

2022 北京首都师大附中高三 12 月月考

政 治

第一部分（选择题 共 45 分）

本部分共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 黑格尔的辩证法是马克思主义哲学的直接理论来源之一。马克思和恩格斯对黑格尔的辩证法进行了改造，使其“不是用头立地而是重新用脚立地了”。下列观点能够体现“用脚立地”的是（ ）

- A. 凡一切事物，其自身的真相，必然是思想所思的那样，所以思想即在于提示出对象的真理
- B. 思维过程是现实事物的创造主，而现实事物只是思维过程的外部表现
- C. 一个有文化的民族竟没有形而上学——就象一座庙，其他各方面掷装饰得宫丽堂皇，却没有至圣的神那样
- D. 观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已

2. 对视觉艺术来说，凝视是重要的，只有情感加诸其上才会产生奇妙的反应。艺术作品宛如一扇扇悬置在时空中的窗户，我们在窗外凝视作品，作者也通过艺术作品温柔凝望外面的世界。以下说法正确的是（ ）

- A. 艺术创作是客观世界在观众眼中 投影
- B. 艺术创作的灵感来源于艺术家对世界的体悟
- C. 艺术审美需要实现作者、作品和观者的有机统一
- D. 艺术审美体现了作品和观者间本质的、必然的联系

3. 《重阳奇妙游》采用“网剧+网综”的形式将节目与故事情节相结合，生动诠释了重阳节这一传统节日，以创新手法为传统文化换上时代“新衣”，为观众献上了一桌传统文化盛宴。《重阳奇妙游》的成功在于（ ）

- ①善于分析和把握事物存在和发展的各种条件
- ②在传统与现代的对立统一中找到创新的正确方法
- ③以扬弃的态度全盘接收传统文化以促成质变
- ④通过思维抽象在思想中再现内容丰富的具体事物

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

4. 毛泽东曾说：“辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”2021 年是辛亥革命 110 周年，某班学生围绕“应当如何看待辛亥革命的得与失”展开了讨论。以下观点合理的有（ ）

- 甲：要辩证看待辛亥革命的得与失，坚持矛盾分析法，抓住主要矛盾
- 乙：袁世凯窃取辛亥革命果实，说明社会历史是由人的动机、目的决定的
- 丙：我们要从中华民族伟大复兴 全局出发，正确看待辛亥革命的价值
- 丁：辛亥革命启示我们要实现中华民族伟大复兴，道路是最根本的问题

- A. 甲乙
- B. 甲丙
- C. 乙丁
- D. 丙丁

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

5. 1964年10月16日，我国第一颗原子弹爆炸成功；2003年10月16日，我国首次载人航天飞行圆满成功；2021年10月16日，神舟十三号再次奔赴星辰大海。“跨越时空的同一天”见证了一代又一代中国人的责任担当，记录了一代又一代中国人的拼搏奋进。这一历程启示我们（ ）

跨越时空的同一天



- ① 梦想无垠，应当将追求个人梦想作为正确的价值选择
- ② 埋头实干，重视量的积累，将精神力量转化成物质力量
- ③ 砥砺前行，在发挥主观能动性的基础上推动实践发展
- ④ 坚定理想信念，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 五塔寺路位于西直门外白石桥以东的南长河北岸，由于河堤护栏阻隔，周边居民临水却无法亲水。借冬奥之机，这条背街小巷得到改造。两岸修建了10个景观码头、3座小桥，小桥流水人家的别样景致展现在市民眼前。五塔寺路的改造（ ）

- ① 可满足人们的美好生活需求，说明愿望转变为现实是在实践中实现的
- ② 实现了由“临水”到“亲水”，说明事物间的联系是有条件的、可变的
- ③ 是一个系统工程，要实现局部之和大于整体效果的理想目标
- ④ 不能搞大拆大建，因为肯定方面具有比否定方面更为丰富的内容

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. 一位北宋文人在杜甫诗集中发现，《送蔡都尉》诗中“身轻一鸟，枪急万人呼”，少了一个字。于是，他和朋友们探讨到底是什么字。有人说是“疾”，有人说是“落”字，又有人说是“起”“下”“度”等，各有理由，又都不能获得大家的肯定。后来，确证原诗为“身轻一鸟过”，都佩服杜甫炼字精妙，把鸟疾飞而过的形态描绘得栩栩如生。下列说法正确的是（ ）

- ① 选用何字为妙，是一个客观事实，正确答案只有一个
- ② 猜测杜诗用字，要考虑语词 音韵，也要考虑概念的内涵
- ③ 众人猜测不准，是因为他们没有遵守逻辑推理的基本规则
- ④ 诗歌铸词炼字，需要发挥意识的自觉选择性和主动创造性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8. “过去未来皆遥相呼应。这就是过去未来皆是现在的道理。这就是‘今’最可宝贵的道理。”对此话理解最贴切的是（ ）

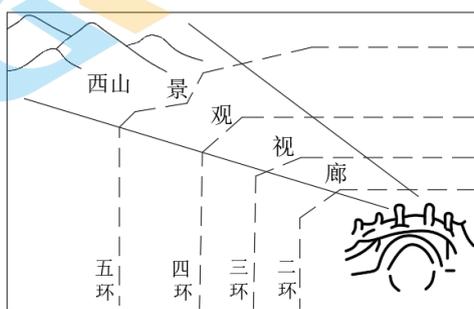
- A. 过去和未来都是现在的表象
- B. 现在的努力，是激活历史和创造未来的关键
- C. 过去现在未来时时流转是社会历史发展的规律
- D. 过去未来与现在共处于时间的统一体中，没有界限

9. 北京 2022 年冬奥会、冬残奥会从筹办之初就开始全面规划管理冬奥遗产。2017 年 9 月，北京冬奥组委就在总体策划部单独设立遗产管理处。此后，遗产协调工作委员会成立，遗产战略计划发布，第一份遗产报告发布……。遗产理念始终贯穿于北京冬奥会、冬残奥会的筹办过程。下列选项正确的是（ ）

- ①只有实践才可以把遗产理念变为现实的存在
- ②利用超前思维，能够合理规划冬奥遗产的利用
- ③遗产理念和遗产利用既相互联系又相互区别，体现了共性与个性的统一
- ④应当树立全局观念，让冬奥筹办全过程都服从和服务于冬奥遗产的利用

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

10. “银锭观山”是“燕京小八景”之一，曾是老城内展现山水城相融的景观。后来一些高层建筑出现在银锭观山的景观视廊内，连绵起伏的西山山脊线被“截”成了两段。《北京城市总体规划（2016 年—2035 年）》明确提出恢复银锭观山景观视廊。2021 年，相关建筑拆除后，银锭观山美景再现。这说明（ ）



- A. 城市记忆是人们的精神故乡，应尊重社会意识的独立性
- B. 完整恢复老城美景是重塑城市空间秩序的首要价值选择
- C. 抓住主要矛盾，统筹规划，可以恢复自在事物的联系
- D. 坚持用联系的观点看问题，才能实现山水城和谐相融

11. 浅溪曲涧，步石几点。汀步本是小溪中的渡水设施，现在被广泛应用于园林，铺设在草坪上，营造出独特的意趣。有人说，汀步的间距不合理，一步太小，两步又太大；也有人说，汀步间距的设计就是为了让人们放慢脚步，边走边欣赏，而且这种设计还能照顾到老人和小孩。对此，评论恰当的是（ ）



- A. 草坪汀步作为园林道路其个性寓于路的共性之中
- B. 草坪汀步说明审美追求和以人为本可以有机结合
- C. 同一事物的主要矛盾和次要矛盾的区别因人而异
- D. 矛盾的解决是以牺牲矛盾双方的某一方为条件的

12. 平安大街是北京老城区核心干道，途经皇城根遗址、什刹海、北海公园等名胜古迹。近来，市民发现宽阔的大街变绿变静了，两侧加了“绿带”，中间加了国槐与时令花卉组成的3米宽隔离带，机动车道“瘦身”，还添加了行人安全岛，步行、骑行环境大大改善。平安大街的变化（ ）

- ①实现了“慢行优先”“静下来”，促使矛盾的同一体转化为斗争性
- ②是城市发展的缩影，反映了价值判断和价值选择的社会历史性特征
- ③更注重环境的安全与舒适，体现了意识活动的自觉性和直接现实性
- ④协调了交通、绿化和城市风貌关系，体现了合规律性与合目的性

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 杭州原热电厂大烟囱改建成运河书房，上海马利老工厂旧址打造以色彩为设计理念的超级百货商店，北京首钢的精煤车间化作冰雪运动队训练场地，秦皇岛曾经的物流库改建为“钢铁卡丁”……工业遗产的保护和利用表明（ ）

- ①工业遗产的价值取决于其自身属性和人的需要
- ②工业遗产因存世时间较短，其文化价值不如传统建筑
- ③发挥主观能动性是实现矛盾双方转化的必要条件
- ④把握事物多样的属性和联系能够更深刻的认识其价值

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

14. 考古工作者说，只有在考古现场，才会有一眼万年的感觉，将自己置身于历史时空，心中不断回溯着历史演进的一幕幕。每一次发掘，就像是一场跨越时空的旅行，一铲子挖下去体会到的沉浸感，比读文献更觉真实。对此解读正确的有（ ）

- ①考古获得的是理性认识，因此比读文献更真实可靠
- ②考古活动为我们检验文献中的记载提供了证据

③实践是认识的来源，学习历史只能通过考古来实现

④考古活动能够帮助我们加深对历史发展的认识

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

15. 志愿“微火”照亮冬奥盛会。从主媒体中心到竞赛场馆，再到社区街道，处处都有志愿者奔忙的身影。一道道流动的志愿风景线，一张张灿烂的青春笑脸，展现了昂扬向上的精神风貌，为冬奥盛会增添亮丽色彩。让“微火”生生不息，需要我们（ ）

①将个体融入群体之中，正确处理个人与社会的关系

②将个性寓于共性之中，在个人学习和生活中践行志愿精神

③坚持辩证否定，砥砺自我，努力增长自己的才干

④坚定理想信念，将成就个人事业作为奋斗的出发点和落脚点

A. ①②

B. ①③

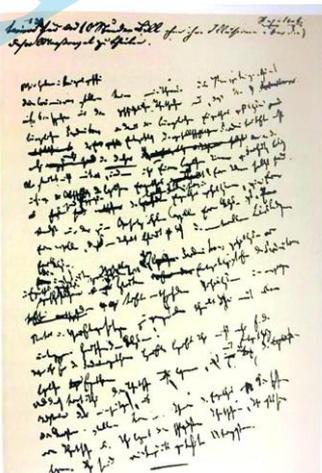
C. ②④

D. ③④

第二部分

本部分共 7 题，共 55 分。

16. 今天，很多创作已不在纸上进行。然而，打印出来的文字，很难像手稿那样展现作者的笔底波澜。手稿是时间的证物，也是文化的传递，一些手稿还兼具学术价值和收藏价值。即使在数字时代，手稿依然有生命力。



《共产党宣言》手稿的第一页

运用《哲学与文化》知识，谈谈你对“手稿依然有生命力”的理解。

17. 食物像一扇窗，透过它可以窥见科技发展，窥见社会变迁。

材料一 “京西稻米香，炊味天知晌，平餐勿需菜，可口又清香。”老北京歌谣所描述的京西稻是指北京西郊万寿山、玉泉山周边地带生产的优质粳型稻米。

京西稻作文化系统蕴含着丰富而鲜明的农耕文化，入选“中国重要农业文化遗产”。几百年生产实践形成了一套完整的传统农业生产适应性技术，积累了因时因地栽种的种植经验和一犁三耙的耕作技术体系。传统的犁田、耙田、播种、插秧、收割、泉水浇灌等特色生产方式影响至今。

京西稻稻田与明清皇家园林遗产相得益彰，远山近水，形成富有层次感的“山、水、田、园”的景观体系，十里稻香宛若江南水乡景色，是海淀特有的文化符号。

(1) 某班同学围绕“京西稻作系统”开展了社会实践活动。他们计划以此为内容制作一段视频介绍此次活动，现邀请你参与其中，完成策划方案。

策划方案：

小标题：（在①②中选择一个）①品味传承，感受稻香②体验农耕，共历成长。

素材：（用文字简要描述素材内容）_____；

解说词：（结合《哲学与文化》知识撰写）_____。

材料二 预先加工完成，简单加热即可享用的菜品，被称作预制菜。春节期间，各式各样的“年夜饭预制套餐”成为餐饮消费新亮点。有人认为，预制菜行业有望成为下一个万亿餐饮市场；也有人怀疑预制菜这种工业化生产的食品能否满足人们挑剔的味蕾。

资料包：

预制菜的出现，使得许多餐厅不再聘请厨师。任何经过训练的员工，只要按操作章程执行，都可以完成加热工作。

传统餐厅的菜品依赖厨师的手艺，不同餐厅不同厨师的菜品口味和质量也千差万别。预制菜可以保证菜品口味的一致性，也提高了安全性。

随着社会发展，消费者需求更加个性化、多元化，对产品的价格和品质往往有更高的要求。

调查显示，55%的消费者担心预制菜“食材不新鲜，添加剂、防腐剂太多”；25%的消费者认为预制菜“本地化产品不多，缺乏地方特色菜”；还有部分消费者则担忧预制菜，“图文不符”，“卖家秀”和“买家秀”之间差距过大。

(2) 你是否看好预制菜行业的市场前景？结合资料包，运用所学哲理谈谈你的看法。

18. 阅读材料，回答问题。

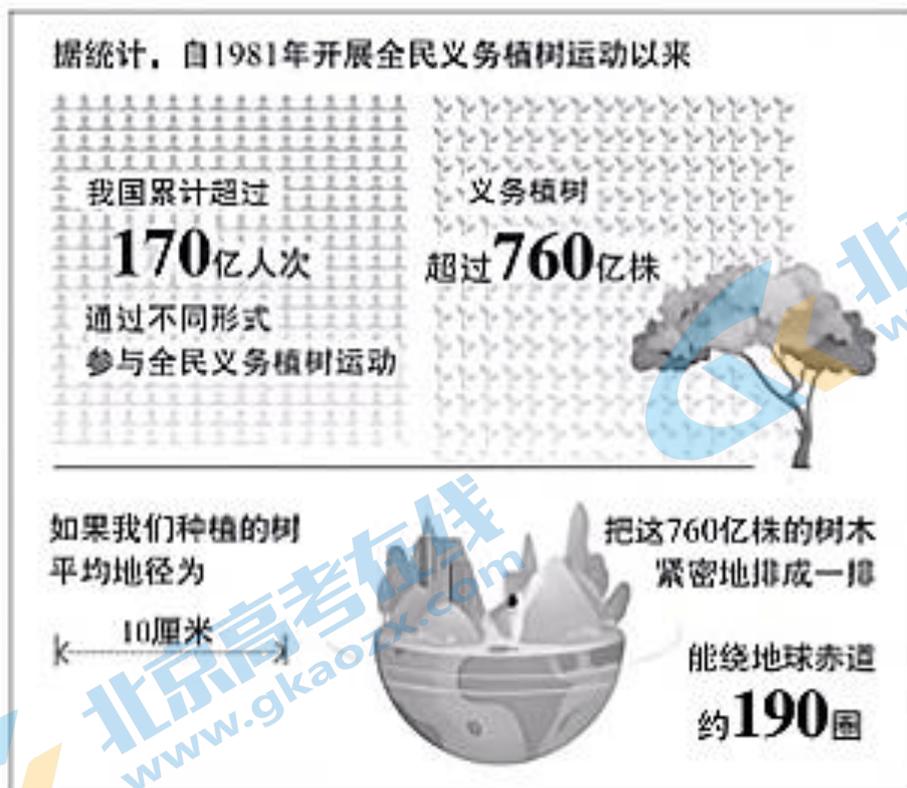
《史记》记载，秦朝末年，天下纷争，群雄逐鹿。项羽率先领兵攻入函谷关，代楚怀王分封诸侯，一时勇猛无二，但最终败于刘邦手下，在乌江岸边自刎。项羽的故事历来为人慨叹。

题乌江亭 杜牧 胜败兵家事不期， 包羞忍耻是男儿。 江东子弟多才俊， 卷土重来未可知。	叠题乌江亭 王安石 百战疲劳壮士哀， 中原一败势难回。 江东子弟今虽在， 肯与君王卷土来？	夏日绝句 李清照 生当作人杰， 死亦为鬼雄。 至今思项羽， 不肯过江东。
--	--	---

注：杜诗作于唐会昌元年（841年）杜牧赴任池州刺史途中。王诗作于北宋至和元年（1054年）王安石担任舒州通判期满赶赴京城途中。李诗作于南宋建炎三年（1129年），其时宋高宗在金朝军队进攻下放弃建康府向南躲避。

在如何看待项羽的问题上，三人的观点各不相同。选择恰当的哲学原理，分析他们观点不同的原因。

19. 材料一 1981年，全国人大通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》，植树造林、绿化祖国成为中国每一位适龄公民的法定义务。2019年有国际科研机构发现，世界越来越绿了，中国是促进这一改变的重要贡献者之一，全球从2000年到2017年新增的绿化面积约四分之一来自中国。



坚持不懈植绿造绿、养绿护绿，是中国建设生态良好的地球美好家园的有力体现，也成为中国推动实现人与自然和谐共生的现代化的生动缩影。中国大力推动绿色生产和绿色消费，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，向世界递出了“绿色名片”。

材料二 中国积极倡导并推动将绿色生态理念贯穿于共建“一带一路”倡议，主张“把绿色作为底色，推动绿色基础设施建设、绿色投资、绿色金融，保护好我们赖以生存的共同家园”。

从柬埔寨额勒赛水电站，到哈萨克斯坦扎纳塔斯的风电项目，再到埃塞俄比亚索马里州光伏电站；从非洲的气候遥感卫星，到东南亚的低碳示范区，再到小岛国的节能灯……中国通过多种形式的务实合作，推动绿色发展。2021年4月，在领导人气候峰会上，习近平主席进一步倡导“共商应对气候变化挑战，共谋人与自然和谐共生之道”。

材料一和材料二涉及了构建“人与自然生命共同体”的两种做法。运用哲学观点，分析中国是如何统筹这两种做法推动构建“人与自然生命共同体”的。

20. 中国共产党的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

◇1981年6月，党的十一届六中全会提出，必须在公有制基础上实行计划经济，同时发挥市场调节的辅助作用。

◇1984年10月，党的十二届三中全会提出，社会主义计划经济必须自觉依据和运用价值规律，是在公有制基础上的有计划的商品经济。

◇1987年10月，党的十三大提出，社会主义有计划商品经济的体制，应该是计划与市场内在统一的体制。

◇1992年10月，党的十四大提出，我国经济体制改革的目标是建立①体制，以利于进一步解放和发展生产力。

◇2013年11月，党的十八届三中全会作出全面深化改革的重要部署，明确②和更好发挥政府作用，全面深化改革取得重大成就。

经济体制改革究竟确定什么目标，关系中国社会主义现代化建设的全局。问题的核心在于正确认识、处理计划和市场关系。中国共产党经过艰辛探索，大胆突破僵化认识，最终摆脱传统观念束缚，找到了适合中国发展的经济社会体制机制。回顾这一历程，我们可以看到：实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境。

将①②补充完整并从哲学角度阐释“实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境”。

21. 阅读材料，回答问题。

有限与无限，是值得我们深入思考的问题。

将自然数0、1、2、3……不断地累加，和可以趋向于无穷大；物理学家认为，我们对宇宙的观测是有限的，而对宇宙的认知却是无限的；对经济学家而言，资源的稀缺性和需求的无限性之间的矛盾是他们关注的根本问题。

人生也是有限的。有人说生命有限，知识无限，以有限的生命去追求无限的知识，终究是不成的。也有人说，个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的，应当把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

从哲学角度，谈谈你对“有限与无限”的理解。

要求：观点鲜明；可以全面论述，也可以就某一点深入分析；知识运用准确、贴切；论述合乎逻辑，条理清晰。

22. 中华民族是守正创新的民族，有着守正创新的传统。

“守正”和“创新”都曾在我国古代文献中多次出现，如西汉司马迁在《史记》中使用了“循法守正”，南北朝魏收在《魏书》中使用了“革弊创新”。

习近平总书记曾在多个场合强调要“守正创新”，如2022年1月在一次重要讲话中指出，我们要“准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新”。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的思想理论体系。这一思想坚持和发展了马克思主义，根据新的实践，在经济、政治、文化、社会、生态文明等领域，都提出了许多标志性引领性的新思想新观点新论断，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

结合材料，综合运用所学，阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是如何坚持守正创新的。

参考答案

第一部分（选择题 共 45 分）

本部分共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】D

【解析】

【详解】“用脚立地”的意思是立足于实践，唯物的把我们头脑中的概念看作现实事物的反映，而不是把现实事物看作绝对概念的某一阶段的反映。

AB: 选项 AB 属于唯心主义，与题意不符，故 AB 不选。

C: 选项 C 强调形而上学，与题意不符，故 C 不选。

D: 观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已强调把我们头脑中的概念看作现实事物的反映，与题意符合，故 D 入选。

故本题选 D。

2. 【答案】C

【解析】

【详解】A: 艺术创作是客观世界在观众眼中能动的反映，而不是投影，故 A 不选。

B: 艺术创作的灵感来源于实践，而不是艺术家对世界的体悟，故 B 不选。

C: 只有情感加诸其上才会产生奇妙的反应。艺术作品宛如一扇扇悬置在时空中的窗户，我们在窗外凝视作品，作者也通过艺术作品温柔凝望外面的世界，这表明艺术审美需要实现作者、作品和观者的有机统一，故 C 入选。

D: 艺术审美体现了作品和观者间之间的联系，但不是本质的、必然的联系，故 D 不选。

故本题选 C。

3. 【答案】A

【解析】

【详解】①②: 从材料可以看出，《重阳奇妙游》的成功在于善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，采用“网剧+网综”的形式将节目与故事情节相结合，在传统与现代的对立统一中找到创新的正确方法，①②符合题意。

③: 扬弃是既肯定又否定，既克服又保留。而不是全盘接收，③说法错误。

④: 思维抽象是人们在认识活动中运用概念、判断、推理等思维形式，对客观现实进行间接的、概括的反映的过程，而不是在思想中再现内容丰富的具体事物，④错误。

故本题选 A。

4. 【答案】D

【解析】

【详解】丙丁: 新的征程上，我们必须统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，抓住历史机遇，增强忧患意识、始终居安思危，保持革命精神和革命斗志，我们要从中华民族伟大复兴的全局出

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

发，正确看待辛亥革命的价值，道路是最根本的问题，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路，故丙丁正确。

甲乙：要辩证看待辛亥革命的得与失，坚持矛盾分析法，应该抓住主要矛盾的主要方面；社会历史不是由人的动机、目的决定的，社会历史本质是实践的，生产方式是决定社会历史的重要因素，故甲乙错误。

故本题选 D。

5. 【答案】C

【解析】

【详解】①：我们要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，A 错误。

②④：2003 年 10 月 16 日，我国首次载人航天飞行圆满成功；2021 年 10 月 16 日，神舟十三号再次奔赴星辰大海。“跨越时空的同一天”见证了一代又一代中国人的责任担当，启示我们埋头实干，重视量的积累，将精神力量转化成物质力量，④坚定理想信念，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章，②④正确。

③：应该是立足实践，在尊重客观规律基础上发挥主观能动性，③错误。

故本题选 C。

6. 【答案】A

【解析】

【详解】①②：从材料可以看出，五塔寺路的改造实现了由“临水”到“亲水”，可满足人们的美好生活需求，说明事物间的联系是有条件的、可变的，愿望转变为现实是在实践中实现的，①②符合题意。

③：五塔寺路的改造是一个系统工程，要实现整体效果大于局部之和的理想目标，③错误。

④：辩证否定的实质是扬弃，即既肯定又否定，但肯定方面不一定具有比否定方面更为丰富的内容，④错误。

故本题选 A。

7. 【答案】C

【解析】

【详解】①③：选用何字为妙，是一个主观选择，仁者见仁智者见智；材料没有涉及众人是否遵守逻辑推理的基本规则，故①③不选。

②④：诗歌铸词炼字，需要发挥意识的自觉选择性和主动创造性，探讨到底是什么字，要考虑语词的音韵，也要考虑概念的内涵，杜甫炼字精妙，把鸟疾飞而过的形态描绘得栩栩如生，故②④正确。

故本题选 C。

8. 【答案】B

【解析】

【详解】A：事物是发展变化的，过去是现在之前，未来是现在之后，认为二者都是现在的表象的说法是错误的，A 排除。

B：“过去未来皆遥相呼应。这就是过去未来皆是现在的道理。这就是‘今’最可宝贵的道理”表明现在连接着过去和未来，现在的努力，是激活历史和创造未来的关键，B 符合题意。

C：生产关系适应生产力、上层建筑适应经济基础的规律是社会历史发展的规律，C 错误。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

D: 在宏观世界之中, 过去、现在和未来是有着明确的界限的, 此时此刻就是现在, 而在此之前就是过去, 在此之后则是未来, D 错误。

故本题选 B。

9. 【答案】A

【解析】

【详解】①②: 北京 2022 年冬奥会、冬残奥会从筹办之初就开始全面规划管理冬奥遗产, 这表明利用超前思维, 可以合理的利用冬奥遗产, 同时遗产理念的实现, 需要经过实践, ①②入选。

③: 遗产的利用, 是在遗产理念的指导下进行的, 二者是理论与实践的关系, 不是共性与个性的统一, ③不选。

④: 应当树立全局观念, 冬奥遗产的利用是冬奥会筹办的组成部分, 要服从和服务于冬奥会的大局, ④不选。

故本题选 A。

10. 【答案】D

【解析】

【详解】A: 社会存在决定社会意识, 社会意识具有相对独立性, 而不是独立性, A 不选。

B: 重塑城市空间秩序, 应坚持以人为本、积极保护的价值取向, 要注重保护和恢复老城美景的精华, 更把群众利益放在优先位置, 在保护历史文化底蕴的同时改善人居环境, B 不选。

C: 自在事物的联系是客观的, 是不以人的意志为转移的, C 不选。

D: 一些高层建筑出现在银锭观山的景观视廊内, 影响了银锭观山景观视廊。拆除高层建筑, 再现银锭观山美景, 这说明坚持用联系的观点看问题, 才能实现山水城和谐相融, D 入选。

故本题选 D。

11. 【答案】B

【解析】

【详解】A: 应该是普遍性寓于特殊性之中, A 错误。

B: 让人放慢脚步, 边走边欣赏, 还能照顾到老人和小孩, 这说明审美追求和以人为本可以有机结合, B 符合题意。

C: 材料反映了矛盾双方的关系, 但未涉及主要矛盾和次要矛盾, C 排除。

D: 矛盾双方的斗争是绝对的、无条件的, “矛盾的解决是以牺牲矛盾双方的某一方为条件的”说法错误, D 排除。

故本题选 B。

12. 【答案】C

【解析】

【详解】①: 矛盾双方在一定条件下相互转化, 矛盾的同性和斗争性不能转化, ①错误。

②: 平安大街的变化, 是近期的变化, 是城市发展的缩影, 反映了价值判断和价值选择的社会历史性特征, ②正确切题。

③：意识活动没有直接现实性，实践具有直接现实性，③错误。

④：变绿变静、加了“绿带”、设置隔离带、机动车道“瘦身”，还添加了行人安全岛，步行、骑行环境大大改善，这表明平安大街的变化协调了交通、绿化和城市风貌的关系，体现了合规律性与合目的性，④符合题意。

故本题选 C。

13. 【答案】B

【解析】

【详解】①④：依据题意，工业遗产保护和利用表明工业遗产的价值取决于其自身属性和人的需要，把握事物多样的属性和联系能够更深刻的认识其价值，故①④入选。

②：“其文化价值不如传统建筑”的说法错误，故②不选。

③：发挥主观能动性会促进矛盾双方的转化，但不是实现矛盾双方转化的必要条件，故③不选。

故本题选 B。

14. 【答案】C

【解析】

【详解】②④：考古工作者说，只有在考古现场，才会有一眼万年的感觉，将自己置身于历史时空，心中不断回溯着历史演进的一幕幕。每一次发掘，就像是一场跨越时空的旅行，一铲子挖下去体会到的沉浸感，比读文献更觉真实。这说明实践是认识的来源，是检验认识真理性的唯一标准考古活动为我们检验文献中的记载提供了证据，帮助我们加深对历史发展的认识，②④符合题意。

①：考古获得的理性认识，不一定是正确的认识，因此比读文献更真实可靠的说法错误，①排除。

③：实践是认识的来源，但获得知识有两条途径即亲身实践和学习知识，③错误。

故本题选 C。

15. 【答案】B

【解析】

【详解】①③：志愿“微火”照亮冬奥盛会，从主媒体中心到竞赛场馆，再到社区街道，处处都有志愿者奔忙的身影，他们用一张张灿烂的青春笑脸，展现了昂扬向上的精神风貌，为冬奥盛会增添亮丽色彩，让“微火”生生不息，需要我们将个体融入群体之中，正确处理个人与社会的关系，坚持辩证否定，砥砺前行，努力增长自己的才干，①③符合题意。

②：将共性寓于个性之中，而不是将个性寓于共性之中，②错误。

④：将人民的根本利益作为奋斗的出发点和落脚点，④错误。

故本题选 B。

16. 【答案】可从文化的功能，文化的继承与发展，联系，认识的发展等角度回答。

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰。

水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理。
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差。
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答。

【解析】

【分析】背景素材：手稿与打印稿

考点考查：文化传承与文化创新、把握世界的规律、探索认识的奥秘的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神、法治意识

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题为理解型主观题，侧重于“是什么”、“为什么”、“怎么样”，可从文化的功能、文化的继承与发展、联系、认识的发展等知识，谈谈自己对“手稿依然有生命力”的理解。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：手稿是时间的证物，也是文化的传递，一些手稿还兼具学术价值和收藏价值，强调的是手稿的作用，可联系文化传承与文化创新，可从文化的功能、文化的继承与发展的角度分析。

关键词②：一些手稿还兼具学术价值和收藏价值，强调的是学术价值和收藏价值的密切联系，可联系联系的普遍性，可从完善坚持用联系的观点看问题的角度分析。

关键词③：很多创作已不在纸上进行，强调的是书写方式的变化，可联系发展的观点，可从认识的发展的角度分析。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料信息等相结合。

17. **【答案】**(1) ①素材：所选素材与主题即可。②解说词：实践是认识的基础，认识反作用于实践。北京西郊万寿山、玉泉山周边地带的生产活动形成京西稻作文化，其特色生产方式影响至今。优秀文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。积极参与健康有益的文化活动，是培养健全人格的重要途径。参加以“京西稻作系统”为主题的社会实践活动，可以感受中国传统文化，开阔视野，增强文化自信，激发自己的爱国情感，懂得劳动的意义。

(2) ①规律具有客观性，要尊重物质运动的客观规律，按照客观规律办事，把事物本身固有的规律作为我们行动的依据。预制菜行业遵循市场经济规律。②矛盾具有特殊性，在认识事物和解决问题时，必须坚持具体问题具体分析。预制菜行业要考虑不同消费者的需求，采取正确的经营策略。③价值观具有导向作用，做出正确的价值判断和价值选择。预制菜行业要兼顾经济效益与社会效益。

【解析】

【分析】背景素材：“京西稻作系统”、预制菜的出现

考点考查：实践与认识、文化的功能、规律客观性、矛盾的特殊性、价值观的导向作用的有关知识

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问指向“京西稻作系统”，要求调用实践与认识、文化的功能的有关知识，围绕“京西稻作系统”开展的社会实践活动完成策划方案。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

素材：所选素材与主题即可。

解说词：有效信息①：先人门在北京西郊万寿山、玉泉山周边地带生产形成了京西稻作文化，自己参加以“京西稻作系统”为主题的社会实践活动获得感受以及这中认识对自己今后的影响→可联系实践与认识。

有效信息②：从京西稻作文化的介绍中获得的感受→可联系文化的功能。

第三步：整合信息，组织答案。

素材：所选素材与主题即可。

解说词：得分点①：实践是认识的基础，认识反作用于实践+北京西郊万寿山、玉泉山周边地带的生产活动形成京西稻作文化，其特色生产方式影响至今。

得分点②：优秀文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。积极参与健康有益的文化活动，是培养健全人格的重要途径+参加以“京西稻作系统”为主题的社会实践活动，可以感受中国优秀传统文化，开阔视野，增强文化自信，激发自己的爱国情感，懂得劳动的意义。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问指向预制菜行业，要求调用规律客观性、矛盾的特殊性、价值观的导向作用的有关知识，分析预制菜行业的市场前景。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：只要按操作章程执行，都可以完成加热工作→可联系规律客观性。

有效信息②：消费者需求更加个性化、多元化，对产品的价格和品质往往有更高的要求→可联系矛盾的特殊性。

有效信息③：“食材不新鲜，添加剂、防腐剂太多”，“图文不符”，“卖家秀”和“买家秀”之间差距过大→可联系价值观的导向作用。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：规律具有客观性，要尊重物质运动的客观规律，按照客观规律办事。把事物本身固有的规律作为我们行动的依据+预制菜行业遵循市场经济规律。

得分点②：矛盾具有特殊性，在认识事物和解决问题时，必须坚持具体问题具体分析+预制菜行业要考虑不同消费者的需求，采取正确的经营策略。

得分点③：价值观具有导向作用，做出正确价值判断和价值选择+预制菜行业要兼顾经济效益与社会效益。

【点睛】第（1）问，解答开放性试题的一般思路与步骤可以归纳为“四要”。一要精析题意。首先要精

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

析题意包含的关键信息，然后要精析试题要求考生用什么方法回答什么问题。二要回归教材。开放性试题的命题及答案取向是以教材为基础的，解题时必须以课本基础知识为依据。回归教材就是要以问题为中心向教材求索，寻根问宗，找出解答试题的“知识点”来组织答案。三要注重发散。正确运用发散思维是解答开放性试题最为重要的思维武器。四要文字简练。在找到知识要点、确定答题思路后，还要准确完整地组织答案。这既包括答题的一般要求，语言流畅、要点清晰、合乎逻辑等，还包括如何使答案更全面、更深刻。

第(2)问，回答分析说明类问题，主要按以下思路进行：第一步，分析材料，把握主题，联想相关知识（本题知识角度已经给出）。第二步，围绕主题，回归教材，确认知识（细化知识要点并确认）。以试题反映出的问题为中心与教材联系，找出材料与教材的“结合点”。第三步，紧扣题意，合理作答。通常，我们只要将教材中的基本原理与材料一一对应，用理论分析材料即可。

18. 【答案】在如何看待项羽的问题上，杜牧、王安石和李清照的观点各不相同，说明受主客观因素的影响，价值判断和价值选择具有主体差异性，他们认识事物的角度不同，所立场不同，对其价值的评价也会不同。

【解析】

【分析】背景素材：杜牧、王安石、李清照在如何看待项羽失败问题上的不同观点

考点考查：相关哲学原理

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：科学精神、公共参与

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求选择恰当的哲学原理，分析三人在如何看待项羽的问题上观点各不相同的原因。属于原因类主观题，知识没有具体限定。解答时，需要考生根据材料内容和设问要求调动教材知识，然后结合材料提取信息，坚持理论与材料相结合。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息：从“卷土重来未可知”可看出杜牧对项羽是肯定的，但对他的自刎持否定态度。通过这首诗，表达了胜败乃兵家常事，应力图东山再起的见解李清照对项羽是肯定的；从“肯与君王卷土来？”可知王安石对项羽持否定态度。认为民心和形势决定了战争的胜负，历史的规律不可违背；李清照认为人要有气节，活着轰轰烈烈，死了也要有英雄气概→从价值判断和价值选择具有主体差异性角度，说明受主客观因素的影响，在如何看待项羽的问题上，杜牧、王安石和李清照的观点各不相同，说明他们认识事物的角度不同，所立场不同，对其价值的评价也会不同。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：价值判断和价值选择具有主体差异性。受主客观因素的影响，在如何看待项羽的问题上，杜牧、王安石和李清照的观点各不相同，他们认识事物的角度不同，所立场不同，对其价值的评价也会不同+杜牧、王安石、李清照诗词的不同内容。

【点睛】非选择题的审题要求：

(1) 审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；

二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

(2) 审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

(3) 审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

19. 【答案】树立全局观念，从整体角度考虑如何构建“人与自然命运共同体”。把本国的事情办好，坚持植树造林，贯彻落实绿色发展理念，推动本国的绿色发展，用部分的发展带动整体的发展；做全球生态文明建设的参与者、贡献者、引领者，通过一系列倡议和务实合作，推动全球绿色发展，通过加强部分之间的合作，优化整体功能，推动构建“人与自然命运共同体”。

【解析】

【分析】背景素材：中国推动构建人与自然和谐共生

考点考查：整体和部分的辩证关系

能力考查：调动和运用知识，描述和阐释事物

核心素养：科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问主体为中国，需要调用哲学相关知识，分析如何统筹材料一二两种做法推动构建“人与自然命运共同体”的。考生可联系课本知识和材料内容回答做法。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：植树造林、绿化祖国成为中国每一位适龄公民的法定义务、中国大力推动绿色生产和绿色消费，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，向世界递出了“绿色名片”→立足整体，树立全局观念；同时重视部分的作用，用部分的发展带动整体的发展；

有效信息②：中国通过多种形式的务实合作，推动绿色发展→加强部分之间的合作，优化整体功能。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：立足整体，树立全局观念+从整体角度构建“人与自然命运共同体”。

得分点②：重视部分的作用+推动本国的绿色发展，用部分的发展带动整体的发展。

得分点③：注重系统内部结构优化趋向，优化整体功能+加强部分之间的合作，推动全球绿色发展。

【点睛】措施类主观题方法总结：

方法 1：围绕主体寻答案。从不同主体的视角进行思维发散，考虑不同的主体在解决某一问题中负有怎样的责任，该做出怎样的努力。如国家（政府）应该怎样做、企业（单位）应该怎样做、个人（公民、消费者）应该怎样做等。

方法 2：“三联系”寻答案。

(1) 联系教材（课本）寻答案。我们学习和掌握知识的目的是为了运用知识解决问题，所以在解答“措施”类题目时首先要做的便是联系课本，看看课本（教材）有没有给我们提供解决这一问题的措施和方法。

(2) 联系材料寻答案。在答题过程中要看看材料给解答这个问题提供了哪些有用的信息，如果材料呈现的是问题或困难，对症下药提出措施就是答案；如果材料呈现的是成功经验，对材料中的措施与经验加以概括总结，并使之与教材理论相符合，即答案。

(3) 联系时政。从时政知识、党和国家的现行方针政策中寻找解决问题的办法。

20. 【答案】①社会主义市场经济；②使市场在资源配置中起决定性作用。

可从实践与认识的关系、社会基本矛盾、社会历史发展的总趋势等角度阐释。

【解析】

【分析】背景素材：中国共产党对我国经济体制改革的部署历史。

考点考查：哲学相关知识。

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物、论证和探究问题。

核心素养：政治认同、科学精神。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求：将材料中的①②补充完整并从哲学角度阐释“实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境”。答题类型属于开放类答题。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

补充：

有效信息①：1992年10月，党的十四大提出，我国经济体制改革的目标是建立①体制→联系社会主义市场经济。

有效信息②：2013年11月，党的十八届三中全会作出全面深化改革的重要部署，明确②和更好发挥政府作用，全面深化改革取得重大成就→联系使市场在资源配置中起决定性作用。

阐释“实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境”。

考生需要紧扣题意，可从可从实践与认识的关系、社会基本矛盾、社会历史发展的总趋势等角度阐释。回答时言之有理即可。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：社会主义市场经济。

得分点②：使市场在资源配置中起决定性作用。

得分点③：阐释“实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境”时，言之有理即可酌情给分。

【点睛】非选择题的审题要求。

(1) 审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

(2) 审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

(3) 审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案

要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

21. 【答案】①有限和无限是物质世界中存在的客观矛盾，是物质的运动。在时间和空间上表现出来的辩证联系。因此，有限和无限的关系是辩证的，是对立的统一。②人类认识是无限发展的。追求真理是永无止境的过程。③在劳动和奉献中、在个人与社会的统一中、在砥砺自我中实现人生价值。

【解析】

【分析】背景素材：有限与无限的思考

考点考查：运动、认识的无限性、追求真理是一个过程、矛盾、人生价值的创造与实现的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问主体为考生，需要调用“公民的政治生活”的有关知识，分析习近平总书记的庄严宣告体现了哪些“公民的政治生活”中的道理。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：不断地累加，和可以趋向于无穷大，资源的稀缺性和需求的无限性之间的矛盾是他们关注的问题→可联系运动、矛盾。

有效信息②：生命有限，知识无限，以有限的生命去追求无限的知识，终究是不成的→可联系认识的无限性、追求真理是一个过程。

有效信息③：个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的，应当把有限的生命投入到无限的为人民服务中去→可联系人生价值的创造与实现。

第三步：整合信息，组织答案

得分点①：运动是绝对的、矛盾就是对立统一+有限和无限是物质世界中存在的客观矛盾，是物质的运动。在时间和空间上表现出来的辩证联系。因此，有限和无限的关系是辩证的，是对立的统一。

得分点②：认识具有无限性、追求真理是一个过程+人类终究会获得真理性的认识。

得分点③：人生价值的创造与实现+在劳动和奉献中、在个人与社会的统一中、在砥砺自我中实现人生价值。

【点睛】回答分析说明类问题，主要按以下思路进行：第一步，分析材料，把握主题，联想相关知识。第二步，围绕主题，回归教材，确认知识（细化知识要点并确认）。以试题反映出的问题为中心与教材联系，找出材料与教材的“结合点”。第三步，紧扣题意，合理作答。通常，我们只要将教材中的基本原理与材料一一对应，用理论分析材料即可。

22. 【答案】本题开放，言之有理即可。

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

	较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

【解析】

【分析】背景素材：中华民族是守正创新的民族，有着守正创新的传统

考点考查：习近平新时代中国特色社会主义思想、中华文化创新性发展等

能力考查：获取解读信息、调动运用知识、描述阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神、公共参与

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。此题属于开放性试题，这类试题的答案不是唯一的，允许考生发表不同的看法，鼓励创造性思维。试题在考查考生表达能力的同时，考查考生创新意识和创新能力。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新→可联系习近平新时代中国特色社会主义思想的形成；立足时代之基，回答时代问题；

关键词②：坚持和发展了马克思主义，根据新的实践，在经济、政治、文化、社会、生态文明等领域，都提出了许多标志性引领性的新思想新观点新论断，实现了马克思主义中国化新的飞跃→可联系习近平新时代中国特色社会主义思想的意义、中国共产党的指导思想、发展的观点等。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料相结合。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018