

高一语文答案及评分参考

2023.1

一、(共 12 分)

1. B 2. A 3. C 4. B

二、(共 8 分)

5. ①青青子衿 食野之苹 ②羁鸟恋旧林 渚清沙白鸟飞回 ③春江花朝秋月夜 春花秋月何时了 ④耳得之而为声 目遇之而成色 ⑤示例：闻道有先后 术业有专攻

[评分参考：每空 1 分。句中多字、缺字、有错别字，该空不得分。]

三、(共 10 分)

6. (1) (3 分) C (2) (3 分) D

(3) (4 分) 甲：按着仪式做的意思 乙：从外限制人的

[评分参考：每处 2 分，超过字数，本空不得分。甲处“按着仪式”“做”两个要点；乙处“从外”“限制”两个要点。意思对即可。]

四、(共 10 分)

7. (6 分) 答案要点：

①作者对于秋，总能特别引起深沉、幽远、严厉、萧索的感触。

②相比南国之秋，故都的秋特别地来得清，来得静，来得悲凉。

③中国的秋的深味，非要在北方，才感受得到底，饱尝得透。

[评分参考：一点 2 分，意思对即可。]

8. (4 分)

(示例一) 文中将南国之秋与故都之秋的味、色、意境与姿态等进行对比 (1 分)。通过写南国之秋的清、静、悲凉及可以让人饱尝的特点 (1 分)，来突出故都之秋的清、静、悲凉及可以让人饱尝的特点 (1 分)。表达了作者对故都之秋的热爱之情 (1 分)。

(示例二) 文中将北国与南方的蝉声进行对比 (1 分)。南方非要上郊外或山上才听得到的蝉声，在北国却处处都能听到，说明了北国秋蝉残声的普遍性 (1 分)，突出了故都秋味的独特性 (1 分)。表达了作者对故都之秋的喜悦之情 (1 分)。

[评分参考：对比点、内容分析、作用 (效果)、感情各 1 分。可选用文中其他对比点，分析合理即可。意思对即可。]

五、(共 10 分)

9. (示例略) [评分参考：符合题目要求，以 5 分为基准分上下浮动；超过字数不扣分。]

六、(共 19 分)

10. (3 分) C [逆：揣测]

11. (3 分) A [A. 助词，的。B. 代词，他的；代词，自己的。C. 介词，因为；介词，用。

D. 连词，表转折；连词，表承接。]

12. (3 分) B [然而因为有吏卒监视看守，想法没能实现]

13. (5分) 是想让陛下知道我因直言直行、坚守信念不肯改变而触犯众怒的情况,由来已久了。[评分参考:“危言危行”1分,“独立不回”1分,“以犯众怒”1分,“所从来远矣”1分,整体句意1分。意思对即可。整体句意通顺即可。]

14. (5分)

(示例一)不矛盾(1分)。苏轼之所以面对征召反复乞辞,恰是为了守住死而后已的报国之心(1分)。以往的经历证明,只要在皇帝身边,他就会不断地受到党人的排挤中伤(1分),自身将会遭受灾难而无法安心报国(1分),所以只有请求离开京城,到地方任职,才能继续报效国家(1分)。

(示例二)矛盾(1分)。苏轼的“初心”是报国之心,死而后已(1分),那他就不应以任何理由回避皇帝的征召和报效国家的机会(1分)。在皇帝身边会受到党人的排挤中伤,恰说明皇帝还需要苏轼的独立不倚、知无不言(1分),因此,无论是“臂痛目昏”“余年无几”,还是“群小侧目”“远祸保身”等理由都有悖于他的“初心”(1分)。

[评分参考:本题5分,每个要点1分。意思对即可。]

[参考译文]

先前,我在英宗治平年间,从凤翔府签书判官的职位上任罢归朝,先是被英宗皇帝赏识优待,英宗皇帝准备迅速提拔重用我,正赶上我遭遇父亲的丧事,辞官守制。等到我守丧期满重新入朝,便又受到神宗皇帝召见并回答了他的提问,得到了神宗皇帝当面的嘉奖激励。当时王安石刚刚掌权理政,主张改变法度,如果我稍加迎合,必然会得到进用。自思本是个远离皇帝的人,却受到两位皇帝超出一般的赏识,不忍欺骗上天而违背良心。我立即上书论述自己的意见,竭力论述新法的不便施行,同时指出王安石不能识别人才,不可委以重任。先帝虽然没有接受我的意见,然而也赞许我的诚恳耿直,起初并未责问。王安石却大怒,他的同党更是咬牙切齿,争相排挤我。

我因此惧祸请求出朝,连续做了三任地方官。先帝对我的眷恋之情并未因此衰减,王安石的同伙疑心我重新被起用,便捏造流言,想尽一切办法编造罪名,一定要置我于死地。所以我获罪下狱。凶悍的官吏带领吏卒,到湖州追捕我,如同追捕盗匪、敌寇一样。我当即与妻子儿女诀别,给弟弟苏辙留下一封信,让他处理后事,自己预料此去必死无疑。过扬子江的时候,我便想投江自尽,然而因为有吏卒监视看守,想法没能实现。等到流放到黄州后,每有表疏奏上,先帝又对身边近臣称赞我,充满怜惜、激励之情,想要重新起用我。可是身边的党人执意反对,认为不能,我虽然在远地,也都听到了这些情况。凭借先帝对我如此特殊的知遇,我最终却仍不能免于遭受灾难,这是因为皇帝身边痛恨我的人太多了。

等到陛下即位,把我从贬地召回重新起用。我只有独立不倚,知无不言,才可以略微报答一下陛下的恩情。也因此与司马光政见不合,司马光起初并不因此生我的气,可是御史台和谏议院的各位,揣测试探司马光的意图,于是与我结仇。我又素来厌恶程颐的奸诈,从未好言好语、和颜悦色地对待过他们,所以程颐的同伙,也无不对我侧目而视。再加上我眼花臂痛,所以连续上奏,请求出朝任地方官。

如今,忽然蒙圣上恩情将我召还并提拔任用,我私下估计党人一定会更加猜疑我、忌妒我,他们会做好准备等待攻击我。我的刚毅偏狭,是人所共知的,怎敢在衰老多病的余年,再触犯他们的锋芒?虽然自知自己无罪可言,但是今天的谏官哪里会问是非曲直?我认为君主对待臣下,不过秉持公正之道而了解、赏识,可党人为报复怨恨不满,

一定伺机发表意见而暗地中伤。我怎敢倚仗二圣（宣仁高后与哲宗）公平、公正的赏识、任用，就轻视党人暗箭伤人的灾祸。之所以冒着频繁轻慢之罪，自述入仕以来职位升降起伏的原委、经过，是想让陛下知道我因正言直行、坚守信念不肯改变而触犯众怒的情况，由来已久了。又想让陛下知道我平生经历如此多的艰难险阻，现在已经没有多少时间，不免有远祸保身之意。再三辞谢推让，决不是造作掩饰。如果我贪得患失，随波逐流、迎合世俗，改变自己的一贯的处世态度，那么陛下又怎么能用我这样的人？如果我坚守自己的本心，始终不肯改变，众小人就会怨恨我，我一定没有安心的道理。所以反复计议考虑，不如请求离开。

我不敢托辞退避，报国之心，死而后已。只是不愿在皇帝身边，令党人猜测怀疑。我恭敬地写下本篇奏闻，俯伏等候圣上的旨意。

七、(共 10 分)

15. (3 分) C

16. (3 分) A

17. (4 分)

(示例)“更秉烛”是说夫妻在夜深人散后，久久不能入睡，燃完一支蜡烛，再换一支，表达了二人内心情感极其复杂，似仍有很多话要说的情态。“如梦寐”是说虽然亲人就在眼前，但这种乱世中亲人偶然幸存、意外团聚的事实仍给人一种不真实感，一切仿佛做梦一样，表达了夫妻二人内心深处的悲慨。

[评分参考：“更秉烛”2分，“更秉烛”的解释1分，情感分析1分；“如梦寐”2分，“如梦寐”的解释1分，情感分析1分。意思对即可。有其他合理分析，亦可酌情赋分。“更秉烛”可以作多种理解：一是原未燃烛，夜阑而秉烛相对；二是原已燃烛，夜阑烛残而续添；三是持烛而照。]

八、(共 21 分)

18. (3 分) A

19. (3 分) C

20. (6 分) 答案要点：

①一件旧衣服后面藏着衣服与主人由陌生到熟悉，由貌合神离到彼此相融、有情有义的经历与故事。②父亲的旧衣服后面藏着作者与父辈间深沉、凝重而温暖的故事；藏着千百万年来家乡朴素的生活态度与方式。③先贤们的旧衣服后面藏着辽阔而深厚的智慧和诗情，这些智慧和诗情与岁月一起成为民族文化永恒的经典。

[评分参考：一点2分。意思对即可。]

21. (5 分) 答案要点：

①这个场景描写进一步印证了人对旧衣服的薄情和寡义。②这个场景描写让人从这些被抛弃的旧衣服的命运想到物质主义时代里人类自身的处境。③这个场景描写承上启下，上承如今人类的生活态度与方式，下启作者对这种生活态度与方式的反思。④这个场景烘托了“追新不忘念旧”“从根性上保持自然品格和朴素美德”的主题。

[评分参考：第①个要点1分；第②③④个要点每个2分，三个要点答出任意两点即可。意思对即可。]

22. (4 分) (示例略) [评分参考：对象及特点2分，体验与感悟2分。]

九、(共 50 分)

23. (50 分) 作文评分参考

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (50—42 分)	紧扣题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分。符合一类卷的基本要求,有创意、有文采的文章可得 48 分以上。
二类卷 (41—33 分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分。符合二类卷的基本要求,其中某一方面比较突出的文章可得 39 分以上。
三类卷 (32—25 分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分。符合三类文的基本要求,其中某一方面较好的文章可得 31 分以上。
四类卷 (24—0 分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分浮动。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯