

## 雅礼中学 2024 届高三一模

# 历史参考答案

一、选择题（本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

1. C【解析】据材料“传向周边各民族……被中原地区所吸收”可知，中原文化与周边各民族文化的交流和相互吸收融合推动了中华文化的发展，故选 C 项；春秋时期，中原各国因社会发展比相邻的戎狄蛮夷先进，自称为“华夏”，华夏认同在春秋时期就已经开始出现，这与材料时间不符，排除 A 项；材料反映的是民族之间的交流交融，当时中原地区和周边戎狄蛮夷之间的差异和隔阂仍然存在，民族隔阂减弱的说法与主旨不符，排除 B 项；据材料“典章制度、哲学思想、语言文字……周边文化”可知，材料反映的是民族之间的文化融合，这是思想文化的互相交流，统一观念加强的说法与主旨不符，排除 D 项。

2. C【解析】“顷田不租，十妻不算”的大意是一户免其一顷田的租税，即使有十妻也不用输口算之钱，类似的政策是秦汉时期在巴蜀等边疆地区经济发展水平相对较低的背景下，皇帝和地方官重视推广农耕采取的优惠和鼓励政策，通过农耕化来强化基层治理，增进政权认同，可见上述措施是秦汉对边疆地区治理重视的表现，故选 C 项；农耕化有助于政府加强边疆管理，但仅因农耕化就“实现了对少数民族地区的有效治理”的说法过于绝对，排除 A 项；题干强调利用政府力量通过农耕化来开发边疆，未涉及边疆与内地的交流，排除 B 项；秦汉时期强化边疆管理与治理，旨在强化“现有疆域”的认同，而非“开疆拓土”，排除 D 项。

3. A【解析】据材料“南北朝中期以前百工需要长期服役”，而南齐时，“凡诸工，可悉开番假，递令休息”，并结合所学可知政府对工匠的人身控制有所放松，这就为民营手工业发展提供一定条件，A 项正确；材料不涉及“手工业管理法体系”，“手工业管理法的体系更严密”也不符合史实，排除 B 项；材料体现的是政府放松对工匠的控制，不是“加强”，排除 C 项；材料只体现了政府放松对工匠的控制，不能说明统治者大力倡导由奢入俭，排除 D 项。故选 A 项。

4. C【解析】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是元朝(中国)。据材料可知，在云南地区的管理上，元代既派出了中央官员，但又重用大理国末代君主参与云南的治理，这体现了元代统治者对其他少数民族地区的怀柔政策，有利于巩固元朝的统治，C 项正确；A 项表述不符题意，材料体现的是云南地区实行行省制，并没有体现出与元朝控制下的其他地区不一样的国家治理方式，排除 B 项；材料主旨不是强化对云南的控制，而是云南地区的管理上，元朝既排除中央官员又让原云南少数民族首领参与管理，排除 D 项；材料仅涉及云南一个边疆地区，不能得出元朝对所有边疆地区的态度，排除 D 项。故选 C 项。

5. A【解析】依据所学知识可知，“军机处在形式上却始终处于临时机构的地位，不像正式国家机关的样子”，这表明军机处的实际职能是跪受笔录，只是秘书班子而已，即“只供传述缮撰，而不能稍有赞画于其间”，故 A 正确；“以天下之权，寄之天下之人”是顾炎武反对“独治”、主张“众治”的思想，故 B 错误；“分理天下庶务，彼此颉颃”指的是明太祖废除丞相以后，各部相互制约，便于皇帝加强皇权，故 C 错误；“别黑白而定一尊”指的是君主专制。故 D 错误。

6. C【解析】本题考查晚清西学东渐。注重考查时空观念、历史解释等核心素养。由材料信息可知，徐继畲在编撰《瀛环志略》的时候主要参考了刊刻于 1807 年至 1829 年的《高厚蒙求》，但等到 1848 年《瀛环志略》正式刊印的时候却几乎没有参考该书，这说明到 1848 年，由于鸦片战争后西学东渐日益发展，国人在介绍西方的时候能利用更多更新的知识，因此以前介绍西学知识的书籍逐渐不被重视，C 项正确。对西方的介绍在当时并没有真正减弱传统理念的束缚作用，A 项错误；晚清社会性质根本变化是因为鸦片战争，B 项错误；材料涉及的是新思想的传播，没有体现新旧思想的矛盾冲突，D 项错误。

7. B【解析】本题考查晚清政治发展。注重考查时空观念、历史解释等核心素养。由材料信息可知，新政时期地方新式官报由之前呈现“不断创新的方式和技术”的特点，转变为受到中央官报的影响而趋同，这表明传统政治理念根深蒂固，B 项正确。材料没有体现新旧舆论方式的地位高低对比情况，A 项错误；C 项在材料中无法体现，排除；晚清政府的新政中存在强化中央政府权力的目的，D 项错误。

8. A【解析】本题考查全民族抗战。注重考查史料实证、家国情怀等核心素养。由材料信息可知，中国共产党在 1942 年 8 月发表的社论中，主张建立的新中国既有和平独立、民主，也有各党合作，这有利于联合当时全国各个群体，适应了全民族抗战政治局面的需要，A 项正确。B、C、D 三项均与史实不符，排除。

9. B【解析】本题考查学生的时空观念和史料实证的历史核心素养。本题时空信息是 1949 年。据题意可知，新中国建立之初，国家希望利用近现代科学成就以服务于工业、农业和国防的建设，也就是这一时期中国将科学技术视为重要生产力，B 项正确；“科教兴国”战略是 1995 年提出的，排除 A 项；全面社会主义建设是在 1956-1966 年，排除 C 项；当时国家中心工作是巩固人民政权，排除 D 项。故选 B 项。

10. B【解析】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是改革开放后的中国。据材料“元宝村，在改革开放初期建起了铅笔厂、筷子厂等企业”“亿元村”等信息并结合所学可得出，改革开放后，乡镇企业发展起来，农村经济结构由建国初期单一的抓农业、抓粮食生产，向一二三产业融合发展调整，并且调整成效显著，B 项正确；据材料“乡镇企业”“亚洲铅笔之乡”等信息可得出，材料只涉及对内经济体制改革和对外开放对企业的推动作用，不涉及“人才”，排除 A 项；城乡经济尚未实现均衡协调发展，排除 C 项；2012 年党的十八大以来，新型城镇化战略才全面实施，而材料时间则是截止在 2012 年，D 项与材料时间不符，排除 D 项。故选 B 项。

11. B【解析】本题是单类型单项选择题。据本题设问词是推断题。据本题时间信息可知准确时空：古巴比伦。据材料“当安努和恩利尔神让我统治苏美尔和阿卡德，他们把缰绳交到我手里，让我开挖水渠，并说：‘汉谟拉比会给人民带来富足’”可知，汉谟拉比之所以能统治美尔和阿卡德是因为安努和恩利尔神让其统治，这体现了君权神授思想，表明汉谟拉比实行的是君主专制统治，B 项正确；材料没有河水定期泛滥的信息，与材料主旨不符，排除 A 项；据材料信息可知，神说汉谟拉比会给人民带来富足，但不一定此时已经是富足状态，排除 C 项；材料没有强调水利灌溉的重要性，与材料主旨不符，排除 D 项。故选 B 项。

12. B【解析】此题考查学生的历史解释的能力。据本题材料概括得出结论是：英王亨利二世向林肯城颁发“特许状”，规定城中人民和商人的商会将充分享有自治权利，国王颁布这些规定的目的是为了得到城市手工业者和商人的支持，以反对教会的压迫，从而提升世俗王权，故 B 项正确；国王此举客观上促进了城市的发展并不是国王本来的目的，排除 A 项；亨利二世颁布特许状促进林肯城的发展，加强了地方的实力，排除 C 项；材料没有单独体现司法建设，材料里还提到了财政，排除 D 项。故选 A 项。



13. A【解析】此题考查学生的历史解释的能力。据本题时间信息是德川幕府时期。据所学知识可知，程朱理学把维护专制统治和纲常名分的观念抽象化为天地万物始源的理，从哲学的高度论证专制统治和君臣父子尊卑等级秩序的合理性，德川幕府之所以把理学奉为官学，是因为理学的内容有利于强化“君臣关系和家族关系维持社会秩序”，这反映了德川幕府强化统治的思想基础，用理学巩固统治，A项正确；推崇理学是材料内容的概括，并非材料反映的问题，排除B项；据材料“将朱子学奉为官学”“君臣关系和家族关系维持社会秩序”可知，德川幕府通过推崇理学的封建伦理秩序来维护其统治，C项不能全面反映材料内容，排除C项；材料只涉及德川幕府将来自中国的理学奉为官学，仅据此只能得知德川幕府学习了外来文化，但不能得知其“善于”学习外来文化，排除D项。故选A项。

14. A【解析】“人人生而平等，造物主赋予他们若干不可剥夺的权利”可知属于启蒙思想中天赋人权思想，“政府的权力来源于‘被统治者的同意’”属于启蒙思想中人民主权思想，“宣称应建立‘自由独立的国家’”属于启蒙思想中资产阶级的理性王国的未来蓝图，综上该文献深受启蒙思想的影响，故选A项；根据该文献旨在反对英国的殖民统治可知，该文献应是美国《独立宣言》，颁布时间为1776年7月4日，法国大革命爆发于1789年，排除B项；《权利法案》的颁布标志着英国的君主立宪制的确立，排除C项；世界上第一个工人政权是法国的巴黎公社，排除D项。

15. A【解析】本题考查学生的时空观念和史料实证的历史核心素养。本题时空信息是19世纪初的英国。据题意可知，19世纪初，英国因大规模生产，钟表从“奢侈型”转向“实用型”，工人阶级买表成为常态，由此我们可知，在当时钟表生产量很大，需求量也很大，已经成为英国的新兴行业，A项正确；材料强调并未涉及工人的上下班时间，无法说明钟表规范了生产生活的时序，排除B项；钟表这一时期已经成为了实用日用品，并不能由此说明工人经济地位提高了，排除C项；材料“工人生计不好时，还可以将表卖掉或典当”说明钟表具有一定的保值功能，但无法说明具有较高的升值功能，排除D项。故选A项。

16. B【解析】从材料中“如果我们没有了和平，核弹纷纷落下，那么，我们究竟是资本家，或是中国人，或是俄国人，或是美国人，又有什么差别？谁会幸存下来告诉我们这一点呢？”可知，赫鲁晓夫强调和平的重要性，赫鲁晓夫时期美苏关系既有缓和又有争夺，材料体现的是紧张中的缓和，故选B项；60年代多极化趋势刚开始出现，排除A项；两大阵营对峙局面瓦解的标志是1991年苏联解体，排除C项；20世纪八、九十年代以来，世界局势趋于缓和，世界格局向多极化方向发展、世界经济全球化趋势加强，和平与发展成为时代主题，排除D项。

二、非选择题（本题共3小题，其中17题18分，18题16分，19题18分，共52分）

17. （1）史料价值：祈风石刻是研究宋代泉州海外贸易的第一手史料；研究宋代的贸易政策和管理体制；研究宋代的书法艺术、民间信仰等。（4分）

原因：经济重心南移；政府重视发展海外贸易；造船、航海技术发达。（6分）

（2）意义：推动泉州社会经济发展，泉州成为世界大港；促进中外经济文化的交流，泉州成为多元文明融合之地；体现中华文明开放包容的特点，扩大了中华文明的世界影响。（8分）

18. （一）信息提取：1840—1899年；贫苦、帮工学徒、欺凌辱骂；一叶扁舟、漂泊叫卖；租界、外国商船、外商；注重信誉、不断开拓、艰辛努力与奋斗；商号、钱庄、火柴厂、交通运输；赈济救贫、发展教育等。（若从材料中提取其他有效信息并加以阐释，言之有理，即可）

（二）历史阐释：（1）叶澄衷为代表的近代中国商贾和企业家面临的时代背景。（2）叶澄衷为代表的近代中国商贾和企业家奋斗品质的内涵。（3）叶澄衷为代表的近代中国商贾和企业家奋斗品质的时代意义。

19. （1）角度：材料一：民族发展角度（1分）；材料二：国家安全角度（1分）。原因：综合国力的不断提升；中国特色社会主义民主建设的不断深入；中国共产党执政为民的理念和实践。（4分）

（2）评析：亨廷顿对美国国家安全面临的新挑战所进行的研究是独特的，勾画出了美国国家安全新的挑战类型与背景，揭示了认同因素与国家安全的相关性，强调了国家利益来自于国家认同，这些理论努力，不仅为国家安全研究的理路重开了新河，而且为以认同为主要因素的安全问题对国家安全挑战的分析开辟了新的视角，具有相当的理论创新意义；亨廷顿的理论不反对美国人用善恶去判定美国与别国之间的“异质”冲突，表明他仍坚持着“霸权护持”的伦理立场，陷于传统国家中心主义的思维“误区”而不能自拔。（12分）