

# 语 文

## 注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名和座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

## 一、现代文阅读 (35 分)

### (一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

阅读下面的文字, 完成 1~5 题。

与宇宙起源于一次大爆炸类似, 现今中国的地理格局则与一次大碰撞息息相关。约 6500 万年前, 印度板块与欧亚板块相撞, 撞击速度极快, 能量极大, 引发了超大幅度的地表隆起。地球上最高、最年轻的高原——青藏高原诞生了。青藏高原平均海拔超过 4000 米, 地壳厚度可达 80 千米。其环境之独特, 可与地球南、北极并列, 被称为“第三极”。

在青藏高原上, 许多巨大的山脉次第隆起, 囊括了地球上 14 座 8000 米级山峰、绝大多数 7000 米级山峰, 以及数不胜数的 5000~6000 米级山峰。因此, 这次大碰撞堪称 5 亿年来最重要的造山事件。然而, 大碰撞的“洪荒之力”还没有释放完毕。青藏高原诞生的同时, 大碰撞的力量也开始向外围扩散。此前已经有了一定海拔高度的另一些地方也受到挤压, 进一步抬升, 包括黄土高原、云贵高原、内蒙古高原。至此, 中国大地上出现了显著的三级阶梯。青藏高原海拔最高, 为第一级阶梯; 海拔为 1000~2000 米的内蒙古高原、黄土高原、云贵高原等, 构成了第二级阶梯; 大兴安岭、太行山、雪峰山以东, 大部分海拔在 500 米以下, 为第三级阶梯。中国地理格局就此形成。三级阶梯的差异, 使得地貌景观极富变化。万千山岭、大姜江河, 就在这三级阶梯上依次显现。

大碰撞对中国的影响不止于地貌。科学家们发现, 作为大碰撞的最大产物, 青藏高原的上空生成了一台超级“风机”, 它将颠覆原本控制中国的行星风系。如果不考虑地形等诸多因素, 地球上接近地面的大气将以一种非常规律的方式流动, 这便是行星风系。在北纬 30° 附近的亚热带地区, 行星风系控制下的气流不断从高空下沉至地面。温度越来越高, 水汽也越来越不易凝结, 难以形成降雨。受此影响, 北纬 30° 附近出现了大面积的干旱地带, 从北非到西亚, 几乎连成一片。如果没有意外, 同样位于北纬 30° 附近的中国南方地区, 也会比现在干燥得多。

但是“意外”还是降临了。平均海拔超过 4000 米的青藏高原, 比平原地区接收到的太阳辐射更多。夏季, 高原表面吸收的太阳能不断加热地表上方的空气。大气受热上升, 地面气压降低, 高原开始“抽吸”外围的气流进行补给, 一个大型“抽风机”制造

完成。南亚季风、东亚季风都被“抽吸”进入大陆。南亚季风裹挟着大量的水汽弥漫群山。气流或从山间峡谷鱼贯而入，形成汹涌的水汽通道；或在喜马拉雅山脉南缘聚集，形成大量降水。东亚季风从海洋深入中华腹地，充沛的水汽驱散了北纬30°的干旱，一个烟雨江南诞生了。但大自然是追求平衡的，烟雨江南诞生的同时，青藏高原也阻挡了印度洋水汽的北上。地处内陆而干旱少雨的中国西北地区变得更加干旱。不仅如此，冬季，强劲的西风也受到青藏高原的阻挡，不得不改变路径。它吹起西北沙漠中的沙尘，沿着青藏高原北部边缘向东推进，沙尘颗粒在太行山以西、秦岭以北降落，形成了黄土高原。烟雨江南，大漠西北，再加上气候高寒的青藏高原，中国的三大自然区——东部季风区、西北干旱半干旱区、青藏高寒区，就此成形。

高原“抽风机”重塑了中国的气候。一座“超级水塔”又在高原上竖立起来，中国的水系也将为之一变。随着海拔的上升，青藏高原大气层中的水汽凝结，形成了大量降雪。降雪日积月累，压实形成冰川，厚度可达数百米，犹如绝境长城。其长度从几千米到几十千米不等，如一条条巨龙，沿着山谷倾泻而下，又好像树枝一样延伸，漫流无际。青藏高原究竟有多少冰川？答案是4万多条。其覆盖面积约4.4万平方千米，占全国冰川面积的80%以上。青藏高原还拥有地球上海拔最高、数量最多的高原湖泊群。如此众多的冰川、湖泊，再加上地下水、地表河流，青藏高原化身为一座平均海拔超过4000米的“超级水塔”。当水塔的闸门打开时，水流便可以高屋建瓴之势向四周奔流，中国乃至亚洲的水系布局由此奠定。在中国西北部，石羊河、黑河、疏勒河，流向河西走廊，塔里木河则汇入塔里木盆地，它们各自滋润出一片绿洲。在中国东部，黄河、长江顺着三级阶梯奔流而下，孕育出中华文明；在中国西南部，澜沧江、怒江、独龙江、雅鲁藏布江、象泉河、狮泉河及孔雀河，流出国门，成为亚洲诸多文明的源泉。

最后该轮到生命登场了。可是，像青藏高原这样的高寒之地，又将如何对生命产生影响呢？西藏阿里扎达盆地，沟壑纵横，看起来干旱荒芜，了无生机。2010年，科学家在这里发现了几块化石，它们属于世界上已知最古老的豹类——布氏豹。一些科学家认为，豹亚科动物起源于青藏高原，它们曾走下高原，进入东亚、南亚，演化出了古中华虎、云豹；后又进入美洲，演化出了美洲豹；还进入非洲，演化出非洲狮、花豹。不仅豹亚科，许多“北极动物”同样起源于青藏高原。原来，随着青藏高原的隆升，高原上的动物们为适应寒冷的环境，不断演化，譬如长出厚厚的皮毛。距今260万年前，大冰期降临，原本温暖的北极地区变得寒冷。但在青藏高原上的动物们早已适应寒冷的环境，包括北极狐、披毛犀在内的动物，顺利从青藏高原扩散到北极，并开辟出了全新的家园。如今，在青藏高原广袤的土地上，在众多的垂直山地之间，依然生活着中国40%的维管植物、43%的陆栖脊椎动物，堪称中国生物多样性的基石。

大碰撞碰出了一个“大中国”，并影响到中国的地貌、气候、水系、生命等诸多方面，且这一影响目前还在继续。

（摘编自星球研究所/中国青藏高原研究会《这里是中国》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析, 不正确的一项是 (3分)

- A. “洪荒之力”在文中是指印度板块与欧亚板块相撞后产生的巨大能量。
- B. “意外”在文中是指青藏高原的地形给中国的气候带来的一系列影响。
- C. “超级水塔”的“超级”体现在水资源的数量、覆盖面积和海拔方面。
- D. “北极动物”在文中指的是起源于青藏高原的动物。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析, 不正确的一项是 (3分)

- A. 类似于宇宙起源于一次大爆炸, 现今中国的地理格局则与一次大碰撞息息相关。黄土高原、云贵高原、内蒙古高原、青藏高原无一不受到大碰撞的巨大影响。
- B. 位于北纬 $30^{\circ}$ 附近的中国南方地区由于受到青藏高原的影响, 气候变得适宜, 而世界上同纬度地区的其他一些地方, 却降雨骤减, 出现了大面积的干旱地带。
- C. 青藏高原冰川有4万多条, 长度从几千米到几十千米不等, 厚度可达数百米, 其覆盖面积约4.4万平方千米, 占全国冰川面积的80%以上。
- D. 青藏高原的隆升对生物圈的演化有极其重要的影响, 为物种的起源、全球迁徙创造了条件, 奠定了第三极和更广阔地区生物多样性的基石。

3. 根据材料内容, 下列说法正确的一项是 (3分)

- A. 青藏高原是世界上最年轻的高原, 云贵高原、黄土高原在青藏高原产生之前就已经有了一定的海拔高度, 受到挤压后土层堆积厚度进一步增加。
- B. 青藏高原、内蒙古高原、大兴安岭分别属于第一阶梯、第二阶梯和第三阶梯, 这三级阶梯就是根据海拔的不同所进行的分类。
- C. 行星风系是指地球上接近地面的大气的一种流动方式, 它的流动本来是非常规律的, 但特殊的地形等因素会打破其规律。
- D. 较之高原, 平原地区接收到的太阳辐射更少, 因此行星风系控制下的气流可以从高空下沉至地面, 这让降雨难以形成, 气候会变得较为干燥。

4. 东部季风区夏季气候的主要特点是什么? 青藏高原在其气候的形成中起到了什么样的作用? (4分)

5. 好的科普文应该具备哪些要素? 请结合文本材料进行分析。(4分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

阅读下面的文字, 完成 6~9 题。

不能忘记的一面之识 茅盾

他们第一次感觉到有这么一位年轻人跟他们在一起, 是在天方破晓、山坡的小松林里勉强能够辨清人们面目的时候。朝霞掩蔽了周围的景物, 人们只晓得自己是在一座小小的森林中, 而这森林是在山的半腰。

昨夜他们仓皇奔上这小山, 只知道是到一个比较安全的地方。现在, 他们在晓风中打着寒噤, 睁大了眼发愣, 突然发觉在他们周围, 远远近近, 有比他们多一倍的武装人员, 不用说, 昨夜是在森严警戒中糊里糊涂地睡了一觉。

不安的心情正在滋长。一位年轻人, 肩头挂一枝长枪, 胸前吊着一颗手榴弹, 手提着一支左轮, 走近他们来了。他操着生硬的国语, 告诉他们: 已经派人下去察看情形了。

“敌人在什么地方?” 他们之中的 G 君问。

年轻人好像不曾听懂这句话, 但也许听懂了, 他侧着头想了想, 好像一个在异国的旅客临时翻检他的“普通会话手册”, 要找一句他一时忘记了“外国话”; 终于他找到了, 长睫毛一闪, 忽然比较流利地答道: “等等就知道了。”

与其说是这句话的效力, 倒不如说是他那从容不迫的态度给人家一服定心剂。然而人心总是无厌的, 眼前既然有这么一位“语言相通”的人, 怎么肯随便放过? 问题便像榴霰弹似的纷纷掷到他头上。

年轻人不忙不慌地静听着, 闪动着他的长睫毛。末了, 他这才回答, 还是那一句: “等等就知道了。”这一句话, 现在可没有刚才那样的效力了。因为提出的问题太多又太复杂, 这一句回答不能概括。人们内心的不安, 又开始滋长。

幸而, 这所谓“等等”, 不久就告终。敌人果然离这小小村落远些了, 他们可以下山去, 到屋里一歇了。

因为整夜不曾好生睡觉, 他们首先被引进一间房去“休息”一会儿, 这房本来也有人住, 但此时却空着。

吃早饭的时候, 招待他们的东道主告诉他们: 今晚还得走夜路, 白天可以畅快地睡个好觉。

他们再回那间房去, 刚到门口, 可就愣住了。

因为是从光线较强的地方来的, 他们一时之间也看不清楚, 但觉得房里闹哄哄挤满了人, 嘈杂的说笑, 他们全不懂。然而随即也就悟到, 这是这间房的老主人们回来了, 是放哨或是“摸敌人”回来了。

渐渐地看明白，闹哄哄的七八人原来是在解下那些挂在身上的劳什子：子弹带，手巾、马口铁杯子、手榴弹等等。看着那几位新客，他们带笑带说，好像是表示抱歉，然后一个一个又出去了，步枪却随身带起。

房里又寂静了，他们几位新客呆了半晌，觉得十二分的过意不去。他们都走到那间大的板铺前，正打算各就“岗位”，这才看见房里原来还有一个人，他坐在那窗台下，低着头，在读一本书。

看见他是那么专心致志，他们都不敢作声。

一会儿，他却抬起头来了，呀，原来就是早晨在山上见过的这位年轻人。

只记得他是多少懂得点国语的，他们之中的C君就和他招呼，觉得分外亲切，并对于占住了房间的事，表示歉意。

年轻人闪动着长睫毛，笑了一笑。可是他并不开口，凝眸望了他们一眼，收拾起毛笔，站起身来打算走。

“不要紧，你就留在这里，不妨碍我们的，况且我们也不想睡。”C君很诚恳地留他。他可有点惘然了，似乎有多少意思要倾吐，然而一时找不到字句。这当儿C君看见他手里那本很厚的书就是他们一个朋友所写的《论民族民主革命》，一本高级的理论书，不禁大感兴趣，就问道：“你们在研究这本书么？”

他的长睫毛一敛，轻声答道：“深得很，看不懂。”忽然他那颇为白皙的脸红了一下，羞怯怯地又加一句：“没有人教。”

“学习小组上用什么书？不是这一本么？”

“不是。”年轻人的长睫毛一动，垂眼看着手里那本书，又叹气似的说，“好深呵，好多地方不懂。”

这叹息声中，正燃烧着火焰一样的知识欲；这叹息声中，反而响着理论学习的意志的坚决，而不是灰心失望。他们都深深感动了。C君于是问道：

“你是哪里人？”

“新加坡。”

“什么学校？”

“我是做工的。”年轻人回答，长睫毛又闪动一下。

从他不完全的答语中，他们知道了他生长在新加坡，念过一年多的小学，后来就做机器工人，抗战以后回祖国投效，到这里也一年多了。

“你怎么到了这里的？”有人冒昧地问。

年轻人又有点惘然了。他笑了笑，低垂着长睫毛，又回到原来的话题，叹息着说：“知识不够，时间也不够呀。”

于是把那本厚书塞进衣袋，他说：“我还有事，等等，时间到了，会来叫你们。”便转身走了。

房里又沉静了。他们都躺在松板上，然而没睡意，那年轻人的身世，性格——虽然从这短促的会晤中只窥见了极少的一部分，依然给了他们无限兴奋。

态度沉着，一对聪明而又好作深思的眼睛，说话带点羞涩的表情：这样一个年轻人，这样一个投身于艰苦的战斗生活的年轻人，仿佛在他身上就能看出中华民族的最优秀的儿女们的面影。

(有删改)

6. 下列对本文相关内容的理解，正确的一项是(3分)

- A. 在见到青年之前，“不安的心情正在滋长”，在青年回答不了“他们”的问题时，“他们”的不安“又开始滋长”，这表明青年的到来并没起到什么作用。
- B. 在写战士们解下挂在身上的物件时，用了“闹哄哄的”“劳什子”等词语，写他们带来的嘈杂与混乱，暗示“几位新客”对此有些不满。
- C. 在C君打招呼和表达歉意时，青年只是笑一笑，并不说话，收拾起书笔打算离开，表明他不想打扰“他们”休息，也表现出他有些羞涩的特点。
- D. “他们”与那位青年虽然只有短暂的交流，但通过了解到的部分信息，可以推想青年的性格和身世，这个过程让“他们”感到“无限兴奋”。

7. 下列对本文艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 本文第一句先写“他们”感觉到有这么一位青年跟“他们”在一起，然后才交代时间和环境，这样起笔虽稍显突兀，但具有聚焦的效果。
- B. 本文写那位青年的国语不好，在回答“他们”的问题时像异国旅客似的，临时翻检自己的“普通会话手册”，这为后文揭示他的身份做了铺垫。
- C. “问题便像榴霰弹似的纷纷掷到他头上”一句，以榴霰弹比喻“他们”提出的问题，突出问题杂多而散乱，这一比喻也契合战时环境。
- D. 本文以时间为主要叙述线索，形象地描摹了那位青年的言行，详细地记述了他的心理活动，语言也十分生动，是一篇叙事记人的美文。

8. 本文中那位青年前后给了“他们”哪些不同的印象？请概括分析。(6分)

9. 请结合本文，简要分析作者是怎样塑造那位青年的形象的。(6分)

二、古代诗文阅读 (35分)

(一) 文言文阅读 (本题共5小题, 20分)

阅读下面的文言文, 完成10~14题。

材料一:

德行: 颜渊, 闵子骞。言语: 宰我, 子贡。政事: 冉有, 季路。文学: 子游, 子夏。  
子贡问曰: “何如斯可谓之士矣?” 子曰: “行己有耻, 使于四方, 不辱君命, 可谓

士矣。”

(节选自《论语·先进》《论语·子路》)

材料二:

昔者, 陈成恒相齐简公, 欲为乱, 悼齐邦鲍、晏, 故徙其兵而伐鲁。鲁君忧也。孔子悲之, 乃召门人弟子而谓之曰: “诸侯有相伐者尚耻之今鲁父母之邦也, 丘墓存焉。今齐将伐之, 可无一出乎?” 颜渊辞出, 孔子止之。子路辞出, 孔子止之。子贡辞出, 孔子遣之。子贡南见吴王, 谓吴王曰: “今万乘之齐, 私千乘之鲁, 而与吴争强, 臣切为君恐。且夫救鲁, 显名也, 而伐齐, 大利也。义在存亡鲁, 勇在害强齐而威申晋邦者, 则王者不疑也。” 吴王曰: “子待吾伐越而还。” 子贡曰: “不可。君以伐越而还, 即齐也亦私鲁矣。且大吴畏小越, 如此, 臣请东见越王, 使之出锐师以从下吏, 是君实空越, 而名从诸侯以伐也。” 吴王大悦, 乃行子贡。子贡东见越王, 越王问曰: “此乃僻陋之邦, 大夫乃至于此?” 子贡曰: “今夫吴王有伐齐之志, 君无惜重器, 以喜其心, 毋恶卑辞, 以尊其礼, 则伐齐必矣。彼战而不胜, 则君之福也。彼战而胜, 必以其余兵临晋。臣请北见晋君, 令共攻之。其骑士锐兵弊乎齐, 重器羽旄尽乎晋, 则君制其敝, 此灭吴必矣。” 越王大悦。吴王果兴九郡之兵, 而与齐大战于艾陵, 大败齐师, 陈兵不归, 果与晋人相遇黄池之上。吴晋争强, 晋人击之, 大败吴师。越王闻之, 涉江袭吴, 杀夫差而僇其相。故曰子贡一出, 存鲁、乱齐、破吴、强晋、霸越, 是也。

(节选自《越绝书·越绝内传陈成恒》)

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读, 请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

诸[A]侯[B]有[C]相[D]伐[E]者[F]尚[G]耻[H]之[I]今[J]鲁[K]父[L]母[M]之[N]邦[O]也

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说, 不正确的一项是(3分)

- A. 四方, 文中指四方诸侯之国, 与成语“四方之志”的“四方”意思不相同。
- B. 存, 指保存, 与《短歌行》中“枉用相存”的“存”字意思相同。
- C. 僻指地处偏远, 与《琵琶行》中“浔阳地僻无音乐”的“僻”字意思相同。
- D. 卑辞指谦卑的言辞, “卑”与《送东阳马生序》中“非天质之卑”的“卑”字意思不相同。

12. 下列对原文有关内容的概述, 不正确的一项是 (3分)

- A. 齐国的宰相陈成恒想兴兵作乱, 但又忌惮齐国有鲍氏、晏氏, 转而调遣军队去攻打鲁国, 鲁国的国君很担心, 孔子也为此忧心忡忡。
- B. 子贡出使吴国, 希望吴王能出兵救鲁, 讨伐齐国以获得大利, 吴王答应等讨伐越国回来后去救鲁, 子贡认为到那时鲁国早就亡国了。
- C. 子贡出使越国, 劝说越王多方讨好吴王, 以坚定吴王讨伐齐国的决心, 认为齐晋同时出兵一定会击败吴军, 越国就可借机灭掉吴国。
- D. 吴王大举攻打齐国, 大败齐军, 后又继续与晋国军队作战, 结果为晋军所败。越王乘机兴兵渡江攻打吴国, 成就了灭吴称霸的功业。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 今万乘之齐, 私千乘之鲁, 而与吴争强, 臣切为君恐。

(2) 彼战而不胜, 则君之福也。彼战而胜, 必以其余兵临晋。

14. 鲁国危难时, 孔子的学生颜渊、子路(季路)、子贡先后请求出使, 孔子只同意子贡出使, 这是什么原因? (3分)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题, 9分)

阅读下面这首宋诗, 完成15~16题。

次韵毛君游陈氏园<sup>①</sup> 苏辙

增筑园亭草木新, 损花风雨怨频频。

篔簹似欲迎初暑<sup>②</sup>, 芍药犹堪送晚春。

薄暮出城仍有伴, 携壶藉草更无巡。

归轩有喜知谁见, 道上从横满醉人。

[注]①本诗作于诗人被贬筠州期间。②篔簹: 一种皮薄竿高节长、生长在水边的太竹子。

15. 下列对这首诗的理解和赏析, 不正确的一项是 (3分)

- A. 园中很多花朵都曾被频频风雨损伤, 但诗人游园的心情并没受到影响。
- B. 颔联使用拟人手法, 生动地描写了篔簹和芍药, 也点出了游园时节。
- C. “无巡”意为不拣选地方, 形象地表现了诗人与友人畅饮时的随意状态。
- D. 路上杂乱地走着尽欢而散的人们, 诗人也回到了家中, 心中充满喜悦。

16. 从本诗可以看出诗人什么样的人生态度? 请结合内容简要分析。(6分)

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 《古诗十九首·涉江采芙蓉》中“\_\_\_\_\_?” “\_\_\_\_\_”两句, 问答之间交代了主人公忧思的缘由。



(2) 诸葛亮在后世深受推崇，如陆游《书愤》中“\_\_\_\_\_”，  
两句，就表达了他由衷的赞叹。

(3) 古代诗歌中往往用不同季节来表现时序更替、光阴流逝，如“\_\_\_\_\_”。

### 三、语言文字运用 (20分)

#### (一) 语言文字运用 I (本题共 2 小题, 7 分)

阅读下面的文字, 完成 18~19 题。

汉字是中国文化的瑰宝, 早在殷商时期就成为推动社会文化发展的基石。2008 年北京夏季奥运会的“中国印”会徽曾让汉字大放异彩, 2022 年北京冬奥会会徽“冬梦”和冬残奥会会徽“飞跃”也因汉字“冬”“飞”而锦上添花。

“冬梦”和“飞跃”两幅会徽, 内容均包含奥运标志、运动员和比赛场景、城市、年份, 层次清晰, 寓意深远。会徽的上半部分用刚劲曲折的线条勾画出了向前滑行、冲向胜利的冰雪运动员的矫健身姿; 下半部分相对柔美圆润, 既有赛场、跳台、滑道的轮廓, 又似重峦叠嶂、绵延起伏。在绚烂的“冬”“飞”与抽象的奥运标识、残奥标识的映衬下, 使得黑色的“BEIJING 2022”印鉴如同“一锤定音”, 显示了中国对世界的坚定承诺。

18. 文中画波浪线处是个长句, 请改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语, 但不得改变原意。(4分)

19. 文中画横线的句子有语病, 请修改。可以改变语序、少量增删词语, 但不得改变原意。(3分)

#### (二) 语言文字运用 II (本题共 3 小题, 13 分)

阅读下面的文字, 完成 20~22 题。

关于喝水与减肥, 很多人有个误区, 认为喝热水能提高代谢, ( )。理由是喝热水后体温会上升, 新陈代谢也就随之提高, 就像人生病发烧时代谢会提高一样。实际上, 喝热水对健康人的体温几乎没有影响, ( ), 人体总是恒温的, 对基础代谢的影响更是 ①, 自然也就谈不上减肥。

不过 ② 的是, 有一项人体实验的结果显示, 冰水可以提高新陈代谢。实验将一群健康的成年人分为三组, 分别给他们喝常温蒸馏水、常温生理食盐水和 3℃ 的冰水。结果发现, 不管是喝常温蒸馏水还是生理食盐水, 都不能提高新陈代谢; ( ), 新陈代谢竟然提高了 4.5%, 并且这一效果可持续 60 分钟。不过遗憾的是, 新陈代谢提高 4.5% 带来的热量差, 对减肥来说基本上 ③, 平时做菜少放半勺油就出来了。

20. 在文中括号里补写恰当的语句，使它与上下文语意连贯、内容贴切，整段文字结构完整、逻辑严密，每处不超过 12 个字。(6 分)

21. 在文中横线处填入恰当的成语。(3 分)

22. 简述第二自然段的主要内容。要求使用包含转折关系的句子，表达简洁流畅，不超过 40 个字。(4 分)

#### 四、写作 (60 分)

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。(60 分)

现代文阅读 I《这里是中国》告诉我们，大碰撞的“洪荒之力”使得我国地貌景观极富变化，我们的家园多姿多彩。祖国之美，在名山胜迹、澎湃江河，也在我们身边的平凡原野、无名山水、寻常巷陌。

请结合以上材料写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得搬用现代文阅读的材料，不得泄露个人信息；不少于 800 字。

## 语文试题评分参考

### 一、现代文阅读 (35 分)

#### (一) (17 分)

1. (3 分) D

2. (3 分) B

3. (3 分) C

4. (4 分)

第一问 (2 分): 东部季风区高温多雨。

**评分参考:**

意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

第二问 (2 分): 影响大气循环; 东亚季风被“抽吸”进入大陆, 带来充沛的水汽, 形成大量降水。

**评分参考:**

意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

5. (4 分)

①科学性: 在介绍科学知识的过程中, 运用较多的科学术语和科学研究成果;

②逻辑性: 从根本成因到后续影响, 主次分明, 逻辑清晰; ③严谨性: 对关于科学判断的陈述加以适当界定, 列出关键数字, 更加精准; ④通俗性: 深入浅出, 通俗易懂, 运用打比方等手法, 将青藏高原的特点等专业性内容生动形象地呈现。

每答出一点给 1 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

#### (二) (18 分)

6. (3 分) C

7. (3 分) D

8. (6 分)

①第一印象是全副武装的青年战士, 国语不好, 无法回答“他们”提出的所有问题, 态度却从容不迫; ②再次见面时感到亲切, 青年专心致志地学习, 让“他们”深受感动; ③得知青年是归国支援抗战的华侨工人, 态度沉着, 从他身上看到了中华民族最优秀儿女们的面影。

**评分参考:**

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

9. (6 分)

①借助战时环境的烘托和一面之识的印象, 大体勾勒了人物的轮廓; ②通过沉着的态度、闪动的长睫毛、羞涩的表情等细节, 描摹青年最主要的外貌和性格特征; ③围绕关于阅读理论著作的对话, 表现青年坚定的意志和积极向上的精神状态。

**评分参考:**

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

## 二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) (20 分)

10. (3 分) FIK

评分参考:

每涂对一处给 1 分。涂四处及以上不得分。

11. (3 分) B                      12. (3 分) C

13. (8 分)

(1) (4 分) 现在拥有万辆战车的齐国, 要占有只有千辆战车的鲁国, 而与吴国争强, 我深深为您担忧。

评分参考:

译出大意给 2 分; “私” “恐” 两处, 每译对一处给 1 分。

(2) (4 分) 他打仗失败了, 是您的福分。他打仗胜利了, 一定会以剩下的部队去攻打晋国。

评分参考:

译出大意给 2 分; “福” “临” 两处, 每译对一处给 1 分。

14. (3 分)

①子贡善于言辞, 颜渊、子路长处不在此; ②出使四方诸侯之事, 在子贡向孔子请教学业的过程中曾涉及过。

评分参考:

答出一点给 1 分, 答出两点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

(二) (9 分)

15. (3 分) C

16. (6 分)

①暮春时节, 风雨连绵, 诗人游园所见应是桃李凋谢, 满地落红, 但诗人并无愁怨叹惋之情, 仍然找到了怡人的美景, 并与友人们把酒尽欢; ②诗中展现出了诗人旷达的胸襟, 由此看来, 在面对人生挫折的时候, 诗人也会有随缘自适的气度, 保持顺其自然的心境。

评分参考:

每答出一点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

17. (6 分)

(1) 采之欲遗谁                      所思在远道

(2) 出师一表真名世                      千载谁堪伯仲間

评分参考:

每答对一空给 1 分, 有错别字该空不给分。

(3) 示例一: 日月忽其不淹兮                      春与秋其代序

示例二: 荏苒冬春谢                                      寒暑忽流易

示例三: 岭外音书断                                      经冬复历春

示例四: 送了春归又送秋                              人间随处寄悠悠

评分参考：

每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

### 三、语言文字运用（20 分）

（一）（7 分）

18.（4 分）

示例：

会徽的上半部分线条刚劲曲折，形如矫健的冰雪运动员，正向前滑行，冲向胜利。

评分参考：

写成两个短句，给 1 分；写成三个短句，给 2 分；写成四个及以上的，给 3 分；表达流畅，给 1 分。

如有其他答案，只要符合原意，可酌情给分。

改变原句意思，该句不给分。

19.（3 分）

示例：

在绚烂的“冬”“飞”与抽象的奥运标识、残奥标识的映衬下，黑色的“BEIJING 2022”印鉴如同“一锤定音”，表达了中国对世界的坚定承诺。

评分参考：

“使得”“显示”两处，每改对一处给 1 分；语言流畅，给 1 分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（13 分）

20.（6 分）

示例：

①从而达到减肥的目的

②不管喝多少热水

③而喝了 3℃的冰水

评分参考：

每写出一处给 2 分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

21.（3 分）

示例：

①微乎其微

②出人意料

③无济于事

评分参考：

每答对一处给 1 分，有错别字该处不给分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22.（4 分）

示例：

①喝冰水能提高新陈代谢，②但是提高的幅度很小，③对减肥基本没有帮助。

### 评分参考：

写出两点给 1 分，写出三点给 2 分；写出正确的转折关系的句子给 1 分，句子简洁流畅给 1 分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

## 四、写作

23.

### 作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

### 说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选择角度符合材料及含意范围的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处

⑯有个性特征

(三) 缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发

展等级”不给分。关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，获取更多试题资料及排名分析信息。

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯