

# 华大新高考联盟 2020 届高三 1 月教学质量测评

## 文科综合能力测试参考答案和评分标准

### 地理

#### 一、选择题

【命题意图】本组题以俄罗斯春播油料作物的面积扩大为命题背景，考查学生对影响农作物播种的因素的理解和区域认知能力。

1. D

【解析】从材料可知，同一种农作物在同一半球的播种季节有差异，直接影响因素应是热量，而热量主要由地形和纬度决定。我国南方比俄罗斯纬度低，春天气温回升快，故播种油菜籽的时间早，开花时间也就早。

2. A

【解析】油菜籽的播种时间接近，说明热量接近，可推测两国的纬度大致相当，选项中加拿大与俄罗斯的纬度最接近。

3. B

【解析】春播油菜籽和向日葵的面积不断扩大，说明该类农产品销售市场扩大；销售市场扩大有可能是国内或国际市场需求扩大造成的，故 B 项正确。

【命题意图】本组题以我国小麦种植面积重心迁移为命题背景，考查学生对农作物种植面积和品种变化原因的理解。

4. A

【解析】20 世纪 80 年代之前，受政策影响，大量青壮年人口迁往新疆和黑龙江，增加了劳动力，为开垦荒地、引水灌溉、优选良种提供了可能，小麦种植面积迅速增加，故人口迁入是主要因素。

5. B

【解析】南方地区以水稻种植为主，小麦种植面积不断扩大的可能性小；南方城市用地增加、北方耕地减少均与小麦种植面积的增减无直接联系。20 世纪 80 年代之前，北方地区小麦种植面积的绝对值大，因此北方小麦种植面积减少的可能性最强。

6. A

【解析】黄麻、甘蔗是热带和亚热带作物，可排除；花生对气温、水分和土壤有一定要求，不适合在黑龙江扩大种植面积。

【命题意图】本组题以塔什库尔干塔吉克自治县境内一次洪水过程和境内十年地表覆盖变化为背景，考查学生对河流补给形式的理解和分析能力。

7. D

【解析】材料提示该县 7 月份持续高温晴朗，说明此次洪水与降水无关，而是高温引发的冰雪融水洪水。“爆发”体现的是突发性，若无堰塞湖蓄积，则洪水流量则会呈现日变化背景下的逐日波动上升，不会呈现突发性特征。

8. B

【解析】本题读表中数据即可得出结论。全球气候变化和人类活动在不同地区的影响不一样。由于全球变暖，造成塔县热量和水分增加，使得植被覆盖率上升，局部地区自然环境反而有所改善。

**【命题意图】**本组题以五年内日本群岛附近地震的空间分布(“和达—贝尼奥夫带”)为背景,考查内力作用对地表宏观形态的影响和物质循环。

9. C

**【解析】**从地震的空间分布可以看出,本区域处于板块消亡边界,东侧大洋板块俯冲至西侧大陆板块之下。在水平方向上板块交界线附近地震频率很高,排除 A、B;在垂直方向上可以看出,甲—乙为俯冲带,因此  $(X+3)^{\circ}$  处为板块交界线。

10. B

**【解析】**该地处于板块消亡边界,排除①⑤。根据俯冲带形态,判断处于大洋西部地区,结合经纬度,判断该地为海沟—岛弧组合地貌。

11. A

**【解析】**东侧大洋板块自乙处向甲处俯冲至西侧大陆板块之下,温度越来越高,岩石在高温下开始重熔软化,可塑性增强,地震频率下降。

## 二、非选择题

36. **【答案】**

(1)优势:矿产资源种类较多,埋藏较集中,储量较丰富,水源较丰富。(每点 2 分,共 6 分,答对三点即可。)

劣势:地形起伏较大,开采成本较高。(2 分)

(2)大量废弃矿渣占用耕地资源;采矿污水含硫,易造成耕地酸化;矿渣淋滤,易造成耕地重金属污染;开矿易造成耕地塌陷;破坏植被,引起(有坡度的)耕地水土流失。(任答三点即可,共 6 分)

(3)矿渣隔离存放,减少对耕地的污染;(2 分)污水进行回收处理,达到排放标准。(2 分)

(4)发展冶炼工业和有色金属加工业,延长产业链;改善能源条件,保障能源供应;扩大规模,提高产量;加大科研投入,提升质量。(每点 2 分,共 6 分,答对三点即可。)

**【命题意图】**本组题以长株潭及其西侧地区采矿工业为命题背景,考查学生对工业区位条件、环境问题和工业产业化的理解。试题注重考查学生获取信息和解读信息的能力,要求学生从材料中获取信息,联系所学知识,综合分析得出相关结论。

**【解析】**第(1)题,关键词是“评价”和“自然条件”,自然条件有优势也有劣势,需要从两个方面考虑。从材料中可以分析得出矿产资源的种类、储量、埋藏等条件优越,有河流经过,说明水源充足;劣势主要是从等高线分布得出起伏较大。第(2)题,考查的是工业对农业的影响,主要从对耕地的占用、污染以及水土流失等角度思考。第(3)题,考查减少矿业污染的措施,目前主要存在矿渣和污水问题,所以可从矿渣隔离存放和污水处理达标排放角度阐述。第(4)题,考查工业产业化发展方向,应当针对当地出现的问题进行阐述。从材料信息看,可以考虑能源、产业链、科技投入、生产规模等。

37. **【答案】**

(1)地势东高西低;古地中海范围大,靠海近;水量条件能满足流程需要。(每点 2 分,共 6 分)

(2)地形隆起使古长江落差加大,流水下切,侵蚀作用增强,峡谷地貌发育;隆起地形阻挡大洋水汽,形成地形雨,增加降水量;改变了区域东高西低的地形地势特征,使古长江流向发生改变,逐渐自西向东流。(每点 2 分,共 6 分)

(3)青藏高原隆起,巫山西侧古长江水系开始折向东流,巫山两侧河流溯源侵蚀加剧;喜马拉雅山脉强烈隆起,巫山西侧古长江流域地势整体抬升,两侧河流溯源侵蚀进一步加剧,最终东侧河流切穿山脉,成功袭夺西侧河流。(每点 3 分,共 6 分)

(4)地质条件稳定,峡谷地貌基本格局不变;长江水量稳定,流水侧蚀作用保持或增强。(每点 2 分)

**【命题意图】**本组题以古长江流域水系演变和长江三峡形成过程为命题素材,以时间和空间变化两个维度为线索,设问考查内力作用和外力作用共同影响下某种地貌的形成过程,考查学生综合思维水平和区

域认知能力。

**【解析】**(1)本小题需要调动区域地理知识储备,明确古地中海在西,古长江在东。古长江要注入古地中海,首先需要东高西低的地势条件;其次从材料信息“长江流域绝大部分被古地中海所覆盖”可知古地中海范围大,古长江距离古地中海较近;古长江能流入古地中海还需要有足够的水量条件。(2)本小题聚焦地形抬升与古长江的关系,一方面喜马拉雅山脉和青藏高原隆起,改变了原来东高西低的地势格局,从而影响古长江流向发生变化;另一方面地形起伏加剧为峡谷地貌形成提供了条件,由于抬升幅度较大,可能还会阻挡水汽形成地形雨,从而使古长江流域降水量增加。(3)材料对河流袭夺现象做出了解释,需要考生理解材料。巫山山脉相当于古长江东西两侧河流的分水岭,河流袭夺的起因是青藏高原和喜马拉雅山脉的隆起使西侧河流流向发生变化,东西两侧河流溯源侵蚀加强,最终东侧河流切穿了巫山山脉,成功袭夺西侧河流。(4)峡谷是一种典型的流水侵蚀地貌,长江三峡的形成是在巫山山脉较大的落差条件下,流水下切侵蚀形成。长江三峡要在未来变宽,首先要保证巫山山脉地质条件相对稳定,无沧海桑田巨大变化;其次,长江水量要比较稳定,保证营造峡谷地貌的流水侵蚀作用力不减弱。

43. **【答案】**理由:“打卡”旅游具有时间短、人流量大特点。(4分)适当控制规模可以减少人流量,提升体验性;利于景区古建筑和文物的保护;便于疏散游客,保障安全;“打卡”旅游人数太多会阻塞交通,影响当地人的生活;大规模“打卡”旅游可能会给景区带来环境污染等问题。(每点2分,任答三点)

**【命题意图】**本组题以当今社会热点“打卡”旅游为主题,以重庆洪崖洞为区域载体,引导学生面对热点“打卡”旅游应秉持正确的价值观念,考查学生的人地协调观。

**【解析】**本组试题紧密围绕“打卡”旅游展开,面对“打卡”旅游需要学生结合材料信息总结出时间短、人流量大的特点,而适当控制“打卡”旅游规模,则要从洪崖洞景区“短时间人流量大”的特点出发,考虑到对旅游活动、景区文物保护、旅游安全、交通以及环境污染等方面所产生的影响,多角度综合分析作答。

44. **【答案】**后期恢复工程措施增加了大沼泽湿地面积,调节了局地气候环境;(3分)河湖连通和选择性蓄水有利于提高大沼泽湿地的调蓄能力,减少极端水量威胁,同时提高沼泽的自净能力;(3分)水生植物藻类去磷,能有效净化水质(避免水质净化过程中二次污染问题);(2分)防止生物入侵,有利于保护当地濒危物种,保护生物多样性。(2分)

**【命题意图】**本组题以美国大沼泽湿地恢复工程为背景材料,考查学生调动和运用所学湿地相关知识,解答现实问题的能力,通过人类活动对大沼泽湿地、大沼泽湿地对自然地理环境的影响,考查学生的人地协调观。

**【解析】**本组题要先梳理出大沼泽后期恢复工程主要有河湖连通、水生植物藻类去磷、防止生物入侵、选择性蓄水等,明确通过这些后期恢复工程,大沼泽生态功能得以恢复;然后先从整体答出调节局地气候的作用,再分别归纳各项措施对自然地理环境的作用。

## 政治

### 一、选择题

12. B

**【命题意图】**本题结合“以物易物,闲置漂流”主题活动,考查商品交换、合理配置资源等知识,以及科学精神、公共参与等核心素养。

**【解析】**引导居民用废旧物品置换洗衣液、收纳盒等物品,有利于促进商品交换,合理利用资源,保护生态环境,故①③符合题意;商品流通是以货币为媒介的商品交换,“以物易物”属于商品交换中的物物交换,故②错误;材料没有涉及消费结构和消费品质,故④不符合题意。

13. D

**【命题意图】**本题结合猪肉价格上涨这一社会热点,考查供求曲线、相关商品价格变动的影响等知识,以及科学精神等核心素养。

**【解析】**猪肉供应偏紧,价格上涨,不考虑其他因素,这会导致牛肉、鸡肉等替代品的需求增加,进而导致其价格上涨,故D符合题意;A图表示牛肉、鸡肉等其他肉类产品的供给减少,B图表示其供给增加,C图表示其需求减少,均不符合题意。

14. C

**【命题意图】**本题考查企业的生产经营等知识,以及科学精神等核心素养。

**【解析】**该企业坚持自主创新,依靠自主研发,生产出价格远高于普通钢材的特种钢材,提升了产品附加值,实现了高质量发展,故②④符合题意;材料没有体现立足高端市场,满足个性化需求,故①不符合题意;发挥价格优势一般采用的是低价策略,故③不符合题意。

15. B

**【命题意图】**本题综合考查收入分配与社会公平、国家财政、对外开放等知识,以及政治认同、科学精神等核心素养。

**【解析】**GDP增长6.3%,居民人均可支配收入实际增长6.5%,表明我国居民收入增长与经济发展基本同步,故①正确;进口增长1.4%,表明我国扩大进口规模,推动对外贸易平衡发展,故②正确;仅从增长比例无法推出财政支出大于财政收入,即使存在着事实上的财政支出大于财政收入,也并不意味着赤字风险加剧,因为我国的财政赤字控制在合理范围内,故③推导错误;经济发展水平对财政收入的影响是基础性的,④颠倒了二者的关系,不选。

16. A

**【命题意图】**本题结合香港近期发生的暴力违法犯罪事件这一热点问题,考查公民的政治生活等知识,以及政治认同、科学精神、法治意识、公共参与等核心素养。

**【解析】**材料警示我们,作为公民应坚持权利与义务相统一的原则,把国家利益与个人利益结合起来,故①②正确;履行专政职能、打击违法犯罪活动是国家及其相关职能部门的事,故③④与公民这一主体不相符合。

17. D

**【命题意图】**本题考查我国政党制度的有关知识,以及政治认同、科学精神等核心素养。

**【解析】**材料表明,人民政协自觉履行职能,在社会主义协商民主中发挥着重要作用,这有利于发挥我国的政党制度优势,推进国家治理体系和治理能力现代化,故③④正确;在我国,中国共产党是执政党,民主党派是参政党,①错误;人民政协是统一战线组织,是专门的协商机构,但不是国家机构,②错误。

18. C

**【命题意图】**本题结合中美关系考查当代国际社会的有关知识,以及政治认同、科学精神等核心素养。

**【解析】**材料表明,我国坚持在和平共处五项原则的基础上处理国与国之间的关系,把维护世界和平、促进共同发展作为外交政策的宗旨,故②④正确;维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点,

故①错误；当前，国际政治经济新秩序尚处于建立之中，故③错误。

19. C

**【命题意图】**本题结合新中国成立 70 周年庆祝活动中的具体情境，考查文化交流、传播的有关知识，以及政治认同、科学精神等核心素养。

**【解析】**由中外青年组成的“人类命运共同体”方阵，共同参加庆祝新中国成立 70 周年的群众游行，他们虽然制度、肤色、信仰不同，但都向往和平、崇尚美好，这表明不同民族的文化有着共同的价值追求，文化交流要做到尊重差异、和睦相处，故②③正确；我们既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化，“中华文化得到了世界各国的广泛认同”与事实不符，故①错误；“文化在交流、借鉴、融合中走向同一”违背了文化多样性的要求，故④错误。

20. D

**【命题意图】**本题结合颁授首届国家勋章和国家荣誉称号这一时政热点，综合考查先进文化的作用、弘扬和培育中华民族精神、培育和践行社会主义核心价值观等知识，以及政治认同、科学精神等核心素养。

**【解析】**表彰功勋模范人物，有利于培育和践行社会主义核心价值观，推动全社会崇尚英雄、学习英雄，弘扬民族精神和时代精神，故③④正确；经济、政治决定文化，故①错误；材料没有体现推动传统文化发展，故②不符合题意。

21. B

**【命题意图】**本题以漫画的形式考查唯物辩证法的矛盾观，以及科学精神等核心素养。

**【解析】**斩断退路，赢得出路，体现了矛盾双方相互贯通，在一定的条件下相互转化，故 B 符合题意；A 体现了用发展的观点看问题，不符合题意；C 体现了事物发展的前途是光明的、道路是曲折的，不符合题意；D 体现了要重视实践，不符合题意。

22. C

**【命题意图】**本题结合新中国成立 70 周年这一热点，综合考查辩证法的有关知识，以及政治认同、科学精神等核心素养。

**【解析】**材料表明，事物发展的前途是光明的，道路是曲折的，辩证的否定是事物联系和发展的环节，故②④正确；①属于唯物论范畴，不符合题目要求；发展的实质是事物的前进与上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡，量变和质变是事物发展的两种状态，故③错误。

23. A

**【命题意图】**本题结合十九届四中全会对我国基本经济制度进行调整这一重大热点，综合考查唯物论、认识论、唯物史观的相关知识，以及政治认同、科学精神等核心素养。

**【解析】**顺应经济社会发展的新形势，党的十九届四中全会对我国的基本经济制度作出调整，体现了一切从实际出发，实事求是，故①正确；认识是一个螺旋式的上升过程，故②观点错误；基本经济制度属于生产关系的范畴，而不是上层建筑，故③正确，④不符合题意。

38. **【参考答案】**增加信息消费有效供给，助力供给侧结构性改革，推动产业转型升级，拉动经济增长；（4 分）推动信息消费的扩大和升级，释放内需潜力，提升消费品质，满足消费者美好生活需要；（3 分）贯彻新发展理念，激发创新活力，促进技术进步和生产效率提升，推动经济高质量发展；（4 分）拓展国际市场空间，提升我国产品的国际竞争力，增强我国的综合国力。（3 分）（如从“拉动投资、推动基础设施建设、扩大就业、促进实体经济发展”等角度回答，言之有理可酌情给分）

**【命题意图】**本题结合 5G 商用这一热点，综合考查供给与需求、科技创新、转变发展方式、拓展国际市场等知识，以及科学精神等核心素养。

**【解析】**解答本题的关键在于全面分析材料，准确提取材料信息，多层次、多角度回答问题。5G 技术的发展，可以增加有效供给和需求，提升消费品质，激发创新活力，转变发展方式，拓展国际市场空间，推动经济高质量发展，增强我国的综合国力。解答时，应将这些内容合理、有序地进行组织，做到要点明确、条理清晰。

- 39.【参考答案】①坚持党的领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,为优化营商环境提供政治保证。(3分)②坚持为人民服务的宗旨和对人民负责的原则,深入推进“放管服”改革,自觉履行并加快转变政府职能;(3分)坚持科学、民主、依法决策,健全完善监督体系,凝聚各方力量,优化营商环境。(3分)③加快法律制度建设,强化依法行政,为优化营商环境提供良好的法治环境。(3分)

【命题意图】本题结合优化营商环境这一重大热点,综合考查党和政府的有关知识,以及政治认同、科学精神、法治意识等核心素养。

【解析】本题要求运用政治生活知识,就国家如何优化营商环境提出建议,属于“措施类”主观题。结合材料看,涉及的行为主体一是党,二是政府。从党的角度看,应主要强调坚持党对优化营商环境的领导;从政府的角度看,根据材料提供的“放管服”改革、加强公正监管、起草《优化营商环境条例(征求意见稿)》等信息,可调用转变政府职能、依法行政、科学民主决策、加强行政监督等知识,合理有序地提出建议。

- 40.【参考答案】(1)①矛盾的普遍性和特殊性相互联结,普遍性寓于特殊性之中,特殊性离不开普遍性,二者在一定条件下可以相互转化。要从实际出发,具体问题具体分析。(5分)②在新一轮先试先行中,深圳要结合自身实际,进一步创新文化观念,弘扬特区精神,凝练出符合新时代中国特色社会主义、代表全球先进城市、具有普遍价值的文化理念和成功经验,既为深圳经济社会发展提供强大的精神动力和保障,又为其他地区改革发展提供重要借鉴。(5分)

(2)①中华民族精神是维系中华各族人民共同生活的精神纽带,支撑中华民族生存、发展的精神支柱,推动中华民族走向繁荣、强大的精神动力,是中华民族之魂。(4分)②深圳特区精神是中华民族精神的具体体现,是对中华民族精神的丰富和发展。(2分)弘扬特区精神,有利于激发广大市民的创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神,为深圳经济社会发展提供强大的精神动力,进一步增强深圳的综合实力,使深圳成为一座充满魅力、动力、活力、创新力的国际化创新型城市。(4分)

(3)示例:坚持党的领导,坚持中国特色社会主义道路;实施创新驱动发展战略,建设现代化经济体系;完善生态文明制度,构建城市绿色发展新格局;加强法治建设,营造彰显公平正义的民主法治环境;全面推进城市精神文明建设,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面。(任意三条即可,其他答案言之有理亦可。每条2分,共6分)

【命题意图】本题结合深圳建设中国特色社会主义先行示范区这一重大热点,分别从《文化生活》和《生活与哲学》的角度,综合考查中华民族精神、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系等教材重点知识,以及政治认同、科学精神、公共参与等核心素养。

【解析】第(1)问要求运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理分析问题,属于小切口试题。解答时,首先要给出相关原理的内容,然后结合材料信息,围绕原理分析相关问题。第(2)问要求运用中华民族精神的有关知识并结合材料,说明弘扬特区精神对深圳经济社会发展的意义,解答时应先指出中华民族精神的重要性,然后指出深圳特区精神与中华民族精神的关系,最后结合材料,分析弘扬特区精神对深圳经济社会发展的现实意义。第(3)问属于实践探究类问题,具有较强的开放性和灵活性,可多角度给出一些言之有理的建议。

## 历史

### 一、选择题

24. D

【命题意图】本题考查春秋战国时期的各诸侯国交往,考查学生提取和解读材料信息的能力。

【解析】材料主旨为先秦外交辞令的发展,而不是社会转型,故 A 项错误。B 项“出现”一词表述不准确,故 B 项错误。诸侯外交辞令的发展体现外交的发展,并不一定是战争所致,故 C 项错误。先秦外交辞令的丰富化、多样化、灵活化与诸侯国外交事务的增多有关,故 D 项正确。

25. A

【命题意图】本题考查秦朝的文化政策,意在考查学生获取和解读材料信息,运用所学知识分析历史现象的能力。

【解析】各国长期以来形成的狭隘的国家民族认同,使其对秦的统治不满并演变为反秦势力。南方楚地与秦地文化和社会心理差异最大,故其反秦活动最为激烈,故 A 项正确。东方六国受暴政摧残更严重不能解释楚地的反秦斗争最激烈,故 B 项错误。关中秦地的政治经济优势明显不能解释各地反秦斗争,故 C 项错误。郡县制的推行并未激化社会矛盾,郡县制为秦朝在全国范围内推行的政策,不能解释各地反秦斗争有差异,故 D 项错误。

26. B

【命题意图】本题考查古代中国经济格局的变化,意在考查学生获取和解读材料信息,运用所学知识解决问题的能力。

【解析】耕织图可能为私人作品,不一定代表统治者意志,且统治者重视教化劝农应是全国范围内的政策,不会导致南北发展的差异,故 A 项错误。由材料可知南方的农业更发达,艺术创作更活跃,体现此时期江南地区为我国的经济、文化重心,故 B 项正确。元明清我国都城为北京地区,并非在南方,政治中心逐渐南移的说法错误,故 C 项错误。材料不涉及各地的耕作技术对比,“最发达”说法错误,故 D 项错误。

27. B

【命题意图】本题考查经济发展与社会观念的关系,意在考查学生获取和解读材料信息,透过现象看本质的能力。

【解析】水陆码头多为商品经济发展之处,商业发展需求使对信义更为重视,与地域性文学发展无关,故 A 项错误。B 项正确。“义”为我国传统主流道德观念,材料未体现主流观念的变迁,故 C 项错误。D 项表述与史实不符。

28. A

【命题意图】本题考查近代思想解放的潮流,意在考查学生获取和解读材料信息,运用所学知识解决问题的能力。

【解析】中国自创词汇取代外来词汇,说明随着中外民族矛盾的激化,中国人产生民族主义的心理,故 A 项正确。盲目排外在材料中没有体现,故 B 项错误。C 项、D 项与题干无关,故 C 项、D 项错误。

29. C

【命题意图】本题考查五四运动的影响,意在考查学生获取和解读材料信息,透过现象认识本质的能力。

【解析】马克思主义的传播是对材料的片面解读,仅能反映出中国共产党的选择,A 项符合史实但不符合材料,故 A 项错误。工人阶级队伍的壮大应指工人数量增多,政治影响力增强,材料并未体现,故 B 项错误。材料主旨为宣传、动员观念和方式的变化,故 C 项正确。近代新旧民主革命的任务均为反帝反封建,未发生变化,故 D 项错误。

30. C

【命题意图】本题考查中国共产党的外交策略,意在考查学生获取和解读材料信息,透过现象认识本质的能力。

【解析】七届二中全会召开于 1949 年 3 月,当时新民主主义革命仍未取得完全胜利,故 A 项错误。七届

二中全会提出要将工作重心由农村转向城市,材料与这一转移无关,故 B 项错误。材料体现了“一边倒”的思想雏形,与美苏冷战的国际大环境有关,与和平共处准则无关,故 C 项正确、D 项错误。

31. D

**【命题意图】**本题考查改革开放的精神,意在考查学生获取和解读材料信息,调动和运用所学知识解决问题的能力。

**【解析】**深圳特区创建于 1980 年,故 A 项错误。本题为深圳地区的改革举措,并不涉及对外开放,故 B 项错误。材料中的做法不能推动市场经济体制改革,故 C 项错误。从题干中深圳率先改革的做法可知,体现了深圳地区敢为天下先的精神,故 D 项正确。

32. C

**【命题意图】**本题考查西方人文主义精神起源,意在考查学生获取和解读材料信息,调动和运用所学知识解决问题的能力。

**【解析】**智慧一词的原意即注重劳动实践,设问“词义丰富”不仅限于此,非材料强调重点,故 A 项错误。“健全的判断”能体现理性,但“理性占据主导”说法错误,希腊社会并非理性占据主导的社会,故 B 项错误。题干强调人在有实践技能的同时,还强调人的思考、判断,突出体现人的价值,故 C 项正确。民主指人民按照平等原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务,材料并未体现民主政治,故 D 项错误。

33. D

**【命题意图】**本题考查工业革命,意在考查学生获取和解读材料信息,调动和运用所学知识解决问题的能力。

**【解析】**蒸汽动力在密德兰地区就不占优势,故 A 项错误。B 项偷换概念,材料并未体现棉纺织业的发展情况,故 B 项错误。各地发展并不均衡,故 C 项错误。从整体而言,蒸汽动力取代水力是社会趋势,故 D 项正确。

34. A

**【命题意图】**本题考查战后欧洲社会变化,意在考查学生获取和解读材料信息,调动和运用所学知识解决问题的能力。

**【解析】**二战后,这些政党提出的“福利国家、最低工资”等核心诉求均反映出国家干预经济的基本特征,故 A 项正确。材料所提及的政党主要代表工人阶级,并非代表新的社会阶层,故 B 项错误。二战后欧洲社会的主要矛盾并不是劳资矛盾,而是社会贫富差距拉大、社会保障缺失,故 C 项错误。二战前后,社会主义运动从一国到多国,此时马克思主义并未衰败,故 D 项错误。

35. C

**【命题意图】**本题考查国际经贸关系的演变,意在考查学生获取和解读材料信息,认识和解释历史现象的能力。

**【解析】**国际政治大国与材料中的经济措施不符,故 A 项错误。由材料可知,在日美贸易战、金融战、货币战中,日本采取妥协性措施以平息美国施加的压力,贸易战以日本的失败而告终,这些让步使得美国利益得以维护,日本产品竞争力减弱,故 B 项错误、C 项正确。日本闭关锁国局面的结束源于 1853 年佩里叩关(黑船事件),故 D 项错误。

## 二、非选择题

41. **【参考答案】**

(1)阶段特征:古希腊人认为人通过劳动与神沟通;中世纪时期西方人贬低劳动;近代社会肯定劳动的积极作用。(6 分,每点 2 分)

原因:受希腊人文主义精神的影响,原始宗教在社会中占统治地位;中世纪基督教控制人们的思想;近代社会受启蒙运动、马克思主义产生、资本主义经济发展的影响。(6 分,每点 2 分)

(2)长期肯定劳动的价值。(3 分)时代背景:新文化运动的影响;受马克思主义和集体主义教育的影响;改革开放后分配方式的变化,社会财富的增加。(6 分,每点 2 分)

(3)劳动能创造更多的社会财富,有利于社会生产力的发展和国家的强盛;劳动创造价值作为社会主义



价值观具有永恒价值。(4分,每点2分,言之有理即可)

**【命题意图】**本题以中西方劳动观念的变迁及对比作为切入点,意在考查学生是否具备正确的劳动价值观。通过设置问题情境,考查学生获取和解读信息,调动和运用知识,描述和阐释事物的能力。

**【解析】**(1)根据材料可知,西方人从肯定劳动的价值到否定劳动的价值,近代社会重新肯定劳动的价值。原因结合材料和所学知识分析即可。(2)近代社会主流价值观念重视劳动的价值。时代背景结合近现代重大史实分析即可。(3)本问为时政型设问,可综合材料,并联系时政词汇作答。

42. **【参考答案】**

示例一

赞成材料中的第4点。(1分)

观点:工业落后国家的工业化启动需要强大的国家政权力量支持。(2分)

论证:日本在工业化起步的明治维新阶段,采用了官营示范企业的发展策略,政府扶植建设了三菱、三井等企业再以低价出售给个人,促进了工业化的发展;斯大林继任时,国家经济力量与西方国家差距较大,斯大林采用高度集权的政治经济模式,高积累、提高工业品价格、降低农产品价格的发展模式使苏联的工业化迅速发展,工业总产值在1937年跃居欧洲第一、世界第二;新中国成立后,工业基础薄弱,国家采用计划经济的发展模式,优先发展重工业,我国工业化获得较快发展。(8分)

总之,国家的扶植能促进落后国家的工业化发展。(1分)

示例二

赞成材料中的第2点。(1分)

观点:国家经济发展首先要实现民族解放,争取民族的生存权。(2分)

论证:近代中国民族工业的发展历程充分证明,实现民族独立是发展经济的前提。19世纪60—70年代,民族工业自产生就一直在夹缝中艰难生存。西方列强凭借攫取的种种特权和在生产技术上的优势,限制中国进口机器、大量倾销商品,在华资本输出投资设厂,利用廉价劳动力降低生产成本,对民族工业的发展造成了巨大的压力。列强发动的一系列侵华战争更是对民族工业发展造成了毁灭性的打击。一战时期,列强忙于战争无暇东顾,给民族工业短暂春天的到来创造了有利的外部环境。(8分)

总之,要想实现国家经济的持续稳定发展,必须先争取民族的独立。(1分)

(以上示例仅作为参考,不为唯一答案)

**【命题意图】**本题为开放性试题,以近代以来后发国家发展的历史经验作为命题角度,考查学生获取和解读材料信息,描述和阐释事物,调动和运用所学知识,论证和探究问题的能力。

**【解析】**本题需调用所学知识论证观点,就本题而言,立论比较论好论证。论证部分可采用例证法(围绕主题举2~3个例子),也可采用“solo”评价法,论述部分就为什么(原因)、怎么样(影响)进行分析。

**【评分标准】**论题3分+论述8分+结论1分

论题(3分)	态度鲜明,论题明确(3分)
	态度和论题较明确(1~2分)
	没有态度,论题不明确(0分)
论述(8分)	论述的依据准确,有两个以上论据,依据与见解关系明确(5~8分)
	论述的依据较准确,有一个以上论据,依据与见解关系密切(1~4分)
	论述的依据不准确,无论据,依据与见解没有关系(0分)
结论(1分)	结论合理,且不重复材料中观点。(1分)
	结论不合理,是对材料观点的重复。(0分)

45. **【参考答案】**

(1)特点:由政府主持;具有稳定来源;用途广泛;效果显著。(6分,任答三点即可)

(2)意义:使灾民得到赈济;减少了人口逃亡和逼赋现象,有利于社会稳定;保证了国家的税收;为后世地方财政改革提供了借鉴。(9分,每点3分)

**【命题意图】**本题考查明代济农仓的设置和改革,意在考查学生获取和解读材料信息,调动和运用所学知识解决问题的能力。

**【解析】**(1)根据材料“官钞杂买”“米谷保持稳定性”,用于“赈济灾民、地方行政支出”等信息概括得出即可。(2)结合济农仓设置的背景和具体措施进行分析,从救济、人口逃亡、逼赋、基层治理和社会稳定及对后世影响等角度进行分析即可。

46. **【参考答案】**

(1)基本特征:正式建交;并未建立同盟关系;合作与分歧共存。(6分,每点2分)

(2)因素:中印两国地缘政治属性和发展战略的差异;冷战局势的恶化及美苏对印度的拉拢与控制;西藏问题争端;印度国内政治力量的制约;两国国家领导人的努力;意识形态的制约;两国外交政策的差异。(9分,每点3分)

**【命题意图】**本题以习近平访问印度为时政切入,考查20世纪50年代中印关系的发展。意在考查学生获取和解读材料信息,调动和运用所学知识解决问题的能力。

**【解析】**(1)根据“中印建交以来,1954年,实现两国总理互访,1956年,周恩来访问印度并多次途经印度”“尼赫鲁政府在西藏问题、领土争端等影响下,将扩张领土、地区霸权,确立理想边界作为印度地缘安全的保障”“作为英国教育体系培养起来的印度民族精英是朋友不是盟友”等可知,20世纪50年代中印关系发展的基本特征为“正式建交;并未建立同盟关系;合作与分歧共存。”

(2)根据“青藏高原和喜马拉雅山宛如一道巨幕”“尼赫鲁政府在西藏问题、领土争端等影响下,将扩张领土、地区霸权,确立理想边界作为印度地缘安全的保障”可知,中印两国地缘政治属性和发展战略的差异;根据“波匈事件和苏伊士运河事件打破了一度出现的国际局势缓和的趋势,美苏两大阵营内部控制与反控制的斗争日益加剧”可知,冷战局势的恶化及美苏对印度的拉拢与控制;根据“作为英国教育体系培养起来的印度民族精英是朋友不是盟友”可知,意识形态的制约。根据所学知识,中国坚持一边倒的外交政策,印度则谋求第三条中间路线,可知两国外交政策的差异;根据中印建交的史实以及周恩来访问印度等所学知识,可知中印两国领导人的努力不可忽视;根据历史知识,西藏问题的纠纷也是影响中印关系的客观因素。

47. **【参考答案】**

(1)功绩:为民主革命的胜利做出了贡献;整理档案,为后人研究提供了史料;总结了革命的经验;创办报刊和随军学校,进行抗日政策宣传和军事人才培养;开设特殊课程,推动了马克思主义与中国革命实际相结合。(8分,任答四点即可)

(2)原因:受过较好的教育与训练;天资聪慧、善于总结经验;个人的爱国情怀和坚持斗争、勇于牺牲的精神;中国共产党的重用与培养;社会环境及社会矛盾的变化。(7分,任意三点即可,需从个人与社会两方面作答)

**【命题意图】**本题以新中国70周年大阅兵为切入点,考查中国共产党的卓越军事家彭雪枫。意在考查学生获取和解读材料信息,调动和运用所用知识解决问题的能力,以及对革命人物的崇敬之情。

**【解析】**(1)根据材料“长征途中,曾参与遵义会议文件资料的准备工作”并结合这一时期革命发展的进程可知彭雪枫为民主革命的胜利做出了贡献,整理的会议文件材料成为后人研究的重要史料。根据材料“撰写第一篇军事文章《八角楼战斗的教训》”可知,彭雪枫善于总结革命的经验。根据材料“在河南创办《拂晓报》,题写发刊词,宣传抗日主张,还亲手创办新四军游击支队随营学校”可知,彭雪枫创办报刊杂志和随军学校,进行抗战宣传和军事人才培养。根据材料“开设理论课程,研究战略战术”等可知,推动了马克思主义与中国革命实际相结合。

(2)彭雪枫取得功绩的原因可从个人和社会两个角度分析。由材料信息可知,彭雪枫的个人天资和其教育背景、个人的爱国热情是重要原因;从社会角度而言,社会的矛盾变迁是重要原因。