



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY



2023 届毕业生 就业质量年度报告

河南省教育评估中心

2023 年 12 月

目 录

学校简介.....	1
前 言.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	3
一、毕业生规模与结构.....	3
(一) 毕业生规模.....	3
(二) 毕业生结构.....	3
二、毕业生院系及专业分布.....	11
(一) 院系分布.....	11
(二) 专业分布.....	12
第二章 毕业去向落实情况.....	18
一、毕业生初次去向落实率.....	18
二、毕业生总体去向分布.....	18
(一) 毕业生总体去向.....	25
(二) 未就业情况.....	26
三、毕业生国内升学情况.....	26
(一) 升学原因.....	27
(二) 升学单位类别.....	27
(三) 专业相关度.....	28
四、毕业生出国、出境情况.....	29
(一) 出国(出境)目的、原因.....	29
(二) 出国(出境)的国家或地区.....	31
五、毕业生自主创业情况.....	31
(一) 自主创业的比例.....	31
(二) 自主创业的类型.....	31
(三) 自主创业的行业.....	32
(四) 自主创业的专业相关度.....	33
(五) 自主创业的原因.....	33
(六) 自主创业的资金来源.....	34
(七) 自主创业遇到的困难.....	35
(八) 自主创业的关键影响因素.....	36
(九) 自主创业的规模.....	37
(十) 学校对创业的帮助程度.....	37
六、毕业生求职情况.....	38
(一) 毕业生求职过程.....	38
(二) 毕业生求职过程分析.....	41
第三章 毕业生服务经济社会发展情况调查.....	45
一、毕业生服务经济社会发展情况.....	45

(一) 就业单位性质分布	45
(二) 就业职业类别分布	51
(三) 就业行业分布	58
(四) 毕业生就业单位规模分布	69
二、毕业生服务国家需求情况	69
(一) 毕业生服务基层就业项目情况	70
(二) 毕业生服务国家重点领域情况	70
(三) 毕业生服务西部情况(东部、中部、西部、东北部、特区分布)	71
三、毕业生服务地方发展情况	72
(一) 毕业生就业省份分布情况	72
(二) 毕业生河南省内就业情况	73
(三) 毕业生服务河南省重点领域情况	74
第四章 毕业生就业质量调查	76
一、毕业生就业满意度调查	76
(一) 就业总体满意度	76
(二) 不同学历毕业生就业满意度	77
(三) 各院系毕业生就业满意度	77
(四) 不同师范类别毕业生就业满意度	78
二、毕业生就业专业相关度	78
(一) 总体就业专业相关度	78
(二) 不同学历毕业生就业专业相关度	79
(三) 各院系毕业生就业专业相关度	80
(四) 不同师范类别毕业生就业专业相关度	80
(五) 毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因	81
三、毕业生工作适应情况	82
(一) 总体工作适应周期	82
(二) 不同学历毕业生工作适应周期	82
(三) 各院系毕业生工作适应情况	83
(四) 不同师范类别毕业生工作适应周期	84
四、毕业生工作胜任情况	84
(一) 总体工作胜任度	84
(二) 不同学历毕业生工作胜任情况	85
(三) 各院系毕业生工作胜任度情况	86
(四) 不同师范类别毕业生工作胜任情况	86
五、工作职位匹配度分析	87
(一) 总体就业工作职位匹配度	87
(二) 不同学历毕业生工作职位匹配度	88
(三) 各院系毕业生就业工作职位匹配度	88
(四) 不同师范类别毕业生工作职位匹配度	89
六、毕业生工作与求职预期吻合度情况	89
(一) 总体工作与求职预期吻合度情况	89
(二) 不同学历毕业生工作与求职预期吻合度	90
(三) 各院系毕业生工作与求职预期吻合度情况	91

(四) 不同师范类别毕业生工作与求职预期吻合度	91
七、毕业生离职率调查	92
(一) 总体离职率	92
(二) 不同学历毕业生离职率	93
(三) 各院系毕业生离职率情况	93
(四) 不同师范类别毕业生离职率	94
(五) 毕业生离职的原因	94
第五章 学校就业创业指导与服务反馈	96
一、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度	96
二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度	97
三、毕业生获得就业帮扶情况	97
四、毕业生创新创业教育情况	98
(一) 参加创新创业教育情况	98
(二) 参加创新创业实践活动情况	99
(三) 对母校创新创业教育满意度	99
第六章 毕业生对教育教学反馈情况	101
一、对母校的总体满意度	101
二、母校专业设置符合社会需求评价	101
(一) 专业设置满意度	101
(二) 所学专业的社会需求度	102
三、对母校培养过程与条件的满意度	103
四、毕业生对母校培养结果的反馈	104
(一) 知识	104
(二) 能力	104
(三) 素质	105
(四) 培养目标达成情况	106
(五) 培养受益情况	107
五、对母校管理与服务工作的评价	107
六、对母校的推荐度	108
七、对母校相关工作的建议	109
(一) 毕业生对母校教育教学工作的建议	109
(二) 毕业生对母校就业指导的建议	110
(三) 毕业生对母校就业服务的建议	111
第七章 用人单位调查	113
一、用人单位的基本情况	113
(一) 用人单位的性质	113
(二) 用人单位的规模	113
二、用人单位对 2023 届毕业生的满意度	114
三、用人单位对毕业生毕业院校的反馈	115
(一) 用人单位对毕业生毕业院校的总体满意度	115
(二) 用人单位对毕业生毕业院校就业服务的满意度	115

第八章 第三方建议	117
一、对教育教学工作的建议	117
二、对就业指导的建议	118
三、对就业服务的建议	120



图目录

图 1-1	2023 届毕业生学历结构	3
图 1-2	2023 届毕业生性别结构	4
图 1-3	2023 届毕业生民族结构	5
图 1-4	2023 届毕业生政治面貌情况	6
图 1-5	2023 届毕业生生源分布结构	6
图 1-6	2023 届毕业生全国生源分布情况图	7
图 1-7	2023 届毕业生省内生源分布图	8
图 1-8	2023 届毕业生学科门类结构	9
图 1-9	2023 届毕业生困难情况	10
图 1-10	2023 届毕业师范生情况结构	10
图 2-1	2023 届毕业生毕业去向落实情况	18
图 2-2	2023 届毕业生出国（出境）原因	30
图 2-3	2023 届毕业生出国（出境）原因	30
图 2-4	2023 届毕业生出国（出境）的国家或地区	31
图 2-5	2023 届毕业生自主创业的类型	32
图 2-6	2023 届毕业生自主创业行业分布	33
图 2-7	2023 届毕业生自主创业行业专业相关性	33
图 2-8	2023 届毕业生自主创业的主要原因	34
图 2-9	2023 届毕业生自主创业的资金来源	35
图 2-10	2023 届毕业生自主创业的困难所在	36
图 2-11	2023 届毕业生自主创业的关键影响因素	37
图 2-12	2023 届毕业生自主创业的规模	37
图 2-13	学校对 2023 届毕业生创业的帮助程度	38
图 2-14	2023 届毕业生求职过程所投简历情况	39
图 2-15	2023 届毕业生求职过程获得面试机会情况	39
图 2-16	2023 届毕业生求职过程获得录用机会情况	40
图 2-17	2023 届毕业生求职过程花费情况	41
图 2-18	2023 届毕业生求职过程中渠道获得情况	42
图 2-19	2023 届毕业生求职过程中帮助要素情况	42
图 2-20	2023 届毕业生求职过程中关注的主要因素	43
图 2-21	2023 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况	44
图 2-22	2023 届毕业生求职过程中希望得到的指导	44
图 3-1	2023 届毕业生到基层就业情况	70
图 3-2	2023 届毕业生就业服务于国家重点领域情况	71
图 3-3	2023 届毕业生就业单位所在地区情况	72
图 3-4	2023 届毕业生就业单位所在省份分布情况	73
图 3-5	2023 届毕业生省内就业地区情况	74
图 3-6	2023 届毕业生服务河南省重点领域情况	75
图 4-1	2023 届毕业生就业总体满意度情况图	76
图 4-2	2023 届不同学历毕业生就业满意度情况	77
图 4-3	2023 届不同师范类别毕业生就业满意度情况	78
图 4-4	2023 届毕业生总体专业相关度情况	79

图 4-5	2023 届不同学历毕业生就业专业相关度情况	79
图 4-6	2023 届不同师范类别毕业生就业专业相关度情况	81
图 4-7	2023 届毕业生就业岗位与所学专业不相关的原因情况	81
图 4-8	2023 届毕业生总体工作岗位适应周期情况	82
图 4-9	2023 届不同学历毕业生工作适应周期情况	83
图 4-10	2023 届不同师范类别毕业生工作适应周期情况	84
图 4-11	2023 届毕业生工作总体胜任情况	85
图 4-12	2023 届不同学历毕业生工作胜任情况	85
图 4-13	2023 届不同师范类别毕业生工作胜任情况	87
图 4-14	2023 届毕业生总体工作职位匹配情况	87
图 4-15	2023 届不同学历毕业生工作职位匹配情况	88
图 4-16	2023 届不同师范类别毕业生工作职位匹配情况	89
图 4-17	2023 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况	90
图 4-18	2023 届不同学历毕业生工作与求职预期吻合情况	90
图 4-19	2023 届不同师范类别毕业生与求职预期吻合情况	92
图 4-20	2023 届毕业生总体离职率情况	92
图 4-21	2023 届不同学历毕业生离职情况	93
图 4-22	2023 届不同师范类别毕业生离职情况	94
图 4-23	2023 届毕业生离职原因情况	95
图 5-1	2023 届毕业生期望获得就业帮扶情况	98
图 5-2	2023 届毕业生创新创业教育参与情况	99
图 5-3	2023 届毕业生创新创业教育满意度情况	100
图 6-1	2023 届毕业生对母校总体满意度	101
图 6-2	2023 届毕业生对母校专业设置满意度评价	102
图 6-3	2023 届毕业生对母校专业设置社会需求度评价	102
图 6-4	2023 届毕业生在校期间获得证书情况	104
图 6-5	2023 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈	105
图 6-6	2023 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈	106
图 6-7	2023 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈	106
图 6-8	2023 届毕业生对母校推荐度	108
图 6-9	2023 届毕业生推荐母校的因素排名	109
图 6-10	2023 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况	110
图 6-11	2023 届毕业生对母校就业指导的建议情况	111
图 6-12	2023 届毕业生对母校就业服务的建议情况	112
图 7-1	用人单位性质情况	113
图 7-2	用人单位规模情况	114
图 7-3	用人单位对毕业生的满意度	115
图 7-4	用人单位对毕业院校的满意度	115
图 7-5	用人单位对就业服务的满意度	116

表目录

表 1-1	2023 届毕业生学院结构	11
表 1-2	2023 届本科毕业生专业结构	12
表 2-1	2023 届毕业生有效样本分布情况	20
表 2-2	2023 届毕业生毕业去向	25
表 2-3	2023 届毕业生未就业情况	26
表 2-4	2023 届毕业生升学原因	27
表 2-5	2023 届毕业生升学单位	28
表 2-6	2023 届毕业生升学专业相关情况	29
表 3-1	2023 届毕业生就业单位性质情况	45
表 3-2	各学院 2023 届毕业生就业单位性质情况	46
表 3-3	各专业 2023 届毕业生就业单位性质情况	47
表 3-4	2023 届毕业生就业职业类别情况	52
表 3-5	各学院 2023 届毕业生就业单位职业类别情况	53
表 3-6	各专业 2023 届毕业生就业单位职业类别情况	53
表 3-7	2023 届毕业生就业行业（大类）情况	58
表 3-8	2023 届毕业生就业行业（中类）情况	59
表 3-9	各学院 2023 届毕业生就业单位行业类别（大类）情况	62
表 3-10	各专业 2023 届毕业生就业单位行业类别（大类）情况	63
表 3-11	2023 届毕业生就业企业规模情况	69
表 4-1	2023 届各院系毕业生就业满意度情况	77
表 4-2	2023 届各院系毕业生就业专业相关度情况	80
表 4-3	2023 届各院系毕业生工作适应周期情况	83
表 4-4	2023 届各院系毕业生工作胜任度情况	86
表 4-5	2023 届各院系毕业生工作职位匹配度情况	88
表 4-6	2023 届各院系毕业生工作与求职预期吻合度情况	91
表 4-7	2023 届各院系毕业生离职率情况	93
表 5-1	2023 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况	96
表 5-2	2023 届毕业生对母校就业创业服务满意度情况	97
表 6-1	2023 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况	103
表 6-2	2023 届毕业生对在母校所学知识的评价情况	104
表 6-3	2023 届毕业生从母校培养中的受益情况	107
表 6-4	2023 届毕业生对母校管理与服务工作的评价情况	108

学校简介

河南师范大学位于豫北名城新乡市，北依巍巍太行，南濒滔滔黄河，坐落在广袤的牧野大地、美丽的卫水之滨。学校是国家中西部高等教育振兴计划支持高校、国家“111计划”实施高校、河南省人民政府与教育部共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校和河南省特色骨干大学，河南省“双一流”创建高校，三度蝉联全国文明单位，入选第二届全国文明校园。

学校历史底蕴深厚，办学资源丰富。学校前身是始建于1923年的中州大学（原国立河南大学前身）理科和创建于1951年的平原师范学院，历经河南师范学院二院、河南第二师范学院、新乡师范学院等阶段，1985年始称河南师范大学。在百年的办学历程中，逐步熔铸了“厚德博学 止于至善”的校训、“明德 正学 倡和 出新”的校风、“修至学 立世范 启智慧 益品行”的教风、“尚诚朴 勤学问 重团结 养正气”的学风，积累和沉淀了“崇文明道 尚诚守德 抱朴求真”的师大精神，以校风淳、教风正、学风浓、教学水平高享誉省内外。学校占地面积139.53万平方米，建筑面积110.01万平方米，中外文纸质图书326.18余万册，电子图书1045.89余万册。建有全球唯一一家帕瓦罗蒂音乐艺术中心和河南省规模最大、种类最多的生物资源博物馆，办有附属中学、附属小学和幼儿园。

学校学科门类齐全，培养体系完备。现有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 11 大学科门类。设有 25 个学院（部），4 个书院，89 个本科专业，其中国家一流本科专业建设点 34 个，省级一流本科专业建设点 23 个；32 个硕士学位授权一级学科、21 个硕士专业学位类别，10 个博士学位授权一级学科、1 个博士专业学位类别，7 个博士后科研流动站，各类学生 7.5 万余人。拥有国家学科创新引智基地（“111 计划”）2 个、河南省特色骨干 A 类学科 4 个、河南省特需急需特色骨干学科（群）1 个、河南省一级重点学科 28 个，化学、工程学、材料科学、环境/生态学、植物与动物科学等 5 个学科持续进入 ESI 全球前 1%，化学、地球与环境科学、物理学等 3 个学科持续进入本领域自然指数内地高校百强学科榜单。

学校师资力量雄厚，拔尖人才辈出。建校以来，曹理卿、郝象吾、孙祥正、赵新吾、赵纪彬、李俊甫、姚从工、魏明初、樊映川、杜孟模、孙作云、黄敦慈、许梦瀛、卢锦梭等著名学者先后在此执教治学。近年来，又涌现出王键吉、鲁公儒、徐存拴、郭宗明、常俊标等一大批在国内外有影响的专家学者。现有在岗教职工 3000 余人，其中，双聘院士 9 人，全国杰出专业技术人才、国家杰青、国家优青、国家万人计划、长江学者、中原学者等高层次人才 100 余人，教育部科技创新团队 2 个，国家级教学名师 3 个，国家教学团队

2 个，全国高校黄大年式教师团队 1 个，全国百篇优秀博士学位论文获得者 1 人。根据近几年的中国大学评价，我校教师学术水平和教师绩效位居河南省高校前列。

学校坚持立德树人，教育教学成果丰硕。学校是国家卓越教师培养计划、国家大学生创新创业训练计划、国家卓越农林人才教育培养计划实施高校。拥有 4 个国家级、10 个省级实验教学示范中心，3 个国家级、37 个省级虚拟仿真实验教学项目，1 个国家虚拟教研室建设试点。获得国家本科教学工程项目 101 项、国家教学成果奖 11 项（近五届），在河南省教师教育改革中发挥着愈来愈重要的引领和示范作用。学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生数学建模竞赛中屡获佳绩，在教育部主办的“东芝杯”中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中，团体成绩连续 6 届位列前三名，并获得第七届大赛唯一最高奖——创新奖。此外，还获得中国青少年科技创新奖、跆拳道世界杯团体赛冠军以及中国音乐金钟奖、中国戏剧奖·校园戏剧奖、中国舞蹈荷花奖等艺术类三大最高奖项，成为全国同时拥有三大奖的唯一高校。

学校坚持科技创新，服务社会成效显著。学校建有国家重点实验室、河南省实验室、国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、国家药监局重点实验室、省部共建细胞分

化调控国家重点实验室培育基地等省部级以上科研平台 61 个，近年来，学校主持承担国家重点研发计划、国家自然科学基金重大重点项目、国家社会科学基金重大重点项目及国家杰出青年科学基金、国家优秀青年科学基金、国家星火计划、国家基金、省部级重大重点等科研项目 2674 项，获得全国创新争先奖、中国专利金奖、国家自然科学基金二等奖、国家科技进步二等奖、教育部自然科学二等奖、河南省自然科学一等奖、河南省技术发明一等奖、河南省政府发展研究奖、河南省社会科学优秀成果奖等省部级以上科研成果奖励 230 项，获批河南省高校新型品牌智库 3 个，河南省高校哲学社会科学实验室 1 个，授权发明专利 2318 件，出版学术著作、教材 735 部。在 Nature、Science、PNAS、JACS、ANGEW、哲学研究、政治学研究、管理世界、历史研究、教育研究和马克思主义研究等国内外顶尖期刊上发表一大批高水平学术论文。在基础数学、理论物理、绿色化学、生物工程、药物研发、环境科学、中原文化及殷商甲骨文研究等领域取得一批标志性成果，部分成果居国际先进水平。一批以抗肿瘤、抗病毒系列核苷类药物和动力锂离子电池隔膜等为代表拥有自主知识产权的成果实现了产业化，阿兹夫定作为我国首个口服治疗新冠病毒感染 1 类新药获批上市。

学校坚持开放办学，国际合作不断深化。积极参与“一带一路”教育行动，高质量推进国际合作与人文交流，与美

国、俄罗斯、英国、加拿大、法国、德国、意大利、白俄罗斯、日本、韩国等国家的 70 多所高水平院校建立长期友好合作关系，开展类型丰富的本科和研究生联合培养国际合作项目，与国内 7 所高校共同发起成立“中俄文化艺术大学联盟”并获得两国政府批准，与美国威斯康星大学、法国佩皮尼昂大学、白俄罗斯国立体育大学合作举办中外合作办学项目，与法国佩皮尼昂大学共建“中法联合学院”，与荷兰国家足球协会共建“国际足球教育学院”，与巴基斯坦萨戈达大学共建孔子学院，与巴基斯坦千禧教育集团、泰国醒民学校共建孔子课堂等，标志着我校教育对外开放战略迈上新台阶。

世纪沧桑砥砺，蕴积涵育；百年春华秋实，桃李天下。办学 100 年来，河南师范大学以“精育良才、教育报国”为初心，以振兴中国教育事业为己任，矢志培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，累计培养各类人才 30 余万人。毕业生中涌现出了中国科学院院士张统一、张锁江，以及多位国家杰青、国家优青、长江学者获得者，省部级领导、知名企业家和众多优秀的中小学校长。广大毕业生以良好的政治素质、扎实的专业技能、严谨的工作作风和骄人的工作业绩博得了社会各界的赞誉，也为母校赢得了荣誉。

站位新时代，奋发新作为。学校将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把牢社会主义办学方向，坚

持立德树人根本任务，团结带领全校党员干部和师生员工，紧紧围绕学校第十二次党代会提出的目标任务，进一步解放思想、更新观念，开拓创新、锐意进取，全面深化综合改革，大力提升发展内涵，为把学校建设成世界知名、全国著名、区域引领、特色鲜明的高水平大学而努力奋斗！

（数据截至 2023 年 8 月底）

前言

就业是最基本的民生，高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，做好高校毕业生就业创业工作，事关就业优先战略的落实，事关为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑的见行见效。高校毕业生就业质量是高等学校人才培养质量的重要反映，发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量、及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）、《河南省教育厅关于做好2023届普通高校毕业生就业创业的通知》（教学〔2022〕386号）等文件精神，河南师范大学委托河南省教育评估中心开展2023届毕业生就业状况问卷调查并编制《2023届毕业生就业质量调查报告》。

本报告数据来源于三个方面：

1.河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2023年11月。数据涉及毕业生的规模和结构。

2.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年8月31日。数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动

合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3.河南省教育评估中心自主研发的高校毕业生就业状况调查及分析平台。一方面是针对全校 2023 届毕业生开展就业状况调查获取的数据，涉及毕业生总体毕业去向分布、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目就业、灵活就业、求职过程、服务国家需求、地方经济发展情况、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。另一方面是面向全校 2023 届毕业生所在用人单位开展调查获取的数据，涉及用人单位基本情况、招聘需求及对毕业生、学校人才培养、就业创业指导服务等方面的评价与建议。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构^①

（一）毕业生规模

河南师范大学 2023 届毕业生共有 11201 人。分属于 24 个学院，202 个专业，11 个学科门类。

（二）毕业生结构

1. 学历结构

2023 届毕业生中本科毕业生最多，共有 9029 人，占比为 80.61%；硕士生毕业 2098 人，占比为 18.73%；博士生毕业 42 人，占比为 0.37%；还有本科生结业 24 人，占比为 0.21%；硕士生结业生 7 人，占比为 0.06%；博士结业生 1 人，占比为 0.01%，具体情况如下图所示。

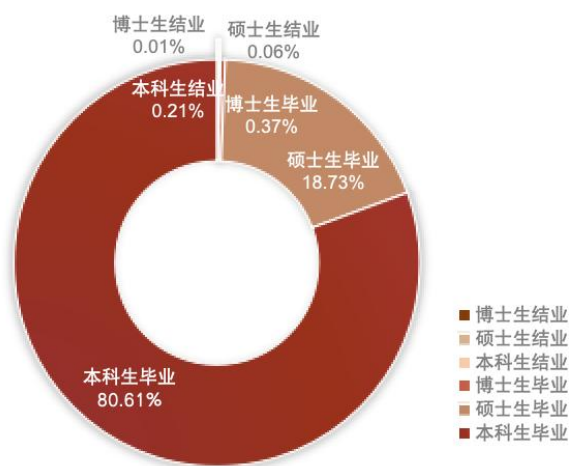


图 1-1 2023 届毕业生学历结构

^① 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时可能存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

2. 性别结构

2023 届毕业生中,女生总人数 8172 人,男生总人数 3029 人,分别占毕业生总人数的 72.96%和 27.04%。具体毕业生性别结构如下图所示。



图 1-2 2023 届毕业生性别结构

3. 民族结构

2023 届毕业生来自 21 个民族。毕业生中以汉族为主,共 10847 人,占毕业生总人数的 96.84%。少数民族毕业生共 354 人,占毕业生总人数的 3.16%。人数排在前五位的少数民族分别是:回族,195 人,占比为 1.74%;满族,35 人,占比为 0.31%;蒙古族,26 人,占比为 0.23%;维吾尔族,25 人,占比为 0.22%;壮族,19 人,占比为 0.17%。具体 2023 届毕业生民族结构情况如下图所示。

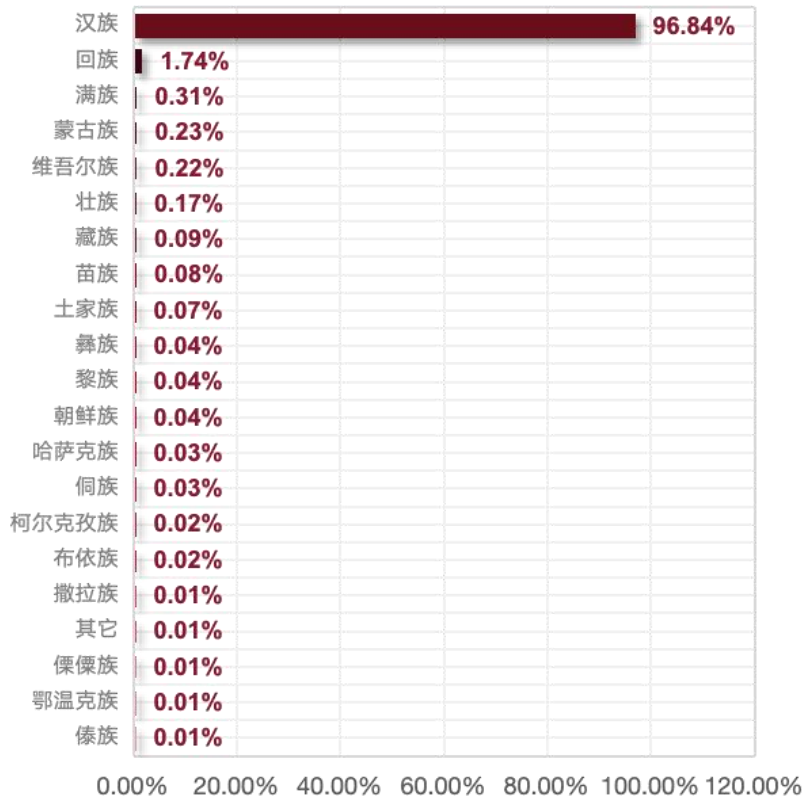


图 1-3 2023 届毕业生民族结构

4. 政治面貌情况

2023 届毕业生的政治面貌分布中，以共青团员为主，共有 9021 人，占比为 80.53%；其次是中共党员，共有 1052 人，占比为 9.39%；排位第三的是中共预备党员，共有 842 人，占比为 7.52%；排位第四的是群众，共有 283 人，占比为 2.53%；排位第五的是民盟盟员，共有 2 人，占比为 0.02%；第六位的是民进会员，1 人，占比为 0.01%。具体 2023 届毕业生政治面貌情况如下图所示。

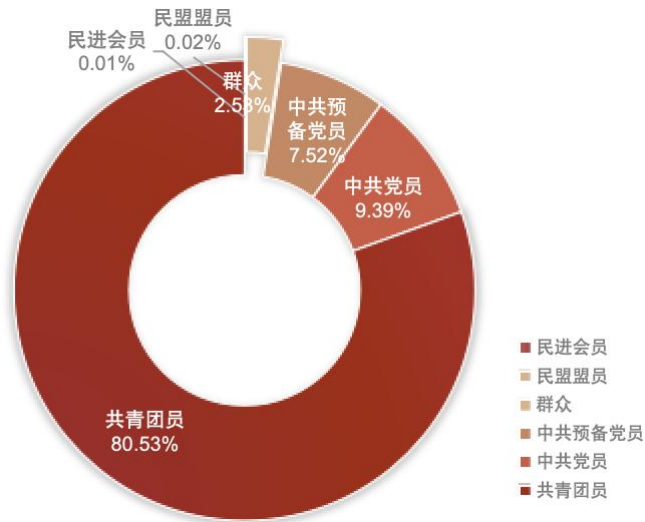


图 1-4 2023 届毕业生政治面貌情况

5. 生源地分布

2023 届的毕业生来源于 31 个省（市、自治区），其中，省内生源 9984 人，外省生源 1217 人，分别占比为 89.13%和 10.87%。具体外省生源情况如下图所示。

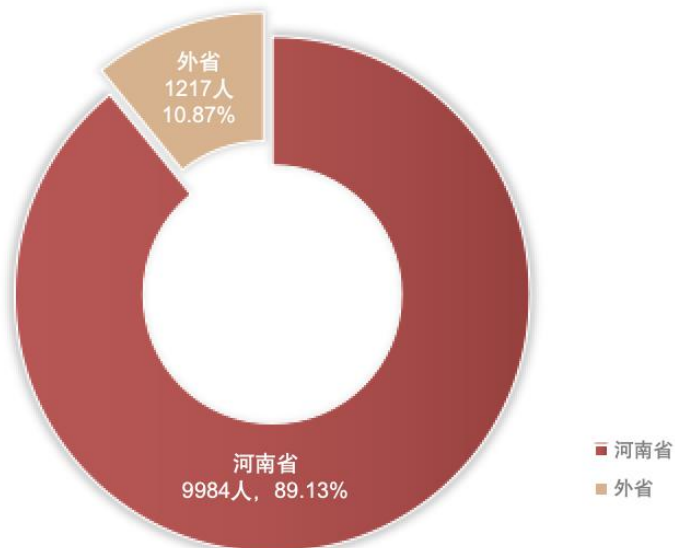


图 1-5 2023 届毕业生生源分布结构

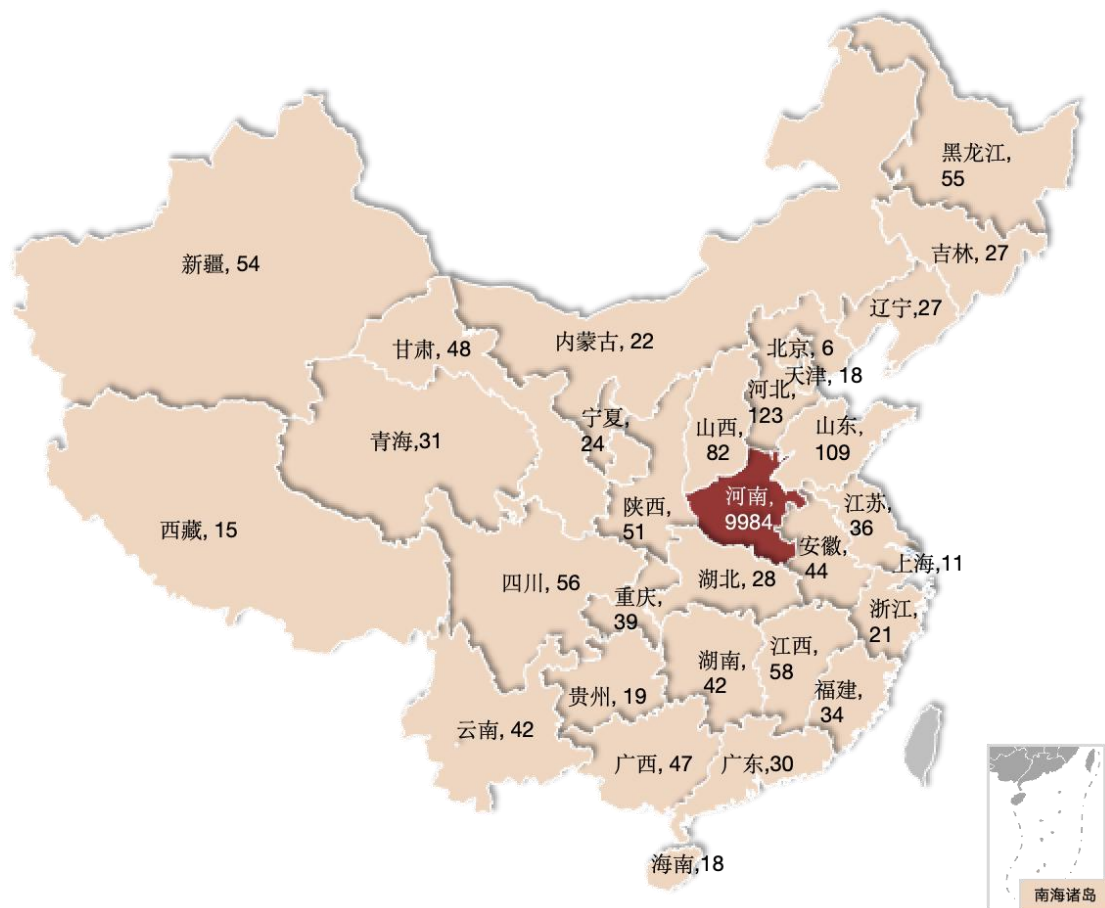


图 1-6 2023 届毕业生全国生源分布情况图

省内生源中，排名前五位的地市分别为南阳市 1140 人，占比为 11.42%；郑州市 1123 人，占比为 11.25%；新乡市 998 人，占比为 10.00%；周口市 765 人，占比为 7.66%；驻马店市 764 人，占比为 7.65%。具体省内生源分布如下图。

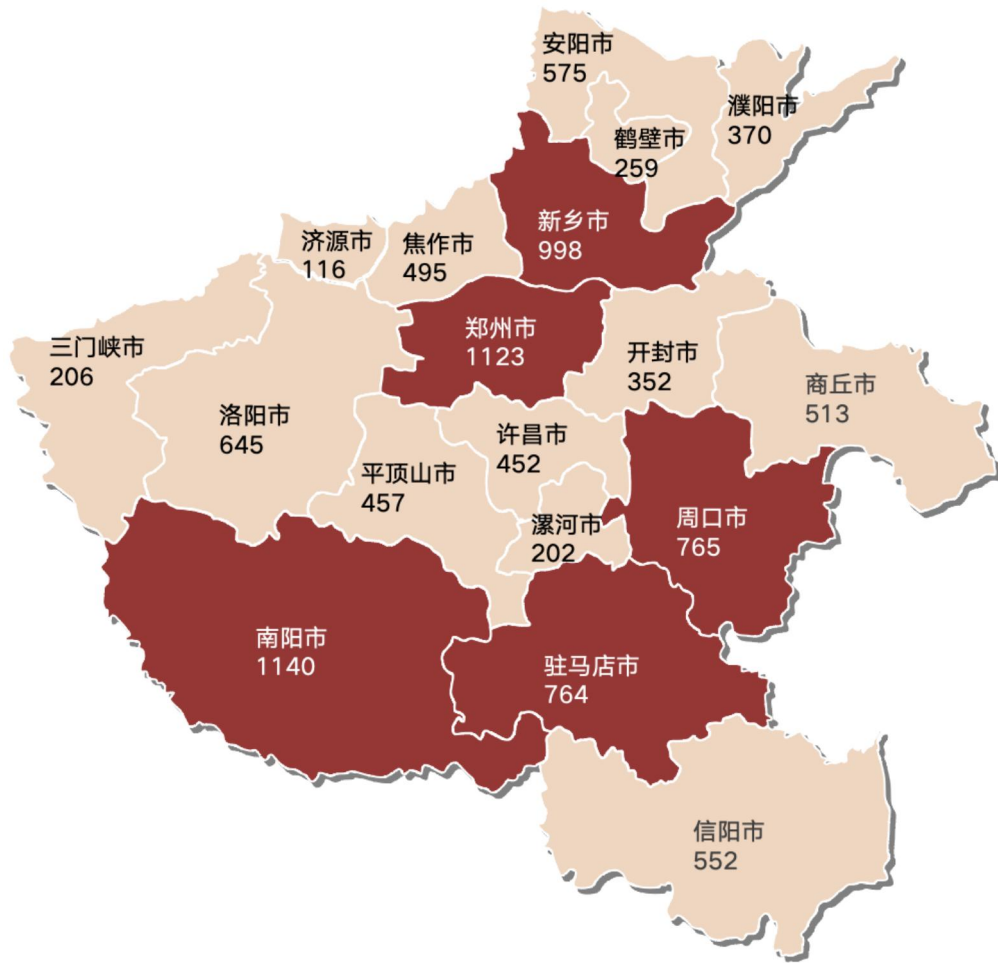


图 1-7 2023 届毕业生省内生源分布图

6. 专业类别结构

从专业类别来看 2023 届毕业生，排名前五位的为：工学，2422 人，占毕业生总人数的 21.62%；教育学 1796 人，占毕业生总人数的 16.03%；理学 1763 人，占毕业生总人数的 15.74%；管理学 1356 人，占毕业生总人数的 12.11%；文学 1117 人，占毕业生总人数的 9.97%。具体毕业生学科门类结构如下图所示。

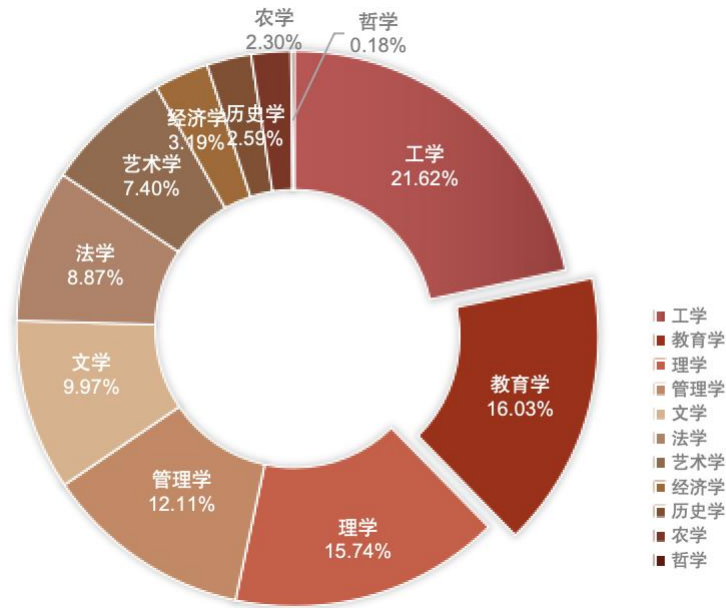


图 1-8 2023 届毕业生学科门类结构

7. 困难生类别结构

学校 2023 届毕业生中，非困难生有 7104 人，占比为 63.41%，困难生共有 4097 名，占比为 36.59%。其中家庭困难人数最多，占比为 27.18%；其次是“就业困难和家庭困难”，占比为 5.45%；第三位是“就业困难”，占比为 3.77%；第四位是“家庭困难和残疾”，占比为 0.16%；“残疾”“就业困难、家庭困难和残疾”“就业困难和残疾”并列第五位，分别占比为 0.01%。具体 2023 届毕业生家庭困难情况结构如下图所示。

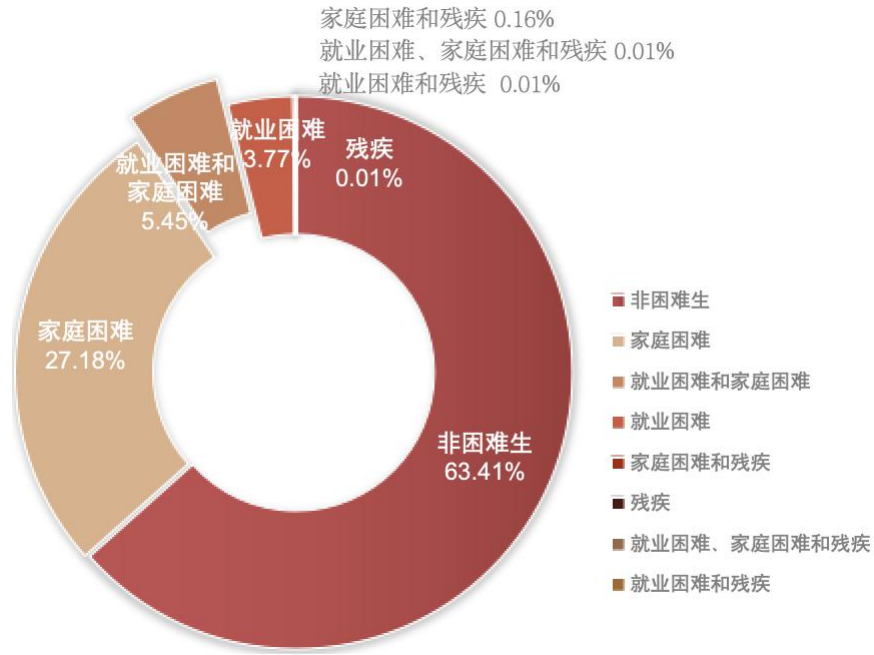


图 1-9 2023 届毕业生困难情况

8. 师范生类别结构

在 2023 届毕业生中，普通师范生，共有 3429 人，占比为 30.61%；非师范生，共有 7772 人，占比为 69.39%。具体 2023 届毕业生师范结构情况如下图所示。

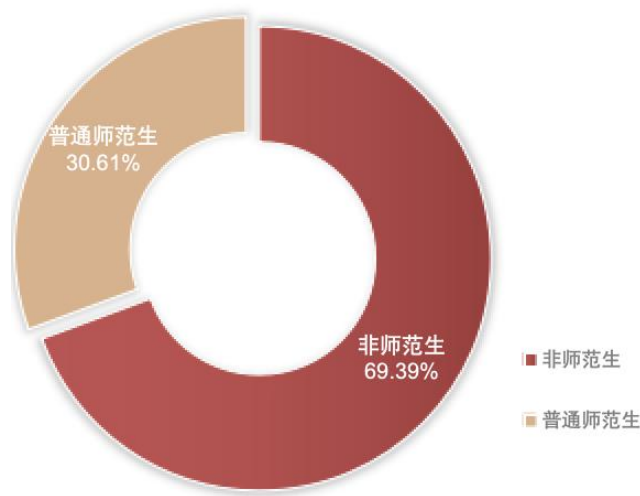


图 1-10 2023 届毕业师范生情况结构

二、毕业生院系及专业分布

2023 届毕业生分布在 24 个学院下的 202 个专业^①。具体各学院毕业生结构人数和比例如下。

(一) 院系分布

2023 届毕业生人数占比为排名前三位的学院分别是：教育学部毕业生 891 人，占毕业生总人数的 7.95%；商学院毕业生 824 人，占毕业生总人数的 7.36%；软件学院毕业生 770 人，占毕业生总人数的 6.87%。具体 2023 届毕业生的学院分布情况如下表所示。

表 1-1 2023 届毕业生学院结构

学院	毕业人数	比率
教育学部	891	7.95%
商学院	824	7.36%
软件学院	770	6.87%
文学院	723	6.45%
生命科学学院	675	6.03%
化学化工学院	642	5.73%
外国语学院	597	5.33%
政治与公共管理学院	585	5.22%
数学与信息科学学院	569	5.08%
计算机与信息工程学院	544	4.86%
法学院	477	4.26%
物理学院	461	4.12%
国际教育学院	449	4.01%
美术学院	423	3.78%
体育学院	385	3.44%
历史文化学院	375	3.35%
音乐舞蹈学院	326	2.91%

^① 包括本科、硕士、博士专业。

旅游学院	321	2.87%
电子与电气工程学院	270	2.41%
环境学院	269	2.40%
社会事业学院	238	2.12%
马克思主义学院	204	1.82%
水产学院	153	1.37%
材料科学与工程学院	30	0.27%
合计	11201	100.00%

（二）专业分布

毕业生中，排名前三位的专业分别是：计算机科学与技术（软件学院）本科专业，毕业生 770 人，占毕业生总人数的 6.87%；法学（法学院）本科专业，毕业生 411 人，占毕业生总人数的 3.67%；小学教育（教育学部）本科专业毕业生 352 人，占毕业生总人数的 3.14%。具体情况如下表所示。

表 1-2 2023 届毕业生专业结构

学院（系）	学历	专业	毕业人数	比率
软件学院	本科生毕业	计算机科学与技术	770	6.87%
法学院	本科生毕业	法学	411	3.67%
教育学部	本科生毕业	小学教育	352	3.14%
文学院	本科生毕业	汉语言文学	312	2.79%
数学与信息科学学院	本科生毕业	数学与应用数学	266	2.37%
物理学院	本科生毕业	物理学	261	2.33%
生命科学学院	本科生毕业	生物科学	240	2.14%
外国语学院	本科生毕业	英语	236	2.11%
化学化工学院	本科生毕业	化学	218	1.95%
历史文化学院	本科生毕业	历史学	208	1.86%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	计算机科学与技术	175	1.56%
教育学部	本科生毕业	学前教育	162	1.45%
旅游学院	本科生毕业	旅游管理	161	1.44%
体育学院	本科生毕业	体育教育	148	1.32%
美术学院	本科生毕业	美术学	144	1.29%
政治与公共管理学院	本科生毕业	行政管理	134	1.20%

音乐舞蹈学院	本科生毕业	音乐学	132	1.18%
化学化工学院	硕士生毕业	化学	128	1.14%
国际教育学院	本科生毕业	经济学	127	1.13%
旅游学院	本科生毕业	酒店管理	120	1.07%
商学院	本科生毕业	会计学	120	1.07%
国际教育学院	本科生毕业	体育教育	116	1.04%
国际教育学院	本科生毕业	电气工程及其自动化	114	1.02%
商学院	本科生毕业	财务管理	112	1.00%
文学院	本科生毕业	汉语国际教育	112	1.00%
政治与公共管理学院	本科生毕业	政治学与行政学	111	0.99%
环境学院	本科生毕业	环境工程	109	0.97%
生命科学学院	本科生毕业	生物技术	109	0.97%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	物联网工程	108	0.96%
电子与电气工程学院	本科生毕业	电子信息工程	106	0.95%
外国语学院	本科生毕业	翻译	101	0.90%
文学院	硕士生毕业	学科教学(语文)	94	0.84%
国际教育学院	本科生毕业	法语	92	0.82%
外国语学院	硕士生毕业	学科教学(英语)	92	0.82%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	网络工程	90	0.80%
商学院	本科生毕业	工商管理	88	0.79%
商学院	本科生毕业	经济学	88	0.79%
音乐舞蹈学院	本科生毕业	音乐表演	88	0.79%
政治与公共管理学院	本科生毕业	国际政治	88	0.79%
文学院	本科生毕业	戏剧影视文学	87	0.78%
计算机与信息工程学院	本科生毕业	通信工程	84	0.75%
马克思主义学院	本科生毕业	思想政治教育	84	0.75%
水产学院	本科生毕业	水产养殖学	84	0.75%
商学院	本科生毕业	人力资源管理	82	0.73%
体育学院	本科生毕业	运动训练	82	0.73%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	公共管理	79	0.71%
电子与电气工程学院	本科生毕业	电气工程及其自动化	78	0.70%
数学与信息科学学院	本科生毕业	信息与计算科学	76	0.68%
文学院	本科生毕业	广播电视学	76	0.68%
教育学部	本科生毕业	教育学	75	0.67%
数学与信息科学学院	本科生毕业	应用统计学	72	0.64%
政治与公共管理学院	本科生毕业	城市管理	72	0.64%
教育学部	本科生毕业	心理学	71	0.63%
教育学部	硕士生毕业	小学教育	71	0.63%
化学化工学院	本科生毕业	制药工程	67	0.60%

商学院	本科生毕业	国际经济与贸易	67	0.60%
生命科学学院	硕士生毕业	生物学	66	0.59%
美术学院	本科生毕业	绘画	64	0.57%
数学与信息科学学院	硕士生毕业	学科教学(数学)	64	0.57%
外国语学院	本科生毕业	日语	64	0.57%
美术学院	本科生毕业	环境设计	62	0.55%
美术学院	本科生毕业	视觉传达设计	62	0.55%
商学院	硕士生毕业	工商管理	60	0.54%
化学化工学院	本科生毕业	新能源材料与器件	59	0.53%
化学化工学院	本科生毕业	化学工程与工艺	58	0.52%
生命科学学院	本科生毕业	食品质量与安全	56	0.50%
社会事业学院	本科生毕业	物流管理	55	0.49%
环境学院	本科生毕业	给排水科学与工程	54	0.48%
商学院	本科生毕业	投资学	53	0.47%
体育学院	硕士生毕业	体育教学	52	0.46%
电子与电气工程学院	本科生毕业	微电子科学与工程	51	0.46%
教育学部	本科生毕业	教育技术学	51	0.46%
社会事业学院	本科生毕业	社会学	51	0.46%
生命科学学院	本科生毕业	生态学	51	0.46%
商学院	本科生毕业	电子商务	50	0.45%
生命科学学院	本科生毕业	生物工程	50	0.45%
外国语学院	本科生毕业	法语	50	0.45%
历史文化学院	本科生毕业	世界史	49	0.44%
物理学院	硕士生毕业	物理学	49	0.44%
环境学院	本科生毕业	环境科学	48	0.43%
历史文化学院	本科生毕业	文化产业管理	48	0.43%
社会事业学院	本科生毕业	社会工作	47	0.42%
数学与信息科学学院	本科生毕业	信息管理与信息系统	46	0.41%
社会事业学院	本科生毕业	劳动与社会保障	45	0.40%
物理学院	本科生毕业	光电信息科学与工程	44	0.39%
体育学院	本科生毕业	运动人体科学	43	0.38%
物理学院	本科生毕业	功能材料	43	0.38%
音乐舞蹈学院	硕士生毕业	音乐	41	0.37%
音乐舞蹈学院	本科生毕业	舞蹈编导	40	0.36%
商学院	硕士生毕业	农村发展	39	0.35%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	学科教学(思政)	38	0.34%
历史文化学院	硕士生毕业	学科教学(历史)	37	0.33%
生命科学学院	硕士生毕业	生物与医药	37	0.33%
数学与信息科学学院	硕士生毕业	数学	36	0.32%

马克思主义学院	硕士生毕业	马克思主义理论	35	0.31%
生命科学学院	硕士生毕业	学科教学(生物)	34	0.30%
化学化工学院	硕士生毕业	学科教学(化学)	32	0.29%
马克思主义学院	本科生毕业	马克思主义理论	32	0.29%
美术学院	硕士生毕业	美术	32	0.29%
旅游学院	硕士生毕业	农村发展	31	0.28%
外国语学院	硕士生毕业	英语笔译	31	0.28%
美术学院	本科生毕业	产品设计	30	0.27%
物理学院	硕士生毕业	学科教学(物理)	29	0.26%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	计算机技术	28	0.25%
商学院	硕士生毕业	会计	28	0.25%
水产学院	硕士生毕业	水产	27	0.24%
体育学院	硕士生毕业	体育学	27	0.24%
化学化工学院	硕士生毕业	生物与医药	26	0.23%
环境学院	硕士生毕业	环境工程	26	0.23%
环境学院	硕士生毕业	环境科学	26	0.23%
马克思主义学院	本科生毕业	中国共产党历史	26	0.23%
电子与电气工程学院	硕士生毕业	电子信息	25	0.22%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	计算机科学与技术	25	0.22%
政治与公共管理学院	本科生毕业	公共事业管理	25	0.22%
法学院	硕士生毕业	法律(法学)	24	0.21%
水产学院	本科生毕业	水族科学与技术	24	0.21%
化学化工学院	硕士生毕业	材料与化工	23	0.21%
教育学部	硕士生毕业	心理健康教育	23	0.21%
法学院	硕士生毕业	法律(非法学)	22	0.20%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	软件工程	21	0.19%
教育学部	硕士生毕业	学前教育	21	0.19%
美术学院	硕士生毕业	学科教学(美术)	21	0.19%
法学院	硕士生毕业	法学	20	0.18%
社会事业学院	硕士生毕业	社会工作	20	0.18%
体育学院	本科生毕业	舞蹈编导	20	0.18%
文学院	硕士生毕业	中国语言文学	19	0.17%
水产学院	硕士生毕业	渔业发展	18	0.16%
教育学部	硕士生毕业	教育学	17	0.15%
马克思主义学院	硕士生毕业	学科教学(思政)	17	0.15%
历史文化学院	硕士生毕业	中国史	16	0.14%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	政治学	16	0.14%
材料科学与工程学院	硕士生毕业	材料科学与工程	15	0.13%
材料科学与工程学院	硕士生毕业	材料与化工	15	0.13%

教育学部	硕士生毕业	现代教育技术	15	0.13%
商学院	本科生毕业	市场营销	15	0.13%
物理学院	硕士生毕业	电子信息	15	0.13%
社会事业学院	硕士生毕业	农村发展	14	0.12%
外国语学院	硕士生毕业	外国语言文学	14	0.12%
音乐舞蹈学院	硕士生毕业	学科教学(音乐)	14	0.12%
商学院	硕士生毕业	应用经济学	13	0.12%
化学化工学院	博士生毕业	化学	12	0.11%
教育学部	硕士生毕业	教育管理	12	0.11%
生命科学学院	硕士生毕业	生态学	11	0.10%
音乐舞蹈学院	硕士生毕业	音乐与舞蹈学	11	0.10%
生命科学学院	硕士生毕业	农艺与种业	10	0.09%
文学院	硕士生毕业	汉语国际教育	10	0.09%
旅游学院	硕士生毕业	旅游管理	9	0.08%
商学院	硕士生毕业	金融	9	0.08%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	马克思主义哲学	9	0.08%
化学化工学院	硕士生毕业	药物化学	8	0.07%
教育学部	硕士生毕业	教育技术学	8	0.07%
历史文化学院	硕士生毕业	文物与博物馆	8	0.07%
美术学院	硕士生毕业	美术学	8	0.07%
文学院	硕士生毕业	戏剧与影视学	8	0.07%
化学化工学院	硕士生毕业	制药工程	7	0.06%
物理学院	硕士生毕业	光学工程	7	0.06%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	科学技术哲学	7	0.06%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	农业工程与信息技术	6	0.05%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	现代教育技术	6	0.05%
教育学部	硕士生毕业	心理学	6	0.05%
数学与信息科学学院	硕士生毕业	统计学	6	0.05%
外国语学院	硕士生毕业	日语笔译	6	0.05%
物理学院	博士生毕业	物理学	6	0.05%
电子与电气工程学院	硕士生毕业	电路与系统	5	0.04%
历史文化学院	硕士生毕业	世界史	5	0.04%
社会事业学院	硕士生毕业	公共管理	5	0.04%
生命科学学院	硕士生毕业	食品加工与安全	5	0.04%
体育学院	硕士生毕业	学科教学(体育)	5	0.04%
体育学院	硕士生毕业	运动训练	5	0.04%
电子与电气工程学院	硕士生毕业	物理电子学	4	0.04%
环境学院	博士生毕业	环境科学与工程	4	0.04%
历史文化学院	硕士生毕业	考古学	4	0.04%

马克思主义学院	博士生毕业	马克思主义理论	4	0.04%
政治与公共管理学院	硕士生毕业	伦理学	4	0.04%
教育学部	硕士生毕业	课程与教学论	3	0.03%
马克思主义学院	硕士生毕业	课程与教学论	3	0.03%
马克思主义学院	硕士生毕业	少年儿童组织与思想意识教育	3	0.03%
生命科学学院	博士生毕业	动物学	3	0.03%
体育学院	硕士生毕业	社会体育指导	3	0.03%
物理学院	博士生毕业	光学工程	3	0.03%
化学化工学院	硕士生毕业	课程与教学论	2	0.02%
化学化工学院	硕士生毕业	应用化学	2	0.02%
环境学院	博士生毕业	环境科学	2	0.02%
教育学部	硕士生结业	现代教育技术	2	0.02%
生命科学学院	博士生毕业	生物学	2	0.02%
数学与信息科学学院	博士生毕业	数学	2	0.02%
外国语学院	硕士生毕业	比较文学与世界文学	2	0.02%
文学院	博士生毕业	中国语言文学	2	0.02%
文学院	硕士生毕业	课程与教学论	2	0.02%
物理学院	硕士生毕业	课程与教学论	2	0.02%
政治与公共管理学院	博士生毕业	政治学	2	0.02%
电子与电气工程学院	硕士生毕业	电子与通信工程	1	0.01%
计算机与信息工程学院	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%
教育学部	本科生毕业	公共事业管理	1	0.01%
教育学部	硕士生结业	小学教育	1	0.01%
社会事业学院	硕士生结业	公共管理	1	0.01%
生命科学学院	博士生结业	动物学	1	0.01%
数学与信息科学学院	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%
外国语学院	硕士生毕业	课程与教学论	1	0.01%
文学院	硕士生结业	学科教学(语文)	1	0.01%
物理学院	硕士生结业	材料科学与工程	1	0.01%
物理学院	硕士生结业	物理学	1	0.01%
合计			11201	100.00%

第二章 毕业去向落实情况

一、毕业生初次去向落实率^①

2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 80.07%。其中签订协议和劳动合同就业率为 52.53%、升学率为 23.48%、灵活就业率为 3.92%、创业率为 0.14%。还有 19.93%的毕业生待就业。具体情况如下图所示。另根据学校提供最新上报数据显示：截止 2023 年 12 月，毕业生去向落实率为 93.73%。

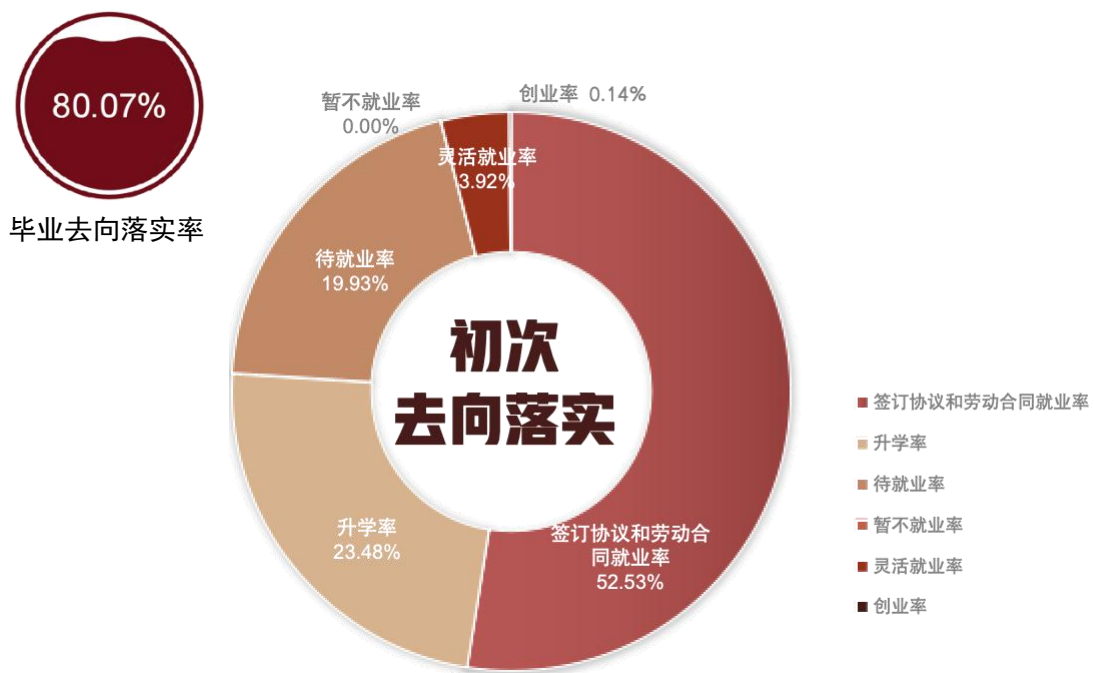


图 2-1 2023 届毕业生毕业去向落实情况

二、毕业生总体去向分布

^① 数据来源：学校上报到全国就业系统的数据，时间截至 2023 年 8 月 31 日。

毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

毕业去向落实率+待就业率+暂不就业率=100%

毕业去向是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的去向落实率的计算公式为：毕业生去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

为了更加全面、客观地分析研究 2023 届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校 2023 届 11201 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对母校教育教学的评价反馈，学校的就业创业工作，对社会贡献度以及用人单位的反馈等模块。调查从 2023 年 10 月 16 日开始，持续到 12 月 12 日结束，历时 57 天，共收到有效问卷 3534 份，回收率 31.55%。

本次调研的毕业生覆盖了 2023 届毕业生所在 24 个学院 179 个专业。调查回收样本的学院、专业分布与学校 2023 届毕业生的分布大体接近。根据统计学原理^①，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表学校 2023 届毕业生的情况。具体样本如下表所示。

表 2-1 2023 届毕业生有效样本分布情况

学院(系)	专业	毕业人数	比例	有效样本人数	有效样本比例
材料科学与工程学院	材料科学与工程	15	0.13%	8	53.33%
	材料与化工	15	0.13%	7	46.67%
	电子与通信工程	1	0.01%	1	100.00%
	物理电子学	4	0.04%	3	75.00%
电子与电气工程学院	电路与系统	5	0.04%	3	60.00%
	电子信息	25	0.22%	10	40.00%
	微电子科学与工程	51	0.46%	17	33.33%
	电子信息工程	106	0.95%	32	30.19%
	电气工程及其自动化	78	0.70%	21	26.92%
法学院	法学	411	3.67%	288	70.07%
	法律(法学)	24	0.21%	11	45.83%
	法律(非法学)	22	0.20%	10	45.45%
	法学	20	0.18%	9	45.00%
国际教育学院	电气工程及其自动化	114	1.02%	18	15.79%
	经济学	127	1.13%	11	8.66%
	体育教育	116	1.04%	9	7.76%
	法语	92	0.82%	4	4.35%
化学化工学院	课程与教学论	2	0.02%	2	100.00%
	应用化学	2	0.02%	2	100.00%
	化学	12	0.11%	11	91.67%

^① 统计学原理包括：统计学的研究对象和方法、统计学的基本范畴、统计组织和管理、统计调查的意义和种类、统计调查方案、统计调查方法、统计整理的意义和内容、统计分组、统计分布、统计表、总量指标、相对指标、平均指标、变异指标、综合指标的应用、抽样推断的意义和内容、抽样误差、抽样估计的方法、抽样组织的设计、假设检验的意义与假设命题、假设检验方法、符合检验与秩和检验、相关的意义和种类、相关图表和相关系数、回归分析、指数的意义和种类、综合指数和平均指数、因素分析、指数数列。

	生物与医药	26	0.23%	17	65.38%
	药物化学	8	0.07%	5	62.50%
	学科教学(化学)	32	0.29%	19	59.38%
	材料与化工	23	0.21%	9	39.13%
	化学	128	1.14%	49	38.28%
	制药工程	67	0.60%	25	37.31%
	新能源材料与器件	59	0.53%	21	35.59%
	化学工程与工艺	58	0.52%	20	34.48%
	化学	218	1.95%	73	33.49%
	制药工程	7	0.06%	2	28.57%
环境学院	环境科学	2	0.02%	2	100.00%
	环境工程	109	0.97%	62	56.88%
	给排水科学与工程	54	0.48%	27	50.00%
	环境科学	48	0.43%	24	50.00%
	环境科学与工程	4	0.04%	2	50.00%
	环境工程	26	0.23%	6	23.08%
	环境科学	26	0.23%	3	11.54%
计算机与信息工程学院	软件工程	21	0.19%	12	57.14%
	计算机技术	28	0.25%	12	42.86%
	网络工程	90	0.80%	33	36.67%
	计算机科学与技术	175	1.56%	40	22.86%
	物联网工程	108	0.96%	24	22.22%
	农业工程与信息技术	6	0.05%	1	16.67%
	通信工程	84	0.75%	12	14.29%
	计算机科学与技术	25	0.22%	3	12.00%
	现代教育技术	6	0.05%	0	0.00%
	课程与教学论	1	0.01%	0	0.00%
教育学部	心理学	6	0.05%	5	83.33%
	学前教育	21	0.19%	16	76.19%
	学前教育	162	1.45%	95	58.64%
	现代教育技术	2	0.02%	1	50.00%
	心理健康教育	23	0.21%	9	39.13%
	小学教育	352	3.14%	130	36.93%
	现代教育技术	15	0.13%	5	33.33%
	课程与教学论	3	0.03%	1	33.33%
	小学教育	71	0.63%	21	29.58%
	教育技术学	51	0.46%	14	27.45%
教育管理	12	0.11%	3	25.00%	
教育技术学	8	0.07%	2	25.00%	

	教育学	17	0.15%	4	23.53%
	心理学	71	0.63%	13	18.31%
	教育学	75	0.67%	8	10.67%
	公共事业管理	1	0.01%	0	0.00%
	小学教育	1	0.01%	0	0.00%
历史文化学院	学科教学(历史)	37	0.33%	21	56.76%
	历史学	208	1.86%	97	46.63%
	文化产业管理	48	0.43%	17	35.42%
	世界史	49	0.44%	14	28.57%
	中国史	16	0.14%	4	25.00%
	考古学	4	0.04%	1	25.00%
	文物与博物馆	8	0.07%	0	0.00%
	世界史	5	0.04%	0	0.00%
旅游学院	旅游管理	161	1.44%	43	26.71%
	酒店管理	120	1.07%	31	25.83%
	农村发展	31	0.28%	7	22.58%
	旅游管理	9	0.08%	2	22.22%
马克思主义学院	课程与教学论	3	0.03%	1	33.33%
	学科教学(思政)	17	0.15%	4	23.53%
	马克思主义理论	35	0.31%	5	14.29%
	中国共产党历史	26	0.23%	3	11.54%
	马克思主义理论	32	0.29%	3	9.38%
	思想政治教育	84	0.75%	4	4.76%
	马克思主义理论	4	0.04%	0	0.00%
	少年儿童组织与思想意识教育	3	0.03%	0	0.00%
美术学院	美术学	144	1.29%	79	54.86%
	视觉传达设计	62	0.55%	17	27.42%
	环境设计	62	0.55%	15	24.19%
	绘画	64	0.57%	15	23.44%
	产品设计	30	0.27%	7	23.33%
	美术	32	0.29%	3	9.38%
	学科教学(美术)	21	0.19%	0	0.00%
	美术学	8	0.07%	0	0.00%
软件学院	计算机科学与技术	770	6.87%	62	8.05%
商学院	工商管理	60	0.54%	38	63.33%
	工商管理	88	0.79%	52	59.09%
	金融	9	0.08%	5	55.56%
	财务管理	112	1.00%	57	50.89%
	会计	28	0.25%	14	50.00%

	市场营销	15	0.13%	7	46.67%
	应用经济学	13	0.12%	6	46.15%
	农村发展	39	0.35%	14	35.90%
	人力资源管理	82	0.73%	27	32.93%
	国际经济与贸易	67	0.60%	19	28.36%
	会计学	120	1.07%	26	21.67%
	投资学	53	0.47%	11	20.75%
	电子商务	50	0.45%	9	18.00%
	经济学	88	0.79%	0	0.00%
社会事业学院	社会工作	20	0.18%	8	40.00%
	劳动与社会保障	45	0.40%	14	31.11%
	社会学	51	0.46%	12	23.53%
	农村发展	14	0.12%	3	21.43%
	社会工作	47	0.42%	6	12.77%
	物流管理	55	0.49%	6	10.91%
	公共管理	5	0.04%	0	0.00%
	公共管理	1	0.01%	0	0.00%
	生物学	2	0.02%	2	100.00%
	农艺与种业	10	0.09%	9	90.00%
	食品加工与安全	5	0.04%	3	60.00%
	生态学	11	0.10%	6	54.55%
	生物与医药	37	0.33%	19	51.35%
	生物学	66	0.59%	28	42.42%
生命科学学院	生物科学	240	2.14%	76	31.67%
	学科教学(生物)	34	0.30%	8	23.53%
	生物技术	109	0.97%	23	21.10%
	生态学	51	0.46%	10	19.61%
	生物工程	50	0.45%	8	16.00%
	食品质量与安全	56	0.50%	4	7.14%
	动物学	3	0.03%	0	0.00%
	动物学	1	0.01%	0	0.00%
数学与信息科学学院	课程与教学论	1	0.01%	1	100.00%
	数学	36	0.32%	27	75.00%
	数学与应用数学	266	2.37%	141	53.01%
	数学	2	0.02%	1	50.00%
	信息管理与信息系统	46	0.41%	14	30.43%
	应用统计学	72	0.64%	21	29.17%
	信息与计算科学	76	0.68%	17	22.37%
	学科教学(数学)	64	0.57%	5	7.81%

	统计学	6	0.05%	0	0.00%	
水产学院	水产	27	0.24%	25	92.59%	
	渔业发展	18	0.16%	10	55.56%	
	水产养殖学	84	0.75%	25	29.76%	
	水族科学与技术	24	0.21%	6	25.00%	
	体育学	27	0.24%	10	37.04%	
体育学院	社会体育指导	3	0.03%	1	33.33%	
	舞蹈编导	20	0.18%	6	30.00%	
	体育教学	52	0.46%	14	26.92%	
	学科教学(体育)	5	0.04%	1	20.00%	
	运动训练	82	0.73%	16	19.51%	
	体育教育	148	1.32%	23	15.54%	
	运动人体科学	43	0.38%	6	13.95%	
	运动训练	5	0.04%	0	0.00%	
	课程与教学论	1	0.01%	1	100.00%	
外国语学院	日语笔译	6	0.05%	5	83.33%	
	外国语言文学	14	0.12%	9	64.29%	
	英语笔译	31	0.28%	18	58.06%	
	学科教学(英语)	92	0.82%	50	54.35%	
	比较文学与世界文学	2	0.02%	1	50.00%	
	英语	236	2.11%	91	38.56%	
	日语	64	0.57%	8	12.50%	
	翻译	101	0.90%	12	11.88%	
	法语	50	0.45%	0	0.00%	
	文学院	中国语言文学	2	0.02%	2	100.00%
学科教学(语文)		94	0.84%	65	69.15%	
中国语言文学		19	0.17%	13	68.42%	
	汉语国际教育	10	0.09%	4	40.00%	
	汉语国际教育	112	1.00%	44	39.29%	
	汉语言文学	312	2.79%	117	37.50%	
	戏剧影视文学	87	0.78%	18	20.69%	
	广播电视学	76	0.68%	11	14.47%	
	戏剧与影视学	8	0.07%	1	12.50%	
	课程与教学论	2	0.02%	0	0.00%	
	学科教学(语文)	1	0.01%	0	0.00%	
	物理学院	光学工程	3	0.03%	2	66.67%
		课程与教学论	2	0.02%	1	50.00%
功能材料		43	0.38%	20	46.51%	
电子信息		15	0.13%	6	40.00%	

	物理学	261	2.33%	102	39.08%
	光电信息科学与工程	44	0.39%	15	34.09%
	光学工程	7	0.06%	2	28.57%
	物理学	49	0.44%	6	12.24%
	学科教学(物理)	29	0.26%	1	3.45%
	物理学	6	0.05%	0	0.00%
	材料科学与工程	1	0.01%	0	0.00%
	物理学	1	0.01%	0	0.00%
音乐舞蹈学院	音乐与舞蹈学	11	0.10%	4	36.36%
	音乐学	132	1.18%	35	26.52%
	音乐	41	0.37%	10	24.39%
	音乐表演	88	0.79%	21	23.86%
	学科教学(音乐)	14	0.12%	3	21.43%
	舞蹈编导	40	0.36%	5	12.50%
政治与公共管理学院	政治学	2	0.02%	2	100.00%
	政治学	16	0.14%	6	37.50%
	国际政治	88	0.79%	30	34.09%
	政治学与行政学	111	0.99%	36	32.43%
	公共管理	79	0.71%	23	29.11%
	城市管理	72	0.64%	19	26.39%
	学科教学(思政)	38	0.34%	10	26.32%
	行政管理	134	1.20%	35	26.12%
	伦理学	4	0.04%	1	25.00%
	马克思主义哲学	9	0.08%	2	22.22%
	公共事业管理	25	0.22%	4	16.00%
	科学技术哲学	7	0.06%	1	14.29%
	合计		11201	100.00%	3534

(一) 毕业生总体去向

根据调研数据反馈，2023 届毕业生具体毕业去向如下：已就业排名在前三位的分别是“国内升学”“签就业协议形式就业”以及“签劳动合同形式就业”，分别占调研毕业生的 27.59%、26.49%和 21.56%。

表 2-2 2023 届毕业生毕业去向

毕业去向	样本	比率
国内升学	975	27.59%
签就业协议形式就业	936	26.49%
签劳动合同形式就业	762	21.56%
未就业	453	12.82%
其他录用形式就业	110	3.11%
地方基层项目	96	2.72%
自由职业	63	1.78%
出国、出境	61	1.73%
国家基层项目	37	1.05%
科研助理、管理助理	16	0.45%
应征义务兵	13	0.37%
自主创业	12	0.34%
合计	3534	100.00%

（二）未就业情况

调查反馈毕业生去向中“未就业”453人，排在前三位的未就业原因分别为：32.45%的毕业生“拟参加公招考试”；24.28%的毕业生“不就业拟升学”；20.75%的毕业生“求职中”。具体毕业生未就业情况如下表所示。

表 2-3 2023 届毕业生未就业情况

未就业情况	样本	比率
拟参加公招考试	147	32.45%
不就业拟升学	110	24.28%
求职中	94	20.75%
暂不就业	88	19.43%
签约中	10	2.21%
拟出国、出境	3	0.66%
拟创业	1	0.22%
合计	453	100.00%

三、毕业生国内升学情况

（一）升学原因

调查反馈的 2023 届毕业生中共有 975 名学生升学。在反馈的数据中，2023 届毕业生具体升学的原因首要表现在“提升学历”，有 670 名毕业生选择，所占比重为 68.72%；其次是“对专业感兴趣、深入学习”，有 108 名毕业生选择，所占比重为 11.08%；第三位是“提升综合素质”，有 82 名毕业生选择，所占比重为 8.41%。表明 2023 届毕业生国内升学的原因主要是为了通过提升学历、提升综合素质，增强个体在未来就业市场中的竞争力。就不同学历看毕业生升学原因，硕士生和本科生的升学原因与总体基本一致。但在硕士毕业生的反馈的升学原因中没有选择“周围朋辈的影响”和“改换专业”，可见硕士毕业生升学目的更加明确。具体毕业生升学原因情况如下表所示。

表 2-4 2023 届毕业生升学原因

原因	本科生	比率	硕士生	比率	总体	总比率
提升学历	622	69.11%	48	64.00%	670	68.72%
对专业感兴趣、深入学习	95	10.56%	13	17.33%	108	11.08%
提升综合素质	77	8.56%	5	6.67%	82	8.41%
延缓就业压力	64	7.11%	3	4.00%	67	6.87%
找不到满意的工作	23	2.56%	4	5.33%	27	2.77%
周围朋辈的影响	8	0.89%	0	0.00%	8	0.82%
改换专业	7	0.78%	0	0.00%	7	0.72%
家庭期望	2	0.22%	1	1.33%	3	0.31%
其他	2	0.22%	1	1.33%	3	0.31%
合计	900	100.00%	75	100.00%	975	100.00%

（二）升学单位类别

2023 届毕业生升学的主要去向，排在第一位的是“国家‘双一流’建设高校”，有 545 名毕业生选择，所占比重为 55.90%；其次是“其他本科院校”，有 265 名毕业生选择，占比为 27.18%；排在第三位的是“河南省特色骨干大学及学科建设高校”，有 138 名毕业生选择，占比为 14.15%；到“国家科研院所”和“地方科研院所”的占比分别为 2.15%和 0.62%。不同学历毕业生的升学单位类别也与总体一致。表明 2023 届毕业生国内升学的主要去向还是进入高校，到国家或地方科学研究所继续深造的较少。具体毕业生升学单位情况如下表所示。

表 2-5 2023 届毕业生升学单位

选项	本科生	比率	硕士生	比率	总体	总比率
国家“双一流”建设高校	505	56.11%	40	53.33%	545	55.90%
其他本科院校	241	26.78%	24	32.00%	265	27.18%
河南省特色骨干大学及学科建设高校	130	14.44%	8	10.67%	138	14.15%
国家科研院所	19	2.11%	2	2.67%	21	2.15%
地方科研院所	5	0.56%	1	1.33%	6	0.62%
合计	900	100.00%	75	100.00%	975	100.00%

（三）专业相关度

2023 届毕业生升学所选择的专业与原专业的相关情况，排在第一位的是“一致”，有 639 名毕业生选择，占 2023 届升学毕业生总体的 65.54%；其次是“相近或相关”，有 235 名选择，所占比重为 24.10%；第三位的是“无关”，有 39 位选择，所占比重为 4.00%。就不同学历看毕业生升

学专业的相关情况，本科生的升学专业相关情况与总体一致，而硕士毕业生对升学专业相关度的反馈在“无关”选项上比率最低。可见硕士毕业生升学一般不会转向非相关专业领域。表明 2023 届毕业生国内升学的专业与原专业总体较相关。具体毕业生升学专业相关情况如下表所示。

表 2-6 2023 届毕业生升学专业相关情况

选项	本科生	比率	硕士生	比率	总体	总比率
一致	600	66.67%	39	52.00%	639	65.54%
相近或相关	209	23.22%	26	34.67%	235	24.10%
无关	37	4.11%	2	2.67%	39	4.00%
比较相关	30	3.33%	4	5.33%	34	3.49%
基本相关	24	2.67%	4	5.33%	28	2.87%
合计	900	100.00%	75	100.00%	975	100.00%

四、毕业生出国、出境情况

（一）出国（出境）目的、原因

在反馈的数据中，学校 2023 届毕业生有 61 名选择了出国，95.08%的毕业生（58 人）出国（出境）的目的为“留学进修”，3.28%的毕业生（2 人）出国（出境）的目的为“自由职业”，1.64%的毕业生（1 人）出国（出境）的目的为“受雇工作”。

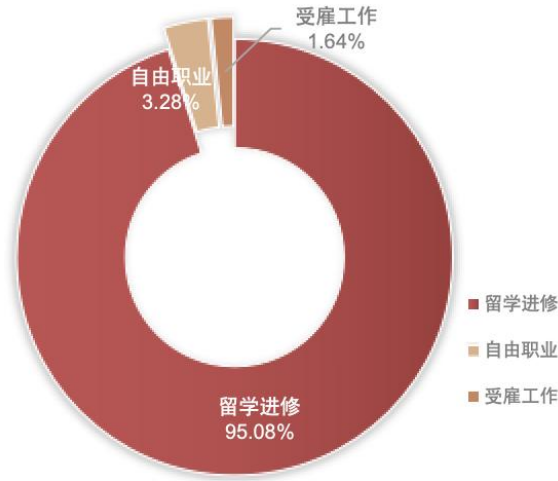


图 2-2 2023 届毕业生出国（出境）原因

在出国（出境）的毕业生中，出国（出境）的首要原因为“更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件”，有 44 人，所占比重为 72.12%；其次是“更多的锻炼机会”，7 人，所占比重为 11.48%；第三是“获得国外发展的机会”，6 人，所占比重为 9.84%。表明 2023 届毕业生出国并非盲目，而是为了谋求更好的学习环境、资源以及更广阔的发展和锻炼机会。具体情况如下图所示。

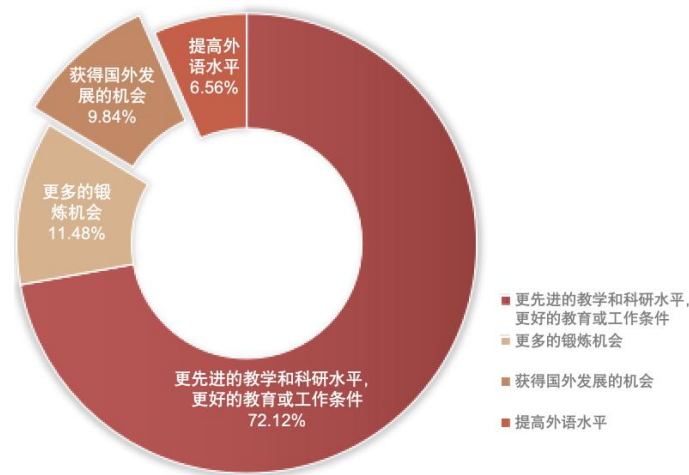


图 2-3 2023 届毕业生出国（出境）原因

（二）出国（出境）的国家或地区

2023 届毕业生选择地排名第一位的为“其他发达国家”，有 30 名毕业生选择，占 2023 届出国学生总人数比的 49.18%；并列排名第二的是“英国”和“其他发展中国家”，各有 8 名毕业生选择，各占比为 13.11%；排名第三的是，“日本”有 6 名毕业生选择，占比为 9.84%。具体情况如下图所示。

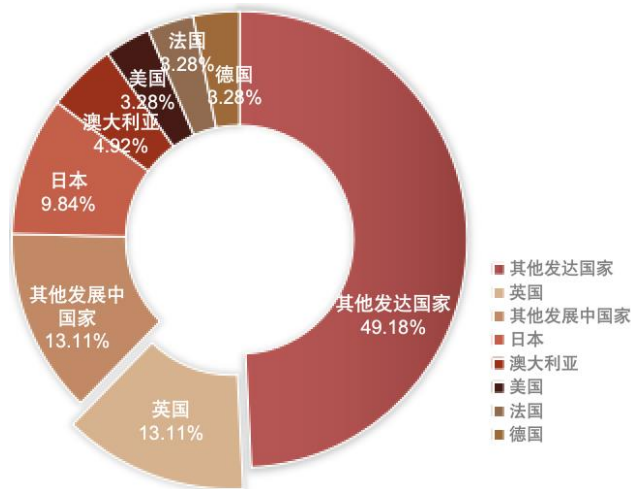


图 2-4 2023 届毕业生出国（出境）的国家或地区

五、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的比例

调查 2023 届毕业生中，自主创业的共有 12 人，占调查 2023 届毕业生总体的 0.34%。

（二）自主创业的类型

调查 2023 届自主创业的毕业生中，首要的创业形式是“从事企业创业”^①，共 5 人，占 2023 届毕业生创业总体的

^① 指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者。

41.67%；其次是“从事非企业创业”^①，共 4 人，占比为 33.33%；第三是从事“从事网络创业”^②的 3 人，占比为 25.00%。具体如下图所示。

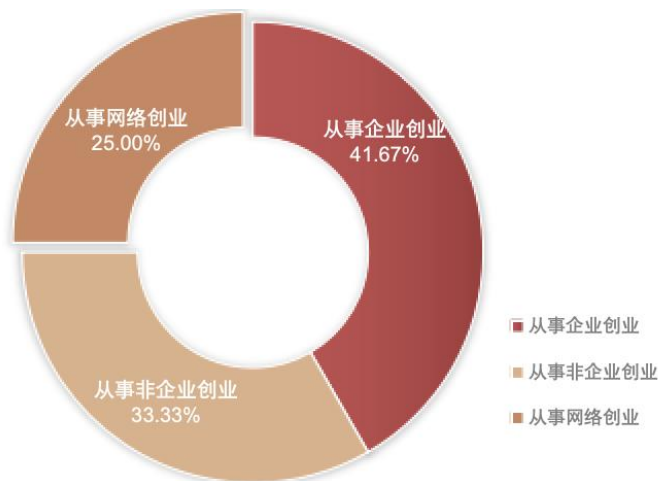


图 2-5 2023 届毕业生自主创业的类型

（三）自主创业的行业

2023 届毕业生创业行业排名第一的为“信息传输、软件和信息技术服务业”，有 3 名毕业生选择，占总体创业人数比 25.00%；排名第二的为“批发和零售业”，有 2 名毕业生选择，占比为 16.67%；排名第三位的为“文化、体育和娱乐业”，有 2 名毕业生选择，占比为 16.67%。总体来看，毕业生创业所在行业集中于第三产业以及与学校特色相匹配的行业，与我国整体产业结构发展趋势相符，符合区域经济发展需求。具体情况分布如下图所示。

^① 指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者。

^② 指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

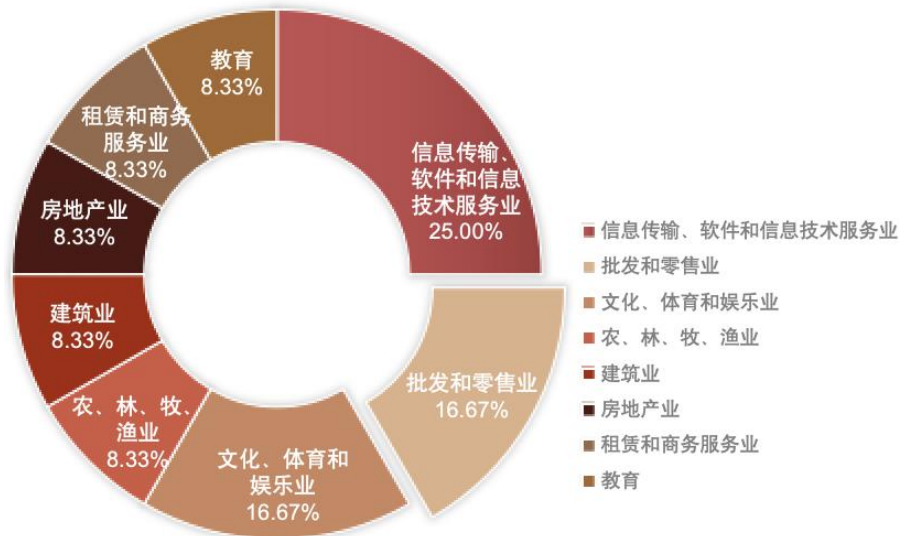


图 2-6 2023 届毕业生自主创业行业分布

(四) 自主创业的专业相关度

据 2023 届已创业毕业生反馈，其所创业的行业与其专业的相关性较高，达 75.00%（包括“很相关” 33.33%，“相关” 16.67%，“一般” 25.00%）。表示“不相关”和“很不相关”的分别占比为 16.67%和 8.33%。具体情况如下图所示。

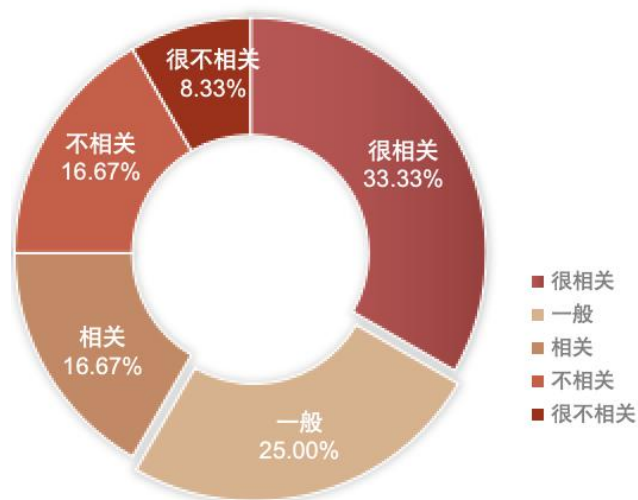


图 2-7 2023 届毕业生自主创业行业专业相关性

(五) 自主创业的原因

2023 届毕业生自主创业的首要原因是“希望通过创业实现个人理想”，共有 9 名毕业生选择，占创业毕业生总体的 75.00%；排位第二的原因是“对创业充满兴趣、激情”，有 7 名毕业生选择，占创业毕业生总体的 58.33%；第三位的原因是“有好的创业项目”，有 5 名毕业生选择，占比为 41.67%。具体情况如下图所示。

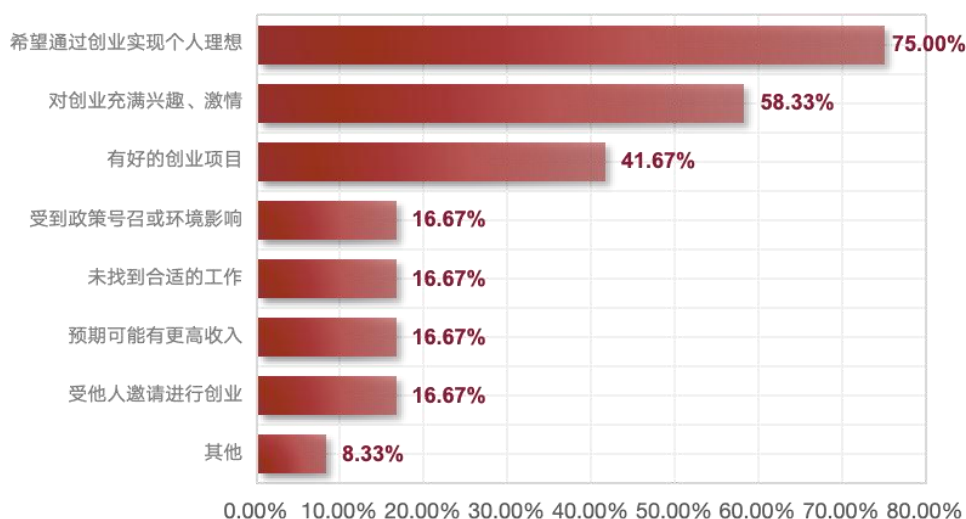


图 2-8 2023 届毕业生自主创业的主要原因

（六）自主创业的资金来源

2023 届毕业生自主创业的资金主要来源是“个人赚取”，共 7 人选择，占 2023 届创业学生的 58.33%；排在第二位的是“父母亲友的支持”，共 6 人，占 2023 届创业学生的 50.00%；第三位的是“银行及其他金融机构贷款”，共 4 人，占比为 33.33%。排于最后的是“天使投资”“技术融资”和“风险投资”，各有 1 人选择，各占比为 8.33%。具体情况如下图所示。

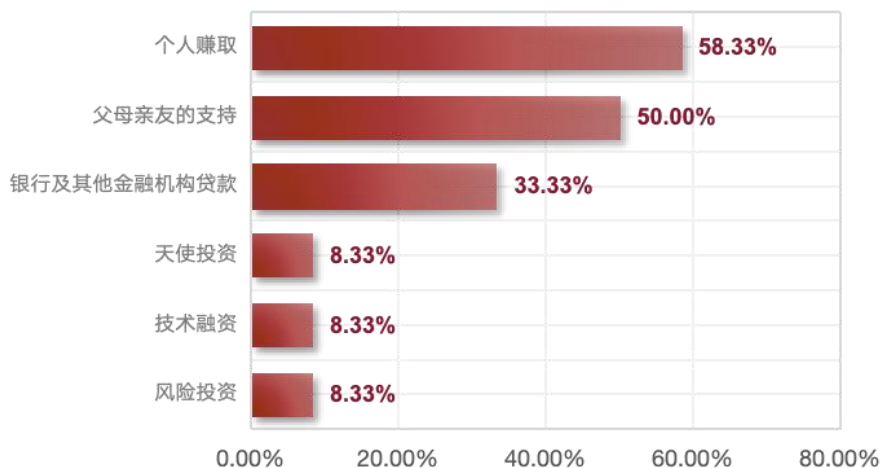


图 2-9 2023 届毕业生自主创业的资金来源

（七）自主创业遇到的困难

据调查，2023 届毕业生创业中遇到的困难显示，遇到的最主要困难并列第一位的是“资金筹措”和“创业团队组建”，各有 5 名毕业生选择，分别占总体创业毕业生的 41.67%；并列第二位的为“缺乏指导”“社会关系缺乏”和“相关审批手续办理”，各有 4 名毕业生选择，各占比为 33.33%；第三位为“创业项目选取”，有 3 名毕业生选择，占比为 25.00%。可见，2023 届毕业生自主创业的瓶颈主要存在于财力、人脉和经验等方面。具体情况如下图所示。

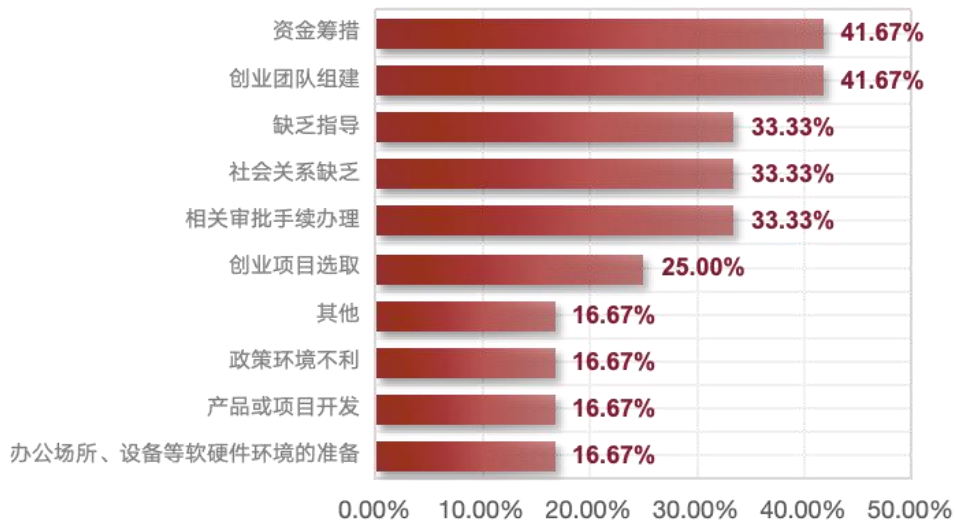


图 2-10 2023 届毕业生自主创业的困难所在

(八) 自主创业的关键影响因素

据调查，2023 届毕业生自主创业的关键影响因素排位第一的是“创业者素质”，有 8 名创业毕业生选择，占总体创业毕业生的 66.67%；第二位的因素为“项目或技术”，有 6 名创业毕业生选择，占总体创业毕业生的 50.00%；第三位的因素为“政策支持”“人脉”“经验”并列，各有 4 名创业毕业生选择，分别占比为 33.33%。可见，2023 届毕业生觉得影响自主创业的关键因素最主要在于人力、项目和人脉关系这三方面。具体情况如下图所示。

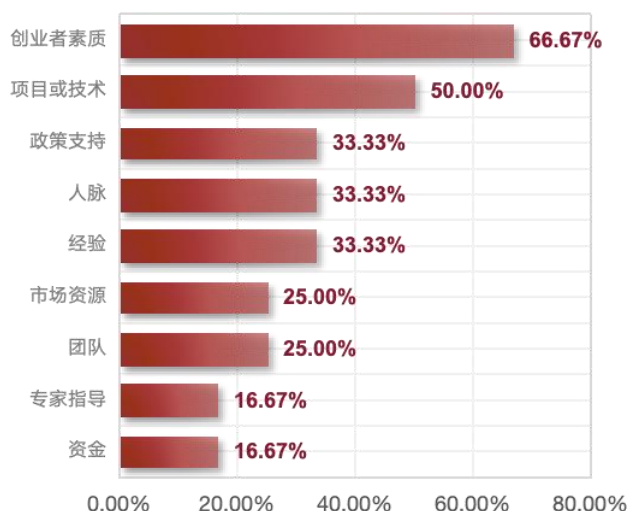


图 2-11 2023 届毕业生自主创业的关键影响因素

(九) 自主创业的规模

据调查，2023 届毕业生自主创业的人数规模以“50 人以上”为主，共有 5 名创业毕业生选择，占比为 41.67%。年产值规模以“50 万以上”为主，有 5 名创业毕业生选择，占比为 41.67%。具体情况如下图所示。

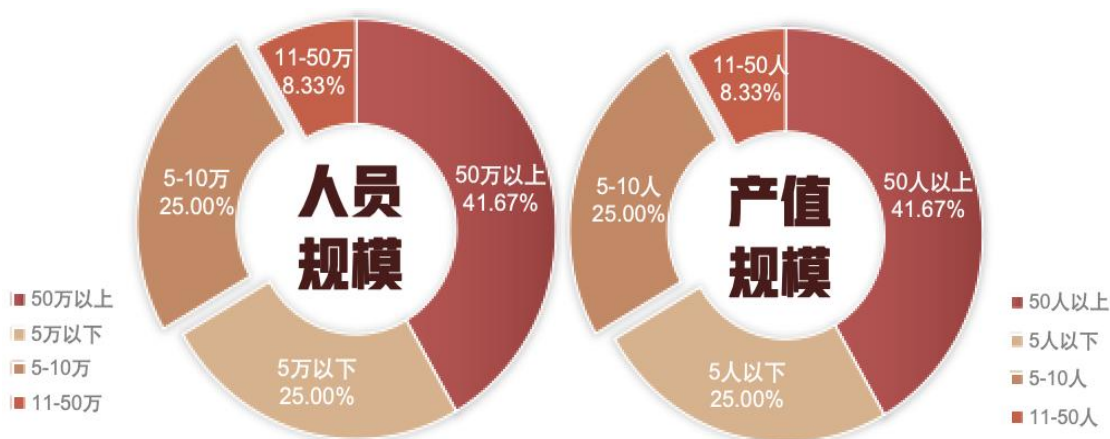


图 2-12 2023 届毕业生自主创业的规模

(十) 学校对创业的帮助程度

据调查，2023 届毕业生反馈在创业过程中，受到学校帮

扶的程度较高。表示帮扶程度“很大”的，共有 2 名创业毕业生选择，占比位 16.67%，表示“较大”的共有 3 名创业毕业生选择，占比为 25.00%，表示“一般”的，共有 5 名创业毕业生选择，占比为 41.67%。具体情况如下图所示。

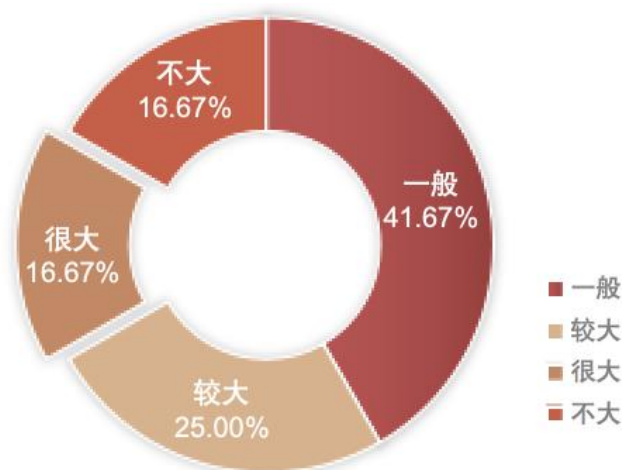


图 2-13 学校对 2023 届毕业生创业的帮助程度

六、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

据调查反馈，2023 届毕业生从求职到签约，投出的简历份数，排位第一位的是“3 份以内”，占比为 46.19%；第二位的是“4-6 份”，占比为 24.99%；第三位的是“10 份及以上”，占比为 19.87%；另有 8.95%的毕业生反馈投递简历“7-9 份”。可见 2023 届毕业生求职过程大部分（80.13%）所投简历份数不超过 10 份就找到了工作，成功签约。

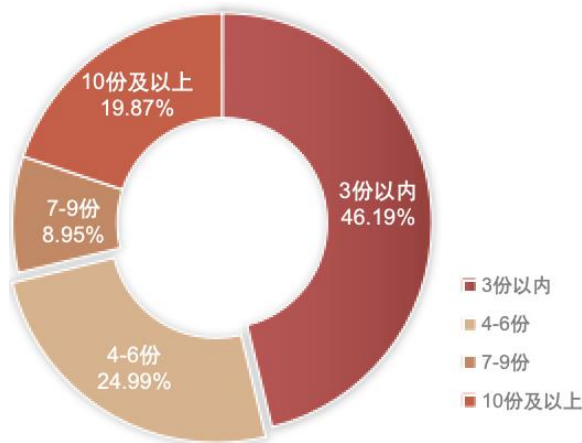


图 2-14 2023 届毕业生求职过程所投简历情况

2. 获得面试机会次数

据调查反馈，从 2023 届毕业生获得面试机会次数来看，排位第一的是“1-3 次”，占比为 61.39%；排位第二的是“4-6 次”，占比为 20.41%，排位第三的是“6 次以上”占比为 11.12%。可见 2023 届毕业生获得面试机会过程中，绝大部分(92.92%)毕业生都获得了 1-6 次的面试机会。具体情况如下图所示。

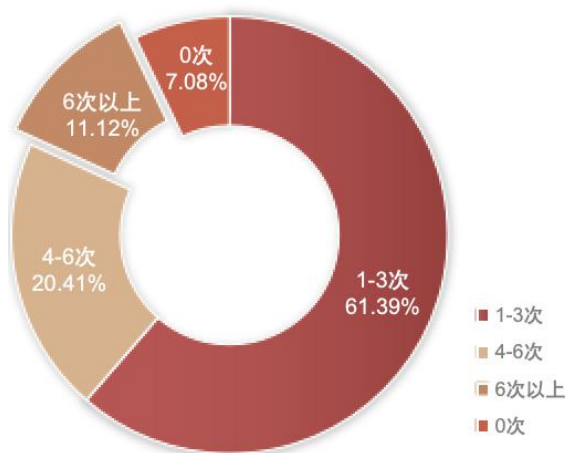


图 2-15 2023 届毕业生求职过程获得面试机会情况

3. 获得录用机会次数

据调查反馈，从 2023 届毕业生获得录用机会次数来看，排位第一的是“1-3 次”，占比为 77.71%；排位第二的是“4-6 次”，占比为 13.33%。从总体来看，2023 届毕业生求职过程中，绝大部分（94.29%）毕业生都获得了一次以上的录取机会。具体情况如下图所示。

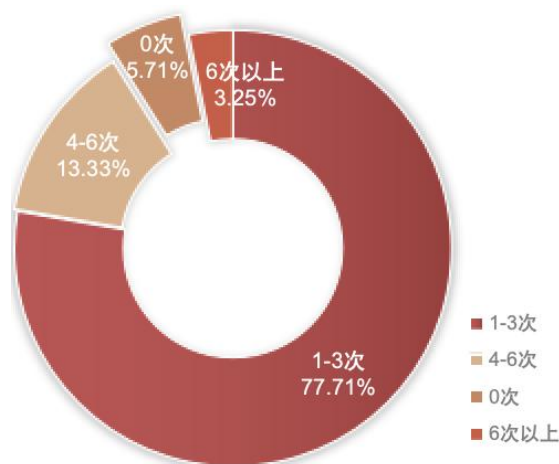


图 2-16 2023 届毕业生求职过程获得录用机会情况

4. 求职花费

据调查反馈，2023 届毕业生从求职到签约的实际花销开支总额，排位第一的是“1000 元及以下”，占比为 56.71%；排位第二的是“1001-3000 元”，占比为 24.69%。可见 2023 届毕业生在求职过程中大部分（81.40%）毕业生花销不超过 3000 元，一半多的学生求职花销不超过 1000 元。

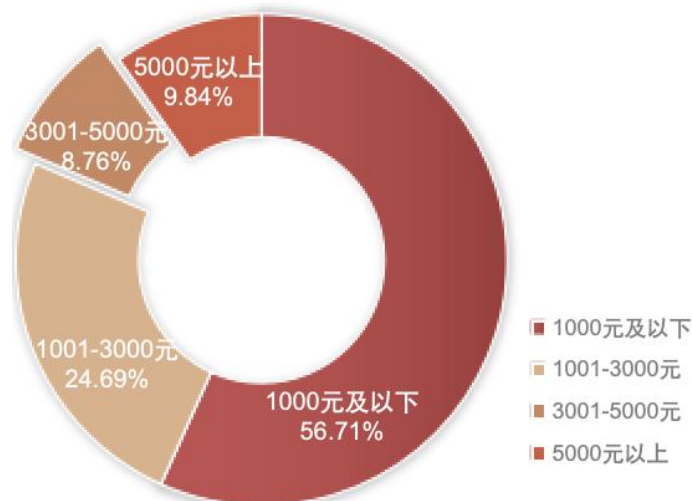


图 2-17 2023 届毕业生求职过程花费情况

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

据调查反馈，2023 届毕业生在求职过程中最终工作落实渠道选择，排位第一的是“校园渠道”（学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等），占比为 36.65%；第二位的是“政府渠道”（通过专业招聘网站或平台等渠道），占比为 18.15%；第三位的是“专业招聘网站或平台”（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道），占比为 13.43%。从毕业生的工作落实是以“校园渠道”为首的情况，可以反映出在求职过程中学校的角色以及作用是很关键的，所提供给学生就业信息更可靠，也更符合学生需求以及贴近学生实际。

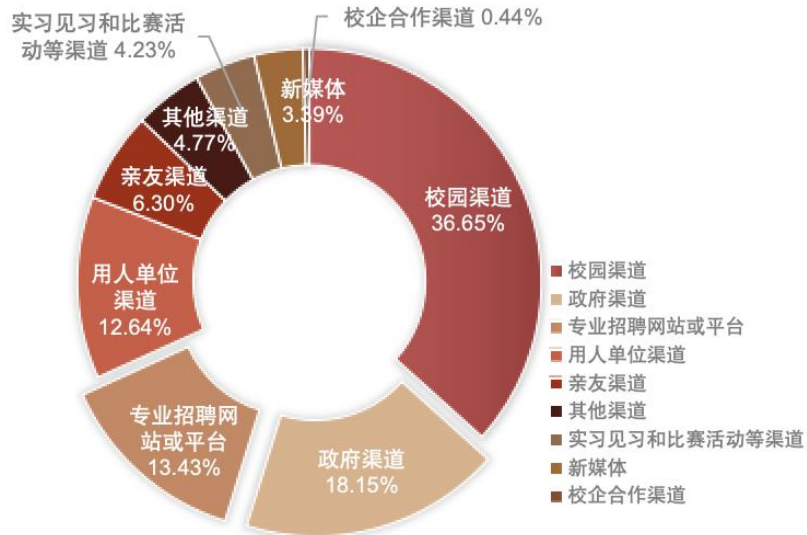


图 2-18 2023 届毕业生求职过程中渠道获得情况

2. 帮助因素

调查反馈，2023 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的三项要素，排位第一的是“学历”，占比为 65.03%；排在第二位的是“个人素质”，占比为 38.02%；排在第三位的是“专业背景”，占比为 32.71%。具体情况如下图所示。

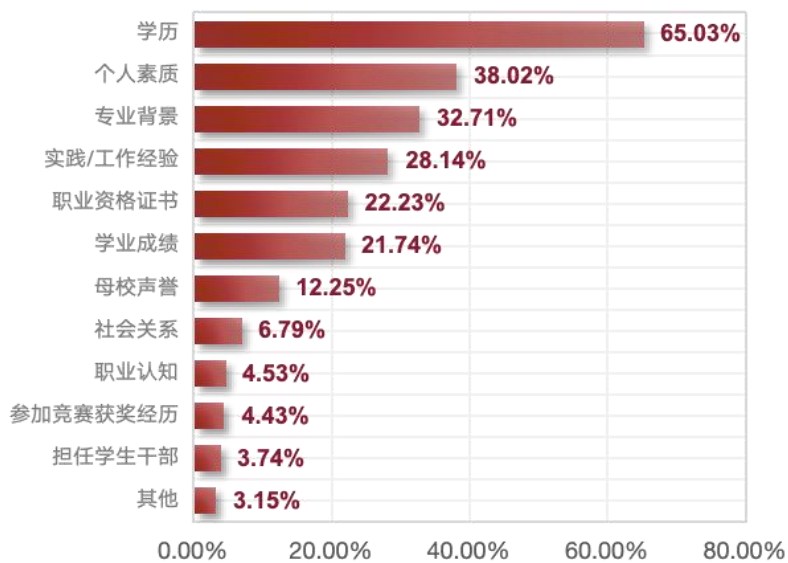


图 2-19 2023 届毕业生求职过程中帮助要素情况

3. 关键因素

据调查反馈，2023 届毕业生在求职过程中最关键的三个因素，排位第一的是“薪酬福利及社会保障”，占比为 68.57%；第二位的是“工作稳定性”，占比为 54.11%；第三位的是“就业地理位置”，占比为 41.12%。可见 2023 届毕业生在寻找工作时，更关注薪酬水平、工作稳定性以及就业地理位置。

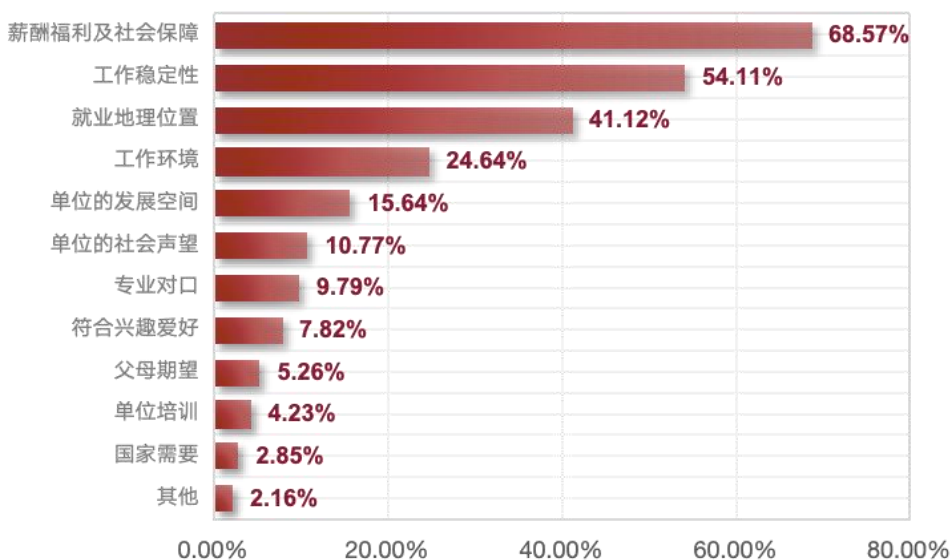


图 2-20 2023 届毕业生求职过程中关注的主要因素

4. 主要问题

据调查反馈，2023 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比为 42.30%；第二位的是“用人单位待遇和条件不符合预期”，占比为 38.76%；第三位的是“缺乏实践经验”，占比为 36.79%；排在最后一位的是“与父母的意愿相悖”占比为 3.34%。具体情况如下图所示。

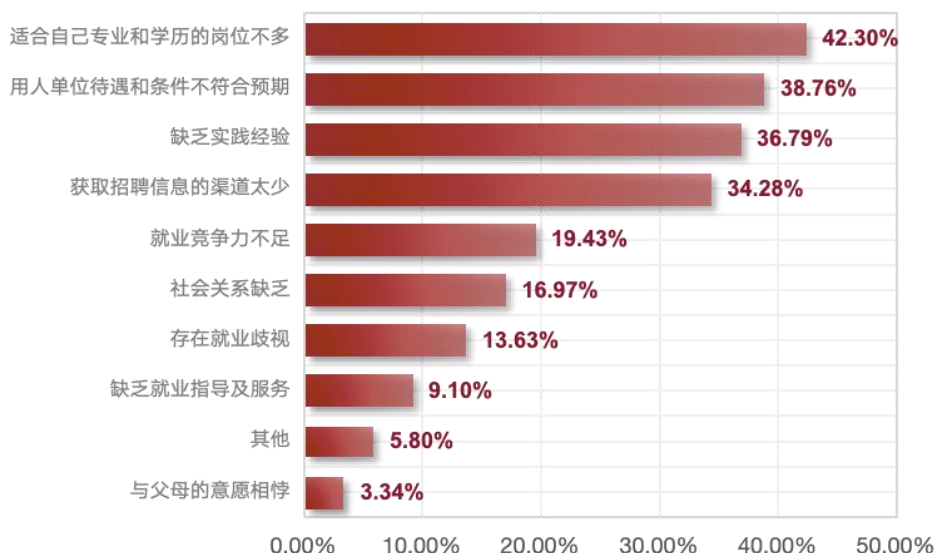


图 2-21 2023 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况

5. 希望得到的指导

据调查反馈，2023 届毕业生在求职过程中希望得到的指导，排位第一的是“职业技能提升培训”，占比为 38.17%；第二位的是“求职技巧指导”，占比为 27.30%；第三位的是“职业规划指导”，占比为 19.92%。具体情况如下图所示。

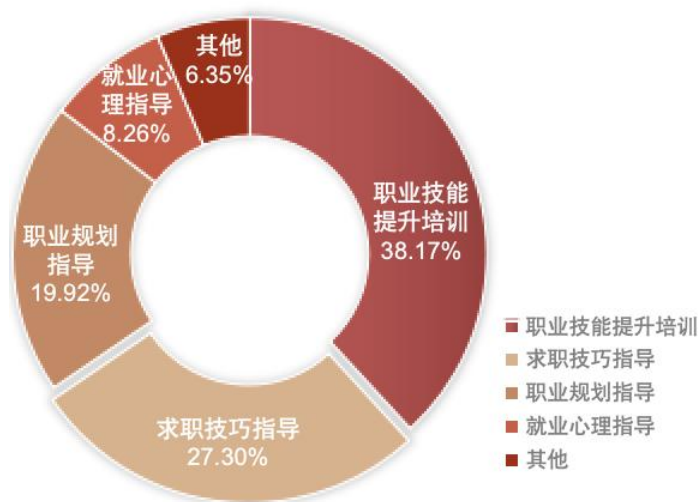


图 2-22 2023 届毕业生求职过程中希望得到的指导

第三章 毕业生服务经济社会发展情况调查^①

一、毕业生服务经济社会发展情况

(一) 就业单位性质分布

1. 总体、分学历就业单位性质分布

2023 届毕业生就业单位性质排名前三的依次分别为：

“中初教育单位”，就业人数占调查已就业毕业生的 42.70%；

“民营企业（含个体工商户）”，就业人数占比为 10.82%；

“高等教育单位”，就业人数占比为 7.28%。

从不同学历来看就业单位性质分布，本科毕业生和硕士生就业单位性质与总体一致，以“中初教育单位”为首，分别占比为 42.90%和 43.60%；博士毕业生的就业单位以“高等教育单位”为首，占比为 78.26%。具体毕业生就业单位性质情况如下表所示。

表 3-1 2023 届毕业生就业单位性质情况

选项	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
中初教育单位	574	42.90%	293	43.60%	1	4.35%	868	42.70%
民营企业	173	12.93%	46	6.85%	1	4.35%	220	10.82%
其他	180	13.45%	21	3.13%	0	0.00%	201	9.89%
高等教育单位	41	3.06%	89	13.24%	18	78.26%	148	7.28%
其他企业	118	8.82%	27	4.02%	0	0.00%	145	7.13%
国有企业	67	5.01%	76	11.31%	0	0.00%	143	7.03%
党政机关	71	5.31%	58	8.63%	0	0.00%	129	6.35%
其他事业单位	60	4.48%	26	3.87%	0	0.00%	86	4.23%

^① 本章内容针对实际就业（除境内外升学深造外）毕业生。

科研设计单位	9	0.67%	15	2.23%	3	13.04%	27	1.33%
三资企业	11	0.82%	9	1.34%	0	0.00%	20	0.98%
部队	15	1.12%	0	0.00%	0	0.00%	15	0.74%
医疗卫生单位	6	0.45%	7	1.04%	0	0.00%	13	0.64%
社会组织	8	0.60%	3	0.45%	0	0.00%	11	0.54%
城镇社区	3	0.22%	2	0.30%	0	0.00%	5	0.25%
农村建制村	2	0.15%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.10%
合计	1338	100.00%	672	100.00%	23	100.00%	2033	100.00%

2. 各学院、专业单位性质分布（前三名）

具体各学院毕业生就业单位性质分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-2 各学院 2023 届毕业生就业单位性质情况

学院	单位性质前三位		
材料科学与工程学院	国有企业	科研设计单位	民营企业（含个体工商户）
电子与电气工程学院	民营企业（含个体工商户）	国有企业	高等教育单位
法学院	其他	其他企业	党政机关
国际教育学院	国有企业	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位
化学化工学院	中初教育单位	高等教育单位	民营企业（含个体工商户）
环境学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	高等教育单位
计算机与信息工程学院	国有企业	高等教育单位	中初教育单位
教育学部	中初教育单位	其他	民营企业（含个体工商户）
历史文化学院	中初教育单位	高等教育单位	党政机关
旅游学院	民营企业（含个体工商户）	国有企业	中初教育单位
马克思主义学院	中初教育单位	党政机关	高等教育单位
美术学院	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位	其他
软件学院	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位	其他企业
商学院	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他企业
社会事业学院	党政机关	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位
生命科学学院	中初教育单位	其他	民营企业（含个体工商户）
数学与信息科学学院	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位
水产学院	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	党政机关
体育学院	中初教育单位	高等教育单位	部队
外国语学院	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	国有企业

文学院	中初教育单位	党政机关	民营企业（含个体工商户）
物理学院	中初教育单位	国有企业	高等教育单位
音乐舞蹈学院	中初教育单位	高等教育单位	党政机关
政治与公共管理学院	党政机关	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）

具体各专业毕业生就业单位性质分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-3 各专业 2023 届毕业生就业单位性质情况

专业	单位性质前三位		
材料科学与工程	国有企业	科研设计单位	民营企业（含个体工商户）
材料与化工	国有企业	——	——
电气工程及其自动化	国有企业	民营企业（含个体工商户）	党政机关
电子信息工程	民营企业（含个体工商户）	国有企业	科研设计单位
微电子科学与工程	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位	中初教育单位
电路与系统	国有企业	高等教育单位	——
电子信息	高等教育单位	党政机关	——
电子与通信工程	高等教育单位	——	——
物理电子学	国有企业	——	——
法学	其他	其他企业	其他事业单位
法律(法学)	其他	党政机关	高等教育单位
法律(非法学)	其他企业	党政机关	其他
法学	其他企业	城镇社区	党政机关
电气工程及其自动化	国有企业	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）
法语	民营企业（含个体工商户）	——	——
经济学	民营企业（含个体工商户）	——	——
体育教育	国有企业	其他企业	中初教育单位
化学	中初教育单位	其他企业	——
化学工程与工艺	其他企业	中初教育单位	——
新能源材料与器件	民营企业（含个体工商户）	其他企业	——
制药工程	国有企业	医疗卫生单位	——
化学	高等教育单位	科研设计单位	民营企业（含个体工商户）
材料与化工	国有企业	民营企业（含个体工商户）	科研设计单位
化学	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	其他企业
课程与教学论	高等教育单位	三资企业	——
生物与医药	三资企业	医疗卫生单位	科研设计单位
学科教学(化学)	中初教育单位	高等教育单位	党政机关

药物化学	高等教育单位	其他企业	三资企业
应用化学	民营企业(含个体工商户)	其他企业	——
制药工程	民营企业(含个体工商户)	——	——
给排水科学与工程	中初教育单位	——	——
环境工程	其他企业	三资企业	民营企业(含个体工商户)
环境科学	民营企业(含个体工商户)	其他	城镇社区
环境科学	高等教育单位	——	——
环境科学与工程	科研设计单位	——	——
环境工程	国有企业	民营企业(含个体工商户)	其他企业
环境科学	其他企业	——	——
计算机科学与技术	民营企业(含个体工商户)	国有企业	中初教育单位
通信工程	国有企业	高等教育单位	其他
网络工程	国有企业	其他事业单位	高等教育单位
物联网工程	国有企业	中初教育单位	科研设计单位
计算机技术	高等教育单位	国有企业	中初教育单位
农业工程与信息技术	国有企业	——	——
软件工程	高等教育单位	国有企业	——
教育技术学	中初教育单位	高等教育单位	——
教育学	中初教育单位	其他	——
小学教育	中初教育单位	其他	民营企业(含个体工商户)
心理学	中初教育单位	民营企业(含个体工商户)	其他
学前教育	其他	中初教育单位	民营企业(含个体工商户)
教育管理	中初教育单位	党政机关	——
教育技术学	高等教育单位	其他事业单位	——
教育学	党政机关	高等教育单位	中初教育单位
课程与教学论	中初教育单位	——	——
现代教育技术	中初教育单位	高等教育单位	民营企业(含个体工商户)
小学教育	中初教育单位	高等教育单位	其他
心理健康教育	中初教育单位	高等教育单位	其他事业单位
心理学	国有企业	中初教育单位	——
学前教育	中初教育单位	其他事业单位	高等教育单位
历史学	中初教育单位	高等教育单位	民营企业(含个体工商户)
世界史	党政机关	国有企业	其他事业单位
文化产业管理	其他	三资企业	国有企业
考古学	中初教育单位	——	——
学科教学(历史)	中初教育单位	高等教育单位	党政机关
中国史	中初教育单位	高等教育单位	国有企业
酒店管理	其他	其他企业	中初教育单位

旅游管理	民营企业(含个体工商户)	国有企业	中初教育单位
旅游管理	其他事业单位	——	——
农村发展	党政机关	高等教育单位	其他企业
思想政治教育	中初教育单位	——	——
中国共产党历史	中初教育单位	党政机关	
马克思主义理论	党政机关	高等教育单位	民营企业(含个体工商户)
学科教学(思政)	中初教育单位	——	——
产品设计	民营企业(含个体工商户)	其他企业	中初教育单位
环境设计	中初教育单位	民营企业(含个体工商户)	其他企业
绘画	国有企业	民营企业(含个体工商户)	其他
美术学	民营企业(含个体工商户)	中初教育单位	其他
视觉传达设计	民营企业(含个体工商户)	中初教育单位	其他企业
美术	高等教育单位	国有企业	——
计算机科学与技术	民营企业(含个体工商户)	中初教育单位	其他企业
财务管理	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
电子商务	其他企业	中初教育单位	民营企业(含个体工商户)
工商管理	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他企业
国际经济与贸易	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
会计学	民营企业(含个体工商户)	党政机关	中初教育单位
人力资源管理	其他企业	其他	国有企业
市场营销	党政机关	民营企业(含个体工商户)	其他
投资学	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
工商管理	国有企业	党政机关	高等教育单位
会计	民营企业(含个体工商户)	国有企业	党政机关
金融	国有企业	——	——
农村发展	国有企业	高等教育单位	城镇社区
应用经济学	国有企业	民营企业(含个体工商户)	其他事业单位
劳动与社会保障	党政机关	民营企业(含个体工商户)	中初教育单位
社会工作	党政机关	——	——
社会学	党政机关	民营企业(含个体工商户)	三资企业
物流管理	党政机关	国有企业	民营企业(含个体工商户)
农村发展	其他事业单位	——	——
社会工作	其他事业单位	社会组织	党政机关
生态学	中初教育单位	——	——
生物工程	中初教育单位	科研设计单位	——
生物技术	中初教育单位	部队	国有企业
生物科学	中初教育单位	其他	党政机关
食品质量与安全	党政机关	中初教育单位	——
生物学	高等教育单位	科研设计单位	——
农艺与种业	中初教育单位	高等教育单位	国有企业

生态学	科研设计单位	其他企业	——
生物学	中初教育单位	高等教育单位	民营企业（含个体工商户）
生物与医药	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位	高等教育单位
食品加工与安全	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	——
学科教学(生物)	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	——
数学与应用数学	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位
信息管理与信息系统	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他事业单位
信息与计算科学	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	党政机关
应用统计学	中初教育单位	高等教育单位	民营企业（含个体工商户）
数学	中初教育单位	——	——
课程与教学论	中初教育单位	——	——
数学	中初教育单位	高等教育单位	——
学科教学(数学)	中初教育单位	——	——
水产养殖学	高等教育单位	民营企业（含个体工商户）	——
水族科学与技术	党政机关	中初教育单位	——
水产	中初教育单位	科研设计单位	民营企业（含个体工商户）
渔业发展	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位	党政机关
体育教育	中初教育单位	部队	民营企业（含个体工商户）
舞蹈编导	民营企业（含个体工商户）	其他企业	社会组织
运动人体科学	中初教育单位	——	——
运动训练	部队	其他	其他企业
社会体育指导	中初教育单位	——	——
体育教学	高等教育单位	中初教育单位	——
体育学	中初教育单位	高等教育单位	其他
学科教学(体育)	中初教育单位	——	——
翻译	中初教育单位	其他企业	其他
日语	中初教育单位	——	——
英语	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	国有企业
比较文学与世界文学	中初教育单位	——	——
课程与教学论	中初教育单位	——	——
日语笔译	中初教育单位	高等教育单位	——
外国语言文学	中初教育单位	党政机关	民营企业（含个体工商户）
学科教学(英语)	中初教育单位	国有企业	其他企业
英语笔译	中初教育单位	高等教育单位	国有企业
广播电视学	党政机关	社会组织	中初教育单位
汉语国际教育	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	高等教育单位
汉语言文学	中初教育单位	党政机关	民营企业（含个体工商户）

戏剧影视文学	民营企业(含个体工商户)	中初教育单位	其他
中国语言文学	高等教育单位	——	——
汉语国际教育	中初教育单位	——	——
学科教学(语文)	中初教育单位	高等教育单位	其他事业单位
中国语言文学	中初教育单位	党政机关	——
功能材料	中初教育单位	党政机关	高等教育单位
光电信息科学与工程	党政机关	民营企业(含个体工商户)	——
物理学	中初教育单位	高等教育单位	民营企业(含个体工商户)
光学工程	高等教育单位	——	——
电子信息	国有企业	高等教育单位	——
光学工程	三资企业	——	——
课程与教学论	中初教育单位	——	——
物理学	中初教育单位	民营企业(含个体工商户)	——
学科教学(物理)	科研设计单位	——	——
音乐表演	部队	党政机关	高等教育单位
音乐学	中初教育单位	民营企业(含个体工商户)	——
学科教学(音乐)	其他事业单位	中初教育单位	——
音乐	中初教育单位	高等教育单位	——
音乐与舞蹈学	高等教育单位	党政机关	——
城市管理	中初教育单位	党政机关	民营企业(含个体工商户)
公共事业管理	高等教育单位	国有企业	民营企业(含个体工商户)
国际政治	中初教育单位	民营企业(含个体工商户)	其他
行政管理	民营企业(含个体工商户)	其他	党政机关
政治学与行政学	中初教育单位	党政机关	民营企业(含个体工商户)
政治学	高等教育单位	——	——
公共管理	党政机关	其他事业单位	高等教育单位
科学技术哲学	高等教育单位	——	——
伦理学	中初教育单位	——	——
马克思主义哲学	高等教育单位	民营企业(含个体工商户)	——
学科教学(思政)	中初教育单位	党政机关	——
政治学	中初教育单位	其他	高等教育单位

(二) 就业职业类别分布

1. 总体、分学历职业类别分布

2023 届毕业生主要从事的职业类别排在前三位依次分别为“教学人员”，就业总人数占 2023 届调查毕业生的

55.39%；“其他人员”，就业总人数占比为 10.72%；“公务员”就业总人数占比为 6.15%。

从不同学历来看就业职业类别情况，本科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生的就业职业类别与总体基本一致。均以“教学人员”为首，分别占比为 54.48%、56.40%和 78.26%。

具体毕业生就业职业类别情况如下表所示。

表 3-4 2023 届毕业生就业职业类别情况

选项	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
教学人员	729	54.48%	379	56.40%	18	78.26%	1126	55.39%
其他人员	171	12.78%	47	6.99%	0	0.00%	218	10.72%
公务员	70	5.23%	55	8.18%	0	0.00%	125	6.15%
法律专业人员	89	6.65%	15	2.23%	0	0.00%	104	5.12%
工程技术人员	44	3.29%	30	4.46%	0	0.00%	74	3.64%
商业和服务业人员	55	4.11%	8	1.19%	0	0.00%	63	3.10%
科学研究人员	12	0.90%	40	5.95%	4	17.39%	56	2.75%
金融业务人员	18	1.35%	31	4.61%	0	0.00%	49	2.41%
其他专业技术人员	33	2.47%	16	2.38%	0	0.00%	49	2.41%
办事人员和有关人员	30	2.24%	19	2.83%	0	0.00%	49	2.41%
经济业务人员	19	1.42%	9	1.34%	1	4.35%	29	1.43%
文学艺术工作者	21	1.57%	2	0.30%	0	0.00%	23	1.13%
军人	15	1.12%	0	0.00%	0	0.00%	15	0.74%
农林牧渔业技术人员	6	0.45%	8	1.19%	0	0.00%	14	0.69%
体育工作人员	6	0.45%	6	0.89%	0	0.00%	12	0.59%
卫生专业技术人员	6	0.45%	4	0.60%	0	0.00%	10	0.49%
生产和运输设备操作人员	7	0.52%	2	0.30%	0	0.00%	9	0.44%
新闻出版和文化工作人员	7	0.52%	1	0.15%	0	0.00%	8	0.39%
合计	1338	100.00%	672	100.00%	23	100.00%	2033	100.00%

2. 各学院、专业职业类别分布（前三名）

具体各学院就业单位职业类别分布（前三名）情况如下

表所示。

表 3-5 各学院 2023 届毕业生就业单位职业类别情况

学院	单位职业类别前三位		
材料科学与工程学院	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
电子与电气工程学院	工程技术人员	教学人员	其他专业技术人员
法学院	法律专业人员	其他人员	公务员
国际教育学院	教学人员	工程技术人员	办事人员和有关人员
化学化工学院	教学人员	科学研究人员	工程技术人员
环境学院	教学人员	其他人员	工程技术人员
计算机与信息工程学院	教学人员	工程技术人员	公务员
教育学部	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
历史文化学院	教学人员	公务员	商业和服务业人员
旅游学院	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
马克思主义学院	教学人员	公务员	商业和服务业人员
美术学院	教学人员	其他人员	文学艺术工作者
软件学院	工程技术人员	教学人员	其他人员
商学院	其他人员	金融业务人员	教学人员
社会事业学院	公务员	办事人员和有关人员	商业和服务业人员
生命科学学院	教学人员	科学研究人员	其他人员
数学与信息科学学院	教学人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
水产学院	教学人员	科学研究人员	其他人员
体育学院	教学人员	体育工作人员	军人
外国语学院	教学人员	其他人员	金融业务人员
文学院	教学人员	公务员	其他人员
物理学院	教学人员	工程技术人员	公务员
音乐舞蹈学院	教学人员	经济业务人员	公务员
政治与公共管理学院	教学人员	公务员	办事人员和有关人员

具体各专业毕业生就业单位职业类别分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-6 各专业 2023 届毕业生就业单位职业类别情况

专业	已落实工作所属职业类别前三位		
材料科学与工程	工程技术人员	教学人员	金融业务人员
材料与化工	工程技术人员	农林牧渔业技术人员	其他人员
电气工程及其自动化	工程技术人员	生产和运输设备操作人员	办事人员和有关人员
电子信息工程	工程技术人员	其他专业技术人员	生产和运输设备操作人员

微电子科学与工程	工程技术人员	教学人员	其他人员
电路与系统	工程技术人员	教学人员	其他人员
电子信息	教学人员	公务员	---
电子与通信工程	教学人员	---	---
物理电子学	其他专业技术人员	---	---
法学	法律专业人员	其他人员	公务员
法律(法学)	法律专业人员	公务员	其他人员
法律(非法学)	其他人员	法律专业人员	公务员
法学	法律专业人员	公务员	---
电气工程及其自动化	工程技术人员	教学人员	金融业务人员
法语	教学人员	---	---
经济学	办事人员和有关人员	---	---
体育教育	工程技术人员	教学人员	科学研究人员
化学	教学人员	其他人员	公务员
化学工程与工艺	教学人员	其他人员	---
新能源材料与器件	工程技术人员	---	---
制药工程	工程技术人员	---	---
化学	教学人员	科学研究人员	经济业务人员
材料与化工	工程技术人员	科学研究人员	---
化学	教学人员	科学研究人员	其他人员
课程与教学论	工程技术人员	教学人员	---
生物与医药	科学研究人员	其他专业技术人员	其他人员
学科教学(化学)	教学人员	其他人员	法律专业人员
药物化学	教学人员	其他专业技术人员	---
应用化学	工程技术人员	---	---
制药工程	科学研究人员	---	---
给排水科学与工程	教学人员	---	---
环境工程	其他人员	生产和运输设备操作人员	工程技术人员
环境科学	教学人员	其他专业技术人员	其他人员
环境科学	教学人员	---	---
环境科学与工程	科学研究人员	---	---
环境工程	其他人员	工程技术人员	公务员
环境科学	其他人员	---	---
计算机科学与技术	工程技术人员	教学人员	公务员
通信工程	法律专业人员	工程技术人员	公务员
网络工程	工程技术人员	教学人员	公务员
物联网工程	科学研究人员	教学人员	金融业务人员
计算机技术	教学人员	科学研究人员	其他专业技术人员
农业工程与信息技术	金融业务人员	---	---
软件工程	教学人员	工程技术人员	公务员
教育技术学	教学人员	---	---
教育学	教学人员	---	---

小学教育	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
心理学	教学人员	其他人员	---
学前教育	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
教育管理	教学人员	公务员	---
教育技术学	办事人员和有关人员	教学人员	---
教育学	教学人员	公务员	---
课程与教学论	办事人员和有关人员	---	---
现代教育技术	教学人员	办事人员和有关人员	---
小学教育	教学人员	---	---
心理健康教育	教学人员	---	---
心理学	教学人员	金融业务人员	---
学前教育	教学人员	---	---
历史学	教学人员	办事人员和有关人员	公务员
世界史	公务员	教学人员	工程技术人员
文化产业管理	商业和服务业人员	文学艺术工作者	教学人员
考古学	教学人员	---	---
学科教学(历史)	教学人员	公务员	---
中国史	教学人员	商业和服务业人员	---
酒店管理	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
旅游管理	教学人员	商业和服务业人员	其他人员
旅游管理	其他人员	---	---
农村发展	教学人员	金融业务人员	办事人员和有关人员
思想政治教育	教学人员	---	---
中国共产党历史	教学人员	公务员	---
马克思主义理论	公务员	教学人员	商业和服务业人员
学科教学(思政)	教学人员	---	---
产品设计	其他人员	教学人员	---
环境设计	其他人员	文学艺术工作者	教学人员
绘画	教学人员	文学艺术工作者	---
美术学	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
视觉传达设计	其他人员	教学人员	其他专业技术人员
美术	办事人员和有关人员	教学人员	---
计算机科学与技术	工程技术人员	教学人员	其他人员
财务管理	其他人员	经济业务人员	教学人员
电子商务	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
工商管理	其他人员	教学人员	商业和服务业人员
国际经济与贸易	经济业务人员	商业和服务业人员	其他人员
会计学	教学人员	其他专业技术人员	公务员
人力资源管理	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
市场营销	其他人员	公务员	---
投资学	经济业务人员	商业和服务业人员	文学艺术工作者
工商管理	金融业务人员	公务员	教学人员
会计	金融业务人员	公务员	其他人员

金融	金融业务人员	其他人员	——
农村发展	金融业务人员	教学人员	公务员
应用经济学	其他人员	金融业务人员	——
劳动与社会保障	公务员	教学人员	其他人员
社会工作	公务员	——	——
社会学	公务员	商业和服务业人员	——
物流管理	公务员	金融业务人员	商业和服务业人员
农村发展	办事人员和有关人员	——	——
社会工作	办事人员和有关人员	公务员	教学人员
生态学	教学人员	——	——
生物工程	教学人员	科学研究人员	——
生物技术	教学人员	军人	其他人员
生物科学	教学人员	科学研究人员	其他人员
食品质量与安全	公务员	教学人员	——
生物学	教学人员	科学研究人员	——
农艺与种业	教学人员	农林牧渔业技术人员	科学研究人员
生态学	工程技术人员	科学研究人员	——
生物学	教学人员	金融业务人员	科学研究人员
生物与医药	教学人员	科学研究人员	其他人员
食品加工与安全	教学人员	其他人员	——
学科教学(生物)	教学人员	其他人员	——
数学与应用数学	教学人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
信息管理与信息系统	其他专业技术人员	文学艺术工作者	工程技术人员
信息与计算科学	教学人员	商业和服务业人员	公务员
应用统计学	教学人员	——	——
数学	教学人员	——	——
课程与教学论	教学人员	——	——
数学	教学人员	——	——
学科教学(数学)	教学人员	其他人员	——
水产养殖学	教学人员	——	——
水族科学与技术	教学人员	农林牧渔业技术人员	——
水产	科学研究人员	教学人员	办事人员和有关人员
渔业发展	教学人员	农林牧渔业技术人员	其他人员
体育教育	教学人员	军人	体育工作人员
舞蹈编导	法律专业人员	其他人员	文学艺术工作者
运动人体科学	教学人员	——	——
运动训练	军人	体育工作人员	其他人员
社会体育指导	教学人员	——	——
体育教学	教学人员	体育工作人员	其他人员
体育学	教学人员	体育工作人员	其他人员
学科教学(体育)	教学人员	——	——
翻译	教学人员	其他人员	——
日语	教学人员	——	——

英语	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
比较文学与世界文学	教学人员	---	---
课程与教学论	教学人员	---	---
日语笔译	教学人员	---	---
外国语言文学	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
学科教学(英语)	教学人员	经济业务人员	文学艺术工作者
英语笔译	教学人员	其他人员	金融业务人员
广播电视学	公务员	教学人员	新闻出版和文化工作 人员
汉语国际教育	教学人员	商业和服务业人员	其他人员
汉语言文学	教学人员	公务员	文学艺术工作者
戏剧影视文学	教学人员	其他人员	文学艺术工作者
中国语言文学	教学人员	---	---
汉语国际教育	教学人员	---	---
学科教学(语文)	教学人员	公务员	文学艺术工作者
中国语言文学	教学人员	公务员	---
功能材料	教学人员	金融业务人员	科学研究人员
光电信息科学与工程	公务员	其他人员	---
物理学	教学人员	商业和服务业人员	公务员
光学工程	教学人员	---	---
电子信息	工程技术人员	教学人员	其他专业技术人员
光学工程	科学研究人员	---	---
课程与教学论	教学人员	---	---
物理学	教学人员	工程技术人员	---
学科教学(物理)	办事人员和有关人员	---	---
音乐表演	经济业务人员	军人	其他人员
音乐学	教学人员	商业和服务业人员	---
学科教学(音乐)	教学人员	---	---
音乐	教学人员	---	---
音乐与舞蹈学	教学人员	公务员	---
城市管理	教学人员	办事人员和有关人员	公务员
公共事业管理	办事人员和有关人员	教学人员	其他人员
国际政治	教学人员	其他人员	文学艺术工作者
行政管理	商业和服务业人员	其他人员	公务员
政治学与行政学	教学人员	公务员	办事人员和有关人员
政治学	教学人员	---	---
公共管理	公务员	教学人员	经济业务人员
科学技术哲学	公务员	---	---
伦理学	教学人员	---	---
马克思主义哲学	教学人员	---	---
学科教学(思政)	教学人员	公务员	---
政治学	教学人员	---	---

（三）就业行业分布

1. 总体、分学历行业类别分布

2023 届毕业生就业行业分布前三位依次分别为：“教育”行业，就业人数占调查已就业毕业生的 59.57%；“公共管理、社会保障和社会组织”行业，就业人数占比为 6.89%；“信息传输、软件和信息技术服务业”行业，就业人数占比为 3.59%。

从不同学历来看就业行业分布情况，本科毕业生、硕士研究生和博士毕业生的就业行业与总体基本一致。均以“教育”为首，分别占比为 58.30%、61.46%和 78.26%。

具体毕业生就业行业（大类）情况如下表所示。

表 3-7 2023 届毕业生就业行业（大类）情况

选项	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
教育	780	58.30%	413	61.46%	18	78.26%	1211	59.57%
公共管理、社会保障和社会组织	73	5.46%	67	9.97%	0	0.00%	140	6.89%
信息传输、软件和信息技术服务业	60	4.48%	13	1.93%	0	0.00%	73	3.59%
制造业	40	2.99%	31	4.61%	0	0.00%	71	3.49%
科学研究和技术服务业	17	1.27%	45	6.70%	3	13.04%	65	3.20%
批发和零售业	53	3.96%	8	1.19%	1	4.35%	62	3.05%
金融业	30	2.24%	32	4.76%	0	0.00%	62	3.05%
文化、体育和娱乐业	59	4.41%	1	0.15%	0	0.00%	60	2.95%
租赁和商务服务业	38	2.84%	2	0.30%	0	0.00%	40	1.97%
建筑业	29	2.17%	6	0.89%	0	0.00%	35	1.72%
居民服务、修理和其他服务业	27	2.02%	8	1.19%	0	0.00%	35	1.72%
电力、热力、燃气	28	2.09%	5	0.74%	0	0.00%	33	1.62%

及水生产和供应业								
农、林、牧、渔业	16	1.20%	15	2.23%	1	4.35%	32	1.57%
卫生和社会工作	19	1.42%	13	1.93%	0	0.00%	32	1.57%
住宿和餐饮业	21	1.57%	1	0.15%	0	0.00%	22	1.08%
交通运输、仓储和邮政业	15	1.12%	2	0.30%	0	0.00%	17	0.84%
军队	14	1.05%	1	0.15%	0	0.00%	15	0.74%
水利、环境和公共设施管理业	8	0.60%	6	0.89%	0	0.00%	14	0.69%
采矿业	6	0.45%	3	0.45%	0	0.00%	9	0.44%
房地产业	4	0.30%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.20%
国际组织	1	0.07%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.05%
合计	1338	100.00%	672	100.00%	23	100.00%	2033	100.00%

2023 届毕业生就业行业（中类）分布的前三位依次分别为：“教育”行业，就业人数占调查已就业毕业生的 59.57%；“国家机构”行业，就业人数占比为 2.71%；“中国共产党机关”行业，就业人数占比为 2.66%。具体毕业生就业行业（中类）情况如下图所示。

表 3-8 2023 届毕业生就业行业（中类）情况

大类	中类	样本数	占比为
采矿业	煤炭开采和洗选业	4	0.20%
	石油和天然气开采业	3	0.15%
	黑色金属矿采选业	1	0.05%
	开采专业及辅助性活动	1	0.05%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	电力、热力生产和供应业	27	1.33%
	水的生产和供应业	4	0.20%
	燃气生产和供应业	2	0.10%
房地产业	房地产业	4	0.20%
	国家机构	55	2.71%
公共管理、社会保障和社会组织	中国共产党机关	54	2.66%
	社会保障	15	0.74%
	群众团体、社会团体和其他成员组织	9	0.44%
	基层群众自治组织	5	0.25%
	人民政协、民主党派	2	0.10%

国际组织	国际组织	1	0.05%
建筑业	建筑装饰、装修和其他建筑业	16	0.79%
	土木工程建筑业	9	0.44%
	房屋建筑业	7	0.34%
	建筑安装业	3	0.15%
交通运输、仓储和邮政业	道路运输业	5	0.25%
	铁路运输业	3	0.15%
	多式联运和运输代理业	2	0.10%
	装卸搬运和仓储业	2	0.10%
	邮政业	2	0.10%
	管道运输业	2	0.10%
教育	航空运输业	1	0.05%
	教育	1211	59.57%
金融业	货币金融服务	28	1.38%
	其他金融业	27	1.33%
	保险业	5	0.25%
	资本市场服务	2	0.10%
居民服务、修理和其他服务业	其他服务业	23	1.13%
	居民服务业	10	0.49%
	机动车、电子产品和日用产品修理业	2	0.10%
军队	军队	15	0.74%
科学研究和技术服务业	研究和试验发展	38	1.87%
	专业技术服务业	18	0.89%
	科技推广和应用服务业	9	0.44%
农、林、牧、渔业	农、林、牧、渔专业及辅助性活动	14	0.69%
	农业	12	0.59%
	渔业	3	0.15%
	林业	2	0.10%
	畜牧业	1	0.05%
批发和零售业	零售业	34	1.67%
	批发业	28	1.38%
水利、环境和公共设施管理业	生态保护和环境治理业	6	0.30%
	公共设施管理业	4	0.20%
	水利管理业	3	0.15%
	土地管理业	1	0.05%
卫生和社会工作	社会工作	19	0.93%
	卫生	13	0.64%
文化、体育和娱乐业	文化艺术业	37	1.82%
	广播、电视、电影和录音制作业	9	0.44%

	娱乐业	7	0.34%
	体育	4	0.20%
	新闻和出版业	3	0.15%
信息传输、软件和信息技术服务业	软件和信息技术服务业	36	1.77%
	互联网和相关服务	25	1.23%
	电信、广播电视和卫星传输服务	12	0.59%
制造业	化学原料和化学制品制造业	13	0.64%
	其他制造业	11	0.54%
	计算机、通信和其他电子设备制造业	7	0.34%
	汽车制造业	5	0.25%
	电气机械和器材制造业	4	0.20%
	家具制造业	4	0.20%
	文教、工美、体育和娱乐用品制造业	3	0.15%
	金属制品业	3	0.15%
	纺织业	3	0.15%
	医药制造业	3	0.15%
	食品制造业	2	0.10%
	纺织服装、服饰业	2	0.10%
	非金属矿物制品业	2	0.10%
	废弃资源综合利用业	1	0.05%
	金属制品、机械和设备修理业	1	0.05%
	通用设备制造业	1	0.05%
	仪器仪表制造业	1	0.05%
	农副食品加工业	1	0.05%
	烟草制品业	1	0.05%
	专用设备制造业	1	0.05%
	有色金属冶炼和压延加工业	1	0.05%
	橡胶和塑料制品业	1	0.05%
	住宿和餐饮业	餐饮业	14
住宿业		8	0.39%
租赁和商务服务业	商务服务业	34	1.67%
	租赁业	6	0.30%
	合计	2033	100.00%

2. 各学院、专业就业行业分布（前三名）

具体各学院就业单位职业类别分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-9 各学院 2023 届毕业生就业单位行业类别（大类）情况

学院	就业行业大类前三位		
材料科学与工程学院	制造业	建筑业	科学研究和技术服务业
电子与电气工程学院	电力、热力、燃气及水生产和供应业	教育	制造业
法学院	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业
国际教育学院	教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业	制造业
化学化工学院	教育	科学研究和技术服务业	制造业
环境学院	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
计算机与信息工程学院	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
教育学部	教育	公共管理、社会保障和社会组织	制造业
历史文化学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
旅游学院	教育	住宿和餐饮业	租赁和商务服务业
马克思主义学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	租赁和商务服务业
美术学院	教育	文化、体育和娱乐业	制造业
软件学院	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	科学研究和技术服务业
商学院	金融业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
社会事业学院	公共管理、社会保障和社会组织	教育	批发和零售业
生命科学学院	教育	科学研究和技术服务业	农、林、牧、渔业
数学与信息科学学院	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织
水产学院	教育	农、林、牧、渔业	公共管理、社会保障和社会组织
体育学院	教育	军队	文化、体育和娱乐业
外国语学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
文学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	文化、体育和娱乐业
物理学院	教育	科学研究和技术服务业	制造业
音乐舞蹈学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
政治与公共管理学院	教育	公共管理、社会保障和社	农、林、牧、渔业

会组织

具体各专业毕业生就业单位行业类别（大类）分布（前三名）情况如下表所示。

表 3-10 各专业 2023 届毕业生就业单位行业类别（大类）情况

专业	行业大类前三位		
材料科学与工程	制造业	科学研究和技术服务业	教育
材料与化工	制造业	建筑业	批发和零售业
电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
电子信息工程	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	交通运输、仓储和邮政业
微电子科学与工程	制造业	教育	科学研究和技术服务业
电路与系统	电力、热力、燃气及水生产和供应业	教育	---
电子信息	教育	公共管理、社会保障和社会组织	---
电子与通信工程	教育	---	---
物理电子学	信息传输、软件和信息技术服务业	---	---
法学	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	批发和零售业
法律(法学)	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业	卫生和社会工作
法律(非法学)	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	居民服务、修理和其他服务业
法学	公共管理、社会保障和社会组织	金融业	信息传输、软件和信息技术服务业
电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业	教育	制造业
法语	教育	---	---
经济学	批发和零售业	---	---
体育教育	教育	科学研究和技术服务业	制造业
化学	教育	文化、体育和娱乐业	---
化学工程与工艺	教育	制造业	---
新能源材料与器件	制造业	---	---
制药工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业	制造业	---

化学	教育	科学研究和技术服务业	批发和零售业
材料与化工	制造业	科学研究和技术服务业	
化学	教育	科学研究和技术服务业	制造业
课程与教学论	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	---
生物与医药	科学研究和技术服务业	教育	---
学科教学(化学)	教育	---	---
药物化学	教育	科学研究和技术服务业	---
应用化学	批发和零售业	制造业	---
制药工程	制造业	---	---
给排水科学与工程	教育	---	---
环境工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业	教育	金融业
环境科学	教育	卫生和社会工作	信息传输、软件和信息技术服务业
环境科学	教育	---	---
环境科学与工程	科学研究和技术服务业	---	---
环境工程	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	公共管理、社会保障和社会组织
环境科学	信息传输、软件和信息技术服务业	---	---
计算机科学与技术	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
通信工程	交通运输、仓储和邮政业	教育	科学研究和技术服务业
网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	金融业
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	科学研究和技术服务业
计算机技术	教育	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作
农业工程与信息 技术	金融业	---	---
软件工程	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	金融业
教育技术学	教育	---	---
教育学	教育	---	---
小学教育	教育	制造业	租赁和商务服务业
心理学	教育	批发和零售业	---
学前教育	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	住宿和餐饮业
教育管理	教育	公共管理、社会保障和社会组织	---

教育技术学	公共管理、社会保障和社会组织	教育	---
教育学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	---
课程与教学论	教育	---	---
现代教育技术	教育	信息传输、软件和信息 技术服务业	---
小学教育	教育	---	---
心理健康教育	教育	---	---
心理学	教育	金融业	---
学前教育	教育	---	---
历史学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
世界史	电力、热力、燃气及水生 产和供应业	公共管理、社会保障和社会组织	教育
文化产业管理	教育	居民服务、修理和其他 服务业	文化、体育和娱乐业
考古学	教育	---	---
学科教学(历史)	教育	公共管理、社会保障和社会组织	---
中国史	教育	批发和零售业	---
酒店管理	教育	住宿和餐饮业	---
旅游管理	教育	住宿和餐饮业	租赁和商务服务业
旅游管理	农、林、牧、渔业	---	---
农村发展	公共管理、社会保障和社会组织	教育	金融业
思想政治教育	教育	---	---
中国共产党历史	教育	公共管理、社会保障和社会组织	---
马克思主义理论	公共管理、社会保障和社会组织	教育	租赁和商务服务业
学科教学(思政)	教育	---	---
产品设计	文化、体育和娱乐业	教育	---
环境设计	教育	金融业	文化、体育和娱乐业
绘画	教育	---	---
美术学	教育	文化、体育和娱乐业	租赁和商务服务业
视觉传达设计	文化、体育和娱乐业	教育	---
美术	教育	水利、环境和公共设施 管理业	---
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技 术服务业	教育	科学研究和技术服 务业
财务管理	教育	金融业	制造业
电子商务	批发和零售业	房地产业	交通运输、仓储和邮

			政业
工商管理	教育	金融业	批发和零售业
国际经济与贸易	批发和零售业	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
会计学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	租赁和商务服务业
人力资源管理	教育	金融业	居民服务、修理和其他服务业
市场营销	公共管理、社会保障和社会组织	教育	文化、体育和娱乐业
投资学	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	教育
工商管理	金融业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
会计	金融业	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
金融	金融业	---	---
农村发展	金融业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
应用经济学	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	金融业
劳动与社会保障	教育	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
社会工作	公共管理、社会保障和社会组织	---	---
社会学	公共管理、社会保障和社会组织	教育	批发和零售业
物流管理	公共管理、社会保障和社会组织	金融业	制造业
农村发展	公共管理、社会保障和社会组织	---	---
社会工作	公共管理、社会保障和社会组织	教育	批发和零售业
生态学	教育	---	---
生物工程	教育	科学研究和技术服务业	---
生物技术	教育	军队	卫生和社会工作
生物科学	教育	农、林、牧、渔业	---
食品质量与安全	公共管理、社会保障和社会组织	教育	---
生物学	教育	农、林、牧、渔业	---
农艺与种业	教育	农、林、牧、渔业	科学研究和技术服务业
生态学	水利、环境和公共设施管	---	---

	理业		
生物学	教育	卫生和社会工作	科学研究和技术服务业
生物与医药	教育	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作
食品加工与安全	教育	批发和零售业	---
学科教学(生物)	教育	科学研究和技术服务业	---
数学与应用数学	教育	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	卫生和社会工作
信息与计算科学	教育	居民服务、修理和其他服务业	公共管理、社会保障和社会组织
应用统计学	教育	---	---
数学	教育	---	---
课程与教学论	教育	---	---
数学	教育	---	---
学科教学(数学)	教育	---	---
水产养殖学	教育	---	---
水族科学与技术	公共管理、社会保障和社会组织	教育	---
水产	农、林、牧、渔业	教育	科学研究和技术服务业
渔业发展	教育	农、林、牧、渔业	---
体育教育	教育	军队	---
舞蹈编导	居民服务、修理和其他服务业	信息传输、软件和信息技术服务业	住宿和餐饮业
运动人体科学	教育	---	---
运动训练	军队	教育	文化、体育和娱乐业
社会体育指导	教育	---	---
体育教学	教育	---	---
体育学	教育	---	---
学科教学(体育)	教育	---	---
翻译	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	---
日语	教育	---	---
英语	教育	批发和零售业	卫生和社会工作
比较文学与世界文学	教育	---	---
课程与教学论	教育	---	---
日语笔译	教育	---	---
外国语言文学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	---
学科教学(英语)	教育	批发和零售业	电力、热力、燃气及

			水生产和供应业
英语笔译	教育	金融业	公共管理、社会保障和社会组织
广播电视学	公共管理、社会保障和社会组织	教育	文化、体育和娱乐业
汉语国际教育	教育	文化、体育和娱乐业	租赁和商务服务业
汉语言文学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	金融业
戏剧影视文学	教育	文化、体育和娱乐业	---
中国语言文学	教育	---	---
汉语国际教育	教育	---	---
学科教学(语文)	教育	公共管理、社会保障和社会组织	---
中国语言文学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	---
功能材料	教育	金融业	科学研究和技术服务业
光电信息科学与工程	居民服务、修理和其他服务业	卫生和社会工作	---
物理学	教育	农、林、牧、渔业	---
光学工程	教育		---
电子信息	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
光学工程	制造业	---	---
课程与教学论	教育	---	---
物理学	教育	科学研究和技术服务业	---
学科教学(物理)	制造业	---	---
音乐表演	公共管理、社会保障和社会组织	教育	军队
音乐学	教育	批发和零售业	---
学科教学(音乐)	教育	---	---
音乐	教育	---	---
音乐与舞蹈学	教育	---	---
城市管理	教育	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业
公共事业管理	采矿业	教育	农、林、牧、渔业
国际政治	教育	文化、体育和娱乐业	---
行政管理	公共管理、社会保障和社会组织	教育	农、林、牧、渔业
政治学与行政学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	交通运输、仓储和邮政业
政治学	教育	---	---
公共管理	公共管理、社会保障和社会组织	教育	水利、环境和公共设施

	会组织		施管理业
科学技术哲学	教育	---	---
伦理学	教育	---	---
马克思主义哲学	教育	---	---
学科教学(思政)	教育	公共管理、社会保障和 社会组织	---
学科教学(思政)	教育	公共管理、社会保障和 社会组织	---

(四) 毕业生就业单位规模分布

调查发现，毕业生就业企业中，企业规模排名前三的依次分别为：“小微企业”，占调研企业就业毕业生的 41.48%；“中型企业”，占比为 26.14%；“其他大型企业”，占比为 16.86%。可见，2023 届毕业生就职的企业以小微、中型企业为主。

具体从不同学历来看在企业就职毕业生的情况，均以“小微企业”为首，本科、硕士、博士毕业生分别占比为 46.88%、28.48%以及 100.00%。

具体 2023 届毕业生就业企业规模情况如下图所示。

表 3-11 2023 届毕业生就业企业规模情况

选项	本科生	比率	硕士生	比率	博士生	比率	总体	总比率
小微企业	173	46.88%	45	28.48%	1	100.00%	219	41.48%
中型企业	108	29.27%	30	18.99%	0	0.00%	138	26.14%
其他大型企业	44	11.92%	45	28.48%	0	0.00%	89	16.86%
世界 500 强企业	36	9.76%	25	15.82%	0	0.00%	61	11.55%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	8	2.17%	13	8.23%	0	0.00%	21	3.98%
合计	369	100.00%	158	100.00%	1	100.00%	528	100.00%

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层就业项目情况

从 2023 届毕业生调查反馈的就业去向中，选择到基层就业项目就业的毕业生共计 133 人，分为去“国家”和“地方”两种。其中，参加“国家基层就业项目”37 人（本科生 34 人，硕士生 3 人，博士生 0 人），参加“地方基层就业项目”96 人（本科生 73 人，硕士生 23 人，博士生 0 人）。

在国家基层就业项目中，最受 2023 届毕业生青睐的是“特岗计划”和“三支一扶”，各项目均有 14 人参加，各占到国家基层就业项目毕业生总人数的 37.84%。

在服务地方基层就业项目中，最受 2023 届毕业生青睐的是“特岗教师”，共有 66 人参加，占到地方基层就业项目毕业生总人数的 68.75%。具体 2023 届毕业生到国家和地方基层就业项目就业情况如下图所示。

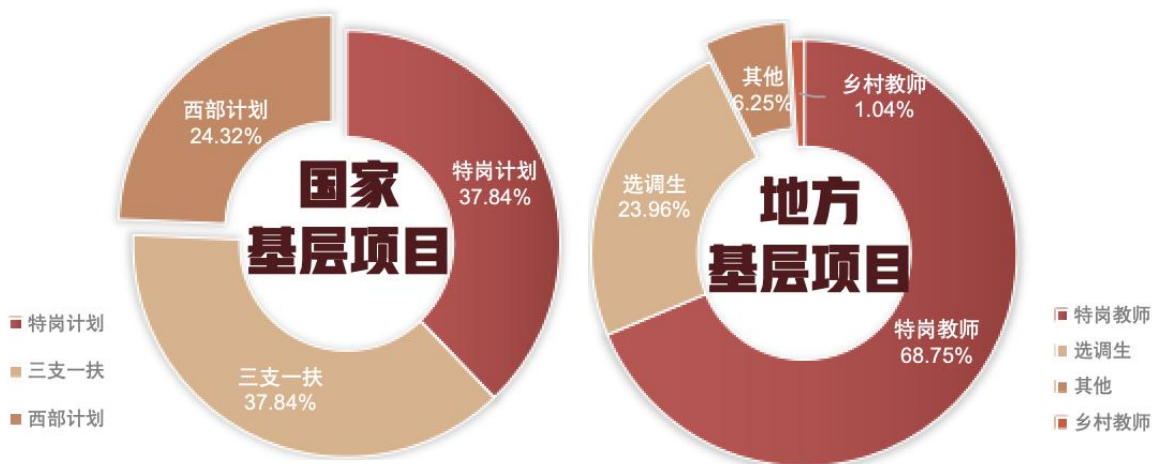


图 3-1 2023 届毕业生到基层就业情况

（二）毕业生服务国家重点领域情况

据 2023 届毕业生反馈，服务于国家重点领域的毕业生共有 140 人，占 2023 届毕业生调查已就业人数的 6.89%。在这些国家重点领域中，排于第一位的是“国家重要领域”，102 人（本科生 60 人，硕士生 39 人，博士生 3 人），占比为 5.02%；其次是“国家重大工程”，26 人（本科生 25 人，硕士生 1 人，博士生 0 人），占比为 1.28%；第三是“国家重大项目”，12 人（本科生 8 人，硕士生 3 人，博士生 1 人），占比为 0.59%。具体情况如下图所示。

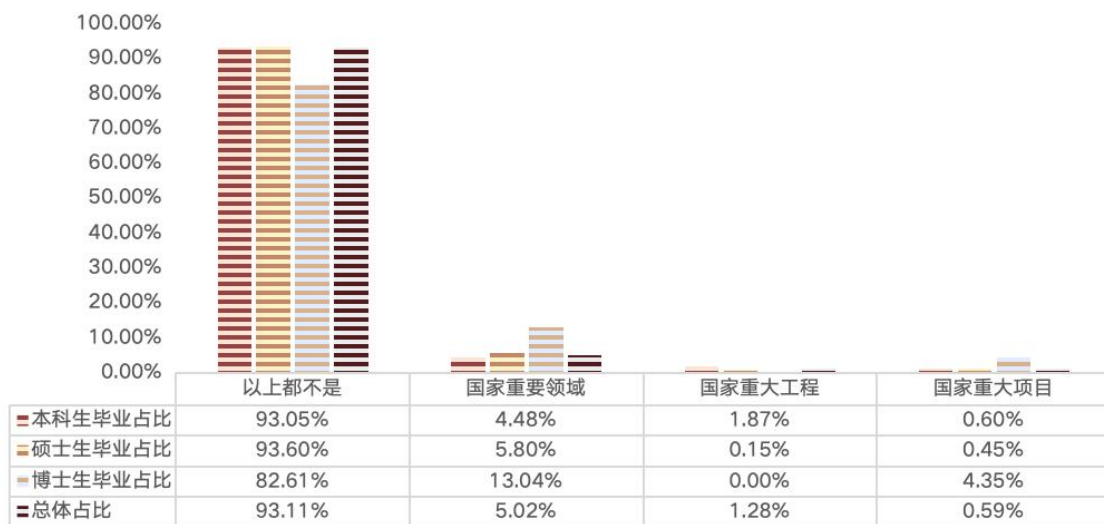


图 3-2 2023 届毕业生就业服务于国家重点领域情况

（三）毕业生服务西部情况（东部、中部、西部、东北部、特区分布）

从毕业生就业单位所在省份的分布区域^①情况来看，服务于中部地区的毕业生占调查 2023 届已就业毕业生总体的 76.88%；服务于东部地区的毕业生占比为 17.12%；服务于西

^① 中国西部地区包括的省级行政区共 12 个，分别是四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古；东部 10 省（市）包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南；中部地区有 6 个省级行政区，分别是山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；东北 3 省包括辽宁、吉林和黑龙江；特区包括香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾省。

部地区的毕业生占比为 4.87%；服务于东北地区的毕业生占比为 1.08%；服务于港澳台地区的毕业生占比为 0.05%。具体 2023 届毕业生总体地区分布情况如下图所示。

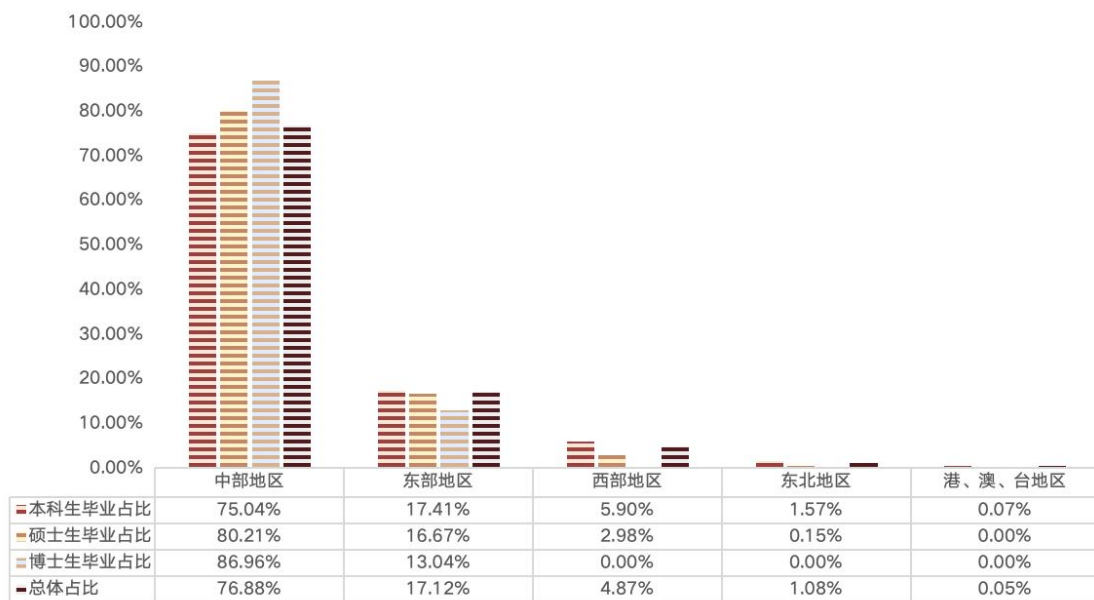


图 3-3 2023 届毕业生就业单位所在地区情况

三、毕业生服务地方发展情况

（一）毕业生就业省份分布情况

统计毕业生的就业地区分布，2023 届毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省，占调查已就业毕业生的 74.27%。省外就业地域排名前五的均位于东部地区。排名前五的分别是：第一广东省，占调查已就业毕业生人数的 3.20%；第二浙江省，占调查已就业毕业生人数的 2.66%；第三上海市，占调查已就业毕业生人数的 2.46%；第四江苏省，占调查已就业毕业生人数的 2.26%；第五北京市，占调查已就业毕业生人数的 1.97%。具体毕业生就业省域情况如下图所示。

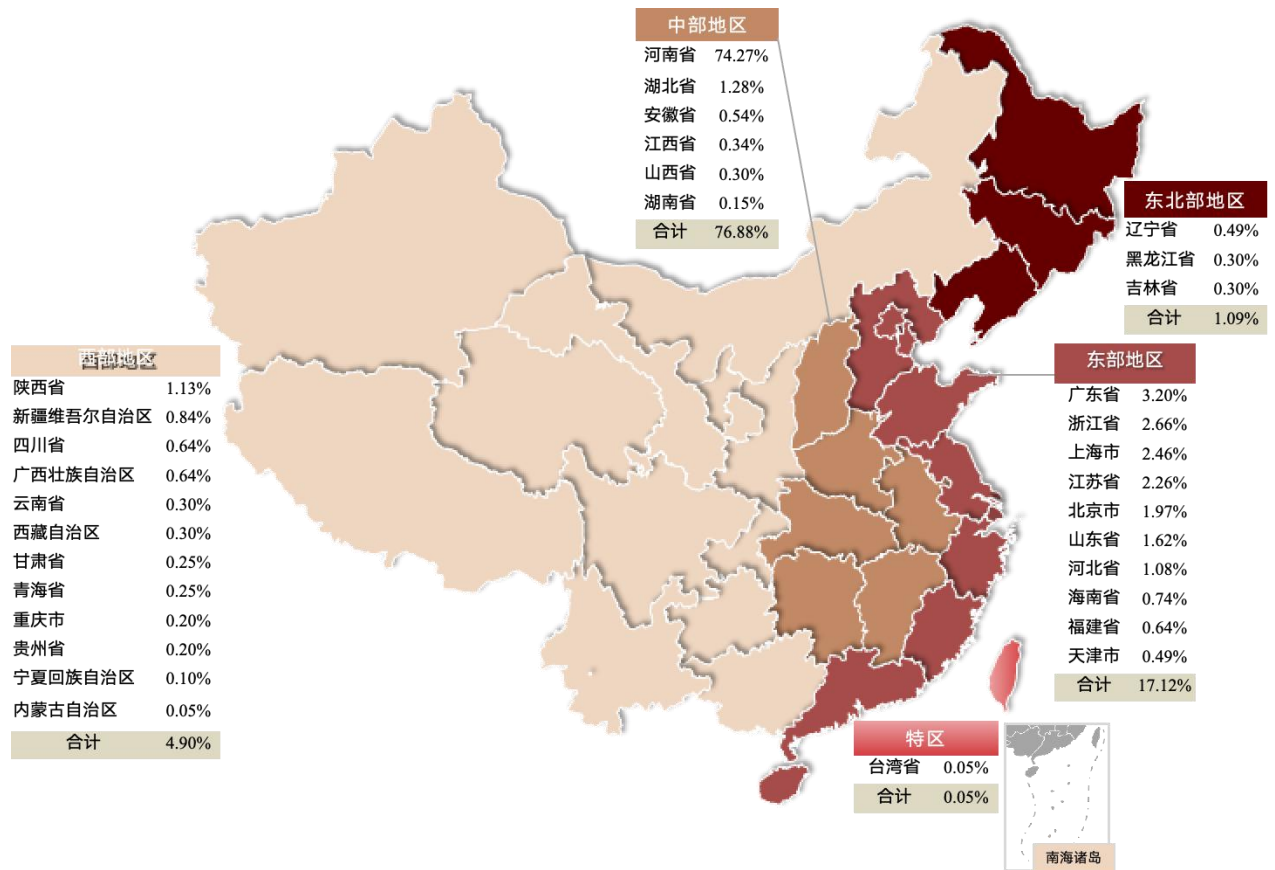


图 3-4 2023 届毕业生就业单位所在省份分布情况

结合具体在外省就业前十名的地区情况来看。2023 届毕业生在省外就业地分布呈现两大特点：第一，集中于江苏、浙江、北京、上海、广东等东部经济较发达的省市；第二，集中于毕业生的生源地就业，从外省就业前十名的分布来看，除江、浙、北、上、广外，其余五个省份中，河北、山东为 2023 届外省生源排名前两名的省份，新疆维吾尔自治区和陕西省为排名前十的省份。可见，经济较发达的北上广以及生源所在地对学生就业有较大的吸引力。

（二）毕业生河南省内就业情况

就业单位在本省的毕业生主要集中在豫中地区和豫北

地区，分别占调查省内就业毕业生的 34.50%和 28.28%。从市域来看，毕业生就业主要集中在郑州市、新乡市和南阳市，分别占调查 2023 届毕业生在省内就业的 26.56%、17.75%和 11.99%。具体排名 4-5 名的地区为洛阳市和驻马店市，分别占比为 5.63%和 4.77%。

具体 2023 届毕业生在省内总体就业地区情况如下图所示。

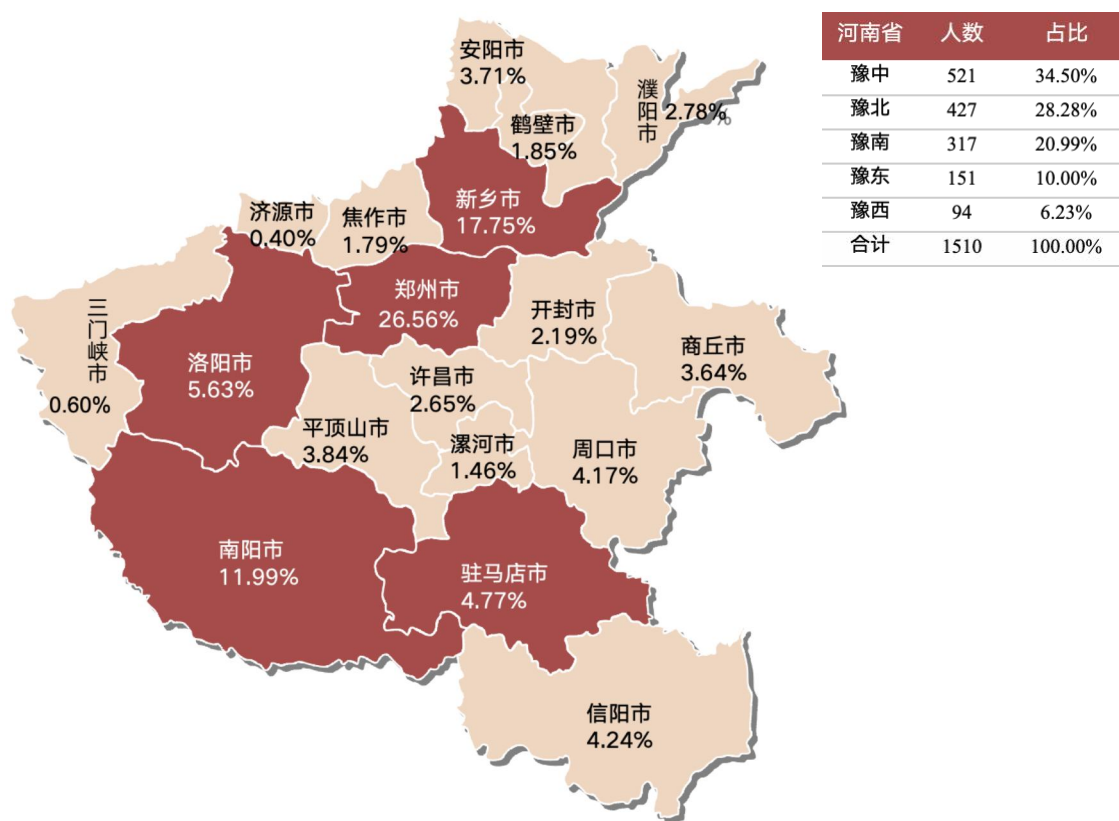


图 3-5 2023 届毕业生省内就业地区情况

（三）毕业生服务河南省重点领域情况

据 2023 届毕业生调查反馈，共有 72 名（本科 46 人，硕士 23 人，博士 3 人）已就业毕业生选择服务于河南省“十大”战略、重点产业和核心技术领域。具体情况如下图所示。

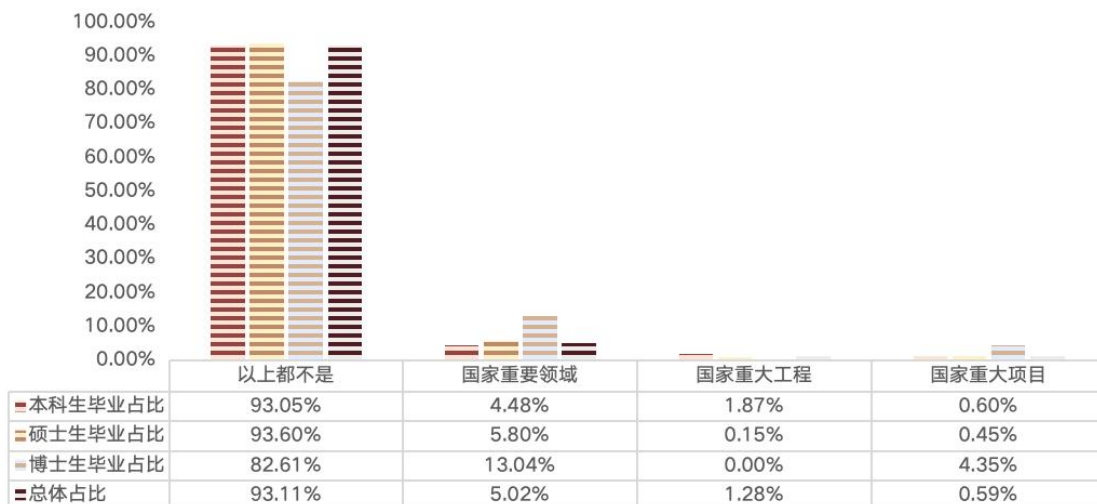


图 3-6 2023 届毕业生服务河南省重点领域情况

第四章 毕业生就业质量调查

一、毕业生就业满意度调查

高校毕业生就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度^①水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

（一）就业总体满意度

学校 2023 届已就业毕业生总体就业满意度较高，占比为 93.76%（包括“很满意” 24.35%，“满意” 36.01%，“基本满意” 33.40%）。表示“不满意”和“很不满意”的分别占比为 4.48%和 1.77%。表明毕业生对目前已落实的工作整体比较认同。毕业生总体就业现状满意度情况如下图所示。

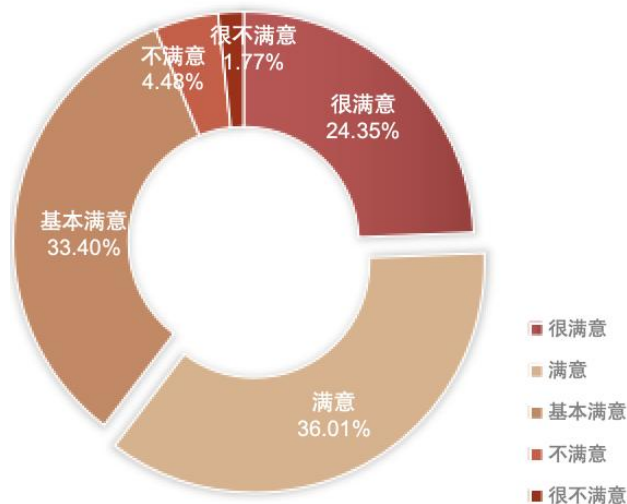


图 4-1 2023 届毕业生就业总体满意度情况图

^①本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“基本满意”。

（二）不同学历毕业生就业满意度

调查显示，学校 2023 届已就业毕业生中，博士就业满意度最高，达到 95.65%；其次是硕士生，满意度 94.49%；再次是本科生，满意度为 93.35%。不同学历毕业生就业现状满意度情况如下图所示。



图 4-2 2023 届不同学历毕业生就业满意度情况

（三）各院系毕业生就业满意度

从学院层面来看，音乐舞蹈学院、马克思主义学院和材料科学与工程学院毕业生就业满意度最高，达 100.00%。具体 2023 届不同院系毕业生对就业现状满意度情况如下表所示。

表 4-1 2023 届各院系毕业生就业满意度^①情况

院系	满意度	院系	满意度
音乐舞蹈学院	100.00%	化学化工学院	94.64%
马克思主义学院	100.00%	计算机与信息工程学院	94.62%
材料科学与工程学院	100.00%	国际教育学院	93.33%

^① 包括“很满意”“满意”和“基本满意”。

法学院	97.87%	水产学院	92.86%
政治与公共管理学院	97.14%	物理学院	91.07%
软件学院	96.30%	电子与电气工程学院	90.91%
文学院	95.77%	体育学院	89.80%
数学与信息科学学院	95.68%	旅游学院	89.66%
外国语学院	95.65%	教育学部	89.05%
历史文化学院	95.56%	美术学院	88.89%
生命科学学院	95.45%	商学院	88.27%
环境学院	95.45%	社会事业学院	85.71%

（四）不同师范类别毕业生就业满意度

调查显示，2023 届毕业生中非师范生就业满意度高于普通师范生。具体不同师范类别毕业生就业现状满意度情况如下图所示。

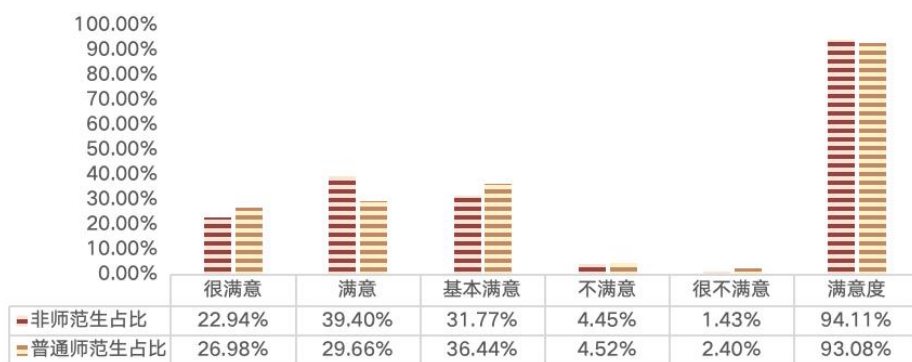


图 4-3 2023 届不同师范类别毕业生就业满意度情况

二、毕业生就业专业相关度

（一）总体就业专业相关度

据 2023 届毕业生反馈，目前工作与自身专业相关度^①较高，占调查 2023 届毕业生总人数的 91.44%（包括“很相关”35.71%，“相关”39.01%和“基本相关”16.72%）。可见，学校毕业生就业岗位工作与所学专业整体较对口，2023 届毕

^① 本次调查中，专业对口度调查采取 5 点选项：很相关，相关，基本相关、不相关和很不相关。报告中，专业对口包括“很相关”“相关”和“基本相关”。

业生总体就业专业相关度情况如下图所示。

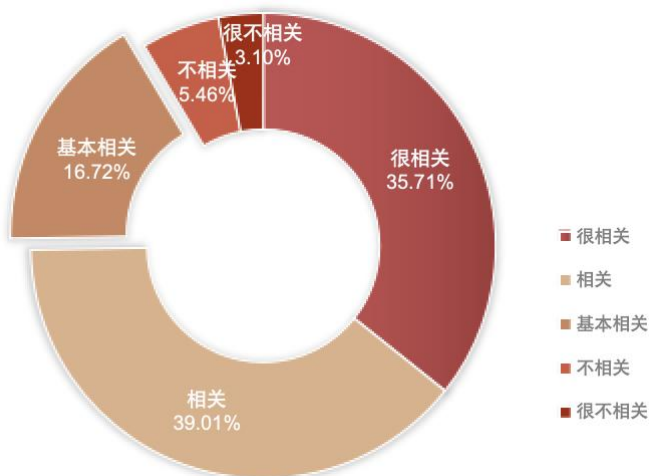


图 4-4 2023 届毕业生总体专业相关度情况

(二) 不同学历毕业生就业专业相关度

调查显示，学校 2023 届已就业毕业生中，博士生就业专业相关度最高，相关度达 100.00%；其次是硕士生，相关度为 94.20%；再次是本科生，相关度为 89.91%。不同学历毕业生就业专业相关度情况如下图所示。



图 4-5 2023 届不同学历毕业生就业专业相关度情况

（三）各院系毕业生就业专业相关度

从学院层面来看，马克思主义学院毕业生就业专业相关度最高，达 100.00%。具体 2023 届不同院系毕业生对就业专业的相关度情况反馈如下表所示。

表 4-2 2023 届各院系毕业生就业专业相关度^①情况

院系	相关度	院系	相关度
马克思主义学院	100.00%	电子与电气工程学院	90.91%
外国语学院	98.14%	政治与公共管理学院	89.52%
生命科学学院	96.75%	物理学院	89.29%
文学院	95.77%	美术学院	88.89%
计算机与信息工程学院	95.70%	音乐舞蹈学院	88.46%
数学与信息科学学院	95.68%	国际教育学院	86.67%
法学院	95.21%	水产学院	85.71%
体育学院	93.88%	商学院	79.89%
历史文化学院	93.33%	环境学院	77.27%
化学化工学院	92.86%	社会事业学院	71.43%
材料科学与工程学院	92.86%	软件学院	70.37%
教育学部	90.95%	旅游学院	68.97%

（四）不同师范类别毕业生就业专业相关度

调查显示，2023 届毕业生中，普通师范生专业相关度高
于非师范生。具体不同师范类别毕业生就业专业相关度情况
如下图所示。

^① 包括“很相关”“相关”和“基本相关”。

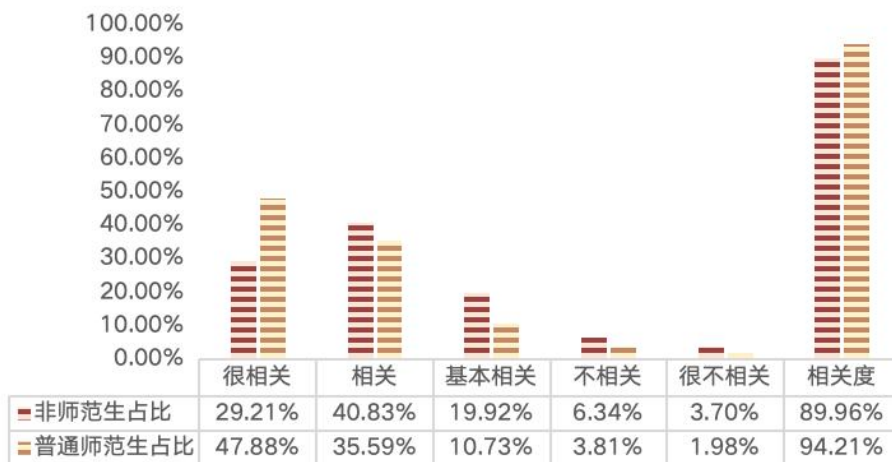


图 4-6 2023 届不同师范类别毕业生就业专业相关度情况

（五）毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

据调查显示，2023 届毕业生目前工作与自身专业不相关的原因反馈：排在第一位的是“就业机会太少”，占比为 36.21%；排在第二位的是“不符合自己的职业规划”，占 23.56%；排在第三位的是“薪酬较低”，占 9.20%。具体 2023 届毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因如下图所示。

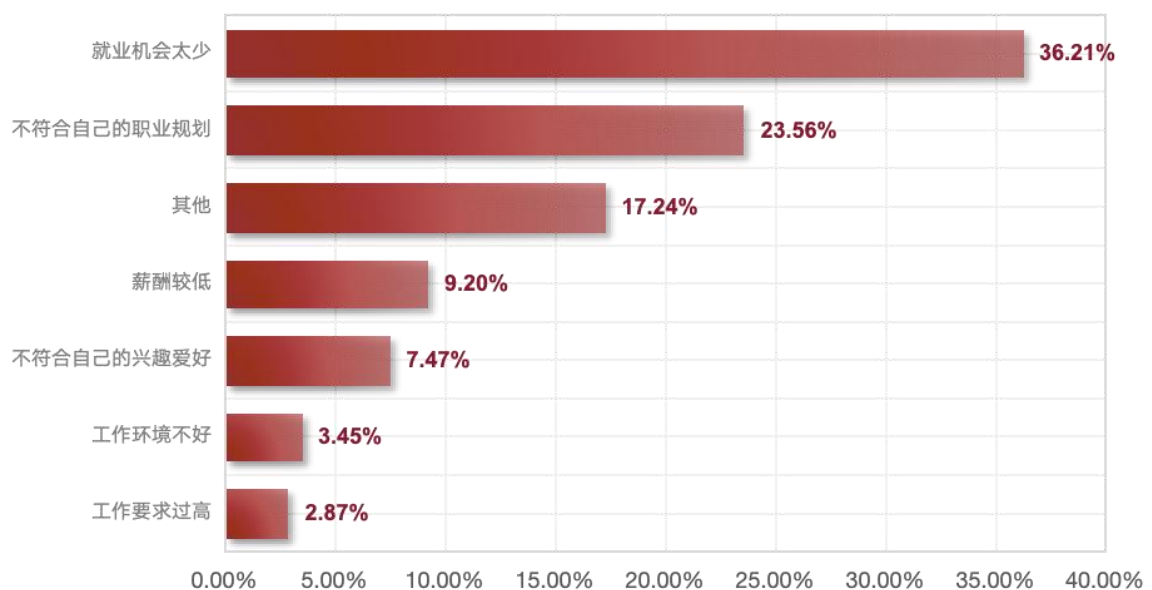


图 4-7 2023 届毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因情况

三、毕业生工作适应情况

(一) 总体工作适应周期

2023 届毕业生总体对工作的适应度较高，据调查反馈，在半年内能适应工作岗位的毕业生占比为 94.15%（包括适应的时间“1 个月”37.24%，“2 个月”27.84%，“3 个月”24.00%，“4 个月”3.54%，“5 个月”1.52%）。89.08%的毕业生能在 3 个月内适应工作岗位，表明学校毕业生对工作的适应能力较强，总体素质较高，就业能力较突出。2023 届毕业生总体工作岗位适应周期如下图所示。

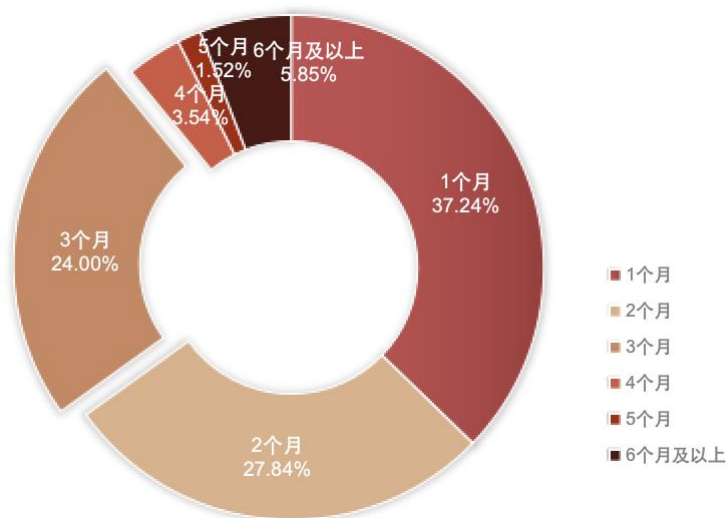


图 4-8 2023 届毕业生总体工作岗位适应周期情况

(二) 不同学历毕业生工作适应周期

调查发现，不同学历毕业生工作适应周期，3 个月内适应工作的博士生占比为 91.30%；其次是本科生，3 个月内适应工作占比为 89.76%；再次是硕士生，3 个月内适应工作占比为 87.65%。不同学历毕业生工作适应周期情况如下图所示。

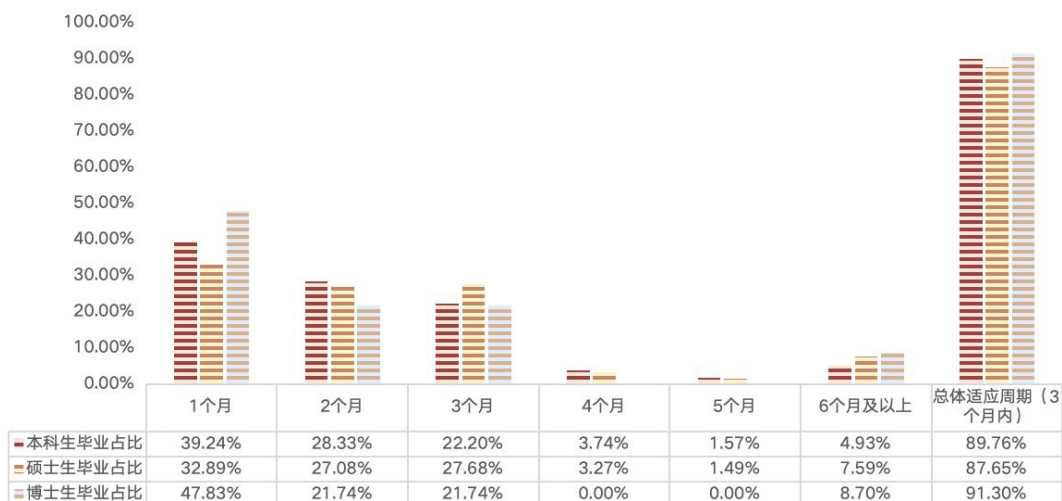


图 4-9 2023 届不同学历毕业生工作适应周期情况

（三）各院系毕业生工作适应情况

从学院层面来看，音乐舞蹈学院、马克思主义学院和材料科学与工程学院的毕业生三个月内对工作的适应度最高，达 100.00%。2023 届不同院系毕业生对工作适应周期的反馈情况如下表所示。

表 4-3 2023 届各院系毕业生工作适应周期^①情况

院系	适应期	院系	适应期
音乐舞蹈学院	100.00%	美术学院	88.89%
马克思主义学院	100.00%	化学化工学院	88.39%
材料科学与工程学院	100.00%	政治与公共管理学院	87.62%
社会事业学院	95.24%	物理学院	87.50%
数学与信息科学学院	94.24%	历史文化学院	86.67%
生命科学学院	94.16%	法学院	86.17%
旅游学院	93.10%	水产学院	85.71%
外国语学院	91.93%	体育学院	85.71%
文学院	91.53%	软件学院	85.19%
环境学院	90.91%	商学院	82.12%
电子与电气工程学院	90.91%	计算机与信息工程学院	80.65%
教育学部	90.48%	国际教育学院	80.00%

^① 指三个月内。

（四）不同师范类别毕业生工作适应周期

调查显示，2023 届毕业生中，普通师范生工作适应优于非师范生。具体不同师范类别毕业生工作适应周期情况如下图所示。

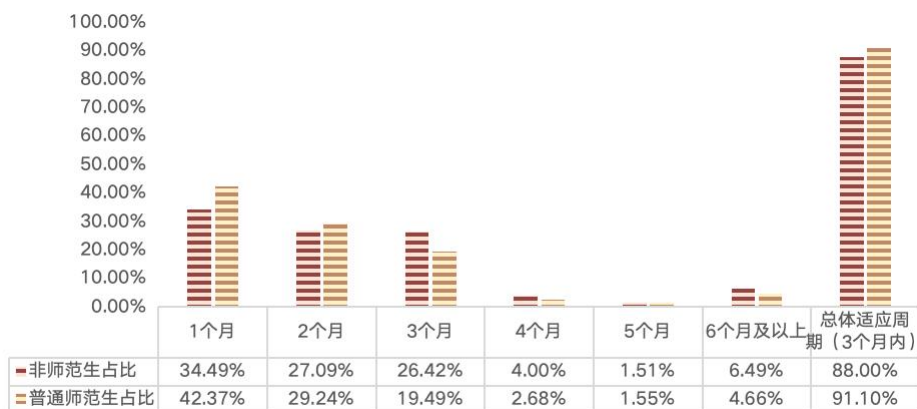


图 4-10 2023 届不同师范类别毕业生工作适应周期情况

四、毕业生工作胜任情况

（一）总体工作胜任度^①

据 2023 届毕业生反馈，总体胜任情况良好，共有 98.82%（包括 25.87% “完全胜任”，55.73% “比较胜任”，17.22% “基本胜任”）的毕业生表示能够胜任目前工作。仅有 0.49% 和 0.69% 的毕业生认为目前 “比较不胜任” 和 “完全不胜任” 当前工作。可见，2023 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务，具体 2023 届毕业生总体工作胜任情况如下图所示。

^① 本次调查中，工作胜任度调查采取 5 点选项：完全胜任，比较胜任、基本胜任、比较不胜任和完全不胜任。报告中，胜任包括 “完全胜任” “比较胜任” 和 “基本胜任”。

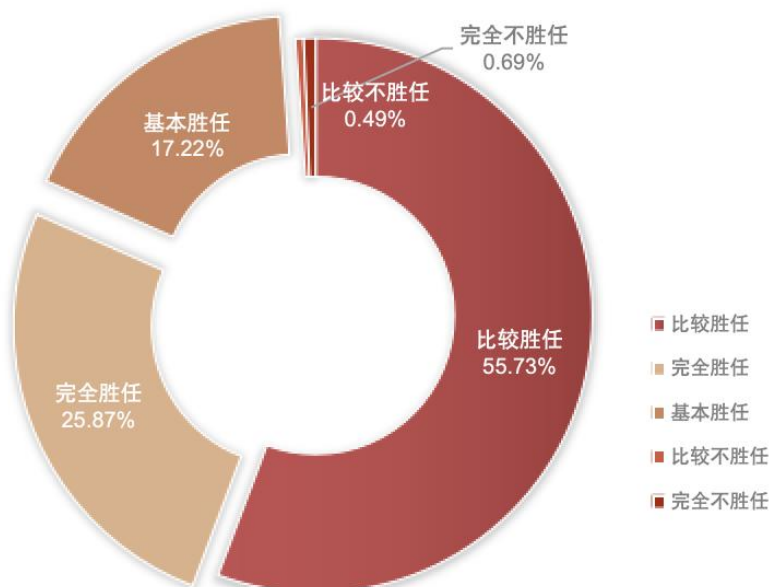


图 4-11 2023 届毕业生工作总体胜任情况

（二）不同学历毕业生工作胜任情况

调查显示，学校 2023 届已就业不同学历毕业生中，博士生和硕士生的工作胜任度最高，达到 100.00%；本科生工作胜任度为 98.36%。不同学历毕业生工作胜任情况如下图所示。



图 4-12 2023 届不同学历毕业生工作胜任情况

（三）各院系毕业生工作胜任度情况

从学院层面来看，化学化工学院、生命科学学院、环境学院、水产学院、音乐舞蹈学院、马克思主义学院、旅游学院、软件学院、国际教育学院、电子与电气工程学院、材料科学与工程学院等十个学院毕业生对工作的胜任度最高，均达 100.00%。2023 届不同院系毕业生对工作岗位胜任度的反馈情况如下表所示。

表 4-4 2023 届各院系毕业生工作胜任度^①情况

院系	胜任度	院系	胜任度
化学化工学院	100.00%	文学院	99.47%
生命科学学院	100.00%	商学院	99.44%
环境学院	100.00%	数学与信息科学学院	99.28%
水产学院	100.00%	历史文化学院	98.89%
音乐舞蹈学院	100.00%	外国语学院	98.76%
马克思主义学院	100.00%	物理学院	98.21%
旅游学院	100.00%	政治与公共管理学院	98.10%
软件学院	100.00%	体育学院	97.96%
国际教育学院	100.00%	美术学院	97.53%
电子与电气工程学院	100.00%	计算机与信息工程学院	96.77%
材料科学与工程学院	100.00%	法学院	96.28%
教育学部	99.52%	社会事业学院	95.24%

（四）不同师范类别毕业生工作胜任情况

调查显示，2023 届毕业生中，普通师范生的工作胜任度高于非师范生。具体不同师范类别毕业生工作胜任情况如下图所示。

^① 胜任包括“完全胜任”“比较胜任”和“基本胜任”。

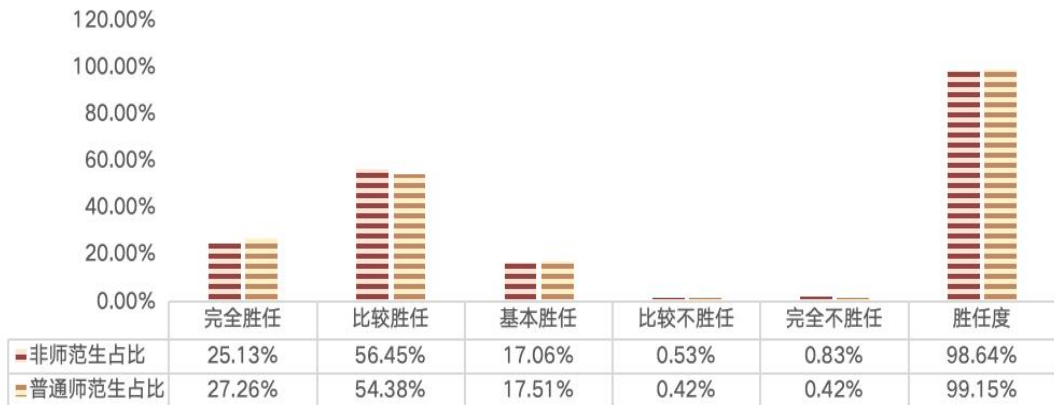


图 4-13 2023 届不同师范类别毕业生工作胜任情况

五、工作职位匹配度^①分析

（一）总体就业工作职位匹配度

据调查反馈，2023 届已就业毕业生工作职位匹配度整体较高，达 97.45%（其中，“很匹配”占比为 23.76%，“匹配”占比为 47.37%，“基本匹配”占比为 26.32%）。具体 2023 届已就业毕业生工作职位匹配情况如下图表所示。

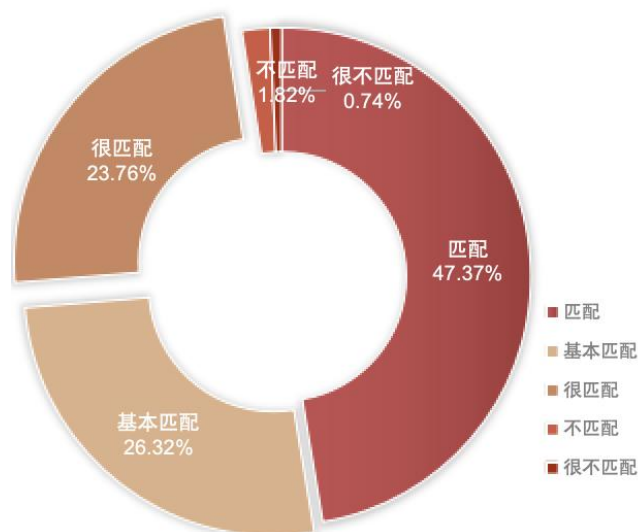


图 4-14 2023 届毕业生总体工作职位匹配情况

^① 本次调查中，工作职位匹配度调查采取 5 点选项：很匹配，匹配，基本匹配，不匹配，很不匹配。报告中，工作职位匹配度中的匹配包括“很匹配”“匹配”和“基本匹配”。

（二）不同学历毕业生工作职位匹配度

调查显示，学校 2023 届已就业不同学历毕业生中，博士生工作匹配度最高，达 100.00%；其次是硕士生，工作匹配度为 98.66%；再次是本科生，工作匹配度为 96.79%。不同学历毕业生工作职位匹配情况如下图所示。

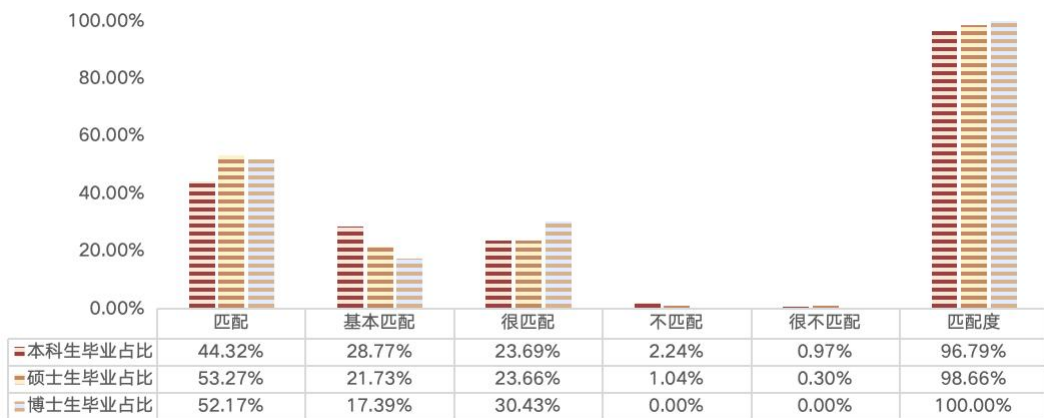


图 4-15 2023 届不同学历毕业生工作职位匹配情况

（三）各院系毕业生就业工作职位匹配度

从学院层面来看，环境学院、水产学院、历史文化学院、音乐舞蹈学院、马克思主义学院、旅游学院、软件学院、电子与电气工程学院和材料科学与工程学院学院毕业生就业工作职位匹配度相对最高，分别达 100.00%。2023 届不同院系毕业生对工作职位匹配度的反馈情况如下表所示。

表 4-5 2023 届各院系毕业生工作职位匹配度^①情况

院系	匹配度	院系	匹配度
环境学院	100.00%	教育学部	98.57%
水产学院	100.00%	文学院	98.41%
历史文化学院	100.00%	物理学院	98.21%

^① 包括“很匹配”“匹配”和“基本匹配”。

音乐舞蹈学院	100.00%	商学院	97.77%
马克思主义学院	100.00%	化学化工学院	97.32%
旅游学院	100.00%	计算机与信息工程学院	96.77%
软件学院	100.00%	体育学院	95.92%
电子与电气工程学院	100.00%	社会事业学院	95.24%
材料科学与工程学院	100.00%	美术学院	93.83%
数学与信息科学学院	99.28%	政治与公共管理学院	93.33%
外国语学院	98.76%	法学院	93.09%
生命科学学院	98.70%	国际教育学院	86.67%
环境学院	100.00%	教育学部	98.57%

（四）不同师范类别毕业生工作职位匹配度

调查显示，2023 届毕业生中，普通师范生的工作职位匹配度高于非师范生。具体不同师范类别毕业生工作职位匹配情况如下图所示。

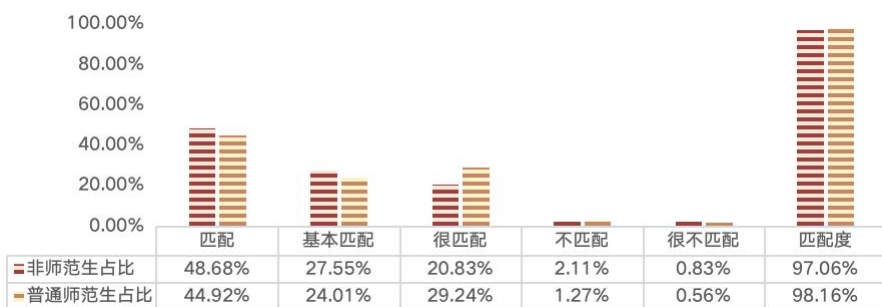


图 4-16 2023 届不同师范类别毕业生工作职位匹配情况

六、毕业生工作与求职预期吻合度^①情况

（一）总体工作与求职预期吻合度情况

据调查反馈，2023 届已就业毕业生就职工作与求职预期较吻合，吻合度达 94.59%（其中，“很吻合” 27.59%，“吻合” 39.50%，“基本吻合” 27.50%）。具体 2023 届已就业

^① 本次调查中，毕业生工作与求职预期吻合度调查采取 5 点选项：很吻合，吻合，基本吻合，不吻合，很不吻合。报告中，工作职位匹配度中的吻合包括“很吻合”“吻合”和“基本吻合”。

毕业生工作职位匹配情况如下图表所示。

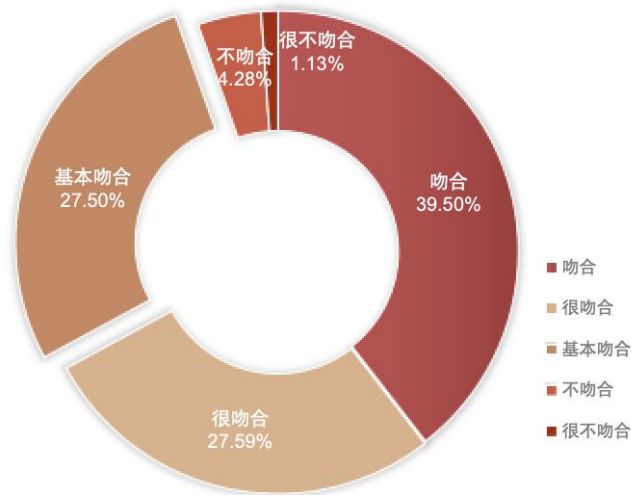


图 4-17 2023 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况

(二) 不同学历毕业生工作与求职预期吻合度

调查显示，学校 2023 届已就业不同学历毕业生中，硕士生工作与求职预期吻合度相对最高，达 95.68%；其次是博士生，工作吻合度为 95.65%；再次是本科生，工作吻合度为 94.02%。具体不同学历毕业生工作与求职预期吻合情况如下图所示。

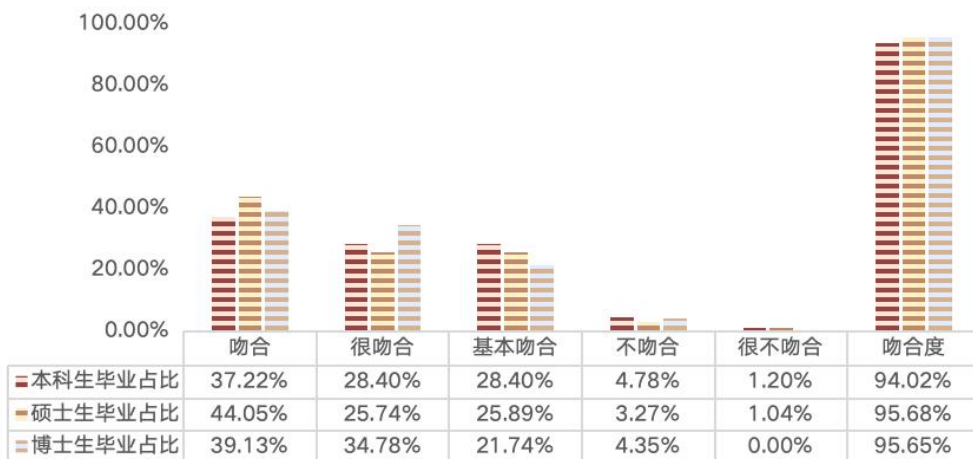


图 4-18 2023 届不同学历毕业生工作与求职预期吻合情况

（三）各院系毕业生工作与求职预期吻合度情况

从学院层面来看，音乐舞蹈学院、马克思主义学院、电子与电气工程学院、材料科学与工程学院毕业生就业工作与求职预期吻合度相对最高，分别达 100.00%。2023 届不同院系毕业生对工作与求职预期吻合度的反馈情况如下表所示。

表 4-6 2023 届各院系毕业生工作与求职预期吻合度^①情况

院系	吻合度	院系	吻合度
音乐舞蹈学院	100.00%	法学院	95.21%
马克思主义学院	100.00%	体育学院	93.88%
电子与电气工程学院	100.00%	教育学部	93.33%
材料科学与工程学院	100.00%	旅游学院	93.10%
物理学院	98.21%	美术学院	92.59%
历史文化学院	97.78%	软件学院	92.59%
外国语学院	96.89%	政治与公共管理学院	92.38%
计算机与信息工程学院	96.77%	生命科学学院	92.21%
水产学院	96.43%	环境学院	90.91%
数学与信息科学学院	96.40%	商学院	90.50%
文学院	95.77%	国际教育学院	86.67%
化学化工学院	95.54%	社会事业学院	85.71%
音乐舞蹈学院	100.00%	法学院	95.21%

（四）不同师范类别毕业生工作与求职预期吻合度

调查显示，2023 届毕业生中，普通师范生就业的工作与求职预期吻合度略高于非师范生。具体不同师范类别毕业生工作与求职预期吻合情况如下图所示。

^① 包括“很吻合”“吻合”和“基本吻合”。

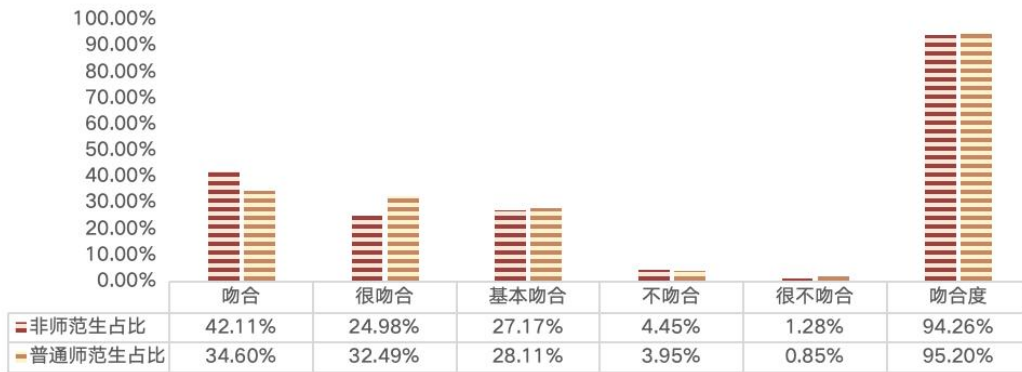


图 4-19 2023 届不同师范类别毕业生与求职预期吻合情况

七、毕业生离职率调查

(一) 总体离职率

据调查反馈，2023 届已就业毕业生更换工作的频率相对较低，表示目前更换工作为“0 次”的毕业生占总体的 85.69%，离职率为 14.31%（其中，离职“1 次” 9.99%， “2 次” 2.80%， “3 次及以上” 1.52%）。具体 2023 届已就业毕业生工作总体离职率如下图表所示。

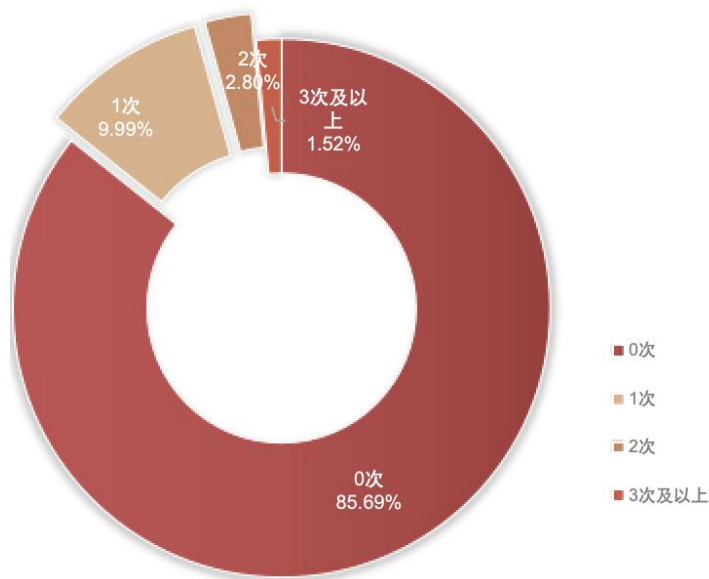


图 4-20 2023 届毕业生总体离职率情况

（二）不同学历毕业生离职率

调查显示，学校 2023 届已就业不同学历毕业生中，博士生离职率最低，为 8.70%；其次是本科生，离职率为 13.98%；再次是硕士生，离职率为 15.18%。具体不同学历毕业生离职情况如下图所示。

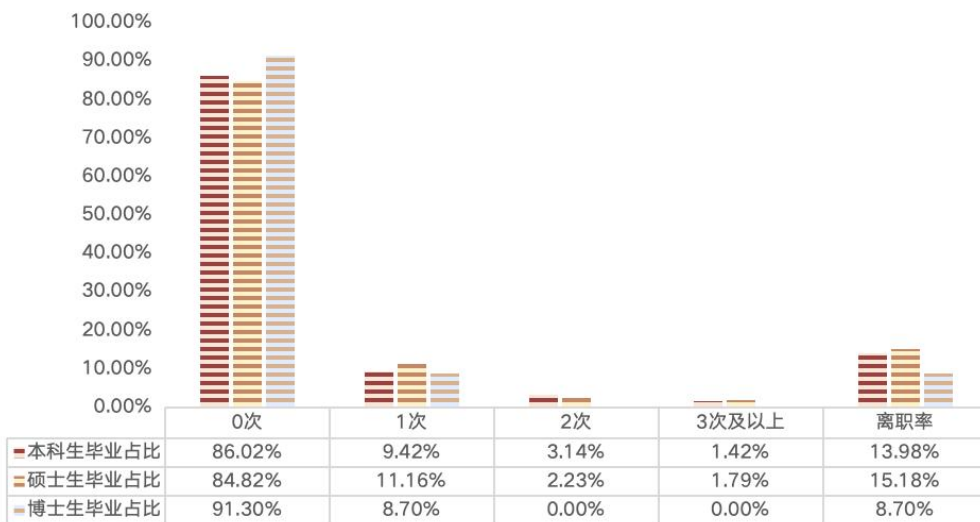


图 4-21 2023 届不同学历毕业生离职情况

（三）各院系毕业生离职率情况

从学院层面来看，数学与信息科学学院、水产学院、马克思主义学院、国际教育学院、材料科学与工程学院毕业生离职率最低，为 0.00%。具体 2023 届不同院系毕业生离职率的反馈情况如下表所示。

表 4-7 2023 届各院系毕业生离职率情况

院系	离职率	院系	离职率
数学与信息科学学院	0.00%	软件学院	11.11%
水产学院	0.00%	文学院	12.17%
马克思主义学院	0.00%	社会事业学院	14.29%

国际教育学院	0.00%	美术学院	16.05%
材料科学与工程学院	0.00%	环境学院	18.18%
物理学院	1.79%	法学院	18.62%
音乐舞蹈学院	3.85%	外国语学院	18.63%
电子与电气工程学院	6.06%	教育学部	19.52%
体育学院	6.12%	政治与公共管理学院	22.86%
生命科学学院	6.49%	商学院	24.02%
化学化工学院	7.14%	旅游学院	31.03%
历史文化学院	10.00%	计算机与信息工程学院	31.18%

（四）不同师范类别毕业生离职率

调查显示，2023 届毕业生中，非师范生就业的离职率明显略高于普通师范生。具体不同师范类别毕业生离职情况如下图所示。

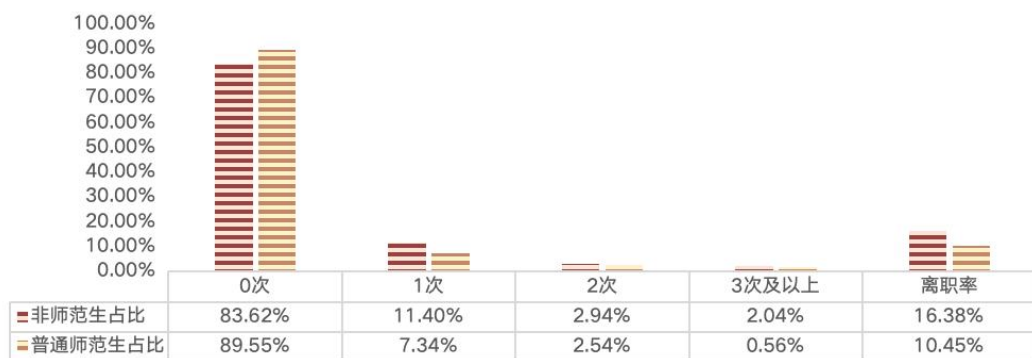


图 4-22 2023 届不同师范类别毕业生离职情况

（五）毕业生离职的原因

据调查反馈，2023 届已就业毕业生更换工作的原因：排在首位的是“发展前景有限”，占比为 33.68%；排在第二位的是“工作内容不喜欢”，占比为 14.09%；排在第三位的是“单位氛围不好”，占比为 13.40%。具体 2023 届毕业生更换工作离职原因情况如下图所示。

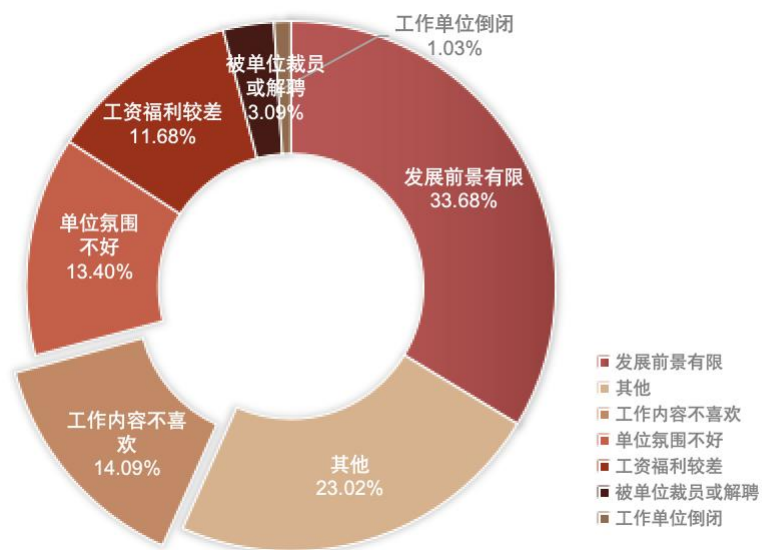


图 4-23 2023 届毕业生离职原因情况

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度

2023 届毕业生对母校就业指导工作满意度^①总体较高，总体满意度达 97.29%（包括“很满意”44.40%， “满意”33.09%， “基本满意”19.80%）。其中，对“学校全体教师、干部和职工（除教师与干部外）就业创业帮扶”和“心理健康咨询”满意度最高，均占比为 97.91%。其次为“就业创业指导教师的专业素质”，占比为 97.82%；第三为“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，占比为 97.54%。具体对就业创业指导工作满意度情况如下表所示。

表 5-1 2023 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况

选项	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
学校全体教师、干部和职工（除教师与干部外）就业创业帮扶	44.82%	33.90%	19.19%	0.99%	1.10%	97.91%
心理健康咨询	44.17%	34.63%	19.10%	1.16%	0.93%	97.91%
就业创业指导教师的专业素质	45.95%	35.00%	16.86%	1.33%	0.85%	97.82%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	49.12%	33.28%	15.14%	1.61%	0.85%	97.54%
就业创业政策咨询	42.87%	32.88%	21.48%	1.70%	1.08%	97.23%
职业发展与就业创业指导课程	43.66%	32.26%	21.25%	1.81%	1.02%	97.17%
就业创业技能培训	43.63%	32.51%	21.00%	1.87%	0.99%	97.14%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	40.89%	31.35%	24.28%	2.15%	1.33%	96.52%
就业实习见习	44.48%	31.98%	19.95%	2.35%	1.25%	96.41%
总体平均值	44.40%	33.09%	19.80%	1.66%	1.04%	97.29%

^①本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”“满意”“基本满意”。

二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2023 届毕业生对母校就业创业服务工作满意度^①总体较高，总体满意度达 97.95%（包括“很满意”44.20%，“满意”35.32%，“基本满意”18.42%）。其中，对“就业信息推送服务”满意最高，占比为 98.39%。其次为“学校开展招聘活动的情况”，占比为 98.36%；第三为“学校的就业创业政策宣传”，占比为 98.30%。具体对就业创业指导服务工作满意度情况如下表所示。

表 5-2 2023 届毕业生对母校就业创业服务满意度情况

选项	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
就业信息推送服务	45.93%	38.03%	14.43%	0.88%	0.74%	98.39%
学校开展招聘活动的情况	45.22%	35.54%	17.60%	0.99%	0.65%	98.36%
学校的就业创业政策宣传	45.27%	36.79%	16.24%	0.85%	0.85%	98.30%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	44.82%	36.16%	17.29%	0.91%	0.82%	98.27%
就业帮扶政策和措施	43.83%	35.51%	18.56%	1.16%	0.93%	97.91%
签约手续、就业派遣等服务	43.60%	34.10%	20.06%	1.39%	0.85%	97.76%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	44.00%	34.10%	19.50%	1.33%	1.08%	97.59%
就业创业大赛	42.44%	34.49%	20.63%	1.61%	0.82%	97.57%
创业扶持政策 and 提供创业扶持资金	42.70%	33.16%	21.51%	1.39%	1.25%	97.37%
总体平均值	44.20%	35.32%	18.42%	1.17%	0.89%	97.95%

三、毕业生获得就业帮扶情况

在 2023 届毕业生对学校的就业帮扶的期望中，排名第一的是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”占比为 41.99%；第二是“学校提供专人咨询、辅导及‘一对一’精准帮扶”占比为 41.48%；第三是“学校组织的职业技能培

^①本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“基本满意”。

训”占比为 40.41%。具体 2023 届毕业生对就业帮扶期望情况如下图所示。

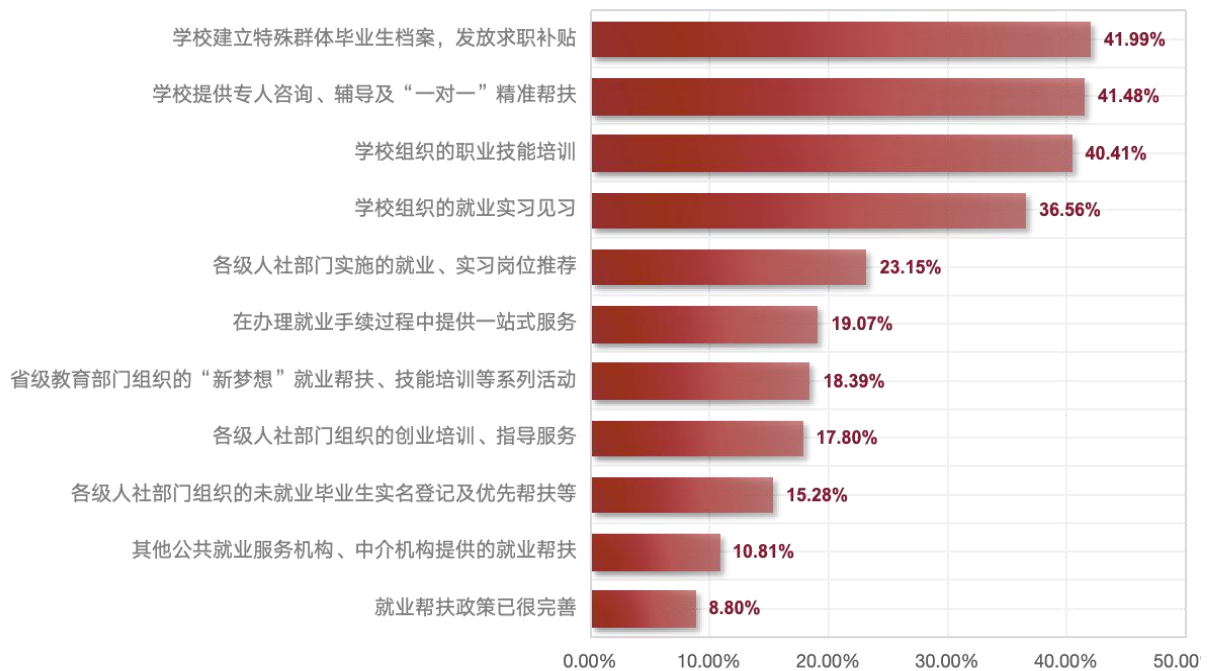


图 5-1 2023 届毕业生期望获得就业帮扶情况

四、毕业生创新创业教育情况

（一）参加创新创业教育情况

对 2023 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，整体创新创业教育参与度较好。其中，最多的是“上过创业课，修过创业学分”，占比为 64.18%；其次是“听过 2 次以上创业讲座”，占比为 33.81%；第三是“参加过创新、创业大赛等活动”，占比为 31.83%。具体参与创新创业教育情况如下图所示。

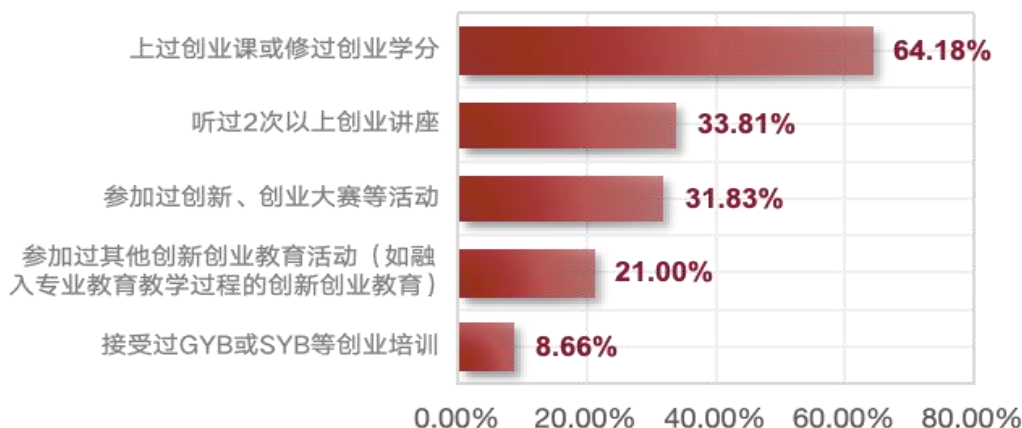


图 5-2 2023 届毕业生创新创业教育参与情况

（二）参加创新创业实践活动情况

调查结果显示，2023 届毕业生整体创新创业实践活动参与度尚可。在校期间，参加过各级各类创新创业实践活动的 2023 届毕业生占调查学生总体 61.63%。

（三）对母校创新创业教育满意度

调查结果显示，2023 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度^①良好，达 98.19%（包括“很满意” 36.42%，“满意” 41.34%，“基本满意” 20.43%），不满意的仅占 1.82%（包括“不满意” 1.08%和“很不满意” 0.74%）。具体情况如下图所示。

^①本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“基本满意”。

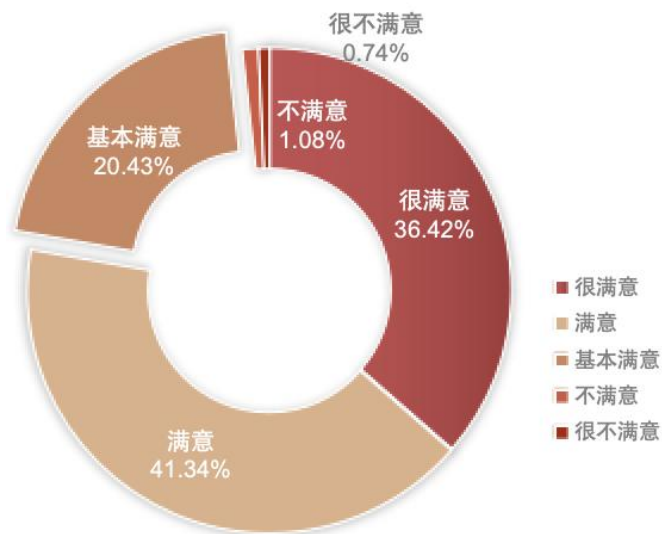


图 5-3 2023 届毕业生创新创业教育满意度情况

第六章 毕业生对教育教学反馈情况

一、对母校的总体满意度

(一) 毕业生对母校的总体满意度

据调查结果显示，2023 届毕业生对母校的总体满意度^①较高，达到 98.50%（包括“很满意”46.92%，“满意”42.02%，“基本满意”9.56%），表示不满意的仅占比为 1.50%（包括“不满意”0.91%和“很不满意”0.59%）。具体反馈情况如下图所示。

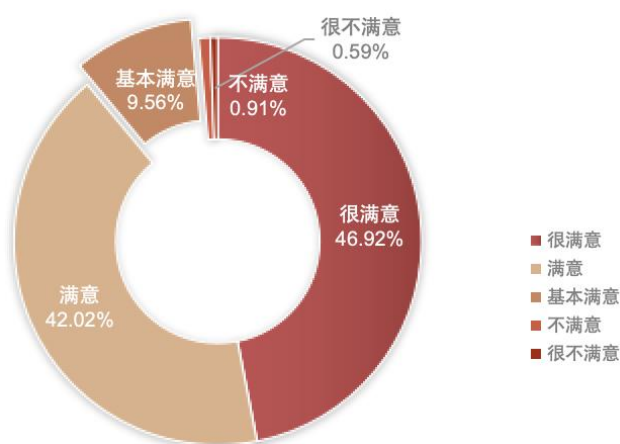


图 6-1 2023 届毕业生对母校总体满意度

二、母校专业设置符合社会需求评价

(一) 专业设置满意度

据调查结果显示，2023 届毕业生对所学专业设置的满意程度反馈总体较好，达到 97.71%（包括“很满意”37.58%

^① 本次调查中，对教育教学满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，基本满意，不满意和很不满意。报告中，教育教学满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“基本满意”。

，“满意”42.08%，“基本满意”18.05%），表示不满意的仅占比为2.29%（包括“不满意1.41%”和“很不满意”0.88%）。总体反馈情况如下图所示。

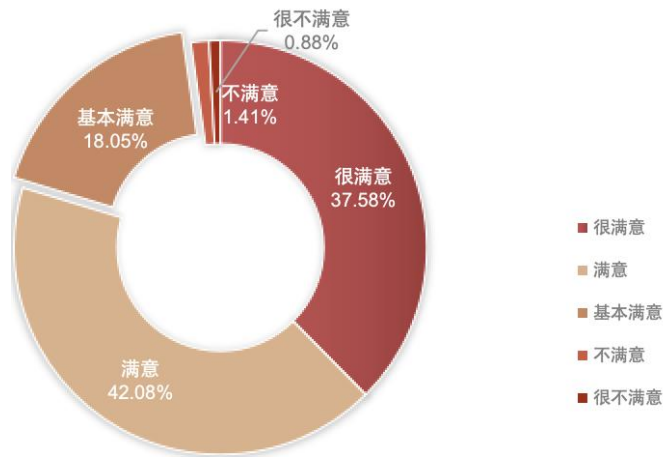


图 6-2 2023 届毕业生对母校专业设置满意度评价

（二）所学专业的社会需求度

据调查结果显示，2023 届毕业生认为所学专业的社会需求程度良好，为 91.71%（包括“很高”27.28%，“高”32.40%，“一般”32.03%），表示较低的仅占比为 8.29%（包括“低”5.94%和“很低”2.35%）。具体反馈情况如下图所示。

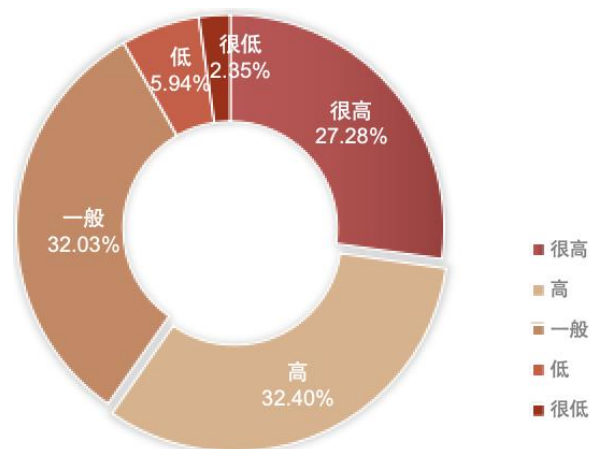


图 6-3 2023 届毕业生对母校专业设置社会需求度评价

三、对母校培养过程与条件的满意度

根据 2023 届毕业生对母校人才培养过程与条件的调查反馈,总体满意度^①较高,达到 98.66%(包括“很满意”48.93%，“满意”38.51%和“基本满意”11.22%)。

对母校人才培养过程及条件的满意情况,排在第一位的是“教师的师德与师风”,占 2023 届调查毕业生总体的 99.38%;排在第二位的是“思想政治教育(含课程思政)”,占比为 99.15%;排在第三位的是“教师的教学与科研(学术、技术技能)水平”,占比为 99.07%。具体情况如下表所示。

表 6-1 2023 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

选项	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与师风	54.13%	37.72%	7.53%	0.28%	0.34%	99.38%
思想政治教育(含课程思政)	50.65%	39.84%	8.66%	0.42%	0.42%	99.15%
教师的教学与科研(学术、技术技能)水平	52.04%	39.22%	7.81%	0.57%	0.37%	99.07%
文化(含学风)建设	51.13%	38.54%	9.31%	0.45%	0.57%	98.98%
课堂(含理论及理实一体化)教学	49.49%	40.10%	9.31%	0.59%	0.51%	98.90%
教学资源	48.42%	39.42%	10.98%	0.71%	0.48%	98.81%
教学条件	47.20%	38.65%	12.90%	0.71%	0.54%	98.75%
教学方式方法	49.01%	38.74%	10.89%	0.85%	0.51%	98.64%
社团活动	48.53%	36.62%	13.47%	0.68%	0.71%	98.61%
心理健康指导咨询、援助	47.93%	37.46%	13.10%	0.96%	0.54%	98.50%
课外辅导答疑及个性化指导	47.03%	38.09%	13.36%	0.96%	0.57%	98.47%
课程设置和教学内容	46.38%	38.46%	13.50%	1.16%	0.51%	98.33%
实践教学(含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等)	47.91%	38.00%	12.37%	0.93%	0.79%	98.27%
活动与生活设施	45.19%	38.29%	13.95%	1.81%	0.76%	97.43%
总体平均值	48.93%	38.51%	11.22%	0.79%	0.54%	98.66%

^①本次调查中,对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项:很满意,满意,基本满意,不满意和很不满意。报告中,对母校人才培养过程与教学条件中的满意包括“很满意”“满意”和“基本满意”。

四、毕业生对母校培养结果的反馈

（一）知识

2023 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 4.31 分。其中对“专业知识”评价最高 4.33 分，其次为“基础知识”评价 4.32 分，第三为“跨学科知识”评价 4.30 分。表明毕业生总体对母校知识培养的结果总体认同度良好。

表 6-2 2023 届毕业生对在母校所学知识的评价情况

选项	课程安排合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
专业知识	4.40	4.32	4.30	4.29	4.33
基础知识	4.43	4.32	4.26	4.27	4.32
跨学科知识	4.34	4.29	4.28	4.28	4.30
平均值	4.39	4.31	4.28	4.28	4.31

（二）能力

对 2023 届毕业生在校期间获得证书情况进行调查显示，获得“英语四级”的毕业生人数占比最高，达 74.59%；其次是“普通话证书”，占比为 73.94%；第三是“教师资格证”，占比为 55.69%。具体情况如下图所示。

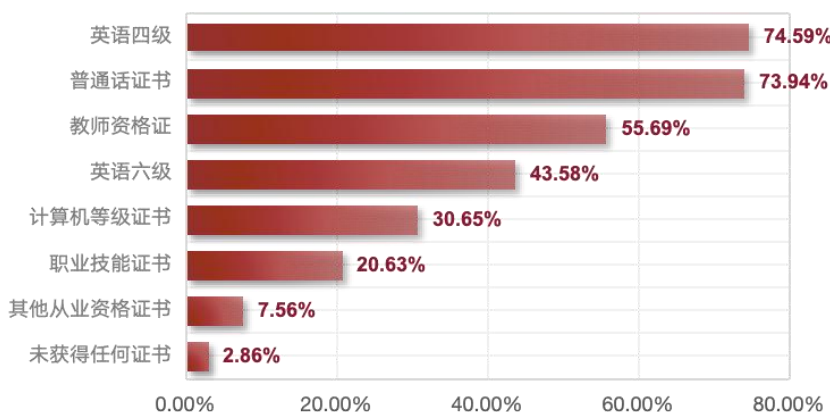


图 6-4 2023 届毕业生在校期间获得证书情况

但据 2023 届毕业生反馈，学校在部分能力培养与实际工作需要的能力存在较大差距。排名前三位差距较大的能力为：“学习及获取信息能力”，占比为 37.83%；“专业（职业）能力”，占比为 36.62%；“创新能力”，占比为 30.48%。具体 2023 届毕业生反馈的能力差距情况如下图所示。

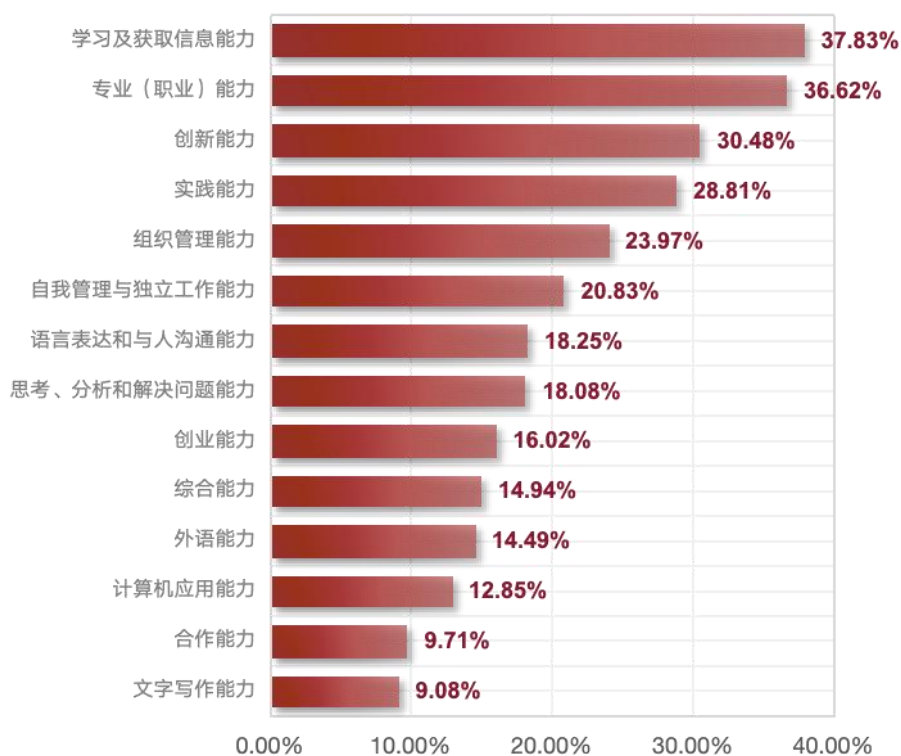


图 6-5 2023 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈

（三）素质

对 2023 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，选择“理想信念”的人数最多，占比为 60.13%，其次是“积极向上”占比为 53.06%，第三是“责任感”占比为 51.30%。可见学校给学生带来更多是正向的影响，具体 2023 届毕业生对学校素质培养的情况反馈如下图所示。

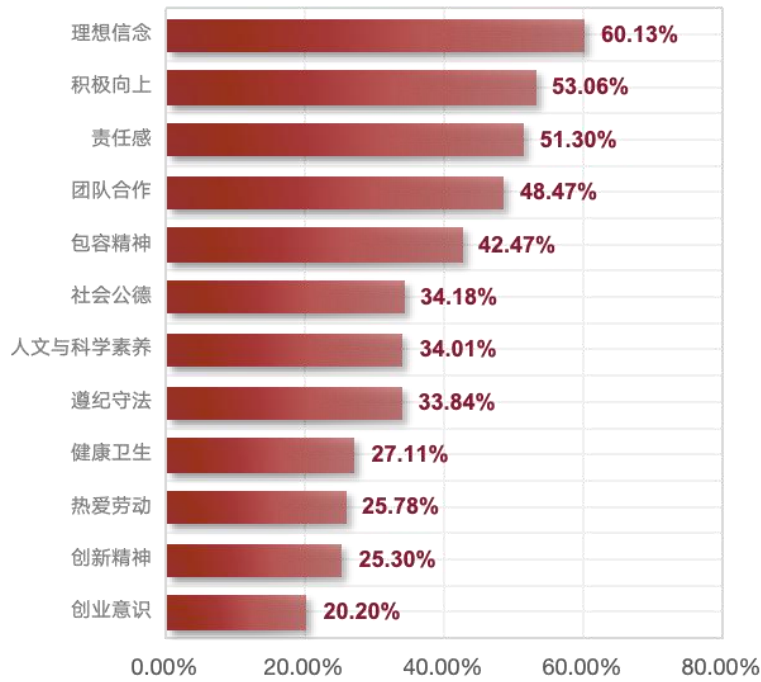


图 6-6 2023 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈

(四) 培养目标达成情况

据调查结果显示, 2023 届毕业生认为母校专业的培养目标达成情况较好, 达成度为 97.96%(包括“完全达成”31.61%, “达成” 50.90%和“基本达成” 15.45%)。具体反馈情况如下图所示。

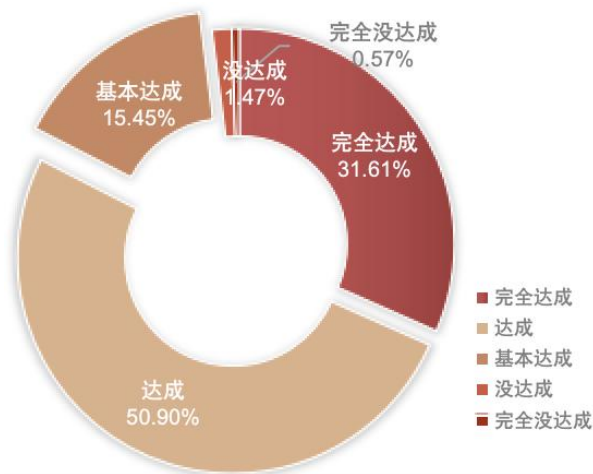


图 6-7 2023 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈

（五）培养受益情况

据调查结果显示，2023 届毕业生反馈自身从母校培养受益较大，总体受益度达 96.51%（包括“很大”46.05%，“较大”32.46%和“基本良好”18.00%）。据毕业生反馈，“课程教学受益”度最高，占比为 98.73%；其次是“社团活动、志愿服务、社会实践受益”度，占比为 96.52%；第三是“科研训练受益”度，占比为 96.38%。具体反馈情况如下表所示。

表 6-3 2023 届毕业生从母校培养中的受益情况

选项	很大	较大	基本良好	较小	很小	受益度
课程教学受益	50.51%	36.79%	11.43%	0.76%	0.51%	98.73%
社团活动、志愿服务、社会实践受益	45.27%	32.63%	18.62%	2.38%	1.10%	96.52%
科研训练受益	44.96%	32.20%	19.21%	2.74%	0.88%	96.38%
实习实践实训受益	46.52%	31.41%	18.34%	2.41%	1.33%	96.26%
创新创业教育受益	42.98%	29.29%	22.38%	3.42%	1.92%	94.65%
总体平均值	46.05%	32.46%	18.00%	2.34%	1.15%	96.51%

五、对母校管理与服务工作的评价

据调查反馈，2023 届毕业生对母校管理与服务工作的评价总体较高，满意度达 98.30%（包括“很满意”50.04%，“满意”36.63%和“基本满意”11.63%）。其中，毕业生对“教学管理”反馈的满意度最高，达 98.64%；其次为“学生工作”，满意度为 98.10%；排在第三位的是“后勤服务”，满意度为 97.64%。具体评价情况如下表所示。

表 6-4 2023 届毕业生对母校管理与服务工作的评价情况

选项	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
教学管理	50.93%	36.93%	10.78%	0.85%	0.51%	98.64%
学生工作	50.23%	35.77%	12.31%	1.02%	0.68%	98.10%
后勤服务	48.95%	37.21%	11.80%	1.39%	0.65%	97.64%
总体平均值	50.04%	36.63%	11.63%	1.08%	0.61%	98.30%

六、对母校的推荐度

调查数据反馈，2023 届毕业生中有 98.13% 以上表示“愿意”向亲友推荐母校（包括 49.24% “很愿意”，38.99% “愿意”和 9.90% “基本愿意”）。可见 2023 届毕业生对母校教育教学总体满意度情况较好，推荐度高。具体情况如下图所示。

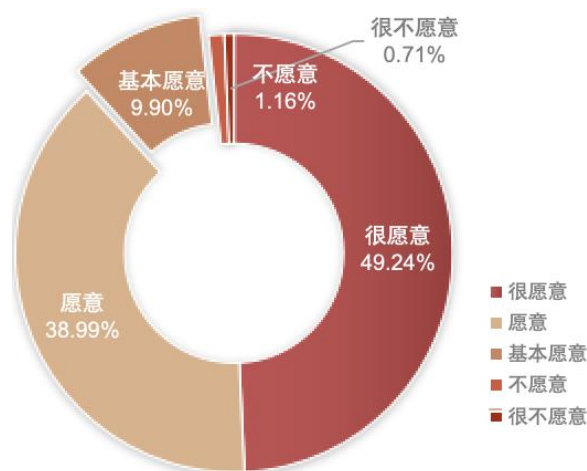


图 6-8 2023 届毕业生对母校推荐度

2023 届调查毕业生表示，影响对母校推荐的首要原因为“校风学风”，占比为 59.62%；其次为“所学知识、能力满足工作需求的情况”，占比为 51.81%；排在第三位的原因为“教师水平”，占比为 49.41%。具体影响 2023 届毕业生对

母校推荐的要素排名情况如下图所示。

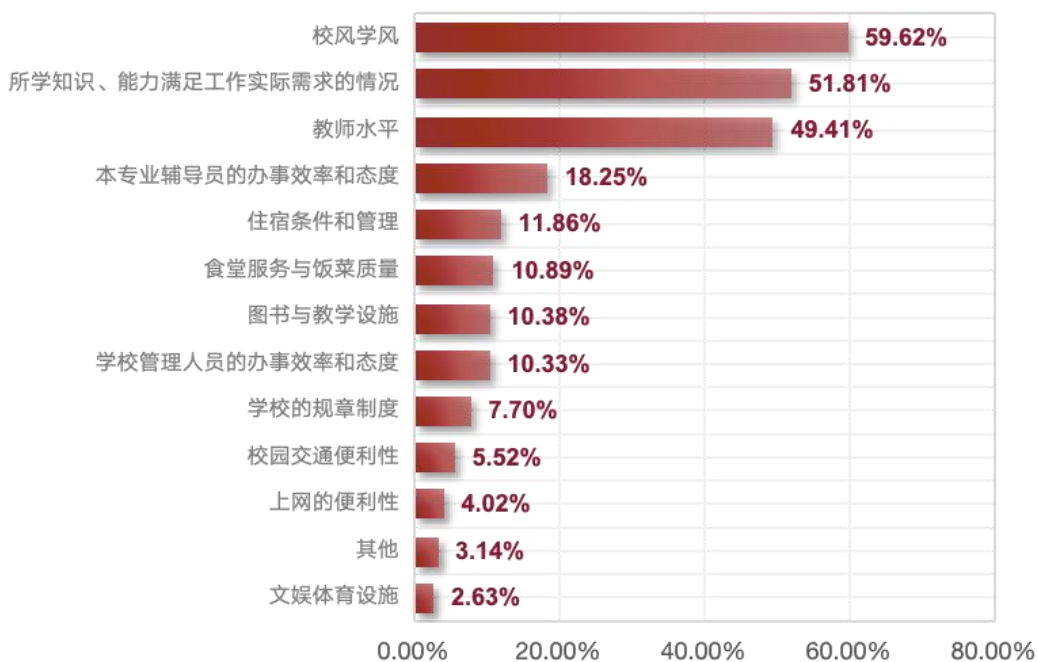


图 6-9 2023 届毕业生推荐母校的因素排名

七、对母校相关工作的建议

（一）毕业生对母校教育工作的建议

2023 届毕业生对母校教育工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，选择人数占总人数比 48.75%；第二是建议“改进课程内容和教学条件”，选择人数占比为 39.42%；排在第三位的是“加强实践教学”，选择人数占比为 30.14%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在专业课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能完全满足学生的需要。具体 2023 届毕业生对教育工作建议具体情况如下图所示。

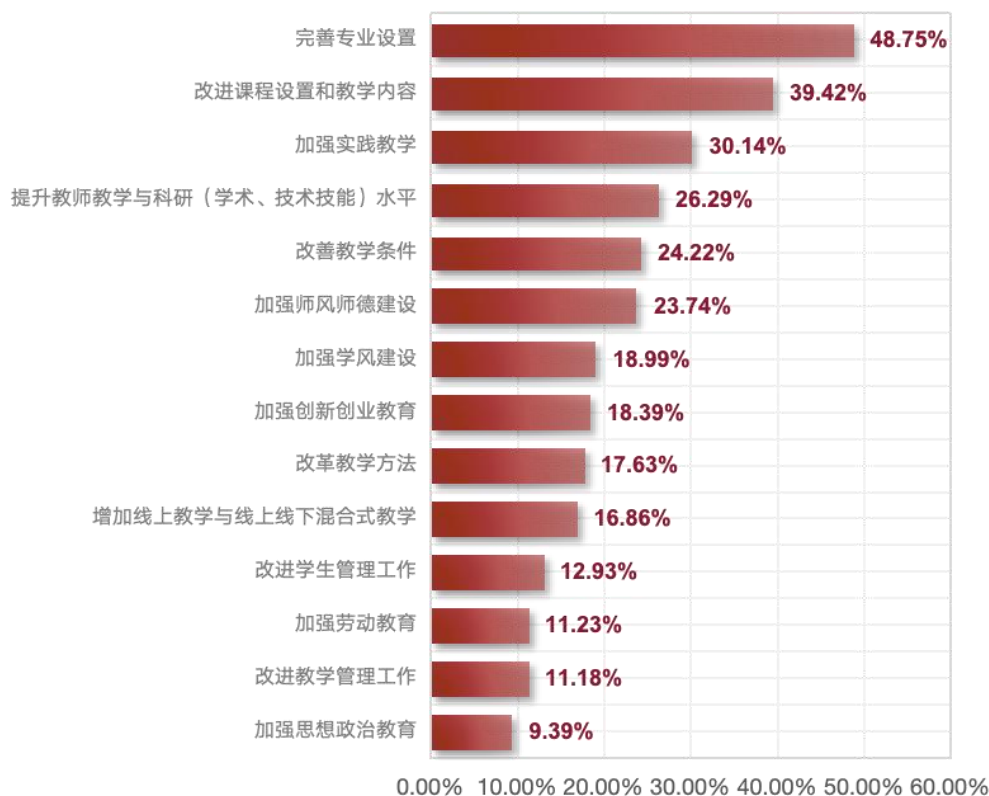


图 6-10 2023 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况

（二）毕业生对母校就业指导的建议

2023 届毕业生对母校就业指导的建议中，排名第一的为“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”，选择人数占总人数的 58.49%；第二是建议“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，选择人数占比为 46.92%；排在第三位的是“介绍专业就业方向、职位发展路径”，选择人数占比为 35.77%。2023 届毕业生对母校就业指导工作的具体建议情况如下图所示。

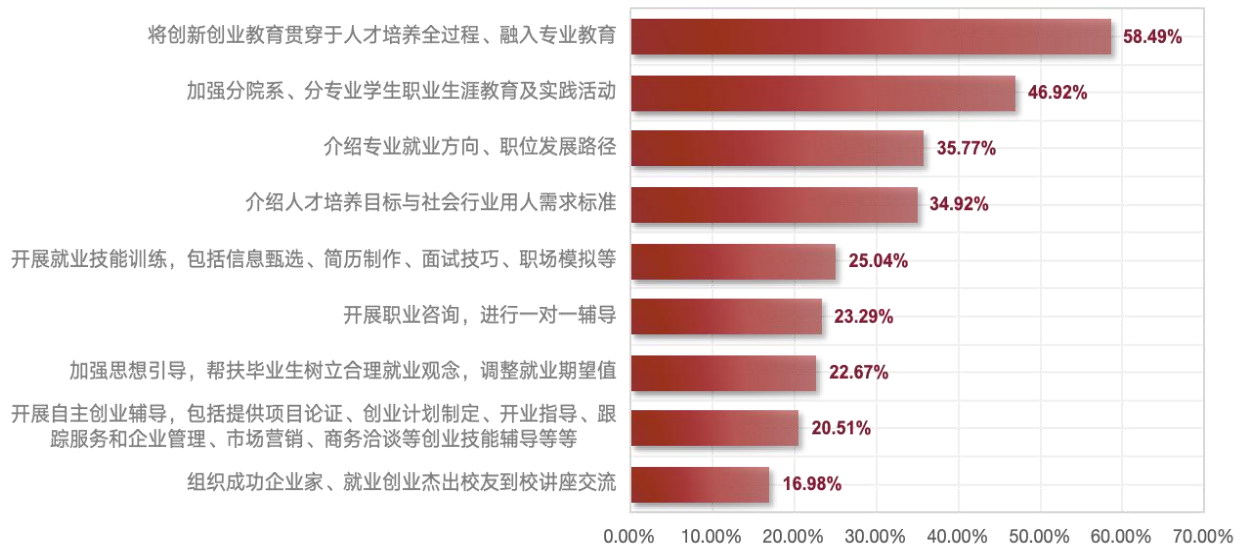


图 6-11 2023 届毕业生对母校就业指导的建议情况

（三）毕业生对母校就业服务的建议

2023 届毕业生对就业服务的建议中，排名第一的为“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”，选择人数占总人数的 54.44%；第二是建议“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，选择人数占比为 48.53%；排在第三位的是“提升工作人员服务态度和效率”，选择人数占比为 34.49%。具体 2023 届毕业生对母校就业服务工作建议情况如下图所示。

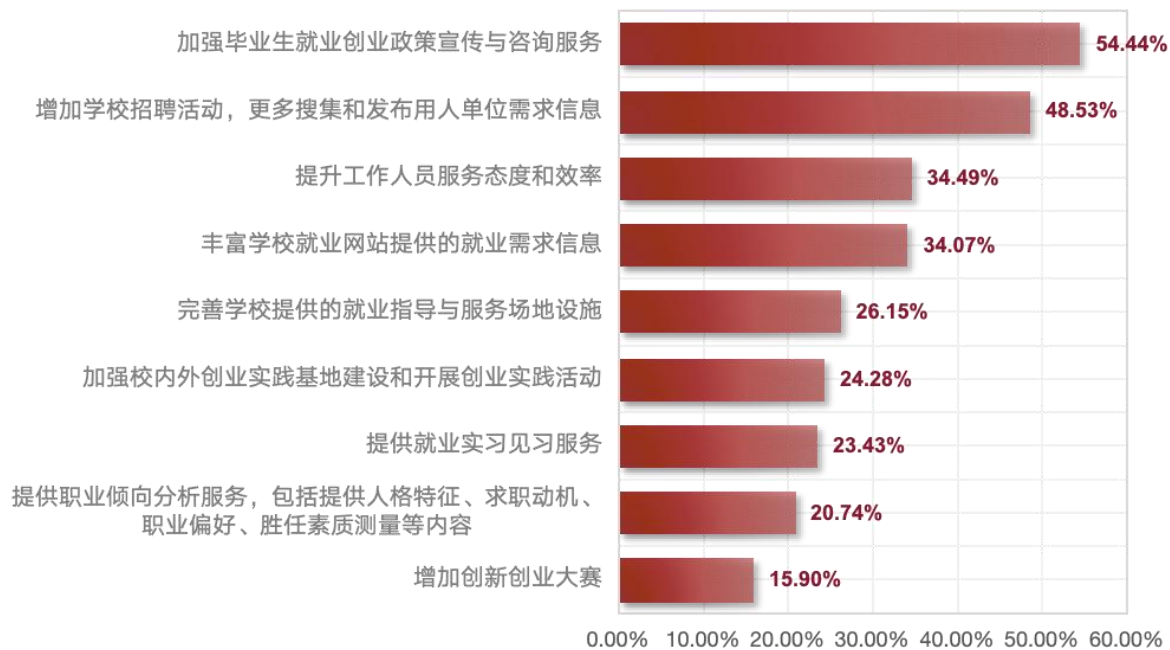


图 6-12 2023 届毕业生对母校就业服务的建议情况

第七章 用人单位调查

为了更好地了解 2023 届毕业生的就业情况，在对毕业生进行调查的同时也对 2023 届毕业生就业所在用人单位进行了调查。

一、用人单位的基本情况

(一) 用人单位的性质

调查显示，毕业生就业单位性质主要是“中初教育单位”，占比为 36.64%。具体用人单位性质情况如下图所示。

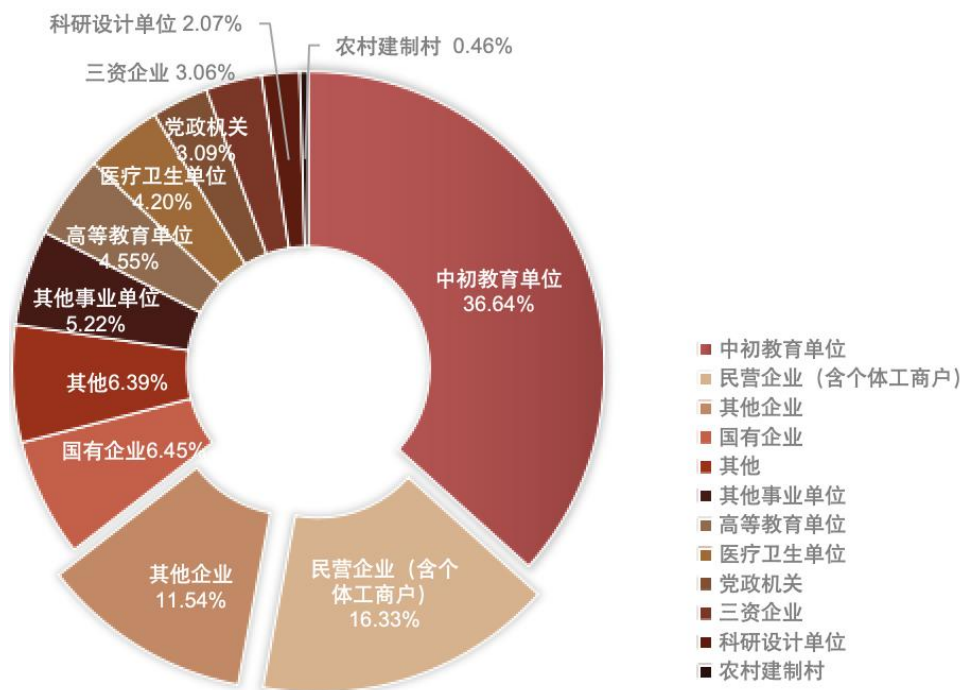


图 7-1 用人单位性质情况

(二) 用人单位的规模

调查显示，毕业生就业单位规模排在第一位的是“50 人以下”，占比为 47.55%；第二位的是“51-100 人”，占比为

23.07%；第三位的是“101-500 人”，占比为 19.11%。具体用人单位的规模情况如下图所示。

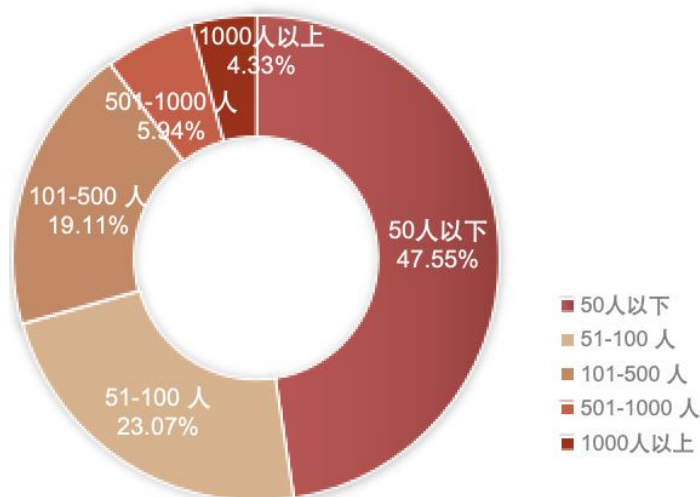
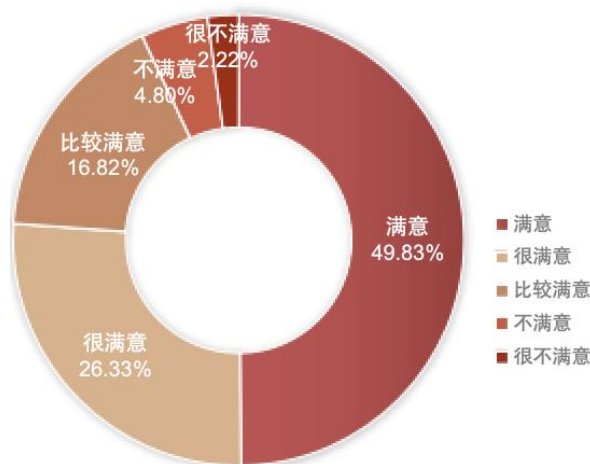


图 7-2 用人单位规模情况

二、用人单位对 2023 届毕业生的满意度

调查显示，用人单位对 2023 届所招聘毕业生满意度^①较高，有 92.98%。其中，表示“很满意”的，占比为 26.33%；表示“满意”的，占比为 49.83%；表示“比较满意”的，占比为 16.82%。具体情况如下图所示。



^① 本次调查中，用人单位对 2023 届毕业生的满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，比较满意，不满意和很不满意。报告中，用人单位对 2023 届毕业生的满意包括“很满意”“满意”和“比较满意”。

图 7-3 用人单位对毕业生的满意度

三、用人单位对毕业生毕业院校的反馈

(一) 用人单位对毕业生毕业院校的总体满意度

调查显示，用人单位对毕业生毕业院校的总体满意度^①为 95.54%。其中，表示“很满意”的，占比为 37.15%；表示“满意”的，占比为 48.29%；表示“比较满意”的，占比为 10.10%。具体情况如下图所示。

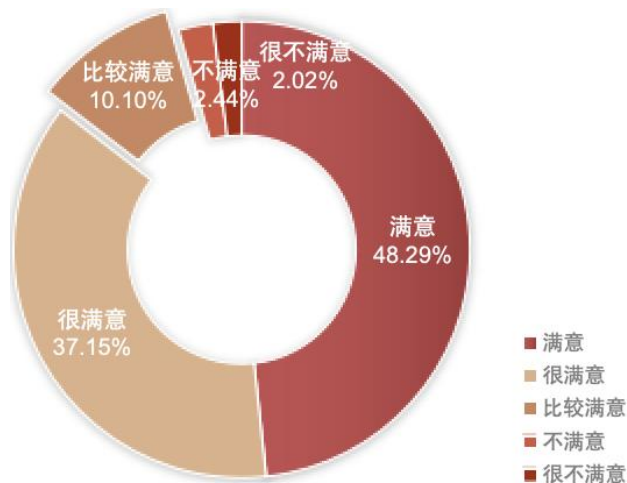


图 7-4 用人单位对毕业院校的满意度

(二) 用人单位对毕业生毕业院校就业服务的满意度

根据反馈数据，用人单位表示对毕业生毕业院校就业服务较为满意，满意度^②为 95.89%。其中，表示“很满意”的，占比为 40.50%；表示“满意”的，占比为 43.24%；表示“比

^① 本次调查中，用人单位对毕业生毕业院校的满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，比较满意，不满意和很不满意。报告中，用人单位对毕业生毕业院校的满意包括“很满意”“满意”和“比较满意”。

^② 本次调查中，用人单位对毕业生毕业院校就业服务的满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，比较满意，不满意和很不满意。报告中，用人单位对毕业生毕业院校就业服务的满意包括“很满意”“满意”和“比较满意”。

较满意”的，占比为 12.15%具体情况如下图所示。

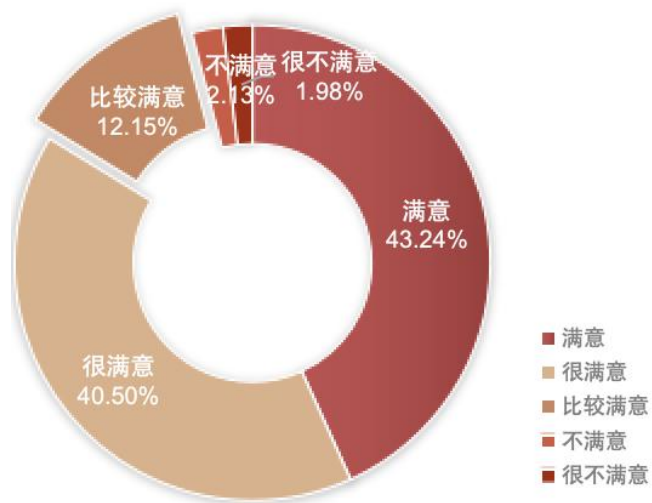


图 7-5 用人单位对就业服务的满意度

第八章 第三方建议

一、对教育教学工作的建议

根据 2023 届毕业生反馈，毕业生对母校教育教学工作建议中与 2022 届相同，排在前三位的分别为“完善专业设置”“改进课程设置和教学内容”和“加强实践教学”。联系前述对母校人才培养过程与条件的满意度反馈中，尽管 2023 届毕业生的反馈整体仍较高，但对学校“课程设置和教学内容”以及“实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）”的满意度反馈仍排在中后部（倒数第三，倒数第二位）。可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能完全满足学生的需要。

此外，在 2023 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈中，除了第一位是取决于个体化的“学习及获取信息的能力”外，列于第二位的“专业（职业）能力”，第三位的“创新能力”以及第四位的“实践能力”，均与专业和实践相关。再反观之毕业生对求职过程的反馈，除了排在前两位的岗位和待遇这样的硬性条件外，毕业生排在第三位的问题便是“缺乏实践经验”。而在求职过程中对其就业帮助最大的要素，除了列于前两位的“学历”和“个人素质”外，排于三四位的便是与之相关的“专业背景”和“实践/

工作经验”。

基于以上调查数据的反馈，凸显出了学校教学在“专业”和“实践”方面的发展不能满足学生现实就业需求的问题。因此，在教学方面，学校应以“实践”为关键词，从就业市场需求入手，分析学生工作岗位所需的实际能力，更新“专业”设置，优化人才培养方案，有针对性地加强学生的实践能力培养，改进教育教学。

二、对就业指导的建议

2023 届毕业生对母校就业指导的建议反馈排名前三的为“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”以及“介绍专业就业方向、职位发展路径”。

从前述第二章调查数据反馈，2023 届毕业生在求职过程中最关注的因素，首要的是“薪酬水平、社会保障”，其次是“工作稳定性”和“就业地理位置”。在就业过程中遇到的问题除了缺乏实践外，位于首位的便是“适合自己专业和学历的岗位不多”“用人单位的待遇和条件不符合预期”。

可见学校虽然重视对毕业生的就业指导，但对专业的就业方向及行业需求、职业价值、职业生涯规划等职业教育方面还有欠缺。由于基础教育阶段并不涉及此内容，学生进入大学后，很容易出现对所学专业不了解、不适应，不清楚未来的就业路径与方向，从而失去学习的目标和动力。因此，

在现实中，很多学生不清楚其所学专业的就业方向、行业的实际需求状况以及对其工作能力素质要求，更不会根据未来职业需求有针对性地在学习中锻炼自己的专业技能。因此，学校结合专业有“针对性”地开展学生职业生涯规划教育，以帮助学生找到发挥自我潜能的路径。

另一方面，2023 届毕业生虽然对学校就业指导总体满意度较好，参与度较高。但反馈的首位是“上过创业课，修过创业学分”。在对“在校期间，您是否参加过各级各类创新创业实践活动”的反馈中，仅有 61.63% 的毕业生参加过。可以反映出，学校对毕业生创新创业教育的普及以及指导多是以“听”的形式开展，未更深入的去开展普及。在对就业指导满意度的反馈中“就业实习见习”排在了倒数第一位，“企业精英（优秀毕业生）进校讲座”排在了倒数第二位。与实践相连的“实践”和“经验”性获得，在学生的满意度反馈中排在了最后。因此，仍是不能满足学生的需求。

基于此，2023 届毕业生对学校就业指导的建议中前三位所强调的“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”以及“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”的精准问题真实地反映出了当前学校就业指导工作中应加强“普及性”和“针对性”。

对于学生反馈希望“分专业”来开展就业指导的问题反

映出了学生对于自我专业了解的需求。学校应在加强普及学生对各专业就业领域深入了解的基础上，有针对性地开展专业实践及创业教育，这样才能更好地引导学生就业。针对不同年级的就业认知程度，采取分层分类指导的办法，引导学生认清就业形势，理性评判自我能力，及早设定目标，做好职业规划，提高就业能力。

三、对就业服务的建议

2023 届毕业生对就业服务的建议中，排名前三的为“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”以及“提升工作人员服务态度和效率”。

结合前述第五章就业创业工作情况反馈，尽管学生对学校就业创业服务的满意度整体良好。但其中，满意度最低的是“创业扶持政策 and 提供创业扶持资金”。而这恰是毕业生对就业服务的首位建议“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”。可以显示出毕业生的反馈真实有效，同时也显示出学校就业创业工作仍有部分需要调整的地方。

2023 届毕业生求职过程中最终工作落实的首要渠道是“校园渠道”（包括校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等），可以说，学校是毕业生就业的主战场。尽管学校在就业工作中提供了各种优质服务，但从学生的反馈来看，学校所提供的就业信息还不能完全满足学生需求，就业服务在效率上也还有待提升。一方面，建议学校多加强就业网站建设，开展更多招聘活动，发布更多优质就业信息，提升服

务质量；另一方面，建议学校加强与政府部门的联系，做好毕业生就业政策宣传，使毕业生了解并及时享受到各种待遇及优惠政策。