

# 2023 北京一六六中高二（下）期中

## 数 学

(时长： 120 分钟)

班级： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

### 考查目标

知识：排列组合、二项式定理，概率统计、导数、数列、解三角形，

解析几何、立体几何

能力：推理论证，运算，数据处理，空间想象，数学建模

### 第一部分（选择题 共 48 分）

一、选择题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出符合题目要求的一项。

1. 已知等差数列  $\{a_n\}$  中， $a_1=2$ ，公差  $d=1$ ，则  $a_{10} =$

- A. 9      B. 10      C. 11      D. 12

2. 在  $(2x+1)^4$  的展开式中， $x^2$  的系数为 ( )

- A. 6      B. 12      C. 24      D. 36

3. 已知函数  $f(x) = \ln x - x$ ，则函数  $f(x)$  的单调递增区间是 ( )

- A.  $(-\infty, 1)$       B.  $(0, 1)$       C.  $(-\infty, 0), (1, +\infty)$       D.  $(1, +\infty)$

4. 若随机变量  $X$  的分布列如下表，则  $P(X \geq 3) =$

|     |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|-----|
| $X$ | 1    | 2    | 3    | 4   |
| $P$ | $3x$ | $6x$ | $2x$ | $x$ |

- (A)  $\frac{1}{4}$       (B)  $\frac{1}{3}$       (C)  $\frac{3}{4}$       (D)  $\frac{1}{12}$

5. 为迎接 2022 年北京冬奥会的到来，某体育中心举办“激情冰雪，相约冬奥”主题展览体验活动，共有短道速滑、速度滑冰、花样滑冰、冰球、冰壶 5 个活动项目，每人限报 1 个项目，有 3 位同学准备参加该活动，则不同的体验方案的种数为

- (A)  $5^3$       (B)  $3^5$       (C)  $C_5^3$       (D)  $A_5^3$

6. 在一段时间内，甲去博物馆的概率为 0.8，乙去博物馆的概率为 0.7，且甲乙两人各自行动，则在这段时间内，甲乙两人至少有一个去博物馆的概率是

- (A) 0.56      (B) 0.24      (C) 0.94      (D) 0.84

7. 若函数  $f(x) = x^3 - 3x + 2$  的零点的个数是

- A. 0      B. 1      C. 2      D. 3

8. 某人射击一次击中的概率是 0.6，经过 3 次射击，此人至少有两次击中目标的概率为 ( )

- A.  $\frac{81}{125}$       B.  $\frac{54}{125}$       C.  $\frac{36}{125}$       D.  $\frac{27}{125}$

9. 函数  $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + b \ln(x+2)$  在区间  $(-1, +\infty)$  上是减函数，则实数  $b$  的取值范围是

- A.  $(-\infty, -1]$       B.  $[-1, +\infty)$       C.  $(-\infty, -1)$       D.  $(-1, +\infty)$

10. 学校准备在周二上午第 1、2、3、4 节举行化学、生物、政治、地理共 4 科选考科目讲座，要求生物不能排在第 1 节，政治不能排在第 4 节，则不同的安排方案的种数为

- (A) 12      (B) 14      (C) 20      (D) 24

11. 如图是标准对数远视力表的一部分. 最左边一列“五分记录”为标准对数视力记录, 这组数据从上至下为等差数列, 公差为 0.1; 最右边一列“小数记录”为国际标准视力记录的近似值, 这组数据从上至下为等比数列, 公比为  $\sqrt[10]{10}$ . 已知标准对数视力 5.0 对应的国际标准视力准确值为 1.0, 则标准对数视力 4.8 对应的国际标准视力精确到小数点后两位约为 ( )

标准对数视力表

| 五分记录 | 标准对数视力表 | 小数记录 |
|------|---------|------|
| 4.0  | E       | 0.1  |
| 4.1  | 3 W     | 0.12 |
| 4.2  | E M     | 0.15 |

(参考数据:  $\sqrt[10]{10} \approx 1.58, \sqrt[10]{10} \approx 1.26$ )

- A. 0.57      B. 0.59      C. 0.61      D. 0.63

12. 设函数  $f(x) = (x-1)e^x$ . 若关于  $x$  的不等式  $f(x) < ax - 1$  有且仅有一个整数解, 则正数  $a$  的取值范围是

- (A)  $(0, e]$       (B)  $(0, e^2]$       (C)  $\left(1, \frac{e^2}{2}\right]$       (D)  $\left(1, \frac{e^2+1}{2}\right]$

**第二部分 (非选择题 共 102 分)**

**二、填空题共 6 小题, 每小题 4 分, 共 24 分。**

13. 数列  $\{a_n\}$  是公比为 2 的等比数列, 其前  $n$  项和为  $S_n$ . 若  $a_2 = \frac{1}{2}$ , 则  $a_n =$  \_\_\_\_\_;  $S_5 =$  \_\_\_\_\_

14. 已知函数  $f(x) = \frac{1}{x}$ , 则  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(2+\Delta x) - f(2)}{\Delta x} =$  \_\_\_\_\_.

15. 等差数列  $\{a_n\}$  中, 公差  $d < 0$ ,  $a_3 + a_9 = 0$ , 则当前  $n$  项和  $S_n$  最大时,  $n =$  \_\_\_\_\_

16. 设  $(x-1)^{21} = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_{21}x^{21}$ , 则  $a_0 =$  \_\_\_\_\_;  $a_{10} + a_{11} =$  \_\_\_\_\_.

17. 已知某电脑卖家只卖甲、乙两个品牌的电脑, 其中甲品牌的电脑占 70%, 甲品牌的电脑中, 优质率为 80%; 乙品牌的电脑中, 优质率为 90%, 从该电脑卖家中随机购买一台电脑: (1) 则买到优质电脑的概率为 \_\_\_\_\_, (2) 若已知买到的是优质电脑, 则买到的是甲品牌电脑的概率为 \_\_\_\_\_ (精确到 0.1%)

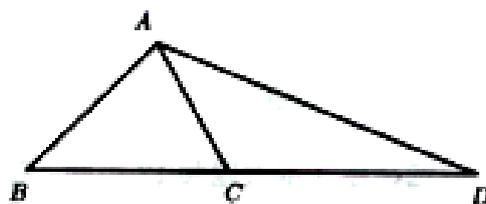
18. 在 $\triangle ABC$ 中,  $A_1, B_1$ 分别是边 $BA, CB$ 的中点,  $A_2, B_2$ 分别是线段 $A_1A, B_1B$ 的中点,  $\dots, A_n, B_n$ 分别是线段 $A_{n-1}A, B_{n-1}B$  ( $n \in N^*, n > 1$ )的中点, 设数列 $\{a_n\}, \{b_n\}$ 满足: 向量 $\overrightarrow{B_nA_n} = a_n \overrightarrow{CA} + b_n \overrightarrow{CB}$  ( $n \in N^*$ ), 有下列四个命题:

- ① 数列 $\{a_n\}$ 是单调递增数列, 数列 $\{b_n\}$ 是单调递减数列;
- ② 数列 $\{a_n + b_n\}$ 是等比数列;
- ③ 数列 $\left\{\frac{b_n}{a_n}\right\}$ 有最小值, 无最大值;
- ④ 若 $\triangle ABC$ 中,  $C = 90^\circ, CA = CB$ , 则 $|\overrightarrow{B_nA_n}|$ 最小时,  $a_n + b_n = \frac{1}{2}$

三、解答题共 6 小题, 共 78 分。解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程。

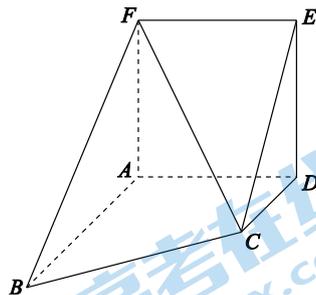
19. 如图, 在锐角 $\triangle ABC$ 中,  $B = \frac{\pi}{4}, AB = 3\sqrt{6}, AC = 6$ , 点  $D$  在  $BC$  边的延长线上, 且  $CD = 10$ .

- (I) 求  $\angle ACB$ ;
- (II) 求  $\triangle ACD$  的周长.

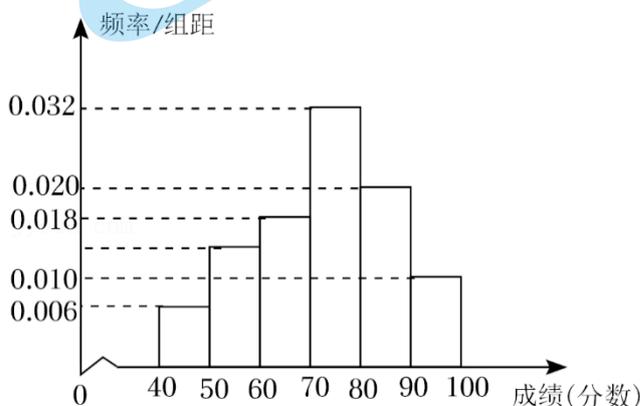


20. 如图, 四边形  $ABCD$  为梯形,  $AB \parallel CD$ , 四边形  $ADEF$  为平行四边形.

- (I) 求证:  $CE \parallel$  平面  $ABF$ ;
- (II) 若  $AB \perp$  平面  $ADEF, AF \perp AD, AF = AD = CD = 1, AB = 2$ , 求:
  - (i) 直线  $AB$  与平面  $BCF$  所成角的正弦值;
  - (ii) 点  $D$  到平面  $BCF$  的距离.



21. 某学校在寒假期间安排了“垃圾分类知识普及实践活动”. 为了解学生的学习成果, 该校从全校学生中随机抽取了 50 名学生作为样本进行测试, 记录他们的成绩, 测试卷满分 100 分, 将数据分成 6 组:  $[40, 50), [50, 60), [60, 70), [70, 80), [80, 90), [90, 100]$ , 并整理得到如下频率分布直方图:



- (I) 若全校学生参加同样的测试, 试估计全校学生的平均成绩 (每组成绩用中间值代替);

(II) 在样本中, 从其成绩在 80 分及以上的学生中随机抽取 3 人, 用  $X$  表示其成绩在  $[90, 100]$  中的人数, 求  $X$  的分布列及数学期望;

(III) 在 (II) 抽取的 3 人中, 用  $Y$  表示其成绩在  $[80, 90)$  的人数, 试判断方差  $D(X)$  与  $D(Y)$  的大小. (直接写结果)

22. 设  $F_1, F_2$  分别为椭圆  $E: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$  的左、右焦点, 点  $P(1, \frac{3}{2})$  在椭圆  $E$  上, 且点  $P$  和  $F_1$  关于点  $C(0, \frac{3}{4})$  对称.

(I) 求椭圆  $E$  的方程;

(II) 过右焦点  $F_2$  的直线  $l$  与椭圆相交于  $A, B$  两点, 过点  $P$  且平行于  $AB$  的直线与椭圆交于另一点  $Q$ , 问是否存在直线  $l$ , 使得四边形  $PABQ$  的对角线互相平分? 若存在, 求出  $l$  的方程; 若不存在, 说明理由.

23. 已知函数  $f(x) = x^2 - 2ax + 4(a-1)\ln(x+1)$ .

(I) 当  $a=1$  时, 求曲线  $y=f(x)$  在  $(2, f(2))$  处的切线方程;

(II) 若  $a=0$ , 求函数  $f(x)$  的极值点.

(III) 若  $f(x) \leq 0$  在区间  $[0, 1]$  上恒成立, 求  $a$  的取值范围.

24. 若数列  $A_n = a_1, a_2, \dots, a_n (n \geq 2)$  满足  $|a_{k+1} - a_k| = 1 (k = 1, 2, \dots, n-1)$ , 数列  $A_n$  为  $E$  数列, 记  $S(A_n) = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ .

(I) 写出一个满足  $a_1 = a_n = 0$ , 且  $S(A_n) > 0$  的  $E$  数列  $A_n$ ;

(II) 若  $a_1 = 12, n = 2000$ , 证明:  $E$  数列  $A_n$  是递增数列的充要条件是  $a_n = 2011$ ;

(III) 对任意给定的整数  $n (n \geq 2)$ , 是否存在首项为 0 的  $E$  数列  $A_n$ , 使得  $S(A_n) = 0$ ? 如果存在, 写出一个满足条件的  $E$  数列  $A_n$ ; 如果不存在, 说明理由.

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯