

丰台区 2022~2023 学年度第一学期期末练习
高一语文参考答案

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1. A 2. C 3. B 4. D

5. (1) 在公私的冲突里，团体道德缺乏，人们会先完成私人间的道德；

(2) 中国的道德和法律，都会因所施的对象和“自己”的关系而加以程度上的伸缩；

(3) 面对生活中的“逾矩”现象，乡民大多接受长老道德教育的调节，羞于诉诸法律；

(4) 传统的伦理观念不承认有可以施行于一切人的统一规则（法律），乡民与司法制度在程序上有隔膜，使现代的司法不能彻底推行。

【评分标准】每点 2 分，答对任意 3 点可得 6 分。

二、本大题共 10 小题，共 39 分。

(一) 课内文言文阅读 (10 分)

6. C 7. D 8. B

9. 翻译 (4 分)

(1) 借助船只的人，并非善于游泳，却能横渡江河。(2 分)

(2) 对于他自己呢，却以跟从老师学习为耻，真是糊涂啊！(2 分)

【评分标准】每句 2 分。“假”“水”“而”“绝”“身”“则”“耻”“惑”各 0.5 分，语句整体不顺畅相应扣分。

(二) 《日喻》 (13 分)

10. A 11. C 12. D

13. 文章开头以“眇人识日”设喻，指出三种错误的求道方法，进而提出“道可致而不可求”的论点，并通过南方人潜水的事例，证明“学以致道”是正确的方法。结尾交代写作目的，指出取士制度的不足，希望士人能将“务学”和“致道”结合起来。

【评分标准】眇人识日设喻 1 分，求道之过 1 分，“道可致而不可求”的论点 1 分，学以致道 1 分，写作目的 1 分。意思对即可，答出 4 点可得满分。

(三) 《论语》阅读 (6 分)

14. (1) 躬：行动。 逮：及、到。

(2) 行事要勤勉，而说话要谨慎。(1 分) 先做再说，说话要以能兑现为前提。(1 分) 例子及分析略。(2 分)

【评分标准】概括主张 2 分；联系生活或阅读体验 2 分。

(四) 名篇名句默写 (10 分)

15. (1) 渺沧海之一粟，哀吾生之须臾。

(2) 绛皓驳色，而皆若僂。

(3) 道之所存，师之所存也。

(4) 锲而不舍，金石可镂。

(5) 问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。

【评分标准】共 8 分。填对一句 1 分，句中有错别字、多字、少字，则该句不得分。

三、本大题共 3 小题，共 12 分。

16. C 17. A

18. 全词主要采用了对比和虚实结合（虚实相生）的手法 (2 分)。上阙回忆当年意气风发，拥戈戍边，气吞敌虏的豪迈气魄，是虚写。(1 分) 下阙描写如今“功名梦断”，闲居江南，空望秦关的处境，是实写。(1 分) 今昔对比，表达了词人无法收复失地、壮志难酬的痛苦，以及虚度流年的感伤无奈。(2 分)

【评分标准】对比和虚实结合手法贯穿全诗，每点 3 分。若从其他角度回答，如抒情方式、修辞手法等，每点最高 2 分。

四、本大题共 3 小题，共 12 分。

19. A 20. D

21. 多用短句、口语，字里行间自然流露出淡淡的诗意美。生动地表达出老汉对文化遗产的崇敬（关切/关注），以及保护岩画的使命感。

【评分标准】短句、口语（答出任意一点 1 分），诗意美（1 分），表达效果（2 分）。

22. (1) 虎其吐老人是一位年事已高，却依然精神矍铄的牧民（老羊倌）；

(2) 正直、无私：以一己之力对抗错误行为，不辞辛苦地自发担负起守护岩画的责任；

(3) 尊重文化遗产，热爱家园：爱护岩画，相信岩画是有灵魂的，破坏岩画会带来灾难；

(4) 识人能力强，率真质朴：能准确辨识“伪专家”；信任我之后，主动演示“岩画”的制作过程。

【评分标准】每条 2 分，答出任意 3 点可得 6 分，其他言之成理也可赋分。

五、本大题共 3 小题，共 65 分。

23. (1) A

(2) 但是也互相补充（2 分）

【评分标准】答出“互相补充”“相互统一”等意思即可。

24. (10 分)

一类卷（8—10 分），符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷（5—7 分），基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷（1—4 分），偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

25. (50 分)

议论文

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50 分)	切合题意、论点明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，其中某一方面突出的作文可得 48 分以上。
二类卷 (33—41 分)	符合题意、论点明确 论据较充实、论证合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷 (25—32 分)	基本符合题意、论点基本明确 论据较充实、论证基本合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24—0 分)	偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分浮动。

记叙文

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50 分)	切合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 描写充分、细节典型 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得 48 分以上。

二类卷 (33—41分)	符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 描写较充分、细节能表现主题 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得39分以上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实 描写不充分、细节较少 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 没有描写、没有细节 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以24分为基准分浮动。

附：参考译文

日喻

一出生就双目失明的人不认识太阳，问看得见的人太阳是什么样子。有的人告诉他说：“太阳的样子像铜盘。”这个失明的人敲铜盘听到了它的声音，一天听到钟声，就把发出声音的钟当做了太阳。有的人告诉他说：“太阳的光像蜡烛。”失明的人用手摸蜡烛，知晓了它的形状。一天，摸到一支形状像蜡烛的乐器箏，就把它当做了太阳。太阳和钟、箏的差别太大了，但是天生双目失明的人却不知道它们之间有很大的差别，因为他不曾亲眼看见，而是向他人求得关于太阳的知识。

抽象的“道”很难被认识，这一点比太阳难认识的情况更加严重，人们不通晓抽象的“道”的情况，和生来就不认识太阳的盲人没有什么不同。通晓的人告诉他，即使有巧妙的比喻和很好的启发诱导，也无法使它们比用铜盘（比喻太阳的形状）和用蜡烛（比喻太阳会发光）好。从用铜盘比喻太阳到把铜钟当做太阳，从把铜钟当做太阳而到把乐器箏当做太阳，像这样辗转地以相像的事物推导，难道还有个完吗？所以人世上大谈“道”的人，有的只凭眼前看到的一点就仓促地得出结论，有的没有见过，却凭主观猜测它，这都是研求“道”的弊病。

既然如此，那么这个“道”最终不可能求得吗？苏轼说：“道能够自然来到，但不能强求它。”那么什么叫做自然来到呢？孙武说：“会作战的将军能招致敌人，而不被敌人招致，不使自己处于被动的境地。”子夏说：“各行各业的手艺人在作坊、店铺里，完成他们制造和出售产品的业务；有才德的人刻苦学习，来使道自然到来。”不是强求它而使它自己到来，这可谓自然到来吧！

南方有很多会潜水的人，他们天天都生活在水边，七岁就能趟水过河，十岁就能浮在水面游泳，十五岁就能潜入水里了。潜水的人能长时间地潜入水里，哪里是随随便便能这样的呢？一定是对水的活动规律有所领悟才能做到。天天生活在水边，那么十五岁就能掌握它的规律。生来不识水性，那么即使到了壮年，见到了船也会害怕。所以北方的勇士，向南方会潜水的人询问来求得他们能潜入水里的技术，按照他们说的技术到河里试验，没有不遭水淹的。所以凡是不老老实实地刻苦学习而专力强求道的，都是像北方的学潜水的人一样。

从前朝廷以讲究声律的诗赋择取人才，所以读书人学习儒家、墨家还兼及名家、法家，而不是立志在求儒家之道；现在朝廷以经学择取人才，所以读书人只知道强求义理，而不是踏踏实实地学。渤海人吴彦律，是有志于实实在在学习经学的人，正要到京城接受由礼部主管的进士考试，因此，我写《日喻》来勉励他。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯