

3. 答非选择题时，必须使用 0.5 毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的
4. 所有题目必须在答题卡上作答，在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后，将试题卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力(共两节，满分 30 分)

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷答题卡上。

第一节(共 7 小题；每小题 2 分，满分 14 分)

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项每段录音仅读一遍。

例：男の人はいどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 ✓ B. 9 か月 C. 12 か月

1. 今、信子(のぶこ)はどうなりましたか。

- A. 髪が短くなった。
B. 眼鏡をかけていた。
C. 眼鏡をかけていなかった。

2. 女の方は本を本棚のどこに入れますか。

- A. 右側の一番上 B. 左側の一番上 C. 左側の一番下

3. 学生はいつレポートを出しますか。

- A. 来週の水曜日 B. 来週の木曜日 C. 来週の金曜日

4. 男の人は何を買いますか。

- A. 葉書と切手 B. 葉書と鉛筆 C. 鉛筆とボールペン

5. 二人は明日一緒に何をしますか。

- A. 映画を見に行く。 B. 図書館で勉強する。 C. 大学でテニスをする

6. 男の人は今日何をしますか。

- A. 野球を見に行く。 B. 英語の教室に行く。 C. 野球の練習をする。

7. 二人は山田さんに何をあげますか。

- A. コーヒーカップ B. 花瓶 C. スプーン

第一、 (共 4 题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音读两遍。

8. 二人は何時に会社を出ますか。
A. 6 時 20 分 B. 6 時 30 分 C. 6 時 40 分
9. 二人は何で桜ホテルに行きますか。
A. タクシー B. 電車 C. 会社の車
10. 女の人には水を何本用意しなければなりませんか。
A. 10 本 B. 15 本 C. 20 本
11. 会話の内容に合っているのはどれですか。
A. 試合が桜大学で行われる。
B. 女の方は男の方の後輩である。
C. 準備を手伝いに来る人はいない。
12. 男の方はどうして約束の時間に遅れましたか。
A. バスが遅れたから
B. 会議が延長されたから
C. 約束の時間を間違えたから
13. 男の方は女の方に何を頼みましたか。
A. 財布を買うこと B. 会議に出席すること C. お金を貸すこと
14. アルバイトの内容は何ですか。
A. 荷物を運ぶこと B. ゴミを拾うこと C. 町を掃除すること
15. アルバイトをする人は、明日何を持って来なければなりませんか。
A. タオルと書類 B. 手袋とタオル C. 手袋と書類

第二部分 日语知识运用(共 40 小题; 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

16. 鈴木さん_____描いた作品は世界中で注目を集めている。
A. を B. の C. で D. に
17. 自分_____できることを見つけて、頑張っていこうと思います。
A. と B. に C. か D. から
18. チャレンジしてみたら、思った_____難しくなかった。
A. にも B. だけ C. ほど D. こそ
19. 発表した調査の結果_____、新しい商品の売れ行きが好調だそうです。
A. では B. には C. とは D. のは
20. そのことについて、彼は知ってい_____、わざと知らないふりをする。
A. が B. のに C. でも D. ながら
21. 嫌でも、よく親に栄養価の高いピーマンを_____。
A. 食べられる B. 食べされる
C. 食べさせる D. 食べさせられる

22. 先生に皆の前で作文を____、恥ずかしくてたまらなかった。
A. 読ませて B. 読んで C. 眺まれて D. 眺めて
23. 妹は前からずっと新しいドレスを買い____。
A. たい B. たがっている C. ほしい D. ほしがっている
24. 小説の主人公____色々な困難と戦って、最後まで勝ち抜きたい。
A. ように B. らしく C. そうに D. みたいに
25. 自分____が表れている写真を選ぶ時、何に注意しなければなりませんか。
A. みたい B. みたいさ C. らしさ D. らしい
26. 会社の魅力が____ポスターをデザインしよう。
A. 伝わる B. 伝える C. 生きる D. 生かす
27. もうすぐお客さんが来るから、ドアを開けた____にしておきなさい。
A. ばかり B. つもり C. まま D. こと
28. まだ仕事があるから、ここに座って待って____ください。
A. みて B. きて C. おいて D. いて
29. 旅人たちが道に迷わないように、街灯がいつも付けて____。
A. いる B. ある C. みせる D. しまう
30. これから研究の方向はしっかり____しないと、決められない。
A. 検査 B. 検討 C. 遠慮 D. 配慮
31. 扇風機の____を入れたら、涼しい風が吹いてきた。
A. スピード B. スケッチ C. スピーチ D. スイッチ
32. これからの目標はまだ____していないが、探し続けていくつもりだ。
A. はっきり B. さっぱり C. すっきり D. うっかり
33. ネズミを1____見つけて、びっくりしました。
A. 頭 B. 只 C. 匹 D. 羽
34. 何の心配事もなく、____な暮らしを送りたい。
A. 明らか B. 穏やか C. 清らか D. 鮮やか
35. 太陽の光はとても____ので、目を開けることさえできなかった。
A. まぶしい B. まずしい C. あかるい D. すばらしい
36. 先生が発音する____声を出してみた。
A. どおりに B. とおりに C. うえに D. うえで
37. 「ねえ、『小確幸』との言葉は村上春樹によって作られたって知っている？」
「村上春樹は知っているが、それは____。」
A. 知らなかった B. 知っている C. 知っていない D. 知らない
38. 一生懸命に頑張らないと、今回のテストにパスする____がない。
A. わけ B. べき C. ほか D. もの
39. 今回の体験活動を通して、子供たちに親の苦勞を理解して____。
A. くれたい B. やりたい C. あげたい D. もらいたい
40. 私が悩んでいる時、李さんはいつも相談に乗って____。
A. もらう B. あげる C. くれる D. やる

41. 社長、日中商事の田中さんは_____。
A. 参りました
B. お目にかかりました
C. 伺いました
D. いらっしゃいました
42. 「そろそろ失礼させていただきます。」
「もう_____。もう少しゆっくりしててください。」
A. お帰りですか
B. お帰り申し上げますか
C. お帰りしますか
D. お帰られになりますか
43. ダイエット中なので、_____。
A. 健康は富に勝る
B. 軽い食事にしよう
C. 体重が増えた
D. 食欲を増やそう
44. 女子寮には、男の人は入れない_____。
A. ことにしている
B. ようにしている
C. ことになっている
D. ようになっている
45. 急ぎなんだよ。電車が早く来ない_____。
A. ね
B. よ
C. わ
D. かな
46. 日本人の平均寿命は男性 79 歳であるの_____、女性 86 歳です。
A. に対して
B. にとって
C. によって
D. について
47. ちょっと待ってください。今、片づけている_____です。
A. ばかり
B. ところ
C. おかげ
D. あいだ
48. 一日に 5 ページ_____読んでいけば、今月の末までに読み終わることができます。
A. ずつ
B. しか
C. でも
D. さえ
49. 収穫が早過ぎたせいか、スイカを_____中身が白かった。
A. 切るなら
B. 切れば
C. 切ったと
D. 切ったら
50. 失敗を_____、貴重な経験を積むことができる。
A. 経験してあり
B. 経験してからでない
C. 経験してこそ
D. 経験してからでなければ
51. 人間は礼儀正しく振る舞う_____。
A. ことだ
B. ことか
C. ものだ
D. ものか
52. 雨が降ったので、外食する_____自宅でご飯を作った。
A. かわりに
B. かぎりでは
C. ために
D. ことから
53. 「忘れない_____早くメモしておきなさい」と先生に言われた。
A. もとに
B. うちに
C. うえは
D. もとで
54. 「中村さん、今ちょっといいですか。」
「_____。」
A. いいえ、ちょっと
B. はい、どうですか
C. いいえ、別に
D. はい、何ですか
55. 日本人は引っ越しや年越しをする時、細く長くという縁起の意味で_____を食べる伝統がある。
A. おせち
B. すし
C. そば
D. さしみ

(一)

僕の宝物は、友達からもらった野球ボールだ。

僕は一年生の時、友人と同じ野球チームに入った。その友人といつも一緒に野球に行ったりした。だが、その友人が、三年生の時、宮城県に引っ越してしまうことになった。それを聞いた悲しくて泣きそうになった。聞いたその次の日から引っ越すまで、いっぱい遊ぼうと思った(ア)、引っ越す前の日、友人から一つのボールをもらった。ボールに「元気に頑張ると書いてあった。

その友人と別れてから、三年経った今、僕はずっと同じチームで野球をやっている。仲間くさんできたし、野球をすることがとても楽しい。そして今、僕にはとても良い目標ができた友人は、宮城県の強いチームに入って野球をやっているそうだ。強いチームに入っているから、すごくハードな練習をしているんだろうと思う。負けないように一生懸命練習をして、出ないように頑張らなければならないという目標ができたのだ。いつか、遠くにいても同じをしている友人と会って、以前より力強いキャッチボール(投球)をすることが僕の夢だ。がもらったボールと同じくらいの宝物になれるように、いつまでも大切に大好きな野球をしていきたい。

56. 文中の「それ」の指すことはどれか。
- A. 友人が三年生になること B. 友人が引っ越してしまうこと
C. 私達は同じ野球チームに入ること D. 私達を宮城県に転校させること
57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. だから B. つまり C. そして D. しかし
58. 文中に「とても良い目標」とあるが、どんな目標を指すか。
- A. 同じチームの仲間をたくさん作る。
B. 現地の強いチームに入って野球をやる。
C. 学校を卒業しても野球を楽しくやり続ける。
D. 友人に差が出ないように一生懸命練習する。
59. 文中に「すごくハードな練習をしているんだろう」とあるが、それはなぜか。
- A. 宮城県の強いチームに入っているから
B. 高学年になると、勉強が難しくなるから
C. 相手に負けないように頑張っているから
D. 前より力強いキャッチボールをしたいから
60. この文章にテーマをつけるなら、最も適当なものはどれか。
- A. 友人の夢 B. 大切な野球ボール
C. 引っ越しの大変さ D. 有意義な学生生活

第三部分 阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

僕の宝物は、友達からもらった野球ボールだ。

僕は一年生の時、友人と同じ野球チームに入った。その友人といつも一緒に野球に行ったりした。だが、その友人が、三年生の時、宮城県に引っ越してしまうことになった。それを聞いたら、悲しくて泣きそうになった。聞いたその次の日から引っ越すまで、いっぱい遊ぼうと思った。(ア)、引っ越す前の日、友人から一つのボールをもらった。ボールに「元気に頑張ってね」と書いてあった。

その友人と別れてから、三年経った今、僕はずっと同じチームで野球をやっている。仲間もたくさんできたし、野球をすることがとても楽しい。そして今、僕にはとても良い目標ができた。友人は、宮城県の強いチームに入って野球をやっているそうだ。強いチームに入っているのだから、すごくハードな練習をしているんだろうと思う。負けないように一生懸命練習をして、差が出ないように頑張らなければならないという目標ができたのだ。いつか、遠くにいても同じ野球をしている友人と会って、以前より力強いキャッチボール(投球)をすることが僕の夢だ。それがもらったボールと同じくらいの宝物になれるように、いつまでも大切に大好きな野球をし続けていきたい。

56. 文中の「それ」の指すことはどれか。

- A. 友人が三年生になること B. 友人が引っ越してしまうこと
C. 私達は同じ野球チームに入ること D. 私達を宮城県に転校させること

57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. だから B. つまり C. そして D. しかし

58. 文中に「とても良い目標」とあるが、どんな目標を指すか。

- A. 同じチームの仲間をたくさん作る。
B. 現地の強いチームに入って野球をやる。
C. 学校を卒業しても野球を楽しくやり続ける。
D. 友人に差が出ないように一生懸命練習する。

59. 文中に「すごくハードな練習をしているんだろう」とあるが、それはなぜか。

- A. 宮城県の強いチームに入っているから
B. 高学年になると、勉強が難しくなるから
C. 相手に負けないように頑張っているから
D. 前より力強いキャッチボールをしたいから

60. この文章にテーマをつけるなら、最も適当なものはどれか。

- A. 友人の夢 B. 大切な野球ボール
C. 引っ越しの大変さ D. 有意義な学生生活

(二)

大昔、象は今のような巨体ではありませんでした。約6千万年前にいた象の先祖は鼻も短かったです。この時象の先祖は湿地や森林に住んでいました。しかし長い間に進化するにつれて、生活の場を草原に移しました。草原のほうが餌を得やすく、それによって体が大きくなっていきました。体が大きくなると、水を飲んだりするのもエネルギー（エネルギー）を使うようになります。そのような中で、鼻が少しでも長いと、生きていくのに便利だったのです。地面のものが操作でき、楽に口に物を運べるからです。そのために、象はだんだん鼻の長い仲間だけが生き残り、数が増えていきました。そして、ついに鼻の長い象だけが生き残り現在のようになったのです。

耳の大きさは、住んでいるところによって少し違います。(ア)、日が照りつける草原に住んでいるアフリカ象は大きな耳を持っていますし、反対に、日陰が多い森林に住んでいるマルミミ象は、これより少し小さい耳を持っています。

61. 文中の「この時」はどんな時か。
- A. 鼻が短かった時 B. 巨体であった時
C. 草原に移した時 D. 湿地に住んでいた時
62. 文中に「体が大きくなっていきました」とあるが、なぜそうだったか。
- A. 生存に有利な体形に変えたから
B. 草原のほうが大量に水が飲めたから
C. 草原のほうが餌を得やすくなったから
D. たくさんのエネルギーを作り出したから
63. 文中に「現在のようになった」とあるが、どうなったか。
- A. 象の数が減ってきた。 B. 住む場所が違った。
C. 楽に口に物を運べた。 D. 鼻の長い象だけが生きた。
64. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. また B. 例えば C. それで D. それに
65. この文章の内容に合っているのはどれか。
- A. 象の鼻が長いと、楽に食事が取れる。
B. アフリカ象は小さい耳を持っている。
C. 今もう森林に住む象がいなくなった。
D. 約6千万年前にいた象は鼻が長かった。

(三)

僕の住んでいる家の近くには、野生のホタル（萤火虫）が住んでいる田んぼがあります。僕のおじいちゃんが犬の散歩で見つけた秘密の場所です。どうして秘密なのかと言うと、それは家に持って帰ってしまう人がいるからです。

去年の七月のことでした。僕とおじいちゃん二人で田んぼに行くと、田んぼのそばに停めた車の中から、大人二人と子ども三人の親子が降りてきました。五人とも、手には空のペットボトルを持っていました。まさかホタルを捕まえに来たんじゃ…僕の予感が命中して、その子どもたち三人は、ホタルの飛んでいる田んぼの中に入って行き、捕まえようとしたのです。僕が信じられ

ない光景に、ただただ驚いていると、おじいちゃんが「ホタルを捕つてはいけませんよ。昔と違って今は数が少なくなっているから、捕ったら来年は一匹も生まれてこないかもしれないからね。」とその親子に言いました。(ア)親子は怒ったように車に乗って行ってしまいました。

この親子のように、ホタルを捕まえたいと思う人はたくさんいるかもしれませんが、ただホタルはきれいな水辺にしか生きられません。もしあの時、家に持って帰ったら、たった一夜しか生きられないでしょう。ホタルが絶えないように、一緒に見守りましょう。

66. 文中に「秘密の場所です」とあるが、その理由はどれか。
- A. おじいちゃんが発見した場所だから
B. 犬を連れて散歩する場所であるから
C. ホタルを家に持って帰ってしまうから
D. 田んぼで野生のホタルが見られるから
67. 文中の「予感が命中して」の意味は何か。
- A. 思った通り B. 予想と違って C. 想像できて D. 期待と違って
68. 文中に「信じられない光景」とあるが、指すことはどれか。
- A. 親子は怒ったように帰っていったこと
B. 一匹のホタルも生まれてこなかったこと
C. 停めた車の中から五人が降りてきたこと
D. 子どもたちはホタルを捕まえようとしたこと
69. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. ただし B. すると C. ところで D. あるいは
70. 筆者の最も言いたいことはどれか。
- A. 生物の寿命は短いものだ。 B. ホタルが見られるのは夏だけだ。
C. 家の近くは自然に囲まれた。 D. みんなでホタルを守っていこう。

(四)

職場に限らず、家族や友人との飲み会、一人飲みも含めて「お酒を飲むのは好きですか?」と尋ねて、「とても好き」26.5%、「どちらかという(总的来说)好き」30.2%、「どちらかという嫌い」21.9%、「とても嫌い」21.4%となりました。男女別、年代別に見ると、50代男性は、お酒を飲むのが「とても好き」「どちらかという好き」を合わせて8割近くに上り、30代男性よりも高く、最も高い結果となりました。

お酒について、「体質的に飲めるほうか飲めないほうか」を尋ねたところ、「たくさん飲める」13.5%、「まあまあ飲める」36.3%、「あまり飲めない」29.3%、「まったく飲めない」20.9%となり、飲める人と飲めない人はほぼ半々という結果です。これを、「お酒を飲むのは好きですか?」の調査結果と合わせてみたところ、当然かもしれませんが、お酒を飲める人ほど「お酒を飲むのが好き」で、飲めない人ほど「嫌い」が多い結果となりました。

「職場の飲み会は、好きですか?」と尋ねた結果は「好き」6.0%、「どちらかという好き」25.1%、「どちらかという嫌い」31.6%、「嫌い」37.2%となりました。お酒を飲むのが好きな人が多かった50代男性も、職場の飲み会はそれほど好きではないようです。自由回答で職場の飲み会

が好きな理由を尋ねたところ「本音が聞ける」「良い人間関係を築きたい」など、嫌いな理由は「愚痴で盛り上がるのが嫌」「お酒が苦手」「お金と時間の無駄」などでした。

71. 一番お酒を飲むのが好きな人はどれか。
A. 30代男性 B. 30代女性 C. 50代男性 D. 50代女性
72. 「まったく飲めない」と答えた人はどれくらいいるか。
A. 13.5% B. 20.9% C. 31.6% D. 36.3%
73. 文中に「これ」とあるが、指すことはどれか。
A. お酒を飲む人のほうが多いこと
B. お酒が好きな結果と合わせること
C. 飲む人と飲めない人は半々いること
D. お酒が嫌いな人はお酒を飲めないこと
74. 職場の飲み会が嫌いな理由として、正しくないのはどれか。
A. お酒が苦手だから B. お金と時間の無駄だから
C. 愚痴で盛り上がるのが嫌だから D. 良い人間関係を築きたくないから
75. この文章の内容に合っているものはどれか。
A. この調査は一人飲みだけを対象に行った。
B. お酒を飲むのが嫌いな人が8割近くいる。
C. お酒を飲むのが好きな人ほど飲み会が好きだ。
D. お酒を飲む人ほどお酒を飲むのが好きな人が多い。

第四部分 写作(满分30分)

夏天, 天气炎热, 许多人没有胃口吃饭。请你根据自己的生活经验, 以「夏に美味しい食べ物」为题, 向大家推荐一两种夏日解暑美食吧。

写作内容:

1. 你认为夏天在饮食上要注意什么?
2. 你推荐给大家的美食是什么?
3. 写出推荐的理由。

写作要求:

1. 字数为300~350字。
2. 格式正确, 书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

高三日语试卷参考答案

第一部分：听力 (2分×15=30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. B | 5. C |
| 6. A | 7. B | 8. B | 9. A | 10. C |
| 11. B | 12. B | 13. C | 14. A | 15. A |

第二部分：日语知识运用 (1分×40=40分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. B | 17. B | 18. C | 19. A | 20. D |
| 21. D | 22. C | 23. B | 24. D | 25. C |
| 26. A | 27. C | 28. D | 29. B | 30. B |
| 31. D | 32. A | 33. C | 34. B | 35. A |
| 36. B | 37. A | 38. A | 39. D | 40. C |
| 41. D | 42. A | 43. B | 44. C | 45. D |
| 46. A | 47. B | 48. A | 49. D | 50. C |
| 51. C | 52. A | 53. B | 54. D | 55. C |

第三部分：阅读理解 (2.5分×20=50分)

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (一) 56. B | 57. C | 58. D | 59. A | 60. B |
| (二) 61. A | 62. C | 63. D | 64. B | 65. A |
| (三) 66. C | 67. A | 68. D | 69. B | 70. D |
| (四) 71. C | 72. B | 73. C | 74. D | 75. D |

第四部分：写作 (满分30分)

参考范文

夏に美味しい食べ物

夏は暑くて、食欲がない人が多くなります。暑さに負けない体力を維持するために、栄養バランスの良い食べ物をとることは大切だと思います。また、夏は汗を大量にかくため、水分と塩分の補給によく気を付けたほうがいいです。

暑い夏はさっぱりした食べ物をおすすめします。例えば、「冬瓜と豚肉の炒め物」と「緑豆スープ」です。冬瓜は体の熱を冷ます効果があり、暑い夏の健康維持に役立ちます。カロリーの低い冬瓜は水分が多いため、味があっさりしています。冬瓜と豚肉の炒め物は、栄養素が高くてとてもおいしいです。緑豆は、解熱効果があって、夏バテに効く食べ物です。緑豆を煮込んで、少しばかりの砂糖で味を整えた緑豆スープは夏にぴったりです。もちろん、冷やした緑豆スープが更に美味しくなります。

皆さん、ぜひ食べてみてください。(345字)

作文评分标准

1. 评分方法:

先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所属档次, 然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次, 最后给分。

2. 档次标准:

第六档 (26~30分) 写出“写作要点”的全部内容, 语言准确流畅, 表达形式丰富。

第五档 (20~25分) 写出“写作要点”的全部内容, 语言表达恰当。

第四档 (15~19分) 写出“写作要点”的大部分内容, 语言表达通顺。

第三档 (10~14分) 写出“写作要点”的一部分内容, 语言表达基本通顺。

第二档 (5~9分) 写出“写作要点”的少部分内容, 语言表达欠通顺。

第一档 (0~4分) 写出“写作要点”的很少内容, 语言表达不通顺或字数少于100字。

3. 评分说明:

- (1) 少于 300 字者, 每少写一行扣 1.5 分。
- (2) 每个用词或书写错误扣 0.5 分。
- (3) 每个影响交际的语法错误(活用、时态、助词、句型等)扣 1 分。
- (4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过 2 分。

听力原文

1.

男: 幸子、これはいつの写真ですか。

女: 大学の時です。

男: へえ、幸子、髪が短かったんですね。

女: ええ。

男: これは誰ですか。

女: 信子ですよ。

男: 本当ですか。全然分かりませんでした。

女: 今、眼鏡をかけていませんからね。

2.

男: すみません、この本を本棚に入れてください。

女: はい、どこに入れますか。

男: 左側の一番上のところです。

女: はい。

3.

男: えー、今日は月曜日ですね。レポートは来週の水曜日に出してください。いいですか。来週の木曜日と金曜日は学校が休みですから、レポートは休みの前日に出してくださいね。

4.

男: 今から郵便局で荷物を出しに行きます。郵便局で何か買い物ありますか。

女: うーん、切手はありますから、葉書をお願いします。それから郵便局の近くの店で鉛筆とボールペンを買ってください。

男: ボールペンは私が昨日買いましたよ。

女: じゃ、ボールペンは要りませんね。じゃあ、お願いします。

男: はい。

5.

女: 鈴木さん、明日一緒に映画を見に行きませんか。

男: すみません、明日は朝友達と図書館で勉強して、それから午後大学でテニスをします。

女: あっ、テニスですか、私も大好きで、時々します。テレビでもよく見ます。

男: じゃ、明日一緒にしませんか。

女: いいですか、じゃ、明日行きますね。

6.

女: 山田さん、食事をしてから帰りませんか。

男: すみません、今日はちょっと…。

女: 野球の練習ですか。

男: いいえ。

女：あっ、英語の教室ですか。

男：いいえ、友達と一緒に野球を見に行きます。

女：そうですか。

7.

男：来月、山田さんが結婚しますから、一緒に何かプレゼントをあげますか。

女：いいですね。

男：何をあげましょうか。コーヒーカップ？あっ、スプーンもいいですね。

女：そうですね。どっちもいいですが、山田さんは花をよく買いますから、花瓶はどうですか。

男：あー、いいですね、そうしましょう。

8.9.

女：今日は桜ホテルでパーティーがありますね。パーティーは7時からですが、何時に会社を出ましようか。

男：ホテルまでタクシーで20分ぐらいですから、6時40分はどうですか。

女：夕方は車が多いですから、もっとかかりますよ。6時半に出ませんか。

男：分かりました。あ、電車で行きましようか。電車でも20分ですよ。

女：桜ホテルは駅から10分歩きますよ。タクシーで行きましよう。

男：分かりました。

10.11.

女：先輩、明日桜大学と試合ですね。準備を手伝います。

男：ありがとう。じゃ、水を買っておいてくれる？

女：はい。えーと、私のクラブは5人ですから、水も5本ですね。

男：ううん。先生と手伝いに来る人もいるから、10本だね。

女：はい。

男：あっ、そうだ。明日の会場は僕たちの大学だから、桜大学の人たちの水も、僕たちが準備するんだよ。

女：そうですか。

男：じゃ、桜大学の人の水も10本買っておいてくれる？

女：はい。

12.13.

男：佐藤さん、ごめん。約束の時間より遅くなってしまったね。

女：あ、先輩、私も今来たところです。道が混んでいてバスが遅れたんですか。

男：ああ、それは大丈夫だったんだけど、会議が予定より長くなって、会社を出るのが遅くなってしまったんだ。

女：そうだったんですか。じゃあ、夕飯を食べに行きましよう。

男：そうだね。でも、ごめん、今日ちょっとお金を借りてもいい？急いで行ったから、会社に財布を忘れてきてしまったんだ。

女：はい、もちろんいいですよ。

14.15.

女：えー、それでは、今から、明日のアルバイトについて説明します。明日は主に荷物を運んでもらいますので、動きやすい服装で来てください。手袋はこちらで用意しますが、汗を拭くタオルは自分でご用意ください。明日も暑くなりそうですし、この仕事は結構汗をかきますから、忘れないようにしてください。それから、給料は後から振り込みますので、今から配る書類に必要な事を書いて、明日忘れずに、持って来てください。

单选解析

16. B【解析】**本题考查助词**。「の」后接谓语连用形时，表示主语，所以本题选B。A表示动作、作用直接涉及的对象。C表示动作发生的场所。D表示对象。
【翻译】铃木先生所画的作品在世界范围内备受瞩目。
17. B【解析】**本题考查助词**。「に」助词，表示能力的主体，所以本题选B。A表示并列，“和”。C表示选择性并列，“或者”。D表示时间、空间和范围的起点，“从……”。
【翻译】我想找到自己能做的事情努力下去。
18. C【解析】**本题考查句型**。「…ほど…ない」比较句型，“没有那么……”，所以本题选C。A“连……都……”。B“只、仅”。D表示强调，“唯有……才……、正是……”。
【翻译】尝试挑战了一下，发现没有想象的那么难。
19. A【解析】**本题考查句型**。「…では」接在表示手段、标准等的名词后，表示“在这样的手段、标准的情况下”的意思，所以本题选A。B“要……就得……”。C表示下定义，“所谓……”。D助词复合，“の”起到名词化的作用。
【翻译】根据发表的调查结果，新商品的销路很好。
20. D【解析】**本题考查接续助词**。「…ながら」表示逆接，前接动词ます形，“虽然……但是……”，所以本题选D。A表示转折时，前接完整的句子。B表示转折，前接动词简体。C“虽然……但是……”，这里正确表达应该是“知っていても”。
【翻译】关于那件事，他明明知道却故意装作不知道。
21. D【解析】**本题考查动词**。「食べさせられる」是「食べる」的使役被动态，“被强迫吃……、被要求吃……”，所以本题选D。A「食べる」的被动态和可能态，“被……吃……、能吃……”。B错误表达。C「食べる」的使役态，“让……吃……”。
【翻译】即使不喜欢，也经常被父母强迫吃营养价值高的青椒。
22. C【解析】**本题考查动词**。「読まれて」是「読む」的被动态て形，“被读……”，所以本题选C。A「読む」的使役态て形，“让……读……”。B「読む」的て形，“读……”。D「読む」的可能态て形，“能读……”。
【翻译】被老师当着大家的面读作文，很不好意思。
23. B【解析】**本题考查助动词**。「…たがっている」前接动词ます形，表示第三人称愿望的持续，“（一直）想……”。这里是妹妹作主语，所以用「買いたがっている」而不用表示第一人愿望的「買いたい」，所以本题选B。C「名词+がほしい」表示第一人愿望。D「名词+をほしがっている」表示第三人愿望的持续。
【翻译】妹妹之前就是一直想买新裙子。
24. D【解析】**本题考查助动词**。「みたい」表示示例，“像……那样”，后面修饰动词时要用「みたいに」的形式，所以本题选D。A表示示例，“像……那样”，前接名词时要加「の」。B前接名词表示典型性。C「そうだ」表示样态时，前不接名词；表示传闻时没有活用形式，且前面接小句简体。
【翻译】我想像小说中的主人公一样与各种各样的困难战斗到最后。
25. C【解析】**本题考查助动词**。「らしさ」是助动词「らしい」的名词形式，前接名词表示典型性。这里下面线后面是助词「が」，而「が」前面应是名词形式的小主语，要用「らしさ」，所以本题选C。A表示示例、比喻、推测，“像……那样、好像……”。B没有这种表达方式。
【翻译】在选择表现自己特色的照片时，必须注意什么？
26. A【解析】**本题考查动词**。「伝わる」自动词，“传达、流传、传导”，通过句中助词「が」和句意可得知A最合适，所以本题选A。B他动词，“传达、转告、告诉”。C自动词，“活、生存”。D他动词，“活用、发挥”。
【翻译】设计传达公司魅力的海报吧。

27. C【解析】**本题考查句型**。「…まま」前接动词た形，表示保持原有的状态没有改变，所以本题选C。A「动词た形＋ばかりだ」，表示动作刚刚完成。B「动词た形＋つもりだ」，表示“就当是……”。D「动词原形＋ことにする」“决定……（主观决定）”。
- 【翻译】客人马上就要来了，请保持门开着。
28. D【解析】**本题考查补助动词**。「…ている」表示结果状态的持续，所以本题选D。A「…てみる」表示尝试做某事。B「…てくる」表示时间上空间上的由远及近。C「…ておく」表示为了某种目的，预先做好某事。
- 【翻译】我还有工作要做，请你坐在这里等我。
29. B【解析】**本题考查补助动词**。「…である」接在他动词て形后，表示动作结果的存续状态，他动词前面的「を」一般改为「が」，所以本题选B。A「…ている」表示动作正在进行或结果状态的持续。C「…てみせる」“做给……看”。D「…てしまう」表示动作完成或由于做了不应该做的事情而感到遗憾、惋惜。
- 【翻译】为了不让旅客们迷路，路灯总是亮着。
30. B【解析】**本题考查名词**。「検討」“讨论、探讨、研究”，所以本题选B。A“检查、检验”。C“客气、谢绝、推辞”。D“关怀、照顾”。
- 【翻译】今后研究的方向，不好好探讨的话，就不能决定。
31. D【解析】**本题考查外来语**。「スイッチ」“开关”，所以本题选D。A“速度”。B“素描”。C“演说、致辞”。
- 【翻译】打开电扇的开关，电扇就吹来了凉爽的风。
32. A【解析】**本题考查副词**。「はっきり」“清楚、清晰”，所以本题选A。B“利落、爽快、完全”。C“畅快、轻松、舒服”。D“不留神、不注意”。
- 【翻译】虽然今后的目标还不明确，但我打算继续寻找下去。
33. C【解析】**本题考查数量词**。「匹」用于计算小型兽类、虫类、鱼类等，老鼠的数量词用「匹」，所以本题选C。A用于计算大型动物。B日语中没有这种表达方式。D用于计算鸟类或者禽类，兔子比较特殊，也多用「羽」来计算。
- 【翻译】发现了一只老鼠，吓了一跳。
34. B【解析】**本题考查形容动词**。「穏やか」“平稳、平静”，所以本题选B。A“明显、明亮”。C“洁净、清爽、清澈”。D“鲜明、巧妙”。
- 【翻译】我想过着没有任何担心、平静的生活。
35. A【解析】**本题考查形容词**。「まぶしい」“晃眼、耀眼”，所以本题选A。B“贫穷、贫困”。C“明亮、明朗”。D“极好的、绝佳的”。
- 【翻译】阳光太刺眼了，甚至睁不开眼睛。
36. B【解析】**本题考查句型**。「…とおりに」“按照……、正如……”，前接动词时，用动词简体形来接；接名词时，用「名词＋のとおりに」或「名词＋どおりに」的形式，所以本题选B。C“不仅……而且……”。D“……之后……”。
- 【翻译】按照老师的发音试着发出了声音。
37. A【解析】**本题考查句意**。会话中，「知っていますか」的否定回答是「知りません」。这里在对方说之前，听话人是不知道“小确幸”是村上春树创作的，且题干是简体形式，所以要用过去否定的简体形式「知らなかった」，所以本题选A。
- 【翻译】“诶，你知道‘小确幸’这个词是村上春树创作的吗？”
- “知道村上春树，但不知道那个词是他创作的。”
38. A【解析】**本题考查句型**。「…わけがない」“不可能……”，强烈主张该事物不可能成立，所以本题选A。没有BCD「…べきがない」「…ほかがない」「…ものがない」这种句型的表达。

【翻译】如果不努力的话，这次考试就不可能通过。

39. D【解析】**本题考查授受表达。**「…てもらおう」表示“请求别人为我（方）做某事”，这里是希望孩子们理解父母，且「子供たち」后面的助词是「に」，所以本题选D。A「…てくれる」表示“别人为我（方）做某事”，没有「…てほしい」这种表达方式。B表示“我（方）想为别人做某事”，用于对方地位低于说话者的场合。C表示“我（方）想为别人做某事”，用于说话者和对方是对等关系的场合。

【翻译】通过这次的体验活动，希望孩子们能理解父母的辛苦。

40. C【解析】**本题考查授受表达。**「…てくれる」表示“别人为我（方）做某事”，这里是「李さん」作主语，他总是参与商谈，帮忙斟酌，所以本题选C。A表示“请求别人为我（方）做某事”。B表示“我（方）为别人做某事”，用于说话者和对方是对等关系的场合。D表示“我（方）为别人做某事”，用于对方地位低于说话者的场合。

【翻译】我烦恼的时候，小李总是帮我斟酌。

41. D【解析】**本题考查敬语。**「いらっしゃる」是「いる、行く、来る」的尊他语，所以本题选D。A「行く、来る」的自谦语。B「会う」的自谦语。C「行く、来る、聞く、尋ねる、訪ねる」的自谦语。

【翻译】社长，日中商事の田中先生来了。

42. A【解析】**本题考查敬语。**「お＋一二类动词ます形＋です」尊他表达，这里是该句型的疑问表达，用于叙述尊长的行为，所以本题选A。B「お＋一二类动词ます形＋申し上げます」：自谦表达。C「お＋一二类动词ます形＋します」：自谦表达。这里是错误表达。D「お＋一二类动词ます形＋になります」：尊他表达。但是选项中将「帰る」变为了被动态，被动态也可以表示尊他，这里组合成了双重敬语，表达不正确。

【翻译】“我该告辞了。” “您要回去了吗？请再待一会吧。”

43. B【解析】**本题考查对句意的理解。**「軽い食事にしよう」“吃点清淡的饭菜吧”，所以本题选B。A“健康胜于财富”。C“体重增加了”。D“增加食欲吧”。

【翻译】因为正在减肥，所以吃点清淡的饭菜吧。

44. C【解析】**本题考查句型。**「…ことになっている」表示社会规则、习惯等，“规定……”，所以本题选C。A“一直……、总是……”，表示主观上培养的习惯。B“尽量做到……、设法做到……”。D表示由不可能的状态变到可能的状态，“变得……”，或者表示某种机械设备具有某种功能。

【翻译】规定男生不能进女生宿舍。

45. D【解析】**本题考查终助词。**「…かな」常用在自言自语的场合，表示疑问或者质疑。用「…ないかな」表示盼望的心情，所以本题选D。A表示确认。B表示提醒、告知。C女性用语，“呀、哟”，表示轻微的主张、感叹、惊讶时用。

【翻译】很急啊。电车怎么还不来啊。

46. A【解析】**本题考查句型。**「…に対して」用于列举两个对立的事物，“……而……”，所以本题选A。B“对……而言”。C“根据、由于”。D“关于……”。

【翻译】日本人的平均寿命是男性79岁，而女性是86岁。

47. B【解析】**本题考查句型。**「…ているところだ」表示正在做某事，所以本题选B。A「…ばかりだ」前接动词过去时，表示动作刚刚完成。C「…おかげだ」前接动词过去时，“多亏……”。D「…あいだ、…」前接动词原形或ている形，“……期间”。

【翻译】稍等一下，现在正在收拾。

48. A【解析】**本题考查副助词。**「ずつ」表示等量分配或等量重复出现，所以本题选A。B后接否定表达，“只……、仅……”。C表示列举，“……之类的”。D表示极端例子，“甚至……、连……”。

【翻译】一天读5页的话，这个月底之前就能读完。

49. D【解析】**本题考查接续助词。**「…たら」除了可以表示完成的假定外，还多以「…たら…た」的形式表示意外发现，所以本题选D。A“如果……的话”，后面多接表建议的内容。B表示满足前项的条件，后项才

能实现，或“想要实现后项，前项是前提”。C「…と」表示意外发现时，前接动词原形。

【翻译】也许是因为收获太早，切开西瓜，发现里面是白的。

50. C【解析】**本题考查句型**。「…てこそ」“只有……才……”，所以本题选C。A「…である」接在他动词て形后，表示动作结果的存续状态，他动词前面的「を」一般改为「が」。B「…てからでないと」以及D「…てからでなければ」都是“如果不……就不能……”。
- 【翻译】只有经历了失败，才能积累宝贵的经验。
51. C【解析】**本题考查句型**。「…ものだ」表示事物的常识、习惯、规律等，所以本题选C。A向对方提出忠告，“应该……”。B表示感叹，“该是多么……”。D“绝不会……”，带有强烈的否定。
- 【翻译】做人要有礼貌。
52. A【解析】**本题考查句型**。「…かわりに」“代替……”，所以本题选A。B“据……所……”。C“为了……”。D“从……来看”。
- 【翻译】下雨了，所以没有去外面吃饭，而是在自己家里做了饭。
53. B【解析】**本题考查句型**。「…うちに」“趁着……、在……期间内”，所以本题选B。A“在……的基础上、根据……”。C“既然……就……”。D“在……下”。
- 【翻译】老师说“趁还没忘记赶快记下来”。
54. D【解析】**本题考查对句意的理解**。「はい、何ですか」“嗯，什么事”，所以本题选D。A一般用于拒绝别人的场合，“不，稍微有点……”。B“嗯，怎么样”。C“不，没什么”。
- 【翻译】“中村先生，现在方便吗？”“嗯，什么事？”
55. C【解析】**本题考查日本文化常识**。日本除夕夜，一定会吃一碗「年越しそば」（跨年荞麦面）：一是借荞麦面的绵长寓意延年益寿、长命百岁；二是荞麦面易断，代表与旧年的烦恼一刀两断、新年吉祥的意思。另外，日本人搬家时，也会为左邻右舍送上一碗荞麦面，祈福互相照应，生活圆满，所以本题选C。A年节菜。B寿司。D刺身。
- 【翻译】日本人在搬家和过年的时候，为了表示绵延不绝的吉祥如意，有吃荞麦面的传统。

阅读理解

(一)

【翻译】

我的宝贝是朋友给我的棒球。

我一年级的的时候和朋友加入了同一支棒球队。我经常和那个朋友一起去打棒球。但是，那个朋友，在三年级的时候，要搬到宫城县。听到那个（消息），我难过得快哭了。从听到消息后的第二天开始到搬家那天为止，我想要和他玩个够。（ア），搬家的前一天，朋友给了我一个球。球上写着“要充满活力地加油哦”。

和那位朋友分开三年后的今天，我都在同一支球队打棒球。也交到了很多朋友，打棒球很开心。而现在，我有了一个非常棒的目标。听说我的朋友加入了宫城县的强队打棒球。因为他加入了强队，所以我想他是在进行非常高强度的训练吧。于是我定下了目标，为了不输给他要拼命练习，为了不和他拉开差距必须要好好努力。我的梦想是，将来见到身在远方也在打棒球的朋友，要投出比以前更有力量的投球。为了这个梦想能成为和得到的球一样的宝贝，我想把重要又最喜欢的棒球永远打下去。

56. B【解析】**本题设计的意图是测试考生对文章前后关系及日语「コソアド」所指意思的把握和运用**。在日语文章中，指示代词的「ソ系列」一般指前面刚叙述过的内容。本题的问题是：“文中‘那个（消息）’是指什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 朋友要上三年级了；B. 朋友要搬家了；C. 我们加入了同一支棒球队；D. 让我们转学到宫城县。通过阅读下画线内容的上文「その友人が、三年生の時、宮城県に引っ越してしまうことになった」/“那个朋友，在三年级的时候，要搬到宫城县”，可得知与选项B内容一致，故选B。

57. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文中前后关系及接续词的把握和运用。本题的问题是：“填入（ア）里最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 因此；B. 也就是说、换言之；C. 然后、而且、于是；D. 但是。通过阅读「聞いたその次の日から引っ越すまで、いっぱい遊ぼうと思った。（ア）、引っ越す前の日、友人から一つのボールをもらった」/“从听到消息后的第二天开始到搬家那天为止，我想要和他玩个够。（ア），搬家的前一天，朋友给了我一个球”，依次把四个选项代入进去，只有C选项最符合句意，故选C。
58. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘非常棒的目标’是指什么目标？”四个选项的中文意思分别是：A. 交很多同一支球队的朋友；B. 加入当地的强队打棒球；C. 即使从学校毕业也要继续快乐地打棒球；D. 为了不和朋友拉开差距而拼命练习。通过阅读「負けないように一生懸命練習をして、差が出ないように頑張らなければならないという目標ができたのだ」/“于是我定下了目标，为了不输给他要拼命练习，为了不和他拉开差距必须要好好努力”，可得知与选项D内容一致，故选D。
59. A【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘在进行非常高强度的训练吧’是为什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 因为加入了宫城县的强队；B. 因为一到高年级的话，学习会变难；C. 因为为了不输给对方而努力着；D. 因为想投出比以前更有力量的投球。通过阅读「強いチームに入っているのだから、すごくハードな練習をしているんだろうと思う」/“因为他加入了强队，所以我想他是在进行非常高强度的训练吧”，可得知与选项A内容一致，故选A。
60. B【解析】本题设计的意图是测试考生对文章整体内容的理解和把握。本题的问题是：“如果给这篇文章加上标题的话，最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 朋友的梦想；B. 重要的棒球；C. 搬家的辛苦；D. 有意义的学生生活。通过阅读文章开头和结尾，可得知作者通过棒球传达了和朋友之间的友情以及激发了自己的梦想，故选B。

(二)

【翻译】

在很久以前，大象并不像现在这样体型庞大。大约六千万年前，大象的祖先鼻子也很短。这时大象的祖先生活在湿地和森林里。但随着长时间的进化，它们将生活的场所转移到了草原上。草原更容易获得食物，因此身体变大了。身体变大后，喝水也会消耗能量。在那样的情况下，鼻子稍微长一点的话，就很方便生存。因为可以把地面上的东西，轻松地运到嘴里。因此，大象渐渐只有长鼻子的伙伴存活下来，且数量越来越多。然后，最终只有长鼻子的大象存活下来，变成了现在的样子。

耳朵的大小因住的地方而略有不同。（ア），在太阳暴晒的草原上生活的非洲象耳朵很大，相反，在阴凉森林里生活的非洲森林象要比非洲象耳朵小一点。

61. A【解析】本题设计的意图是测试考生对文章前后关系及日语「コソアド」所指意思的把握和运用。在日语文章中，指示代词的「コ系列」一般指前面刚叙述过的或马上要叙述的内容。本题的问题是：“文中的‘这时’是指什么时候？”四个选项的中文意思分别是：A. 鼻子短的时候；B. 体型庞大的时候；C. 转移到了草原上的时候；D. 生活在湿地的时候。通过阅读下画线内容的上文「大昔、象は今のような巨体ではありませんでした。約6千万年前にいた象の先祖は鼻も短かったです」/“在很久以前，大象并不像现在这样体型庞大。大约六千万年前，大象的祖先鼻子也很短”，可得知与选项A内容一致，故选A。
62. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘身体变大了’，为什么会变成那样？”四个选项的中文意思分别是：A. 因为变成了有利于生存的体形；B. 因为在草原喝到了大量的水；C. 因为草原更容易获得食物；D. 因为创造了很多能量。通过阅读「草原のほうが餌を得やすく、それによって体が大きくなっていきました」/“草原更容易获得食物，因此身体变大了”，可得

知与选项C内容一致，故选C。

63. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘变成了现在的样子’是指变成了什么样子？”四个选项的中文意思分别是：A. 大象的数量减少了；B. 住的地方不同了；C. 能轻松地把东西运到嘴里；D. 只有长鼻子的大象存活下来。通过阅读「そのために、象はだんだん鼻の長い仲間だけが生き残り、数が増えていきました。そして、ついに鼻の長い象だけが生き残り現在のようになったのです」/“因此，大象渐渐只有长鼻子的伙伴存活下来，且数量越来越多。然后，最终只有长鼻子的大象存活下来，变成了现在的样子”，可得知与选项D内容一致，故选D。
64. B【解析】本题设计的意图是测试考生对文中前后关系及接续词的把握和运用。本题的问题是：“填入（ア）里最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 另外；B. 例如；C. 因此；D. 而且。通过阅读「耳の大きさは、住んでいるところによって少し違います。（ア）、日が照りつける草原に住んでいるアフリカ象は大きな耳を持っていますし、反対に、日陰が多い森林に住んでいるマルミミ象は、これより少し小さい耳を持っています」/“耳朵的大小因住的地方而略有不同。（ア），在太阳暴晒的草原上生活的非洲象耳朵很大，相反，在阴凉森林里生活的非洲森林象要比非洲象耳朵小一点”，依次把四个选项代入进去，只有B选项最符合句意，故选B。
65. A【解析】本题设计的意图是测试考生对文章整体内容的理解和把握。本题的问题是：“与这篇文章内容相符的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 大象的鼻子长一点的话，就可以轻松得到食物；B. 非洲象耳朵小；C. 现在已经没有住在森林里的大象了；D. 大约六千万年前的大象鼻子很长。通过阅读「鼻が少しでも長いと、生きていくのに便利だったのです。地面のものが操作でき、楽に口に物を運べるからです」/“鼻子稍微长一点的话，就很方便生存。因为可以把地面上的东西，轻松地运到嘴里”，可得知与选项A内容一致，故选A。

(三)

【翻译】

我住的房子附近，有野生萤火虫居住的稻田。这是我爷爷遛狗时发现的秘密地方。为什么说是秘密呢，那是因为会有人把它带回家。

那是去年七月发生的事。我和爷爷两个人一起去稻田，从稻田旁边停着的车里下来了两个大人和三个小孩。五个人手里都拿着空塑料瓶。不会是来抓萤火虫的吧……我的预感变成了现实，那三个小孩走进萤火虫飞舞的稻田里，想要抓萤火虫。正当我对这难以置信的情景感到惊讶的时候，爷爷对那家父母和孩子说：“你们不能抓萤火虫。和过去不同，现在萤火虫数量越来越少，如果抓了，明年可能一只萤火虫都不会出生了。”（ア）那家父母和孩子像是生气了一样上车走了。

可能有很多人都像这家父母和孩子一样，想抓萤火虫。但是萤火虫只能生活在干净的水边。如果那时把它带回家的话，就只能存活一夜吧。为了萤火虫不灭绝，让我们一起守护吧。

66. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘秘密地方’，其理由是什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 因为是爷爷发现的地方；B. 因为是带狗散步的地方；C. 因为会把萤火虫带回家；D. 因为在稻田里能看到野生萤火虫。通过阅读「僕の住んでいる家の近くには、野生のホタルが住んでいる田んぼがあります。僕のおじいちゃんが犬の散歩で見つけた秘密の場所です。どうして秘密なのかと言うと、それは家に持って帰ってしまう人がいるからです」/“我住的房子附近，有野生萤火虫居住的稻田。这是我爷爷遛狗时发现的秘密地方。为什么说是秘密呢，那是因为会有人把它带回家”，可得知与选项C内容一致，故选C。
67. A【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容以及单词的理解和把握。本题的问题是：“文中‘予感が命中して’的意思是什么？”“予感が命中して”的意思是“预感变成了现实”。四个选项的中文意思分别是：A. 和想的一样；B. 和预想的不一样；C. 可以想象；D. 和期待的不一样。可得知与选项A意

思一致，故选A。

68. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘难以置信的情景’是指什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 父母和孩子像是生气了一样回去了；B. 一只萤火虫都没有出生了；C. 停着的车里下来了五个人；D. 小孩们想要抓萤火虫。通过阅读「その子どもたち三人は、ホタルの飛んでいる田んぼの中に入って行き、捕まえようとしたのです」/“那三个小孩走进萤火虫飞舞的稻田里，想要抓萤火虫”，可得知与选项D内容一致，故选D。
69. B【解析】本题设计的意图是测试考生对文中前后关系及接续词的把握和运用。本题的问题是：“填入（ア）里最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 不过（对前项的补充说明）；B. 于是；C. 对了（转换话题）；D. 或者。通过阅读「おじいちゃんが『ホタルを捕ってはいけませんよ。昔と違って今は数が少なくなっているから、捕ったら来年は一匹も生まれてこないかもしれないからね。』とその親子に言いました。（ア）親子は怒ったように車に乗って行ってしまいました」/“爷爷对那家父母和孩子说：‘你们不能抓萤火虫。和过去不同，现在萤火虫数量越来越少，如果抓了，明年可能一只萤火虫都不会出生了。’（ア）那家父母和孩子像是生气了一样上车走了”，依次把四个选项代入进去，只有B选项最符合句意，故选B。
70. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章整体内容的理解和把握。本题的问题是：“作者最想表达的是什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 生物的寿命是短暂的；B. 只有夏天才能看到萤火虫；C. 家的附近被大自然包围了；D. 大家一起保护萤火虫吧。通过阅读文章结尾「ホタルが絶えないように、一緒に見守りましょう」/“为了萤火虫不灭绝，让我们一起守护吧”，可得知与选项D内容一致，故选D。

（四）

【翻译】

询问了“你喜欢喝酒吗？”，不限于职场，包括和家人、朋友的酒会，一个人喝酒的情况，回答“非常喜欢”的人数占比26.5%，回答“总的来说喜欢”的人数占比30.2%，回答“总的来说讨厌”的人数占比21.9%，回答“非常讨厌”的人数占比21.4%。从性别、年龄层来看的话，50多岁的男性对于喝酒“非常喜欢”“总的来说喜欢”的合计将近8成，比30多岁的男性还要高，是（占比）最高的结果。

关于酒，询问了“体质上能喝还是不能喝”。回答“能喝很多”的人数占比13.5%，回答“还算能喝”的人数占比36.3%，回答“不怎么能喝”的人数占比29.3%，回答“完全不能喝”的人数占比20.9%。结果显示，能喝的和不能喝的人几乎各占一半。把这个（结果）和“你喜欢喝酒吗？”的调查结果结合起来看，也许是理所当然的，结果是越是能喝酒的人越“喜欢喝酒”，越是不能喝酒的人越“讨厌（喝酒）”。

询问了“喜欢职场的酒会吗？”的结果是回答“喜欢”的人数占比6.0%，回答“总的来说喜欢”的人数占比25.1%，回答“总的来说讨厌”的人数占比31.6%，回答“讨厌”的人数占比37.2%。喜欢喝酒的人最多的50多岁的男性，好像也不怎么喜欢职场的酒会。在自由回答中询问了喜欢职场的酒会的理由是“能听到真心话”、“想建立好的人际关系”等，讨厌的理由是“讨厌发牢骚的气氛”、“不擅长喝酒”、“浪费金钱和时间”等。

71. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“最喜欢喝酒的人是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 30多岁的男性；B. 30多岁的女性；C. 50多岁的男性；D. 50多岁的女性。通过阅读「男女別、年代別に見ると、50代男性は、お酒を飲むのが『とても好き』『どちらかというと好き』を合わせて8割近くに上り、30代男性よりも高く、最も高い結果となりました」/“从性别、年龄层来看的话，50多岁的男性对于喝酒‘非常喜欢’‘总的来说喜欢’的合计将近8成，比30多岁的男性还要高，是（占比）最高的结果”，可得知与选项C内容一致，故选C。

72. B【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“回答‘完全不能喝’的人有多少？”通过阅读「お酒について、『体質的に飲めるほうか飲めないほうか』を尋ねたところ、『たくさん飲める』13.5%、『まあまあ飲める』36.3%、『あまり飲めない』29.3%、『まったく飲めない』20.9%

となり」/“关于酒，询问了‘体质上能喝还是不能喝’。回答‘能喝很多’的人数占比 13.5%，回答‘还算能喝’的人数占比 36.3%，回答‘不怎么能喝’的人数占比 29.3%，回答‘完全不能喝’的人数占比 20.9%”，可得知与选项 B 内容一致，故选 B。

73. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章前后关系及日语「コソアド」所指意思的把握和运用。在日语文章中，指示代词的「コ系列」一般指前面刚叙述过的或马上要叙述的内容。本题的问题是：“文中‘这个（结果）’是指什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 能喝酒的人更多；B. 结合喜欢喝酒的结果；C. 能喝的和不能喝的人各占一半；D. 讨厌喝酒的人不能喝。通过阅读下画线内容的上文「飲める人と飲めない人はほぼ半々という結果です」/“结果显示，能喝的和不能喝的人几乎各占一半”，可得知与选项 C 内容一致，故选 C。
74. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“作为讨厌职场的酒会的理由，不正确的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 因为不擅长喝酒；B. 因为浪费金钱和时间；C. 因为讨厌发牢骚的气氛；D. 因为不想建立好的人际关系。通过阅读「自由回答で職場の飲み会が好き理由を尋ねたところ『本音が聞ける』『良好な人間関係を築きたい』など、嫌いな理由は『愚痴で盛り上がるのが嫌』『お酒が苦手』『お金と時間の無駄』などでした」/“在自由回答中询问了喜欢职场酒会的理由是‘能听到真心话’、‘想建立良好的人际关系’等，讨厌的理由是‘讨厌发牢骚的气氛’、‘不擅长喝酒’、‘浪费金钱和时间’等”，可得知不符合该理由的只有选项 D，故选 D。
75. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章整体内容的理解和把握。本题的问题是：“与这篇文章内容相符的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 这项调查只针对一个人喝酒进行的；B. 近 8 成的人讨厌喝酒；C. 越喜欢喝酒的人越喜欢酒会；D. 越是能喝酒的人，越喜欢喝酒的人越多。通过阅读「これを、『お酒を飲むのは好きですか?』の調査結果と合わせてみたところ、当然かもしれませんが、お酒を飲める人ほど『お酒を飲むのが好き』で、飲めない人ほど『嫌い』が多い結果となりました。」/“把这个（结果）和‘你喜欢喝酒吗？’的调查结果结合起来看，也许是理所当然的，结果是越是能喝酒的人越‘喜欢喝酒’，越是不能喝酒的人越‘讨厌（喝酒）’”，可得知与选项 D 内容一致，故选 D。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜



京考一点通