

# 2022 北京东城高三（上）期末

## 语 文

一、本大题共5小题，共18分。阅读下面材料，完成1-5题。

### 材料一

“数字鸿沟”又称“信息鸿沟”，本意是数字差距或者数字分裂。由于人们在经济地位、教育程度、生活环境等方面存在差异，当社会接入新的信息技术时，就会产生信息技术富有者与信息技术贫穷者之间的数字鸿沟。

“数字代沟”是数字鸿沟概念的一个分支，是数字鸿沟在家庭层面的表现，也是传统代沟在互联网时代的延伸。研究数据表明，无论是对新媒体、新技术的学习和适应能力，还是对信息的甄别能力，年轻群体都领先于年长群体，两代人的“地位”在网络世界发生颠覆。

研究表明，微信作为了解数字代沟现状的一个视角，它的使用情况显示出较大的代际差异（见下表），无论是微信使用的功能类型还是功能数量，亲代与子代都有着明显不同。研究者通过对数字代沟影响因素的分析，发现亲代年龄越大、子代受教育程度越高，数字代沟越大；子代年龄越大、亲代受教育程度越高，数字代沟越小。亲代年龄比子代高出越多，子代受教育程度比亲代高出越多，居住地发达程度越高，数字代沟越大。

家庭角色与微信功能使用数交叉列表

项目	功能											总计
	文字	图片	视频	语音聊天	语音	视频聊天	朋友圈	转账	付款	购物	定位	
亲代 计数	126	118	53	51	81	52	108	31	42	10	3	147
亲代 百分比	85.7%	80.3%	36.1%	34.7%	55.1%	35.4%	73.5%	21.1%	28.6%	6.8%	2.0%	
子代 计数	126	118	63	55	110	87	94	83	65	59	37	128
子代 百分比	98.4%	92.2%	49.2%	43.0%	85.9%	68.0%	73.4%	64.8%	50.8%	46.1%	28.9%	
总计 计数	252	236	116	106	191	139	202	114	107	69	40	275

研究者还发现，家庭成员之间的关系并没有因为数字代沟的出现而恶化，微信等新媒体也带来了弥合矛盾的契机。亲代坦然承认自己在新技术方面的不足，虚心向子代请教；子代欣喜地看到自己所具有的优势，主动向亲代传授数字知识。年轻人对老年人进行数字文化的反哺，可以有效地缩小数字代沟，也拉近了两代人之间的关系。

数字反哺的背后，是子代指引亲代亲近数字社会的努力，子代与亲代一同消除数字话语体系中的隔阂，亲代也能感受到在数字世界中的体面与尊严，两代人形成共同的文化认同。

（取材于林枫、李博、朱秀凌等的相关文章）

### 材料二

2020年，随着新冠疫情的发展，网课学习、远程办公、电子行程卡、电子健康码等数字化技术成为人类与病毒周旋的重要武器。然而，在与病毒作斗争的过程中，互联网时代的数字鸿沟也前所未有地暴露出来，部分老年人由于不能得心应手地使用数字化设备，在智能化的疫情防控中显得局促而尴尬。要尊重中老年人在数字化时代的感受与权益，就要填平这道数字鸿沟，家庭内部的代际交流对此有直接影响。

家庭场域内存在着一种“文化反哺”现象，即年轻一代向年长一代进行文化传播。它是中国人反哺情结的存续，彰显着儒家孝道的深层内涵。伴随着数字鸿沟的产生，文化反哺也增加了新的形式，即“数字反哺”。

要帮助数字时代的弱势群体迈过鸿沟，数字反哺是一种理想的方式。家庭内部亲子沟通越好，数字反哺越是频繁、深刻。同时，数字反哺又能显著提升两代人在亲子沟通中的幸福感，无论是亲代主动向子代请教，还是子代主动反哺，都能够让亲代感受到被子女照拂，也能让子代感受到被父母需要和尊重，双方对亲子关系和亲子沟通都会产生更加正向的感知。

然而遗憾的是，调查显示，目前数字反哺效果并不太理想。虽然在家庭内时有发生，但数字反哺的形式意义大于内容。主要表现有：子代很少主动教授亲代如何使用数字服务，亲代往往是受到同辈群体的影响，在使用过程中产生了困惑，才会向子女请教；很少有子女认为自己应当主动教给父母新的数字文化知识，在他们看来，父母的认知落后于自己是由年龄带来的必然差异，况且向父母解释流行知识太费劲；对信息欺诈的预防、进行安全上网的指导，也总是在看到父母扩散不实信息或财物受损后才会短暂发生。究其原因，数字鸿沟的宽度更多和亲代的阅历、学历及其所处的同辈人际环境有关，子代主动反哺的意识不强烈，反哺行为不具备可持续性，物质与时间成本投入不足，诸多因素导致数字反哺大多停留在浅表层面。

（取材于侯耀婕的相关文章）

1. 根据材料一，下列对“数字代沟”的理解，正确的一项是（3分）

- A. 是传统代沟在互联网时代的一种表现形式。
- B. 导致两代人的家庭地位发生颠覆性的变化。
- C. 随两代人年龄和受教育程度差增大而减小。
- D. 是弥合家庭矛盾的契机，拉近两代人关系。

2. 根据两则材料，下列对“数字反哺”的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 指年轻一代向年长一代传播数字文化。
- B. 可帮助年长一代很好地适应数字社会。
- C. 在亲子沟通良好的家庭中效果更明显。
- D. 其效果的根本保证是子代的投入成本。

3. 根据两则材料，下列理解和推断，正确的一项是（3分）

- A. 在北京、上海、广州等较为发达的城市中，数字反哺的需求较少。
- B. 因两代人使用数量接近，“朋友圈”无法成为数字反哺的有效途径。
- C. 使用微信时，子代与亲代相比，更多选择与生活便利有关的功能。
- D. 新冠疫情的发展导致了两代人之间数字鸿沟不断扩大，急需弥合。

4. 下列对两则材料内容的说法，不正确的一项是（3分）

- A. 对“数字反哺”的效果，材料一更加乐观。
- B. 材料二中的“数字鸿沟”均指“数字代沟”。
- C. 两则材料都关注到了传统文化因素的影响。
- D. 两则材料都是从实际调查分析中得出结论。

5. 李明的妈妈请他教自己安装和使用“国家反诈中心”APP，李明认为太麻烦而不愿意做。请你根据以上两则材料，向李明说明年轻一代对年长一代进行数字反哺的意义，并就如何帮助妈妈提出具体建议。（6分）

答：\_\_\_\_\_

二、本大题共5小题，共18分。阅读下面文言文，完成6-10题。

鲁肃<sup>[1]</sup>论

孙权以荆州资刘备，肃劝之。荆州不还，权深为肃病。或曰：“肃心不忘汉，故资蛟龙以云雨。”或曰：“是肃之失计，公瑾在，必不为此。”是二说者，皆不明天下之大计，而熟筹于当日之形势者也。

三国时，最强者操耳！赤壁之战，权能独力以破曹乎？抑合力于刘以共破曹乎？荆州得矣，权能兼取蜀以独力乎？抑终不免于依草附木以自立乎？孔明之谋蜀也，先结孙权而后攻魏；鲁肃之谋吴也，先结刘备而后攻魏。魏可灭，操可诛，天下事未可量也；魏未可灭，操未可诛，而唇齿已固，外难不侵。大丈夫将三分鼎足，南面而称帝耳，安肯受人封拜，屈节一朝，局促如辕下驹哉？英雄所见，大抵同也。惟孙权见不及此，然后袭取荆州，通和于魏，而从此称臣质子，无虚日矣。亦惟昭烈<sup>[2]</sup>见不及此，然后因荆州之故，而白帝称兵，一败呕血矣。

不特此也，曹操据形胜之地，拥百万之众，又得孙权为之外应，宜若无所却顾者。然赵俨襄阳之役，不肯穷追关公，劝留之为权害，操深然其说；权请擒关自效，操发露其奏，射以示关而使之走。夫以操之强，犹欲学战国两利而俱存之说，使自树其敌；而以区区之吴，乃欲外绝蜀援，孤军当操，不已悖乎！

古者，虞假道而偕虢亡，韩、魏肘而智伯灭，陈涉不听张耳、陈余立六国后以败，马超受曹公反间离韩遂以败。权不能效韩、魏、张、陈之谋，而甘心于虞公、陈涉、马超之下，误矣。且权绝蜀好之后，其不亡于魏者幸也。蜀修关公之怨伐吴，吴求救于魏，刘晔劝袭之，赖魏主不从以免。出兵后，魏伪助讨备，仍欲袭之，赖陆逊<sup>[3]</sup>收兵以免。及至钟会<sup>[4]</sup>伐蜀，吴不力救，遂至两亡，此皆日后之明验也。

然则知此者，孔明、子敬而外无人乎？

曰：史称曹操方作书，闻权以荆州资刘备，不觉落笔于手。夫荆州已非曹有矣，以一家物与一家，与操何与？而乃骇然震惊者，正恐鲁肃之计行，两雄相倚，而天下难争故也。呜呼！操之才所以终出孙刘上哉！

（取材于袁枚《小仓山房文集》）

注释：【1】鲁肃：东汉末年孙权重臣，字子敬。【2】昭烈：刘备的谥号。【3】陆逊：东吴大都督，在夷陵击败刘备。【4】钟会：魏臣，与邓艾分兵灭蜀。

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 白帝称兵 称：举，兴                      B. 曹操据形胜之地 胜：优越  
C. 宜若无所却顾者 却：推辞                      D. 权请擒关自效 效：献出

7. 下列各组句子中加点词的意义和用法，相同的一组是（3分）

- A. 是肃之失计                      操之才所以终出孙刘上哉  
B. 权能独力以破曹乎                      权能兼取蜀以独力乎  
C. 抑合力于刘以共破曹乎                      其不亡于魏者幸也  
D. 而甘心于虞公、陈涉、马超之下                      而乃骇然震惊者

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 权深为肃病  
孙权对鲁肃非常不满  
B. 孔明之谋蜀也  
诸葛亮谋划攻取西蜀  
C. 犹欲学战国两利而俱存之说

还要学习战国时让双方都得到好处而使他们共存的主张

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，获取更多试题资料及排名分析信息。

D. 蜀修关公之怨伐吴

蜀国为报关公被杀的怨愤讨伐吴国

9. 根据文意，下列理解和推断，不正确的一项是（3分）

- A. 曹操把孙权写的奏表射给关羽看，是为了显示自身强大，劝降关羽。
- B. 孙权与蜀断交的做法是错误的，吴国没有被魏所灭，只不过是侥幸。
- C. 蜀吴两国最终都灭亡的历史事实，从反面验证了鲁肃谋略的正确性。
- D. 作者认为曹操和鲁肃、诸葛亮一样，都能把天下大势看得十分透彻。

10. “鲁肃之计”的主要内容是什么？请结合文章内容，用自己的话分析“鲁肃之计”对东吴的意义。（6分）

答：\_\_\_\_\_

三、本大题共5小题，共31分。

阅读下面诗歌，完成11-13题。（共12分）

读杜诗<sup>【1】</sup>

陆游

城南杜五<sup>【2】</sup>少不属，意轻造物呼作儿。  
一门酹法<sup>【3】</sup>到孙子，熟视严武名挺之<sup>【4】</sup>。  
看渠胸次隘宇宙，惜哉千万不一施。  
空回英概入笔墨，《生民》《清庙》<sup>【5】</sup>非唐诗。  
向令天开太宗业，马周<sup>【6】</sup>遇合非公谁？  
后世但作诗人看，使我抚几空嗟咨。

注释：【1】此诗作于陆游被罢官后闲居绍兴时，诗人已71岁。【2】杜五：杜甫的祖父杜审言。【3】酹法：作风。【4】挺之：严武父亲的名字。【5】《生民》《清庙》：均为《诗经》篇名。【6】马周：起初怀才不遇，后受到唐太宗重用。

11. 下列对诗句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. “意轻”句，写少年杜审言狂放不羁，称大自然为“小儿”。
- B. “惜哉”句，写杜甫虽然有千万种本领，可惜却未能施展。
- C. “《生民》”句，写杜甫的诗境界宏远，绝非一般唐诗可比。
- D. “后世”句，写后世人应把杜甫当诗人的典范予以尊崇。

12. 下列对这首诗的理解与赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 开头四句写杜氏祖孙的态度风貌，为塑造杜甫的非凡气度作铺垫。
- B. 两个“空”字，表达了诗人对杜甫生前遭际和身后名望的惋惜。
- C. 诗人用马周遇太宗的典故，意在说明与马周相比，杜甫更有才华。
- D. 诗人借读杜诗来抒己怀，抒发了徒有壮志而报国无门的悲愤之感。

13. 本诗中的杜甫形象与你阅读杜甫诗歌后认识到的杜甫一致吗？请从《望岳》《蜀相》中任选一首，结合《读杜诗》的具体内容说明理由。（6分）

答：\_\_\_\_\_

14. 在横线处填写作品原句。(共8分)

(1) 古诗文中的景物描写常常能以片言传神,用极精炼的语言描摹出景物的典型特征。比如:陶渊明在《归园田居》(其一)中以“①\_\_\_\_\_ , ②\_\_\_\_\_”写出了暮色中远村炊烟袅袅的田园风光;王安石在《桂枝香·金陵怀古》中以“③\_\_\_\_\_ , ④\_\_\_\_\_”写出了金陵晚秋江水澄澈、群峰林立的山川胜景;而姚鼐在《登泰山记》中更是以“⑤\_\_\_\_\_ , ⑥\_\_\_\_\_”八字写尽冬日雪后泰山晚照的壮美之景。

(2) 在高中毕业典礼上,你回顾高中生活,感慨时光飞逝,不由得想起了屈原的诗句:“⑦\_\_\_\_\_, ⑧\_\_\_\_\_”。

15. 根据要求,回答问题。(共11分)

《红楼梦》第三回,林黛玉初进贾府,王夫人对她说:

“你舅舅今日斋戒去了,再见罢。只是有一句话嘱咐你:你三个姊妹到都极好,以后一处念书认字学针线,或是偶一顽笑,都有尽让的。但我不放心的最是一件:我有一个孽根祸胎,是家里的‘混世魔王’,今日因庙里还愿去了,尚未回来,晚间你看见便知了。你只以后不要睬他,你这些姊妹都不敢沾惹他的。”

(1) 选文中加点人物指的是(2分)

A. 贾赦      B. 贾政      C. 贾琏      D. 贾珍

(2) 王夫人为什么说自己的儿子是“孽根祸胎”“混世魔王”?请结合《红楼梦》中的两个情节谈谈你的理解。(6分)

答: \_\_\_\_\_

(3) 《红楼梦》第三回,作者从林黛玉的视角描写了贾府,纵观全书,作者还从其他人物的视角对贾家这个典型的封建贵族大家庭进行了介绍与描写,请写出一个这样的情节。(3分)

答: \_\_\_\_\_

四、本大题共4小题,共18分。阅读下面的作品,完成16-19题。

#### 雨落槐花点地

六七月,群芳谢尽,却正是北京槐花盛放的日子。往往一场骤雨过后,槐花打落一片,如筛过的黍米,细细簌簌、密密匝匝铺满一地,浅白、微绿、轻黄砌在一起,合着零星碎雨,透着清雅的香,实为盛夏北京一道胜景。

说起槐树,人们往往会在前面缀上一个“老”字,这讲的不仅是情怀深,更直接的就是指年岁大。槐树生命力极强,根深柢固,苍干虬枝,似乎掩藏着朝代更迭的密码。农谚有“千年松,万年柏,不如老槐歇一歇”,说的是松柏虽能活千年,却不及槐树“歇一歇”的功夫。这是说槐树有“休眠”的特性,一旦树龄太老或者生理病变,就会遁入“自我保护”状态,表面看枯死一样,但待时机成熟又会重萌新枝、举树芳华。因此,古槐不死、枯木逢春,向来被视为吉祥的象征。

槐别名挺多,如金药材、六年香等,但民间叫得多的是“家槐”“老槐”“护屋树”。也许正是源于槐之“老”、槐之“旧”、槐之“大”,槐才成为人们内心家园故土当之无愧的象征,成为中华儿女慎终追远的共同图腾。槐者,怀也。人们立于高槐浓阴之下,举目四望,俯仰天地,不免逸兴遄飞,思接古今,神游万端,于是一股忠恭、慎远、望怀之情自然升腾。这时天和地、家与国、故乡与远方,悄然贯通联结为一体,实现了天地君亲师的统一。槐寄托太多,国人选择把槐树作为社树,甚至拜为神树,意蕴家族香火承继、社稷长治久安,其情结之重也就理所当然了。

槐树高擎俊朗,伟岸壮硕,枝繁叶茂,荫盖广阔,加之多植于北国,“凌凌可耐冬”,又多了坚韧不拔的个性,因而自古常被人们认为“有君子之风”。孔庆镕在《五柏抱槐》中就有赞誉:“曲径阴遮暑,高槐翠减浓。天然君子

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

质，合傲岱岩松。”槐在北京，实乃一介具有磁化力的“清流”“雅秀”，纵然时风浮躁，但每每走到槐阴下，人心也自然安凉；即便胡同逼仄，但只要有了高大盛槐，心境也自然高远。

老北京有着悠久的植槐史，从幽燕至今，槐与北京如风雨伉俪，一伴千年。在老北京庭院中，总不乏那些上了年岁的老槐树的身影，而在北京街巷上，你要见到没有槐树的胡同更是极少，张恨水在《五月的北平》中描述“尤其槐树，不分大街小巷，不分何种人家，到处都栽着有。在五月里，你如登景山之巔，对北平城作个鸟瞰，你就看到北平市房全参差在绿海里。这绿海就大部分是槐树造成的……”北京人爱槐、敬槐、种槐，槐之于京，实为储存于历史和人心中的一份特有“资产”，正如梧桐之于金陵，凤凰木之于南粤，已经成为古都北京千年风雅薪火相传的“活化石”与历史符号。

老槐树下是生活。“一树繁阴澹古姿，秋来黄叶点阶墀。月明贪玩疏疏影，坐到露凉人睡时。”每逢溽暑，夏雨初歇，当微风拂过，槐花落英缤纷的时候，街头巷尾、胡同深处、朝暮之间，总能生出北京人对过往最温暖的记忆。这时，人们纷纷溜出屋来，趿拉着拖鞋，晃摇着蒲扇，耷拉着白毛巾，一家人或邻友围在老槐树下听广播、侃大山、下象棋，或者吃西瓜、喝啤酒、撸烤串，那是最快意的事儿。此情此境，让人不禁想到宋人洪皓在《咏槐》中所描述的，“弛担披襟岸帻斜，庭阴雅称酌流霞，三槐只许三公面，作记名堂有几家”。

身边一位北京长大的朋友说，小时候听来的故事多半是姥爷在大槐树下讲的，现在斯人已去，对他而言，老槐树就是姥爷和自己的童年。过去日子清苦，人们就地取材，对槐树“无所不用其极”，春天采槐米，夏天吃槐花、酿槐花蜜，秋天收槐豆、晒药材，如果槐树枯死了，枝干又成为制作农具桌凳的材料。50年代闹饥荒，老人们甚至还把槐豆制成酱油和醋调剂生活。作为80后，我听罢顿觉口舌酸涩，然而说的人脸上，洋溢的分明却是芬芳……斗转星移，今非昔比，然而作为网评的“新燕京八景”之一，“呼童采槐花，落英满空庭”、“槐花满地无人扫，半在墙根印紫苔”，仍是当代北京人内心无法离合的美好情愫，这是人们找寻“北京”的一条弥足珍贵的线索。

槐树与胡同巷陌分不开，也就与市井民生分不开。槐下生活琐碎且认真，正如槐米一样朴素细密，也如槐花一样粲然芬芳，所有的平凡与珍重，都一一化入人们的衣食住行和恩怨情仇里。从初春洋槐春讯，到盛夏国槐花开，再到秋凉槐黄子落，大半年的光景里，槐带给人们更多的是不灭的希冀、无声的见证和长情的陪伴。

槐不择水土，一旦扎下根，便与时光俱老。在北京千余年的历史沿革中，老槐树以生生不息的顽强以及对脚下大地的执着坚守，见证着人们的喜怒哀乐，演绎着时空流转……

北京七月，繁华褪尽，月季将息。如果你在大街上见到那些缀满黄花的树，那就是国槐了。

（取材于宁显福的同名文章）

16. 下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 华夏儿女慎终追远的共同图腾      慎终追远：怀念故土先人
- B. 具有磁化力的“清流”“雅秀”      磁化力：感染力，影响力
- C. 北平市房全参差在绿海里      参差：纵横交错地排布
- D. 对槐树“无所不用其极”      无所不用其极：利用得非常充分

17. 下列对文章的理解与赏析，正确的一项是（3分）

- A. 文章开头写骤雨打落槐花满地之景，为全文创设了幽远而感伤的氛围。
- B. 槐树生命力强，寄托深远，能唤起慎终追远之情，实为树中“君子”。
- C. 槐树浑身都是宝，是北京人的好伙伴，因而成为“新燕京八景”之一。
- D. 本文为读者更好地认识北京、了解北京、珍重北京提供了视角和通道。

18. 请从两个不同角度赏析文中画横线语句的表达特点和效果。（6分）

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

答：\_\_\_\_\_

19. 本文叙写了槐树的特点、种植情况，以及槐树与人们生活的关系，反映出作者对北京风土人情和民族文化心理的理解与感悟。请结合你阅读过的一篇作品（体裁不限，不包括本文），谈谈文学作品中自然景物与作者审美感悟的关系。（6分）

答：\_\_\_\_\_

### 五、本大题共3小题，共65分。

#### 20. 语言基础运用（共5分）

①巴拿马政府近日宣布，从2022年起将中国农历新年定为全国性节日，并将春节庆祝活动纳入国际旅游推介计划。②巴拿马国家旅游局长说，这一决定意味着将承认巴拿马华人社区对巴拿马的种族多样性和多元文化所做的贡献，同时也将拉动巴拿马的经济增长。③目前巴方正与中国驻巴使馆和华人社团就2022年春节庆祝活动推广方式进行协商。④预计庆祝活动将带来超过1亿美元以上的经济产出。⑤巴拿马文化部长介绍说，华人抵巴可追溯到19世纪中叶，目前有超过20万华人居住在巴拿马。⑥将春节定为巴拿马的全国性节日，目的是让巴拿马成为拉丁美洲华人家庭的聚会点，他们可以像在中国那样过年。

（1）下列说法正确的一项是（3分）

- A. 第②句与第③句的位置可以互换。      B. 第②句中的两个“将”字都需要保留。  
C. 第④句中的两个加点词必须删掉一个。      D. 第⑤句中的“追溯”应改为“回溯”。

（2）第⑥句的画线部分有语病，请将修改后的句子抄写在答题卡相应处。（2分）

答：\_\_\_\_\_

#### 21. 微写作（10分）

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。

（1）“盲盒”是指消费者不能提前获知其中商品（玩具、文具、美妆等）款式的盒子，很受青年消费者欢迎，有些学生热衷于购买、集全盲盒，一年花费近万元。请你写一段话，谈谈对盲盒消费的看法。要求：观点明确，言之有理，不少于150字。

（2）在防疫抗疫期间，同学们有时需要持续居家学习。请你介绍一项室内健身运动，帮助同学们在居家学习时保持身心健康。要求：说明该运动的要领及作用，150字左右。

（3）请以“星河”为题写一首小诗或一段抒情文字。要求：感情真挚，语言生动。小诗不超过150字，抒情文字150字左右。

#### 22. 作文（50分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目抄写在答题卡上。

（1）2022年北京冬奥会，中国向世界发出了“一起向未来”的邀约，呼吁彼此相依，奔向未来。纵观人类文明的发展，“同行”一直是鲜明的主题：无论是“王于兴师，修我甲兵，与子偕行”的壮歌，还是“如果你想走得远，一群人走”的谚语，抑或是“与智者同行，必得智慧”的箴言……都传达出携手并进、不惧荆棘、共赴前路的意愿。请以“说同行（xíng）”为题，写一篇议论文。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

（2）从前，海上航行的人靠灯塔指引方向，后来，人们常用“灯塔”象征希望、智慧，比喻人生的理想和目标。在成长的道路上，有人会因疲惫停下追寻的脚步，有人会因迷茫怀疑求索的意义，但是总有一些人，能在人生的山重水复中，再次见到灯塔的亮光。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

请以“又见灯塔”为题目，写一篇记叙文。

要求：思想健康；内容充实，有细节描写；语言流畅，书写清晰。





## 参考答案

一、本大题共 5 题，共 18 分。

1. 【分析】（1）本题对文中重要概念的理解分析能力。准确解读文本，筛选整合信息，做好选项和文章内容的比对，确认正确选项。

（2）本题对文中重要概念的理解分析能力。准确解读文本，筛选整合信息，做好选项和文章内容的比对，确认正确选项。

（3）本题考查根据材料信息进行理解推断的能力。准确解读文本，筛选整合信息，理解和分析材料内容，做好选项和文章内容的比对，确认正确选项。

（4）本题考查学生对材料相关内容的理解和分析的能力。准确解读文本，筛选整合信息，理解和分析材料相关内容，做好选项和文章内容的比对，确认正确选项。

（5）本题考查探究某一问题，提出自己个性化见解的能力。解答此类题目，要返回文本找到关于这一问题的相关语句，分析作者的观点态度，再联系实际进行思考，提出自己的见解。切忌脱离文本，自己发挥。

【解答】（1）B. “导致两代人的家庭地位发生颠覆性的变化”以偏概全。

C. “随两代人年龄和受教育程度差增大而减小”理解错误，子代受教育程度比亲代高出越多，数字代沟越大”可知。

D. “弥合家庭矛盾的契机。从材料一第四段“微信等新媒体也带来了弥合矛盾的契机”“年轻人对老年人进行数字文化的反哺，也拉近了两代人之间的关系”可知，“拉近两代人关系”的“年轻人对老年人进行数字文化的反哺”。

故选：A。

（2）D. “根本保证是子代的投入成本”说法错误，数字鸿沟的宽度更多和亲代的阅历，子代主动反哺的意识不强烈，物质与时间成本投入不足，子代的投入成本只是影响数字反哺效果的因素之一。

（3）A. “数字反哺的需求较少”说法错误，数字代沟越大”可以推知、上海，数字反哺的需求较多。

B. “‘朋友圈’无法成为数字反哺的有效途径”说法错误、进行安全上网的指导，通过“朋友圈”可以知道父母被不实信息蒙蔽，进行安全上网的指导。

D. “导致了两代人之间数字鸿沟不断扩大”说法错误，互联网时代的数字鸿沟也前所未有地暴露出来”可知，而是“数字鸿沟也前所未有地暴露出来”。

故选：C。

（4）B. “材料二中的‘数字鸿沟’均指‘数字代沟’”说法错误，互联网时代的数字鸿沟也前所未有地暴露出来”可知，所以不是“数字代沟”。

（5）对于进行数字反哺的意义，从材料二第二段“它是中国人反哺情结的存续，数字反哺体现着中国反哺文化的传统和美德。

从材料一第四段“年轻人对老年人进行数字文化的反哺，可以有效地缩小数字代沟，材料二第三段“数字反哺又能显著提升两代人在亲子沟通中的幸福感”可知，增加亲子沟通中的幸福感。

对于李明如何帮助妈妈的具体建议，从材料二第四段，在他们看来，李明应该主动和母亲沟通。

从材料二第四段“子代主动反哺的意识不强烈，反哺行为不具备可持续性，对母亲的学习过程要有耐心。

从材料二第三段“数字反哺又能显著提升两代人在亲子沟通中的幸福感，无论是亲代主动向子代请教，都能够让亲代感受到被子女照拂，可总结出李明应在教授母亲使用“国家反诈中心”APP 过程中，让母亲感到幸福。

答案：

- (1) A
- (2) D
- (3) C
- (4) B

(5) 意义：①数字反哺体现着中国反哺文化的传统；②数字反哺可以拉近两代人间的关系。

建议：应该主动教授母亲“国家反诈中心”APP的安装方法；对母亲的学习过程要有耐心，拉近和母亲的关系。

【点评】“规范作答”不能忘记的三个原则：

- (1) 答案在文中（直接来源于文中或从文中提炼）。
- (2) 选择并重组文中关键词句（注意原文表述角度与设问角度是否一致）。
- (3) 分点分条作答。

二、本大题共 5 题，共 18 分。

2. 【分析】(1) 本题考查实词的意义。解答此类题可用“代入法”，即将各选项意义代入原文，考察其与上下文语境是否相符。

(2) 本题考查文言虚词的意义与用法。做好这类题，前提是我们必须熟知整个文言句子的含义，还必须熟悉语法。

(3) 本题考查理解句子含义的能力。要落实字字对译，结合排除法。

(4) 本题考查归纳内容要点、概括中心意思的能力。注意将选项与原文作细致比较。

(5) 本题考查筛选信息的能力。要结合文章内容具体分析。

【解答】(1) C.本句意为：应该像是没有什么可回头犹豫的了。却，和“顾”组成固定词组，犹豫之意。

故选 C。

(2) A.助词，主谓间取独，的。

B.连词，表目的，来，凭借。

C.介词，和；介词，在。

D.连词，表转折，却。

故选 D。

(3) B.“孔明之谋蜀也”结合下文“鲁肃之谋吴也”的对称句式，可知，而是为吴国谋划。

故选 B。

(4) A.“是为了显示自身强大，劝降关羽”错误，射以示关而使之走，犹欲学战国两利而俱存之说，曹操这么做，而不是为了显示自身强大。

故选 A。

(5) 根据原文“鲁肃之谋吴也，先结刘备而后攻魏”可见，先结交刘备。

从“魏可灭，操可诛；魏未可灭，而唇齿已固，大丈夫将三分鼎足，鲁肃的计划，如果曹操被灭；如果曹操不灭，将能够三足鼎立而称帝。即吴蜀联盟对于吴蜀来说都是具有好处。

答案：

- (1) C

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

(2) D

(3) B

(4) A

(5) 内容：先结刘备而后攻魏。

意义：联蜀攻魏，进一步可先灭曹操而后两国相争天下；退一步可三足鼎立北面称帝，对吴蜀来说属于“两利而俱存”的办法。

参考译文：

孙权用荆州来帮助刘备。荆州不能归还回来。有人说：“鲁肃心中不忘汉朝。”有人说：“这是鲁肃失策了，一定不会做这种事，都是不明白天下的大势。”

三国时期!赤壁之战?又或者和刘备合力来共同打败曹操,孙权能够同时获取蜀地来独力支撑吗?孔明为蜀谋划;鲁肃为吴谋划。魏国可灭,天下的事情还不能预料,曹操不能诛杀,没有外力入侵,面向南方而称帝了,屈节朝拜?英雄所见大概都是一样,这之后袭取荆州,因而从此只能俯首称臣,天天如此,这之后因为荆州的缘故,一场败仗而吐血身亡,曹操占据了有利的地形,又得到了孙权作为他的外应。然而赵俨在襄阳之战,这份功劳便留着直到他被孙权所害;孙权请求搞拿关羽来献出自己的忠心与力量,射给关羽看而让他逃走,尚且想要学习战国的“对双方有利,让孙权自己树起自己的敌人,竟然想要在外断绝蜀国的援助,不是已经糊涂了吗!

古代,韩、魏如同肘足一般衔接,陈涉不听张耳,马超受到曹操的反间计策疏远韩遂而失败、魏、张、陈的谋划、陈涉,大错特错,他不被魏国灭亡是侥幸,吴国求救于魏国,多亏了魏主没有听从不才得以幸免,魏国假装帮助吴国讨伐刘备,多亏陆逊收兵才得以幸免,吴国便不在权利施救,这都在日后一明验,除了孔明?

我认为:史书上称曹操刚打算写信,不觉笔从手中落下,别人将自己所有物送给另一家?他竟然如此骇然震惊,两位英雄相传。唉,曹操的才能因此最终是在孙刘二人之上啊!

【点评】掌握正确的文言文阅读方法——遵循三个步骤

在应考过程中,不少同学一般都是读完一遍就去选择答案,这种做法是不正确的。解答文言文题目,应遵循三个步骤:

第一步:初读全文,整体感知,把握大概。要求集中心思,稳住神,快速浏览一遍。初步明确是“什么时间、什么人、什么事、前因后果、谁说什么话”等,对全段的内容有个粗略的了解,读懂六七成即可。因为高考作为选拔性的考试,要一下子全读懂,一般的人是绝对做不到的。

第二步:细读题目,认真研读字、词、句。在这一步阅读中,要根据题干要求,结合各选项的具体内容,一一落实、理解要求多答的字、词、句、段在文段的位置,引起回忆,运用课内所学过的知识(实词、虚词、句式、活用、倒装、特殊句式等),解决、完成较容易做的题目。

第三步:再读全文,加深理解。这一步是站在更高的层次去认知全文,加深对文意的理解,又纠正前两步中出现的偏差,是一个深入兼复核的过程。

三、本大题共5题,共31分。

3. 【分析】(1) 本题考查学生对诗句的理解与辨析。解答本题,需要结合题干中提及的具体诗句进行分析。

(2) 本题考查学生对诗歌内容的理解与赏析。解答本题,需要结合诗歌的含义具体判断选项正误。

(3) 本题考查学生对诗歌的理解与对比。解答本题,需要学生调动所学知识,结合本诗进行分析。

【解答】(1) D.“后世”句，“世人应把杜甫当作诗人的典范予以尊崇”理解错误，却忽略了杜甫也是有治国之才，使得作者“空嗟咨”。

故选：D。

(2) C.“与马周相比，杜甫更有才华”说法错误，“马周遇合非公谁”，杜甫虽有才华，使得杜甫一生不得重用。

故选：C。

(3) 首先应明确指出观点：是不一致的。然后结合两首诗的具体内容进行分析。

《读杜诗》中，通过由对杜甫的祖父“少不羁”的赞美，从而称赞杜甫有才华；再由唐太宗与马周的君臣相知，壮志难酬。所以，壮志难酬。

《望岳》中，从登上泰山问“岱宗夫如何”，登山而站得高看得远，一览众山小”博大而又昂扬的情感，充满豪情的。

答案：

(1) D

(2) C

(3) 不一致。在陆游的《读杜诗》中，将马周和杜甫二人相对比，但是却没有遇到明主，壮志难酬的，杜甫有着不畏艰险，这首诗中的杜甫是充满豪情。

译文：

杜甫小的时候狂放不羁，顽劣不堪。

其祖父杜审言家教颇严。

看你这个人的胸怀比宇宙还要大。

只好将此大好才能付诸笔墨。

假如老天让我来开展太祖的事业？

可是将来的人们只是把我看作一个诗人啊。

鉴赏：

因为陆游和杜甫炽烈深沉的爱国情怀息息相通，所以在这一首诗中，也抒发了诗人自己受压抑的难平之气。因此，同时又时时在抒己怀。

【点评】如何鉴赏诗歌：

(一) 关注标题，明确内容和情感

标题是解读诗歌内容和形式的关键。因为诗歌的标题一般交代时间、地点、人物、情感倾向等，可以揭示思想内容，可以让人明了是哪一类诗歌，进而明了全诗的结构及表现手法等，便于快速理解诗歌。

(二) 关注作者，知人论世多关联

读诗讲究“知人论世”，所以，一定要重视诗歌的作者。要尽量了解作者的身世、所处的时代特点，及创作倾向、主要内容、作品风格特点等。

(三) 关注注释隐含义

高考所选诗歌大多附有注释。注释或解释疑难词语、地名，帮助考生读懂诗句；或介绍写作背景，暗示诗歌的思想主题；或介绍相关诗句，帮助考生理解诗歌用典或意境；或介绍作者，暗示诗歌的思想情感或写作风格。

#### （四）关注意象寄托意

意象是诗人思想感情的寄托，古人写诗喜欢用一些意象传达大致相同的思想感情。

#### （五）关注关键词句情感意

关键词主要是名词、动词、形容词，它们通常体现诗人思想情感或暗示主旨。情感往往体现在只言片语上，要善于把握这样的词句，借此领悟情感。

4. 【分析】本题考查学生对名句名篇的识记能力。名句名篇的考查常常分为两类：识记式默写、情景式默写（理解性默写），其中识记式默写考查字形默写，情景式默写（理解性默写）主要考查在语境中的具体运用，具有一定难度，理解能力和记忆力都同时考查到了。

【解答】故答案为：

（1）暧暧远人村 依依墟里烟 千里澄江似练，翠峰如簇 苍山负雪，明烛天南（重点字：暧、墟

（2）日月忽其不淹兮 春与秋其代序（重点字：淹

【点评】《归园田居》（其一）

少无适俗韵，性本爱丘山。

误落尘网中，一去三十年。

羁鸟恋旧林，池鱼思故渊。

开荒南野际，守拙归园田。

方宅十余亩，草屋八九间。

榆柳荫后檐，桃李罗堂前。

暧暧远人村，依依墟里烟。

狗吠深巷中，鸡鸣桑树颠。

户庭无尘杂，虚室有余闲。

久在樊笼里，复得返自然。

5. 【分析】（1）本题考查学生对经典名著基本内容整体把握能力。解答此题，需要阅读所给内容的前后的情节，把握大体的情节，得出答案。

（2）本题考查学生对经典名著的情节内容的理解。首先明确说话者的身份，把握所提到人物的地位，结合具体的情节，分析其前因后果，得出答案。

（3）本题考查学生对经典名著基本内容整体把握能力。解答此题，首先理解题干内容，再回归文本，确定答案范围，进行整理分析，得出答案。

【解答】（1）B.贾政为王夫人的丈夫，林黛玉的二舅舅。

故选：B。

（2）王夫人说宝玉是“孽根祸胎”“混世魔王”，是因为宝玉的所作所为不符合封建正统人物的要求。其实。如宝黛初见。可当他闻知黛玉无玉，不要了，也吓得众人一拥去抢。这一举动体现了他对封建宗法制度和封建迷信的反叛精神，你垂头丧气唔些什么，叫你那半天你才出来，全无一点慷慨挥洒谈吐。我看你脸上一团思欲愁闷气色。”父亲贾政想让他多历练一些仕途经济上的经验，他尽力逃避参加士大夫的交游和应酬。

(3) 以刘姥姥的视角看贾府，看贾家的生活环境。如刘姥姥一进荣国府这一情节。满屋里的东西都是耀眼争光。进屋后，“倒吓得不住的展眼儿”……这满屋子耀眼争光的物件、慨叹和畏缩。通过刘姥姥的听觉和视觉写出凤姐的威势和排场：先是自鸣钟响了几下后，说：“奶奶下来了，急忙走了，约有一二十妇人，渐入堂屋。又见两三个妇人，进这边来等候，渐渐的人才散出。到这里，她手下人马之多，威严之重。通过王熙凤让人给刘姥姥祖孙传饭，如何给了 20 两银子零一吊钱，表现得淋漓尽致。

答案：

(1) B

(2) 宝玉的所作所为不符合封建正统人物的要求违背了封建正统的世俗常情，所以王夫人说宝玉是“孽根祸胎”“混世魔王”。如宝玉摔玉这一情节，便摔玉于地。如贾政说宝玉见贾雨村时萎靡不振，宝玉极反感和士大夫的交游和应酬。

(3) 从刘姥姥的视角描写贾府。刘姥姥第一次进贾府，感到惊奇，写出荣府的豪富奢华，以及王熙凤的心机。

【点评】名著阅读简答题方法。

①明确题目类型和题干要求，做到有的放矢。是纯粹叙述故事情节，还是要求有适当的人物评价，都要首先予以明确。

②调动知识储备，回忆相关情节，在草稿纸上拟写答案要点，理清答题思路。

③认真组织答案语言，做到简洁凝练，字斟句酌。注意字数的限制，书写工整，标点规范等。

四、本大题共 4 题，共 18 分。

6. 【分析】(1) 本题考查分析重要词语的语境义的能力。语境义大致有如下三种情况：①多义。因为词虽然有多个意义，但在具体语境中，由于受到语境的制约，它的意义则是单一而确定的。②特殊含义。词的特殊含义是指词在具体语境中改变了原来的意义，有了新的临时意义，有些词的感情色彩也发生了变化。③隐含义。隐含义是指词隐藏于字里行间的意义，即弦外之音，言外之意。

(2) 本题考查对文本相关内容的分析鉴赏。解答本题既要对文章进行整体的把握，又要对文章的局部进行恰当的分析。在理解每一个选项时，要仔细分析选项中赏析的每一个重点，对文章的内容、人物、语言、观点等进行分析概括，注意结合语境。

(3) 本题考查学生分析文章语言特色和效果的能力。语言特色可以从多个角度进行，解题时应当抓住最为鲜明、最具有表现力的语言加以品味，体会其中丰富的情感内涵及其艺术效果。语言品味还离不开上下文，应当在文本语境中体会其独特的意义。

(4) 本题考查对作品进行个性化阅读和有创意的解读的能力。先明确自己的看法，然后结合着文本的具体内容分析即可。

【解答】(1) C.“北平市房全参差在绿海里”中“参差”的意思是“掩映、遮掩”之意，“这绿海就大部分是槐树造成的”意在强调槐树之多，若隐若现，给人只见“市房”，不能体现槐树多而有韵致。

故选：C。

(2) A.“幽远而感伤的氛围”错，文章开头“浅白、轻黄砌在一起，透着清雅的香，“胜景”表达的是喜爱。

B.“能唤起慎终追远之情，实为树中‘君子’”错，伟岸壮硕，荫盖广间，‘凌凌可耐冬’，因而自古常被人们认为‘有君子之风’来看，又有坚韧不拔的个性。

C.“槐树浑身都是宝，……因而成为‘新燕京八景’之一”错，融入了人们的生活，并非是过去困难时期槐树的用途。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

故选：D。

(3) ①多用短句，口语化，夏雨初歇”“街头巷尾、朝暮之间”“听广播、下象棋、喝啤酒，充分表现了北京人槐树下的生活情景。语言简短，既活泼灵动，节奏感强。

②引用诗句。划线句子引用了明代李之世的诗句“一树繁阴澹古姿，月明贪玩疏疏影，生动形象的描绘出月下槐树的清凉疏朗的景象以及人们树下的美好享受；又引用了宋人洪皓在《咏槐》中描述的情景，切合北京人槐树下最快意之事，又可使所表达的意思简洁凝练，增强作品的感染力。

(4) 文学作品中的自然景物，往往都是赋予了作者主观情感的客观事物，是审美感受的依托和凭借、道德情操，对同一自然景物，必然会产生审美的差异性，文学作品中的自然景物是经过作者对自然的认识与创造，是作者审美感受的真实写照。

杜甫的七言律诗《登高》中“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”，“不尽”的江水，诗人从秋叶中感受到光阴易逝，从而产生了凄凉之感，多有叶落归根引发的思乡之情，暗示人生的短暂。诗人借此来表达长年飘泊的无尽感慨。

答案：

(1) C

(2) D

(3) ①多用短句，口语化，大多用短句，语言既活泼灵动，节奏感强。

②引用诗句。引用诗句的内容更好的诠释了人们对过往的美好回忆以及北京人槐树下最快意之事，又使表意简洁凝练。

(4) 自然景物是作者审美感受的触发点，是审美感受的依托和凭借，不尽长江滚滚来”一句中，“不尽”的江水，诗人从秋叶中感受到光阴易逝，从而产生了凄凉之感，表达长年飘泊的无尽感慨。

【点评】“规范作答”不能忘记的三个原则：

(1) 答案在文中（直接来源于文中或从文中提炼）。

(2) 选择并重组文中关键词句（注意原文表述角度与设问角度是否一致）。

(3) 分点分条作答。

五、本大题共 1 小题，共 65 分。

7. 【分析】(1) 本题考查的是病句的辨析。此类试题答题时应先浏览选项，排除有明显错误标志的句子，然后按照主谓宾的成分压缩句子，先观察主干部分，是否存在问题，再分析修饰成分。

(2) 本题考查的是病句的辨析。此类试题答题时应先浏览选项，排除有明显错误标志的句子，然后按照主谓宾的成分压缩句子，先观察主干部分，是否存在问题，再分析修饰成分。

【解答】(1) A. ②句是①句中这一计划的价值意义，关系紧密，所以第②句与第③句的位置不可以互换。

B. 不合逻辑，“这一决定意味着”，第一个“将”去掉。

C. 成分赘余，滥用表约数的词语，应删除其中一个。

D. “追溯”，比喻探索事物的由来，上溯，向内推导，应该用词语“追溯”。

故选：C。

(2) 第⑥句的画线部分的语病是中途易辙，前一句的主语是“目的”。应在“他们”前面加让”。

答案：

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

(1) C

(2) 目的是让巴拿马成为拉丁美洲华人家庭的聚会点，让他们可以像在中国那样过年。

【点评】常见的辨析病句常方法有：

- 1.梳理枝干法。即用语法分析的方法，依次检句子的主干和修饰部分。
- 2.语感审读法。调动语感，看句子是否合于语言习惯。可与语法分析配合使用。
- 3.造句类比法。对话感判断或语法分析仍吃不准的句子，可仿原句的结构造一个日常用的句子，比较得出结论。
- 4.逻辑分析法。主要从概念、判断、推理等方面考虑句子是否得当，句间关系、前后顺序等是否合理。

## 六、微写作

8. 【分析】本题考查学生微写作的基本能力。盲盒可以玩，但要有边界、有底线，不能误入“盲”途。盲盒，顾名思义就是在相同的盒子里放置不同的商品，但有一定概率能够抽到自己心仪的商品。因其独有的新鲜性、刺激性及社交属性而深受广大年轻人的喜爱。针对如上分析，结合自己的想法来谈，注意观点明确，言之有理。

【解答】我认为盲盒可以买，但是要有边界，不能盲目跟风。我们消费者首先就要增强自我权益的保护意识，在自身的合法权益受到侵害时；再者、理性，这样不仅有利于个人生活水平和质量的提高、健康发展。

【点评】写好微写作可以从以下四个方面来考虑：①为什么要写作，即写作目的。②写给谁或写给谁看，即写作对象。③用什么形式来承载表达的内容。④语言表达。根据写作目的，写作对象所需要的得体的语言。微写作的语言要求准确，简明，合理，得体。

9. 【分析】本题考查微写作能力。题干要求介绍一项室内健身运动，要求说明该运动的要领及作用。结合自己日常认知或者去收集资料，找到一个你认为能够帮助同学们在居家学习时保持身心健康的运动，描述出来即可。

【解答】疫情期间，我们可以在家做踏格运动，行家称其为“踏格运动”，可以单脚跳，也可以作“田”字型跳。不过“踏格”要注意：着装应轻松，动作要协调，而且特别要防止地面打滑。踏格运动有利于我们在居家学习时保持身心健康。

【点评】写好微写作可以从以下四个方面来考虑：①为什么要写作，即写作目的。②写给谁或写给谁看，即写作对象。③用什么形式来承载表达的内容。④语言表达。根据写作目的，写作对象所需要的得体的语言。微写作的语言要求准确，简明，合理，得体。

10. 【分析】本题考查学生微写作的基本能力。“星河”的意思是银河、宇宙。寓意极多极广，玄妙无穷，深奥无尽。题目要求以“星河”为题写一首小诗或一段抒情文字。

【解答】无黑暗，无黎明。从远古到洪荒。一天，不再对我说情话，银河不再亲吻我的脸颊，在罗纳河谷，她一回头问我是谁，一位看着她的眼眸就会流泪的诗人。

【点评】写好微写作可以从以下四个方面来考虑：①为什么要写作，即写作目的。②写给谁或写给谁看，即写作对象。③用什么形式来承载表达的内容。④语言表达。根据写作目的，写作对象所需要的得体的语言。微写作的语言要求准确，简明，合理，得体。

## 七、作文

11. 【分析】本题考查学生的写作能力。这是一道命题作文题，要求以“说同行”为题，写一篇议论文。

材料由北京冬奥会口号“一起向未来”引发思考。“一起向未来”何止是一种体育精神。“一起”展现了人类在面对困境时的坚强姿态，指明了战胜困难、开创未来的成功之道；“向未来”表达了人类对美好明天的憧憬，传递了信心和希望。“一起向未来”是态度、是倡议、更是行动方案，倡导追求团结、和平、进步、包容的共同目标，是更快、更高、更强、更团结的奥林匹克精神的中国宣扬，表达了世界需要携手走向美好未来的共同愿望。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。



材料由口号的内涵引出“同行”的主题，无论是中国《诗经·秦风·无衣》当中的诗歌，还是非洲谚语，或者是圣经中的箴言，都表明，世界各国人民都懂得携手同行的意义。“同行”对于个人增长智慧、事业发展长远、保家卫国抵御外辱等都有着非凡的价值。当今世界局势复杂多变，面临战争等威胁，同时又要处理人与自然的关系，这些都需要世界各国人民携手同行，共同面对问题，处理危机。“同行”从来没有像现在这样迫切。

考生写作时不要空喊口号，要联系当下的疫情、气候问题、局部战争等现实问题，思考“同行”的深刻含义；还要反思为何这样浅显的道理，执行起来却如此困难；尤其是世界上某些国家为了自己的利益枉顾其他国家和人民的意愿，破坏世界稳定和和平局面，对于这样不懂得“同行”的国家，世界各国都应当进行谴责；还可以从中国儒家、道家等古老的智慧中寻找解决问题的办法，呼吁各国携手并进、不惧荆棘、共赴前路。

参考立意：

1. 世界同行，未来可期。
2. 风雨同行，共赴前路。
3. 携手同行，一起向未来。

【解答】

说同行

冬奥在即、冬残奥会主题口号“一起向未来”，传递出北京作为东道主向全世界发出的邀请、和平、包容的共同目标下，即使面对困境，携手同行，共创美好未来。

唯有携手同行。

在这次全球新冠肺炎疫情中，我深刻理解了“人类命运共同体”这个词的含义。在新冠肺炎疫情爆发之初。在伊朗送往中国的抗疫物资上写着“岂曰无衣；巴基斯坦将全国的口罩，我国迅速开展“硬核”支援，画出一道道“最美逆行之弧”。

疫情之下，大道不孤，人类必胜”的坚定信念，共同抗疫，让我们看到了国家与国家；感受到了“同行”的必要性。

只有齐心同行。

经济全球化把世界各国紧密联系到了一起。中法互办文化年。法国的高级时装、高档化妆品流动成中国市场上的一道美丽的风景线、博大精深的儒家文化。立天下之正位。中国高举和平与发展的旗帜、不冲突，建设携手同行的“朋友圈”、办好事，这样的“同行朋友圈”越大。

团结面向未来。

同住一个地球，各国人民对和平发展，对美好生活，“同行”的时代潮流是民心所向、不可阻挡，早已形成“你中有我。在霸权主义，全球污染严重等世界问题下，也没有人能以一己之力挽盛世于将倾。

我们是朝气蓬勃的青年，生活在同一个地球村。一代人有代人的长征，我们生活在这个人类命运与共的时代，亦有我们所担之责，青年们自当了解“山川异域，也应以“青山一道。

【点评】命题作文是传统的作文考试方式。有人说命题作文是“戴着镣铐跳舞”，意思是命题作文限制得过死，不利于同学们发挥习作个性。其实，我们只要把握命题作文的写作规律，一样可以写得精彩。命题作文，审题非常关键，拿到作文题目，要解决三方面问题：1、确定文章体裁，2、划定取材范围，3、掌握写作重点。要写好一篇命题作文，需要做到以下几点：第一步，精细审题。一般情况下，审题应做到“瞻前顾后、一字不漏”，明确题目的范围及重点，找准题眼；第二步，精深立意。立意，就是确立文章的中心思想。中心就如文章的灵魂，必须正确、集中、深刻；第三步：精心选材。力争用与众不同的材料，写出自己独特的生活经历和生活体验。第四步，精彩表

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

达。表达包括结构和语言两个方面。确立了中心，选好了材料，就要考虑文章的谋篇布局。此外，还要精心锤炼词语，巧用修辞手法，力求让文章语言活起来。

12. 【分析】本题考查学生的写作能力。这是一篇材料加命题作文，材料先阐述了“灯塔”的内涵，由其本义说到象征义。在现实生活中，在我们每一个人的生命长河中，时时都有一座明亮的灯塔，在前方召唤着你，激励着你，给你指引前进的方向。文章标题中的“灯塔”无疑是指其比喻义或象征义，它可以是对你人生产生重要影响的人，也可以是亲人，或者是老师，或者是朋友，甚至是萍水相逢的一位陌生人。但要突出这人对你人生的指引，就像灯塔给人光明和指引一样，突出其对你心灵的影响。

参考立意：

爱是生命的灯塔。

点燃爱的灯塔。

爱的灯塔为我导航。

【解答】

又见灯塔

夜色笼罩着辽阔的海洋。一只小船正在这生命的海洋中缓缓前行，也是掌舵手，有太多的惊涛险浪和艰难险阻。谁能告诉我？

我感到茫然无助，不知所措，远远之处有一点微弱的灯光。但是那灯光若隐若现，有时又觉得它如此遥远。

远处的灯塔啊，请再靠近一点，为我照亮前方漆黑的路，告诉我？

果然，灯塔慢慢地，我看清了……原来这就是我生命的灯塔，如此温柔。从我开始扬帆起航，为我护航，她照亮了我的生命。她用如阳光照耀般温暖的光芒。她就是我生命历程中永不熄灭。

突然间，我又发现，灯塔如繁星——那么多，那盏就是我的老师，“乘风破浪会有时。”他充实了我空虚的大脑。他就是照亮我心灵深处的那座灯塔。

还有我的朋友，他们和我一起分享快乐，他们将会陪伴我一生，用它的光芒照亮我的生命，都离不开他们的影响。

生命之塔，或明或熄，或者又是否发现并重视这些灯塔，一句话，一点坚持或一个梦想。

发现我的生命中有如繁星的灯塔后，我便不再觉得茫然无助，不会再畏惧任何的惊涛险浪，无论何时何地，都有一种无形的生命灯塔在为我指引方向。

在这些生命灯塔的指引下，我的小船将驶向充满鲜花和掌声的胜利之岸，因为有了这些灯塔的存在，我的生命将会更加精彩！

【点评】命题作文是传统的作文考试方式。有人说命题作文是“戴着镣铐跳舞”，意思是命题作文限制得过死，不利于同学们发挥习作个性。其实，我们只要把握命题作文的写作规律，一样可以写得精彩。命题作文，审题非常关键，拿到作文题目，要解决三方面问题：1、确定文章体裁，2、划定取材范围，3、掌握写作重点。要写好一篇命题作文，需要做到以下几点：第一步，精细审题。一般情况下，审题应做到“瞻前顾后、一字不漏”，明确题目的范围及重点，找准题眼；第二步，精深立意。立意，就是确立文章的中心思想。中心就如文章的灵魂，必须正确、集中、深刻；第三步：精心选材。力争用与众不同的材料，写出自己独特的生活经历和生活体验。第四步，精彩表达。表达包括结构和语言两个方面。确立了中心，选好了材料，就要考虑文章的谋篇布局。此外，还要精心锤炼词语，巧用修辞手法，力求让文章语言活起来。

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjkzx

官方网站: [www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018