

## 九年级语文

2022.1

考生须知

1. 本试卷共 12 页，共五道大题，25 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

## 一、基础·运用（共 14 分）

2021 年“5·18 国际博物馆日”的主题是“博物馆的未来：恢复与重塑”。为进一步了解北京地区博物馆发展现状，促进“馆校结合”，学校举行“走进博物馆”实践活动。你所在班级负责制作实践活动手册。

1. 实践活动手册扉页，是同学们搜集的北京地区博物馆导游地图。请你从下面两幅图中选择一幅作为导游图标题，并说明理由。（2 分）



【甲】北京博物馆总览

【乙】北京博物馆总览

选择：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

2. 手册第一部分，阐明博物馆的功能与意义。下面是同学们找到的一则材料，请帮他们编辑准确。（4 分）

博物馆是征集、典藏、陈列和研究自然和人类文化遗产的实物场所，是为公众提供知识、教育和艺术欣赏的文化教育场所，是我国公共文化服务体系中不可或缺的组成部分。以博物馆为窗口，能实现研究成果从专业小众向普通大众的转化，能传承中华文明，使文化事业繁荣兴旺。

博物馆不仅是一个国家、一个民族的历史容器，也是一座城市文化形象和精神品格的载

体。虽然博物馆数量和展陈面积这些“硬指标”很重要，但比“硬指标”更重要的是“软实力”。人们在博物馆中感受过去、思考现在、憧憬未来，直抵人心的感染力是博物馆最为宝贵的软实力。一座好的博物馆可以成为城市亮丽的名片，能够提升城市的吸引力、影响力和知名度。北京这座“博物馆之城”，一如既往地突出保护着传统文化；又以创新的形式，彰显年轻人喜闻乐见的时尚特质，让年轻人愿意接近和走进博物馆，在全国博物馆建设与运营中走在前列。

(1) 有同学认为划线词语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是

(2分)

- A. “藏”应读为“cáng” B. “载”应读为“zài”  
C. “名片”应写为“名片” D. “一如既往”应写为“一如继往”

(2) 根据语境，画波浪线的句子表达欠妥，请修改。(2分)

修改：\_\_\_\_\_

3. 手册第二部分，介绍北京故宫博物院发展现状，请帮他们校对。(4分)

故宫博物院（简称“故宫”）成立于1925年，是中国最大的古代文化艺术博物馆，是中国文化遗产的守护者和传承者。截至2016年底，故宫文物藏品总数达186万余件。为了使展览效果最优化，故宫在以往展览的基础上，改变思路，不断创新，开创了文物藏品的新方式，①展览不再是对文物进行简单摆放，而是通过文字、颜色、声音、图像等进行艺术再现；同时，通过图录制作、书籍编写、学术研讨、数字影像辅助导览等方式，让观众在观展时更好地了解展品的文化内涵。

2021年11月29日，故宫博物院发布公告称，为进一步贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》，故宫决定在原有6岁以下或身高1.2米以下儿童，②以及每周二统一预约的中小學生免费的基础上，试行所有开放日对未成年人免费开放。故宫表示，珍宝馆和钟表馆一并纳入开放范围，这可以说是一步到位且不留余地了。作为全国知名的“网红”博物馆，故宫顺应时代所趋、政之所向，主动向未成年人扩大开放时间、拓宽开放景点，做法值得肯定。每一位公民，尤其是未成年人有必要走进博物馆，切身感受历史底蕴的厚重，从而进一步增强文化自信。在实施“双减”政策的背景下，数量庞大的博物馆若能有效承接学有余力的青少年，无疑将助力教育高质量发展。

(1) 有同学对①②两处的标点符号有疑问，你认为这两处标点符号使用正确的是(2分)

- A. ①， ②， B. ①： ②， C. ①， ②、 D. ①： ②、

(2) 在编写故宫向未成年人开放的介绍词时，一位同学查阅词典找到“不留余地”的解释：不留一点空余的地方，用于做事不考虑回旋的空间。请你帮他解释“不留余地”在此处的含义。(2分)

答：\_\_\_\_\_



4. 手册第三部分,规划具体的学生活动。为使活动更加丰富多彩,请你参照已有规划再设计两种活动形式。(2分)

①“我在博物馆作讲解”:介绍某一件馆藏文物。

②\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_

④“我在博物馆画文物”:青少年文物绘画大赛。

5. 手册附录,是同学们的活动感想。下面四位同学的活动感想中用了成语或修辞方法,其中不恰当的一项是(2分)

A.故宫博物院以数字手段为支撑的沉浸式、体验式、参与式、交互式博物馆展项林林总总,不仅提高了展览的趣味性,还激发了我们参观的兴趣。

B.博物馆是保护和传承人类文明的重要殿堂,是连接过去、现在和未来的桥梁,是促进世界文明交流互鉴的重要场所。

C.看着一件件文物,好像开启了一个与文明对话的时空。这次活动,让我们从最接近历史的地方出发,触摸历史发展的脉搏,聆听了了不起的中国故事。

D.如果说,收藏是博物馆的心脏,那么教育则是博物馆的灵魂。博物馆是我们的第二课堂,期待更多的博物馆像故宫博物院一样,扩大开放,惠及人民。

## 二、古诗文阅读(共17分)

### (一)默写。(共4分)

6.金樽清酒斗十千,\_\_\_\_\_。(李白《行路难(其一)》)(1分)

7.\_\_\_\_\_,随君直到夜郎西。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)(1分)

8.《岳阳楼记》中借鸟欢鱼跃描绘晴明景象的句子是:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。(2分)

### (二)阅读《酬乐天扬州初逢席上见赠》,完成9—11题。(6分)

#### 酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地,二十三年弃置身。

怀旧空吟闻笛赋,到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。

今日听君歌一曲,暂凭杯酒长精神。

9.对这首诗内容的理解,错误的一项是( ) (2分)

A.首联中的词语凄凉地弃置身,暗含诗人长期谪居的痛苦和抑制已久的愤激心情。

B.颔联写诗人回到了久别的家乡,虽人事全非,心里却有欣慰之情。

C.颈联沉舟和病树是比喻久遭贬谪的诗人自己。

D.尾联点明酬赠题意,既是对友人关怀的感谢,也是和友人共勉。

10. 这首诗是古代酬赠诗中的佳品。全诗感情真挚，沉郁中见豪放，不仅反映了深刻的人生哲理，也具有很强的艺术感染力。请发挥想象，用生动形象的语言，说说“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”描绘了怎样的一幅画面。（2分）

答：

11. 本诗中的“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”反映了深刻的人生哲理，同样，王湾《次北固山下》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句诗也极富哲理。（2分）

（三）阅读《岳阳楼记》，完成 12-14 题。（共 7 分）

### 醉翁亭记（节选）

欧阳修

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

12. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- |            |      |      |      |
|------------|------|------|------|
| A. 酿泉为酒    | 为忠善者 | 一分为二 | 见义勇为 |
| B. 杂然而前陈   | 陈情言事 | 新陈代谢 | 慷慨陈词 |
| C. 从太守游    | 战则请从 | 从容不迫 | 从心所欲 |
| D. 游人去而禽鸟乐 | 去国怀乡 | 扬长而去 | 人去楼空 |

13. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，有误的一项是（2分）

【甲】山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。

翻译：山间的野味野菜，杂七杂八地摆在面前的，这是太守的宴席啊。

理解：这句话写太守宴席上的菜肴虽然都是就地取材，却丰盛而充满野趣，在一片欢乐的气氛中，更是别有滋味。

【乙】苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

翻译：脸色苍老，头发花白，醉醺醺地坐在人群中间，这是太守喝醉了。

理解：宴席非常丰盛，来来往往的滁州人都来向太守敬酒，所以太守喝醉了。

【丙】醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。

翻译：醉了能和他们一起快乐，酒醒后能写文章记述这事的，是太守啊。

理解：太守“醉”时既能感受到“禽鸟之乐”，又能与游人同乐；既有“同醉”之乐，又有独醒之思。



14. 古往今来，很多心系民生的官员得到了百姓的真心拥戴。阅读下面两则材料，说说欧阳修为官有哪些爱民之举。(3分)

【材料一】

昨夏秋之初，偶得一泉于州城之西南丰山之谷中，水味甘冷。因爱其山势回抱，构小亭于泉侧，又理其傍为教场，时集州兵、弓手，阅其习射，以警饥年之盗，间亦与郡官宴集于其中。方惜此幽致，思得佳木美草植之，忽辱宠<sup>①</sup>示芍药十种，岂胜欣荷<sup>②</sup>！山民虽陋，亦喜遨游。今春寒食，见州人靓装盛服，但于城上巡行，便为春游。自此得与郡人共乐，实出厚赐也。

(节选自《与韩忠献王书》<sup>③</sup>)

【材料二】

凡历数郡，不见治迹，不求声誉，宽简而不扰，故所至民便之<sup>④</sup>。或问：“为政宽简，而事不弛废，何也？”曰：“以纵为宽，以略为简，则政事弛废，而民受其弊。吾所谓宽者，不为苛急；简者，不为繁碎耳。”

(节选自《宋史·欧阳修传》)

注：①[辱宠]谦辞，屈辱身份来宠爱。②[荷]承受恩惠。③[韩忠献王]即韩琦，庆历新政的主持者之一，与欧阳修声气相投。这是一封答谢韩琦送来芍药花的回信，写此信时欧阳修40岁，始号“醉翁”。④[民便之]百姓感到安逸。

答：

三、名著阅读(5分)

15. 孔子云：“勇者无惧。”请从你阅读过的名著中任选一部，结合具体人物和具体事件，谈一谈“勇者无惧”在他(他们)身上是如何体现出来的。(不少于100字)(5分)

答：

四、现代文阅读(24分)

(一) 阅读下面材料，完成16-18小题。(共7分)

【材料一】 大部分中学生对“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎”这首诗耳熟能详，但是在中学生的学习和生活中，拖延现象却屡见不鲜，拖延是个人在明知后果有害的情况下，仍然把计划要做的事情往后推迟的一种行为。人们对拖延行为有不同的看法。有人认为，拖延是“时间杀手”，是一种恶习，是对自己的人生不负责任。在考场上，面对题目繁杂的试卷，如果拖延，考试成绩就会很难看。在战场上，两军对垒，几秒钟的拖延就会让人付出生命的代价。哈佛大学著名学者哈里克说：“世上有93%的人都因拖延的陋习而一事无成，这是因为拖延能杀伤人的积极性。”也有人认为，拖延一下并不要紧。人们一般只对不喜欢做的和觉得拖一拖也没问题的事拖延。从某种角度上说，拖延其实是一种自我调节的机制。当你面对自己不喜欢做的事情时，拖一拖，能缓解你的不良情绪，让你能平静地面对要做的事情。把很多事情拖到最后一刻再做，往往能激发自身更大的潜能，完成任务的效率会更高。当然，这样的拖延考验着你对自我的清醒认识，对时间节点准确把握，对做事节奏的控制。



【材料二】 心理学家认为,“拖延”是一种普遍的心理和行为现象。每个人都会有不同程度的拖延行为。当拖延行为成为一种牢固的行为习惯时,那就是患上了拖延症。拖延症是一种心理疾病,会给个人的学习、工作、生活和身心健康带来消极影响。患有拖延症的人往往会产生自责情绪和负罪感,不断地否定自我,严重的还会伴有焦虑症、抑郁症。调查表明,现实生活中认为自己患拖延症的人不少:50%的中学生认为自己有拖延症,80%的大学生认为自己有拖延症,86%的职场人认为自己有拖延症,其中50%的职场人不拖到最后一刻不开始工作,13%的职场人不拖到领导再次催促,绝不去完成工作。拖延症常见的类型如下图:



造成拖延症的原因很多,其中最重要的是主观因素:有的人因害怕失败,不想承担失败的后果而拖延;有的人因过于追求完美,害怕达不到理想的效果而拖延;有的人本身就懒惰,不愿做事情;还有的人是受负面情绪影响,行动受阻。其次,也有外界因素,如任务过多或者难度过大,超出了个人的能力,会让人拖延或逃避任务;外界的诱惑尤其是娱乐方面的诱惑,也往往会导致拖延行为。

【材料三】 大多数拖延症患者对自己的拖延症焦虑不已,也想改掉,但依然一边焦虑,一边拖延。就连吃晚饭这样的事,有人都能拖到晚上9点,再饿也唤不起习惯性“床上瘫”的自己。中国青年报的社会调查中心曾对2004名拖延症患者进行过一项调查,结果显示,88.7%的受访者只顾着焦虑却迟迟行动不起来。拖延症患者很难直接做困难的、需要意志力维持的事情,因此容易耽误学业和工作。在这种情况下,一项新的职业——自律监督师应运而生。他们每天的工作就是根据患者的症状制定相应的对策,帮助患者打败拖延症。他们帮助患者学会规划时间、制定分步目标,因为小目标能消除拖延症患者的畏难情绪;同时训练患者的自控力,因为自律才是拖延症最有效的克星;还采取多种方法帮助患者学会如何抵制不良欲望,消除外界干扰,排除不良情绪,减少患者完成任务的障碍。另外,他们还会制定相应的奖励机制,促使患者逐渐消除拖延症。

16.根据“材料二”和“材料三”判断,下列说法正确的一项是( )(2分)

- A.患有拖延症的人会产生自责情绪和负罪感,并会患上严重的焦虑症、抑郁症。
- B.调查发现,中学生、大学生、职场人三类人中,中学生的拖延症最为严重。
- C.造成拖延症的主观因素主要有害怕失败、追求完美,任务过多过难等。
- D.大多数拖延症患者对自己的拖延症感到焦虑,也想改掉,却迟迟不采取行动。

17.季延和常拖两位同学对拖延的认识产生了分歧,如果你在场,你的看法是什么?请根据“材料一”表明你的观点,并阐述理由。(2分)

季延:拖延的危害很大,咱们应该远离它! 常拖:我觉得拖延也有好处,拖一下也没什么。  
你的看法:



18.下面是一位学生拖延症患者某个周日的观察记录。假如你是一位自律监督师，请据材料二和材料三分析他拖延症的类型并给出对策。(3分)

| 观察记录                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| 8点：起床，吃早餐。                                                    |  |
| 9点：家长叫他做作业，他说时间还早，要休息一下。                                      |  |
| 11点：家长再催，他依然说时间还早，作业肯定能做完。                                    |  |
| 12点：吃午饭，午休。                                                   |  |
| 15点：开始做作业。                                                    |  |
| 15点20分：跑去吃水果、听音乐。                                             |  |
| 17点：还在听音乐，家长问他作业是否完成，他说离明天上学还早呢，不着急第二天上学，老师给家长发来短信：您的孩子又没交作业！ |  |

| 自律监督师的分析和对策 |    |
|-------------|----|
| 拖延症的类型      | 对策 |
| ① _____     |    |
| ② _____     |    |

答：

(二) 阅读《稻谷来到了春天》，完成19—21小题（10分）

稻谷来到了春天  
帕蒂古丽

那一年，稻谷还在地里，大雪就像盗贼一样从南山那边扑过来，抢夺了村庄收割的喜悦。爹爹悔得直跳：“嗨，就在地里多放了一夜，谁知道雪这个贼娃子，会趁村庄睡着的时候，把一地壮壮实实的稻谷全给埋起来了。现在镰刀磨得再利，又有啥用？”

“辛苦了一年的收成，总不能就这样送给雪贼，就是一点一点挖，一捧一捧捧，也要把它收回来。不然，娃娃们挨饿不说，明年的稻种子都有麻烦。”妈妈低头看着隆起的肚子说。

这天，村里的大人孩子全都出动了，扛着铁锹、木锨，推着手推车，带着簸箕、筛子，到雪地里刨稻谷。

雪一尺多厚，要一锹一锹把雪铲成堆，再运到稻地外面去。等手推车推出去的雪在稻地四周围起冰雪长城，脚下的稻谷才从雪缝中戳出了一根根尖细的稻芒。就这样，大雪从人们手里抢夺去的宝藏，又被人们抢夺了回来，尽管只抢夺了一部分，至少人们没有完全输给这场大雪。

我们把本来躺在冰床上的稻谷，搬回了家里。

妈妈挺着大肚子，抱了一大捆干树枝在炕洞里点燃了火。爹爹掀开了大炕上所有的苇席和毡子，把六麻袋夹带着冰雪的稻谷全都倒在了大炕上，用木锨摊平。

爹爹把苇席、毡子、褥子，一层层铺在摊开的稻谷和冰雪上，妈妈抱来的干树枝已经堆满了半间屋子。爹爹说：“孩子们，你们拉开被窝，就睡在稻谷上。我和你妈一起把炕烧热。”晚上，睡在炕上，一股凉气从身子底下直往上拔。

“下面火炕烤，上面身子捂，稻谷干得快一点。”爹爹在被窝里说这句话时，牙齿都打着战。

我们在稻谷上睡了一个冬天。我们每天晚上早早就躺在火炕上，用身子去暖那些稻谷。冬天终于到了尾巴根上的时候，又一个弟弟降生在铺满稻谷的大炕上。

大炕上又多了一个娃娃，家里顿时热闹了很多。我家的门上还挂了一根透着喜气的红布条。爹爹妈妈的脸也像五九过后的天气，渐渐暖和了起来。

“一九二九不是九，三九四九冻死狗，五九娃娃拍手……”村里女孩穿了鲜艳的衣服，扎了漂亮的麻花辫，一边唱一边跳橡皮筋，春天的气息就从她们的童谣、花衣服和头顶的蝴蝶花，弥漫到整个大梁坡。

大梁坡的春天，最先是沿着出去觅食的羊踩出的雪坑走进来的。深深浅浅的羊蹄坑在春风里一行一行变得水汪汪的，厚厚的积雪覆盖的大地从那一个个小坑里重见天日，小小的羊蹄坑从村庄四周越走越远，向着村庄外更远的地方散开去。

【甲】冰冻了一个漫漫长冬的大地，就像是从羊蹄坑里解开了一粒粒黑色的纽扣，慢慢脱去了捂了一冬的白羊皮袄，一点一点露出了春色。

眼见着路边的杨树返青，河沿的柳树吐出苍绿的芽苞，结冰的渠沟在晴天里变得水汪汪的，春天的味道慢慢地从冰融雪消的田野上升腾起来，

【乙】清早，布谷的鸣叫从河坝那边飞过来，“布谷、布谷”的声音在窗户上、屋檐上飞来撞去。这声音撞到谁家，谁家就像得着了神谕似的，打开仓房，开始清理农具和闲放了一冬的马车和驴车。

爹爹修整好拉犁铧的绳索，把它套在老牛身上，起早贪黑到稻谷地里犁了三天地，他说，这片地去年吃下了那许多粮食，肥得流油，今年根本不用上肥料了。

我们把稻谷从大炕上扫起来，堆到场院里，爹爹给马套上了石碾子。马拉着石碾子在场院里撒了大半天的欢，那些连着稻秸秆的稻谷，舒服地躺在碾子下面打滚。我们在被爹爹的铁叉又到了一边的干净的稻秸秆上打滚，就像在铺了新褥子的大炕上打滚。

我们把妈妈扬好了的稻谷，用木锨和簸箕铲进大麻袋里，抬到了车上。爹把驴车赶上了高的大梁坡，我和弟弟妹妹坐在摆得高高的麻袋上，村庄一下子变得很矮很矮。我们被装满稻种的大麻袋托在半空中，天上软绵绵的云、地上暖洋洋的风，向着我们扑过来。

从坡顶远远地看过去，雪埋掉过的那片稻地，被犁铧翻了个透，油黑油黑的泥土上，拢着淡白的水雾，日头照在雾气上，返出一道道、一圈圈紫蓝色的光晕，像虹一样。弟弟和妹妹跳下高高的麻袋垛子，在翻得松软的泥土上奔跑。爹爹停好了驴车，卸下稻种，坐在新打的田埂上，卷上根烟点着，美美地吸了一口，眯着眼睛看弟妹们在稻地里撒欢。

我问爹爹：“这么一大片稻田，这几麻袋稻种不够播咋办？”

爹爹捋了一把密密匝匝的胡茬子，对着稻地盘算：“就是种子播稀点，也得把这块地全都撒上种子。今年雪水足，这地里，播上一颗种子，就能活一棵苗子，说不定去年埋在地里的稻谷也能发芽。再等些日子，这稻地里就长满绿绿的稻秧了。”

【丙】爹爹说这话的时候，我看见他湿汪汪的眼睛就像是两大块水田，成片成片的绿色稻苗浸在他的眼波里，一下子盖满了整个大梁坡，连大梁坡上刮过的呼啦啦的风，都被爹爹眼睛里的光染绿了……

(选自《天涯》2012年第2期，有删改)



19. 下面是关于文中事件发展脉络的梳理, 请根据提示将它补充完整, 每处不超过 5 个字。(3 分)

① \_\_\_\_\_ → ② 村民刨稻谷 → ③ \_\_\_\_\_ → ④ \_\_\_\_\_

20. 在文中画线的【甲】【乙】【丙】三个句子中任选一句作简要赏析。(4 分)  
答:

21. 文中“冬天终于到了尾巴根上的时候, 又一个弟弟降生在铺满稻谷的大炕上”这一句, 与朱自清《春》中“春天像刚落地的娃娃”有异曲同工之妙, 请谈谈你的理解。(3 分)  
答:

(三) 阅读下面的文字, 完成 22-24 题。(共 7 分)

### 莫让自制力成为稀缺品

①疫情防控期间, 很多人居家办公或学习。居家办公、学习对个人的自制力提出了更高的要求。自制力不够强, 居家工作和学习的时候就容易分神、拖延。近日, 中国青年报社社会调查中心联合问卷网, 对 2002 名受访者进行的一项调查显示, 92.0% 的受访者觉得需要提高自制力。

②居家办公、“躺在家里上课”是不少人一直以来的梦想, 但真正实现了, 很多人发现, 情况与想象存在很大的差距。疫情冲击下, 很多人有了更多的居家时间, 也有了更多的干扰, 纷繁的网络信息、懒散的居家环境, 已然让很多人茫然失措。调查显示, 只有 31.7% 的受访者觉得自己的自制力强, 说明自制力俨然成了稀缺品。

③缺乏自制力似乎不算什么大事, 但日积月累会改变人们的工作与生活。一般来说, 缺乏自制力, 就会出现做事信马由缰、开小差或做与之无关的事情等情况。这样不仅会导致时间浪费, 工作效率低下, 还容易引起家人、同事及老师、领导的不满, 影响学业与前途。为了挽回影响, 又要花费更多的时间完成任务, 这样的结果是: 高投入低产出, 甚至产生自怨自艾等负面情绪, 而这些情绪又会降低工作和学习的效率, 由此陷入一种恶性循环。

④长远来看, 缺乏自制力, 还会导致专注和深入的程度逐步下降, 这种影响更隐秘而久远。比如阅读方面, 喜欢看浅显、有直接视觉效果的书藉, 久而久之, 将减弱深入阅读、深入思考、科学思辨的能力。古今中外, 大凡做出卓著成就的人无不自制自律, 专心致志, 东一榔头西一棒子, 终将一事无成。

⑤需要知道, 自制力是一种优良品质。当下, 随着生活节奏越来越快, 人们受到的外部干扰

也越来越多,这就要求人们具备更强的自制力。提高自制力,不仅可以提高工作效率和质量,更可以改善精神面貌、提升自我评价,从而让自己的身心更加健康、人生状态更加积极。提高自制力无论是对于当下战疫阶段还是人生长远发展,都大有裨益。

⑥怎样才能提高自制力?首先要树立清晰的工作或学习目标。以目标来约束自己的行为,保证工作、学习的效率与质量。其次要努力培养良好的生活习惯,要从日常生活的一点点做起,加强磨练。克服拖延、焦躁、得过且过等弱点。必要时屏蔽可能干扰自己的因素,提高自制力。还要强化专注力训练。设立自己的“专注时间”,营造孜孜以求的宁静氛围,使注意力保持集中。或者与志同道合者相互督促、勉励,大力培养专注的品质。

⑦信息时代,莫让自制力成为稀缺品。

(作者:斯涵涵 有改动)

22. 请简述本文的行文思路。(3分)

答:

23. 居家办公学习时受到的干扰是“自制力成为稀缺品”的根本原因吗?说说你的思考。(2分)

答:

24. 下面是有关于“自制力”的两个材料,请你结合某一材料的内容和上面的文字,简要谈谈你的理解。(2分)

【材料一】美国物理学家富兰克林青年时代曾经下决心“克服一切坏的自然倾向、习惯或伙伴的诱惑。”他给自己制定了一项包括十三个名目在内的道德计划,逐条实行。比如,为了矫正空谈和说笑话的习惯,他列了“沉默”一条,要求自己做到:“除非于人于己有利之言谈,避免琐屑的谈话。”后来有一位朋友说他常常显露骄傲。于是他又把“谦逊”加入表中。他晚年撰写自传时,曾经谈起青年时代锻炼自制力的计划,认为他有今生的成绩应归功于此。

【材料二】闻一多先生在做研究时,目不窥园,足不下楼,专心研究,不受外界干扰,取得了许多研究成果,写下了《楚辞校补》《古典新义》等著作。

答:



## 五、写作（40 分）

25.从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：每个人的成长过程中都收到过不同的礼物，它可以是一个苹果，也可以是一本书；可以是恩师的一次谆谆教诲，也可以是父母的某次特殊陪伴；可以是朋友的一个拥抱，也可以是陌生人的一个微笑……每一份礼物或许都会在你前行的路上带给你温暖、信心与鼓励。请你以“谢谢你的礼物”为题目写一篇文章。

题目二：以“我静静地坐在窗前”为开头，自拟题目，发挥想象，完成作文一篇作文。

要求：①要有真情实感；作文内容积极向上；

②自定立意，自选文体（诗歌除外）；

③不少于 600 字；

④不得抄袭、套作；

⑤不得出现真实的人名、校名。

草稿纸

---

## 北京高一高二高三期末试题下载

北京高考资讯整理了【2022年1月北京各区各年级期末试题&答案汇总】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【北京高考资讯】公众号，对话框回复【期末】或者底部栏目<试题下载→期末试题>，

进入汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

