的科普知识掌握情况, 调查小组进行了抽样调查, 过程如下, 请补充完整.

收集数据 调查小组计划从两个校区的八年级共选取40名学生的竞赛成绩 (百分制) 作为样本, 下面的抽样方法中, 合理的是____ (填字母).

- A. 从每个校区八年级的科技小组中分别选取20名学生的竞赛成绩组成样本;
- B. 从每个校区八年级分别选取20名男生的竞赛成绩组成样本;
- C. 从每个校区八年级分别随机选取10名男生、10名女生的竞赛成绩组成样本.

抽样方法确定后, 调查小组抽取得到两个校区的样本数据, 其中乙校区的样本数据如下:

66 88 84 79 92 83 95 89 100 91
 91 97 74 77 99 98 89 94 100 100

整理、描述数据 按如下分数段整理、描述两个校区的样本数据, 其中乙校区的情况如下:

人数 \ 成绩 x	校区				
	$65 \leq x < 80$	$80 \leq x < 85$	$85 \leq x < 90$	$90 \leq x < 95$	$95 \leq x \leq 100$
乙校区		2	3		7

分析数据 两个校区样本数据的平均数、中位数、方差如下表所示:

校区	平均数	中位数	方差
甲校区	89.3	88.5	42.6
乙校区	89.3		87.2

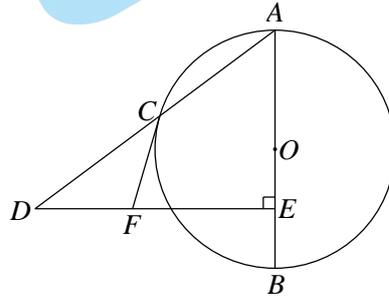
得出结论

- a. 对于抽取的八年级学生竞赛成绩，高于本校区平均分的人数更多的是____校区，成绩更稳定的是____校区（填“甲”或“乙”）；
- b. 抽样调查中，两个校区共有30%的学生竞赛成绩不低于95分. 该校计划从两个校区选派成绩不低于95分的学生参加全区的竞赛，估计参赛的八年级学生中，甲校区有____人.

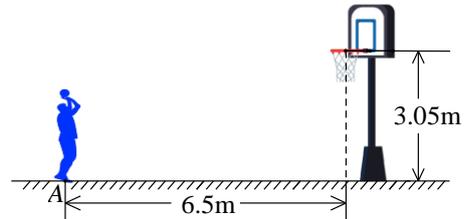
24. 如图， AB 是 $\odot O$ 的直径，点 D 是弦 AC 延长线上一点，过点 D 作 $DE \perp AB$ 于点 E ，过点 C 作 $\odot O$ 的切线，交 DE 于点 F .

(1) 求证： $FC = FD$ ；

(2) 若 E 是 OB 的中点， $\sin D = \frac{3}{5}$ ， $OA = 2$ ，求 FD 的长.



25. 篮球是学生非常喜爱的运动项目之一. 篮圈中心距离地面的竖直高度是3.05m，小石站在距篮圈中心水平距离6.5m处的点A练习定点投篮，篮球从小石正上方出手到接触篮球架的过程中，其运行路线可以看作是抛物线的一部分. 当篮球运行的水平距离是 x (单位：m)时，球心距离地面的竖直高度是 y (单位：m).



在小石多次的定点投篮练习中，记录了如下两次训练：

(1) 第一次训练时，篮球的水平距离 x 与竖直高度 y 的几组数据如下：

水平距离 x / m	0	1	2	3	4	5	6
竖直高度 y / m	2.0	2.7	3.2	3.5	3.6	3.5	3.2

①在平面直角坐标系 xOy 中，描出以上表中各对对应值为坐标的点，并用平滑的曲线连接；

②结合表中数据或所画图象，直接写出篮球运行的最高点距离地面的竖直高度，并求 y 与 x 满足的函数解析式；

③小石第一次投篮练习没能投进，请说明理由；

(2) 第二次训练时，小石通过调整出手高度的方式将球投进. 篮球出手后运行路线的形状与第一次相同，达到最高点时，篮球的位置恰好在第一次的正上方，则小石的出手高度是____m.

26. 在平面直角坐标系 xOy 中，抛物线 $y = ax^2 + bx + c$ ($a > 0$)的对称轴为 $x = t$ ，两个不同的点 $(3, m)$ ， $(t+1, n)$ 在抛物线上.

(1) 若 $m = n$ ，求 t 的值；

(2) 若 $n < m < c$, 求 t 的取值范围.

27. 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle ACB = 90^\circ$, $CA = CB$, 点 D 为射线 CA 上一点, 过点 D 作 $DE \parallel CB$ 且 $DE = CB$ (点 E 在点 D 的右侧), 射线 ED 交射线 BA 于点 F , 点 H 是 AF 的中点, 连接 HC , HE .

(1) 如图1, 当点 D 在线段 CA 上时, 判断线段 HE 与 HC 的数量关系及位置关系;

(2) 当点 D 在线段 CA 的延长线上时, 依题意补全图2. 用等式表示线段 CB , CD , CH 之间的数量关系, 并证明.

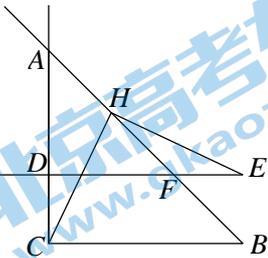


图 1

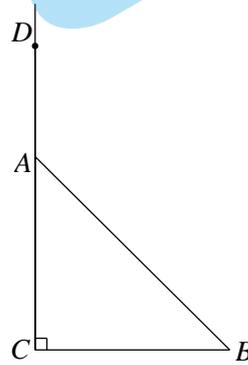


图 2

28. 对于平面直角坐标系 xOy 中的点 P 和图形 W , 给出如下定义: 若图形 W 上存在点 Q , 使得点 P 绕着点 Q 旋转 90° 得到的对应点 P' 在图形 W 上, 则称点 P 为图形 W 的“关联点”.

(1) 图形 W 是线段 AB , 其中点 A 的坐标为 $(0,2)$, 点 B 的坐标为 $(3,2)$,

①如图 1, 在点 $P_1(-1,2)$, $P_2(2,4)$, $P_3(3,-1)$, $P_4(4,0)$ 中, 线段 AB 的“关联点”是_____;

②如图 2, 若直线 $y = \frac{1}{3}x + b$ 上存在点 P , 使点 P 为线段 AB 的“关联点”, 求 b 的取值范围;

(2) 图形 W 是以 $T(t, 0)$ 为圆心, 1 为半径的 $\odot T$. 已知点 $M(6, 0)$, $N(0, 2\sqrt{3})$. 若线段 MN 上存在点 P , 使点 P 为 $\odot T$ 的“关联点”, 直接写出 t 的取值范围.

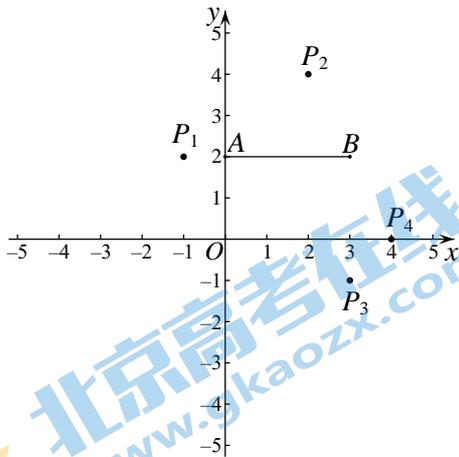


图 1

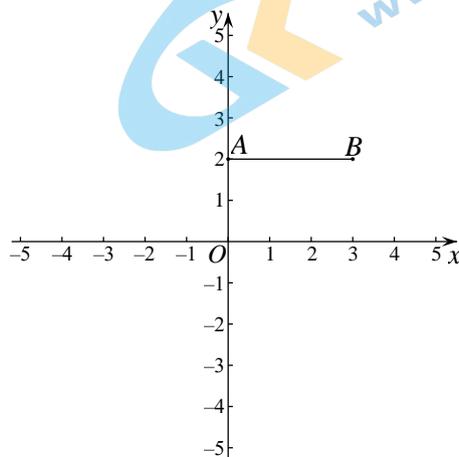


图 2

参考答案

阅卷须知：

1. 为便于阅卷，本试卷答案中有关解答题的推导步骤写得较为详细，阅卷时，只要考生将主要过程正确写出即可。
2. 若考生的解法与给出的解法不同，正确者可参照评分参考相应给分。
3. 评分参考中所注分数，表示考生正确做到此步应得的累加分数。

第一部分 选择题

一、选择题（共 16 分，每题 2 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	C	B	C	C	A	D

第二部分 非选择题

二、填空题（共 16 分，每题 2 分）

9. $x \neq 5$

10. $y(x+2)(x-2)$

11. 答案不唯一，如：-1

12. $\begin{cases} x=4, \\ y=-3 \end{cases}$

13. -1

14. 答案不唯一，如：
 $\angle AEC = 90^\circ$

15. $m < 4$

16. 2; 190

三、解答题（共 68 分，第 17-22 题，每题 5 分，第 23-26 题，每题 6 分，第 27-28 题，每题 7 分）

17. 解：原式 $= 6 \times \frac{\sqrt{2}}{2} - 3\sqrt{2} + 5 - 1$ 4 分

$= 4.$ 5 分

18. 解：原不等式组为 $\begin{cases} x-4 < -3x, & \text{①} \\ x-1 < \frac{5x+4}{2}. & \text{②} \end{cases}$

解不等式①，得 $x < 1.$ 2 分

解不等式②，得 $x > -2.$ 4 分

\therefore 原不等式组的解集为 $-2 < x < 1.$ 5 分

19. 解：原式 $= \frac{x^2+1-2x}{x} \cdot \frac{x^2}{x-1}$ 1 分

$= \frac{(x-1)^2}{x} \cdot \frac{x^2}{x-1}$ 2 分

$= x(x-1)$

$= x^2 - x.$ 3 分

$\therefore x^2 - x - 5 = 0,$

$\therefore x^2 - x = 5.$ 4 分

\therefore 原式 $= 5.$ 5 分

20. 方法一

证明: $\because AD$ 平分 $\angle BAC$,

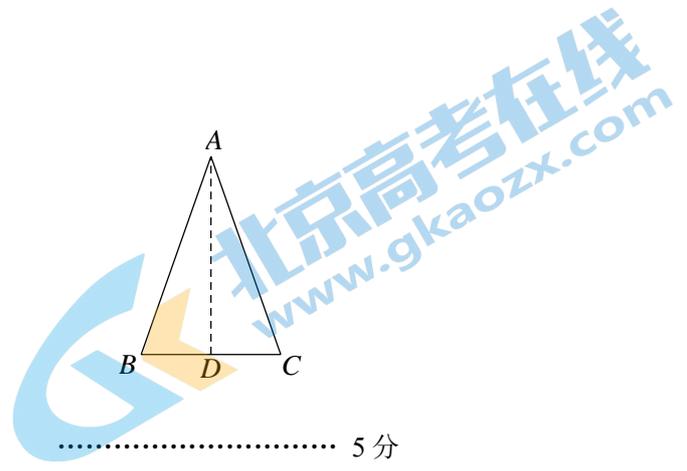
$$\therefore \angle BAD = \angle CAD.$$

在 $\triangle ADB$ 和 $\triangle ADC$ 中,

$$\begin{cases} AB = AC, \\ \angle BAD = \angle CAD, \\ AD = AD, \end{cases}$$

$\therefore \triangle ADB \cong \triangle ADC.$

$$\therefore \angle B = \angle C.$$



..... 5分

方法二

证明: $\because D$ 为 BC 的中点,

$$\therefore BD = CD.$$

在 $\triangle ADB$ 和 $\triangle ADC$ 中,

$$\begin{cases} AB = AC, \\ BD = CD, \\ AD = AD, \end{cases}$$

$\therefore \triangle ADB \cong \triangle ADC.$

$$\therefore \angle B = \angle C.$$

..... 5分

21. (1) 证明: $\because D, E$ 分别为 BC, AC 的中点,

$$\therefore BD = \frac{1}{2}BC, ED \parallel AB, ED = \frac{1}{2}AB.$$

又 $\because AF \parallel BC$,

\therefore 四边形 $ABDF$ 是平行四边形.

$$\because BC = 2AB,$$

$$\therefore AB = \frac{1}{2}BC.$$

$$\therefore AB = BD.$$

\therefore 四边形 $ABDF$ 是菱形.



..... 3分

(2) 解: 连接 AD , 如图.

\because 四边形 $ABDF$ 是菱形,

$$\therefore \angle F = \angle B = 60^\circ, AF = DF = AB = 2.$$

$\therefore \triangle ADF$ 是等边三角形.

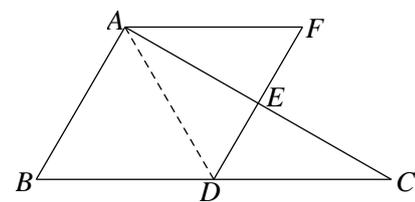
$$\because ED = \frac{1}{2}AB = \frac{1}{2}DF,$$

$$\therefore EF = ED.$$

$$\therefore AE \perp DF.$$

在 $\text{Rt}\triangle AEF$ 中, $\angle F = 60^\circ, AF = 2,$

$$\therefore AE = AF \cdot \sin F = 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}.$$



..... 5分

22. 解: (1) \because 一次函数 $y = kx + b (k \neq 0)$ 的图象由函数 $y = x$ 的图象平移得到,

$\therefore k = 1.$

\because 一次函数 $y = x + b$ 的图象经过点 $A(1, 3),$

$\therefore 1 + b = 3.$

$\therefore b = 2.$

\therefore 这个一次函数的解析式为 $y = x + 2.$

..... 3分

(2) $1 \leq m \leq 3.$

..... 5分

23. 解: 收集数据 合理的是 C. 1分

整理、描述数据 4, 4. 2分

分析数据 91. 3分

得出结论 a. 乙, 甲. 6分
b. 50.

24. (1) 证明: 连接 $OC,$ 如图 1.

$\because CF$ 是 $\odot O$ 的切线, OC 是 $\odot O$ 的半径,

$\therefore OC \perp CF.$

$\therefore \angle 1 + \angle 2 = 90^\circ.$

$\because DE \perp AB,$

$\therefore \angle D + \angle 3 = 90^\circ.$

$\because OA = OC,$

$\therefore \angle 2 = \angle 3.$

$\therefore \angle 1 = \angle D.$

$\therefore FC = FD.$

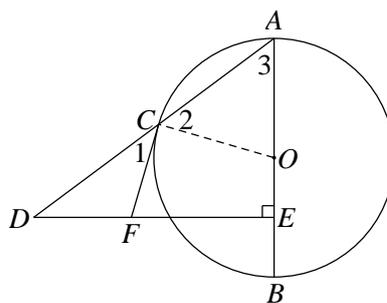


图 1

..... 3分

(2) 解: 连接 $OF,$ 如图 2.

$\because OB = OA = 2,$ E 是 OB 的中点,

$\therefore OE = 1, AE = 3.$

在 $Rt\triangle AED$ 中, $\sin D = \frac{AE}{AD} = \frac{3}{5},$

$\therefore AD = 5, DE = \sqrt{AD^2 - AE^2} = 4.$

设 $FD = FC = x,$

则 $EF = 4 - x.$

在 $Rt\triangle FCO$ 中, $OF^2 = FC^2 + OC^2 = x^2 + 4.$

在 $Rt\triangle FEO$ 中, $OF^2 = EF^2 + OE^2 = (4 - x)^2 + 1.$

$\therefore x^2 + 4 = (4 - x)^2 + 1,$ 解得 $x = \frac{13}{8}.$

即 FD 的长为 $\frac{13}{8}.$

..... 6分

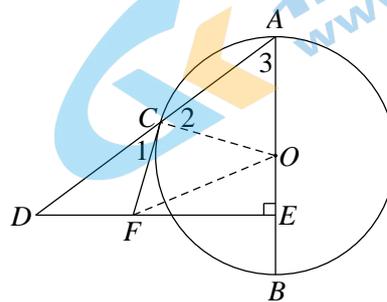


图 2

25. 解 (1) ①如图所示. 1分

②篮球运行的最高点距离地面的垂直高度为3.6m.

依题意, 设 y 与 x 的函数解析式

$$为 y = a(x-4)^2 + 3.6 \quad (a \neq 0).$$

\because 当 $x=0$ 时, $y=2.0$,

$$\therefore a(0-4)^2 + 3.6 = 2.0.$$

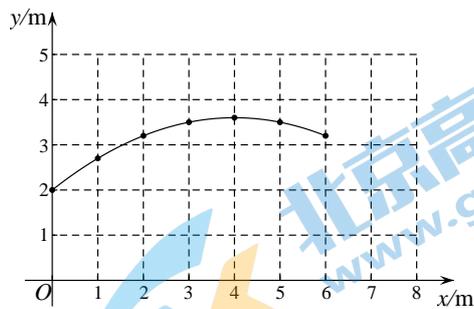
解得 $a = -0.1$.

$$\therefore y \text{ 与 } x \text{ 的函数解析式为 } y = -0.1(x-4)^2 + 3.6. \quad \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$

③理由为:

当 $x=6.5$ 时, $y = -0.1 \times (6.5-4)^2 + 3.6 = 2.975 < 3.05$ 5分

(2) 2.075. 6分



26. 解 (1) \because 点 $(3, m)$, $(t+1, n)$ 在抛物线 $y = ax^2 + bx + c$ ($a > 0$) 上, 且 $m = n$,

$$\therefore t = \frac{3 + (t+1)}{2}.$$

解得 $t = 4$ 2分

(2) 由题意, 点 $(t+1, n)$ 在对称轴 $x=t$ 的右侧, 点 $(0, c)$ 在对称轴的左侧, 点 $(3, m)$ 不在对称轴上.

①当点 $(3, m)$ 在对称轴 $x=t$ 的左侧时,

点 $(t+1, n)$ 关于对称轴 $x=t$ 的对称点为 $(t-1, n)$.

$$\because a > 0 \text{ 且 } n < m < c,$$

$$\therefore t-1 > 3.$$

$$\therefore t > 4.$$

②当点 $(3, m)$ 在对称轴 $x=t$ 的右侧时,

点 $(0, c)$ 关于对称轴 $x=t$ 的对称点为 $(2t, c)$.

$$\because a > 0 \text{ 且 } n < m < c,$$

$$\therefore t+1 < 3 < 2t.$$

$$\therefore \frac{3}{2} < t < 2.$$

综上所述, t 的取值范围是 $\frac{3}{2} < t < 2$ 或 $t > 4$ 6分

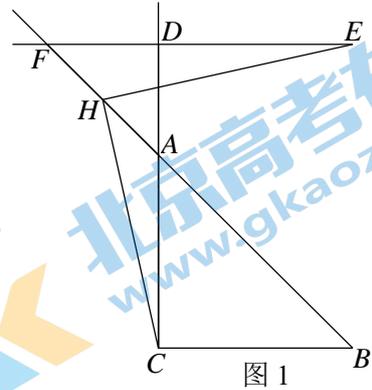
27. (1) 数量关系: $HE = HC$; 位置关系: $HE \perp HC$ 2分

(2) 依题意补全图形, 如图 1.

$$数量关系: CB^2 + CD^2 = 2CH^2.$$

证明: 连接 DH , CE , 如图 2.

$\because \triangle ABC$ 中, $\angle ACB = 90^\circ$, $CA = CB$,
 $\therefore \angle 1 = \angle B = 45^\circ$.
 $\because DE \parallel CB$,
 $\therefore \angle ADF = \angle 2 = \angle ACB = 90^\circ$,
 $\angle 3 = \angle B = 45^\circ$.



又 $\because \angle DAF = \angle 1 = 45^\circ$

$\therefore DA = DF$.

\because 点 H 是 AF 的中点,

$\therefore AH = DH = FH$,

$DH \perp AF$, $\angle 4 = \frac{1}{2} \angle ADF = 45^\circ$.

$\therefore \angle 1 = \angle 4$.

$\therefore \angle HAC = \angle HDE$.

又 $\because AC = CB = DE$,

$\therefore \triangle HAC \cong \triangle HDE$.

$\therefore HC = HE$, $\angle 6 = \angle 5$.

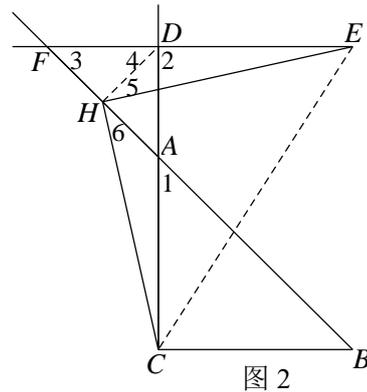
$\therefore \angle EHC = \angle DHA = 90^\circ$.

$\therefore CE = \sqrt{2}CH$.

在 $\text{Rt}\triangle CDE$ 中, 由勾股定理, 得 $DE^2 + CD^2 = CE^2$.

$\because DE = CB$, $CE = \sqrt{2}CH$,

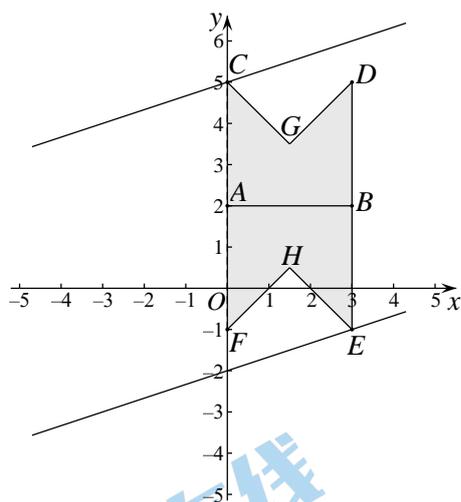
$\therefore CB^2 + CD^2 = 2CH^2$.



..... 7分

28. 解: (1) ① P_2 , P_3 2分

②依题意, 线段 AB 的“关联点” P 在如图所示的阴影部分 (含外边缘线段, 不含线段 AB), 其中点 $C(0,5)$, $D(3,5)$, $E(3,-1)$, $F(0,-1)$, 点 G 是线段 AD 与 BC 的交点, 点 H 是线段 AE 与 BF 的交点.



若直线 $y = \frac{1}{3}x + b$ 过点 $E(3, -1)$, 可得 $b = -2$;

若直线 $y = \frac{1}{3}x + b$ 过点 $C(0, 5)$, 可得 $b = 5$.

结合函数图象, 可得 b 的取值范围是 $-2 \leq b \leq 5$ 5 分

(2) $4 - 2\sqrt{2} \leq t \leq 7 + \sqrt{2}$ 7 分

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯