

2022 北京朝阳初三一模

语 文

2022.4

学校 班级 姓名 考号

一、基础·运用（共 16 分）

“五一”国际劳动节来临之际，学校开展劳动主题教育活动。你所在班级负责制作主题教育的视频短片，请你参与完成筹备工作。

1.筹备工作第一项，确定短片题目。

当清晨的第一缕阳光照向山岗，当西山落日的余晖映在肩上，你们忙碌的身影，穿梭在大街小巷。在田间，在工厂，在闹市，在课堂……你们用最质朴的力量拥抱希望，你们让世界洒满劳动的荣光。劳动者，让我们高声礼赞你们！

你们是大国工匠，是科研新星，更是平凡岗位上值得敬佩的劳动者。你们勤恳，你们执着，你们在平凡中铸就了不凡的传奇。今天，我们将在你们的引领和指点下，循着你们的足迹，不图安逸，不惧困苦，走过风雨，蹚过激流，和你们一起感受劳动的艰辛与喜悦，体会劳动者的尊严与自豪。请接受我们的礼赞！让我们唱响豪迈激越、铿锵有力的劳动者之歌，表达我们最崇高的敬意！

(1) 为确定短片题目，小组成员展开讨论。结合上面语段，在下面横线处补写合适的内容。(3分)

文远：之前我们学过作家【甲】_____写的《白杨礼赞》，我也想给视频短片命名为“劳动者礼赞”。

馨怡：好主意！你看（见右图），词典里“礼”字的义项。所以，“劳动者礼赞”的意思是【乙】_____。

礼	① 社会生活中由于风俗习惯而形成的为大家共同遵守的仪式。
	② 表示尊敬的言语或动作。
	③ 礼物。④ 以礼相待。

(2) 语段中的加点词若换成叠词形式，句子意思会发生改变的一项是(1分)

- | | | | |
|-------|------|-------|------|
| A. 忙碌 | 忙忙碌碌 | B. 勤恳 | 勤勤恳恳 |
| C. 指点 | 指指点点 | D. 风雨 | 风风雨雨 |

2.筹备工作第二项，修改短片解说词。

1959年10月26日，全国工业、交通运输、基本建设、财贸方面社会主义建设先进集体和先进工作者代表大会在刚刚竣工的北京人民大会堂召开。这次大会是建国初期最为隆重、最为盛大的劳动模范表彰大会。北京掏粪工人时传祥以“宁肯一人脏，换来万家净”的精神，三十二年如一日，生动地诠释了艰守的内涵【甲】大庆石油工人王进喜以“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”的顽强意志和冲天干劲，打出了大

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

庆第一口喷油井。他身上体现出来的“铁人精神”，彰显了不畏困难的民族气概。“高炉卫士”孟泰、“两弹元勋”邓稼先、“知识分子的杰出代表”蒋筑英……一颗颗闪亮的明星，在历史的星空熠熠生辉。新的时期各条战线上英雄辈出，建国初期各行各业也群星灿烂。“蓝领专家”孔祥瑞、“新时代雷锋”徐虎、“马班邮路”王顺友等新的时期的劳动模范和先进工作者，干一行爱一行【乙】钻一行精一行，始终弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。中国特色社会主义大厦就这样在一代代劳动者的手中，巍然屹立起来。

(1) 有同学认为画线词语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是

(2分)

A. “竣工”应写为“竣工” B. “模”应读为“mú”

C. “艰守”应写为“坚守” D. “概”应读为“gài”

(2) 在【甲】【乙】两处分别填入标点符号，最恰当的一项是(2分)

A. 【甲】； 【乙】， B. 【甲】； 【乙】

C. 【甲】。 【乙】， D. 【甲】。 【乙】、

(3) 根据语境，画波浪线的句子表达欠妥，请修改。(2分) 修改：__。

3. 筹备工作第三项，设计分镜头脚本。

分镜头	画面
(一) 采冰人的手	①一年中最冷的时候，忘忧湖上的电锯轰鸣声、钎子咔嚓声、运冰车马达声整日地交织在一起，人声鼎沸。②次日凌晨，一双双红肿粗糙、充满力量的采冰人的手，才终于从硬冷的手套中解放出来，开始享受哈气的温柔。
(二) 铁路洗衣厂女工的手	③这双铁路洗衣厂女工的手犹如上下翻飞的蝴蝶，熟练地从熨烫机上取下列床单，将其对折，抖动微调，然后对折、对折、再对折，最后码平放好，用时大约6秒钟。④由于长年累月折叠近百度高温的卧具，这双灵巧的手的指纹早已被高温布料“熨平”了。

(1) 阅读分镜头画面中的语句，其中修辞方法或词语使用不恰当的一项是(2分)

A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

(2)下面是三幅“手”字的书法作品。为了凸显劳动者手的特点，请你为分镜头(一)或分镜头(二)选择一幅字作为定格镜头，并说明理由。(2分)



【甲】



【乙】




【丙】

我为分镜头()选择[]。理由: _____

4.筹备工作最后一项，向同学们发出倡议。请根据语境，结合叶圣陶先生的看法，在横线处补全倡议。(2分)

学生劳动的习惯，应该而且可能在各学科的学习中养成，在课外的各种活动中养成，逐渐养成，不断实践，这才能够终身以之。

(选自叶圣陶《“瓶子观点”》)

	劳动，是我们人生的第一堂课。只有劳动才可能使我们变得强大。让我们用“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的实干精神，在家庭中，做点家务；____；在社区里，做志愿服务！
--	--

二、古诗文阅读(共16分)

(一)默写。(共4分)

5.塞下秋来风景异，_____。(范仲淹《渔家傲·秋思》)1(分)

6.对曰：_____。可以一战。战则请从。”(《曹刿论战》)1(分)

同学们参观“两弹一星”精神展，被广大研制工作者热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同勇于登攀的精神深深感动。请从古诗文中选择两句来表现他们的精神，

你选择的是“①，②”。(本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会

写的字用拼音替代)(2分)

(二)阅读《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》，完成8-9题。(共4分)

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

8.这是一首壮词。上片以“醉里挑灯看剑”发端，接踵而来的是记忆中这些极雄豪、壮美的情景：听号角，分麾下炙，听塞外声，①。下片描写激烈的战斗场面后，“②”一词使得整首词的风格由雄壮变得悲壮。（2分）

李白《行路难》（其一）中“闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边”，与本词“梦回吹角连营”都写到了梦。请简要说明两位诗人分别借“梦”表达了怎样的情感。（2分）

答：___

（三）阅读《出师表》（节选），完成10-12题。（共8分）

出师表（节选）

诸葛亮

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，【甲】由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

【乙】先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。【丙】此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、诿、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效；不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、诿、允之慢，以彰其咎。陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。今当远离，临表涕零，不知所言。

10.下列选项中加点字的意思都相同的一项是(2分)

- A.猥自枉屈 理屈词穷 宁死不屈 首屈一指
- B.兵甲已足 兵不厌诈 兵临城下 短兵相接
- C.庶竭弩钝 再衰三竭 用之不竭 精疲力竭
- D.咨诹善道 大道之行 独行其道 津津乐道

11.下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是(2分)

【甲】由是感激，遂许先帝以驱驰。

翻译：因此我深为感激，从而赞许先帝的做法，愿意奔走效力。

理解：诸葛亮因为十分感激先帝，所以答应先帝为后主奔走效劳。

【乙】先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](http://www.bjgkzx.com)，获取更多试题资料及排名分析信息。

翻译：先帝深知我做事谨慎，所以临去世时把国家大事嘱托给我。

理解：因为诸葛亮做事谨慎，所以刘备临终托孤，将兴复汉室的大业托付给他。

【丙】此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

翻译：这是我用来报答先帝，并尽忠心于陛下的职责本分。

理解：诸葛亮认为考虑事情的利弊得失，毫无保留地进献忠言是自己的职责本分。

12.根据上文及下面两则材料，在后面语段的横线上填写恰当的内容。(4分)

材料一

初，宣子^①田^②于首山，舍于翳桑，见灵辄饿，问其病。曰：“不食三日矣。”食之，舍其半^③问之。曰：“宦三年矣，未知母之存否，今近焉，请以遗之。”使尽之，而为之箪食与肉。既而与为公介^④，倒戟以御公徒，而免之^⑤。问何故。对曰：“翳桑之饿人也。”

(取材于《左传》)

材料二

援^⑥曰：“方今匈奴、乌桓尚扰北边，欲自请击之。男儿要当死于边野，以马革裹尸还葬耳，何能卧床上在儿女子手中邪！”

(取材于《后汉书》)

注：① [宣子] 即赵宣子，春秋晋国卿大夫。② [田] 打猎。③ [舍其半] 灵辄要留一半给母亲。④ [既而与力公介] 不久，灵辄做了晋灵公的武士。⑤ [免之] 使赵宣子得以脱险。⑥ [援] 即马援，汉朝著名将领。

懂得感恩是一种美德。诸葛亮不忘刘备的①之恩，为蜀汉政权鞠躬尽瘁；灵辄不忘赵宣子②之恩，危急时刻助赵宣子脱险。同时，③也是一种美德。诸葛亮受命“讨贼兴复”，自陈“不效，则治臣之罪”；在匈奴、乌桓扰边之际，马援“欲自请击之”，并愿战死沙场。

三、名著阅读(5分)

13.阅读不同的文本，可以采取不同的方法：快速阅读、选择性阅读、精读与跳读相结合……请结合读过的一部名著的内容，说说你是如何进行阅读的。(100字左右)

答：

四、现代文阅读(共23分)

(一)阅读下面材料，完成14-16题。(共7分)

材料一

2022年3月《商务部等8部门关于促进老字号创新发展的意见》正式印发，到2025年，老字号保护传承和创新发展的体系基本形成，老字号持续健康发展的政策环境更加完善。

老字号是指历史悠久，传承独特产品、技艺或服务、理念，取得社会广泛认同的品牌，具有鲜明的中华优秀传统文化特色和深厚的历史底蕴，具有广泛的群众基础和丰富的经济文化价值。近年来，我国老字号发展活力不断增强，品牌影响力持续提升，但仍然存在创新能力不够、发展水平不高等突出问题。在政策利好和市场行情的双重带动下，许多老字号在保持优良传统、产品质量的同时，跟上新形式，积极创新，不断提升“老”品牌的“①”价值，焕发出强劲的生命力。

一些老字号通过活化传统文化，擦亮金字招牌。老字号凝结了几代人的智慧和心血，历经几十年乃至数百年市场考验，金字招牌背后承载着独特技艺和传统文化精髓，是国家和民族宝贵的无形资产。在某文化博物馆中，常年设置老字号非遗传承人与市民的现场互动活动。一顶皮帽从选材到制作，要经过挑皮、选料、配活儿等几十道工序。市民亲身体验制作过程，见证经过时间沉淀的智慧和工艺，仿佛看到一部活化的传统文化典籍。

材料二

据统计，中华老字号企业从20世纪50年代的上万家减少到现在的上千家。其主要原因是一些老字号在经营管理的思维层面存在惯性和惰性，创新的动力和能力不足。这样的困局正在劝退越来越多的年轻消费者。

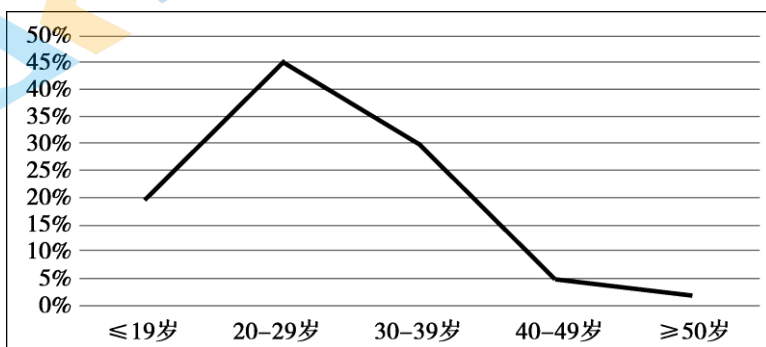


图1 老字号搜索用户年龄分布情况

数据来原《：中华老字号品牌数字资产分析报告》（2020年）

过去，人们一直认为老字号只是老一辈人中的情结，但是2020年《中华老字号品牌数字资产分析报告》显示，_____。这一发现为老字号创新发展提供了方向，相关部门建议针对20-29岁年龄段人群进行信息精准投放。所以，这两年有许多老字号不断创新营销模式，为品牌注入新的活力。比如，自建直播团队、开发微信小程序商城、尝试社群营销等，一改往日单一陈旧的营销模式，老字号尝试探索更贴近年轻人生活方式的产品呈现形式，有针对性地进行市场化营销推广。借助新的营销模式走上新平台的老字号，正逐渐打开属于自己的新市场。

材料三

在日新月异的市场环境下，鼓励老字号跨界融合，让老字号牵手旅游，其发展前景是可观的。北京前门大街就是一处典型的以老字号聚集为核心的旅游景点，老字号特色产品以服务为主，辅以老字号传统文化和

古风建筑群，共同构成了前门大街特有的旅游消费服务。而在王府井、颐和园等北京市重要的旅游景点内也都散布有老字号的踪迹。正是因为老字号的深度融入，这些景点才拥有了更多让人流连忘返的“京味儿”。

当然，在老字号跨界转型的过程中，要避免在发展中失去本真。跨界可以攻占人心，而深耕才能深入人心。②，才能够更好地创新。从这个角度看，老字号唯有保持老味道、老工艺、老特色，才能讲好老字号的创新故事，才是传统与潮流、守正与创新的精彩演绎。

14.依据上下文，在【材料一】和【材料三】的横线处依次填入的词语，最恰当的一项是(2分)

- A. ①真 ②只有守住老字号的初心
- B. ①新 ②只有守住老字号的初心
- C. ①真 ②只有紧紧抓住时代潮流
- D. ①新 ②只有紧紧抓住时代潮流

15.阅读【材料二】中的图1，在【材料三】横线处补写一句话。(2分)

答：_____

16.从上述三则材料可以看出，促进老字号创新发展可以从_____、_____、_____方面做出努力。(每空限8个字以内)(3分)

(二)阅读《摆摊的老朋友》，完成17-19题。(共9分)

摆摊的老朋友

徐中玉

①一九三四年我到青岛山东大学读书，一直到一九三七年十月学校被迫迁离青岛。三年间我同宿舍旁边一个摆摊的老张始终有很亲切的感情，直到现在还很想念他。

②我只知道他姓张，山东人，黑黑胖胖，眉毛很粗。他终日摆个水果兼烟糖等小杂品摊子，几乎全靠附近两个宿舍的大学生做他的主顾。那时全校学生不过四百左右，住在这两个宿舍的不超过一半，何况有些还是从不买零食吃的。所以，他的生意其实很少很小，大概只能勉强维持他和老婆两个人的起码生活吧。

③那时我还是一个刚从小县城来到洋化海滨城市读书的土学生。只因我喜欢吃点水果，而他就设摊在宿舍旁边，常常向他的去买，所以很快就熟起来了。那时他对每一个大学生都称“先生”。而我们知道他姓张以后，也就一律叫他老张。说是设摊，其实不过一副停下来的挑子，下面是箩筐，里面储放货物，上面各有一只木盘，一只放香烟、火柴、花生、装着普通糖果的玻璃瓶或匣，另一只便放水。水果倒是一年四季不断的，从梨、桃、橘、香蕉、柿、葡萄到甜瓜都有。因为熟了，有时他远远就会招呼我：“先生，今天有很好的梨呢！”倒不为拉生意，是唯恐我这个老主顾错过了这种好机会。有时打球或下课回来，身上没带钱，却想吃点什么，他便主动让我拿走，满口的“没关系，没关系”。发展到后来，由于并非拿了立刻来还钱，或者拿了两三次都没有立刻去清账，就索性要他用小本本记个数罢，还账时也是说多少便还多少。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

有时一面吃，一面还坐在他的摊边闲聊。他经常带有两三张可以折叠起来的小矮凳供人随便坐。有次告诉我，他老婆快要生孩子了，很高兴的样子。当时他总有四十岁罢，大概是很晚才娶到老婆的。我问他生活得怎么样，他说：“还凑合，还凑合。”看来，他对即将成为一个三口之家，并不怎样忧愁，而是充满着天真和高兴。可是想不到这时却有一个人要来争夺他这个小买卖了。

④有天我忽然发现宿舍前面多了一个摊子，摊旁站着一个陌生主人。摊上卖的货物，同老张的差不多，只是摆的摊离宿舍出入要道却更近些。先还以为是老张临时找人代卖，朝稍远一看，分明老张的摊子仍在，就知老张遇上个抢生意的对手了。只有这么些主顾，这么些小生意，竟然来了个面对面争夺的人。而且一来就占上了一个更好的地点，老张会怎么想，怎么生气，我以为是可想而知的。

⑤老张的摊子仍设在远处一动不动。我很同情他，仍只去他那里买。同他相熟的也都这样做，他对我们感谢极了。但没听他骂过那个新来争夺者一句话。

⑥那个新来者能说会道，很狡猾。大概看出不过这么些生意，又竞争不过老张。不知是否两人之间经过协商，以后新来者改为早上卖豆浆、鸡蛋、油条，午后卖小馄饨了。有了分工，两个摊子便设在老张一向摆的地方，联在一块了。偶然我也去吃过豆浆、鸡蛋和馄饨。还看到老张和他有说有笑了呢，后来者大家喊他老王。

⑦常常有同学和老王吵起来。怪他豆浆里掺水多，把隔夜的油条充数，等等。当然都是小事情，老张有时还会帮他打圆场。而老张自己，三年中，我确实从未看见他跟谁脸红过。知道他老婆生了个胖儿子，有次还一定要送我一把红枣吃呢。

⑧一九三七年十月学校决定迁离青岛，老张早听到消息。这时同学多已去别处借读，在校学生本已很少，老王早已转干别的去了，只有老张一直还在宿舍旁陪着我们。

⑨在决定了团体出发的那天早上，我正在宿舍里捆行李，老张忽然捧了一包东西推门进来，放在我的书桌上。他激动地说：“先生，知道你今晚就要走了，没啥好东西，这几个柿子，你喜欢吃的，算我一点小意思。”我推辞，又问该多少钱，他的脸有点发红：“你这样就是瞧不起我了。”我不敢再推辞，表示非常感谢，并说不久还要回来的。他有点凄然，也没坐，说：“你忙着，我就回去了，再见。”我直送他到宿舍大门口，他坚决拦住不让我再出门。他走了，我一阵心酸。

⑩离开青岛，我在兵荒马乱的九年中走过了西南各省很多地方。在我忘记不了的青岛三年生活中，老张的形象和最后来送我一包柿子的情景，尤其是难忘。我多次设想过，如果还有机会到青岛，一定要去寻访这位老朋友。即使仍寻不到他了，他也还会永远活在我的心里的。

一九八三年二月二十六日

(有删改)

17.这是一篇回忆性散文。请你按照时间顺序，梳理记忆中“我”和老张的故事。(4分)

①

②

学校迁离青岛，老张送来柿子，我们依依惜别。

18.从未跟人脸红过的老张，在送“我”柿子的时候，“他的脸有点发红”，为什么？（2分）

答：

19.生活中美好的东西能够滋润人们的心灵。请结合文本，谈谈你对这句话的理解。（3分）

答：

（三）阅读下面的文字，完成20-22题。（共7分）

- ① 第三十二届奥运会中国体育代表团载誉归来后，不少奥运健儿纷纷晒出在隔离期间的锻炼照片：乒乓球运动员通过绑在门把手上的弹力带练习挥拍动作，蹦床运动员在房间利用弹力球训练，跳水运动员通过蹲腿、倒立等练习基本功……正是这种日复一日的勤奋与刻苦，支撑着中国奥运健儿在赛场上取得一个又一个骄人的成绩。可见，_____。
- ② 勤，是一种做事态度。赛场之上，确实有场地适应、状态调整、临场发挥等偶然因素的存在，但倘若运动员在日常训练中没有勤奋的态度，就不会有积累和沉淀，又何谈把握机会，战胜自己和超越他人？倘若没有刻苦训练的态度，中国姑娘何以在女子4x200米自由泳接力决赛中拿下那枚“看似不可能”的金牌？倘若不是“憋着一股劲儿”，勤勉地备战，中国皮划艇选手何以第三次站上奥运会最高领奖台？勤奋的训练中流下多少汗水，赛场上就有多坚实的底气。
- ③ 体育如此，做其他事也同样如此。李时珍访百川，行于里，见药工、樵夫、渔夫等“每事问”，呕心沥血27年，这才有了巨著《本草纲目》；徐霞客跋山涉水，足迹踏遍大半个中国，历时34年，才写出了《徐霞客游记》……正是因为这种勤勤勉勉、脚踏实地的态度，才让他们拥有扎实的基础，才支撑他们走向胜利。
- ④ 勤，是一种大智慧。杰出的理论工作者艾思奇曾讲过，做学问有两条经验：一条是在脑子里经常装一两个问题，有空就想想，日积月累，就会瓜熟蒂落，水到渠成，问题往往就解决了；另一条是手要多动，多练笔。两条经验，归结起来，无外乎一个“勤”字。也正是因为有这种勤学、勤思考的习惯，艾思奇才能写出脍炙人口的《大众哲学》。他用勤学和勤思考的大智慧，不断地突破自我，超越自我，让自己迈向下一个成功。
- ⑤ 每一次的抵达，都意味着新的出发。“走下领奖台，一切从零开始。之后的路还要更勤奋、更坚定地走下去。”面对未来，东京奥运会羽毛球女单冠军这样说。积小胜为大胜，积跬步至于里，这样的勤勉必有所得，这样的人生必有收获。

（有删改）

20.根据你对全文论述内容的理解，结合语境，在第心段横线处补写作者的观点。（2分）答：

21.阅读全文，判断下列说法，正确的一项是（2分）

【甲】首段从奥运健儿的照片说起，尾段用运动员的事例收束，前后照应。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

【乙】第②段连用三个反问句，强调了体育成绩的取得离不开勤奋的态度。

【丙】第④段用艾思奇做学问的两条重要经验，意在证明要勤于学习，勤于思考。

22. 下面两则材料中，哪一则作为第③段的论据更恰当？为什么？（3分）

【甲】在提取出挽救无数生命的青蒿素之前，屠呦呦翻阅古籍，寻找方药，遍访老中医，历经380多次实验，提取了190多个样品。

【乙】面对青蒿素的抗药性问题，屠呦呦没有退缩。当想到那些被疟疾折磨的穷苦人家，她义无反顾地向难题发起挑战。

答：

五、写作（40分）

从下面两个题目中，任选一题，按要求写一篇文章。

（1）请以“这，是我的选择”为题，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

（2）静谧的午后，你推开民俗博物馆的大门，一束阳光投射在影壁上，院内的物件霎时都活了起来：毛猴、兔儿爷、面人、绒鸟、风筝、草编、木雕……置身其中，它（们）会对你说些什么？你和它（们）之间又会发生怎样的故事？请发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目抄写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600-800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

参考答案

一、 基础•运用（共 16 分）

(1) 【甲】答案：茅盾（沈德鸿、沈雁冰）

【乙】答案示例：怀着敬意赞扬劳动者

（共 3 分。甲，1 分；乙，2 分）

(2) 答案：C（1 分）

(1) 答案：B（2 分）

(2) 答案：C（2 分）

(3) 答案示例：

建国初期各行各业群星灿烂，新的时期各条战线上也英雄辈出。

（2 分）

(1) 答案：A（2 分）

(2) 答案示例：

我为分镜头（二）选择【丙】。丙是行书，流畅的行书表现了手的灵巧。

（共 2 分。字体，1 分；理由，1 分）

答案示例：到田间去，出出汗（2 分）

二、 古诗文阅读（共 16 分）

(一)（共 4 分）

答案：衡阳雁去无留意（1 分。有错该空不得分）

答案：忠之属也（1 分。有错该空不得分）

答案示例：①会当凌绝顶②一览众山小

（共 2 分。每空 1 分。有错该空不得分）

(二)（共 4 分）

①答案示例：沙场点兵

②答案：可怜

（共 2 分。每空 1 分）

答案示例：

李白借典故中的梦，表达自己期望得到明主赏识、施展抱负的愿望；辛弃疾借梦抒发了他壮志难酬的抑郁愤慨之情。

（共 2 分。李白，1 分；辛弃疾，1 分）

(三)（共 8 分）

答案：C（2 分）

答案：乙（2 分）

语文试卷参考答案 第 1 页（共 3 页）

答案示例：①三顾茅庐 ②食之（为之箪食与肉） ③有担当

（共4分。①，1分；②，1分；③，2分）

三、名著阅读（5分）

答案示例：

我阅读《骆驼祥子》时采用了精读与跳读相结合的方法。主人公祥子在经历“三起三落”后，买车梦最终破灭。故事情节一波三折，引人入胜，所以我采用了精读的方法。小说中的环境描写，我不感兴趣，所以有意忽略了它们。

（共5分。方法，1分；内容，1分；分析，2分；表达，1分）

四、现代文阅读（共23分）

（一）（共7分）

答案：B（2分）

答案示例：老字号搜索用户中，20-29岁年轻人所占比例最高。（2分）

答案示例：活化传统文化创新营销模式鼓励跨界融合

（共3分。每空1分）

（二）（共9分）

答案示例：

“我”初入山东大学，老张在门口卖水果，我们慢慢熟识。

来了竞争对手后，“我”一如既往地支持老张的生意，他非常感激。（共4分。每空2分）

答案示例：

离别之际，老张送来柿子，“我”的推辞让他着急，他怕“我”拒绝了他的心意；谈到钱，他怕伤害了我们之间真挚的情意。（2分）

答案示例：

老张面对和他争夺生意的老王，没有骂过老王一句话，甚至有时还帮老王打圆场，可以看出老张的敦厚和质朴。老张这种可贵的品质和他对人的态度，让“我”在多年以后依然怀念他。

（共3分。结合文本，1分；分析，2分）

（三）（共7分）

答案示例：勤是成功的基础。（2分）

答案：乙（2分）

答案示例：

甲材料讲的是屠呦呦为提取青蒿素，勤奋地学习、请教、做实验，强调了勤勉的态度。乙材料讲的是屠呦呦为了解决青蒿素的抗药性问题，义无反顾地向难题发起挑战，强调的是她的勇气。第③段主要论证的是做其他事也应该有勤勉的态度。所以甲更合适。

（共3分。选择，1分；分析，2分）

2022 北京各区初三一模试题下载

北京高考资讯公众号整理【**2022 北京各区初三一模试题&答案**】，持续为大家进行分享。

想要下载练习各区各科试题答案，可以扫描下方二维码，进入试题答案汇总下载高清电子版文件。

扫描二维码进入试题答案汇总
下载电子版试题



还有更多**一模成绩、排名**等信息，考后持续分享
记得关注我们的公众号【**北京高考资讯 (ID : bjgkzx)**】！



微信搜一搜

北京高考资讯