

## 2023 届高三一轮复习联考（一）全国卷

### 历史参考答案及评分意见

1.D【解析】“三星堆、吴城两地，都曾可能使用江西瑞金的铜矿为金属原料”说明三地存在经济文化往来，故 D 正确。材料信息表明三星堆、吴城两地出土青铜器存在较多相似之处，不符合多元一体特征，排除 A 项；材料未体现政府对社会生产的干预指导，排除 B 项；材料没有南北经济发展水平的比较信息，排除 C 项。

2.D【解析】材料信息中有关甲骨文“国”的初体的阐释说明，有助于研究周代分封制度，即诸侯被授予土地与人民，同时负有守卫边疆的责任义务，这在一定程度上反映了早期文字的史料价值，故 D 项正确。宗法制是以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度，其核心是嫡长子继承制，与材料主旨不符，排除 A 项；秦朝建立了中央集权的政治体制，材料所述为商周奴隶制时期，排除 C 项；B 项材料没有体现，排除。

3.C【解析】材料中《周礼》对王乘的五种车的适用场景作出明确规定，即祭祀、会客、上朝、封赐等各项政治活动，这表明周代国家礼制规范了等级秩序，有利于维护统治秩序，故 C 项正确。材料未体现君权神授理念，排除 A 项；材料未涉及周礼仪式程序，排除 B 项；材料未反映周礼对于后世王朝历史影响，排除 D 项。

4.C【解析】据材料可知，春秋时期周王室衰微，周桓王取得郑国的土地，而给了郑国人原属苏忿生的土地。“己弗能有而以与人”，君子因而知道周桓王会失去郑国，这表明周王室对土地的控制力下降，土地国有制遭到破坏，故 C 项正确。诸侯争霸战争频繁在材料中不能体现，排除 A 项；材料中没有比较，排除 B 项；根据材料中“取郟、刘、蕢、邠之田于郑”可知，周天子并未失去天下共主地位，排除 D 项。

5.C【解析】结合材料及所学，庄子代表没落奴隶主贵族的利益，主张顺应自然、无为而治，墨子代表下层平民的利益，主张兼爱、尚贤，韩非子代表新兴地主阶级的利益，主张中央集权、以法治国，他们站在各自政治立场上，从不同方面批判否定儒家学说，这集中说明了政治立场影响价值评判，故 C 项正确。A、B、D 三项不符合材料主旨，排除。

6.C【解析】在有关秦朝户籍管理的律令中，明文禁止“匿敖童”“占瘞不审”“不当老”等违法行为，此外秦王下达必须登记年龄大小的命令，这表明秦朝政府高度重视户籍管理，故 C 项正确。A、B、D 三项不符合材料主旨，排除。

7.C【解析】根据材料中“丞相和各位大臣都只是接受已经决定的命令”“天下事无论大小都由皇上决定”可知，材料体现的是皇权至上，专制统治，故 C 项正确。A 项与史实不符，排除；B 项在材料中不能体现，排除；材料是对秦始皇的评价，与秦亡原因无关，排除 D 项。

8.A【解析】材料表明，西周时期就有了“使能”与“进贤”，“贤”是战国、秦、汉儒家的一贯理想，说明汉代察举制具有深厚的历史渊源，故 A 项正确。察举制注重考察才能德行，以“贤”取士只是汉代察举的重大特征之一，并未忽视官员政治才能，排除 B 项；材料未体现察举制促进社会阶层流动的信息，排除 C 项；材料未体现察举制与儒学地位的内在关联，排除 D 项。

9.B【解析】古代丝绸之路是连接亚欧大陆两端的交通大动脉，具有非凡的政治、经济、文化交流互补的战略意义，成为古代中国认知西方世界的重要途径，故 B 项正确。早期丝绸之路上交易的物资种类广泛，并不仅仅是丝绸交易的通道，排除 A 项；丝绸之路主要经过欧亚大陆中部，排除 C 项；唐朝在继承汉朝丝绸之路的基础上，开辟了许多新的路线，排除 D 项。

10.A【解析】据材料“多所贬退”“州中清平”等，可知汉代刺史的设置加强了对郡国高官监察，促使政府重视高级官员的个人才能德行。这有助于改善地方官场风气，维护地方吏治清明，故 A 项正确。材料仅体现刺史监察地方高级官员的相关职能，不能说明监察体系系统完善，排除 B 项；材料重在表明刺史的设置起到改善地方吏治的作用，未涉及提升行政效率，排除 C 项；材料未体现刺史与地方官员存在分权制衡的运行机制，排除 D 项。

11.D【解析】根据材料中的数据可知，无论户数还是口数，南方部分地区在南朝宋末都呈下降趋势，这主要由于此时地方局势陷入动荡，进而引发人口锐减，故 D 项正确。东汉后期至南朝，北方政权并未频繁



南征，排除 A 项；家庭伦理观念淡化不符合这一时期的特征，更难以导致人口下降，排除 B 项；这一时期尤其是永嘉之乱后，南方生产技术有所提高，排除 C 项。

12.A【解析】根据材料中“在原偏袒袈裟基础上加右肩搭一角，形成中国特色的半偏袒袈裟”“袈裟样式逐渐由紧身变得宽松，直至褒衣博带的双领下垂式，面容也渐变为中国高士形象的秀骨清像型”可知，佛教传入中国后，石窟雕塑中佛像的形象显示出较多的中国文化元素特征，体现了外来宗教的本土化趋势，故 A 项正确。材料中只涉及佛教的传入，不能体现民间信仰的多元性，排除 B 项；材料不能体现佛教对儒学地位的冲击，排除 C 项；材料体现的是佛教的中国化，不是雕塑的写实风格，排除 D 项。

13.A【解析】由题干可知，司马睿初到江东并没有得到臣民归附，在争取到世家大族顾荣、纪瞻的支持后，才得以“百姓归心，君臣之礼始定”，体现了这一时期士族强大的政治影响和号召力，皇族必须借助士族势力才能实现有效统治，故 A 项正确。材料不能说明士族成为权贵攀附对象，排除 B 项；材料重在表明门阀士族在国家政治生活中的重要作用，并非强调江南民众躬常伦理观念，排除 C 项；材料未涉及中央与地方的关系，排除 D 项。

14.D【解析】材料信息表明唐朝初期，西域高昌国铸造货币，便于内部商品交易流通，这可用于探究此时期西域地区的商品经济发展状况，故 D 项正确。材料所示货币不能反映汉字演变的历史脉络、唐朝政府的民族政策、铸币技术的传播轨迹，排除 A、B、C 三项。

15.D【解析】根据材料可知，唐代江淮之米经由运河输送京师，以保障都城民众生活需求，此外来自江南地区的特产专供皇室贵族用度，这表明交通运输深刻影响社会生活，故 D 项正确。“根本”说法过于绝对，排除 A 项；材料强调的是南稻北运，且只有一种农产品，不能说明农产品的商品化程度不断提高，排除 B 项；关中地区城市规模大，人口数量多，需要来自全国的物资来保障正常生产生活秩序，并非经济严重衰退，排除 C 项。

16.C【解析】材料信息表明唐朝开元年间，政府为解决京师守卫力量不足的问题，从民间招募士兵，规模庞大，待遇优厚，但多是市井之徒和潜逃人员，不仅难以保证兵源质量，而且增加国家财政负担，体现了这一时期国家兵制的局限性，故 C 项正确。材料无法体现其是否崇尚武力的价值观，排除 A 项；募兵制不能有效提升将领军事才能，排除 B 项；应募多为市井之徒，不足以代表人们积极性提高，排除 D 项。

17.D【解析】宋太祖鉴于唐末五代藩镇割据、军阀混战的历史教训，实行重文轻武的国策，在军事上采取划分禁军和厢军、枢密院调兵、三衙统兵、制定军中等级之法等措施，预防了军队叛乱，加强了军事管理，故 D 项正确。宋朝实行文官政治，延续儒家德治仁政等治国理念，排除 A 项；宋朝实行重文轻武的国策，极力压制武将社会地位，排除 B 项；宋朝在地方设置转运使，将绝大部分地方赋税收归中央，削弱地方割据的经济基础，排除 C 项。

18.A【解析】材料信息表明北宋政府在边境榷场贸易中，除了少数固定书目外，严禁流出其他书籍，违者处以重罚，而在十余年后，仍出现苏轼的《眉山集》“已到辽境多时”的情况，这表明在此时期限制文化交流存在一定阻碍，故 A 项正确。材料未反映宋辽边境贸易的发展走向，排除 B 项；材料未体现政府对出版行业的监管，排除 C 项；在此时期，宋辽两国仍然存在边境贸易、使节往来等双向交流活动，并未打破长期和平局面，排除 D 项。

19.D【解析】宋代“有些随意而又唯美的风格”以及“人性化”和“世俗化”，反映了行书的特征，故 D 项正确。A 项是隶书，是秦汉时期的书法风格，排除；唐朝的书法，以“端正方正”的楷书为主，B、C 两项是唐朝书法作品的代表，排除。

20.B【解析】结合材料信息可知，元朝地方行政区划中有关路、军、州、县等的设置基本沿袭前代，而开创行省制度，成为中国省制的开端，这些措施具备了传承创新的特征，故 B 项正确。材料表明元代地方行政区划在沿袭前代的基础上进行了创新，排除 A 项；军、安抚司的设置侧重于管理边疆少数民族地区，内地州县主要管理汉族地区各项事务，排除 C 项；材料未体现元代地方行政区划对于社会秩序的影响，排除 D 项。

21.C【解析】结合材料及所学可知，言官的弹劾权来自于皇帝授予，依附于皇权，遭受弹劾的官员最终由皇帝决定去留，这表明了明代专制皇权得以强化，故 C 项正确。言官权力不断扩大只是表面现象，其品秩不高，依附于皇权，排除 A 项；言官的设置有利于纠劾百官不法行为，改善政治生态，澄清国家吏治，排除 B 项；D 项“完善”的说法错误，排除。



22.C【解析】结合材料及所学可知，明朝中后期，边疆危机日益严峻，南北经济发展差距扩大，白银用于税收后，较长时期内严重影响市场流通，江南家庭贮藏巨额白银，加重白银不足现象，这些都不利于商品经济持续稳定发展，表明商品经济发展面临现实困境，故C项正确。材料未体现边疆危机与经济衰退的内在关联，排除A项；市场流通白银严重不足并不等同于国家金融信用濒临崩溃，排除B项；明朝中后期赋役合一折银征收的改革措施，增加了国家税收，减轻了人身控制，取得了一定成效，排除D项。

23.C【解析】从材料中可以得出，明末清初时期，西方来华传教士翻译的科学著作涵盖了数学、地理、天文历法等众多领域，说明西学东渐涉及领域较为宽阔，故C项正确。当时中国在农业、手工业等方面的传统科技仍然走在世界前列，排除A项；材料未体现这些出现在中国的西方科技著作是中外官方交流的成果，也不能说明其规模空前，排除B项；材料未体现明清之际天朝上国观念根深蒂固，排除D项。

24.D【解析】清代四部中国小说的高峰从不同角度对封建社会和封建制度进行了揭露和批判，歌颂了反抗精神、侠义精神、为国为民精神，体现了市民阶层的价值追求，城市商品经济的发展，市民阶层的壮大，促进了清代小说的发展，故D项正确。题干未体现社会文化水平的提高，排除A项；社会的主流价值观仍然是儒家的纲常伦理秩序，排除B项；平等观念深入人心不符合史实，排除C项。

25.A【解析】结合材料及所学可知，明清时期，部分地区利用各自优势、便利条件发展造纸、酿酒、造船、制瓷、制茶、丝织、冶炼、植棉等特色产品，逐渐形成区域性专业市镇，表明地区差异影响区域经济发展模式，故A项正确。材料未体现江汉地区的经济地位，排除B项；中国古代长期处于农耕社会时期，以农业为支柱产业的传统经济结构极其稳定，排除C项；清朝前期出现米粮、织布的专业市镇，说明区位优势影响经济发展模式，区位优势对经济发展水平存在重要影响，但材料中没有体现其关联性，且决定一词太过绝对，排除D项。

26.【答案】

(1) 源远流长；具有严密完备的衍生配套制度；皇帝独尊、皇位世袭、皇权至上；在思想文化领域实行专制；对底层民众实行严密控制。（4分，任答四点即可）

(2) 积极影响：有利于统一多民族国家的建立、巩固和发展；有利于加强中央集权；能有效地组织人力、物力、财力进行大规模的经济建设和生产活动，有利于社会经济的恢复和发展；有利于稳定统治秩序，加强社会治理；有利于推动农耕经济的发展繁荣；有利于保障国家税收，维持社会生产生活正常运转。（4分，任答两点即可）

消极影响：严密控制农业人口，阻碍了社会阶层流动，不利于封建经济基础的解体和新的社会生产关系的发展；皇权至上极易形成暴政、腐败现象，难以保障社会公平正义，阻碍了中国近代政治民主化进程；思想文化专制政策压抑了人性自由，遏制了先进思想理念的发展成熟，导致中国近代科技文化长期落后西方；地方机构臃肿、权责不明，官员因循守旧，缺乏改革锐气，中央与地方、皇权与相权等矛盾冲突长期存在，埋下了政治动乱的隐患。（4分，任答两点即可）

【解析】第(1)问，根据材料中“以秦始皇建立……延续时间长达2300多年的历史”“君主专制下的中央集权制度、文官制度以及具体的行政、司法、监察和人事管理制度的完备严密可以说是相应历史时期其它国家和地区的政治制度所无法比拟的”“皇帝总揽天下大权”“控制宗教势力”“中央对全国农民实现控制严密”等信息概括即可。第(2)问，根据材料并结合所学知识，从积极和消极两方面分析。

27.【答案】

(1) 城市商业经营打破空间限制；农村市场快速发展；出现世界最早纸币和白银货币化趋势；区域性市场形成和区间市场联系加强；海外贸易规模空前。（4分，任答四点即可）

(2) 原因：宝钞贬值引发金融信用危机；民间商品经济发展的强烈刺激；官方赋役制度改革的现实需求；白银独特属性特征。（4分）

影响：导致了货币铸造发行权限逐渐下移；顺应了国家赋役征收方式的变革；加速了农产品商品化发展进程；促进了市场与国家关系的调整；加快了明朝商品经济的发展；缓解了滥发纸币引发的经济危机；客观上助推了明朝中后期中外贸易的繁荣发展。（4分，任答两点即可）

【解析】第(1)问，根据材料一中“坊市合一、沿街设店”“乡村地区草市、墟集数量激增”“纸币的使用和贵金属白银货币化”“区域市场的形成和区间市场联系的加强”“海外贸易的第一波大潮出现于宋代”等信息概括。第(2)问，原因：根据材料二中“由于明初宝钞没有保证金、储蓄金等制度，而且发行无度，出现



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯