

# 2022 北京门头沟初三一模

## 道德与法治

2022.4

考 生 须 知	1. 本试卷共 10 页，分为两部分，第一部分为选择题，15 道题，共 30 分；第二部分为非选择题，5 道题，共 40 分。 2. 请将条形码粘贴在答题卡相应位置处。 3. 试卷所有答案必须填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。请使用 2B 铅笔填涂，用黑色签字笔或钢笔作答。 4. 考试时间 70 分钟，试卷满分 70 分。
------------------	--

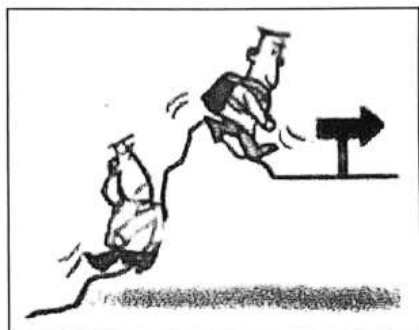
### 第一部分选择题（共 30 分）

本部分共 15 题，每题 2 分，共 30 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2021 年 11 月召开的十九届六中全会指出，\_\_\_\_\_是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。（ ）

- A. 邓小平理论  
B. “三个代表”重要思想  
C. 科学发展观  
D. 习近平新时代中国特色社会主义思想

2. 观察如图，你得到的启示是（ ）



奇迹往往降临在永不放弃者前行的路上

- ①规避遇到的困难和阻力，适当调整自己的目标  
②磨砺坚强意志，增强自我控制能力  
③加强自我管理，勇于放弃有意义但自己不感兴趣的事  
④朝着既定目标，克服重重困难，勇往直前
- A. ①②  
B. ①③  
C. ②④  
D. ③④

3. 我们党在长期的奋斗中，形成了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，构筑了中国共产党人的精神谱系，为实现中国梦提供了强大精神力量。因此，我们应该（ ）

- A. 全面传承中华优秀传统文化  
B. 弘扬以改革创新为核心的中华民族精神  
C. 坚定文化自信，摒弃外来文化  
D. 继承革命文化，发展社会主义先进文化

4. 《中华人民共和国长江保护法》于 2021 年 3 月 1 日起正式实施，这是我国首次以国家法律的形式为特定的河流域立法。对长江立法保护表明（ ）

- A. 我国开始运用法治方式来解决生态问题  
B. 我国法治体系不断完善，实行良法之治

C. 长江流域的生态环境问题将迅速得到解决

D. 我国实现了国家治理体系和治理能力现代化

5. 下列国家机关与其职权行使匹配正确的是 ( )

选项	国家机关	职权行使
①	人民法院	对公职人员刑事犯罪行 提起公诉
②	国家主席	听取国务院总理作政府工作报告
③	人民代表大会	选举、决定、罢免相关国家机关领导人员
④	监察委员会	监督公职人员行使公权力的行为

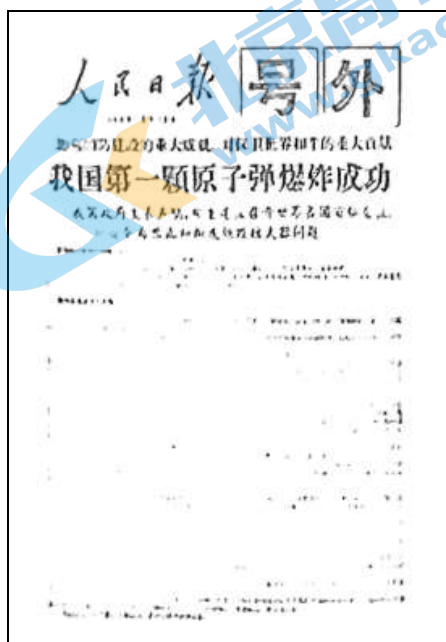


A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

6. 以下是《人民日报》三张不同年份的同天“号外”，这三个让人难忘的10月16日，让我们看到了 ( )

		
<p>1964年10月16日，中国第一颗原子弹在新疆罗布泊爆炸成功。</p>	<p>2003年的10月16日，神舟五号成功着陆，我国首位航天员杨利伟出舱。</p>	<p>2021年的10月16日，神舟十三号载人飞船点火升空。</p>

①中国科技事业的腾飞

②科技创新已成为我国目前工作的中心

③一代代中国人的奋进前行

④我国已成为科技强国

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

7. 江山就是人民，人民就是江山！我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。下列古语能反映这一观点的是 ( )

①天地之大，黎元为先

②法令者，民之命也，为治之本也

③治国有常，而利民为本

④居安思危，思则有备

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

8. 对下列事例解读正确的是 ( )

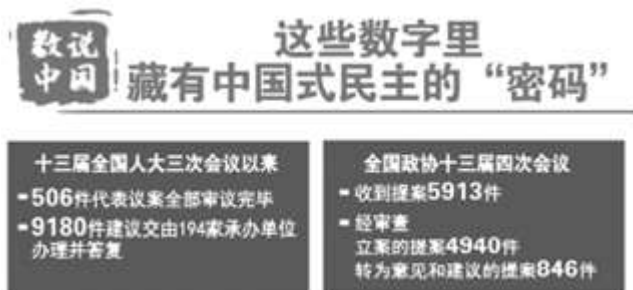
	事例	解读
A	某社区居民养狗不拴绳，粪便不清理，引发矛盾，居委会组织居民代表共同讨论解决方案	居民委员会是群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的国家机关
B	国家不断完善保护知识产权法律法规，加大知识产权侵权违法行 惩治力度	为建设创新型国家提供法治保障
C	某区开展人大代表向选区选民述职的测评工作，成为人大代表同选民联系的新方式	人大代表由人民直接选举产生，对人民负责，接受人民监督
D	深圳大力实施“民营经济倍增计划”，民营经济快速发展，成为深圳高质量发展的重要动力	非公有制经济在国民经济中发挥主导作用

A. A                      B. B                      C. C                      D. D

9. “我愿意学生在课上提问题，因为有问题说明孩子们在思考；我有时也会紧张学生提问题，因为担心无法给孩子们满意的回答，但也正是这份担心会激励我备课的时候更充分、更细致”老师的这段表达说明（ ）

- A. 彼此尊重才能建立良好 师生关系
- B. 师生交往应该多些质疑，少些肯定
- C. 老师是学生学习的指导者和成长的引路人
- D. 教与学是师生相互促进、共同成长的过程

10. 数字蕴藏着中国式民主的“密码”，对下列数据解读正确的是（ ）

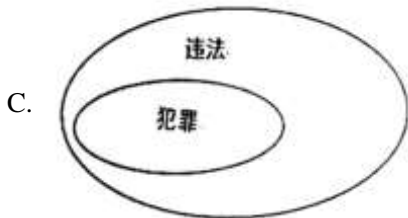


- A. 社会主义民主是维护人民利益最广泛，最真实、最管用的民主
- B. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的根本政治制度
- C. 民主监督是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势
- D. 全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关

11. “礼让斑马线”“在公共场所不得大声喧哗”“禁止在高铁上吸烟”等规则提醒人们规范自己的行为。这表明（ ）

- A. 遵守社会规则主要依靠他律
- B. 社会规则决定社会秩序 内容
- C. 自由划定了规则的边界
- D. 社会规则保障社会秩序的实现

12. 绘制图表、思维导图、示意图等可以理解所学观点、明晰概念之间的关系。以下是初三同学小颖绘制的图示，请你找出下列图示中不正确的是（ ）



13. 我国是统一的多民族国家，中华民族是我国各民族组成的大家庭，各民族形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的多元一体格局，中华民族是荣辱与共的命运共同体。各民族要相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，像石榴籽那样紧紧抱在一起。“像石榴籽那样紧紧抱在一起”强调的是（ ）



- A. 民族团结                      B. 民族平等                      C. 各民族共同繁荣                      D. 民族区域自治

14. “在小组合作学习中，我的视野更开阔、思维更活跃了。”“早读时，受到同学们琅琅读书声的感染，我也情不自禁地大声朗读起来。”“作为班级板报负责人，为了编好板报，我主动与同学交流合作，感觉自己比以前开朗了许多。”同学们的表达说明（ ）

- A. 集体的建设需要每个人的智慧和力量  
 B. 集体生活有助于我们不断提升和完善自我  
 C. 在集体中，我们要学会处理与他人的各种关系  
 D. 在不同集体中，我们扮演不同的角色，承担不同的责任

15. “我的祖国和我，像海和浪花一朵。浪是那海的赤子，海是那浪的依托。每当大海在微笑，我就是笑的漩涡。我分担着海的忧愁，分享海的欢乐。”这段歌词反映了（ ）

- ①个人利益是国家利益的集中体现    ②国家利益是每个人的具体利益之和  
 ③个人要为国家发展贡献力量        ④国家发展为个人成长提供良好条件

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

第二部分非选择题（共 40 分）

## 16. 生活中总有些暖心场景令我们感动

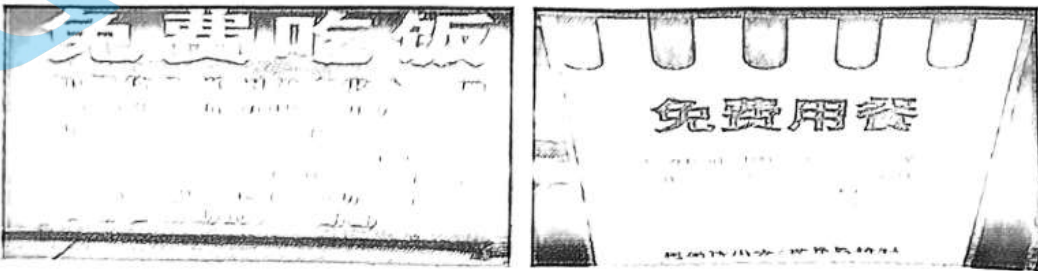
场景一 “每次长假我都要回家探望父母，而长假后返家，被爸妈塞满的后备箱让人泪奔。地瓜、冬瓜、玉米、青菜、生姜、鸡蛋、菜籽油……都是些纯天然、无公害的——‘爸妈牌’土特产！这些一出门就能买到的东西，爸妈还是要无一例外地拿给即将返家的儿女。爸妈给装的后备箱，哭着也要带回家。”



有一种爱，叫塞满后备箱

(1) 结合场景一，你感悟到尊重长辈该怎么做？

场景二 在郑州、杭州、宁波多家小店门口贴着这样醒目的告示：“如果您没有收入，遇到困难，您可以来小店，告诉本店人员，来份‘单人套餐’，吃完直接走就好了，不必客气！在以后您有了能力的日子里，记得帮助一下身边需要帮助的人，谢谢！”



把爱传递出去，世界更美好

(2) 结合场景二，你如何评价这些店主的行为？

17. 2021年10月23日，十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》，于2022年1月1日起施行。

材料一 以下法条选自《中华人民共和国家庭教育促进法》

第一条 为了发扬中华民族重视家庭教育的优良传统，引导全社会注重家庭、家教、家风，增进家庭幸福与社会和谐，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据(1)，制定本法。

(1) 请在横线填入正确的内容，并说明理由。

材料二 《中华人民共和国家庭教育促进法》明确未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育，国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。这是我国首次就家庭教育进行专门立法，实现家庭教育由以家规、家训、家书为载体的传统模式，向以法治为引领和驱动、以社会主义核心价值观为主要内容、以立德树人为根本任务的新模式迭代升级，家庭教育从家事跃升为国事。

(2) 有人说：家庭教育是“家事”，通过德治就能解决，没必要以法治形式上升为“国事”，对此你怎么看？




18. 分析生活案例，探究成长问题。

<p>小芳：我越来越关注自我，在意周围人对自己的看法。班主任老师说我是负责任的班干部，同学却说我是爱打“小报告”的人，邻居说我是勤快的孩子，妈妈却认为我很懒。我无法确定哪个才是真正的“我”。</p>	<p>小明：这学期我和同学一起参加学校组织的一些公益活动，我们还一起在校园网上发起“绿色冬奥，我们在行动”的倡议活动。但是爸爸认为：学习这么紧张，哪有时间去组织这些活动，以后就不要参加了。</p>	<p>小玲：进入初中后，我每次考试成绩都不能如愿，为此我付出了很多努力。尽管如此，成绩仍然不是很理想，难道学习只有苦，我又处处不如人，对此我无能为力，根本就高兴不起来。</p>
案例一	案例二	案例三

以上三个案例请你任选其一，运用所学答疑解惑。

19. 聚然冬奥：2月4日晚，北京冬奥会在国家体育场“鸟巢”盛大开幕，北京冬奥会是一场蕴含着中国智慧、气度、文明的盛会。

【文化冬奥】北京冬奥会的开幕式把中国传统文化化解到了细节之处。节气、中国结、生肖等中国元素蕴藏其中。中国的24个节气串起了倒计时，每个节气都配合一句经典诗词，赏析古典诗文，聆听先贤心声，感受如画意境，这是我们中国式的浪漫。中国文化、中国元素一夜传遍世界。

 <p>小暑：荷风送香气，竹露滴清响（唐·孟浩然《夏日南亭怀辛大》）</p>	 <p>惊蛰：春雷响，万物长（古代谚语）</p>	 <p>雨水：随风潜入夜，润物细无声（唐·杜甫《春夜喜雨》）</p>
--	--	---

(1) 请你分析北京冬奥会融入中华文化元素，展示中国式浪漫意义。

【绿色冬奥】实现“碳中和”是第24届北京冬奥会的重要承诺。北京冬奥会历史上首次实现火炬零碳排放。从过去熊熊燃烧的大火炬到今天绿色环保的微火火炬设计，以“不点火”代替“点燃”，以“微火”取代熊熊燃烧的大火，将熊熊燃烧的奥运之火，幻化成雪花般圣洁、灵动的小火苗。



资源链接：

碳中和是指通过植树造林、节能减排、产业调整等方式，抵消自身产生的二氧化碳排放量，实现二氧化碳“零排放”。

(2) 从“大火”变“微火”，请你分析北京冬奥会为何“不点”主火炬？

【共享冬奥】北京冬奥会主题口号：一起向未来

“一起”

展现了人类在面对困境时的坚强姿态，指明了战胜困难、开创未来的成功之道。

“向未来”

表达了人类对美好明天的憧憬，传递了信心和希望。

“一起向未来”

是态度、是倡议、更是行动方案，倡导追求团结、和平、进步、包容的共同目标，是更快、更高、更强、更团结奥林匹克精神的中国宣扬，表达了世界需要携手走向美好未来的共同愿望。

(3) “一起向未来”这一口号体现怎样的价值追求？

20. 2021 年是中国共产党建党 100 周年，百年征程，波澜壮阔。某校开展了“青春向党，向党旗献礼”的一系列庆祝活动。

【回望来时的路】在党史学习教育活动中，同学们重温了 100 年来一些重要的历史时刻。

 <p>开国大典</p>	 <p>十一届三中全会</p>	 <p>十九届五中全会</p>
<p>中国共产党领导中国人民经过 28 年艰苦卓绝的斗争，终于取得反帝反封建革命的胜利。1949 年 10 月 1 日，举行了盛大的开国大典。</p>	<p>1978 年 12 月，中国共产党十一届三中全会在北京召开，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。</p>	<p>2020 年 10 月 26 日十九届五中全会在北京举行，是在“两个一百年”历史交汇点上召开的重要会议，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。</p>

(1) 结合材料说一说，以上历史时刻告诉了我们什么？

【展望脚下的路】阅读材料，完成问题。

材料一 党的百年奋斗深刻影响了世界历史进程，党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径；党的百年奋斗锻造了走在时代前列的中国共产党，形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系，保持了党的先进性和纯洁性，党的执政能力和领导水平不断提高，中国共产党无愧为伟大光荣正确的党。

——摘自《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》

(2) “中国式现代化道路”指的是什么道路？

材料二 一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

——摘自《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

(3) 在中国共产党领导下，党和国家事业取得历史性成就和变革，这带给我们哪些思考？

**【远眺未来的路】** 征途漫漫，惟有奋斗！奋进新时代，启航新征程，走好未来的路。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

(4) 作为新时代青年人，迈向第二个百年目标奋进的新征程，请写出你的青春宣言。



## 参考答案

本部分共 15 题，每题 2 分，共 30 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】D

【解析】

【详解】本题为时政题，解析略。

2. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查磨砺坚强意志。

②④：欣赏漫画“奇迹往往降临在永不放弃者前行的路上”可知永不放弃才能成功，漫画启示我们应该向永攀高峰者学习，朝着既定目标，克服重重困难，勇往直前，要磨砺坚强意志，增强自我控制能力，不要半途而废，②④说法正确；

①③：观点错误，不能规避遇到的困难和阻力，轻易不要调整自己的目标；加强自我管理，不要放弃有意义但自己不感兴趣的事；

故本题选 C。

3. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查坚定文化自信。

D：我们党在长期的奋斗中，形成了各种伟大精神，构筑了中国共产党人的精神谱系，为实现中国梦提供了强大精神力量，我们应该继承革命文化，发展社会主义先进文化，D 符合题意；

A：传承中华优秀传统文化，A 错误；

B：弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，B 错误；

C：要吸收外来优秀文化，C 错误；

故本题选 D。

4. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查法治要求。

A：“开始”观点错误，在长江保护法实施之前，我国已经运用法治手段来解决生态问题了，故 A 说法错误；

B：依据题文描述，对长江立法保护，表明我国法治体系不断完善，实行良法之治，故 B 说法正确；

C：“迅速得到解决”观点绝对化，是错误的，故排除 C；

D：我国还没有实现国家治理体系和治理能力的现代化，故 D 说法错误；

故本题选 B。

5. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查国家机关的职权。

③：依据教材知识分析可知，人民代表大会是我国的权力机关，选举、决定、罢免相关国家机关领导人员，③说法正确；

④：监察委员会是我国的监察机关，监督所有公职人员行使公权力的行为，④说法正确；

①：人民检察院对公职人员刑事犯罪行为提起公诉，①说法错误；

②：全国人大听取国务院总理作政府工作报告，②说法错误；

故本题选 D。

#### 6. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对我国的科技创新成就的认识和理解。

①③：材料中的科技创新成就，向我们说明了中国科技事业的腾飞，启示我们一代代中国人的奋进前行，故①③说法正确；

②：我国坚持以经济建设为中心，故②说法错误；

④：我国正在努力建设科技强国，故④说法错误；

故本题选 B。

#### 7. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查人民当家作主。

①③：分析古语，天地之大，黎元为先的黎元就是指人民；治国有常，而利民为本中利民为本强调为人民谋福利，①③正确；

②④：法令者，民之命也，为治之本也强调法治的重要性；居安思危，思则有备强调提前准备思考的重要性，与人民无关，②④错误；

故本题选 B。

#### 8. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查我国基本政治制度。

B：分析题干，国家完善知识产权保护法律法规，有利于加大知识产权保护力度，为建设创新型国家提供法治保障，B 正确；

A：居民委员会是自治组织，不是国家机关，A 错误；

C：人大代表有间接和直接选举的方式，设区的市和自治州采用间接选举的方式；C 错误；

D：结合教材知识，国有经济在国民经济中发挥主导作用，D 错误；

故本题选 B。

#### 9. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对教学的正确认识。

D：从题文中老师描述的话语中可以看出，教与学是师生相互促进、共同成长的过程，D 说法正确；

A：体现的是如何建立良好的师生关系，A 说法正确与题不符；

B：师生交往应该少些质疑，多些肯定，B 说法错误；

C：老师是学生学习的指导者和成长的引路人体现的是老师的作用，C 说法正确与题不符；

故本题选 D。

10. 【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】本题考查的知识点是中国特色社会主义民主。

A: 我国社会主义民主是一种新型的民主，它从中国的社会土壤中生长出来，在实践中不断得到验证，是有生命力的。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。题干中的数字，体现了我国保障人民民主，说明了社会主义民主是维护人民利益最广泛，最真实、最管用的民主，A 说法正确，符合题意；

B: 人民代表大会制度是我国的根本政治制度，政治协商制度属于基本政治制度，B 说法错误；

C: 协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，C 错误；

D: 全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关与题意无关，D 与题意不相符；

故选：A。

【点睛】

11. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查社会规则与社会秩序的关系。

D: 在公共场所的一些规则提醒人们规范自己的行为，有助于维护良好的社会秩序，说明社会规则保障社会秩序的实现，D 说法正确；

A: 遵守社会规则依靠自律和他律，A 错误；

B: 社会规则保障社会秩序的实现，B 错误；

C: 社会规则划定了自由的边界，C 错误；

故本题选 D。

12. 【答案】B

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对教材基础知识的识记能力。A 民族区域自治制度是我国一项基本政治制度，观点正确；B 公有制经济包括国有经济和集体经济，观点错误；C 违法包括犯罪和一般违法，观点正确；D 受教育和劳动既是公民的基本权利也是公民的基本义务，观点正确，此题属于反向选择题，所以正确答案选 B。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查民族团结

A: 题干像石榴籽那样紧紧抱在一起强调的是各民族要团结，A 正确；

BCD: 紧紧抱在一起强调的不是民族平等、各民族共同繁荣，也未体现民族区域自治制度，主要强调民族团结，BCD 错误；

故本题选 A。

14. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对集体的认识和理解，考查学生分析问题解决问题的能力。

B: 根据材料,“在小组合作学习中,我的视野更开阔、思维更活跃了。”“早读时,受到同学们琅琅读书声的感染,我也情不自禁地大声朗读起来。”说明了集体生活对个人的积极作用,集体生活有助于我们不断提升和完善自我,故 B 说法正确;

ACD: 材料强调集体生活对个人的积极意义,而 ACD 表述的是建设集体的做法,不合题意,故 ACD 说法错误;故本题选 B。

15. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查国家利益与个人利益、人民利益的关系。

③④: 我是笑的漩涡,我分担海的忧愁,分享海的快乐,我寓意浪花,海寓意国家,说明了国家发展为个人成长提供条件,个人也为国家发展贡献力量,③④正确;

①②: 国家利益是人民利益的集中体现,国家利益是关系全局、长远的利益,不是每个人利益的简单总和,①②错误;

故本题选 D。

16. 【答案】(1) 孝亲敬长是道德要求也是法定义务。感悟到父母对晚辈的关爱以及用心良苦。我们要尊重长辈的价值观和审美观。要注重与亲人长辈交流沟通,注重精神上的陪伴。要关心他们的身心健康和物质需要。

(2) ①为这些店主的行为的行为点赞。②这是一种亲社会行为,体现了关爱他人,心怀善意,尽自己所能帮助他人;有利于传递社会正能量,构建和谐社会。③我们也应在生活、学习中尽自己所能主动帮助他人,奉献社会。

【解析】

【分析】背景素材:生活中总有些暖心场景令我们感动。

考点考查:孝亲敬长、关爱他人、亲社会行为。

能力考查:分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养:科学精神、公共参与。

【小问 1 详解】

第一步:审设问。

本题的设问主体为学生自己,需要调用孝亲敬长的有关知识,分析回答结合场景一,感悟到尊重长辈该怎么做。

第二步:审材料。

有效信息:“每次长假我都要回家探望父母,而长假后返家,被爸妈塞满的后备箱让人泪奔。地瓜、冬瓜、玉米、青菜、生姜、鸡蛋、菜籽油……都是些纯天然、无公害的——‘爸妈牌’土特产!这些一出门就能买到的东西,爸妈还是要无一例外地拿给即将返家的儿女。爸妈给装的后备箱,哭着也要带回家。”可以联系孝亲敬长。

第三步:整合信息,组织答案。

得分点①:孝亲敬长是道德要求也是法定义务+感悟到父母对晚辈的关爱以及用心良苦。

得分点②:我们要尊重长辈的价值观和审美观+要注重与亲人长辈交流沟通,注重精神上的陪伴+要关心他们的身心健康和物质需要。

【小问 2 详解】

第一步:审设问。

本题的设问主体为学生自己,需要调用关爱他人、亲社会行为的有关知识,评价材料中这些店主的行为。

第二步:审材料。

有效信息：在郑州、杭州、宁波多家小店门口贴着这样醒目的告示：“如果您没有收入，遇到困难，您可以来小店，告诉本店人员，来份‘单人套餐’，吃完直接走就好了，不必客气！在以后您有了能力的日子里，记得帮助一下身边需要帮助的人，谢谢！”可以联系关爱他人、亲社会行为。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：为这些店主的行为的行为点赞+这是一种亲社会行为，体现了关爱他人，心怀善意，尽自己所能帮助他人；有利于传递社会正能量，构建和谐社会+我们也应在生活、学习中尽自己所能主动帮助他人，奉献社会。

17. 【答案】（1）宪法。（2）这种观点错误。①道德具有教化作用，通过弘扬家庭美德教育孩子，可以引导父母正确的开展家庭教育，促进家庭教育的改进和提升。②法治是解决社会矛盾，实现社会正义的有效方式。家庭教育促进法的出台将法治融入家庭教育有利于规范父母家庭教育的行为；有利于促进孩子的健康成长，保护孩子的合法权益。③德治与法治相辅相成，相得益彰。（或：需要以法治承载道德理念，强化法律对道德建设的促进作用，以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用），促进家庭教育的发展，需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，从而把家庭经营成温馨有爱的地方，为青少年健康成长提供有利条件。

【解析】

【分析】背景素材：《中华人民共和国家庭教育促进法》，于2022年1月1日起施行。

考点考查：宪法国家根本法、依法治国和以德治国相结合。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：法治意识、政治认同。

【小问1详解】

本题考查宪法是国家根本法，学生可以根据教材知识直接作答。

【小问2详解】

第一步：读题，提炼辩题。

观点：家庭教育是“家事”，通过德治就能解决，没必要以法治形式上升为“国事”。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误。

正误判断：错误。

论据①：道德具有教化作用，通过弘扬家庭美德教育孩子，可以引导父母正确的开展家庭教育，促进家庭教育的改进和提升。

论据②：法治是解决社会矛盾，实现社会正义的有效方式+家庭教育促进法的出台将法治融入家庭教育有利于规范父母家庭教育的行为；有利于促进孩子的健康成长，保护孩子的合法权益。

论据③：德治与法治相辅相成，相得益彰+促进家庭教育的发展，需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，从而把家庭经营成温馨有爱的地方，为青少年健康成长提供有利条件。

第三步：整合信息，组织答案。

解答辨析类试题时，首先要判断题中观点是否正确，然后结合教材知识给出合理的理由即可。

18. 【答案】①案例一：我们要重视他人的态度和评价，但也要客观冷静的分析，既不盲从，也不忽视，用理性的心态面对他人的评价，是我们走向成熟的标志。

②案例二：服务社会能够促进我们全面发展；服务社会体现人生价值等。

③案例三：学习是一个苦乐交织的过程，学习中有辛苦也有快乐；②我们要学会学习，学会学习需要发现并保持对学习的兴趣；需要掌握科学的学习方法；需要善于运用不同的学习方式。

**【解析】**

**【分析】背景素材：**生活中的案例

考点考查：正确对待他人评价、服务社会奉献社会、享受学习

能力考查：分析运用和描述能力

核心素养：公共参与、理性精神

**【详解】第一步：**审设问。

本问的设问主体为你，需要调用教材基础知识分析。

第二步：审材料。

有效信息①：小芳面对他人的评价无所适从→应该学会正确对待他人评价。

有效信息②：小明的爸爸意学习紧张为由不让小明参加公益活动→没有认识到服务社会奉献社会的意义。

有效信息③：小玲付出了努力但是成绩仍然不好，觉得学习只有辛苦没有快乐→学会享受学习，掌握科学的学习方法等。

第三步：整合信息，组织答案。

任性一个案例，找到与教材知识的结合点进行分析，言之有理即可。

19. **【答案】**（1）有利于向世界展示中华文化元素，促进文化交流；有利于进一步了解和认识中华文化，传承、弘扬、发展中华文化，增强文化认同、文化自信

（2）传递了低碳环保的绿色奥运理念；展示中华文化博大精深、源远流长的魅力，虽历经沧桑仍薪火相传，一脉相承；彰显了中国科技实力，用创新的方式展示中华文化。

（3）“一起向未来”体现了团结和集体的力量，体现了奥林匹克运动的核心价值和愿景，以及构建人类命运共同体的理念。

**【解析】**

**【分析】背景素材：**2月4日晚，北京冬奥会在国家体育场“鸟巢”盛大开幕，北京冬奥会是一场蕴含着中国智慧、气度、文明的盛会。

考点考查：文化自信、文化交流、绿色发展、中华文化的特点和地位、集体的力量、构建人类命运共同体。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：政治认同。

**【小问1详解】**

第一步：审设问。

本题的设问主体为北京冬奥会，需要调用文化自信、文化交流的有关知识，分析北京冬奥会融入中华文化元素，展示中国式浪漫的意义。

第二步：审材料。

有效信息①：北京冬奥会的开幕式把中国传统文化化解到了细节之处，可以联系进一步了解和认识中华文化。

有效信息②：节气、中国结、生肖等中国元素蕴藏其中；中国的24个节气串起了倒计时，每个节气都配合一句经典诗词，赏析古典诗文，聆听先贤心声，感受如画意境，这是我们中国式的浪漫，可以联系增强文化认同、文化自信。

有效信息③：中国文化中国元素一夜传遍世界，可以联系向世界展示中华文化元素，促进文化交流。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：有利于向世界展示中华文化元素，促进文化交流+有利于进一步了解和认识中华文化，传承、弘扬、发展中华文化，增强文化认同、文化自信。

#### 【小问2详解】

第一步：审设问。

本题的设问主体为北京冬奥会，需要调用绿色发展、中华文化的特点和地位的有关知识，分析北京冬奥会为何“不点”主火炬。

第二步：审材料。

有效信息①：北京冬奥会历史上首次实现火炬零碳排放，可以联系传递了低碳环保的绿色奥运理念，。

有效信息②：从过去熊熊燃烧的大火炬到今天绿色环保的微火火炬设计，以“不点火”代替“点燃”，以“微火”取代熊熊燃烧的大火，将熊熊燃烧的奥运之火，幻化成雪花般圣洁、灵动的小火苗，可以联系展示中华文化博大精深、源远流长的魅力，彰显了中国科技实力。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：传递了低碳环保的绿色奥运理念+展示中华文化博大精深、源远流长的魅力，虽历经沧桑仍薪火相传，一脉相承+彰显了中国科技实力，用创新的方式展示中华文化。

#### 【小问3详解】

第一步：审设问。

本题的设问主体为“一起向未来”，需要调用集体的力量、构建人类命运共同体的有关知识，分析“一起向未来”这一口号体现怎样的价值追求。

第二步：审材料。

有效信息①：“一起”展现了人类在面对困境时的坚强姿态，指明了战胜困难、开创未来的成功之道，可以联系团结和集体的力量。

有效信息②：“向未来”表达了人类对美好明天的憧憬，传递了信心和希望，可以联系奥林匹克运动的核心价值和愿景。

有效信息③：“一起向未来”是态度、是倡议、更是行动方案，倡导追求团结、和平、进步、包容的共同目标，是更快、更高、更强、更团结奥林匹克精神的中国宣扬，表达了世界需要携手走向美好未来的共同愿望，可以联系构建人类命运共同体的理念。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：“一起向未来”体现了团结和集体的力量，体现了奥林匹克运动的核心价值和愿景，以及构建人类命运共同体的理念。

20. 【答案】（1）在中国共产党的领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来、强起来的历史飞跃。

（2）中国特色社会主义道路。

（3）在党的领导下，国家事业取得历史性成就。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质特征，是中国特色社会主义制度最大优势，党是最高政治领导量。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴是中国共产党的初心和使命。全心全意为人民服务是党的根本宗旨；人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标。我们要坚持党的领导，推动党和国家事业取得更大成就。

(4) 实现梦想不应至于心动，更在于行动。从小立志学习，并且把自己最重要的人生志向同祖国人民联系在一起。把努力落实在每一天的具体行动中。要珍惜青春奋斗青春。

**【解析】**

**【分析】背景素材：**2021年是中国共产党建党100周年

考点考查：党的性质、宗旨、中国道路

能力考查：分析问题解决问题的能力

核心素养：国家认同

**【小问1详解】**

第一步：审设问

设问要求分析材料告诉了我们什么，属于说明类问答。需要结合材料内容灵活调用党对国家发展作用相关知识作答。

第二步：审材料

有效信息：在党的领导下，我国经历了从开国大典到改革开放到全面建设小康社会的达成，说明了在中国共产党的领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来、强起来的历史飞跃。

第三步：整合信息组织答案

得分点：党的领导+站起来+富起来+强起来。

**【小问2详解】**

本题考查中国道路，结合教材知识作答即可。

**【小问3详解】**

本题考查党 性质、宗旨、初心使命等，结合教材知识作答。

**【小问4详解】**

本题考查青少年承担历史使命的要求，属于开放性问答，言之有理即可。



## 2022 北京各区初三一模试题下载

北京高考资讯公众号整理【**2022 北京各区初三一模试题&答案**】，持续为大家进行分享。

想要下载练习各区各科试题答案，可以扫描下方二维码，进入试题答案汇总下载高清电子版文件。

扫描二维码进入试题答案汇总  
下载电子版试题



还有更多**一模成绩、排名**等信息，考后持续分享  
记得关注我们的公众号【**北京高考资讯 ( ID : bjgkzx )**】！



微信搜一搜

北京高考资讯