

# 2023—2024 学年高中毕业班阶段性测试(三)

## 地理·答案

1~25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

### 1. 答案 A

**命题透析** 本题以牦牛养殖业为情景,考查区域的特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 牦牛及其产品影响藏族居民生活的方方面面,反映了区域内部各要素的相互作用、相互影响,反映了区域的整体性特征。

### 2. 答案 C

**命题透析** 本题以牦牛养殖业为情景,考查区域差异与区域关联性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 浙江对口支援四川,可以增强浙川之间的联系,为阿坝州牦牛产品拓展销路。

### 3. 答案 A

**命题透析** 本题以我国男性人口死亡率变化为情景,考查人口相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 1982—2020 年我国男性人口死亡率曲线整体下移,说明男性人口寿命整体延长,这主要是医疗卫生水平提高所致。

### 4. 答案 B

**命题透析** 本题以我国男性人口死亡率变化为情景,考查人口相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,1982—2020 年我国男性人口死亡率曲线峰值向右移动,说明我国男性人口的健康水平提升,预期寿命延长,人口预期寿命未达到极值;图示信息没有反映女性老年人口的情况,故不能推断出老年人口性别比失衡;根据材料不能判断出劳动年龄人口减少。

### 5. 答案 D

**命题透析** 本题以昆明市“新城绅士化”现象为情景,考查城镇化知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,“新城绅士化”受城市发展战略等因素驱动,利用自身优越位置和优质资源吸引人口迁入,区域价值高,所以其吸引的人群主要为高收入人群。

### 6. 答案 A

**命题透析** 本题以昆明市“新城绅士化”现象为情景,考查人口迁移的影响因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 对于高收入人群而言,著名小学可达性、办公便利性和居住环境的重要性相对较强;新城距市中心较远,若迁移人群更注重距市中心远近,则不会移居新城。

### 7. 答案 B

**命题透析** 本题以昆明市“新城绅士化”现象为情景,考查城市空间结构和城市发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,金辰—红云—世博片区位于世博园东侧,南市区滇池路片区和滇池景观紧邻,景观资源较丰富;两者的快速发展都离不开城市发展规划。

8. 答案 C

**命题透析** 本题以某国各年龄段人口占比情况为情景,考查人口结构和人口增长,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,该国育龄人口比重始终较大,所以第一次婴儿潮后未再出现婴儿潮与育龄人口数量无关,应是受育龄人口生育率低的影响。

9. 答案 B

**命题透析** 本题以某国各年龄段人口占比情况为情景,考查人口结构和人口迁移,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,1970—2020年长达50年的时间里该国18~44岁人口比重始终高于其他年龄段,不可能只是受人口增长惯性的影响,应是外来青壮年人口迁入所致。

10. 答案 D

**命题透析** 本题以某国各年龄段人口占比情况为情景,考查世界人口分布和人口迁移,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由上题分析可知,该国移民人口多,且人口增长较快,并且自第一次婴儿潮后人口生育率较低,所以最可能是美国。德国人口未过亿,与材料不符。

11. 答案 C

**命题透析** 本题以我国两省火险期对比为情景,考查区域差异,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知的学科核心素养。

**思路点拨** 黑龙江位于我国东北地区,属于温带季风气候,纬度较高,植被类型为针叶—落叶阔叶混交林。

12. 答案 B

**命题透析** 本题以我国两省火险期对比为情景,考查区域差异的影响因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,黑龙江火险期主要在春季和秋季,江西火险期主要在冬季,这与两省在相应季节气候干燥有关。

13. 答案 A

**命题透析** 本题以我国两省火险期对比为情景,考查自然环境的整体性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 黑龙江火险期向早春延伸,其主要原因是在气候暖干化的影响下,黑龙江春季积雪提前融化,致使春季火险期提前到来。

14. 答案 B

**命题透析** 本题以福建沿海各港内贸集装箱货运为情景,考查区域联系,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,与2002年相比,2019年福建沿海港口内贸集装箱货运覆盖省区数量增加、集中程度减小;由2019年莆田港的内贸集装箱货运量下降为零可知,其内贸集装箱货运量减少;福建沿海港口内贸集装箱货运重心一直以省外为主。

15. 答案 C

**命题透析** 本题以福建沿海各港内贸集装箱货运为情景,考查交通运输,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 2019年内蒙古、湖南等内陆集装箱货源集散地的加入,说明福建港口群与内陆省份的集装箱货运量增加,这是多种交通方式联运水平提高、内陆与沿海地区货运便利度提高所致。

16. 答案 A

**命题透析** 本题以福建沿海各港内贸集装箱货运为情景,考查交通运输的发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,2002—2019年福建沿海港口内贸货运量变化较大,其中莆田港下降为零,其余港口逐渐呈现势均力敌的发展态势,故应积极开辟和加密内贸集装箱航线,增加港口内贸集装箱货运量,同时提升港口专业化程度,加强港口协作,避免港口恶性竞争,提升港口的整体实力。

17. 答案 C

**命题透析** 本题以我国某地过江大桥的两款设计方案为情景,考查地域文化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 古琴台文化是我国长江流域的地域文化,舟船文化同样也存在于长江流域等南方地区,故该桥梁设计方案最适用于长江过江大桥。

18. 答案 D

**命题透析** 本题以我国某地过江大桥的两款设计方案为情景,考查城乡景观,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 在桥梁建设中融入地域文化,可以使桥梁景观各有特色,避免桥梁建设同质化。

19. 答案 D

**命题透析** 本题以我国南沙群岛岛礁综合价值为情景,考查海洋权益和海洋发展战略,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 礁坪面积的大小受地理位置影响不大,石油控制价值主要与岛礁和油田的距离有关,领海主要与岛礁和领海基线的位置关系有关,热带风暴的发生次数主要与岛礁是否在热带气旋移动路径上有关,故②③④项均与岛礁位置关系密切。

20. 答案 B

**命题透析** 本题以我国南沙群岛岛礁综合价值为情景,考查机场的建设,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 岛礁的面积一般较小,所以在岛礁上建设机场主要是考虑其长度是否足够修建跑道;还需考虑飞机起飞降落不能与盛行风风向垂直,岛礁走向最好与盛行风风向相同,即东北—西南走向。

21. 答案 D

**命题透析** 本题以崇明岛河流水污染为情景,考查环境污染和人地关系,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 7—9月农作物规模大,施加的化肥等较多,且降水量大,雨水携带进入河道的污染物多,故河流总磷浓度最大。

22. 答案 C

**命题透析** 本题以崇明岛河流水污染为情景,考查水污染防治,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 提升河网的流通性,可以加快河流流速,可能使原来围积在支流的污染物被扰动而进入河网,从而使河网污染程度在短时间内加剧,但从长期来看可以提高河流的自净能力。

23. 答案 D

**命题透析** 本题以金砖国家畜牧业合作为情景,考查国家重大发展战略和农业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 中国和印度都是人口大国,人口众多,在金砖国家畜牧业合作中的突出优势是市场广阔。

24. 答案 A

**命题透析** 本题以金砖国家畜牧业合作为情景,考查国家重大发展战略和区域差异,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 巴西地广人稀,热带草原面积广阔,中国人口众多,草场面积相对较小,所以两国人均牧草地面积差异大,畜牧业资源差异大(巴西供过于求,中国供不应求),畜牧业互补性强。

25. 答案 B

**命题透析** 本题以金砖国家畜牧业合作为情景,考查国家重大发展战略和区域联系,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由表可知,中俄两国畜牧业互补性较强,中国劳动力丰富,加工制造业发达,市场广阔,俄罗斯远东地区地广人稀,畜牧业资源丰富,所以最适宜采取当地畜牧养殖+初级产品回运+国内加工模式。

26. **命题透析** 本题以井陘县冷水鱼养殖为情景,考查农业区位因素等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。

**答案要点** (1)井陘县背靠太行山,年降水量较大,水资源丰富;境内地势较高,自然冷水资源丰富;来自太行山的冷河水和冷泉水水质较好。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)井陘县位于我国东部季风区,夏季多暴雨;受特殊地形的影响,洪涝灾害形势严峻;大多数冷水鱼养殖户为了获得冷水资源,养殖场往往靠近河流或地下水出口,只要发生洪灾,冷水鱼养殖就受灾严重。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)保护冷水资源,实现可持续利用;推进养殖方式的现代化,提高抗灾能力;加强科技创新,培养渔业人才;推进冷水鱼养殖、加工、休闲渔业的一体化发展,加快农业产业化进程。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

27. **命题透析** 本题以埃因霍温产业和城市空间发展为情景,考查工业区位因素、产城关系等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)有较多小型作坊,拥有大量成熟的劳动力资源;工商业发展较早,注重交通建设,交通较为便利。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)飞利浦公司城为当地培养了大量高素质人才;形成创新的产业环境,提高了研发能力;形成优质的城市环境和基础设施,为高科技产业的发展提供了平台。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)产业发展与城市空间发展相互促进;城市空间为产业发展提供劳动力、交通和土地等条件,也影响产业转型发展的方向;产业的发展促进城市空间的改造,完善城市基础设施,改善城市环境。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

28. **命题透析** 本题以我国南海部分海域能源资源开发为情景,考查海洋资源开发、可持续发展等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)与北部湾盆地相比,珠江口盆地风速较大,风能资源较丰富;但珠江口盆地位置偏东,受台风等灾害影响较大,风能资源开发风险较高。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)可以为海上油气田提供清洁能源,满足油气田的生产等需要;节约油气资源,保护海洋环境,减少二氧化碳排放;实现海上油气、新能源综合利用的新型发展模式;海洋油气企业拥有丰富的海洋工程作业经验,技术水平高,建设资金雄厚。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

29. **命题透析** 本题以青藏高原湖泊溃决为情景,考查交通线建设的区位因素等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。

**答案要点** (1)气候变暖,冰川、冻土融化,对盐湖的补给增加;上游湖泊溃决最终注入盐湖,导致盐湖水位上升;盐湖水位上升,对湖岸的侵蚀力度增大,盐湖溃决风险增大。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)盐湖溢水后,温度较高的湖水下渗,进入路基冻土层,加速冻土融化;湖水入渗增大土体含盐量,降低土体冻结温度,致使冻土更加容易融化。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)加固堤坝,防止盐湖溃决;在路基临水一侧建设导流堤,防止盐湖水在路基附近汇集,减轻盐湖水对路基下冻土的破坏;预估盐湖溃决后的外溢洪水流量,将洪水通过区的道路路基改建为大桥,方便行洪。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)