

高中化学 60 个高频考题的规范解答

一、有关实验操作的问题

1、检验离子是否已经沉淀完全的方法

规范解答：将反应混合液静置，在上层清液中继续滴加沉淀剂 xxx，若不再产生沉淀，则 xx 离子已经沉淀完全，若产生沉淀，则 xx 离子未完全沉淀。

2、过滤时洗涤沉淀的方法

规范解答：向过滤器中加蒸馏水至没过沉淀，待水自然流下后，重复操作 2~3 次。

3、检验沉淀是否洗涤干净的方法

规范解答：以 FeCl₃ 溶液与 NaOH 溶液制得 Fe(OH)₃ 沉淀后过滤为例，

取最后一次的洗涤液少许置于试管中，加入用硝酸酸化的硝酸银溶液，若有白色沉淀生成，则沉淀未洗涤干净，若无白色沉淀，则沉淀已经洗涤干净。

注意：要选择一种溶液中浓度较大的比较容易检验的离子检验，不能检验沉淀本身具有的离子。

4、配制一定物质的量浓度的溶液时定容的操作方法

规范解答：向容量瓶中加水至离刻度线 1~2cm 处，改用胶头滴管滴加，眼睛平视刻度线，滴加水至凹液面的最低点与刻度线相切。

5、读取量气装置中的气体体积的方法

规范解答：待装置冷却至室温后，先上下移动量筒（或量气管有刻度的一侧）使量筒内外（或量气管的两侧）液面相平，然后使视线与凹液面的最低点相平读取数据。

6、用 pH 试纸测定溶液的 pH 的方法

规范解答：取一小片 pH 试纸放在洁净干燥的玻璃片或表面皿上，用干燥洁净的玻璃棒蘸取待测液点在试纸的中部，待 pH 试纸显色后与标准比色卡比色。

7、酸碱中和滴定判断滴定终点的方法

规范解答：当滴入最后一滴 xx 溶液时，锥形瓶中的溶液由 xx 色变为 xx 色，且半分钟内不再恢复原色，说明已经达到滴定终点。

8、分液的操作方法

规范解答：将萃取后的分液漏斗放在铁架台的铁圈上静置，待液体分层后打开分液漏斗上口的玻璃塞（或将玻璃塞上的凹槽与分液漏斗上的小孔重合，）使漏斗内外空气相通，小心地旋转分液漏斗的活塞，使下层液体沿烧杯内壁流入烧杯中，待下层液体流出后及时关闭活塞，将上层液体从分液漏斗的上口倒出。

9、实验室用烧瓶漏斗式气体发生装置制备气体时，向圆底烧瓶中滴加液体的操作方法

规范解答：打开分液漏斗上口的玻璃塞（或将玻璃塞上的凹槽与分液漏斗上的小孔重合），旋转分液漏斗的活塞缓慢滴加液体。

10、引发铝热反应的操作方法

规范解答：在铝粉与氧化铁的混合物上加少量的氯酸钾，并插入一根镁条，用燃着的木条引燃镁条。

11、结晶的操作方法（1）用 FeCl_3 溶液制取 $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ 晶体的操作方法

规范解答：向 FeCl_3 溶液中加入过量的浓盐酸置于蒸发皿中，蒸发浓缩，冷却结晶，过滤、洗涤、干燥。

（2）蒸发结晶的操作方法

规范解答：以蒸发 NaCl 溶液得到氯化钠晶体为例，将氯化钠溶液置于蒸发皿中，溶液体积不能超过蒸发皿体积的 $\frac{2}{3}$ ，用酒精灯加热，边加热边用玻璃棒搅拌溶液，当蒸发皿中出现大量晶体时停止加热。

注意：若是纯净的氯化钠溶液可以利用余热蒸干得到氯化钠晶体；若是氯化钠溶液中含有硝酸钾等杂质，则要趁热过滤得到氯化钠晶体。

12、检验如图的装置气密性的操作方法

规范表达：

(1)空气热胀冷缩法。关闭分液漏斗的活塞，将导管口 a 处用橡皮管连接一段导管放入烧杯中的水中，双手握住圆底烧瓶（或用酒精灯微热），若有气泡从导管口逸出，放开手后（或移开酒精灯后），有少量水进入导管形成一段稳定的水柱，说明装置气密性良好。

(2)液面差法。将导管口 a 处连接一段橡皮管并用止水夹夹紧，打开分液漏斗的活塞，从分液漏斗口注水至漏斗中的水与容器中的水形成液面差，静置观察，一段时间后若液面差保持不变，表明装置气密性良好。

注意：若要检验整个一套连续实验装置的气密性时，只能用空气热胀冷缩法，而且必须用酒精灯加热圆底烧瓶。

13、检验容量瓶是否漏水的方法

规范解答：向容量瓶中注入少量水，塞紧瓶塞，倒转过来观察瓶塞周围是否漏水，若不漏水，则正放容量瓶，将瓶塞旋转 180°，再倒转过来观察是否漏水，若都不漏水则说明容量瓶不漏水。

注意：在使用容量瓶、滴定管和分液漏斗之前必须检验它们是否漏水。

14、配制 FeCl₃ 溶液时溶解的操作方法

规范解答：将称量好的氯化铁晶体置于烧杯中，加入过量的浓盐酸，用玻璃棒搅拌，再加入适量蒸馏水加以稀释。

15、除去氯化氢气体中氯气的操作方法

规范解答：将混合气体通过盛有四氯化碳的洗气瓶。

16、加热灼烧固体使固体失去结晶水或分解完全的操作方法

规范解答：将固体放在坩埚中充分灼烧，然后放在干燥器中冷却、称量，再加热、冷却、称量直至两次称量的质量差不超过 0.1g。

注意：实验中最少称量 4 次。

二、有关物质检验的问题

1、检验某溶液中是否含有 SO₄²⁻的操作方法

规范解答：取待测液少许置于试管中，先加稀盐酸无明显现象（若有沉淀则静置后取上层清液继续实验）；再加入氯化钡溶液，若产生白色沉淀则证明溶液里含有 SO₄²⁻，反之则证明溶液里不含 SO₄²⁻。

2、检验某溶液中是否含有 Cl⁻的操作方法

规范解答：取待测液少许置于试管中，先加硝酸银溶液产生白色沉淀，再滴加稀硝酸，若产生白色沉淀不溶解，则证明溶液里含有 Cl⁻，反之则证明溶液里不含 Cl⁻。

3、检验某溶液中是否含有 NH₄⁺的操作方法

规范解答：取待测液少许置于试管中，加入过量的浓氢氧化钠溶液，加热，用湿润的红色石蕊试纸检验产生的气体，若试纸变蓝，则证明溶液里含有 NH_4^+ ，反之则溶液里不含 NH_4^+ 。

4、检验某溶液中是否含有 Fe^{3+} 的操作方法

规范解答：取待测液少许置于试管中，滴入几滴硫氰酸钾溶液，若溶液变红，则证明溶液里含有 Fe^{3+} ，反之则证明溶液里不含 Fe^{3+} （若溶液里只含有 Fe^{3+} 也可滴加氢氧化钠溶液观察沉淀的颜色）。

5、检验某溶液中是否含有 Fe^{2+} 的操作方法

规范解答：取待测液少许置于试管中，先滴加几滴硫氰酸钾溶液无明显现象；再滴加新制的氯水（或通入氯气），若溶液变红则证明溶液里含有 Fe^{2+} ，反之则证明溶液里不含 Fe^{2+} 。

6、检验含有 Fe^{3+} 的溶液中含有 Fe^{2+} 的操作方法

规范解答：取少许待测液置于试管中，滴加少许酸性高锰酸钾溶液，紫色退去，说明含有 Fe^{2+} 。

7、检验某含有大量 SO_4^{2-} 的溶液中是否含有 Cl^- 的操作方法

规范解答：取待测液少许置于试管中，先加过量的硝酸钡溶液，充分振荡后静置，在上层清液中滴加少许硝酸酸化的硝酸银溶液，若产生白色沉淀，则证明溶液里含有 Cl^- ，反之则证明溶液里不含 Cl^- 。

8、检验二氧化硫气体的操作方法

规范解答：将气体通入品红溶液中，若品红溶液褪色，加热褪色后的溶液红色复现，说明气体是二氧化硫。

9、检验溶液中含有 SO_3^{2-} 的实验方法

规范解答：取待测液少许置于试管中，先加过量的氯化钡溶液，若有白色沉淀生成，充分过滤，取沉淀少许置于试管中，加入足量的稀盐酸，将产生的气体通入品红溶液，品红溶液褪色，加热褪色后的溶液红色复现，则证明原溶液中含有 SO_3^{2-} 。

注意：要排除 HSO_3^- 的干扰。

10、检验 NH_4Cl 固体中是否含有 Na_2SO_4 的操作方法

规范解答：取少许固体试样置于试管中，充分加热，若试管中无固体物质残留，说明氯化铵固体中不含硫酸钠，反之则含有硫酸钠。

11、检验溶液中是否含有钾离子的操作方法

规范解答：用一根洁净的铂丝蘸取少许溶液，在酒精灯的火焰上灼烧，透过蓝色钴玻璃观察火焰颜色，若火焰呈紫色，则证明溶液中含有钾离子，反之则不含钾离子。

12、检验某纳米碳酸钙是否为纳米级颗粒的操作方法

规范解答：取少量碳酸钙试样置于试管中，加水充分搅拌后，用一束可见光照射，在入射光侧面观察，若有丁达尔现象，说明碳酸钙颗粒为纳米级颗粒，反之则不是纳米级颗粒。

13、检验碳与浓硫酸反应的产物的方法

规范解答：气流通过试剂的先后顺序以及作用分别是：

无水硫酸铜→品红溶液→酸性 KMnO_4 溶液或溴水→品红溶液→澄清石灰水

检验 H_2O 检验 SO_2 除去 SO_2 检验 SO_2 已经除尽检验 CO_2

14、检验淀粉水解（催化剂是稀硫酸）的产物是葡萄糖的方法

规范解答：检验的步骤是：取少许水解液置于试管中，加 NaOH 溶液使溶液呈碱性，再加入新制的氢氧化铜悬浊液（或银氨溶液），加热（水浴加热），若产生砖红色沉淀（或产生光亮的银镜，则证明水解产物中有葡萄糖。

15、检验溴乙烷中含有溴元素的方法

规范解答：检验的步骤是：取少许试样置于试管中，加 NaOH 溶液加热，冷却后加入稀硝酸至溶液酸化，再加入几滴硝酸银溶液，若产生浅黄色沉淀，则证明溴乙烷中含有溴元素。

16、检验氢气还原氧化铜实验中所得的红色产物中是否含有 Cu_2O 的方法(提示： $\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{H}^+ = \text{Cu}^{2+} + \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$)

规范解答：取少许试样置于试管中，加足量的稀硫酸，充分振荡后观察，若溶液呈蓝色，则证明试样中含有 Cu_2O ，反之则不含 Cu_2O 。

17、硫化铜和硫化亚铜都是黑色固体，都能溶于硝酸，高温灼烧得到的产物相同，设计实验鉴别 CuS 和 Cu_2S 。

规范解答：取等质量的两种黑色固体分别灼烧、冷却、称量直至质量不再变化，固体质量变化大的为 CuS ，另一种为 Cu_2S 。

18、证明碳酸钠溶液中存在水解平衡的实验方法

规范解答：取少许碳酸钠溶液置于试管中，滴加几滴酚酞试液使溶液呈红色，再向红色溶液中滴加 BaCl_2 溶液至过量，产生白色沉淀，溶液的红色逐渐消失，则证明碳酸钠溶液的碱性为碳酸根水解所致，即溶液中存在水解平衡。

19、证明亚硫酸钠已经被氧化的实验方法

规范解答：取少许亚硫酸钠试样置于试管中，加适量蒸馏水溶解，向其中加入过量的稀盐酸至不再产生气体，再向其中滴加几滴 BaCl_2 溶液，若产生白色沉淀，则亚硫酸钠已经被氧化。注意：不能用稀硝酸或硝酸钡溶液，防止将亚硫酸根离子氧化。

20、证明分液漏斗中萃取后的两层液体哪一层是水层，哪一层是油层的实验方法

规范解答：取少许分液漏斗中的下层液体置于试管中，向其中加入少量水，若试管中的液体不分层，则说明分液漏斗中的下层是水层，上层是油层，反之则上层是水层，下层是油层。

21、实验室从主要成分为铁的氧化物的矿石（含有杂质氧化铜、二氧化硅）中制取铁红并副产胆矾的实验设计

规范解答：（1）取适量矿石研磨成粉末状，将所得粉末溶于过量的稀盐酸中，搅拌、过滤；

（2）向滤液中滴加过量的过氧化氢溶液，充分搅拌；

（3）向步骤（2）中所得溶液中加入 CuO 固体调节溶液的 pH 在 4~5 之间，过滤；

（4）将所得沉淀洗涤、干燥后放入坩埚中充分灼烧即得铁红（ Fe_2O_3 ）；

（5）将步骤（3）所得滤液置于蒸发皿中蒸发浓缩、冷却结晶、过滤、洗涤、干燥即得胆矾晶体。

22、向 BaCl_2 溶液中通入 SO_2 气体无沉淀产生，设计实验分别得到 BaSO_4 沉淀、 BaSO_3 沉淀和淡黄色的硫沉淀。

规范解答：（1）若要得到 BaSO_4 沉淀可加入或通入氧化性物质，如 Cl_2 、 HNO_3 、 NO_2 、 O_2 等；

（2）若要得到 BaSO_3 沉淀可加入或通入碱性物质，如 NH_3 、 NaOH 溶液、氨水等；

（3）若要得到淡黄色的硫沉淀，可以通入 H_2S 气体。

23、实验室来证明一氧化碳能还原氧化铜并检验产物二氧化碳的实验设计

规范解答：CO 气体依次通过的实验装置以及各装置的作用如下：

硬质玻璃管（盛 CuO、加热）→澄清石灰水→NaOH 溶液→燃着的酒精灯

主反应装置检验 CO₂ 除去 CO₂ 消除 CO 的污染

注意：（1）首先通一氧化碳驱除装置中的空气后再点燃酒精灯；

（2）点燃酒精灯之前一定要检验 CO 的纯度；

（3）停止加热硬质玻璃管后要继续通入 CO 直至玻璃管冷却；

（4）NaOH 溶液的作用是除去气体中的二氧化碳便于尾气燃烧。

（5）实验现象：硬质玻璃管中的黑色粉末变红色固体，澄清石灰水变浑浊。

24、实验室进行乙二酸分解产物（H₂O、CO₂、CO）的检验的实验设计

已知信息：（1）乙二酸的熔沸点较低，在酒精灯加热的条件下容易气化；

（2）草酸钙是难溶于水的白色沉淀。

规范解答：各实验装置以及各装置的作用如下：

硬质玻璃管（给草酸晶体加热）→无水硫酸铜→冰水冷凝装置→澄清石灰水
→NaOH 溶液

主反应装置检验 H₂O 除去草酸蒸气检验 CO₂ 除去 CO₂

→浓硫酸→灼热氧化铜→澄清石灰水→NaOH 溶液 → 燃着的酒精灯

除去水蒸气检验 CO 检验新生成的 CO₂ 除去 CO₂ 消除 CO 的污染

注意：（1）草酸蒸气对二氧化碳的检验产生干扰，要事先除去草酸蒸气；

（2）大量二氧化碳的存在不利于一氧化碳的燃烧，要事先除去二氧化碳；

（3）也可以用碱石灰一次除去二氧化碳和水蒸气。

（4）要有尾气处理装置，常用燃着的酒精灯消除 CO 对空气的污染。

25、探究向含有酚酞的氢氧化钠溶液中滴加氯水后红色褪去的原因的实验设计

褪色原因：（1）氯水中的成分与 NaOH 反应消耗了 NaOH，使溶液的碱性减弱所致。

(2) 氯水中的次氯酸发挥了漂白作用所致。

规范解答：向褪色后的的溶液中滴加氢氧化钠溶液，若溶液变红色则 (1) 正确，若溶液不变红则 (2) 正确。

注意：实验的关键是检验酚酞是否还存在。

三、有关现象、原理解释、试剂或操作的作用等问题

1、明矾净水的原理

规范解答：明矾溶于水电离出的 Al^{3+} 发生水解反应： $Al^{3+}+3H_2O=Al(OH)_3(\text{胶体})+3H^+$ ，氢氧化铝胶体具有较强的吸附能力，能够吸附水中悬浮的杂质使水澄清。

2、高铁酸钠既能用作净水剂又能对水进行消毒、杀菌的原理

规范解答： Na_2FeO_4 中的铁元素呈+6价，具有很强的氧化性能对水进行杀菌、消毒，其还原产物 Fe^{3+} 发生水解反应： $Fe^{3+}+3H_2O=Fe(OH)_3(\text{胶体})+3H^+$ ，氢氧化铁胶体具有较强的吸附能力，能够吸附水中悬浮的杂质使水澄清。

3、碳酸铵溶液显碱性的原因

规范解答：碳酸铵溶于水能发生水解， $NH_4^++H_2O \rightleftharpoons NH_3 \cdot H_2O+H^+$ ， $CO_3^{2-}+H_2O \rightleftharpoons HCO_3^-+OH^-$ ， CO_3^{2-} 的水解程度大于 NH_4^+ 的水解程度，故溶液显碱性。

4、碳酸氢钠溶液显碱性的原因

规范解答：碳酸氢钠溶于水后， $HCO_3^- \rightleftharpoons H^++CO_3^{2-}$ ， $HCO_3^-+H_2O \rightleftharpoons H_2CO_3+OH^-$ ， HCO_3^- 的水解程度大于其电离程度，故溶液显碱性。

5、在钢材表面镀铝可以防止钢材腐蚀的原因

规范解答：铝在空气中能形成致密的氧化膜，能防止钢材被腐蚀。

6、蒸干灼烧 $FeCl_3$ 溶液得到 Fe_2O_3 的原理

规范解答：在 $FeCl_3$ 溶液中存在水解平衡： $FeCl_3+3H_2O \rightleftharpoons Fe(OH)_3+3HCl$ ，在蒸发过程中，由于氯化氢大量挥发导致水解平衡向右移动，蒸干溶液时得到

$Fe(OH)_3$ ，灼烧时发生反应 $2Fe(OH)_3 \xrightarrow{\text{灼烧}} Fe_2O_3+3H_2O$ ，最后得到 Fe_2O_3 。

7、用酸性过氧化氢溶液溶解铜片的实验中，铜片溶解的速率随着温度的升高先加快后减慢的原因

规范解答：温度升高能够加快反应 $\text{Cu} + 2\text{H}^+ + \text{H}_2\text{O}_2 = \text{Cu}^{2+} + 2\text{H}_2\text{O}$ 的反应速率，故铜的溶解速率加快，当温度升高到一定程度后， H_2O_2 的分解速率加快，此时 H_2O_2 的浓度的下降对反应速率的影响超过了温度对反应速率的影响，故铜的溶解速率减慢。

8、适当升温氮气和氢气合成氨的速率加快，但是温度过高反应速率反而下降的原因

规范解答：温度升高能够加快合成氨反应的反应速率，温度过高会使催化剂失去活性，反应速率反而降低。

9、用惰性电极电解饱和食盐水时，阴极附近溶液呈碱性的原因

规范解答：在阴极发生反应： $2\text{H}^+ + 2\text{e}^- = \text{H}_2\uparrow$ ，由于氢离子不断放电，破坏了水的电离平衡，促进了水的电离，导致溶液中的 $c(\text{OH}^-) > c(\text{H}^+)$ ，使溶液显碱性。

10、在氯碱工业中，电解饱和食盐水时常用盐酸控制阳极区溶液的 pH 在 2~3 的原因

规范解答：阳极产生的氯气与水发生反应： $\text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HCl} + \text{HClO}$ ，增大溶液中盐酸的浓度能够使平衡逆向移动，减少氯气在水中的溶解，有利于氯气的逸出。

注意：用平衡移动原理解释相关问题的四个步骤是：（1）列平衡（2）写改变的条件（3）说平衡移向（4）说平衡移动的结果。

11、在燃料电池中，常在电极表面镀上铂粉的原因

规范解答：增大电极单位面积吸收气体的分子数，加快电极反应速率。

12、在化工生产流程图题中常考的三个问题

（1）将矿石粉碎的原因：增大矿石与其他物质（xx 溶液或 xx 气体）的接触面积，加快反应速率（或提高浸出率）。

（2）用热碳酸钠溶液洗涤废铁屑等原料的原因：用碳酸钠溶液水解显碱性的特点清除废铁屑表面的油污。

（3）用过量盐酸溶解废铁屑的原因：盐酸除了与废铁屑反应外还有抑制 Fe^{2+} 水解，防止生成 $\text{Fe}(\text{OH})_2$ 沉淀的作用。

13、在尾气吸收装置中试剂的作用

规范解答：吸收尾气中 xx 气体，防止污染空气。

14、在定量实验或者制备实验中装置最后连接的干燥管的作用

规范解答：防止空气中的 xx 气体进入 xx 装置对实验造成干扰（有时还可能同时起到吸收尾气的作用，如在有关氨气的探究实验中，最后连接的盛有浓硫酸的洗气瓶的作用就可以吸收多余的氨气，同时能防止空气中的水蒸气进入）。

15、在导管末端连接倒置漏斗、干燥管或硬质玻璃管浸入水或溶液中的原因

规范解答：防倒吸（同时具有扩大吸收面积，加快吸收速率的作用）

16、根据反应： $2\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \xrightarrow{\quad} 2\text{CuO} + 4\text{NO}_2\uparrow + \text{O}_2\uparrow$ 和将带火星的木条插入该反应产生的气体中木条复燃的现象分析 NO_2 是否支持燃烧

规范解答：二氧化氮能够支持燃烧，因为硝酸铜分解产生的气体中氧气的含量与空气中氧气的含量相当，在空气中木条不复燃，而在二氧化氮和氧气的混合气体中木条复燃说明二氧化氮支持燃烧。

17、不能用排饱和氯化铵溶液的方法收集氨气的原因

规范解答：氨气极易溶于水，饱和氯化铵溶液对氨气在水中的溶解影响不大。

18、在气体的连续实验中，若有需要用盛有碱石灰的干燥管吸收 CO_2 或 $\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ 等气体来进行定量测定的部分，常常需要在实验开始和结束时通入氮气或稀有气体等与实验无关的气体的作用

规范解答：（1）实验开始时的作用：排尽装置内的空气，防止空气中的 xx 对实验造成干扰。

（2）实验结束时的作用：将产生的 xx 气体全部排出被 xx 试剂完全吸收，以减少实验误差。

19、工业接触法制硫酸时，将二氧化硫催化氧化为三氧化硫时采用常压的原因

规范解答：在常压下二氧化硫的转化率已经很高，再增大压强，二氧化硫的转化率提高不大，但是生产成本增加，得不偿失。