

## 语文试卷

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 准考证号\_\_\_\_\_

考生须知

1. 本试卷共 10 页,共五道大题,23 道小题,满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在答题卡上准确填写学校、班级、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束,将答题卡交回。

## 一、基础·运用(共 12 分)

时光荏苒,岁月如梭,我们的初中生活就要结束了。在初中生活的最后一个学期,全班同学分工合作,制作一本班史、一本相册、一本留言簿,为三年的青春时光留下一份永久的纪念,请你参与相关活动。

1. 下面是班史“序言”中的部分内容,请你阅读后完成(1)-(4)题。

一张毕业照,一本留言簿,一箱沉甸甸的书,这就是我们三年来全部的财富。倘使有一张足够大的内存卡,我会把这三年的时光都存储下来,分分秒秒,点点滴滴。\_\_\_\_\_。

曾经在月下偷豆【甲】掘蚯蚓钓虾的“双喜”们不见了,取而代之的是突然间长大坚强的“杜小康”。为了父亲的“背影”,为了门前的“台阶”,也为了藤野先生们批改过的一份份试卷,我们累并充实着。

三年的时光我们匆忙走过。我们流过泪,却伴着欢声笑语【乙】我们踏着荆棘,却嗅得万里花香。我们用勤奋和智慧创造了一次又一次辉煌,我们用梦想和青春编织了这温馨绚丽的初中生活。教室墙上的那副对联“拼一个春夏秋冬,换一生无怨无悔【丙】我们曾试图把下联对得更工整些,但至今仍没想出来。所以,生命中注定是要有一些遗憾和没落,只有如此,生命才显得更完整,更强大。

(1)对文段中加点字词的解说,有误的一项是(2分)

- A. “存储”一词使用不当,因为内存卡只能存储数据,不能存储时光。
- B. “荆棘”在这里指的是生活或学习中遇到的困难。
- C. “遗憾”一词中的“撼”书写有误,应该是“憾”。
- D. “没落”有“衰败”的意思,用在这里不恰当,可以改为“失落”。



(2)在文段【甲】【乙】【丙】处填入标点符号,恰当的一项是(2分)

- A.【甲】,【乙】,【丙】。”                      B.【甲】,【乙】,【丙】,”  
C.【甲】、【乙】;【丙】”。”                      D.【甲】、【乙】;【丙】”,”

(3)填入文段划横线处的句子,语序恰当的一项是(2分)

- A.每一秒都有一个忙碌的身影,每一分都有一张熟悉的笑脸;一点一滴,一点一滴。  
B.每一分都有一张熟悉的笑脸,每一秒都有一个忙碌的身影;一点一滴,一点一滴。  
C.每一分都有一张熟悉的笑脸,每一秒都有一个忙碌的身影;一点一滴,一点一滴。  
D.每一秒都有一个忙碌的身影,每一分都有一张熟悉的笑脸;一点一滴,一点一滴。

(4)有同学建议将画波浪线句子中的“藤野先生”改为“老师”,这样表意更明确。你赞成这种改法吗?请谈谈你的理由。(2分)

2. 班级相册命名为“数风流人物,还看今朝”,请你用楷书或行楷为相册题写这几个字。(2分)

3. 请你围绕“同学情”或“师生情”,用上一组关联词语,在班级留言簿上写下你的留言。(2分)

## 二、古诗文阅读(共17分)

### (一)默写。(共4分)

4. 大漠孤烟直,\_\_\_\_\_。(王维《使至塞上》)(1分)

5. \_\_\_\_\_,草色入帘青。(刘禹锡《陋室铭》)(1分)

6. 古诗词中有很多蕴含哲理的句子。请写出你积累的古诗词中蕴含哲理的两句诗:“\_\_\_\_\_”,\_\_\_\_\_。(本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代)(2分)

### (二)阅读《过零丁洋》,完成7-8题。(共5分)

#### 过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经,干戈寥落四周星。  
山河破碎风飘絮,身世浮沉雨打萍。  
惶恐滩头说惶恐,零丁洋里叹零丁。  
人生自古谁无死?留取丹心照汗青。



7. 文天祥《过零丁洋》是一首永垂千古的爱国主义诗歌。首联诗人回顾了自己一生的主要经历;颔联用“①”来比喻南宋王朝破碎的山河,用“雨打萍”来比喻②;颈联诗人巧借地名“惶恐滩”“零丁洋”表现了自己抗敌兵败被俘时的③处境。(3分)
8. 李贺《雁门太守行》中“报君黄金台上意,提携玉龙为君死”,与本诗尾联“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”表现的都是视死如归的崇高情感。请你结合诗句内容,简要说明两位诗人分别是如何抒发内心情感的。(2分)

(三) 阅读《大道之行也》,完成9-11题。(共8分)

大道之行也

大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养,男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。是谓大同。

9. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是(2分)

- A. 讲信修睦      信誓旦旦      信手拈来  
B. 选贤与能      与人为善      与时俱进  
C. 幼有所长      拔苗助长      草长莺飞  
D. 是谓大同      各行其是      由是感激

10. 对文中画线语句“故人不独亲其亲,不独子其子”的理解,正确的一项是(2分)

- A. 人们不单敬爱、奉养自己的父母,疼爱、抚育自己的子女,还能这样对待别人的父母和子女,这是人类能够世代繁衍的需求。  
B. 人们不单敬爱、奉养自己的父母,疼爱、抚育自己的子女,还能这样对待别人的父母和子女,这是人类的本能。  
C. 大同社会,每个人都能推己及人,把奉养父母、抚育儿女的心意扩大到其他人身上,使全社会亲如一家。  
D. 因为天下是人们所共有的,所以每个人都有义务赡养别人的父母,抚养别人的子女。

11. 根据《大道之行也》及下面两则材料,在后面语段中的横线上填写恰当的内容。(4分)

材料一

土地平旷,屋舍俨然,有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

(节选自陶渊明《桃花源记》)



## 材料二

相命肆农耕，日入从所憩。桑竹垂余荫，菽稷随时艺。  
春蚕收长丝，秋熟靡王税。荒路暖交通，鸡犬互鸣吠。  
俎豆犹古法，衣裳无新制。童孺纵行歌，斑白欢游诣。

(节选自陶渊明《桃花源诗》)

儒家大同社会理想的核心是“天下为公”，其中“老有所终”、“幼有所长”，在材料一中表现为①\_\_\_\_\_ (用自己的话回答)；在材料二中表现为②“\_\_\_\_\_”，(用原文回答)。

### 三、名著阅读(5分)

12. 学校举办“图书漂流”活动，号召同学们拿出自己收藏的好书参加换书活动，让自己的好书“走”起来，大家共享。请你参加活动：选择一本名著，附上一段好书推荐语，说明推荐的原因，准备与同学交换。(100字左右)

提示：可以选择一个角度，如人物塑造、情节安排、阅读启示等进行推荐。

### 四、现代文阅读(共26分)

(一) 阅读下面材料，完成13-15题(共7分)

#### 材料一

2022年是我国设立历史文化名城保护制度40周年，北京是首批被选定的国家历史文化名城之一。为了继续做好这张金名片的保护工作，首都规划建设委员会(以下简称“首规委”)始终坚持用规划来引领这座历史文化名城的保护工作，具体表现为对新版城市总规和核心区控规提出新理念和新要求，重新制定《北京历史文化名城保护条例》。《条例》要求涉及名城保护的重大事项，应当经首规委审议，向国务院提示报告。

中轴线申遗是北京历史文化名城保护的重中之重，首规委统筹考虑遗产及其周边环境，将保护区域合理划定为遗产区、缓冲区。承载遗产价值的南起永定门、北到钟鼓楼的中轴线，共有15处构成要素，要素之间必要的连接区域即为遗产区。对这一区域涉及的天坛、先农坛重点文物腾退等工作，提前规划，定期调度。缓冲区的覆盖面更广，包含遗产区周边发展联系紧密的区域。首规委对保护区域内的钟鼓楼、前门大街等综合环境整治也作了系统规划。

#### 材料二

2022年10月，《北京中轴线文化遗产保护条例》正式施行。《条例》包括“建立北京中轴



线遗产资源调查和保护监测报告制度”“鼓励、支持公众参与北京中轴线保护等相关活动”“建立北京中轴线保护专家咨询制度”等一系列保护措施。这一事件入选了北京历史文化名城保护十大看点。北京中轴线申遗工作的顺利推进,数字技术助阵可以说功不可没。不管是信息采集、文物修缮,还是文化体验,有了大量数字技术的助阵,\_\_\_\_\_。7.8公里长的中轴线上,众多历史文化景点更加生机勃勃,焕发着新的青春。

北京中轴线文物保护数字化运用一览表

	中轴线天安门地区 信息采集	中轴线正阳门 箭楼修缮	“万象中轴”数字 文化体验项目
数字 技术	① 数字测绘与数字三维建模技术 ② 车载超高分辨率影像采集系统 ③ 车载对地扫描系统 ④ 异形地砖自动编码技术	① 建筑信息模型 ② 三维扫描 ③ 全景影像成像	① 3D 地图构建 ② 高精度空间计算技术 ③ 物理空间叠加虚拟数字内容技术
效果	首次实现数十万个部(构)件精细化数据采集。	对残损部分进行精准“微创手术”,留下完整数字档案。	历史场景、消失的文物建筑在遗址、原址上重现。

材料三

北京历史文化是中华文明源远流长的伟大见证,保护好北京历史文化,需要社会各界共同参与。2022 年是北京建都 870 周年,1 月 28 日,“2022 年度北京历史文化名城保护十大看点”网上评选活动经 80 多家媒体转载正式上线。此次参评的 30 个有历史文化内涵的备选项目中,既有《北京中轴线文化遗产保护条例》2022 年 10 月 1 日起施行的事件,也有首届明文化论坛成功举办、“延庆古村落遗址”亮相 2022 冬奥会等名城保护领域的事件。评选活动刚一开始,瞬间点燃了网络。短短两周,点击关注量超过了 700 万人次,而且很多是京外群众。他们和北京人一样,都很关心北京历史文化的保护和发展。与此同时,北京市文物局和腾讯公司联合启动的“数字中轴”项目中,“云上中轴”小程序也上线了。人们在领略中轴线壮丽美景的同时,也参与助力中轴线的申遗。仅仅 5 个小时,就有 50 多万名用户参加创意互动。累计访问用户数超 400 万次,线上注册用户达 60 余万人次。此外,吸引广大市民热情参与的还有:北京市举办的“纪念国家设立历史文化名城 40 周年系列活动”“名城保护·大家谈”“北京历史文化名城保护对话会”“一脉传城·走好新时代赶考路座谈会”等。



13. 下面关于北京中轴线申遗的表述,与三则材料内容不相符的一项是(2分)

【甲】在北京中轴线申遗工作中,首都规划建设委员会对中轴线遗产区天坛、先农坛的腾退工作,做了提前规划。

【乙】中轴线天安门地区信息采集,是为了落实《北京中轴线文化遗产保护条例》中“鼓励、支持公众参与北京中轴线保护等相关活动”的相关规定。

【丙】北京市文物局和腾讯公司联合发布的“云上中轴”小程序,吸引众多用户参加创意互动,让广大市民热情参与到北京历史文化保护中。

14. 根据表格信息,在材料二的横线上补写一句话。(2分)

15. 从上述三则材料看出,北京历史文化名城保护策略有以下三方面: ①, ②, ③。(3分)

(二) 阅读《那年辛亥》,完成 16-19 题。(共 12 分)

### 那年辛亥

月黑风高,他突然打了个冷战。

窗外,静如黑色铁砧。从住的楼望出去,大石桥有些朦胧不清。心里被某种东西突然揪紧。一列火车的声音传过来。他抓起手枪,警觉地倾听外面的声响,身边的参谋长也抬起了头。这是辛亥年的 11 月。

几年前,也是这样的晚上,他带着一支小分队赶往东北延边。驻边部队要生事,大帅让他去抚边。他是特使,有生杀大权,他没使用。能动嘴就不动手,都是中国人。

“吴参事,那一带土匪多,据说杀人不眨眼。”同行者声音有点儿抖。

“莫怕!”

在向导引路下,他们连夜往目标地赶去。一天早晨,他们一行出现在生事者军营。

生事者不是吃素的,既然敢闹事肯定有准备。他们荷枪实弹,欲给来人下马威。朝廷长期拖欠军饷,他们饿着肚子守边,一肚子怨气,来的人可能有来无回!

“你来做甚,是不是不想活了?”

“想活,也为你们能活!”

“口气不小,杀你们跟碾死几个蚍蜉蝼蚁一般简单!”

话粗鲁,蛮不讲理,和土匪有什么区别?

他面上不显一丝慌乱,心里可以有波动,但表情不能带出来,有一点儿草鸡样,就输了气势。

“一个学生娃,知道刀枪是啥?”

“我自幼习武,家传吴家棍,也能护身。不才,8岁写下对联:一拳打倒亚细亚,两脚踢翻欧罗巴。”



“哈哈，口气不小，听说你还留过洋？”

“是。日本陆军士官学校。”

随行人员补充道：“吴参事是我国第一期学生，在校与同学号称‘士官三杰’。”

“呵，不简单！肚里有点儿墨水。你来，能给我们解决啥？”

“咱们是军人，和土匪不同，不能置国家大义于不顾。”

“欠的军饷能解决？弟兄们不能总喝西北风！”

“这个你们不用操心，朝廷想着呢。军饷我带来了，剩下的事情，看你们的。咱们各司其职，守护国土，匹夫有责！”

话不在多，有板有眼！他亮出带来的一张大额银票。

解决了军饷，军队没有哗变。同行者悄悄对他说：“我以为小命不保！”

他没说话，后背衣服早已湿透。

他们在延边驻扎下来。他率领从北京带来的人员，除了管理边防，还走遍延边，绘制了一张详尽的地理图。

刚按下葫芦，又起了瓢。日本人又来寻衅滋事，竟然要在延边修铁路，已派出测量人员勘察地形，在要修路的地段插上小旗。他听说后，带人把小旗像拔韭菜一样全部拔了！日本人来讨说法，还是他在日本上学时的老师。

“这是我国的领土，谁允许你们修铁路了！”

他的话硬，像生铁！

对方强词夺理，愣说是他们的地方。“你们有什么证据证明是你们的领土？”

他拿出几个月来踏遍山水绘就的地理图，“这就是！”话依然梆硬！

小鬼子缩头了，回去汇报，“他们有三国赵云那样的勇士！”日本人感叹，“中国尚有人，如吴禄贞，不可欺也。”以后多年，这一地区很平稳。他得出结论：从个体到民族以至国家，都得硬气，硬气才不受欺！

一个月黑风高夜，让他从毛头小伙子走向成熟，他肩上的担子也越来越重。直到有一天，一位孙先生找到他。他们在漫漫黑夜中说了很多话。这个叫中山的人引导他走上了另一条路。

1911年，辛亥之年。他已经离开延边回到北方。现在的他，正在河北石家庄火车站司令部。

10月10日，武昌新军打响武装起义第一枪，辛亥革命爆发。他过井陘，赶赴山西娘子关，与阎锡山联手决定组建燕晋联军，他为联军大都督，会师北上直逼北京，推翻大清，建设新中华。他起义的地方，为古代的中山国。“中山”，他的思想时空突然被一种联系打通了。

他坐火车从娘子关返回到石家庄。月黑风高之夜，他下令将火车站一列军火扣留了，这



是发往南方要剿灭南方新军的军火。山雨欲来,这些军火将是他和将士们迎接光明的爆竹。他将在北方燃起一把火,这把火,叫革命!

一切在秘密中进行。他在石家庄火车站电报局楼上面,对所在部队军官宣布翌日起义,讲述他的梦想,为中华民族之崛起,要在北方呼应南方的辛亥革命。

辛亥,辛亥!他发出革命的呼号,部队连夜买来白布,制作白布臂箍,这些臂箍将缠在手臂上,作为起义时的标记。

这一夜,参谋长张世膺、副官长周维桢一直陪着他,三个人兴奋又激动,筹划着第二天起兵的每一个细节。外面传来异响,他握着手枪,突然说:“革命成功了,我一定要回到东北,我还没去过天池!”

门被撞开,几声枪响,他倒在了辛亥年的月黑风高之夜。

古国中山,埋下忠骨。

他被孙中山称为“盖世之杰”,中山先生亲自为他撰写碑文。

他的名字,叫吴禄贞。他的生命,终在辛亥之年!

(选自《小小说月刊》2022年9期)

16. 文章选取三个典型事例,表现了辛亥革命烈士吴禄贞不平凡的一生。请依次简炼概括这三个事例。(3分)

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

17. 文中划曲线的句子写到“他没说话”,如果他回答了同行者,他会说什么?结合上下文,补写一句吴禄贞与同行者的对话。(2分)

18. 结合上下文,分析文中划横线语句的作用。(3分)

19. 为什么吴禄贞被孙中山先生称为“盖世之杰”,请结合全文内容加以分析。(4分)

(三) 阅读下面文字,完成20-22题。(共7分)

① 一个人的德行、品性就好比木之根,只有不断修身立德,才能长成参天大树。在人生不同阶段,德育伴随始终,是青年成长的必修课。

② 国无德不兴,人无德不立。在传承千年的中华优秀传统文化中,无论是“天下兴亡,匹夫有责”的家国大义,还是“修身、齐家、治国、平天下”的人生追求,抑或是“己所不欲,勿施于人”的推己及人,修身立德强调的从来不只是在私人领域做好小事、管好小节、做到“独善其身”,还要立志报效祖国、用实际行动服务人民。从五四运动中“挽狂澜于既倒,扶大厦之将倾”的爱国青年,到社会主义建设时期“到祖国最需要的地方去”的垦荒青年,再到改革开放新时期“一切为了祖国、一切为了成功”的年轻航天科研团队,可以说,广大青年立什么



样的德,既是个人选择问题,更彰显着一代人的胸怀与境界,决定了整个国家和民族选择怎样的道路,坚守怎样的价值,成就怎样的事业。

③修身立德本质上是对精神世界的塑造。建设社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦,不仅要在物质上强,更要在精神上强。古今中外,种种案例启示我们,一个人失去正确价值观锚定的“德”,就会陷入精神的虚无;一个民族、一个国家没有共同的价值观,莫衷一是、行无依归,就不可能进步。广大青年不断锤炼品德修为,自觉树立和践行社会主义核心价值观,才能在精神层面获得更持久、更深沉的力量,坚定地前行。

④“从善如登,从恶如崩。”修身立德没有捷径。广大青年坚持“吾日三省吾身”,做到“见贤思齐”,在提高自我修养方面下一番苦功夫,才能有所收获。中国共产党早期领导人恽代英,把记载自己缺点的日志晒出来,公示己过,在众人监督下完善自己;县委书记的榜样焦裕禄去世后,人们在其病床的枕头下发现两本书,一本是《毛泽东选集》,一本是《论共产党员的修养》。这些榜样矗立起一座座精神丰碑,也为广大青年指明了人生航向。由此可见,\_\_\_\_\_。

⑤道不可坐论,德不能空谈。习近平总书记指出,“于实处用力,从知行合一上下功夫,核心价值观才能内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动。”被称为“雷锋传人”的郭明义积极帮助他人、奉献爱心,感染、带动了一大批“粉丝”;立志“奉献社会、服务人民”的华中农业大学本禹志愿服务队,先后 14 批 133 名志愿者一棒接一棒,在贵州山区 3 所乡村小学支教 16 年,滋润了山区孩子们的心灵。修身立德从来不是空洞的口号,而是体现在一言一行、一举一动当中。也只有在劳动实践、辛勤创造中,才能进一步磨练本领、砥砺品格,绽放人生的光芒。

⑥青年是早上八九点钟的太阳,最活跃、最富朝气,拥有开风气之先的力量。广大青年坚持修身立德,系好人生第一粒扣子、迈好人生第一步台阶,不仅是对自己负责,更影响着一个时代的底色和基调。广大青年都追求更有高度、更有境界、更有品位的人生,就一定能让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会,让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景。

(取材于 2019 年 5 月《人民日报》)

20. 根据第④段内容,在本段结尾横线处填上一句恰当的话。(2分)

21. 第⑤段首句“道不可坐论,德不能空谈”引出了本段要论述的内容;然后引用习近平总书记的话,强调了\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_;接着举郭明义及粉丝帮助他人、奉献爱心和本禹志愿服务队奉献社会、服务人民的事例加以论证;最后指出\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。(2分)

22. 指出第⑥段划曲线句子使用的论证方法,并分析其论证效果。(3分)



## 五、作文(40分)

23. 从下面两个题目中**任选一题**,按要求写一篇作文。

(1)初中三年的时光转瞬即逝,回想三年的生活,我们每天都在路上:生活路上有欢笑,学习路上有收获,交友路上有甘甜,追求路上有付出。在路上,我们有坚实的脚步,有丰富的体验,有无尽的期盼与思考。请以“**这三年,在路上**”为题作文。文体不限,诗歌除外。

(2)春天在每个人心中都会留下色彩,春天在你心中留下的色彩是怎样的呢?请以“**\_\_\_\_\_ ,春天的色彩**”为题作文。可写实,可想象。文体不限,诗歌除外。

要求:将作文题目写在答题卡上,若选择第(2)题,请将作文题目补充完整。作文内容积极向上,字数在600-800之间,不要出现所在学校的校名或师生姓名。



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯