



高三语文考试

(考试时间:150分钟 试卷满分:150分)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

在计算机技术发展早期,算法主要被用来提升计算机软件的运行效率。随着互联网技术尤其是移动互联网和物联网的迅速发展,算法的运算对象逐渐由物变成了人,因而对其进行伦理规范也变得迫切起来。

当人成为算法的运算对象时,算法会把人作为获取利润或其他“理性”目的的分析对象,人在这个过程中会被打上标签“分拣”。比如,根据“用户画像”将同类商品和服务差异化定价、对应聘人员的简历经过计算机筛选后差异化投递等。在这个关系中呈现的是用户的工具化,这种算法歧视源于为提升攫取利润的效率而造成人在算法下被物化。算法的歧视有其隐蔽性,因为“算法黑箱”并不会向外界公布,而且即使公布了也并不能让大多数人看懂。由于提供的服务和商品个性化越来越强,被算法施加影响的不同个体之间,也不容易通过对比发现问题。因此,会出现因手机品牌、历史购买频次、居住区域等变量不同的用户,在购买同样的服务和商品时显示的价格不同,甚至通过显示“售罄”等方式拒绝为特定用户服务。除消费歧视外,算法的歧视还会加剧社会不公平现象的产生,即使这种不公平的影响可能并不能在当下体现或者被发现。比如,一些美国高校的简历筛选系统会自动根据现有生源情况对应试学生分门别类,这会阻碍社会结构向着更加公平的方向变化。

生命伦理学家恩格尔哈特在《生命伦理学基础》一书中提出了“道德异乡人”的概念,指那些持有和我们不同的道德前提的人,他们生活在不同的道德共同体中,在与他们合作时会存在基础的价值取向冲突,会导致对话困难。正因如此,我们需要基于一个能够让大多数人都认可的核心价值或公共理性的原则,来划定算法的伦理边界。现代文明进步的重要成果,就是打破了不同群体之间的界限,突出了人本身的尊严。而算法的伦理边界,应是促进或至少不能破坏这些成果。

面对算法发展导致的各类现实问题,需要我们在设计算法时严守非歧视性、用户的非物质性、个人选择权的不可剥夺性这三条原则。非歧视性原则,指不能根据“用户画像”的不同实行差别化待遇,这里体现的是平等的价值。用户的非物质性,意味着算法应尊重用户作为人的主体性,不能对其简单地进行“物化”或“数据化”。同时,由于技术的演进,算法对人的控制已开始由工作的特定时间发展为充斥于人的生活的方方面面,更加快速的信息流已在逼近人的生理极限,效率提高的同时也在剥夺人的闲暇时光。科技的发展应给人带来便利而非控制,算法在设计之初就应尽可能地考虑到主体之间的强弱势支配关系,不能仅以技术中性为挡箭牌,间接助

长“效率之恶”。个人选择权的不可剥夺性，则是指要保障人自主获取信息的权利，这是对人类探索精神的尊重和保护。我们不能仅用算法来判断人们的需求和偏好，精准的“个性化匹配”应有更多的伦理考量。

算法与很多其他科技不同的一点在于，不少科技的产生是基于“发明”这一人类实践活动的，而算法则是以“设计”作为技术产生的呈现方式。发明是科技适应人的体现，是为了给人带来更多的便利。伦理对发明往往是进行后续的回应和规范，不论从规范需求还是规范可能性上来看，都很难做到前置约束。从目前的实践看来，也只有以人为对象的医学伦理能够做到一定程度的前置约束。但设计作为算法的前置性程序，伦理提前介入进行评估是可行的。正因如此，我们应守住科技造福人类这一根本原则，并更加深入研讨“何为人之福”这一深刻而又基础的伦理问题，为算法的狂飙突进戴上缰绳，守住伦理边界。

(摘编自王家亮《把握算法的伦理边界》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 算法既可以用来提升计算机软件的运行效率，也可以用来对人进行“理性”的分析。
- B. 利用算法通过显示“售罄”等方式拒绝为特定用户服务的消费歧视容易被消费者发现。
- C. 利用算法对应聘人员的简历进行差异化投递会阻碍社会结构向着更加公平的方向变化。
- D. 利用算法对人简单地进行“物化”或“数据化”是没有尊重用户作为人的主体性的行为。

下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是(3分)

- A. 文章列举美国高校的简历筛选系统的例子，是为了论述“算法黑箱”具有其隐蔽性。
- B. 文章转述恩格尔哈特在《生命伦理学基础》中的说法来阐述划定算法伦理边界的必要性。
- C. 第四段阐述了设计算法时应严守的三条原则，为解决算法发展导致的问题提供了依据。
- D. 文章结尾指出了算法与其他科技的不同之处，阐述了伦理提前介入“算法”的可能性。

3. 根据原文内容，下列说法正确的一项是(3分)

- A. 我们应该鼓励企业为了获取利润对“用户画像”，将同类商品和服务差异化定价。
- B. 划定算法的伦理边界同样要以遵循大多数人都认可的核心价值或公共理性为原则。
- C. 算法以提高效率为名剥夺人的闲暇时光的做法是对个人选择权的不可剥夺性原则的侵犯。
- D. 伦理提前介入算法目前只是在理论上能够做到，在实际操作中根本上是不可能实现的。

(二) 实用类文本阅读(本题共3小题，12分)

阅读下面的文字，完成4~6题。

材料一：

中国汽车技术研究中心数据显示，2020年我国动力蓄电池累计退役量约20万吨，2025年累计退役量约为78万吨。为保障电池回收，工业和信息化部2018年发布了《新能源汽车动力蓄电池回收利用管理暂行办法》，要求汽车生产企业应承担动力蓄电池回收的主体责任。截至2019年年底，全国27家新能源汽车生产企业在江苏省设置了698个回收网点，但当前动力蓄电池回收市场仍存在多重难题。

(摘编自田野《约20万吨新能源汽车电池退役如何避免“爆发式污染”》)

材料二：

新能源汽车电池回收的乱象，说到底还是因为在行业快速发展过程中，产业链后端的电池回收体系的建设和造车速度形成了脱节，车企、回收企业的经营缺少成熟规范的制度。

需要注意的是，2015年是中国新能源汽车销量跨越的关键节点，而一般来说，动力电池的使用周期正好在5年左右，这意味着行业爆炸式增长带来的潜在污染风险已经全面来临。

鼓励新能源汽车的发展，并给予各种政策优惠和补贴，原本是因为它更节能环保，但如果行业快速增长导致污染问题不断突出，这本身是和新能源的发展初衷相背离的。因此，针对电池回收等行业乱象，必须直面其风险和隐患，在制度层面趁早完善。

比如在回收企业门槛方面，考虑到白名单企业和中小企业、作坊之间的环保投入差距，在退

展电池的回收上,前期是否可以考虑加大对内资企业的补贴力度?或者加大对技术创新企业的补贴力度?另外,电池回收的准入门槛是否可以考虑设置限制性的标准,以此来避免鱼目混珠的局面。

再比如,新能源汽车动力电池应该有基本的身份编号,依托现在的大数据基础,实现从生产、销售、使用、报废、回收、利用的全流程的可追溯,通过流向管控来避免大量退役电池流向黑市。

类似这些细化的举措,都应该随着行业发展而不断落实。无论如何,新能源汽车毕竟是一个高速发展的风口行业,在前阶段各环节要大力投入,在未来的零部件报废退役处理上更应该提前考虑,及时完善规则,避免行业无序扩张带来的各种污染风险。

(摘编自《退体电池流入黑市,新能源造车要警惕末端污染》)

材料三:

市场是以利润为导向的,动力电池回收市场也是如此。客观上,动力电池设计制造本身就复杂,其退役之后的回收拆解也对技术要求很高,若形成自动化拆解生产线,就需要高成本投入。就目前来看,正规回收企业由于前期投入大,需要数量足够多、价位足够低的回收电池来摊薄成本,但这一点很难实现。目前网上出现各种电池回收渠道,其回收价格比正规渠道要高出不少。比如,某平台商家回收三元锂电池的报价为1.5万元/吨,这个价格比正规回收企业的报价高出了近30%的水平,巨大的价差必然导致退役动力电池被黑市截流。

退役动力电池流向不可控的私人领域,这是很危险的事情。由于电池拆解需要很高的专业技术,而私人作坊根本达不到要求,对电池拆解很难控制,造成环境污染在所难免。有环境专家称,一块20元的手机电池,可污染5个标准游泳池体积的水,而一块电动车的废旧电池,则会污染50平方米土地。如果汽车用动力电池被小作坊任性处理,所造成的环境污染将非常可怕。另外,通过透支环境和安全,小作坊获得了成本优势,这会反向推高动力电池收购价,而正规企业为了维持正常生产运转,有时不得不向小作坊收购退役电池,这种市场状况无疑会助长回收黑市扩张,形成恶性循环。

不管是从行业发展角度还是从环境保护角度考虑,动力电池“善终”问题事关重大,马虎不得,必须未雨绸缪,早做规划。考虑到动力电池回收是一个技术要求高又涉及多个行业领域和多家企业的产业,其发展需要汇聚多方力量,形成一个良性循环。这就要求政府方面要完善政策法规体系,加强监管,引导产业规范发展。一方面要细化政策,强化落实,通过财政补贴等方式鼓励生产和销售商家与动力电池的回收,形成合理的电池回收机制;另一方面要出台电池技术标准,引导企业生产标准化动力电池,为后期回收再利用奠定基础。同时,要加快动力电池回收利用管理体系建设,规范溯源管理、梯级产品管理、报废及惩罚管理等制度。只有让动力电池真正做到“善终”,电动汽车才能当得起环保之名。

(摘编自《退体潮来袭! 20万吨退役电池如何安放》)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 目前,我国鼓励汽车生产企业承担动力电池回收的主体责任,在江苏省就有许多新能源汽车生产企业设置了回收网点。
- B. 废旧的汽车用动力电池造成的环境污染是非常可怕的,因此必须反对任性处理汽车用动力电池,要加强监管,引导产业规范发展。
- C. 动力电池设计制造复杂,动力电池回收的技术要求也高,因而目前还无法形成自动化拆解生产线。
- D. 如果不能做到让动力电池真正做到“善终”,那么更环保的新能源汽车将与它的发展初衷背道而驰,反而会带来新的污染。

5. 根据原文内容,下列做法中不利于废旧电池回收的一项是(3分)

- A. 工业和信息化部将符合“新能源汽车废旧动力电池综合利用行业规范条件”27家企业的名单向社会公布。

- B. 在“价比一家”后,某新能源车厂以1万多元的价格,售卖了自己新能源汽车的电池。
C. 某企业将自己生产的新能源汽车动力电池进行身份编号,并对其使用流程进行追溯。
D. 某市加大对电池回收企业的补贴,并对电池回收的准入门槛设置强制性的标准。

6. 请结合材料一简要分析造成我国当前动力电池存在“爆发式污染”风险的主要原因有哪些。(6分)

(三) 文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7-9题。

哑老人箫红

孙女 小岚大概是回来了吧,门响了。清晨的风清静得有些空凉,老人没有在意,他的烟管燃着,可是烟纹不再作环形了,他知道这又是风刮开了门。他面向外转,从门口看到了荒凉的街道。

这就是小岚吧,她沿着破落的街走,一边扭着她的肩头,走到门口,她想为什么门开着,可是她进来了,没有(惊疑)。

地上两张草帘是别的两个老乞丐的铺位,可是空阔着。小岚在空阔的地板上绕走,她想着工厂的事吧。

非常沉重的老人的脚步声停住了,他良善的灵魂震动了一下。那是门声,门又被风刮开了,老人真的以为是孙女回来给他送饭。他歪起头来望一望,孙女跟着他的眼睛走过来了。

小岚看着爷爷颤颤的胡须,她美丽、凄凉的眼笑了,说:“好了些吧?右半身活动得更自由了些吗?”

这话是用眼睛问的,并没有声音。只有她的祖父,别人不会明白或懂得这无声的话。

老人的右臂仍是不大自由,有些痛,他开始寻望小岚的周身。小岚(自愧)地火热般的心跳了,她只为思索工厂要裁她的事,从街上带回来的包子已经冰凉了。

可爱的包子倒惹他生气,他开始作手势,扁扁的,长圆的,大树叶样的,他头摇着,他的手不愿意的、困难而费力地在比划。

小岚在习惯上她是明白,这是一定要她给买大饼子(玉米饼)。小岚也作手势,她的手向着天,比作月亮大小的圆环,又把手指张开作一个西瓜形,送到嘴边去假吃,她说:“爷爷,今天是过八月节啦,所以爷爷要吃包子的。”

也还是为着过节,小岚要到街上去倒壶开水来。他知道自家是没有水壶,老人有罐,罐子也摆在窗沿,好像是休息,小岚提着罐子去倒水。

这是十分难能的事,五个包子却留下一个。小岚把水罐放在老人的身边,老人用烟管点给她,……咋……哇……

小岚看着白白的小小的包子,用她凄惶的眼睛,快乐地笑了,又凄惶地哭了,她为这个包子伟大的爱,唤起了她内心脆弱得差不多彻底的悲哀。

小岚的哭惊慌地停止。这时老人哑着的嗓子更哑了,头伏在枕上摇摇头,或者他的眼泪没有流下来,胡须震荡着,窗纸鸣得更响了。

当别的两个老乞丐在草帘上吃着饭类东西的时候,不管他们的铁罐做得怎样响,老人仍是睡着,直到别的老乞丐去取那个盛热水的罐时,他算是醒了。可是打了个招呼,他又睡了。

他们谈着关于哑老人的话:

“在三月以前,那时你还不是没住在这里吗,他讨要过活,和我们一样。后来孙女入了工厂,工厂为了做夜工是不许女工回家的,记得老人一夜没有回来。第二天早晨,我到街头看他,已睡在墙根,差不多和死尸一样了。我把他拖回屋里,可是他已经不省人事了。后来他的孙女每天回来看护他,从那时起,他就患着痴了。”

“他没有家人么？”

“他的儿子死啦，媳妇嫁了人。”

一夜在思量，第二个早晨，哑老人的烟管不间断地燃着，望望门口。听听风声，都好像他孙女回来的声音。秋风竟忍心欺骗哑老人，不把孙女带给他。

窗纸也像同情老人似的，耐心地鸣着。

小岚死了，遭了女工头的毒打而死，老人却不知道他的希望已经断了路。他后来自己扶着自己颤颤的身子，把往日讨饭的家伙从窗沿取来，挂了满身。他又向门口走了两步，架了长杖，他年老而蹉跎的身子上有几只罐子在凑趣般地摇动着，那更可笑了，可笑得会更痛心。

蓦然地，他的两个老伙伴开门了，这是一个奇异的表情，似一朵鲜红的花突然飞到落了叶的枯枝上去。走进来的两个老乞丐正是这样，他们悲惨而酸心的脸上，突然作笑。他们说：

“老哥，不要到街上去，小岚是为了工厂忙，你的病还没好，你是70多岁的人了，这里有我们三个人的饭呢，坐下来先吃吧，小岚会回来的。”

讲这些话的声音，有些特别。并且嘴唇是不自然地起落，哑老人听不清他们究竟说的是什么，就坐下来吃。

哑老人算是吃饱了，其余的两个，是假装着吃，知道饭是不够的。他不能走路，他颤颤着腿，像爬似的走向他的铺位。

“女工头太狠了。”

“那样的被打死，太可怜，太惨。”

哑老人还没睡着的时候，他们的议论好像在提醒他。他支住腰身坐起来，皱着眉想——死……谁死了呢？

门开处，老人幽灵般地出现在门口，他是爬着，手脚一起落地地在爬着，正像个大爬虫一样。他的手插进雪地去，而且大雪仍然是飘飘落着，这是怎样一个悲惨的夜呀，天空挂着寒月。

并没有什么吃的，他的罐子空着，什么也没讨到。

屋子和从前一样破落，阴沉的老人也和从前一样吸着他的烟管。可是老人他只剩烟管了，他更孤独了。

从草帘下取出一张照片来，不敢看似的他哭了，他绝望地哭，把躯体佯作个绝望的一团。

当窗纸不作鸣的时候，他又在抽烟。

在他模糊中，烟火坠到草帘上，火烧到胡须时，他还没有觉察。

他的孙女死了，伙伴没在身边，他又哑，又聋，又患病，无处不是充满给火烧死的条件。就这样子，窗纸不作鸣声，老人滚着，他的胡须~~在烟里~~飞着，白白的。

（署名悄吟，刊于1933年8月27日与9日3日长春《大同报》）

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 小说中无论是秋风、大雪还是寒月的描写，无不充斥着凄凉，这既是客观景物的描写，也有力地渲染了文中人物的内心感受。
- B. 小岚“快乐地笑了，又惘然地哭了”，笑是因为与爷爷相依为命的亲情，哭是因为自己要被工厂裁掉而表现的脆弱与无助。
- C. 画横线处将老人比作“大爬虫”，既刻画出老人手脚并用在地上爬行的样子，也是对老人命如蝼蚁的影射，反映了底层百姓生命的卑微。
- D. 小说以“老人滚着，他的胡须~~在烟里~~飞着，白白的”结尾，虽然给人以血腥之感，但更能让人们从中看到希望。

8. 小说双线叙事，请简要分析并说说这样写的好处。（6分）

9. 文中两个老乞丐的形象有何作用？请简要分析。（6分）

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

初淮阴人韩信家贫无行不得推择为吏汉王之入蜀信亡楚归汉信数与萧何语何奇之。信度何等已数言王,王不重用,即亡去。何闻信亡,不及以闻,自追之。人有言王曰:“丞相何亡。”王大怒,如失左右手。居一二日何来谒王,王且怒且喜,骂何曰:“若亡,何也?”何曰:“臣不敢亡也,臣追亡者耳。”王复骂曰:“诸将亡者以十数,公无所追,追信,诈也!”何曰:“王必欲长王汉中,无所事信;必欲争天下,非信无可与计事者。顾王策安所决耳。”王曰:“吾亦欲东耳,安能郁郁久居此乎!”何曰:“计必欲东,能用信,信即留;不能用,信终亡耳。”王曰:“吾为公以为将。”何曰:“虽为将,信不留。”王曰:“以为大将。”何曰:“幸甚。”于是王欲召信拜之。何曰:“王素慢无礼,今拜大将,如呼小儿,此乃信所以去也。王必欲拜之,择良日,斋戒,设坛场,具礼,乃可耳。”王许之。信拜礼毕,上坐。王曰:“丞相数言将军,将军何以教寡人计策?”信辞谢,因王问曰:“今东乡争权天下,岂非项王邪?”汉王曰:“然。”曰:“大王自料勇悍仁强孰与项王?”汉王默然良久,曰:“不如也。”信再拜贺曰:“惟信亦以为大王不如也。然臣尝事之,请言项王之为人也。项王暗恶叱咤,千人皆废,然不能任属贤将,此特匹夫之勇耳。项王见人恭敬慈爱,言语呕呕,人有疾病,涕泣分食饮;至使人有功当封爵者,忍不能予,此所谓妇人之仁也。逐其故主而王其将相,又迁逐义帝置江南,所过无不残灭,百姓不亲附,特劫于威强耳。名虽为霸,实失天下心,故其强易弱。今大王诚能反其道,任天下武勇,何所不诛!以天下城邑封功臣,何所不服!大王之入武关,秋毫无所害,除秦苛法,与秦民约法三章,秦民无不欲得大王王秦者。于诸侯之约,大王当王关中,关中民咸知之。大王失期入汉中,秦民无不恨者。今大王举而东,三秦可传檄而定也。”于是汉王大喜,自以为得信晚。

(节选自《通鉴纪事本末·高帝灭楚》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 初/淮阴人韩信/家贫无行/不得推择为吏/汉王之入蜀/信亡楚归汉/信数与萧何/语何奇之
- B. 初/淮阴人韩信/家贫无行/不得推择为吏/汉王之入蜀/信亡楚归汉/信数与萧何语/何奇之
- C. 初/淮阴人韩信/家贫无行不得推择/为吏/汉王之入蜀/信亡楚归汉/信数与萧何/语何奇之
- D. 初/淮阴人韩信/家贫无行不得推择/为吏/汉王之入蜀/信亡楚归汉/信数与萧何语/何奇之

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 斋戒,指古人在祭祀时,穿整洁衣服,戒除嗜欲,以表示虔诚。
- B. 寡人,意为“寡德之人”,是古代君主诸侯王对自己的谦称。
- C. 三秦,项羽破秦入关,三分关中之地给秦三个投降的将领,合称“三秦”。
- D. 檄,中国古代官员向皇帝汇报情况的文书名称之一。常见的还有“表”“疏”。

12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

- A. 萧何听说韩信逃走,便去追赶他,汉王大怒,误以为萧何逃跑了,萧何回来后向汉王解释了原因,汉王认为萧何纯粹是在骗人,并责罚了萧何。
- B. 萧何认为汉王想争夺天下,就必须留下韩信,并劝说汉王重用韩信,并且说如果汉王重用韩信,韩信就会留下来,如果不能重用韩信,韩信终归还是要逃跑的。
- C. 汉王在萧何的劝说下任命韩信为大将军,又为韩信举行了授职的仪式,然后向韩信询问平定天下的计策,在听了韩信的看法后,汉王十分高兴,认为得到韩信太晚了。
- D. 韩信认为汉王终将夺取天下,因为汉王在入关以后,没有伤害任何东西,还废除了秦的严酷的法令,与秦地的百姓约法三章,受到了秦地百姓的欢迎。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 信度何等已数言王,王不我用,即亡去。(5分)

(2) 今大王诚能反其道,任天下武勇,何所不诛!(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋词,完成14~15题。

满江红·游清风峡,和赵晋臣^[注]敷文韵

辛弃疾

两峡崭岩,问谁占、清风旧筑?更满眼、云来鸟去,涧红山绿。世上无人供笑傲,门前有客迎肃。怕凄凉、无物伴君时,多栽竹。

风采妙,凝冰玉。诗句好,余膏馥。叹只今人物,一梦应足。人如^此事如^此飞弹须臾,笑君侯、陪酒又陪歌,《阳春曲》。

[注]赵晋臣,名不迂,官中奉大夫,直敷文阁学士,此时写词人都在铅山。清风峡在铅山(今属江西)。

14. 下列对这首词的理解与赏析,不正确的一项是(3分)

A. “问谁占、清风旧筑?”问中有答,自然地交代出了两人当前的处境。

B. “云来鸟去,涧红山绿”写出了清风峡风景优美、人迹罕至的特点。

C. “门前有客休迎肃”意思是夸赞赵晋臣虽已赋闲,但门前还常有客人。

D. 这首词在构思上颇具匠心,将唱和与自抒情怀结合,给人耳目一新之感。

15. 这首词的下片抒发了词人怎样的情感?请简要说明。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 庄子善于用形象的比喻来描摹事物,《逍遥游》中描写大鹏翅膀的比喻句是“描写大鹏上升状态的比喻句是: ▲ ”

(2) 屈原《离骚》中写以荷叶莲花为衣裳,运用了象征手法,表现自己对高洁品质的追求,有不被世俗所污的情趣的两句是“ ▲ , ▲ ”

(3) 《早春呈水部张十八员外》中,韩愈运用对比、议论等手法,以“ ▲ , ▲ ”两句表达了自己对早春的赞美与热爱之情。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

党史学习教育要增强实效性,就要创新内容、形式、方法,用好红色资源。

首先,讲好红色故事,增强红色文化的吸引力。百年党史中有很多 ▲ 的动人故事,要把这些红色故事作为党史学习教育的生动教材。红色故事的宣讲不能局限于图文展板和讲解员进行讲解的传统手段,而应积极利用新媒体平台的优势,以年轻人 ▲ 的形式,在更大范围、以更快的速度形成红色文化的品牌效应,增强红色文化的吸引力。

其次,办好红色旅游,在 ▲ 中加强理想信念教育。红色旅游景点是常学常新的生动课堂,(▲)。目前,参加红色旅游的人群大多是年轻人,因此,红色旅游针对青年群体开展党史学习教育的一个重要渠道。应当注意的是,红色旅游设施的建设应同红色纪念设施相得益彰,重视教育引导作用,努力保持 ▲ ,坚持为爱国主义教育服务,让人们体会到革命年代的艰苦,真正受到教育。

再次,用好革命文物,激发广大干部群众的精神力量。革命文物承载着党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载着中国革命的伟大历程和感人事迹。作为红色教育的生动教材和鲜活载体,每件革命文物都十分珍贵、引人深思,便于从中解读我们党的初心。

17. 依次填入文中横线上的成语,全都恰当的一项是(3分)

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 感人肺腑 | 喜闻乐见 | 潜移默化 | 原汁原味 |
| B. 声泪俱下 | 津津乐道 | 潜移默化 | 原封不动 |
| C. 声泪俱下 | 喜闻乐见 | 悄无声息 | 原封不动 |
| D. 感人肺腑 | 津津乐道 | 悄无声息 | 原汁原味 |

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 能让党员干部群众接受红色精神的洗礼,蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养
B. 蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养,能让党员干部群众接受红色精神洗礼
C. 丰富的政治智慧和道德滋养蕴含其中,能让党员干部群众接受红色精神洗礼
D. 因为它能让党员干部群众接受红色精神洗礼,并且蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养

19. 文中画波浪线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 参加红色旅游的人群大多是年轻人,因此,红色旅游是针对青年群体开展党史学习教育的一个重要渠道
B. 参加红色旅游的人群大多是由年轻人组成,因此,红色旅游是针对青年群体开展党史学习教育的一个重要渠道
C. 参加红色旅游的人群大多是由年轻人组成,因此,红色旅游针对青年群体开展党史学习教育的一个重要渠道
D. 参加红色旅游的人群大多是年轻人而组成的,因此,红色旅游是针对青年群体开展党史学习教育的一个重要渠道

(二)语言文字运用II(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

你是否注意过,蝙蝠飞行中经常会撞上窗玻璃。这件事细想一下是有点蹊跷的:鸟类撞到玻璃上是可以理解的,因为①,它们可能把透明的玻璃当作空无一物的窟窿了。但蝙蝠呢,它们靠的可不是视觉,②玻璃透不透明跟超声波有何关系?其实,玻璃的透明程度跟超声波确实没有任何关系,但玻璃的另一性质却跟超声波大有干系,③。让蝙蝠碰壁的原因正是这个。

我们在生活中都有经验:在黑暗中,当你拿手电筒朝镜子以一定的倾斜度照射时,除非你跟镜子靠得很近,否则是不容易在镜中看到亮光的。因为光的反射遵循“反射角等于入射角”的反射定律,而镜子是光滑表面,光以一定的角度入射,只能从一定的方向反射出来,而你的眼睛不一定恰好处于这个方向上,就看不到反射的光。但假如你照射的是一面粗糙的墙壁,那就不一样了。在这种情况下,光会从各个角度反射出来,总有一些会进入你的视野。这就是光学上,镜面反射与漫反射的区别。超声波虽是一种性质与光波截然不同的波,但在反射的问题上,遵循与光波同样的规律。

我们知道,蝙蝠是靠嘴巴发出超声波,然后通过耳朵接收回声来定位的。它发出的超声波,像手电的光束一样,有一定的方向性。超声波遇到像玻璃那样的光滑表面,反射波也会集中在某个固定的方向。如果蝙蝠不处于这个方向,它们就很难听到回声。没收到回声,它们就误以为前方空无一物,于是一头撞了过去。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(6分)

21. 请根据第二、三自然段的主要内容,用一段话归纳蝙蝠撞上了玻璃的原因。要求使用包含因果关系的句子,表达简洁流畅,不超过65个字。(5分)

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

近年来,参加“研学游”成为一种新的趋势。所谓“研学游”,便是研究性学习和旅行体验相结合,让学生接受不同领域教育的一种方式。说过“天下兴亡,匹夫有责”的顾炎武主张“读书”,也主张“出户”。他把家乡的书读遍之后,用四匹马驮着书,十谒明陵,遍游华北、西北,访俗问民,最后写成了有名的《日知录》《肇域志》。

顾炎武的经历具有启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你对“研学游”的感悟与

思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

高三语文考试参考答案

1. B 【解析】本题考查理解文中重要句子的含意的能力。“容易被消费者发现”说法错误，“通过显示‘售罄’等方式拒绝为特定用户服务”是利用算法的消费歧视，具有“隐蔽性”，并不容易被消费者发现。

2. A 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。文章列举美国高校的简历筛选系统的例子是为了论述算法的歧视还会加剧社会不公平现象的产生。

3. B 【解析】本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。A项，原文“非歧视性原则，指不能根据‘用户画像’的不同实行差别化待遇”，可知这一说法错误。C项，“算法以提高效率为名剥夺人的闲暇时光”是违背了用户的非物质性原则。D项，“在实际操作中根本上是不可能实现的”说法错误，原文“伦理提前介入进行评估是可行的”说明具有现实可行性。

4. C 【解析】本题考查理解文中重要句子的含意的能力。从文中“若形成自动化拆解生产线，就需要高成本投入”信息可知，形成自动化拆解生产线只是成本高，而不是“无法形成自动化拆解生产线”。

5. B 【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。这位新能源车主追求高价售卖电池，会使电池流入黑市，不利于废旧电池利用。

6. ①动力电池使用周期的到来。②回收政策与体系还不够完善。③行业快速发展带来的无序扩张。（评分参考：每点2分，如有其他答案，只要言之有理，可酌情给分）

【解析】本题考查分析归纳文章内容的能力。答题时应先找出材料中“爆发式污染”风险的相关内容，然后分析是否属于导致“爆发式污染”的因素，最后进行归纳。

7. D 【解析】本题考查对小说相关内容与艺术特色分析鉴赏的能力。“但更能让人们从中看到希望”说法牵强，从文章整体叙事来看，全文给人以沉重压抑之感，这样结尾是老人确信孙女死了以后，希望破灭的必然结果。

8. ①小说以老人在破屋的遭遇为主要叙事线索，同时穿插叙述了孙女小岚在工厂的遭遇。②两条线索相互交织，使得小说情节更加集中丰富，有力地揭示了当时社会底层劳动者的苦难。（评分参考：每答出一点给3分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

【解析】本题考查分析文章结构的能力。双线叙事往往指以一条线索为明线，另一条穿插在其中的为暗线。两条线索往往是并列存在、平行发展的，文章中出现的两个事件具有同等的地位，它们或是同向映衬或是反向对比，借助两者间的关系共同指向文章中心，更强烈鲜明地表现文章主题。

9. ①两个老乞丐是老人和小岚遭遇的叙述者，他们的存在推动了小说情节发展。②两个老乞丐本身的遭遇更加衬托出哑老人的悲惨。③哑老人、两个老乞丐，让读者想象到当时社会像他们这种情况的人有很多，揭露了时代的悲剧。（评分参考：每答出一点给3分，答出两点即可。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

【解析】本题考查分析人物形象作用的能力。小说中次要人物的作用：一、侧面烘托。侧面烘托，就是通过对其他人物、事情的叙述和描写，来烘托出主要人物。二、牵线搭桥，推进情节。三、渲染氛围，奠定基调。很多小说会出现一些大众局面，这些局面中的大众，大多都是不重要的次要人物。但又正是这些次要人物的呈现为主要人物的活动提供了详细的环境，起到了渲染氛围、奠定感情基调的作用。四、升华主题，画龙点睛。

10. B 【解析】本题考查文言文断句的能力。原文标点：初，淮阴人韩信，家贫无行，不得推择为吏。汉王入蜀，信亡楚归汉，信数与萧何语，何奇之。

11. D 【解析】本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。“向皇帝汇报情况的文书”说法错误，檄是中央关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，获取更多试题资料及排名分析信息。古代官府用以征召、声讨和晓喻的文书。

12. A 【解析】本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“并责罚了萧何”错误，从文中汉王听取了萧何封韩信为大将军的内容可知说法错误。

13. (1) 韩信推测萧何等人多次向汉王举荐过他，但汉王一直没有重用韩信，于是韩信逃跑了。（评分参考：译出大意给2分；“度”“数”“亡”三处，每译对一处给1分）

(2) 现在大王如果确实能反其道而行之，任用天下威武、勇猛的将士，那还有什么敌人不能被诛灭！（评分参考：译出大意给2分；“诚”“任”“何所”三处，每译对一处给1分）

【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。理解是文言文翻译的基础，而对文意的理解又取决于对重点词语和句式的理解。重点词语包含虚词与实词，考生应逐字对应翻译，这些字词是得分点。注意词类活用、倒装、通假、偏义复词等现象。复杂句子还要分析句子成分，抓住主干，注意句间关系，注意特殊句式。需意译词语根据上下文推导，不拘泥于原文结构，由实到虚。组合成句子，前后通顺。

【参考译文】

当初，淮阴人韩信，家里贫穷没有什么善行，不能被推选担任官吏。汉王刘邦进入蜀地之后，韩信又逃离楚军归属到汉王，韩信数次与萧何谈话，萧何感到他不同寻常。韩信推测萧何等人多次向汉王举荐过他，但汉王一直没有重用韩信，于是韩信逃跑了。萧何听说韩信逃走，来不及向汉王报告，自己便去追赶他。有人对汉王说：“丞相萧何逃跑了。”汉王大怒，萧何的离去如同失去左右手。过了一两天萧何回来拜见汉王，汉王又恼怒又惊喜，骂萧何说：“你为什么逃跑？”萧何答道：“我不敢逃跑，臣是去追赶逃跑的人。”汉王又骂道：“逃跑的诸将们数以十计，你都不去追，为什么专去追韩信，你纯粹是在骗人！”萧何说：“汉王如果您只是想在汉中称王，必然不会用到韩信；如果您想争夺天下，非韩信不可，其他没有人能和您共谋大业。这就看汉王您的选择了。”汉王说：“我是想要东进的，怎么能闷在这里长期久居呢！”萧何说：“如果您计划向东发展，就能用到韩信，韩信就会留下来；如果不能用他，韩信终究还是要逃跑的。”汉王说：“那我就看你的面子任韩信为将军吧。”萧何说：“只任他为将军，韩信也不会留下来的。”汉王说：“就任他为大将军吧。”萧何说：“太好了。”于是汉王想召见韩信任命他官职。萧何说：“汉王平日向来傲慢无礼，今天要任命大将军，如同招呼小孩儿一样，这就是韩信要离去的原因啊。汉王如果任命他官职，必须选择一个良辰吉日，沐浴斋戒，设置坛场拜将，举行授职的仪式才行。”汉王答应了萧何的要求。韩信被拜为大将军的仪式结束后，坐在上座。汉王说道：“丞相多次向我说到将军，将军有什么计策来教导我呢？”韩信谦谢了一番后，便问汉王说：“现在大王如果向东去争夺天下，您的对手难道不正是项羽吗？”汉王说：“对。”韩信接着说：“大王您自己估计一下，在勇敢、强悍、仁爱、刚强等方面您与项王相比谁更强呢？”汉王沉默了许久，说：“我不如他。”韩信拜了两拜，称赞地说：“我韩信也认为大王比不上他。然而我曾经侍奉过项羽，请让我来谈谈他的为人处事吧。项王发怒大吼，厉声呵斥时，上千的人都胆战心惊，但是他不能任用有才能的将领，这只不过是匹夫之勇而已。项羽对人恭敬慈爱，言语温和，他的部下有人生了病，会同情地流下眼泪，还把自己吃的东西分给他们吃；但是，当他所用的人立了功，应当给予封赏爵位时，他却不舍得授给人家，这就是人们所说的妇道人家的仁慈。他还驱逐原来的诸侯王，封诸侯国的将相为王，又将义帝驱逐迁徙到江南，军队所过之处没有不被伤害毁灭的，百姓们都不亲近拥戴他，只不过是受他威势与强权的胁迫罢了。虽然他名义上称霸天下了，而实际上早已失去了天下人的心，所以他的强很容易变成弱。现在大王如果确实能反其道而行之，任用天下威武、勇猛的将士，那还有什么敌人不能被诛灭！将天下的城邑封给有功的将士，那还有什么人会不心服口服呢！大王您最初进入武关时，没有去伤害丝毫的东西，还废除了秦的严酷的法令，与秦地的百姓约法三章，秦地的百姓没有不希望大王做秦王的。而且依照当初与诸侯们的约定，大王理应在关中称王，这件事关中的百姓都知道。大王失掉了关中的王位被封到汉中地区，秦地的百姓没有不怨恨项羽的。现在大王举兵东进，三秦之地只要发布一道檄文就可以平定了。”于是汉王听了大喜，自认为得到韩信太晚了。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，获取更多试题资料及排名分析信息。

14. C 【解析】本题考查鉴赏古诗的语言、表达技巧；评价古诗的观点态度的能力。“夸赞赵普臣虽已赋闲，但门前还常有客人”说法错误，“门前有客休迎肃”意思是迎来送往这些俗事完全没必要。

15. ①对友人的品格与才华的赞美。②对知音难觅的珍惜。③对朝廷用人的忧愤。（评分参考：每点2分）

【解析】本题考查鉴赏评价古诗的思想内容的能力。解答思想感情的正确步骤：首先要做到“以意逆志，知人论世”，看有无诗歌的写作背景有关的注释及自己对诗人是否了解，其次要清楚整首诗歌的大意，再进一步把握诗歌的意思；最后联系全诗以及注释内容，结合提问，分析诗歌所表达的思想感情。比如本词中“此时与词人都在铅山赋闲”这一注释，答题时就要考虑词人的写作背景。

16. (1)(其)翼若垂天之云 抟扶摇羊角而上者九万里

(2)制芟荷以为衣兮 集芙蓉以为裳

(3)最是一年春好处 绝胜烟柳满皇都（每空1分，多字、错字、漏字等不得分，括号内的字可不写）

【解析】本题考查默写常见的名篇名句的能力。本题内容为《普通高中语文课程标准（实验）》建议的诵读篇目及《义务教育语文课程标准》推荐的背诵篇目。默写要注意字形，而字形与字义分不开，学生应借助字义来识记字形。注意重点字的写法，如“翼”“芟荷”等，要理解字义去记忆。

17. A 【解析】本题考查正确使用成语的能力。感人肺腑：形容使人内心深深感动。声泪俱下：形容极其悲苦、激动。根据语境，应用“感人肺腑”。喜闻乐见：喜欢听，乐意看。指很受欢迎。津津乐道：津津，兴趣浓厚的样子；乐道，喜欢谈讲。很有兴趣地说个不停。根据语境，应用“喜闻乐见”。潜移默化：人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化。悄无声息：静悄悄的，听不到任何声音。指非常寂静。根据语境，应用“潜移默化”。原汁原味：比喻事物本来的，没有受到外来影响的风格、特点。原封不动：比喻保持原来的样子，一点不加变动。根据语境，应用“原汁原味”。

18. B 【解析】本题考查语言表达连贯的能力。“丰富的政治智慧和道德滋养”是对“常学常新的生动课堂”的阐述，应承接其后，据此可排除A、D项，“丰富的政治智慧和道德滋养蕴含其中”与上下句不衔接，排除C项。

19. B 【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。A项“人群大多是年轻人”搭配不当。C项成分残缺，应在“针对”前加“是”。D项“人群大多是年轻人而组成的”句式杂糅。

20. ①鸟类飞行依靠的是视觉 ②而是超声波 ③那就是玻璃的光滑表面（评分参考：每处2分）

【解析】本题考查语言表达连贯、简明、准确的能力。第①空根据“它们靠的可不是视觉”进行推断，第②空抓住“不是”一词，语意形成承接关系，第③空根据第二、三段语意进行推断，是对第二、三段语意的概括。

21. 因为玻璃光滑的表面使得蝙蝠发出的超声波所形成的反射波集中在某个固定的方向，蝙蝠恰好不处于这个方向，没收到回声，所以撞上了玻璃。（评分参考：5分）

【解析】本题考查压缩语段的能力。压缩语段信息要弄清楚语段有几个层次，各讲了什么内容。其次注意语段的结构特点，是总分结构，还是分总结构、并列结构、偏正结构。语段结构不同，就意味着主要信息出现的位置不同。总分、分总结构一般出现在“总”，并列结构分散在每一层，偏正结构出现在“正”。对于结构不是很明显的语段，应注意段内的“句末标点”。

22. 【写作提示】本题考查写作能力。书是人们获取知识的宝库，是前人经验的总结，“读书”能增长知识，少走弯路。“出户”能增长阅历，深入体验生活与文化。材料中顾炎武将“读书”与“出户”相结合创作出《日知录》《肇域志》启示我们既要重视“读书”，也要重视“出户”。“研学游”其实也是“读书”与“出户”的结合，因此写作的重点应放在思考如何将“读书”与“出户”相结合，让“研学游”真正地发挥作用。写作参考立意：在研学旅行中寻得真知；研学让我们更懂得了“知行合一”；等等。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](https://www.gkzxx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。