

核心考点解析

1. 冠词（无提示词）考查语法点：定冠词，不定冠词的用法在名词或“形容词+名词”前缺少限定词时，要考虑冠词。不定冠词 **a/an** 表示泛指，可译作“一个/本/座/……”等；定冠词 **the** 表示特指，相当于“这，这些，那，那些”。另外，特指上文出现的或谈话双方心目中都知道的人或事物，用 **the**；在序数词前、最高级前、独一无二的事物名词之前，用 **the**。
2. 介词（无提示词）考查语法点：介词的基本用法及惯用搭配如果句子中不缺少主语或表语，动词后又不缺少宾语，则在名词或代词前一定是填介词。其次，还要注意短语搭配中介词的正确使用。
3. 连词或从句引导词（无提示词）考查语法点：各类复合句中连词、引导词的用法①连接两个功能对等的单词或短语时，应填并列连词 **and, or, but** 等。②若两个句子(有两个主谓结构)之间，没有句号或分号，也没有连词，那空格处必定是填连接词，否则，句子结构就不完整。根据两句之间的意义和逻辑关系，或者根据句式结构，确定是并列句(多要求考生填 **and, but, while, when, or** 等)还是某种主从复合句。然后根据各类从句的特点，结合连接词的意义和用法，确定填具体的某个连词。
4. 谓语动词（有提示词）考查语法点：谓语动词的时态及语态，及主谓一致判断要填的动词是谓语动词还是非谓语动词。如果句子没有别的谓语动词，或者虽然已有谓语动词，但所填的动词与之是并列关系时，则所给动词在句子中作谓语，这时，就要考虑时态和语态。有时也要根据语境判断是否要变成名词或否定含义。
5. 非谓语动词（有提示词）考查语法点：非谓语动词及变形的使用若句中已有谓语动词，且所给动词也不是作并列谓语时，要填的词就是非谓语动词。若是非谓语动词就要确定是 **v.ing** 形式，**v.ed** 形式还是不定式。确定的方法主要有：作主语或宾语，通常用 **v.ing** 形式表示习惯或一般情况，用不定式表示具体情况；作目的状语或在形容词后作状语，一般用不定式；作伴随状语，通常用分词，若与逻辑主语是主动关系，用现在分词(**v-ing**)，若是被动关系，用过去分词(**v-ed**)。
6. 词性转换（有提示词）考查语法点：各类词性的正确使用及转化介词、冠词、所有格后接名词、形容词修饰名词、副词修饰形容词动词或整个句子。
7. 形容词的级（有提示词）考查语法点：比较级的基本形式和句型通常，有表示范围的 **in /of** 介词短语或形容词前有 **the** 时，一般要用最高级；**than** 的前面一定要用比较级。注意 **than** 等标志性词或上下文中暗含的比较；还要注意一些特殊句式，如：**the+比较级, the+比较级**；“否定词 **can't/couldn't** +比较级”表示最高级等。
8. 代词（无提示词）考查语法点：代词的基本用法因句子的主语或宾语主要由名词、代词、动名词或不定式等充当，而名词、动名词或不定式等实词通常会放在有提示词的空格中考查，所以纯空格所填词在句子中作主语或宾语时，通常填代词，包括人称代词、指示代词、不定代词、名词性物主代词、疑问代词、反身代词(不能作主语)等。在名词前作定语就只能用形容词性物主代词了。作主语用主格，作宾语用宾格，注意形容词词性和名词性物主代词的区別。

解题攻略已给单词提示题型的技巧

此类题可以考查学生对单词形式变化的掌握程度。单词形式变化主要有两种，一是词的形、数、式的变化，一是词的派生变化。在判断出词的变化之后还应该进一步审题，看是否需要使用复合的变化形式，这一点是很重要的。

技巧一：名词形式变化

名词的形式变化主要有单数、复数、所有格的变化。例：There are many students living at school, the _____ (child) houses are all far from school. 由 students 一词可以判断出横线处应填复数，且作为 houses 的定语，所以应用其所有格形式，故答案为 child 的复合变化形式——复数的所有格 children's。

技巧二：动词形式变化

动词的形式变化比较多，有谓语的变化(时态、语态、语气)，有非谓语的变化(不定式、动名词、现在分词、过去分词)。例：A talk _____ (give) tomorrow is written by Professor Zhang. 句中的 is written 是整句的谓语，所以横线所在的动词应当用作非谓语。从 tomorrow 可以看出，报告是“将来”作的，故用不定式；且报告是 give 动作的承受者，故可以判断出横线所在处用 give 的不定式被动式——to be given。

技巧三：代词形式变化

代词形式变化通常是与人称变化有关的三大类五小类，即人称代词(主格和宾格)、物主代词(形容词性和名词性)、反身代词。另外还有几个不定代词的形式变化，如 no one / none、other / another 等。例：The king decided to see the painter by _____ (he). 由介词 by 可以看出，横线处应填反身代词 himself。

技巧四：形容词、副词比较级

英语中大部分形容词和表方式的副词都有原级、比较级和最高级的变化。构成比较级和最高级的方式，或通过加后缀 er 和 est，或在词前加 more / less 和 most / least，且形容词的最高级还要冠以 the。例：I am _____ (tall) than Liu Wen. He is the tallest students in my class. 此题后句交代了 Liu Wen 是班上最高的学生，那“我”肯定比他矮，所以不能用 taller，只能用表示程度不如的“less tall”。

技巧五：数词形式变化

数词的形式变化包括基数词、序数词，或加后缀 -teen、-ty 的变化，甚至还有作分母用的序数词的单复数形式，以及 one / two 的特殊变化形式 once / twice 例：To my three sons I leave my seventeen horses. My eldest son shall take a half, my second son shall take a _____ (three). 从上下文连续起来理解，这是一个分马的计划，大儿子分得 a half，也就是“一半”或“二分之一”，那么二儿子应该得“三分之一”，所以要填入作分母的序数词“third”才能命中目标。

技巧六：词派生

词的派生现象在英语单词中是很常见的，派生现象主要发生在名词、动词、形容词、副词四种词中。这种题型还有可能检测学生对词根、前后缀、派生词的掌握。例：Lious lost his wallet yesterday, So he was very _____ (happy). 在这道题中，学生很容易判断出该用形容词；

钱包丢了，人应该是不开心的，所以要再加个前缀 un，就成了 unhappy。

未给单词提示题型的技巧

此类题难度较大，但也是有方法对付的。

技巧七：固定结构

根据句中横线前后及整句来判断横线前后是否构成一个固定短语，但有时要对横线前或后的几个单词“视而不见”才能命中答案。例 1: The children were playing on the ground, enjoying_____, (they) dirty but happy. 从句中的 happy 可以猜出孩子们是开心的，所以应用 enjoy oneself 短语，故其答案为 themselves。例 2: His boss was_____angry as to fire him. 如果“跳过”横线后面的 angry，就可以发现这里用到一个关联短语 so...as to...，所以，so 是正解。

技巧八：从句连词从句是此题型最为常见的一个方向，主要检测学生对引导词的掌握程度。

例 1: He did not done_____his father had asked him to do. 审题可知，横线所在为宾语从句的引导词，此引导词在从句中充当宾语，且指物，所以是 what。例 2: Those_____want to go to the village must sign here. 经过观察可以判断横线所在为定语从句的引导词，进一步观察可知先行词为 those，且指人，所以只能填入 who，在定语从句中做主语。

技巧九：短语动词结构

短语动词是以动词为中心的两个或多个词构成的短语，此类短语中往往是动词与介词或副词连用的多些。例 1: The us consists_____fifty states. 根据常识可知，美国由 50 个州组成，故横线处与前一词组合，表示“由.....组成”，所以答案是 of。例 2: Mrs Baker was ill, so her daughter had to ask for leave to take_____of her. 生病需要人照顾，所以答案是 care，与前后词构成 take care of。

技巧十：短语介词结构

短语介词即多个词的组合。起介词作用的短语，如：except for, due to 等。例 1: Mr Smith took a plane to London instead _____taking a train. 此题中说到两种交通工具，所以可以理解此句有“坐……而不是坐……”的意思，故答案为 of，以构成介词短语 instead of。例 2: Just then, he saw a blackboard_____front of him. 细心观察，可以看出填入 in 即可构成 in front of，此题得解。

技巧十一：连词、关联短语结构

常用的连词有 and, or, but, so, for, while 等，常用的关联短语有 both...and..., either...or..., neither...nor..., not only...but also...等。例 1: Little Wang Jun could not go to school, _____his family was too poor. 此处表示原因，引导的分句其实是一种解释说明，不是必然的因果关系，且前面有逗号隔开，所以填 for。例 2: _____Marrie and Jannie like going to the theatre. 横线处的词与后面可以构成 both...and，故答案为 Both。

技巧十二：冠词、介词和常用的副词

冠词只能是在 a, an, the 之间判断；常用的介词有 in, at, on, before, during 等，通常考

查固定搭配：副词的量还是比较多，如：however, never, yet, much 等。例 1: Jackie likes to drive at _____ high speed. 这里考查的是不定冠词的习惯用法，答案为 a, 构成 at a high speed, “以高速”开车。例 2: Old Tom's granddaughter used to visit him _____ Saturday afternoon. Saturday afternoon 是指定的某天下午，所以不用介词 in, 而用 on 才是正解。例 3 : Though Liu Qiang did the same work _____ Zhang Wen did , he got a lower pay _____ Zhang Wen. 第一条横线可由前面的 the same 断出用 as, 第二条横线则可由 lower 断出比较意义，故答案为 than。例 4: It was only one day left, _____, his father had no idea to answer him. 观察上下句，可以看出是转折关系，且横线与前后用逗号隔开，排除 but, 所以答案是 however。

技巧十三：上下文中出现的相关词

这一招是最为灵活的，但也是最难的。学生可以根据上下文关系和自己积累的知识，填入某个已出现的词，或其反义词，或其同类的某个词。答案的线索可能在本句，可能出现在上下相连的一句，还可能出现在比较远的地方——上下段中与此段位置大体相当的句子。如果该横线出现在某段的首句，则线索可能在上下段的首句；如果横线出现在某段的末句，则线索可能在上下段的末句，以此类推。例：Tony _____ travelling abroad, but dislikes staying home watching TV. 由第二句话中的 dislikes 可以判断，此横线处应该是填其反义词 likes。

上述十三条技巧概括了此题型的多数考查方向，能够较大地提高同学们在此题型上的得分率。