

泉州市 2022 届普通高中毕业班质量监测（一）

语文评分说明及试题分析

2021.08

一、现代文阅读（35 分）

第一大题为现代文阅读，分为“信息类文本阅读”“文学类文本阅读”两个部分。

（一）现代文阅读I（本题共 5 小题，19 分）

1. （3 分）C

2. （3 分）D

3. （3 分）A

【试题分析】

4. （4 分）

①航天工程的特殊性和重要性；

②中国航天零缺陷质量意识的树立和提升。

答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5. （6 分）

说明：

把美国国家航空航天局成为其国民冒险精神的传承者，与中国航天事业是其文明的自然延续进行类比

分析：

①有助于读者理解中国将自身历史融入航天产品的做法；

②有助于改变西方对中国太空活动的某些偏见，使其能够接受中国也应该属于太空的观念。

答对说明给 2 分；答对分析给 4 分，答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）现代文阅读II（本题共 4 小题，16 分）

6. (3分) C

【试题分析】

7. (3分) C

8. (4分)

①孔子结束周游，回到家乡教育弟子的场景；

②后代门生实现孔子的理想，仁道行于天下的景象。

答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. (6分)

①可以写出孔子的自我剖析和心路历程，更深刻地表现孔子的伟大，突出小说赞颂孔子人格精神的主题；

②可以借孔子自述人生经历和理想心迹，更真实立体地塑造孔子执着有为、坚韧不屈、乐观睿智的形象；

③可以拉近文本与读者的距离，使读者更真切地感受到孔子的魅力。

答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，可根据观点明确、分析合理的程度，酌情给分。

二、古代诗文阅读 (35分)

第二大题为古代诗文阅读，分为“文言文阅读”“古代诗歌阅读”“名篇名句默写”三个部分。

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题，20 分)

文言文阅读，包括 5 道小题。文本选自《通鉴纪事本末·武帝伐匈奴》，原文篇幅较长，有 12989 字，根据需要作了删节，最终文本为 621 字。从整体上看，选文具有较强的故事性，文字又较为浅易，对考生具有教育意义，适合对高中毕业水平的考生进行考查。

10. (3分) A

。

11. (3分) C

12. (3分) A

13. (8分)

(1) (4分) 经过了十多年，苦不堪言，民不聊生，上吊于路旁树上的死者，一个连着一个。

(2) (4分) 统率十八万骑兵，旌旗首尾相接达一千多里，以显示武功，威震匈奴。

14. (3分)

先引用《司马法》中的话，再用高皇帝不听劝谏而被围之事，以劝谏汉武帝不要轻易对匈奴用兵。

答对“劝谏的方法”给 2 分，答对“劝谏的目的”给 1 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

【参考译文】

汉武帝元光二年，雁门郡马邑县的豪杰聂壹通过大行王恢向武帝建议说：“匈奴刚与汉朝和亲，亲近信任边民，可以用财宝引诱它前来，同时汉朝埋伏军队发动袭击，这是一条必胜无疑的良策。”汉武帝召集并询问公卿大臣的意见，王恢说：“匈奴不断地入侵抢掠，原因不是别的，就在于它对汉朝没有了畏惧之感。我私下认为攻击匈奴对汉朝有利。”武帝听从了王恢的建议。汉武帝元朔元年秋季，匈奴两万名骑兵入侵汉朝。车骑将军卫青率领三万名骑兵从雁门郡出击匈奴。临淄人主父偃上书武帝。主父偃的上书中讲了九件事，其中八件事讲的律令方面的问题，一件是谏阻攻打匈奴。上书中说：“《司马法》说：‘国家虽然强大，好战必然灭亡；天下虽然太平，忘记备战必然危险。’高皇帝平定了天下，听说匈奴聚集在代谷的外面，

便想前去攻打。御史成进劝谏。高帝不听劝谏，果然发生了被匈奴围困在平城的事变。”严安上书说：“从前秦始皇志得意满，便想入非非，要威震海外，派蒙恬率兵北上攻打匈奴。经过了十多年，苦不堪言，民不聊生，上吊于路旁树上的死者，一个连着一个。等到秦皇帝驾崩，天下人纷纷反叛，秦朝最终国家灭亡，祭祀断绝，这就是穷兵黩武造成的祸害。”汉武帝元狩二年三月，霍去病任票骑将军，率领万名骑兵从陇西郡出发攻打匈奴。秋季，匈奴浑邪王投降汉朝。当时单于恼怒浑邪王驻守西部却被汉军杀死、俘虏了几万人，打算把他召去处死。浑邪王十分恐惧，谋划投降汉朝，先派人在边境阻拦汉人，让他们把情况向武帝报告。这时大行李息正要在黄河岸边修筑城池，见到浑邪王的使者，立即派传车赶往京城报告朝廷。浑邪王率部投降汉朝时，汉朝征发车辆两万乘来迎接。朝廷没有钱，向百姓借马。百姓有许多人把马隐藏起来，马不够用。武帝恼怒，打算杀了长安县令，右内史汲黯说：“这些匈奴背叛了他们的主子而投降汉朝，汉朝慢慢由沿途各县依次提供驿车传送他们就行了，何至于弄得天下动荡不安，使国家疲敝来服侍这些外族人呢？”武帝默然不语。汉武帝元封元年冬季，十月，汉武帝颁布诏书说：“我将要巡视边陲，设置十二路将军，并亲自统率指挥。”统率十八万骑兵，旌旗首尾相接达一千多里，以显示武功，威震匈奴。武帝派使者郭吉前往告诉单于说：“现今单于要是敢与汉军决战，我汉朝天子将亲自在边境等候；要是不敢决战，那就赶快面朝南臣属于汉朝！”话音刚落，单于大为震怒，立即将引见的官员斩首，扣留了郭吉，把他囚禁在北海。但匈奴也对汉朝心存恐惧，始终不敢出战，武帝只好回朝。

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题，9 分）

本题选用岑参的诗《赴犍为经龙阁道》作为鉴赏材料。

这首诗写于大历元年（766 年），当时诗人以库部郎中的身份出任嘉州刺史，赴任途经龙门阁时有感而发，写作了本诗。作为一首边塞诗，本诗既着力描写龙门阁地形的险峻和旅途跋涉的艰难，表达了诗人因此产生的厌烦和忧愁；也在篇末点出了作者不畏蜀道险阻，希望在地方

官任上有所作为的积极进取精神。后人论岑参此诗，有“路险且长，梦愁更多，况参以库部郎中而出为边远之中州刺史乎？今云‘圣朝幸典郡，不敢嫌岷峨’，诗人之忠厚非前贤所及”这样的评价，可谓中肯。

15. (3分) B

16. (6分)

第一问：高，险。

第二问：①本诗在正面描写蜀道的“侧径”“青壁”“危桥”“鸟道”的同时，还以诗人“汗流”“胆碎”等侧面描写，突出蜀道的高险难行。②《蜀道难》先以善于高飞的黄鹤“不得过”，善于攀援的猿猴也愁“度”进行侧面烘托，再用“何盘盘”“百步九折”进行正面描写，突出蜀道的高和险。

第一问 2分，答对一点给 1分；第二问 4分，答对一点给 2分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题，6 分)

17. (6分)

(1) 悉以咨之 必能裨补阙漏

(2) 剽掠其人 弃掷通迢

(3) 示例

①箫鼓追随春社近 衣冠简朴古风存 (陆游《游山西村》)

②开岁才几时 春社忽已及 (陆游《春社日效宛陵先生体·社雨》)

③林间鼓冬冬 迨此春社时 (陆游《春社日效宛陵先生体·社鼓》)

④前时春社毕 今日燕来飞 (梅尧臣《新燕》)

答对一空给 1 分，有错别字则该空不给分。

1. 。

三、语言文字运用 (20 分)

第三大题集中测试考生的语言文字运用能力，由 3 道选择题和 2 道表达题组成。前面 2 道选择题每题 3 分，共 6 分，包括词语使用题和语病辨析修改题；第 3 题为语言运用分析表达题，6 分，这 3 道题拢合在一个语段中进行综合考查。后面 1 道选择题和 1 道表达题拢合在另一个语段中进行综合考查，其中考查衔接连贯的选择题 3 分，考查根据规定句式概述的表达题 5 分。

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题，12 分)

18. (3分) D

19. (3分) D

20. (6分)

示例:

原文使用整句,句式更为整齐;原文使用顶真修辞,更具音韵美感;原文点明传承与创新以及共鸣与互动各自的逻辑关联,表达更严密。

答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(二) 语言文字运用II (本题共 2 小题, 8 分)

21. (3分) B

22. (5分)

示例:

侵入式脑机接口虽然可以精准地监测到单个神经元的放电活动,但是会对大脑造成一定损伤;非侵入式的脑机接口虽然可以监测到群体神经元的放电活动,但是不够精准。

语意完整连贯,给 4 分;逻辑严密,给 1 分。

意思答对即可。

超过字数酌情扣分。