

湖北师范大学

2023 届毕业生就业质量年度报告

湖北师范大学 编

目 录

学校概况	1
报告说明	4
PART 01 总体结论	5
一、毕业去向落实率和毕业去向分布	5
二、就业特色分析	5
三、就业相关分析	6
四、对教育教学反馈	6
五、用人单位评价	7
PART 02 毕业生就业基本情况	8
一、毕业生的规模和结构	8
（一）毕业生的总体规模	8
（二）学院结构	8
（三）专业结构	9
（四）生源结构	11
二、毕业去向落实率及毕业去向分布	12
三、国内升学情况分析	13
（一）升学基本情况	14
（二）升学专业相关度和满意度	14
（三）升学原因	15
四、出国、出境情况分析	16
（一）留学基本情况	16
（二）留学专业相关度和满意度	16
（三）留学原因	17
五、创业情况分析	17
（一）创业基本情况	18
（二）创业原因及创业困难	18
六、未就业情况分析	19
（一）继续求职分析	20

(二) 继续升学分析	20
(三) 希望提供的帮助	21
PART 03 毕业生就业特色分析	23
一、毕业生就业地区分布	23
(一) 就业地区分布	23
(二) 生源地就业地交叉分析	28
(三) 中西部地区分布	29
(四) 国家战略区域分布	30
二、毕业生就业行业分布	32
三、毕业生就业职业分布	37
四、毕业生就业单位性质分布	41
五、毕业生就业单位规模分布	45
PART 04 就业创业工作举措	47
PART 05 就业相关分析	49
一、就业机会	49
二、专业相关度	52
三、工作满意度	55
四、岗位适应性	59
五、工作胜任度	62
六、职业期待吻合度	65
七、工作稳定性	69
(一) 工作稳定性	69
(二) 预期工作稳定性	72
八、社会保障度	75
九、求职分析	78
(一) 求职成功途径	78
(二) 求职过程分析	79
(三) 求职成功关键因素	79
(四) 求职价值观	80
(五) 求职困难	81

PART 06 就业发展趋势分析	82
一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势	82
二、就业地区变化趋势	82
三、就业行业变化趋势	83
四、用人单位变化趋势	83
PART 07 对教育教学和服务的反馈	85
一、对母校的总体评价	85
(一) 母校满意度评价	85
(二) 母校推荐度	88
二、对本专业的总体评价	91
(一) 对本专业满意度	91
(二) 对本专业推荐度	94
三、对课程评价	97
四、对任课教师评价	99
五、对学风建设评价	102
六、对课堂教学评价	105
七、对实践教学的评价	108
八、对毕业要求达成度评价	111
九、专业社会需求度	114
十、对教学设施评价	116
十一、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价	117
PART 08 用人单位评价	118
一、招聘学校毕业生的基本情况	118
(一) 招聘人数	118
(二) 招聘岗位和时间	118
(三) 招聘需求和意愿	119
(四) 招聘原因和渠道	120
二、对学校毕业生的评价	121
三、最需要的就业服务	123
四、用人单位与高校合作的形式与比例	123



五、对学校招聘服务的评价 124

附录一 各学院毕业去向落实率及毕业去向分布 126

附录二 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布 127

学校概况

湖北师范大学是一所以教育学、文学、理学、工学为主要学科门类，以教师教育为特色，以服务基础教育为主体的省属重点本科高等师范院校，具有硕士学位授予权，是全国本科教学工作水平评估优秀学校、国家产教融合发展工程应用型本科建设高校、湖北省国内“双一流”建设高校。

学校位于黄石市中心城区，规划占地 2002 亩，校舍总面积 60 余万平方米。学校襟江带湖，含山蓄水，绿茵广场、曲径小道、花坛公园、楼台亭榭、形象雕塑、书画走廊等自然人文景观错落有致，相映成辉，风光宜人，环境优美，曾被评为“湖北省绿化先进单位”“湖北省卫生先进单位”“湖北省安全文明单位”“湖北省园林式单位”“湖北省文明校园”和“湖北省最佳文明单位”，是读书治学和陶冶情操的理想场所。

现设有 18 个教学科研单位，13 个一级学科硕士点，12 个专业学位硕士点，72 个本科专业。建有 1 个湖北省国内一流学科建设学科、3 个省级优势特色学科（群）、6 个省级重点学科，3 个国家级特色专业、8 个国家级一流本科专业建设点、39 个省级一流本科专业建设点、7 个省级品牌专业、11 个专业接受教育部师范专业认证，1 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。12 个省级教学团队、18 个省级优秀基层教学组织，1 门国家级精品课程、2 门国家级精品资源共享课程、8 门国家级一流课程、12 门省级精品课程、8 门省级精品资源共享课程、3 门省级精品视频公开课程、2 门省级精品在线开放课程、39 门省级一流本科课程、1 个国家级课程思政示范项目、2 个省级课程思政示范项目、1 个教育部新工科研究与实践项目、1 个国家级专业综合改革试点项目、6 个省级专业综合改革试点项目、8 个湖北省战略性新兴产业人才培养计划项目，1 个国家级实验教学示范中心、10 个省级实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，2 个省级虚拟仿真项目、6 个“荆楚卓越人才”协同育人计划项目、1 个国家级实习实训基地、6 个省级示范实习实训基地，1 个省级大学生创新活动基地。8 个省级研究生教育创新基地（工作站）。

学校师资力量雄厚，现有专任教师 1406 人，教授 164 人，副教授 437 人，博士学位 498 人，硕士学位 596 人。教师中有省级重点联系专家 56 人，湖北名师 4 人，享受国务院政府特殊津贴人员 13 人，享受湖北省政府专项津贴人

员 17 人，省新世纪高层次人才工程人选 11 人，省跨世纪学科带头人 7 人，省跨世纪学术骨干 8 人，省有突出贡献中青年专家 5 人，省青年拔尖人才 2 人，黄石市有突出贡献专家 16 人，曾宪梓教育基金奖获得者 5 人。

图书馆藏书 393 余万册（其中含电子图书 211 余万册），中外文数据库 92 个，图书馆实现了管理自动化、资源数字化、服务网络化，是“湖北省高校优秀图书馆”。开通了校园网，是中国教育科研网城市节点单位、省级“校园网信息建设先进单位”“湖北省高校十佳优秀网站”。

建有大学生活动中心、大学生影视中心（湖师大礼堂）、标准塑胶运动场、综合体育训练馆和网球、篮球、排球等运动场馆，国家产教融合工程实验大楼，现代化图书馆、体操训练馆、游泳馆等项目已列入建设规划。大学生创业基地是湖北省首批示范基地和孵化示范基地。学校音乐学院教学大楼和实践基地——“湖师大剧院”位于校内青山湖风景区，是黄石市现代化标志性建筑，被誉为“水上莲花”，是中国第八届艺术节黄石地区的主场馆，其教学设施和功能在全国高校处于一流水平。

学校科研与社会服务能力稳步提升。拥有 17 个省部级科研平台和 6 个市级科研平台，包括教育部国别和区域研究中心 1 个、省级人文社会科学重点研究基地 5 个、省级重点实验室 3 个、省级工程中心 1 个，省级协同创新中心 1 个、省级企校联合创新中心 4 个、国家级工程技术中心 1 个，省级清洁生产中心 1 个，市级重点实验室 5 个、市级产业技术研究院 1 个。近五年获批省部级以上科研项目 410 项，其中国家级社科项目和自科项目 114 项。近 5 年荣获省部级奖项 11 项，其中教育部人文社科奖二等奖 1 项，教育部自然科学奖二等奖 1 项，湖北省科学技术奖 7 项，湖北省社会科学优秀成果奖 2 项。积极服务湖北省和黄石市经济社会发展需求，成立产业研究院，组建省级和市级新型智库，相关专家学者为各级党政机关和社会团体提供了一大批高水平的思想理论成果和决策咨询方案，为地方支柱产业发展提供了有力的科技支撑。学校被授予“科技服务湖北先进单位”和“科技进步先进单位”。

学校广泛开展国际交流与合作，已与美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、丹麦、瑞士、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、智利、新加坡、哈萨克斯坦、印度、日本等国家 40 多所高校及教育、科研机构建立了长期的合作关系。学校长期坚持聘请外籍教师、知名专家学者来校任教、讲学，接收海外

留学生来校进修和攻读学位，派遣教师到国外进修、教学和进行合作研究，派遣学生到国外大学学习深造。目前学校已与英国奥斯特大学合作在北爱尔兰建立了1所孔子学院、8所孔子课堂。学校中外合作办学项目不断拓展，国际合作办学格局良好。

学校有学生社团59个，建有国内外各类实习基地近350个，其中国家级实践教育基地1个、省级实习实训基地和省级示范基地7个。学校校园文化活动、科技创新活动、大学生社会实践活动十分活跃，为培养学生创新意识、实践能力，提高综合素质提供了广阔天地。学校优化本科招生专业结构，科学编制招生计划，面向27个省（市、区）招生，努力满足考生报考需求。学校落实就业优先战略，强化就业育人实效，促进毕业生充分高质量就业，就业率高于全省平均水平和同类院校，是“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”“湖北省农村教师资助行动计划实施工作先进单位”和“湖北省‘三支一扶’先进单位”。

建校50年来，共培养各类毕业生20余万人，毕业生中绝大多数扎根在湖北省基础教育第一线。学校已成为湖北省高等师范教育的骨干力量，是培养湖北省基础教育师资的重要基地。站在新的历史起点，学校全面贯彻新发展理念，加速推进学校内涵建设和高质量发展，努力创建特色鲜明、国内一流、高水平的师范大学，为教育强国和地方经济社会发展做出新的更大贡献。

报告说明

为全面反映本校毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况对2023届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

报告中的数据来源于两个方面：

湖北师范大学就业信息管理系统



毕业去向落实率数据统计截止日期为2023年12月22日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

第三方机构调研



毕业生调研数据：有效问卷回收率为43.95%，使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：回收有效问卷246份，涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：报告中“*”代表样本量不足，其结果仅供参考，不纳入分析范围。

PART 01 总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向分布

截止到 2023 年 12 月 22 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 88.08%，毕业去向分布详见下图。

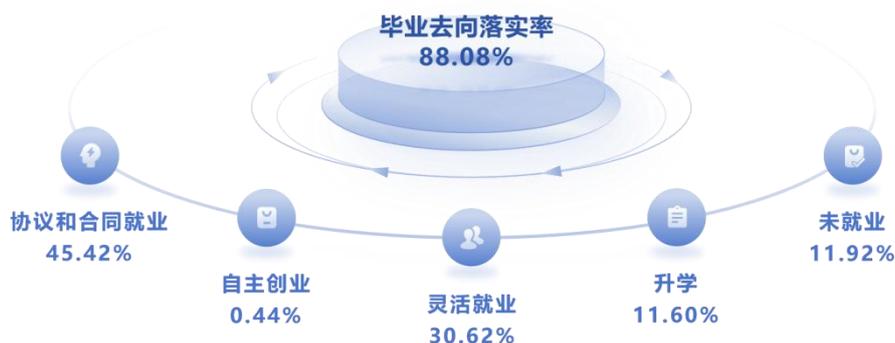


图 1-1 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

二、就业特色分析

学校 2023 届毕业生就业地区主要集中在“湖北省”，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业主要是“教学人员”；就业单位规模主要集中在“小微企业”；就业单位性质以“民营企业”为主。

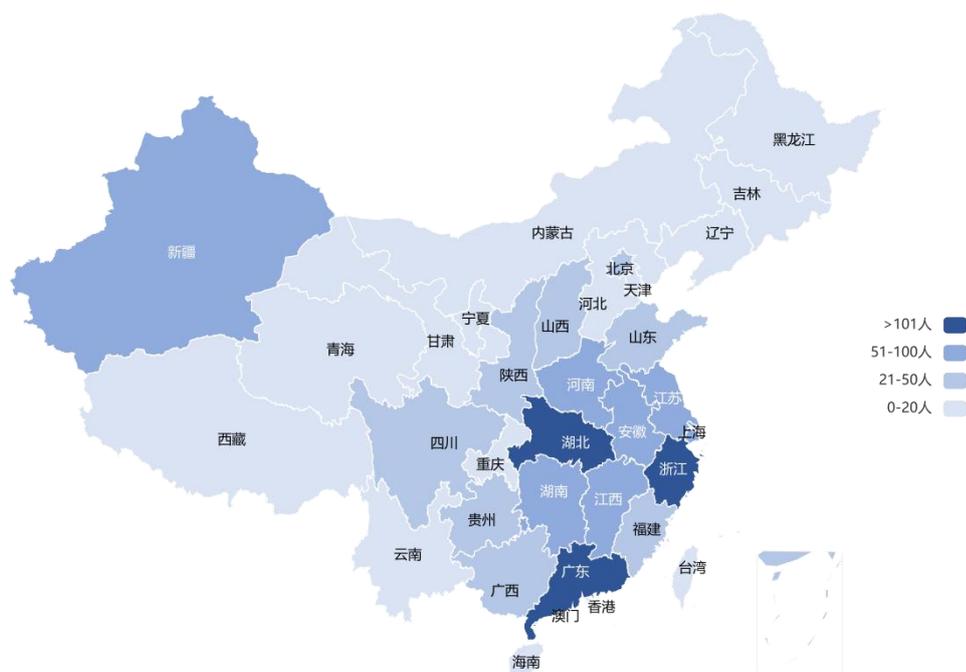


图 1-2 2023 届毕业生就业地区分布

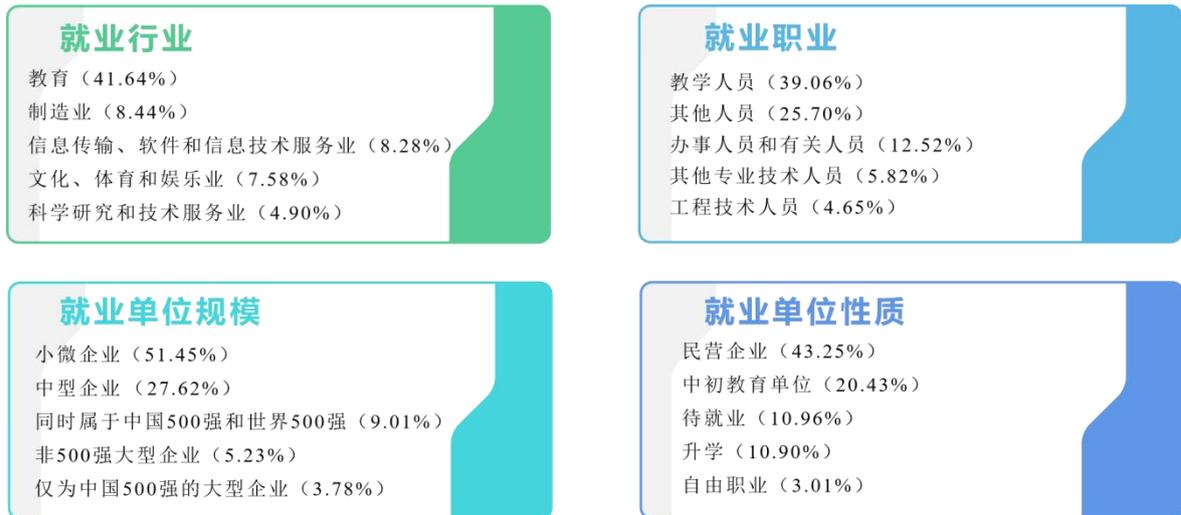


图 1-3 2023 届毕业生就业特色分布

三、就业相关分析

学校 2023 届毕业生就业质量处于较高水平，其中，毕业生的工作胜任度为 97.89%，岗位适配度为 97.48%。具体情况详见下图：

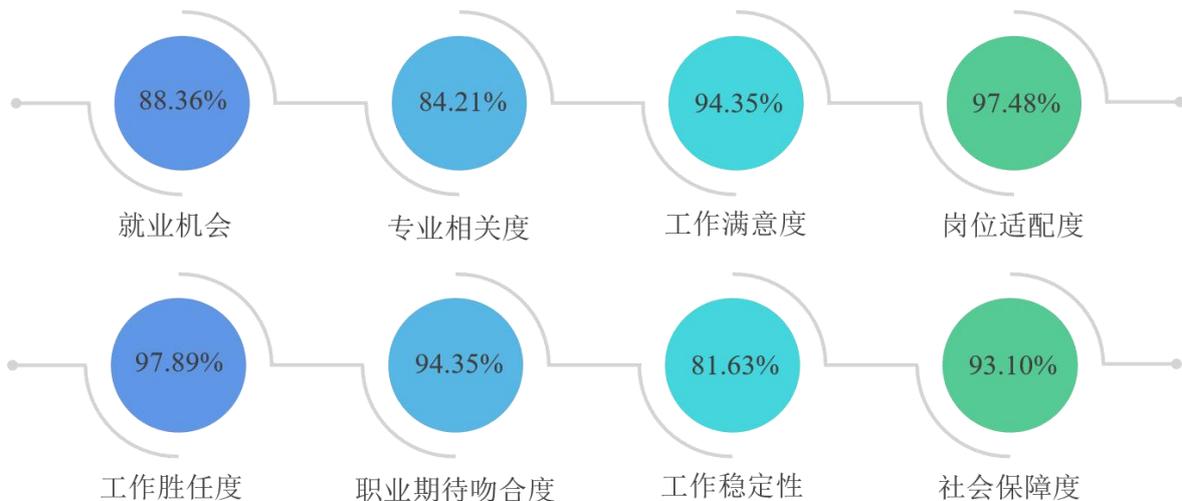


图 1-4 2023 届毕业生就业相关分析

四、对教育教学反馈

2023 届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。其中，对母校的满意度、推荐度分别为 97.66%、97.61%，具体情况详见下图：



图 1-5 2023 届毕业生对教育教学反馈

五、用人单位评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 95.12%，对政治素养的满意度为 96.34%，对职业能力的满意度为 95.93%，对专业知识的满意度为 97.15%，对综合能力的满意度为 96.75%。

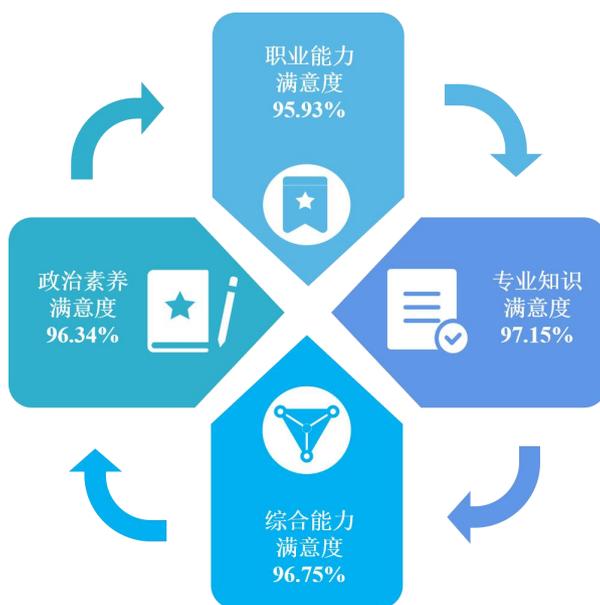


图 1-6 用人单位评价

PART 02 毕业生就业基本情况

该部分主要是对学校毕业生就业基本情况进行全面、系统的分析，毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养质量的重要反映，该部分包含毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、升学等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，使学校建立健全就业状况反馈机制、引导学校优化招生和专业结构、改进人才培养模式。

一、毕业生的规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）毕业生的总体规模

学校 2023 届毕业生共 4958 人。其中，男生 1569 人，占比 31.65%；女生 3389 人，占比 68.35%。

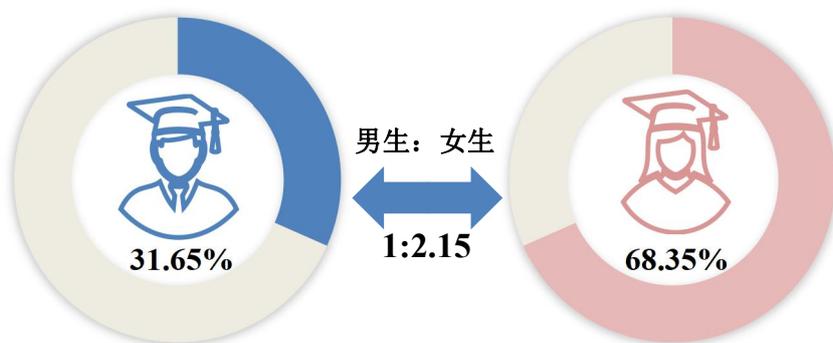


图 2-1 2023 届毕业生不同性别规模

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2023 届毕业生分布在 16 个学院。其中，人数最多的学院为计算机与信息工程学院，人数为 649 人（占比为 13.09%）。

表 2-1 2023 届各学院毕业生分布

学院	各学院人数	各学院比例
计算机与信息工程学院	649	13.09%

学院	各学院人数	各学院比例
外国语学院	427	8.61%
文学院	420	8.47%
经济管理与法学院	386	7.79%
美术学院	371	7.48%
历史文化学院	310	6.25%
教育科学学院	310	6.25%
物理与电子科学学院	280	5.65%
城市与环境学院	277	5.59%
生命科学学院	260	5.24%
电气工程与自动化学院	251	5.06%
化学化工学院	242	4.88%
音乐学院	238	4.80%
数学与统计学院	234	4.72%
体育学院	211	4.26%
马克思主义学院	92	1.86%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（三）专业结构

学校 2023 届毕业生分布在 59 个专业，其中，计算机科学与技术专业人数最多，为 332 人，占比为 6.70%。

表 2-2 2023 届各专业毕业生分布

专业	各专业人数	各专业比例
计算机科学与技术	332	6.70%
英语	268	5.41%
汉语言文学	231	4.66%
数学与应用数学	189	3.81%
电气工程及其自动化	177	3.57%
体育教育	155	3.13%
小学教育	141	2.84%
生物科学	141	2.84%
物理学	140	2.82%
法学	131	2.64%
历史学	124	2.50%
化学	119	2.40%
美术学	117	2.36%

专业	各专业人数	各专业比例
音乐学	112	2.26%
电子信息工程	112	2.26%
视觉传达设计	109	2.20%
旅游管理与服务教育	100	2.02%
财务管理	99	2.00%
数字媒体技术	99	2.00%
通信工程	95	1.92%
广播电视学	94	1.90%
环境工程	93	1.88%
思想政治教育	92	1.86%
应用化学	90	1.82%
教育技术学	87	1.75%
社会工作	86	1.73%
日语	85	1.71%
地理科学	84	1.69%
环境设计	75	1.51%
学前教育	66	1.33%
地理信息科学	63	1.27%
食品科学与工程	60	1.21%
生物技术	59	1.19%
音乐表演	58	1.17%
汉语国际教育	55	1.11%
国际经济与贸易	54	1.09%
舞蹈学	50	1.01%
自动化	47	0.95%
统计学	45	0.91%
产品设计	44	0.89%
教育学	42	0.85%
商务英语	41	0.83%
经济学	41	0.83%
广告学	40	0.81%
舞蹈表演	38	0.77%
人文地理与城乡规划	37	0.75%
应用心理学	36	0.73%
社会体育指导与管理	36	0.73%
行政管理	35	0.71%

专业	各专业人数	各专业比例
软件工程	34	0.69%
法语	33	0.67%
化学工程与工艺	33	0.67%
光电信息科学与工程	28	0.56%
轨道交通信号与控制	27	0.54%
物流工程	26	0.52%
特殊教育	25	0.50%
书法学	25	0.50%
信息工程	2	0.04%
服装与服饰设计	1	0.02%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。其中，以湖北省省内生源为主，人数为 3272 人，占比为 65.99%；省外生源主要来自河南省（192 人、3.87%）、安徽省（135 人、2.72%）和贵州省（135 人、2.72%）。

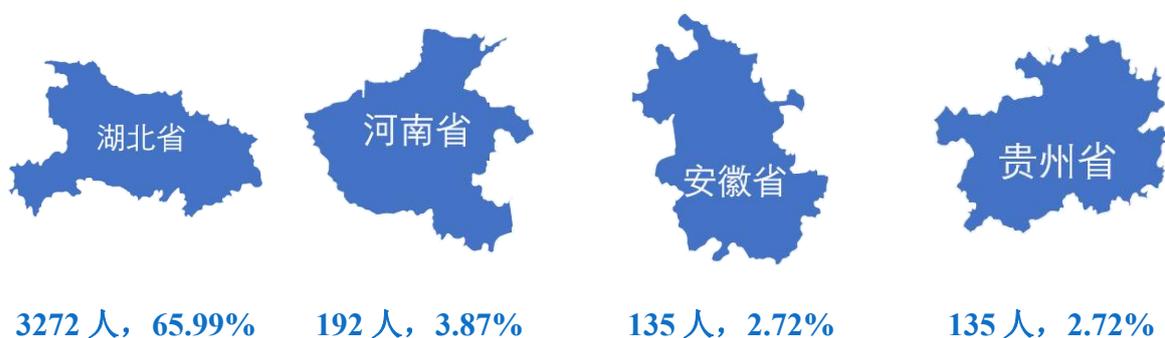


图 2-2 2023 届毕业生生源分布（前四）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 2-3 2023 届毕业生生源地结构

生源地	人数	占比
湖北省	3272	65.99%
河南省	192	3.87%
安徽省	135	2.72%
贵州省	135	2.72%
湖南省	118	2.38%
江西省	114	2.30%
山西省	109	2.20%

生源地	人数	占比
广西壮族自治区	98	1.98%
四川省	96	1.94%
浙江省	82	1.65%
新疆维吾尔自治区	75	1.51%
山东省	73	1.47%
甘肃省	63	1.27%
江苏省	58	1.17%
云南省	56	1.13%
河北省	48	0.97%
重庆市	46	0.93%
福建省	40	0.81%
内蒙古自治区	31	0.63%
陕西省	30	0.61%
广东省	21	0.42%
黑龙江省	16	0.32%
海南省	16	0.32%
天津市	9	0.18%
辽宁省	8	0.16%
青海省	7	0.14%
吉林省	5	0.10%
宁夏回族自治区	4	0.08%
北京市	1	0.02%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 88.08%，就业人数共 4367 人。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（28.08%），“其他录用形式就业”（27.61%）次之。

表 2-4 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1392	28.08%
	签劳动合同就业	712	14.36%
	科研助理、管理助理	61	1.23%
	西部计划	45	0.91%
	应征义务兵	27	0.54%
	三支一扶	6	0.12%
	特岗教师(地方基层)	5	0.10%
	选调生	3	0.06%
	乡村教师	1	0.02%
	小计	2252	45.42%
自主创业	自主创业	22	0.44%
	小计	22	0.44%
灵活就业	其他录用形式就业	1369	27.61%
	自由职业	149	3.01%
	小计	1518	30.62%
升学	录取研究生	539	10.87%
	出国、出境	35	0.71%
	录取第二学士学位	1	0.02%
	小计	575	11.60%
未就业	求职中	523	10.55%
	暂不就业	44	0.89%
	拟参加公招考试	18	0.36%
	未就业	5	0.10%
	签约中	1	0.02%
	小计	591	11.92%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

三、国内升学情况分析

毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。毕业生升学率是衡量学校教学质量的重要指标，也是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以体现出学校不断提高教学质量、注重内涵建设。

（一）升学基本情况

学校 2023 届毕业生中，共有 540 人选择国内升学，国内升学率为 10.89%。

升学院校主要流向了湖北师范大学（111 人）、湖北大学（47 人）、华中师范大学（23 人）等院校。毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 2-5 2023 届毕业生升学院校流向（呈现人数≥5 的院校）

序号	升学院校	人数
1	湖北师范大学	111
2	湖北大学	47
3	华中师范大学	23
4	武汉科技大学	12
5	三峡大学	11
6	武汉理工大学	10
7	中国地质大学(武汉)	10
8	华南师范大学	9
9	中南民族大学	9
10	湖南师范大学	8
11	江汉大学	8
12	福州大学	7
13	云南大学	6
14	浙江师范大学	6
15	河南师范大学	5
16	湖北工业大学	5
17	上海理工大学	5
18	云南师范大学	5

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）升学专业相关度和满意度

学校 2023 届毕业生升学专业相关度为 96.00%，升学满意度为 97.33%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。

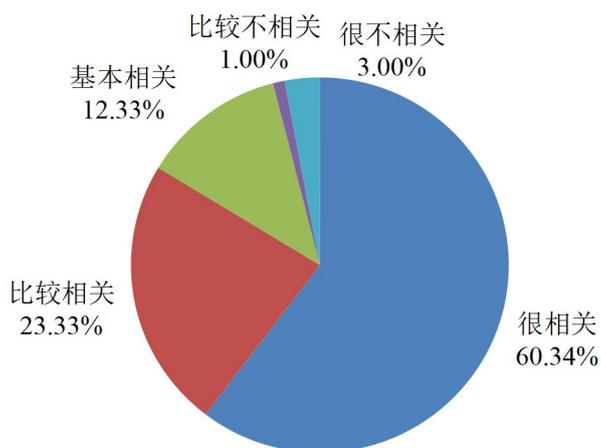


图 2-3 2023 届毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

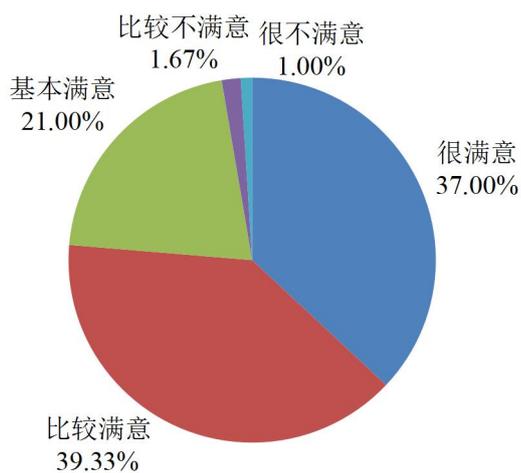


图 2-4 2023 届毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）升学原因

学校 2023 届毕业生选择升学的主要原因是“增加择业资本，站在更高求职点”（38.67%），其次为“提高综合素质/能力”（24.67%）。

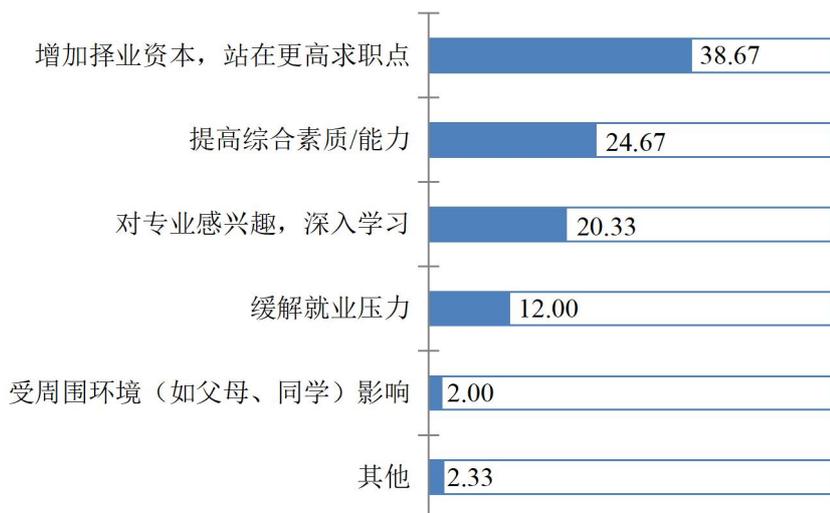


图 2-5 2023 届毕业生升学原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、出国、出境情况分析

（一）留学基本情况

学校 2023 届毕业生中，共有 35 人选择出国（境）深造，占毕业生总数的 0.71%。毕业生出国（境）留学院校主要为格拉斯哥大学、爱丁堡大学等。

（二）留学专业相关度和满意度

学校 2023 届毕业生留学专业相关度为 90.00%，留学满意度为 95.00%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。

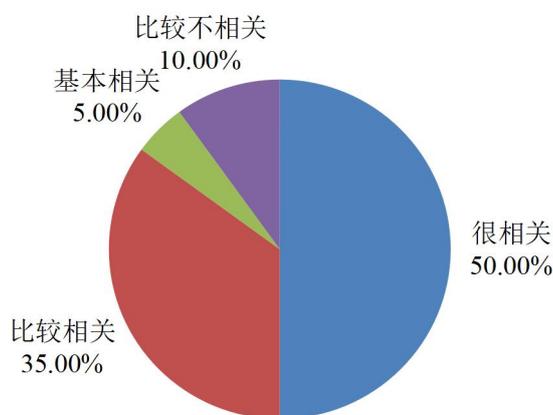


图 2-6 2023 届毕业生留学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

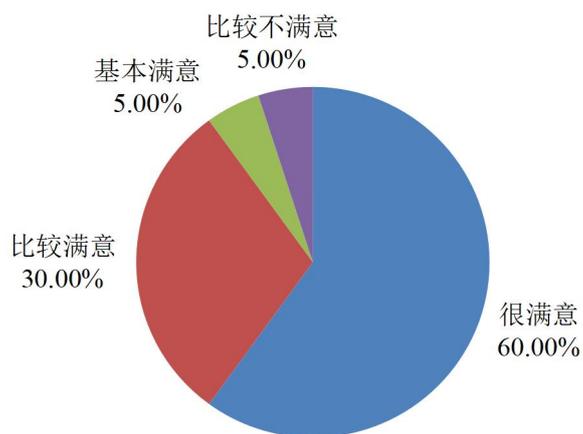


图 2-7 2023 届毕业生留学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 留学原因

学校 2023 届毕业生选择留学的主要原因是“获得更好的教育教学条件、科研氛围” (35.00%)，其次为“增加择业资本，增强就业竞争力” (25.00%)。



图 2-8 2023 届毕业生留学原因分布 (单位: %)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、创业情况分析

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支撑工作。进一步对毕业生自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供参考方向。

（一）创业基本情况

学校 2023 届毕业生中，共有 22 人选择自主创业（0.44%），创业行业主要集中在“教育”（41.94%），创业单位规模主要集中在“10 人及以下”（61.29%）。



图 2-9 2023 届毕业生自主创业基本情况分布

数据来源：1.创业人数来自湖北师范大学就业信息管理系统。

2.创业行业和创业规模来自第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）创业原因及创业困难

学校 2023 届毕业生选择创业的主要原因是“理想就是成为创业者”（35.48%），其次为“未来收入好”（25.81%）。

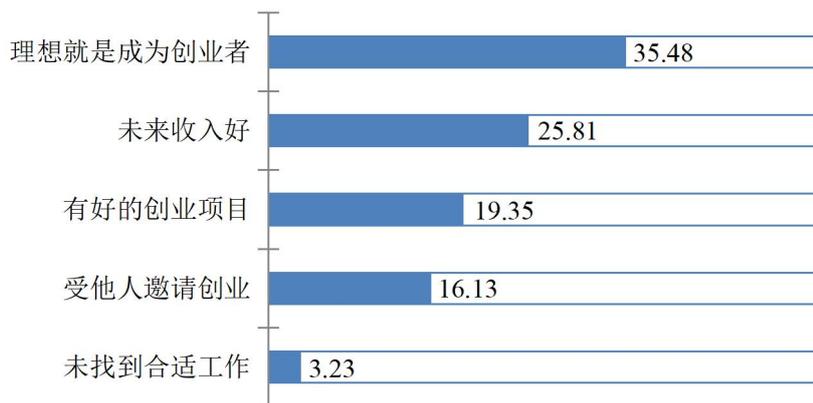


图 2-10 2023 届毕业生自主创业原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

在创业准备的过程中，学校 2023 届毕业生遇到的困难主要是“市场推广”，占比为 51.61%。充分了解毕业生的创业困难，有利于学校更加有针对性的开展创新创业教育等工作。

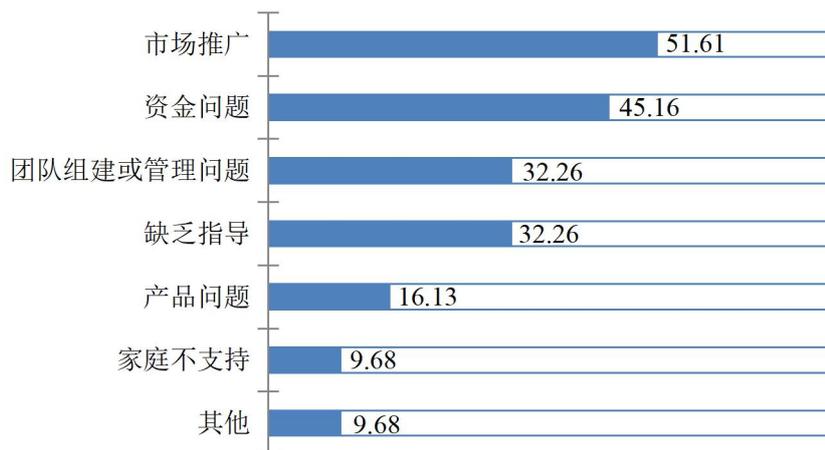


图 2-11 2023 届毕业生自主创业困难分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、未就业情况分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。从未就业毕业生群体自身出发，分析包括未落实工作的原因、期望获得的帮助等指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

2023 届未就业的毕业生共 591 人，占比为 11.92%。

对尚未落实工作的毕业生进一步调研显示：主要是因为“个人因素（如个人能力不足、个人求职意愿不明确）”（32.59%），其次为“社会因素（如经济形势较差、企业招聘岗位吸引力太低）”（21.73%）。

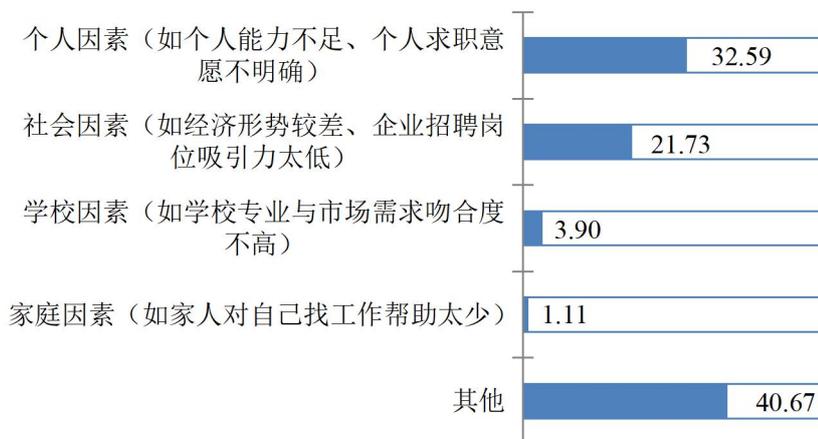


图 2-12 尚未落实工作的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（一）继续求职分析

针对求职中的毕业生进一步分析，有 41.78% 的人收到过录用通知，但毕业生因薪资福利偏低，个人发展空间不足而选择继续求职，这说明部分毕业生的求职期待可能过高，可合理调整毕业生的就业期待。还有部分毕业生未收到录用通知，主要是因为个人能力与岗位需求不匹配，学校将进一步关注毕业生专业能力培养。

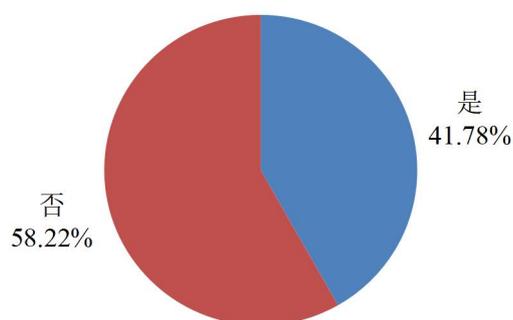


图 2-13 收到过录用函的比例

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）继续升学分析

针对未就业中准备升学考试的毕业生进一步分析，发现有 56.82% 的学生已经参加过升学考试。

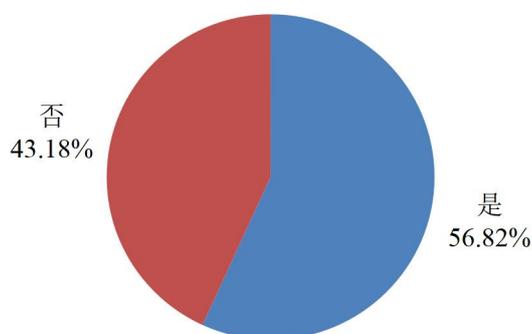


图 2-14 参加过升学考试的比例

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



初次考研未通过的主要原因是“初试总分”，占比为 51.47%；其次为“复试（面试、笔试）”，占比为 16.67%。

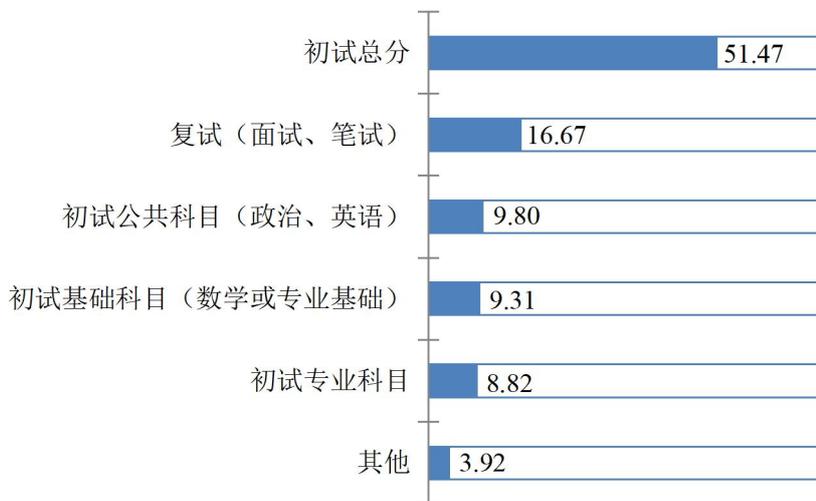


图 2-15 2023 届毕业生初次考试未通过原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）希望提供的帮助

2023 届毕业生在求职过程中希望获得的帮扶主要为“学校继续推荐工作岗位/机会”（58.00%），其次是“学校开发更多实习就业岗位”（40.00%）。



图 2-16 求职过程中希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

拟参加公招的毕业生期望获得的帮扶：2023 届毕业生在参加公招过程中希望获得的帮扶主要为“为未就业的毕业生保留应届生身份” (72.93%)，其次是“政府部门、国有企业、事业单位等带头扩大招聘规模” (61.65%)。

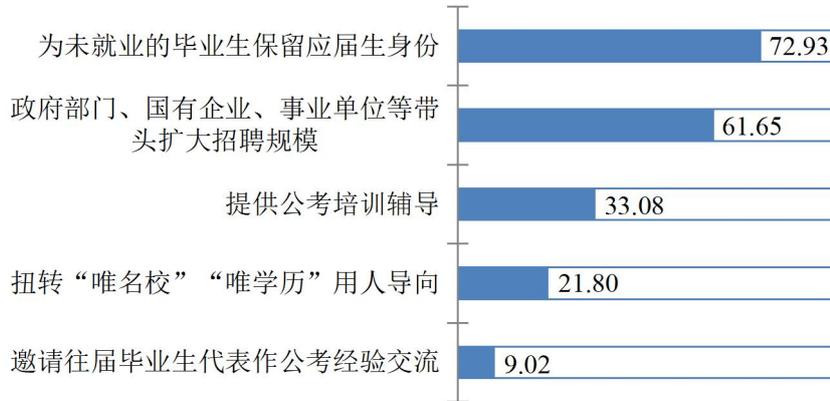


图 2-17 拟参加公招考试中希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

拟应征入伍的毕业生期望获得的帮扶：2023 届应征入伍毕业生希望获得的帮扶主要为“加大优秀大学生士兵的宣传推广和表彰力度”“出台、落实优惠政策，支持退役大学生士兵返校学习”和“适当降低大学生入伍门槛要求”，占比均为 100.00%。

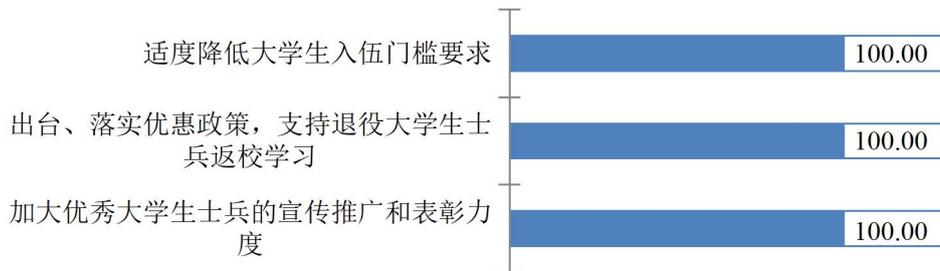


图 2-18 拟应征入伍希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 03 毕业生就业特色分析

本章从毕业生就业地区分布、行业分布、职业分布等几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的就业的区域、行业、职业特点。

一、毕业生就业地区分布

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

（一）就业地区分布

学校 2023 届毕业生主要选择在湖北省内就业（67.62%），服务地方经济发展；省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、江苏省，占比分别为 6.80%、3.85%、2.14%。

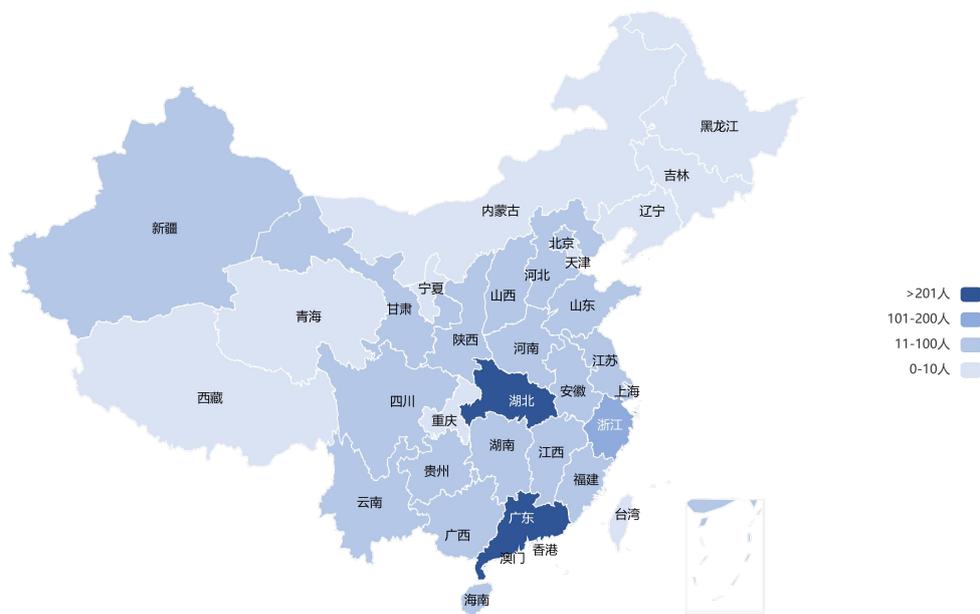


图 3-1 2023 届毕业生就业省份分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-1 2023 届毕业生就业省份分布

就业地	人数	占比
湖北省	2564	67.62%
广东省	258	6.80%
浙江省	146	3.85%

就业地	人数	占比
江苏省	81	2.14%
江西省	67	1.77%
上海市	64	1.69%
新疆维吾尔自治区	59	1.56%
湖南省	57	1.50%
安徽省	55	1.45%
河南省	55	1.45%
北京市	49	1.29%
广西壮族自治区	38	1.00%
四川省	36	0.95%
山东省	35	0.92%
贵州省	34	0.90%
福建省	31	0.82%
山西省	26	0.69%
陕西省	24	0.63%
云南省	20	0.53%
河北省	18	0.47%
甘肃省	15	0.40%
海南省	13	0.34%
重庆市	10	0.26%
内蒙古自治区	9	0.24%
天津市	6	0.16%
青海省	6	0.16%
黑龙江省	5	0.13%
辽宁省	4	0.11%
宁夏回族自治区	4	0.11%
吉林省	3	0.08%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

省内就业的毕业生主要分布在黄石市、武汉市和孝感市，占比分别为 28.71%、23.32%和 6.24%。

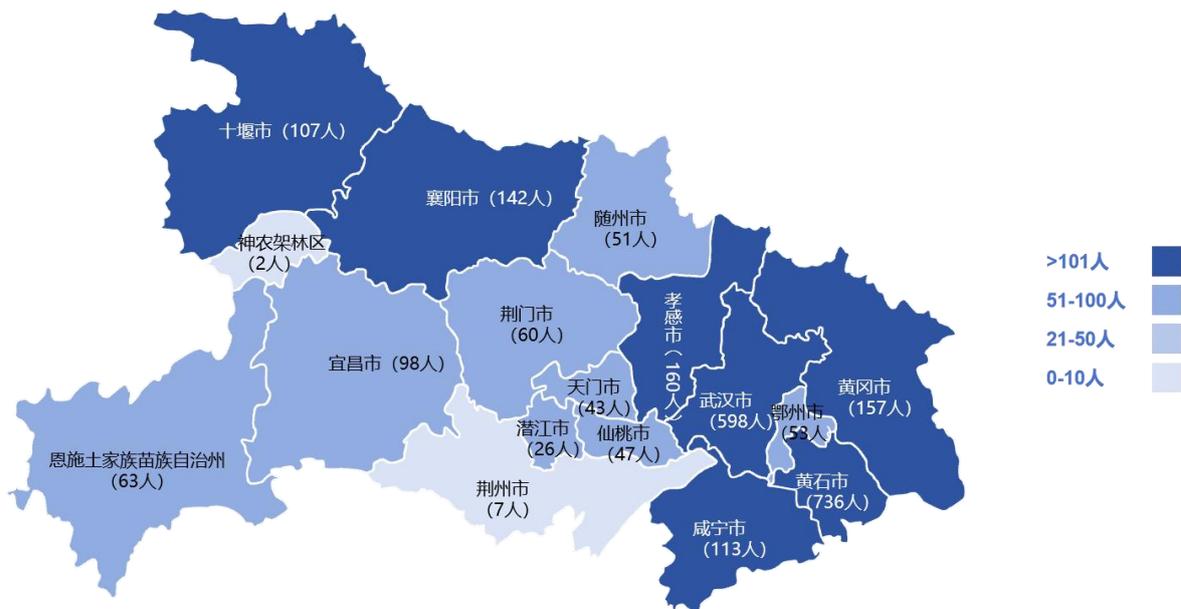


图 3-2 2023 届毕业生省内就业地区分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业省份分布如下：

表 3-2 2023 届各学院毕业生就业省份分布

学院	就业省份（前五）
文学院	湖北省 (65.93%)、广东省 (8.15%)、江西省 (3.70%)、浙江省 (3.33%)、安徽省 (2.96%)
外国语学院	湖北省 (57.55%)、广东省 (12.58%)、浙江省 (7.55%)、河南省 (2.83%)、贵州省 (2.52%)
历史文化学院	湖北省 (76.56%)、广东省 (4.30%)、河南省 (2.34%)、江苏省 (2.34%)、浙江省 (2.34%)
教育科学学院	湖北省 (66.15%)、广东省 (6.15%)、新疆维吾尔自治区 (5.77%)、浙江省 (3.46%)、山东省 (2.69%)
美术学院	湖北省 (65.37%)、广东省 (5.50%)、浙江省 (4.85%)、湖南省 (3.56%)、安徽省 (1.94%)
音乐学院	湖北省 (48.53%)、湖南省 (7.84%)、广东省 (6.86%)、安徽省 (4.41%)、江西省 (3.92%)
数学与统计学院	湖北省 (80.43%)、广东省 (3.26%)、新疆维吾尔自治区 (2.72%)、四川省 (2.17%)、山西省 (1.63%)
物理与电子科学学院	湖北省 (70.0%)、广东省 (9.05%)、上海市 (5.24%)、湖南省 (1.9%)、新疆维吾尔自治区 (1.43%)
生命科学学院	湖北省 (81.56%)、广东省 (3.35%)、浙江省 (2.23%)、新疆维吾尔自治区 (1.68%)、福建省 (1.68%)
体育学院	湖北省 (71.51%)、浙江省 (5.81%)、江西省 (4.65%)、广东省 (3.49%)、安徽省 (3.49%)
电气工程与自动化学院	湖北省 (59.49%)、广东省 (12.82%)、浙江省 (7.69%)、江苏省 (4.62%)、安徽省 (2.56%)
马克思主义学院	湖北省 (73.91%)、北京市 (4.35%)、广东省 (2.90%)、河南省 (2.90%)、云南省 (2.90%)

学院	就业省份（前五）
城市与环境学院	湖北省 (67.66%)、江西省 (5.47%)、浙江省 (3.48%)、广东省 (2.49%)、山西省 (1.99%)
化学化工学院	湖北省 (81.51%)、广东省 (4.11%)、新疆维吾尔自治区 (3.42%)、广西壮族自治区 (2.74%)、江西省 (1.37%)
经济管理与法学院	湖北省 (67.82%)、广东省 (9.00%)、浙江省 (4.84%)、湖南省 (2.42%)、上海市 (2.08%)
计算机与信息工程学院	湖北省 (66.42%)、广东省 (6.98%)、江苏省 (4.91%)、浙江省 (4.15%)、北京市 (3.21%)

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业省份分布如下：

表 3-3 2023 届各专业毕业生就业省份分布

专业	就业省份（前五）
汉语言文学	湖北省 (65.82%)、广东省 (6.96%)、江西省 (4.43%)、浙江省 (3.80%)、安徽省 (3.16%)
汉语国际教育	湖北省 (69.77%)、广东省 (13.95%)、北京市 (4.65%)、江西省 (2.33%)、贵州省 (2.33%)
广播电视学	湖北省 (63.27%)、广东省 (6.12%)、新疆维吾尔自治区 (6.12%)、江西省 (4.08%)、湖南省 (4.08%)
广告学	湖北省 (65.00%)、浙江省 (15.00%)、广东省 (10.00%)、安徽省 (10.00%)
英语	湖北省 (63.08%)、广东省 (11.28%)、浙江省 (8.72%)、广西壮族自治区 (2.56%)、贵州省 (2.05%)
日语	湖北省 (51.56%)、广东省 (10.94%)、河南省 (6.25%)、安徽省 (4.69%)、浙江省 (4.69%)
法语	湖北省 (40.74%)、广东省 (18.52%)、上海市 (7.41%)、贵州省 (7.41%)、浙江省 (7.41%)
商务英语	湖北省 (50.00%)、广东省 (18.75%)、河南省 (9.38%)、安徽省 (6.25%)、浙江省 (6.25%)
历史学	湖北省 (82.29%)、新疆维吾尔自治区 (3.13%)、浙江省 (2.08%)、广东省 (1.04%)、陕西省 (1.04%)
社会工作	湖北省 (76.71%)、江苏省 (4.11%)、浙江省 (4.11%)、贵州省 (2.74%)、河南省 (2.74%)
旅游管理与服务教育	湖北省 (70.11%)、广东省 (10.34%)、安徽省 (3.45%)、河南省 (3.45%)、江苏省 (3.45%)
小学教育	湖北省 (66.39%)、广东省 (6.56%)、新疆维吾尔自治区 (5.74%)、山东省 (4.92%)、福建省 (2.46%)
应用心理学	湖北省 (68.97%)、广东省 (6.90%)、安徽省 (6.90%)、广西壮族自治区 (6.90%)、上海市 (3.45%)
教育学	湖北省 (66.67%)、新疆维吾尔自治区 (16.67%)、广东省 (6.67%)、四川省 (6.67%)、河南省 (3.33%)
学前教育	湖北省 (62.30%)、浙江省 (11.48%)、广东省 (6.56%)、新疆维吾尔自治区 (4.92%)、重庆市 (3.28%)
特殊教育	湖北省 (72.22%)、陕西省 (5.56%)、海南省 (5.56%)、贵州省 (5.56%)、河南省 (5.56%)

专业	就业省份（前五）
美术学	湖北省 (74.23%)、浙江省 (7.22%)、广东省 (4.12%)、陕西省 (3.09%)、福建省 (3.09%)
产品设计	湖北省 (65.00%)、广东省 (10.00%)、江西省 (7.50%)、山西省 (5.00%)、甘肃省 (2.50%)
环境设计	湖北省 (59.02%)、浙江省 (6.56%)、安徽省 (4.92%)、江苏省 (4.92%)、上海市 (3.28%)
服装与服饰设计	湖北省 (100.00%)
视觉传达设计	湖北省 (60.42%)、广东省 (8.33%)、上海市 (4.17%)、安徽省 (3.13%)、湖南省 (3.13%)
书法学	湖北省 (64.29%)、湖南省 (28.57%)、山西省 (7.14%)
音乐表演	湖南省 (17.07%)、河北省 (14.63%)、湖北省 (9.76%)、江西省 (9.76%)、江苏省 (9.76%)
音乐学	湖北省 (60.42%)、广东省 (7.29%)、湖南省 (6.25%)、河南省 (5.21%)、安徽省 (3.13%)
舞蹈学	湖北省 (59.18%)、广东省 (8.16%)、安徽省 (6.12%)、浙江省 (6.12%)、江西省 (4.08%)
舞蹈表演	湖北省 (30.30%)、江西省 (15.15%)、广东省 (12.12%)、安徽省 (9.09%)、北京市 (9.09%)
数学与应用数学	湖北省 (82.78%)、新疆维吾尔自治区 (3.31%)、广东省 (2.65%)、山西省 (1.99%)、江苏省 (1.99%)
统计学	湖北省 (69.70%)、广东省 (6.06%)、广西壮族自治区 (6.06%)、四川省 (6.06%)、安徽省 (3.03%)
物理学	湖北省 (75.47%)、广东省 (4.72%)、新疆维吾尔自治区 (2.83%)、江西省 (2.83%)、福建省 (2.83%)
光电信息科学与工程	湖北省 (80.95%)、广东省 (9.52%)、上海市 (4.76%)、浙江省 (4.76%)
电子信息工程	湖北省 (60.24%)、广东省 (14.46%)、上海市 (9.64%)、湖南省 (3.61%)、黑龙江省 (3.61%)
食品科学与工程	湖北省 (84.78%)、浙江省 (6.52%)、广东省 (2.17%)、福建省 (2.17%)、湖南省 (2.17%)
生物科学	湖北省 (80.90%)、广东省 (4.49%)、新疆维吾尔自治区 (2.25%)、山东省 (2.25%)、海南省 (1.12%)
生物技术	湖北省 (79.55%)、广东省 (2.27%)、安徽省 (2.27%)、甘肃省 (2.27%)、陕西省 (2.27%)
体育教育	湖北省 (75.40%)、浙江省 (7.14%)、上海市 (2.38%)、江西省 (2.38%)、江苏省 (2.38%)
社会体育指导与管理	湖北省 (83.87%)、广东省 (3.23%)、安徽省 (3.23%)、上海市 (3.23%)、海南省 (3.23%)
自动化	湖北省 (51.52%)、广东省 (18.18%)、江苏省 (6.06%)、安徽省 (3.03%)、山西省 (3.03%)
电气工程及其自动化	湖北省 (58.57%)、广东省 (13.57%)、浙江省 (7.14%)、江苏省 (5.00%)、安徽省 (2.86%)
轨道交通信号与控制	湖北省 (77.27%)、浙江省 (18.18%)、山西省 (4.55%)
思想政治教育	湖北省 (73.91%)、北京市 (4.35%)、广东省 (2.90%)、河南省 (2.90%)、云南省 (2.90%)

专业	就业省份（前五）
人文地理与城乡规划	湖北省 (67.74%)、江西省 (19.35%)、上海市 (3.23%)、河南省 (3.23%)、山东省 (3.23%)
地理科学	湖北省 (70.97%)、新疆维吾尔自治区 (4.84%)、贵州省 (3.23%)、北京市 (3.23%)、浙江省 (3.23%)
地理信息科学	湖北省 (74.42%)、江西省 (4.65%)、河南省 (4.65%)、湖南省 (4.65%)、四川省 (4.65%)
环境工程	湖北省 (60.00%)、广东省 (6.15%)、浙江省 (6.15%)、山西省 (4.62%)、江西省 (3.08%)
化学	湖北省 (77.92%)、新疆维吾尔自治区 (6.49%)、广东省 (3.90%)、广西壮族自治区 (3.90%)、贵州省 (2.60%)
应用化学	湖北省 (86.27%)、江西省 (1.96%)、河北省 (1.96%)、广西壮族自治区 (1.96%)、北京市 (1.96%)
化学工程与工艺	湖北省 (83.33%)、广东省 (16.67%)
法学	湖北省 (72.12%)、广东省 (7.69%)、湖南省 (2.88%)、新疆维吾尔自治区 (1.92%)、上海市 (1.92%)
财务管理	湖北省 (67.57%)、广东省 (12.16%)、浙江省 (9.46%)、江西省 (2.70%)、湖南省 (2.70%)
国际经济与贸易	湖北省 (63.04%)、广东省 (8.70%)、河南省 (6.52%)、浙江省 (6.52%)、山西省 (2.17%)
经济学	湖北省 (70.83%)、广东省 (8.33%)、甘肃省 (4.17%)、陕西省 (4.17%)、山东省 (4.17%)
物流工程	湖北省 (68.42%)、广东省 (15.79%)、山西省 (5.26%)、河南省 (5.26%)、云南省 (5.26%)
行政管理	湖北省 (54.55%)、上海市 (9.09%)、湖南省 (9.09%)、四川省 (9.09%)、安徽省 (4.55%)
通信工程	湖北省 (47.62%)、广东省 (19.05%)、上海市 (6.35%)、江苏省 (6.35%)、湖南省 (3.17%)
软件工程	湖北省 (58.33%)、浙江省 (12.50%)、广东省 (8.33%)、北京市 (8.33%)、上海市 (4.17%)
教育技术学	湖北省 (72.31%)、新疆维吾尔自治区 (6.15%)、广西壮族自治区 (4.62%)、四川省 (4.62%)、陕西省 (3.08%)
信息工程	湖北省 (100.00%)
数字媒体技术	湖北省 (60.81%)、广东省 (9.46%)、浙江省 (8.11%)、北京市 (5.41%)、江苏省 (5.41%)
计算机科学与技术	湖北省 (70.86%)、江苏省 (5.63%)、广东省 (4.97%)、浙江省 (3.97%)、北京市 (3.31%)

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（二）生源地就业地交叉分析

省内生源中，82.62%的毕业生选择留在本省工作，17.38%的毕业生去外省工作。41.04%的省外生源回生源地就业，21.07%的省外生源选择去湖北省和生源地之外的其他省份就业，37.89%的省外生源毕业生选择在湖北省内就业。

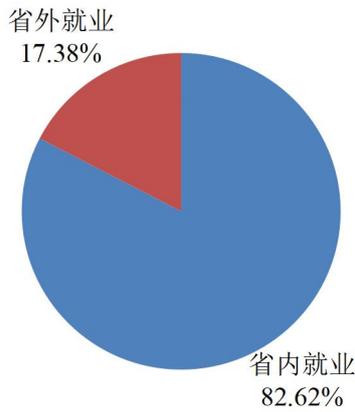


图 3-3 毕业生省内生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

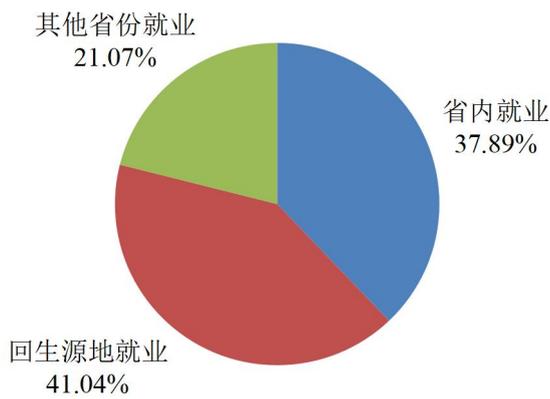


图 3-4 毕业生省外生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（三）中西部地区分布

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 2824 人，选择在西部地区就业共 255 人。

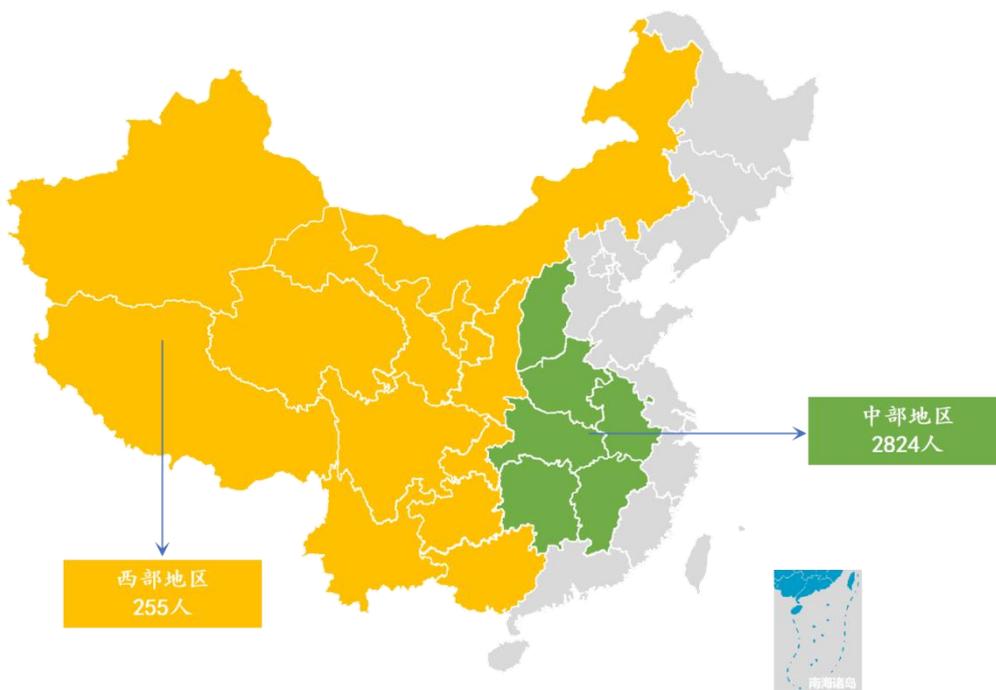


图 3-5 2023 届毕业生中西部地区就业情况分布

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

（四）国家战略区域分布

学校 2023 届毕业生中到长江经济带发展区域就业的有 3134 人，到“一带一路”建设区域就业的有 709 人，到长江三角洲区域就业的有 346 人，到粤港澳大湾区建设区域就业的有 258 人，到京津冀协同发展区域就业的有 73 人，到海南自贸区就业的有 13 人。

表 3-4 2023 届毕业生国家战略区域就业情况分布

国家战略区域分布	人数
长江经济带发展区域	3134
“一带一路”建设区域	709
长江三角洲区域	346
粤港澳大湾区建设区域	258
京津冀协同发展区域	73
海南自贸区	13

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。



表 3-5 2023 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

京津冀协同发展区域	人数
北京市	49
河北省	18
天津市	6

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-6 2023 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

“一带一路”建设区域	人数
广东省	258
浙江省	146
上海市	64
新疆维吾尔自治区	59
广西壮族自治区	38
福建省	31
陕西省	24
云南省	20
甘肃省	15
海南省	13
重庆市	10
内蒙古自治区	9
青海省	6
黑龙江省	5
辽宁省	4
宁夏回族自治区	4
吉林省	3

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-7 2023 届毕业生长江三角洲区域就业情况分布

长江三角洲区域	人数
上海市	64
江苏省	81
浙江省	146
安徽省	55

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-8 2023 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

长江经济带发展区域	人数
湖北省	2564

长江经济带发展区域	人数
浙江省	146
江苏省	81
江西省	67
上海市	64
湖南省	57
安徽省	55
四川省	36
贵州省	34
云南省	20
重庆市	10

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-9 2023 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

粤港澳大湾区建设区域	人数
广东省	258

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

表 3-10 2023 届毕业生海南自贸区就业情况分布

海南自贸区	人数
海南省	13

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

二、毕业生就业行业分布

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（41.64%）、“制造业”（8.44%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.28%）。

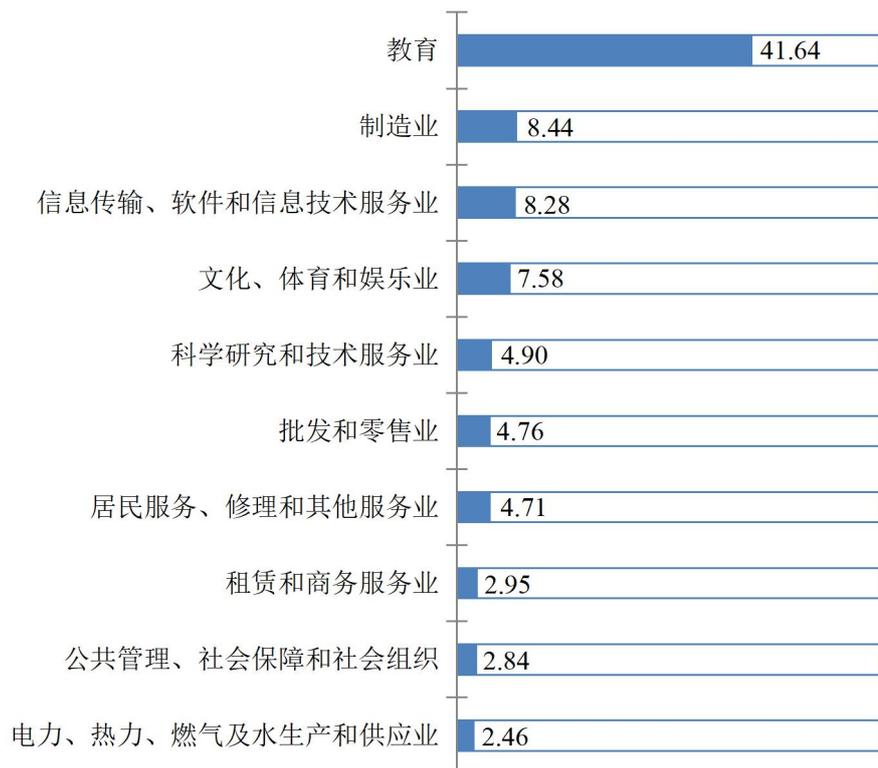


图 3-6 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布（单位：%）

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业行业分布如下：

表 3-11 2023 届各学院毕业生就业行业分布

学院	就业行业（前五）
文学院	教育 (57.09%)、文化、体育和娱乐业 (12.15%)、批发和零售业 (4.86%)、公共管理、社会保障和社会组织 (4.05%)、制造业 (3.64%)
外国语学院	教育 (47.80%)、批发和零售业 (11.95%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (8.49%)、租赁和商务服务业 (8.18%)、制造业 (6.92%)
历史文化学院	教育 (50.20%)、文化、体育和娱乐业 (5.71%)、批发和零售业 (5.71%)、卫生和社会工作 (4.49%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (4.08%)
教育科学学院	教育 (78.60%)、制造业 (4.53%)、公共管理、社会保障和社会组织 (3.29%)、居民服务、修理和其他服务业 (2.88%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (2.06%)
美术学院	文化、体育和娱乐业 (28.71%)、教育 (24.09%)、批发和零售业 (7.59%)、建筑业 (7.26%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (6.27%)
音乐学院	教育 (44.51%)、文化、体育和娱乐业 (30.64%)、批发和零售业 (4.62%)、制造业 (2.89%)、建筑业 (2.31%)
数学与统计学院	教育 (86.89%)、金融业 (3.28%)、居民服务、修理和其他服务业 (2.73%)、批发和零售业 (1.09%)、租赁和商务服务业 (1.09%)
物理与电子科学学院	教育 (52.71%)、制造业 (14.29%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (6.90%)、交通运输、仓储和邮政业 (5.91%)、科学研究和技术服务业 (3.94%)
生命科学学院	教育 (47.75%)、科学研究和技术服务业 (19.66%)、制造业 (11.24%)、卫生和社会工作 (5.06%)、居民服务、修理和其他服务业 (4.49%)

学院	就业行业（前五）
体育学院	教育 (41.07%)、文化、体育和娱乐业 (27.38%)、居民服务、修理和其他服务业 (5.36%)、制造业 (2.98%)、建筑业 (2.98%)
电气工程与自动化学院	制造业 (35.05%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (35.05%)、科学研究和技术服务业 (6.19%)、教育 (4.64%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (4.12%)
马克思主义学院	教育 (92.75%)、住宿和餐饮业 (4.35%)、批发和零售业 (2.90%)
城市与环境学院	教育 (38.19%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (18.59%)、科学研究和技术服务业 (8.54%)、水利、环境和公共设施管理业 (6.53%)、制造业 (5.03%)
化学化工学院	教育 (50.71%)、制造业 (31.43%)、科学研究和技术服务业 (7.86%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (2.86%)、居民服务、修理和其他服务业 (2.14%)
经济管理与法学院	居民服务、修理和其他服务业 (12.96%)、教育 (12.29%)、制造业 (11.30%)、公共管理、社会保障和社会组织 (9.63%)、科学研究和技术服务业 (8.97%)
计算机与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业 (28.38%)、教育 (19.74%)、居民服务、修理和其他服务业 (11.84%)、科学研究和技术服务业 (6.77%)、批发和零售业 (5.64%)

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业行业分布如下：

表 3-12 2023 届各专业毕业生就业行业分布

专业	就业行业（前五）
汉语言文学	教育 (70.42%)、文化、体育和娱乐业 (7.75%)、批发和零售业 (6.34%)、金融业 (4.23%)、公共管理、社会保障和社会组织 (2.82%)
汉语国际教育	教育 (67.44%)、居民服务、修理和其他服务业 (6.98%)、制造业 (4.65%)、卫生和社会工作 (4.65%)、文化、体育和娱乐业 (2.33%)
广播电视学	文化、体育和娱乐业 (28.89%)、教育 (20.00%)、科学研究和技术服务业 (13.33%)、制造业 (6.67%)、公共管理、社会保障和社会组织 (6.67%)
广告学	文化、体育和娱乐业 (29.41%)、教育 (17.65%)、制造业 (11.76%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (11.76%)、公共管理、社会保障和社会组织 (11.76%)
英语	教育 (61.34%)、批发和零售业 (8.76%)、制造业 (6.19%)、租赁和商务服务业 (5.15%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (4.64%)
日语	教育 (32.31%)、批发和零售业 (15.38%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (13.85%)、租赁和商务服务业 (12.31%)、制造业 (7.69%)
法语	批发和零售业 (22.22%)、租赁和商务服务业 (18.52%)、教育 (11.11%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (11.11%)、文化、体育和娱乐业 (7.41%)
商务英语	教育 (28.13%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (18.75%)、批发和零售业 (15.63%)、制造业 (9.38%)、科学研究和技术服务业 (9.38%)
历史学	教育 (92.55%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (1.06%)、建筑业 (1.06%)、公共管理、社会保障和社会组织 (1.06%)、批发和零售业 (1.06%)
社会工作	教育 (28.57%)、卫生和社会工作 (11.43%)、公共管理、社会保障和社会组织 (10.00%)、交通运输、仓储和邮政业 (10.00%)、居民服务、修理和其他服务业 (7.14%)

专业	就业行业（前五）
旅游管理与服务教育	教育 (19.75%)、文化、体育和娱乐业 (13.58%)、批发和零售业 (12.35%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (8.64%)、制造业 (6.17%)
小学教育	教育 (84.21%)、制造业 (5.26%)、居民服务、修理和其他服务业 (2.63%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (1.75%)、建筑业 (1.75%)
应用心理学	教育 (69.23%)、建筑业 (7.69%)、文化、体育和娱乐业 (3.85%)、制造业 (3.85%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (3.85%)
教育学	教育 (85.19%)、公共管理、社会保障和社会组织 (7.41%)、建筑业 (3.70%)、居民服务、修理和其他服务业 (3.70%)
学前教育	教育 (65.00%)、制造业 (6.67%)、公共管理、社会保障和社会组织 (6.67%)、居民服务、修理和其他服务业 (5.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (3.33%)
特殊教育	教育 (93.75%)、科学研究和技术服务业 (6.25%)
美术学	文化、体育和娱乐业 (38.14%)、教育 (30.93%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (6.19%)、制造业 (5.15%)、批发和零售业 (5.15%)
产品设计	教育 (33.33%)、批发和零售业 (15.38%)、文化、体育和娱乐业 (12.82%)、制造业 (10.26%)、建筑业 (7.69%)
环境设计	建筑业 (20.69%)、文化、体育和娱乐业 (18.97%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (12.07%)、批发和零售业 (8.62%)、教育 (6.90%)
服装与服饰设计	文化、体育和娱乐业 (100.00%)
视觉传达设计	文化、体育和娱乐业 (29.79%)、教育 (20.21%)、批发和零售业 (7.45%)、租赁和商务服务业 (7.45%)、建筑业 (6.38%)
书法学	教育 (50.00%)、文化、体育和娱乐业 (35.71%)、科学研究和技术服务业 (7.14%)、租赁和商务服务业 (7.14%)
音乐表演	教育 (41.18%)、文化、体育和娱乐业 (20.59%)、批发和零售业 (11.76%)、公共管理、社会保障和社会组织 (5.88%)、住宿和餐饮业 (5.88%)
音乐学	教育 (44.58%)、文化、体育和娱乐业 (32.53%)、建筑业 (4.82%)、制造业 (2.41%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (2.41%)
舞蹈学	教育 (52.27%)、文化、体育和娱乐业 (29.55%)、制造业 (4.55%)、租赁和商务服务业 (4.55%)、批发和零售业 (2.27%)
舞蹈表演	文化、体育和娱乐业 (37.04%)、教育 (25.93%)、制造业 (7.41%)、批发和零售业 (7.41%)、租赁和商务服务业 (7.41%)
数学与应用数学	教育 (92.67%)、居民服务、修理和其他服务业 (2.00%)、金融业 (1.33%)、制造业 (0.67%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.67%)
统计学	教育 (60.61%)、金融业 (12.12%)、批发和零售业 (6.06%)、居民服务、修理和其他服务业 (6.06%)、文化、体育和娱乐业 (3.03%)
物理学	教育 (85.44%)、制造业 (2.91%)、交通运输、仓储和邮政业 (2.91%)、公共管理、社会保障和社会组织 (1.94%)、批发和零售业 (1.94%)
光电信息科学与工程	教育 (28.57%)、制造业 (19.05%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (19.05%)、交通运输、仓储和邮政业 (19.05%)、批发和零售业 (4.76%)
电子信息工程	制造业 (27.85%)、教育 (16.46%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (11.39%)、文化、体育和娱乐业 (7.59%)、科学研究和技术服务业 (6.33%)
食品科学与工程	科学研究和技术服务业 (28.89%)、制造业 (22.22%)、居民服务、修理和其他服务业 (13.33%)、卫生和社会工作 (11.11%)、信息传输、软件

专业	就业行业（前五）
	和信息技术服务业 (6.67%)
生物科学	教育 (85.39%)、科学研究和技术服务业 (4.49%)、卫生和社会工作 (3.37%)、制造业 (1.12%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (1.12%)
生物技术	科学研究和技术服务业 (40.91%)、制造业 (20.45%)、教育 (15.91%)、农、林、牧、渔业 (4.55%)、交通运输、仓储和邮政业 (4.55%)
体育教育	教育 (48.76%)、文化、体育和娱乐业 (25.62%)、建筑业 (3.31%)、居民服务、修理和其他服务业 (3.31%)、公共管理、社会保障和社会组织 (2.48%)
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业 (34.38%)、教育 (18.75%)、居民服务、修理和其他服务业 (12.5%)、军队 (12.5%)、制造业 (6.25%)
自动化	制造业 (33.33%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (15.15%)、科学研究和技术服务业 (15.15%)、教育 (12.12%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (9.09%)
电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (38.85%)、制造业 (37.41%)、科学研究和技术服务业 (5.04%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (3.60%)、批发和零售业 (3.60%)
轨道交通信号与控制	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (40.91%)、制造业 (22.73%)、教育 (13.64%)、居民服务、修理和其他服务业 (9.09%)、公共管理、社会保障和社会组织 (4.55%)
思想政治教育	教育 (92.75%)、住宿和餐饮业 (4.35%)、批发和零售业 (2.90%)
人文地理与城乡规划	教育 (51.61%)、公共管理、社会保障和社会组织 (12.90%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (9.68%)、科学研究和技术服务业 (9.68%)、租赁和商务服务业 (6.45%)
地理科学	教育 (83.87%)、科学研究和技术服务业 (4.84%)、文化、体育和娱乐业 (3.23%)、居民服务、修理和其他服务业 (3.23%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (1.61%)
地理信息科学	信息传输、软件和信息技术服务业 (62.79%)、教育 (9.30%)、农、林、牧、渔业 (9.30%)、科学研究和技术服务业 (6.98%)、建筑业 (4.65%)
环境工程	水利、环境和公共设施管理业 (17.46%)、制造业 (14.29%)、科学研究和技术服务业 (12.7%)、批发和零售业 (11.11%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (9.52%)
化学	教育 (82.43%)、制造业 (9.46%)、公共管理、社会保障和社会组织 (2.70%)、科学研究和技术服务业 (2.70%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (1.35%)
应用化学	制造业 (56.25%)、教育 (16.67%)、科学研究和技术服务业 (16.67%)、水利、环境和公共设施管理业 (6.25%)、居民服务、修理和其他服务业 (2.08%)
化学工程与工艺	制造业 (55.56%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (16.67%)、教育 (11.11%)、建筑业 (5.56%)、居民服务、修理和其他服务业 (5.56%)
法学	制造业 (15.18%)、居民服务、修理和其他服务业 (14.29%)、租赁和商务服务业 (13.39%)、教育 (12.50%)、公共管理、社会保障和社会组织 (12.50%)
财务管理	居民服务、修理和其他服务业 (19.23%)、教育 (15.38%)、金融业 (10.26%)、科学研究和技术服务业 (10.26%)、制造业 (6.41%)
国际经济与贸易	金融业 (19.15%)、制造业 (14.89%)、文化、体育和娱乐业 (10.64%)、教育 (8.51%)、科学研究和技术服务业 (8.51%)

专业	就业行业（前五）
经济学	金融业 (30.43%)、科学研究和技术服务业 (21.74%)、制造业 (8.70%)、公共管理、社会保障和社会组织 (8.70%)、租赁和商务服务业 (8.70%)
物流工程	交通运输、仓储和邮政业 (21.05%)、科学研究和技术服务业 (15.79%)、教育 (10.53%)、制造业 (10.53%)、农、林、牧、渔业 (10.53%)
行政管理	公共管理、社会保障和社会组织 (27.27%)、居民服务、修理和其他服务业 (27.27%)、教育 (18.18%)、科学研究和技术服务业 (13.64%)、文化、体育和娱乐业 (4.55%)
通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业 (31.75%)、教育 (17.46%)、制造业 (11.11%)、居民服务、修理和其他服务业 (11.11%)、公共管理、社会保障和社会组织 (7.94%)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业 (45.83%)、制造业 (16.67%)、教育 (4.17%)、建筑业 (4.17%)、批发和零售业 (4.17%)
教育技术学	教育 (83.08%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (10.77%)、文化、体育和娱乐业 (1.54%)、建筑业 (1.54%)、卫生和社会工作 (1.54%)
信息工程	教育 (50.00%)、居民服务、修理和其他服务业 (50.00%)
数字媒体技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (27.03%)、教育 (12.16%)、批发和零售业 (10.81%)、租赁和商务服务业 (10.81%)、房地产业 (6.76%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (30.59%)、居民服务、修理和其他服务业 (17.43%)、科学研究和技术服务业 (10.86%)、教育 (9.54%)、批发和零售业 (5.26%)

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

三、毕业生就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2023 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 39.06%；其次为“其他人员”（25.70%）及“办事人员和有关人员”（12.52%）。

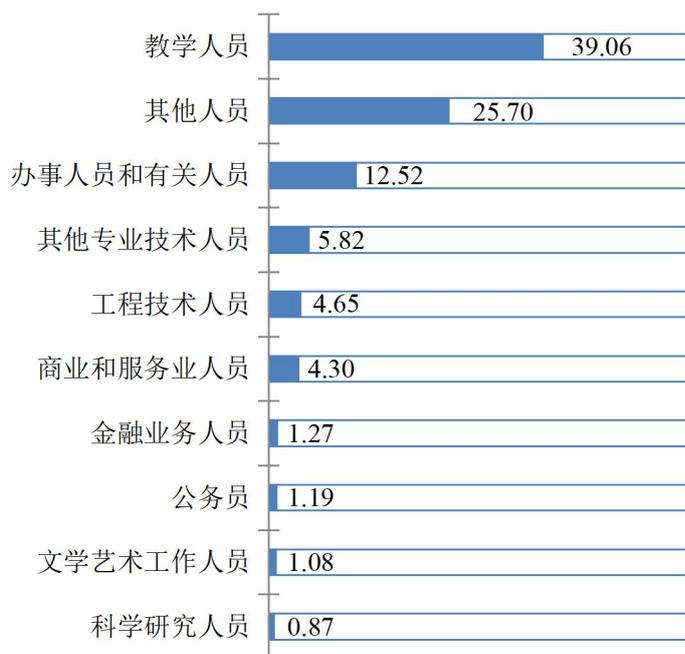


图 3-7 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 (单位: %)

数据来源: 来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业职业分布如下:

表 3-13 2023 届各学院毕业生就业职业分布

学院	就业职业 (前五)
文学院	教学人员 (59.11%)、其他人员 (27.94%)、办事人员和有关人员 (4.86%)、金融业务人员 (2.43%)、公务员 (2.02%)
外国语学院	教学人员 (48.74%)、商业和服务业人员 (20.13%)、办事人员和有关人员 (14.47%)、其他人员 (11.95%)、经济业务人员 (1.26%)
历史文化学院	教学人员 (41.06%)、其他人员 (34.15%)、办事人员和有关人员 (13.82%)、商业和服务业人员 (5.28%)、科学研究人员 (1.63%)
教育科学学院	教学人员 (70.78%)、办事人员和有关人员 (13.99%)、其他人员 (13.17%)、商业和服务业人员 (1.65%)、其他专业技术人员 (0.41%)
美术学院	其他人员 (46.20%)、教学人员 (19.80%)、办事人员和有关人员 (15.84%)、文学艺术工作人员 (7.26%)、其他专业技术人员 (2.97%)
音乐学院	教学人员 (42.94%)、其他人员 (34.71%)、办事人员和有关人员 (10.00%)、文学艺术工作人员 (8.24%)、商业和服务业人员 (1.76%)
数学与统计学院	教学人员 (87.43%)、商业和服务业人员 (4.92%)、办事人员和有关人员 (2.19%)、金融业务人员 (2.19%)、公务员 (1.09%)
物理与电子科学学院	教学人员 (51.23%)、办事人员和有关人员 (25.62%)、工程技术人员 (8.87%)、其他人员 (7.39%)、其他专业技术人员 (5.42%)
生命科学学院	教学人员 (47.75%)、其他人员 (16.29%)、其他专业技术人员 (8.43%)、办事人员和有关人员 (7.30%)、商业和服务业人员 (6.18%)
体育学院	教学人员 (41.42%)、其他人员 (28.99%)、体育工作人员 (12.43%)、办事人员和有关人员 (7.10%)、军人 (3.55%)
电气工程与自动化学院	工程技术人员 (50.00%)、其他人员 (20.10%)、其他专业技术人员 (14.43%)、教学人员 (3.61%)、办事人员和有关人员 (3.61%)
马克思主义学院	教学人员 (92.75%)、其他人员 (4.35%)、办事人员和有关人员

学院	就业职业（前五）
	(1.45%)、商业和服务业人员 (1.45%)
城市与环境学院	教学人员 (37.69%)、其他专业技术人员 (21.11%)、其他人员 (17.09%)、办事人员和有关人员 (8.04%)、工程技术人员 (7.04%)
化学化工学院	教学人员 (47.14%)、其他人员 (35.71%)、科学研究人员 (8.57%)、其他专业技术人员 (3.57%)、生产和运输设备操作人员 (2.86%)
经济管理与法学院	其他人员 (40.26%)、办事人员和有关人员 (21.78%)、公务员 (6.60%)、金融业务人员 (6.60%)、其他专业技术人员 (5.61%)
计算机与信息工程学院	其他人员 (34.96%)、办事人员和有关人员 (18.80%)、教学人员 (17.67%)、其他专业技术人员 (14.47%)、工程技术人员 (5.64%)

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业职业分布如下：

表 3-14 2023 届各专业毕业生就业职业分布

专业	就业职业（前五）
汉语言文学	教学人员 (75.35%)、其他人员 (15.49%)、金融业务人员 (3.52%)、办事人员和有关人员 (2.82%)、公务员 (1.41%)
汉语国际教育	教学人员 (67.44%)、其他人员 (23.26%)、办事人员和有关人员 (4.65%)、公务员 (2.33%)、金融业务人员 (2.33%)
广播电视学	其他人员 (57.78%)、教学人员 (20.00%)、办事人员和有关人员 (6.67%)、新闻出版和文化工作人员 (6.67%)、公务员 (4.44%)
广告学	其他人员 (64.71%)、办事人员和有关人员 (17.65%)、教学人员 (5.88%)、新闻出版和文化工作人员 (5.88%)、商业和服务业人员 (5.88%)
英语	教学人员 (62.89%)、商业和服务业人员 (14.43%)、办事人员和有关人员 (10.82%)、其他人员 (8.76%)、公务员 (1.03%)
日语	教学人员 (32.31%)、商业和服务业人员 (23.08%)、其他人员 (18.46%)、办事人员和有关人员 (18.46%)、经济业务人员 (3.08%)
法语	商业和服务业人员 (40.74%)、办事人员和有关人员 (29.63%)、其他人员 (14.81%)、教学人员 (11.11%)、新闻出版和文化工作人员 (3.70%)
商务英语	商业和服务业人员 (31.25%)、教学人员 (28.13%)、其他人员 (15.63%)、办事人员和有关人员 (15.63%)、经济业务人员 (6.25%)
历史学	教学人员 (80.85%)、其他人员 (17.02%)、公务员 (1.06%)、科学研究人员 (1.06%)
社会工作	其他人员 (48.53%)、办事人员和有关人员 (23.53%)、教学人员 (16.18%)、科学研究人员 (4.41%)、商业和服务业人员 (2.94%)
旅游管理与服务教育	其他人员 (41.67%)、办事人员和有关人员 (21.43%)、教学人员 (16.67%)、商业和服务业人员 (13.10%)、其他专业技术人员 (2.38%)
小学教育	教学人员 (77.19%)、其他人员 (12.28%)、办事人员和有关人员 (9.65%)
应用心理学	教学人员 (57.69%)、其他人员 (23.08%)、办事人员和有关人员 (19.23%)
教育学	教学人员 (77.78%)、办事人员和有关人员 (14.81%)、其他人员 (7.41%)
学前教育	教学人员 (56.67%)、办事人员和有关人员 (21.67%)、其他人员 (15.00%)、商业和服务业人员 (5.00%)、其他专业技术人员 (1.67%)
特殊教育	教学人员 (87.5%)、其他人员 (6.25%)、办事人员和有关人员 (6.25%)
美术学	其他人员 (43.30%)、教学人员 (26.80%)、办事人员和有关人员 (15.46%)、文学艺术工作人员 (6.19%)、其他专业技术人员 (4.12%)

专业	就业职业（前五）
产品设计	其他人员 (43.59%)、教学人员 (23.08%)、办事人员和有关人员 (17.95%)、工程技术人员 (5.13%)、文学艺术工作人员 (2.56%)
环境设计	其他人员 (56.90%)、办事人员和有关人员 (13.79%)、文学艺术工作人员 (10.34%)、教学人员 (5.17%)、商业和服务业人员 (3.45%)
服装与服饰设计	其他人员 (100.00%)
视觉传达设计	其他人员 (47.87%)、教学人员 (15.96%)、办事人员和有关人员 (14.89%)、文学艺术工作人员 (8.51%)、新闻出版和文化工作人员 (4.26%)
书法学	教学人员 (50.00%)、办事人员和有关人员 (28.57%)、其他人员 (14.29%)、文学艺术工作人员 (7.14%)
音乐学	教学人员 (43.90%)、其他人员 (40.24%)、办事人员和有关人员 (9.76%)、文学艺术工作人员 (4.88%)、军人 (1.22%)
舞蹈学	教学人员 (41.86%)、其他人员 (37.21%)、办事人员和有关人员 (9.30%)、文学艺术工作人员 (9.30%)、商业和服务业人员 (2.33%)
音乐表演	教学人员 (46.88%)、其他人员 (28.13%)、文学艺术工作人员 (9.38%)、办事人员和有关人员 (6.25%)、商业和服务业人员 (6.25%)
舞蹈表演	教学人员 (28.57%)、其他人员 (25.00%)、办事人员和有关人员 (17.86%)、文学艺术工作人员 (10.71%)、金融业务人员 (3.57%)
数学与应用数学	教学人员 (93.33%)、办事人员和有关人员 (2.00%)、商业和服务业人员 (2.00%)、金融业务人员 (1.33%)、公务员 (0.67%)
统计学	教学人员 (60.61%)、商业和服务业人员 (18.18%)、金融业务人员 (6.06%)、其他人员 (3.03%)、办事人员和有关人员 (3.03%)
物理学	教学人员 (84.47%)、办事人员和有关人员 (9.71%)、其他人员 (4.85%)、工程技术人员 (0.97%)
光电信息科学与工程	教学人员 (28.57%)、工程技术人员 (28.57%)、办事人员和有关人员 (23.81%)、其他人员 (14.29%)、其他专业技术人员 (4.76%)
电子信息工程	办事人员和有关人员 (46.84%)、教学人员 (13.92%)、工程技术人员 (13.92%)、其他专业技术人员 (12.66%)、其他人员 (8.86%)
食品科学与工程	其他人员 (33.33%)、商业和服务业人员 (17.78%)、办事人员和有关人员 (13.33%)、其他专业技术人员 (13.33%)、工程技术人员 (8.89%)
生物科学	教学人员 (85.39%)、其他人员 (6.74%)、办事人员和有关人员 (4.49%)、公务员 (1.12%)、商业和服务业人员 (1.12%)
生物技术	其他专业技术人员 (20.45%)、其他人员 (18.18%)、教学人员 (15.91%)、科学研究人员 (15.91%)、办事人员和有关人员 (6.82%)
体育教育	教学人员 (49.18%)、其他人员 (23.77%)、体育工作人员 (14.75%)、办事人员和有关人员 (4.92%)、其他专业技术人员 (2.46%)
社会体育指导与管理	其他人员 (43.75%)、教学人员 (18.75%)、办事人员和有关人员 (12.50%)、军人 (12.50%)、体育工作人员 (9.38%)
自动化	工程技术人员 (60.61%)、其他人员 (12.12%)、教学人员 (6.06%)、办事人员和有关人员 (6.06%)、新闻出版和文化工作人员 (6.06%)
电气工程及其自动化	工程技术人员 (48.20%)、其他人员 (21.58%)、其他专业技术人员 (18.71%)、办事人员和有关人员 (3.60%)、商业和服务业人员 (2.16%)
轨道交通信号与控制	工程技术人员 (45.45%)、其他人员 (22.73%)、教学人员 (13.64%)、生产和运输设备操作人员 (9.09%)、公务员 (4.55%)
思想政治教育	教学人员 (92.75%)、其他人员 (4.35%)、办事人员和有关人员 (1.45%)、商业和服务业人员 (1.45%)

专业	就业职业（前五）
人文地理与城乡规划	教学人员 (48.39%)、其他专业技术人员 (12.90%)、其他人员 (9.68%)、办事人员和有关人员 (9.68%)、工程技术人员 (9.68%)
地理科学	教学人员 (83.87%)、办事人员和有关人员 (4.84%)、其他专业技术人员 (4.84%)、其他人员 (3.23%)、经济业务人员 (3.23%)
地理信息科学	其他专业技术人员 (55.81%)、其他人员 (13.95%)、教学人员 (9.30%)、办事人员和有关人员 (6.98%)、工程技术人员 (6.98%)
环境工程	其他人员 (36.51%)、其他专业技术人员 (17.46%)、工程技术人员 (12.70%)、办事人员和有关人员 (11.11%)、教学人员 (6.35%)
化学	教学人员 (78.38%)、其他人员 (17.57%)、公务员 (1.35%)、其他专业技术人员 (1.35%)、经济业务人员 (1.35%)
应用化学	其他人员 (52.08%)、科学研究人员 (18.75%)、教学人员 (12.50%)、其他专业技术人员 (8.33%)、生产和运输设备操作人员 (6.25%)
化学工程与工艺	其他人员 (66.67%)、科学研究人员 (16.67%)、教学人员 (11.11%)、生产和运输设备操作人员 (5.56%)
法学	其他人员 (47.79%)、办事人员和有关人员 (17.70%)、法律专业人员 (12.39%)、公务员 (10.62%)、商业和服务业人员 (4.42%)
财务管理	其他人员 (42.31%)、办事人员和有关人员 (19.23%)、经济业务人员 (10.26%)、金融业务人员 (7.69%)、其他专业技术人员 (6.41%)
国际经济与贸易	办事人员和有关人员 (29.79%)、其他人员 (21.28%)、其他专业技术人员 (17.02%)、金融业务人员 (14.89%)、商业和服务业人员 (8.51%)
经济学	其他人员 (33.33%)、办事人员和有关人员 (25.00%)、金融业务人员 (25.00%)、教学人员 (4.17%)、公务员 (4.17%)
物流工程	办事人员和有关人员 (36.84%)、其他人员 (26.32%)、商业和服务业人员 (15.79%)、教学人员 (10.53%)、金融业务人员 (5.26%)
行政管理	其他人员 (54.55%)、办事人员和有关人员 (18.18%)、公务员 (18.18%)、教学人员 (4.55%)、其他专业技术人员 (4.55%)
通信工程	其他人员 (33.33%)、办事人员和有关人员 (20.63%)、教学人员 (17.46%)、其他专业技术人员 (14.29%)、商业和服务业人员 (7.94%)
软件工程	办事人员和有关人员 (29.17%)、其他人员 (25.00%)、工程技术人员 (25.00%)、其他专业技术人员 (8.33%)、教学人员 (4.17%)
教育技术学	教学人员 (78.46%)、办事人员和有关人员 (9.23%)、其他人员 (7.69%)、其他专业技术人员 (3.08%)、文学艺术工作人员 (1.54%)
信息工程	教学人员 (50.00%)、办事人员和有关人员 (50.00%)
数字媒体技术	办事人员和有关人员 (29.73%)、其他专业技术人员 (25.68%)、其他人员 (18.92%)、教学人员 (9.46%)、商业和服务业人员 (8.11%)
计算机科学与技术	其他人员 (46.05%)、办事人员和有关人员 (16.78%)、其他专业技术人员 (14.8%)、教学人员 (7.57%)、工程技术人员 (6.58%)

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

四、毕业生就业单位性质分布

通过调研分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位情况，为学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2023 届毕业生单位流向以“民营企业”为主，占比为 43.25%；“中初教

育单位”次之，占比为 20.43%。



图 3-8 2023 届毕业生就业单位性质前十分布 (单位: %)

数据来源: 来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各学院的就业单位性质分布如下:

表 3-15 2023 届各学院毕业生就业单位性质分布

学院	单位性质 (前五)
文学院	中初教育单位 (29.05%)、民营企业 (23.57%)、待就业 (22.86%)、其他暂不就业 (6.67%)、自由职业 (6.43%)
外国语学院	民营企业 (47.07%)、中初教育单位 (21.08%)、待就业 (14.29%)、升学 (6.79%)、出国、出境 (3.04%)
历史文化学院	民营企业 (36.77%)、中初教育单位 (22.26%)、升学 (9.03%)、自由职业 (8.06%)、待就业 (8.06%)
教育科学学院	中初教育单位 (41.29%)、民营企业 (22.58%)、待就业 (10.00%)、升学 (5.81%)、其他事业单位 (5.48%)
美术学院	民营企业 (71.16%)、待就业 (8.09%)、升学 (7.55%)、其他事业单位 (2.43%)、中初教育单位 (2.16%)
音乐学院	民营企业 (58.40%)、自由职业 (15.13%)、待就业 (8.40%)、中初教育单位 (7.14%)、升学 (4.20%)
数学与统计学院	中初教育单位 (56.84%)、民营企业 (17.09%)、升学 (10.68%)、待就业 (8.97%)、国有企业 (1.71%)
物理与电子科学学院	中初教育单位 (32.50%)、民营企业 (30.71%)、升学 (15.00%)、待就业 (10.00%)、机关 (2.14%)
生命科学学院	民营企业 (36.92%)、中初教育单位 (25.00%)、升学 (22.31%)、待就业 (7.31%)、自由职业 (3.85%)
体育学院	民营企业 (45.02%)、中初教育单位 (26.07%)、待就业 (9.95%)、升学 (8.06%)、部队 (4.74%)
电气工程与自动化学院	民营企业 (52.99%)、国有企业 (15.14%)、升学 (12.35%)、待就业 (8.76%)、三资企业 (2.39%)

学院	单位性质（前五）
马克思主义学院	中初教育单位 (56.52%)、民营企业 (17.39%)、升学 (17.39%)、待就业 (7.61%)、国家基层项目 (1.09%)
城市与环境学院	民营企业 (46.21%)、中初教育单位 (20.22%)、升学 (18.77%)、待就业 (8.3%)、其他事业单位 (1.44%)
化学化工学院	升学 (30.99%)、民营企业 (26.86%)、中初教育单位 (25.21%)、待就业 (8.68%)、高等教育单位 (2.48%)
经济管理与法学院	民营企业 (47.93%)、待就业 (16.58%)、升学 (8.03%)、科研助理 (6.48%)、国有企业 (6.22%)
计算机与信息工程学院	民营企业 (63.82%)、升学 (9.32%)、待就业 (8.39%)、中初教育单位 (7.3%)、自由职业 (2.33%)

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

各专业的就业单位性质分布如下：

表 3-16 2023 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	单位性质（前五）
汉语言文学	中初教育单位 (38.96%)、待就业 (19.91%)、民营企业 (17.75%)、自由职业 (8.23%)、其他暂不就业 (6.49%)
汉语国际教育	中初教育单位 (47.27%)、民营企业 (21.82%)、待就业 (10.91%)、其他暂不就业 (5.45%)、升学 (5.45%)
广播电视学	民营企业 (34.04%)、待就业 (30.85%)、其他暂不就业 (7.45%)、中初教育单位 (6.38%)、升学 (6.38%)
广告学	待就业 (37.50%)、民营企业 (35.00%)、自由职业 (10.00%)、其他暂不就业 (7.50%)、升学 (5.00%)
英语	民营企业 (38.06%)、中初教育单位 (29.85%)、待就业 (15.30%)、升学 (6.72%)、出国、出境 (3.36%)
日语	民营企业 (64.71%)、待就业 (14.12%)、中初教育单位 (7.06%)、升学 (5.88%)、出国、出境 (4.71%)
法语	民营企业 (51.52%)、自由职业 (15.15%)、待就业 (9.09%)、升学 (9.09%)、中初教育单位 (6.06%)
商务英语	民营企业 (65.85%)、待就业 (12.20%)、升学 (7.32%)、中初教育单位 (4.88%)、自由职业 (2.44%)
历史学	中初教育单位 (49.19%)、升学 (12.10%)、民营企业 (11.29%)、待就业 (10.48%)、科研助理 (5.65%)
社会工作	民营企业 (44.19%)、自由职业 (11.63%)、待就业 (8.14%)、其他事业单位 (8.14%)、科研助理 (8.14%)
旅游管理与服务教育	民营企业 (62.00%)、自由职业 (9.00%)、升学 (8.00%)、国有企业 (8.00%)、中初教育单位 (5.00%)
学前教育	民营企业 (36.36%)、中初教育单位 (31.82%)、其他事业单位 (9.09%)、升学 (6.06%)、科研助理 (6.06%)
小学教育	中初教育单位 (47.52%)、民营企业 (20.57%)、待就业 (8.51%)、其他事业单位 (5.67%)、自由职业 (4.96%)
应用心理学	中初教育单位 (36.11%)、民营企业 (22.22%)、待就业 (16.67%)、自由职业 (8.33%)、科研助理 (8.33%)
教育学	中初教育单位 (38.10%)、待就业 (16.67%)、民营企业 (14.29%)、升学 (11.90%)、自由职业 (4.76%)

专业	单位性质（前五）
特殊教育	中初教育单位 (44.00%)、待就业 (20.00%)、民营企业 (12.00%)、自由职业 (8.00%)、升学 (8.00%)
美术学	民营企业 (70.94%)、升学 (11.11%)、待就业 (5.98%)、中初教育单位 (5.13%)、国有企业 (1.71%)
产品设计	民营企业 (79.55%)、升学 (4.55%)、中初教育单位 (2.27%)、自由职业 (2.27%)、出国、出境 (2.27%)
视觉传达设计	民营企业 (76.15%)、待就业 (9.17%)、其他事业单位 (3.67%)、升学 (2.75%)、三资企业 (1.83%)
环境设计	民营企业 (64.00%)、待就业 (10.67%)、升学 (6.67%)、自由职业 (4.00%)、自主创业 (4.00%)
服装与服饰设计	民营企业 (100.00%)
书法学	民营企业 (56.00%)、待就业 (20.00%)、升学 (20.00%)、其他暂不就业 (4.00%)
音乐表演	民营企业 (37.93%)、待就业 (18.97%)、自由职业 (15.52%)、中初教育单位 (10.34%)、升学 (6.90%)
音乐学	民营企业 (62.50%)、自由职业 (12.50%)、中初教育单位 (7.14%)、待就业 (7.14%)、升学 (5.36%)
舞蹈学	民营企业 (76.00%)、自由职业 (10.00%)、中初教育单位 (6.00%)、待就业 (2.00%)、国有企业 (2.00%)
舞蹈表演	民营企业 (57.89%)、自由职业 (21.05%)、待就业 (10.53%)、中初教育单位 (2.63%)、升学 (2.63%)
数学与应用数学	中初教育单位 (62.43%)、民营企业 (13.76%)、升学 (11.64%)、待就业 (6.88%)、其他暂不就业 (1.06%)
统计学	中初教育单位 (33.33%)、民营企业 (31.11%)、待就业 (17.78%)、升学 (6.67%)、国有企业 (6.67%)
物理学	中初教育单位 (56.43%)、升学 (17.86%)、民营企业 (11.43%)、待就业 (6.43%)、机关 (2.86%)
电子信息工程	民营企业 (50.89%)、升学 (14.29%)、待就业 (11.61%)、中初教育单位 (6.25%)、三资企业 (4.46%)
光电信息科学与工程	民营企业 (46.43%)、待就业 (21.43%)、中初教育单位 (17.86%)、国有企业 (7.14%)、升学 (3.57%)
生物科学	中初教育单位 (42.55%)、升学 (24.11%)、民营企业 (14.18%)、待就业 (11.35%)、自由职业 (3.55%)
食品科学与工程	民营企业 (71.67%)、升学 (16.67%)、中初教育单位 (3.33%)、待就业 (3.33%)、其他暂不就业 (3.33%)
生物技术	民营企业 (55.93%)、升学 (23.73%)、自由职业 (6.78%)、中初教育单位 (5.08%)、国家基层项目 (3.39%)
体育教育	民营企业 (40.65%)、中初教育单位 (32.26%)、待就业 (9.68%)、升学 (9.03%)、部队 (3.87%)
社会体育指导与管理	民营企业 (52.78%)、中初教育单位 (11.11%)、部队 (11.11%)、待就业 (5.56%)、升学 (5.56%)
自动化	民营企业 (48.94%)、待就业 (17.02%)、升学 (12.77%)、国有企业 (10.64%)、自由职业 (4.26%)
电气工程及其自动化	民营企业 (54.24%)、国有企业 (16.38%)、升学 (12.43%)、待就业 (6.78%)、三资企业 (2.26%)

专业	单位性质（前五）
轨道交通信号与控制	民营企业 (51.85%)、国有企业 (14.81%)、升学 (11.11%)、中初教育单位 (7.41%)、待就业 (7.41%)
思想政治教育	中初教育单位 (56.52%)、民营企业 (17.39%)、升学 (17.39%)、待就业 (7.61%)、国家基层项目 (1.09%)
人文地理与城乡规划	民营企业 (51.35%)、中初教育单位 (24.32%)、待就业 (8.11%)、升学 (8.11%)、其他事业单位 (2.70%)
地理科学	中初教育单位 (48.81%)、民营企业 (21.43%)、升学 (13.10%)、待就业 (11.90%)、出国、出境 (1.19%)
地理信息科学	民营企业 (61.90%)、升学 (20.63%)、待就业 (11.11%)、中初教育单位 (3.17%)、其他事业单位 (3.17%)
环境工程	民营企业 (55.91%)、升学 (26.88%)、中初教育单位 (4.30%)、待就业 (3.23%)、国有企业 (3.23%)
化学	中初教育单位 (42.02%)、升学 (30.25%)、民营企业 (15.13%)、待就业 (5.04%)、国家基层项目 (2.52%)
应用化学	民营企业 (35.56%)、升学 (26.67%)、待就业 (16.67%)、中初教育单位 (8.89%)、高等教育单位 (5.56%)
化学工程与工艺	民营企业 (45.45%)、升学 (45.45%)、中初教育单位 (9.09%)
法学	民营企业 (57.25%)、待就业 (11.45%)、升学 (7.63%)、机关 (7.63%)、科研助理 (3.05%)
财务管理	民营企业 (51.52%)、待就业 (21.21%)、国有企业 (8.08%)、科研助理 (6.06%)、中初教育单位 (4.04%)
国际经济与贸易	民营企业 (51.85%)、国有企业 (14.81%)、升学 (9.26%)、科研助理 (7.41%)、待就业 (5.56%)
经济学	待就业 (31.71%)、民营企业 (21.95%)、国有企业 (14.63%)、科研助理 (12.20%)、升学 (9.76%)
物流工程	民营企业 (50.00%)、升学 (26.92%)、科研助理 (11.54%)、中初教育单位 (7.69%)、其他事业单位 (3.85%)
行政管理	待就业 (34.29%)、民营企业 (25.71%)、中初教育单位 (11.43%)、机关 (11.43%)、科研助理 (8.57%)
通信工程	民营企业 (43.16%)、待就业 (17.89%)、升学 (15.79%)、自由职业 (9.47%)、机关 (5.26%)
软件工程	民营企业 (52.94%)、待就业 (17.65%)、升学 (11.76%)、国有企业 (5.88%)、三资企业 (5.88%)
计算机科学与技术	民营企业 (79.20%)、升学 (5.81%)、中初教育单位 (2.75%)、国有企业 (2.75%)、待就业 (1.83%)
教育技术学	中初教育单位 (35.63%)、民营企业 (29.89%)、待就业 (16.09%)、升学 (9.20%)、其他事业单位 (3.45%)
信息工程	民营企业 (50.00%)、自由职业 (50.00%)
数字媒体技术	民营企业 (66.67%)、升学 (14.14%)、待就业 (11.11%)、中初教育单位 (3.03%)、机关 (2.02%)

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

五、毕业生就业单位规模分布

通过调研分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位情

况，为学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。在小微企业就业的毕业生占比为 51.45%，其次在中型企业就业的毕业生占比 27.62%。



图 3-9 2023 届毕业生就业企业规模（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 04 就业创业工作举措

湖北师范大学深入贯彻落实党和国家关于高校毕业生稳就业决策部署和省委、省政府工作要求，将做好毕业生就业作为政治任务 and 战略工程、民生工程、发展工程，努力强化就业育人，积极盘活就业资源，促进毕业生充分高质量就业。

（一）战略引导促就业。学校党委将党中央和国务院稳就业决策部署作为办学治校的根本遵循。把促进毕业生就业纳入学校“十四五”事业发展和各学院建设规划。动态修订人才培养方案，落实就业优先战略和积极就业政策，完善毕业生就业支持体系。

（二）理念先导促就业。学校坚持抓就业就是抓立德树人、抓民生福祉、抓安全稳定、抓改革发展，以就业育人为导向，深化党建和思想政治工作，融入主题教育，引导师生树立科学的教育发展观、人才成才观、选人用人观。按照“招进来、扶上马、送一程、护一生”的目标追求，推进全员全过程全方位就业育人。

（三）政策主导促就业。印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，突出毕业生发展、用人单位满意度评价，促进教育教学与学生就业有机融合。优化顶层设计，创新创业教育服务、招生和就业机构一体设置、工作一体推进，服务体系不断优化，切实提高毕业生就业创业质量。

（四）强化领导促就业。把就业工作作为办实事的重要内容，纳入学校年度和月度重点工作。促进校院两级党政主管履行就业“一把手”责任，作为年度述职述廉重要内容接受监督。将指导帮扶学生就业纳入教职工年度考核指标体系，引导教师加大就业工作投入。

（五）氛围倡导促就业。党委高位推进，发挥示范作用。学院履职尽责，带动教职工推进就业育人。校园各媒体平台广泛解读就业政策、就业形势，合理引导预期。指导学生社团围绕就业创业开展社会实践、辅导讲座、竞赛展演、生涯体验。指导各学院加大与家长联络，家校协同促进毕业生就业。

（六）教育辅导促就业。办好生涯规划、就业指导、创业基础三门基础课，探索建设“就业思政”工作体系，用好思政大课堂。全年联合市人才中心等单位

开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育 30 场次。每年推选就业典型 45 人现身说法，引导毕业生投身现代化国家建设新征程。

（七）岗位荐导促就业。用足用好稳就业政策，为学生报考政策性岗位提供服务。做大做强校园招聘主渠道，校招岗位每年递增不低于 30%。赴湖北各地市州和北京、深圳、长三角等地拓展就业渠道。支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域创新创业、多元化多渠道就业。

（八）帮扶指导促就业。做好重点群体就业帮扶，工作经验入选“全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例”。实施重点群体就业创业能力提升行动，举办“宏志助航”培训班，联合地方人社系统开展就业创业能力培训。

（九）责任传导促就业。坚持党委统一领导、党政齐抓共管、校院层层落实，形成“学校统筹、部门协调、学院主责、全员参与”的工作格局。全校教职工协助就业辅导员分担压力、形成合力，就业重担人人挑，营造了“人人话就业、人人做推荐、人人乐服务、人人帮就业”的工作氛围。

（十）严格督导促就业。常态化深入学院督查就业，邀请学校纪检监察机关围绕就业育人举措与劳动观念教育，不定期到学院督查规范就业统计、培养正确就业价值观、教授求职技能、促进岗位与需求精准匹配等工作成效。

PART 05 就业相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、对目前工作岗位的适应度、对目前工作的胜任度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况、社会保障情况、求职过程分析。

一、就业机会

就业机会充分度是从学生的主观角度来评判就业机会。毕业生在就业前都经历了求职过程，在此过程中，毕业生对本专业就业机会的多少有较为直观的感受，所以就业充分度更能体现本专业的市场需求情况。

88.36%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中认为“非常多”的占比为28.59%，认为“比较多”的占比为30.91%。

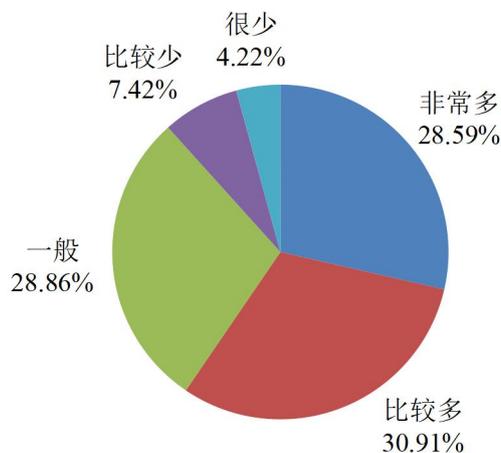


图 5-1 2023 届毕业生就业机会

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的就业机会调研结果如下：

表 5-1 2023 届各学院毕业生就业机会分布

学院	较多	一般	较少
美术学院	88.23%	8.09%	3.68%
物理与电子科学学院	86.01%	10.49%	3.50%

学院	较多	一般	较少
数学与统计学院	83.49%	14.68%	1.84%
电气工程与自动化学院	72.41%	17.24%	10.34%
化学化工学院	70.59%	11.76%	17.64%
生命科学学院	67.01%	28.87%	4.12%
外国语学院	64.29%	30.52%	5.20%
文学院	58.62%	29.89%	11.50%
马克思主义学院	55.56%	37.04%	7.41%
体育学院	53.13%	34.38%	12.51%
历史文化学院	45.67%	39.37%	14.96%
音乐学院	44.45%	37.50%	18.06%
城市与环境学院	42.40%	43.48%	14.13%
计算机与信息工程学院	39.67%	34.71%	25.62%
教育科学学院	39.28%	46.43%	14.28%
经济管理与法学院	25.66%	44.25%	30.09%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业机会调研结果如下：

表 5-2 2023 届各专业毕业生就业机会分布

专业	较多	一般	较少
产品设计	95.84%	-	4.17%
商务英语	92.85%	7.14%	-
电气工程及其自动化	89.75%	2.56%	7.69%
物理学	88.73%	9.86%	1.41%
环境设计	88.57%	5.71%	5.71%
光电信息科学与工程	85.71%	14.29%	-
数学与应用数学	85.42%	12.50%	2.08%
视觉传达设计	85.30%	11.76%	2.94%
美术学	85.00%	12.50%	2.50%
生物科学	84.32%	13.73%	1.96%
汉语言文学	83.33%	14.58%	2.08%
化学	83.33%	8.33%	8.33%
电子信息工程	82.76%	10.34%	6.90%
数字媒体技术	75.00%	25.00%	-
学前教育	71.43%	14.29%	14.28%
统计学	69.23%	30.77%	-
地理科学	67.65%	26.47%	5.88%

专业	较多	一般	较少
法语	66.67%	25.00%	8.33%
英语	65.00%	31.00%	4.00%
思想政治教育	55.56%	37.04%	7.41%
体育教育	55.55%	29.63%	14.81%
历史学	53.85%	38.46%	7.69%
生物技术	47.83%	43.48%	8.70%
食品科学与工程	47.83%	47.83%	4.35%
旅游管理与服务教育	47.06%	44.12%	8.82%
地理信息科学	46.66%	33.33%	20.00%
日语	46.43%	42.86%	10.71%
舞蹈学	46.16%	46.15%	7.69%
计算机科学与技术	43.48%	33.33%	23.19%
自动化	42.86%	50.00%	7.14%
经济学	42.86%	42.86%	14.29%
音乐学	41.66%	38.89%	19.45%
小学教育	39.62%	49.06%	11.32%
财务管理	33.33%	33.33%	33.33%
音乐表演	33.33%	33.33%	33.33%
汉语国际教育	33.33%	50.00%	16.67%
法学	29.03%	54.84%	16.13%
人文地理与城乡规划	28.57%	52.38%	19.04%
广播电视学	25.00%	55.00%	20.00%
社会工作	25.00%	35.71%	39.29%
行政管理	16.67%	50.00%	33.34%
教育技术学	16.13%	35.48%	48.39%
环境工程	13.64%	68.18%	18.19%
国际经济与贸易	10.00%	40.00%	50.00%
*书法学	100.00%	-	-
*信息工程	100.00%	-	-
*应用化学	66.67%	-	33.33%
*舞蹈表演	66.66%	33.33%	-
*社会体育指导与管理	50.00%	50.00%	-
*软件工程	40.00%	60.00%	-
*通信工程	33.33%	66.67%	-
*广告学	28.57%	28.57%	42.86%
*轨道交通信号与控制	20.00%	40.00%	40.00%

专业	较多	一般	较少
*应用心理学	16.67%	66.67%	16.67%
*教育学	11.11%	55.56%	33.33%
*特殊教育	-	100.00%	-
*物流工程	-	50.00%	50.00%
*化学工程与工艺	-	50.00%	50.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的相关情况，其评价维度包括很不相关、比较不相关、基本相关、比较相关、很相关；专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

84.21%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

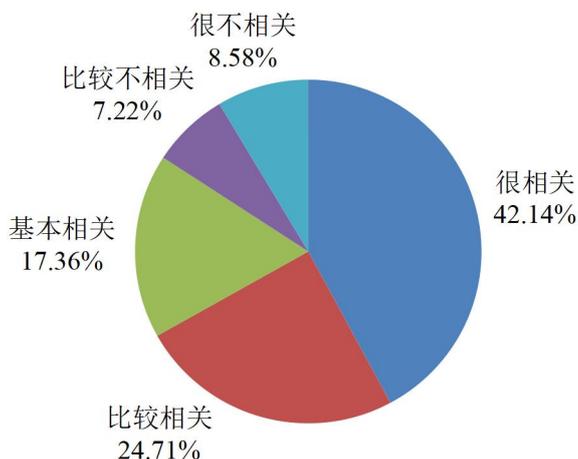


图 5-2 2023 届毕业生就业专业相关度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关度分布如下：

表 5-3 2023 届各学院毕业生专业相关度分布

学院	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	均值
马克思主义学院	66.67%	11.11%	22.22%	-	-	100.00%	4.44
化学化工学院	64.71%	29.41%	5.88%	-	-	100.00%	4.60
数学与统计学院	57.80%	32.11%	8.26%	0.92%	0.92%	98.17%	4.45
物理与电子科学学院	53.85%	31.47%	11.19%	2.10%	1.40%	96.50%	4.34
美术学院	75.00%	13.97%	5.88%	1.47%	3.68%	94.85%	4.56
生命科学学院	32.99%	37.11%	20.62%	3.09%	6.19%	90.72%	3.87
外国语学院	37.66%	34.42%	17.53%	5.19%	5.19%	89.61%	3.94
体育学院	50.00%	25.00%	12.50%	-	12.50%	87.50%	4.01
教育科学学院	38.10%	28.57%	19.05%	5.95%	8.33%	85.71%	3.81
音乐学院	45.83%	16.67%	19.44%	9.72%	8.33%	81.94%	3.81
城市与环境学院	33.70%	26.09%	18.48%	11.96%	9.78%	78.26%	3.61
历史文化学院	33.86%	18.90%	23.62%	11.81%	11.81%	76.38%	3.52
文学院	35.63%	25.29%	14.94%	18.39%	5.75%	75.86%	3.67
电气工程与自动化学院	34.48%	24.14%	12.07%	6.90%	22.41%	70.69%	3.41
计算机与信息工程学院	25.62%	19.01%	25.62%	14.88%	14.88%	70.25%	3.26
经济管理与法学院	18.58%	14.16%	31.86%	11.50%	23.89%	64.60%	2.93

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度分布如下：

表 5-4 2023 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	均值
思想政治教育	66.67%	11.11%	22.22%	-	-	100.00%	4.44
化学	66.67%	33.33%	-	-	-	100.00%	4.66
商务英语	42.86%	42.86%	14.29%	-	-	100.00%	4.28
光电信息科学与工程	50.00%	35.71%	14.29%	-	-	100.00%	4.36
数学与应用数学	60.42%	31.25%	7.29%	1.04%	-	98.96%	4.51
美术学	90.00%	5.00%	2.50%	2.50%	-	97.50%	4.83
物理学	54.93%	33.80%	8.45%	1.41%	1.41%	97.18%	4.39
地理科学	67.65%	23.53%	5.88%	2.94%	-	97.06%	4.56
产品设计	62.50%	29.17%	4.17%	-	4.17%	95.83%	4.47
电子信息工程	53.45%	27.59%	13.79%	3.45%	1.72%	94.83%	4.27
环境设计	82.86%	8.57%	2.86%	-	5.71%	94.29%	4.63
生物科学	52.94%	23.53%	17.65%	3.92%	1.96%	94.12%	4.22

专业	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	均值
英语	44.00%	30.00%	20.00%	5.00%	1.00%	94.00%	4.11
体育教育	55.56%	25.93%	11.11%	-	7.41%	92.59%	4.22
历史学	47.69%	20.00%	24.62%	6.15%	1.54%	92.31%	4.06
统计学	38.46%	38.46%	15.38%	-	7.69%	92.31%	4.00
视觉传达设计	58.82%	17.65%	14.71%	2.94%	5.88%	91.18%	4.21
小学教育	39.62%	30.19%	20.75%	3.77%	5.66%	90.57%	3.95
汉语言文学	47.92%	27.08%	14.58%	8.33%	2.08%	89.58%	4.11
食品科学与工程	8.70%	56.52%	21.74%	-	13.04%	86.96%	3.47
生物技术	13.04%	47.83%	26.09%	4.35%	8.70%	86.96%	3.52
财务管理	40.00%	20.00%	26.67%	-	13.33%	86.67%	3.73
音乐学	58.33%	16.67%	11.11%	2.78%	11.11%	86.11%	4.09
法语	41.67%	41.67%	-	-	16.67%	83.33%	3.92
电气工程及其自动化	46.15%	23.08%	12.82%	2.56%	15.38%	82.05%	3.81
教育技术学	58.06%	9.68%	12.90%	9.68%	9.68%	80.65%	3.97
地理信息科学	20.00%	40.00%	20.00%	13.33%	6.67%	80.00%	3.54
音乐表演	40.00%	13.33%	26.67%	13.33%	6.67%	80.00%	3.67
学前教育	35.71%	35.71%	7.14%	-	21.43%	78.57%	3.64
汉语国际教育	16.67%	41.67%	16.67%	16.67%	8.33%	75.00%	3.41
旅游管理与服务教育	23.53%	20.59%	29.41%	11.76%	14.71%	73.53%	3.27
日语	10.71%	42.86%	17.86%	10.71%	17.86%	71.43%	3.18
经济学	-	42.86%	28.57%	21.43%	7.14%	71.43%	3.07
计算机科学与技术	15.94%	23.19%	30.43%	14.49%	15.94%	69.57%	3.09
舞蹈学	15.38%	30.77%	23.08%	23.08%	7.69%	69.23%	3.23
行政管理	25.00%	8.33%	33.33%	8.33%	25.00%	66.67%	3.00
人文地理与城乡规划	9.52%	33.33%	23.81%	19.05%	14.29%	66.67%	3.04
法学	19.35%	9.68%	35.48%	9.68%	25.81%	64.52%	2.87
环境工程	13.64%	13.64%	31.82%	18.18%	22.73%	59.09%	2.77
自动化	14.29%	28.57%	14.29%	14.29%	28.57%	57.14%	2.86
广播电视学	25.00%	10.00%	15.00%	35.00%	15.00%	50.00%	2.95
社会工作	14.29%	14.29%	14.29%	25.00%	32.14%	42.86%	2.53
数字媒体技术	16.67%	8.33%	16.67%	25.00%	33.33%	41.67%	2.49
国际经济与贸易	-	-	35.00%	30.00%	35.00%	35.00%	2.00
*书法学	66.67%	33.33%	-	-	-	100.00%	4.66
*信息工程	-	-	100.00%	-	-	100.00%	3.00
*化学工程与工艺	50.00%	50.00%	-	-	-	100.00%	4.50
*应用化学	66.67%	-	33.33%	-	-	100.00%	4.33

专业	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	均值
*特殊教育	50.00%	-	50.00%	-	-	100.00%	4.00
*软件工程	-	60.00%	20.00%	20.00%	-	80.00%	3.40
*教育学	11.11%	33.33%	33.33%	11.11%	11.11%	77.78%	3.22
*舞蹈表演	44.44%	-	33.33%	11.11%	11.11%	77.78%	3.55
*社会体育指导与管理	25.00%	25.00%	25.00%	-	25.00%	75.00%	3.25
*应用心理学	66.67%	-	-	33.33%	-	66.67%	4.00
*通信工程	-	-	66.67%	33.33%	-	66.67%	2.67
*广告学	14.29%	28.57%	14.29%	42.86%	-	57.14%	3.14
*物流工程	-	-	33.33%	-	66.67%	33.33%	1.67
*轨道交通信号与控制	-	20.00%	-	20.00%	60.00%	20.00%	1.80

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现：48.28%的毕业生“迫于现实先就业后择业”，32.76%的毕业生“专业工作不符合自己的职业预期”。

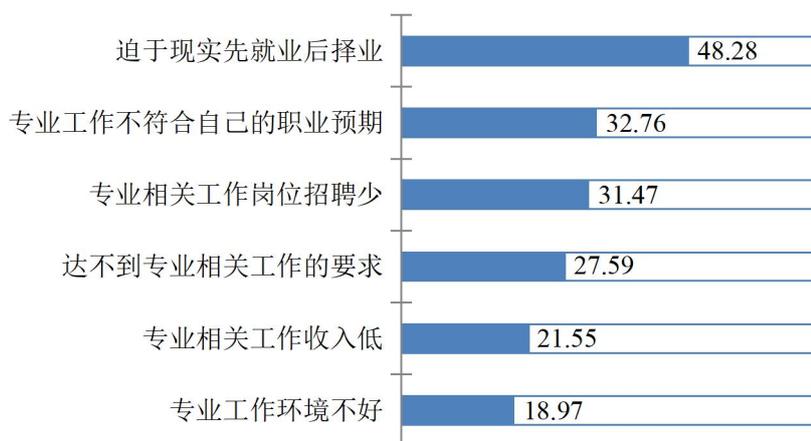


图 5-3 2023 届毕业生专业相关度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来职业发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意、很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本

满意”的人数占“此题总人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），求出每个指标的平均值。

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届毕业生对目前工作总体满意度为 94.35%；对薪酬福利、职业发展、工作内容的满意度分别为 86.93%、89.11%、92.38%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

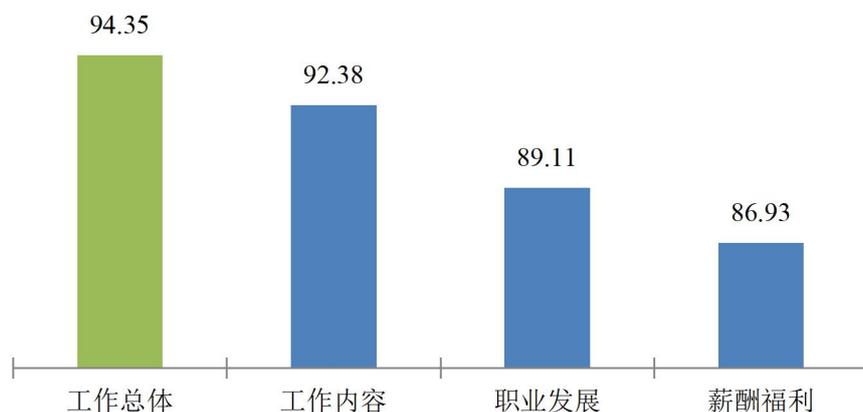


图 5-4 2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的工作满意度分布如下：

表 5-5 2023 届各学院毕业生对工作满意度的评价

学院	薪酬福利	职业发展	工作内容	工作总体
化学化工学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学与统计学院	97.25%	95.41%	96.33%	99.08%
物理与电子科学学院	95.10%	93.71%	95.10%	98.60%
美术学院	93.38%	93.38%	96.32%	97.79%
外国语学院	93.51%	92.86%	96.10%	96.10%
音乐学院	86.11%	90.28%	93.06%	95.83%
生命科学学院	96.91%	91.75%	96.91%	94.85%
历史文化学院	85.04%	91.34%	91.34%	94.49%
文学院	87.36%	88.51%	91.95%	94.25%
体育学院	75.00%	84.38%	87.50%	93.75%
城市与环境学院	77.17%	88.04%	92.39%	93.48%
教育科学学院	73.81%	84.52%	91.67%	92.86%
马克思主义学院	88.89%	92.59%	85.19%	92.59%
计算机与信息工程学院	75.21%	80.99%	83.47%	89.26%
电气工程与自动化学院	84.48%	75.86%	86.21%	87.93%
经济管理与法学院	76.11%	80.53%	87.61%	86.73%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作满意度分布如下：

表 5-6 2023 届各专业毕业生对工作满意度的评价

专业	薪酬福利	职业发展	工作内容	工作总体
行政管理	91.67%	91.67%	91.67%	100.00%
地理科学	79.41%	91.18%	97.06%	100.00%
数字媒体技术	58.33%	75.00%	83.33%	100.00%
化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法语	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
商务英语	100.00%	92.86%	92.86%	100.00%
经济学	78.57%	64.29%	85.71%	100.00%
旅游管理与服务教育	97.06%	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学	100.00%	94.12%	98.04%	100.00%
美术学	97.50%	97.50%	100.00%	100.00%
数学与应用数学	97.92%	95.83%	96.88%	100.00%
光电信息科学与工程	85.71%	85.71%	85.71%	100.00%
音乐表演	100.00%	86.67%	100.00%	100.00%
舞蹈学	84.62%	92.31%	76.92%	100.00%
物理学	100.00%	98.59%	100.00%	98.59%
电子信息工程	91.38%	89.66%	91.38%	98.28%
小学教育	79.25%	84.91%	94.34%	98.11%
环境设计	91.43%	91.43%	94.29%	97.14%
视觉传达设计	94.12%	94.12%	100.00%	97.06%
英语	93.00%	95.00%	99.00%	97.00%
产品设计	87.50%	87.50%	87.50%	95.83%
生物技术	95.65%	100.00%	100.00%	95.65%
广播电视学	90.00%	95.00%	95.00%	95.00%
历史学	83.08%	87.69%	84.62%	93.85%
汉语言文学	85.42%	89.58%	93.75%	93.75%
学前教育	78.57%	92.86%	92.86%	92.86%
思想政治教育	88.89%	92.59%	85.19%	92.59%
体育教育	74.07%	85.19%	88.89%	92.59%
统计学	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
汉语国际教育	83.33%	83.33%	91.67%	91.67%
音乐学	80.56%	88.89%	94.44%	91.67%
计算机科学与技术	79.71%	84.06%	84.06%	91.30%

专业	薪酬福利	职业发展	工作内容	工作总体
环境工程	81.82%	86.36%	95.45%	90.91%
人文地理与城乡规划	80.95%	90.48%	90.48%	90.48%
法学	74.19%	80.65%	83.87%	90.32%
日语	89.29%	85.71%	89.29%	89.29%
社会工作	75.00%	89.29%	96.43%	89.29%
电气工程及其自动化	89.74%	76.92%	89.74%	87.18%
教育技术学	70.97%	77.42%	83.87%	87.10%
地理信息科学	60.00%	80.00%	80.00%	86.67%
财务管理	73.33%	86.67%	96.67%	86.67%
自动化	78.57%	78.57%	85.71%	85.71%
食品科学与工程	91.30%	78.26%	91.30%	82.61%
国际经济与贸易	75.00%	80.00%	80.00%	65.00%
*社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*应用心理学	83.33%	83.33%	100.00%	100.00%
*通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*广告学	100.00%	71.43%	71.43%	100.00%
*书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*轨道交通信号与控制	60.00%	60.00%	60.00%	100.00%
*信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*舞蹈表演	77.78%	88.89%	88.89%	100.00%
*化学工程与工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*物流工程	66.67%	66.67%	83.33%	83.33%
*教育学	44.44%	77.78%	77.78%	66.67%
*特殊教育	-	50.00%	50.00%	50.00%
*软件工程	60.00%	60.00%	60.00%	40.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对不满意工作的毕业生进一步分析不满意的原因发现：32.53%的毕业生认为“收入低”，25.30%的毕业生认为“发展空间不够”。

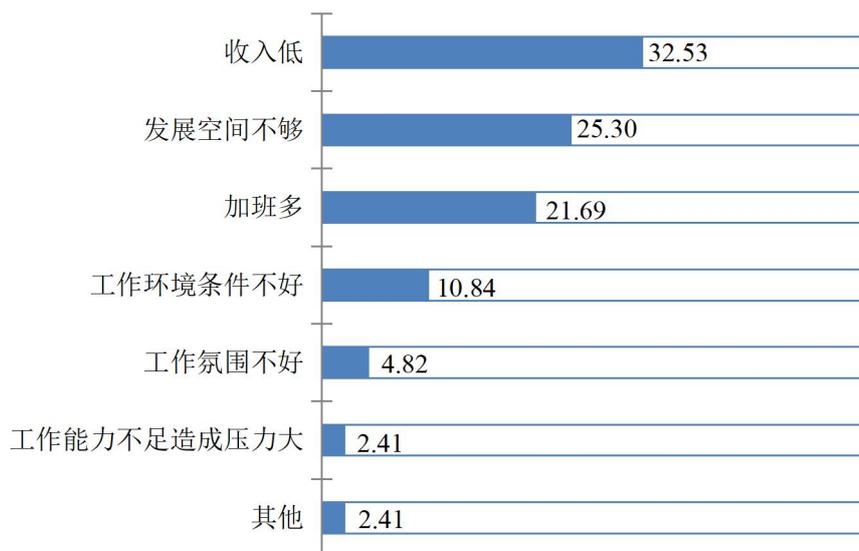


图 5-5 2023 届毕业生工作满意度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、岗位适应性

调查了解毕业生的工作岗位适应情况，其评价维度包括很不适应、比较不适应、基本适应、比较适应、很适应；工作胜任度=“很适应”占比+“比较适应”占比+“基本适应”占比。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

就业岗位适应性反映了大学生对就业岗位的适应程度，学校 2023 届毕业生的就业岗位适应性为 97.48%，多数毕业生能适应目前的就业岗位。

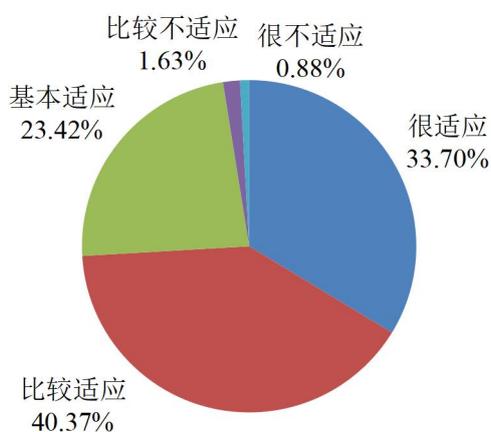


图 5-6 2023 届毕业生岗位适应性

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的岗位适应性分布如下：

表 5-7 2023 届各学院毕业生岗位适应性分布

学院	很适应	比较适应	基本适应	比较不适应	很不适应	适应性	均值
化学化工学院	52.94%	47.06%	-	-	-	100.00%	4.53
物理与电子科学学院	53.85%	38.46%	7.69%	-	-	100.00%	4.46
外国语学院	35.71%	43.51%	20.13%	0.65%	-	99.35%	4.14
城市与环境学院	27.17%	41.30%	30.43%	1.09%	-	98.91%	3.94
文学院	19.54%	48.28%	31.03%	-	1.15%	98.85%	3.85
教育科学学院	19.05%	47.62%	32.14%	1.19%	-	98.81%	3.83
音乐学院	25.00%	38.89%	34.72%	1.39%	-	98.61%	3.88
美术学院	63.24%	28.68%	6.62%	1.47%	-	98.53%	4.54
数学与统计学院	37.61%	44.95%	15.60%	1.83%	-	98.17%	4.19
历史文化学院	33.07%	36.22%	27.56%	2.36%	0.79%	96.85%	3.99
计算机与信息工程学院	23.97%	36.36%	36.36%	2.48%	0.83%	96.69%	3.80
马克思主义学院	33.33%	33.33%	29.63%	3.70%	-	96.30%	3.96
生命科学学院	23.71%	56.70%	15.46%	1.03%	3.09%	95.88%	3.97
经济管理与法学院	21.24%	31.86%	40.71%	3.54%	2.65%	93.81%	3.65
体育学院	37.50%	31.25%	25.00%	3.13%	3.13%	93.75%	3.97
电气工程与自动化学院	20.69%	46.55%	22.41%	5.17%	5.17%	89.66%	3.71

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的岗位适应性分布如下：

表 5-8 2023 届各专业毕业生岗位适应性分布

专业	很适应	比较适应	基本适应	比较不适应	很不适应	适应性	均值
行政管理	16.67%	58.33%	25.00%	-	-	100.00%	3.91
广播电视学	25.00%	55.00%	20.00%	-	-	100.00%	4.05
地理科学	41.18%	44.12%	14.71%	-	-	100.00%	4.26
地理信息科学	20.00%	26.67%	53.33%	-	-	100.00%	3.67
英语	39.00%	42.00%	19.00%	-	-	100.00%	4.20
学前教育	28.57%	50.00%	21.43%	-	-	100.00%	4.07
汉语国际教育	25.00%	50.00%	25.00%	-	-	100.00%	4.00
化学	58.33%	41.67%	-	-	-	100.00%	4.59
法语	41.67%	41.67%	16.67%	-	-	100.00%	4.25
商务英语	42.86%	50.00%	7.14%	-	-	100.00%	4.35
电子信息工程	51.72%	34.48%	13.79%	-	-	100.00%	4.38
物理学	56.34%	40.85%	2.82%	-	-	100.00%	4.53

专业	很适应	比较适应	基本适应	比较不适应	很不适应	适应性	均值
旅游管理与服务教育	38.24%	41.18%	20.59%	-	-	100.00%	4.18
环境工程	22.73%	31.82%	45.45%	-	-	100.00%	3.77
美术学	75.00%	17.50%	7.50%	-	-	100.00%	4.68
环境设计	65.71%	25.71%	8.57%	-	-	100.00%	4.58
光电信息科学与工程	50.00%	42.86%	7.14%	-	-	100.00%	4.42
音乐表演	33.33%	40.00%	26.67%	-	-	100.00%	4.07
舞蹈学	7.69%	30.77%	61.54%	-	-	100.00%	3.46
数学与应用数学	36.46%	45.83%	16.67%	1.04%	-	98.96%	4.17
计算机科学与技术	23.19%	36.23%	39.13%	-	1.45%	98.55%	3.79
小学教育	20.75%	50.94%	26.42%	1.89%	-	98.11%	3.91
生物科学	31.37%	49.02%	17.65%	-	1.96%	98.04%	4.08
汉语言文学	18.75%	39.58%	39.58%	-	2.08%	97.92%	3.73
音乐学	25.00%	41.67%	30.56%	2.78%	-	97.22%	3.90
视觉传达设计	55.88%	35.29%	5.88%	2.94%	-	97.06%	4.44
教育技术学	25.81%	35.48%	35.48%	3.23%	-	96.77%	3.83
财务管理	26.67%	23.33%	46.67%	-	3.33%	96.67%	3.69
日语	17.86%	46.43%	32.14%	3.57%	-	96.43%	3.78
社会工作	28.57%	32.14%	35.71%	3.57%	-	96.43%	3.86
思想政治教育	33.33%	33.33%	29.63%	3.70%	-	96.30%	3.96
产品设计	50.00%	45.83%	-	4.17%	-	95.83%	4.41
生物技术	21.74%	65.22%	8.70%	4.35%	-	95.65%	4.05
历史学	32.31%	35.38%	27.69%	3.08%	1.54%	95.38%	3.95
人文地理与城乡规划	14.29%	57.14%	23.81%	4.76%	-	95.24%	3.81
经济学	-	35.71%	57.14%	-	7.14%	92.86%	3.21
自动化	28.57%	35.71%	28.57%	7.14%	-	92.86%	3.86
体育教育	37.04%	33.33%	22.22%	3.70%	3.70%	92.59%	3.96
统计学	46.15%	38.46%	7.69%	7.69%	-	92.31%	4.23
数字媒体技术	33.33%	50.00%	8.33%	8.33%	-	91.67%	4.09
食品科学与工程	8.70%	65.22%	17.39%	-	8.70%	91.30%	3.65
法学	32.26%	22.58%	35.48%	9.68%	-	90.32%	3.76
国际经济与贸易	20.00%	40.00%	30.00%	5.00%	5.00%	90.00%	3.65
电气工程及其自动化	20.51%	48.72%	20.51%	2.56%	7.69%	89.74%	3.73
*社会体育指导与管理	25.00%	25.00%	50.00%	-	-	100.00%	3.75
*物流工程	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%	3.33
*教育学	11.11%	44.44%	44.44%	-	-	100.00%	3.67
*应用心理学	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%	3.33

专业	很适应	比较适应	基本适应	比较不适应	很不适应	适应性	均值
*通信工程	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%	3.33
*广告学	-	85.71%	14.29%	-	-	100.00%	3.86
*书法学	66.67%	-	33.33%	-	-	100.00%	4.33
*信息工程	-	-	100.00%	-	-	100.00%	3.00
*舞蹈表演	44.44%	33.33%	22.22%	-	-	100.00%	4.22
*化学工程与工艺	-	100.00%	-	-	-	100.00%	4.00
*应用化学	66.67%	33.33%	-	-	-	100.00%	4.66
*特殊教育	-	-	100.00%	-	-	100.00%	3.00
*软件工程	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	-	80.00%	3.40
*轨道交通信号与控制	-	60.00%	20.00%	20.00%	-	-	3.40

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对就业岗位不适应的毕业生进一步分析不适应的原因发现：40.54%的毕业生认为“工作量大”，32.43%的毕业生认为“工作环境不好”。

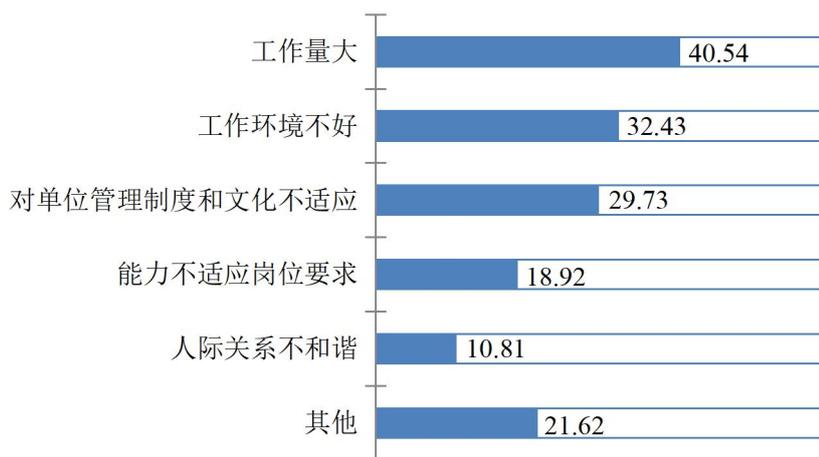


图 5-7 2023 届毕业生岗位不适应原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作胜任度

工作胜任度是指毕业生所拥有的职业技能、专业知识等能否胜任目前的工作，一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，为学校人才培养模式的改进提供参考意见。

2023 届毕业生目前所从事的工作胜任度为 97.89%，绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。

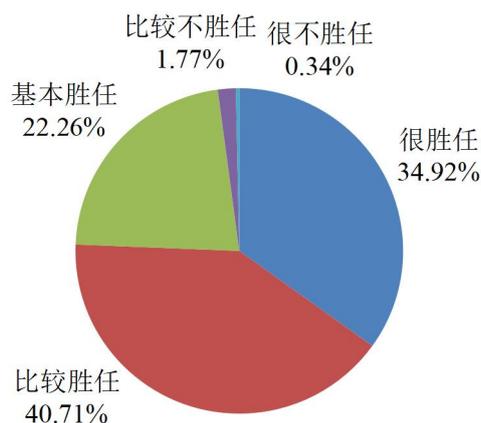


图 5-8 2023 届毕业生胜任度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的工作胜任度分布如下：

表 5-9 2023 届各学院毕业生工作胜任度分布

学院	很胜任	比较胜任	基本胜任	比较不胜任	很不胜任	胜任度	均值
体育学院	31.25%	43.75%	25.00%	-	-	100.00%	4.06
马克思主义学院	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%	4.00
外国语学院	40.26%	40.26%	19.48%	-	-	100.00%	4.20
化学化工学院	52.94%	41.18%	5.88%	-	-	100.00%	4.48
美术学院	70.59%	22.06%	7.35%	-	-	100.00%	4.63
数学与统计学院	36.70%	45.87%	16.51%	0.92%	-	99.08%	4.18
城市与环境学院	22.83%	48.91%	27.17%	1.09%	-	98.91%	3.94
音乐学院	31.94%	37.50%	29.17%	1.39%	-	98.61%	4.01
物理与电子科学学院	55.24%	32.87%	10.49%	1.40%	-	98.60%	4.41
计算机与信息工程学院	23.97%	41.32%	33.06%	0.83%	0.83%	98.35%	3.87
历史文化学院	29.92%	39.37%	27.56%	3.15%	-	96.85%	3.96
电气工程与自动化学院	20.69%	48.28%	27.59%	-	3.45%	96.55%	3.82
教育科学学院	17.86%	51.19%	27.38%	3.57%	-	96.43%	3.83
经济管理与法学院	21.24%	32.74%	41.59%	4.42%	-	95.58%	3.71
文学院	20.69%	55.17%	19.54%	3.45%	1.15%	95.40%	3.91
生命科学学院	28.87%	52.58%	12.37%	5.15%	1.03%	93.81%	4.02

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作胜任度分布如下：

表 5-10 2023 届各专业毕业生工作胜任度分布

专业	很胜任	比较胜任	基本胜任	比较不胜任	很不胜任	胜任度	均值
思想政治教育	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%	4.00
行政管理	25.00%	41.67%	33.33%	-	-	100.00%	3.92
地理科学	26.47%	61.76%	11.76%	-	-	100.00%	4.14
地理信息科学	20.00%	46.67%	33.33%	-	-	100.00%	3.87
英语	43.00%	37.00%	20.00%	-	-	100.00%	4.23
计算机科学与技术	26.09%	39.13%	34.78%	-	-	100.00%	3.91
体育教育	33.33%	40.74%	25.93%	-	-	100.00%	4.08
汉语国际教育	33.33%	58.33%	8.33%	-	-	100.00%	4.25
化学	50.00%	50.00%	-	-	-	100.00%	4.50
日语	17.86%	50.00%	32.14%	-	-	100.00%	3.85
法语	50.00%	41.67%	8.33%	-	-	100.00%	4.42
财务管理	20.00%	30.00%	50.00%	-	-	100.00%	3.70
商务英语	57.14%	42.86%	-	-	-	100.00%	4.57
物理学	59.15%	32.39%	8.45%	-	-	100.00%	4.51
旅游管理与服务教育	32.35%	47.06%	20.59%	-	-	100.00%	4.12
环境工程	22.73%	36.36%	40.91%	-	-	100.00%	3.82
视觉传达设计	64.71%	26.47%	8.82%	-	-	100.00%	4.56
美术学	77.50%	20.00%	2.50%	-	-	100.00%	4.76
环境设计	74.29%	14.29%	11.43%	-	-	100.00%	4.62
数学与应用数学	34.38%	47.92%	17.71%	-	-	100.00%	4.17
自动化	28.57%	35.71%	35.71%	-	-	100.00%	3.93
光电信息科学与工程	57.14%	35.71%	7.14%	-	-	100.00%	4.50
音乐表演	53.33%	20.00%	26.67%	-	-	100.00%	4.27
舞蹈学	7.69%	46.15%	46.15%	-	-	100.00%	3.61
产品设计	62.50%	29.17%	8.33%	-	-	100.00%	4.55
小学教育	20.75%	50.94%	26.42%	1.89%	-	98.11%	3.91
音乐学	27.78%	44.44%	25.00%	2.78%	-	97.22%	3.98
教育技术学	19.35%	51.61%	25.81%	3.23%	-	96.77%	3.86
电子信息工程	50.00%	32.76%	13.79%	3.45%	-	96.55%	4.29
社会工作	28.57%	32.14%	35.71%	3.57%	-	96.43%	3.86
生物科学	45.10%	37.25%	13.73%	3.92%	-	96.08%	4.23
汉语言文学	20.83%	45.83%	29.17%	4.17%	-	95.83%	3.83
生物技术	13.04%	69.57%	13.04%	4.35%	-	95.65%	3.91
历史学	29.23%	38.46%	27.69%	4.62%	-	95.38%	3.92

专业	很胜任	比较胜任	基本胜任	比较不胜任	很不胜任	胜任度	均值
人文地理与城乡规划	19.05%	42.86%	33.33%	4.76%	-	95.24%	3.76
电气工程及其自动化	20.51%	51.28%	23.08%	-	5.13%	94.87%	3.82
法学	32.26%	29.03%	32.26%	6.45%	-	93.55%	3.87
学前教育	21.43%	64.29%	7.14%	7.14%	-	92.86%	3.99
经济学	-	50.00%	42.86%	7.14%	-	92.86%	3.43
统计学	53.85%	30.77%	7.69%	7.69%	-	92.31%	4.30
数字媒体技术	33.33%	41.67%	16.67%	-	8.33%	91.67%	3.92
广播电视学	20.00%	60.00%	10.00%	5.00%	5.00%	90.00%	3.85
国际经济与贸易	25.00%	25.00%	40.00%	10.00%	-	90.00%	3.65
食品科学与工程	8.70%	69.57%	8.70%	8.70%	4.35%	86.96%	3.68
*社会体育指导与管理	25.00%	50.00%	25.00%	-	-	100.00%	4.00
*物流工程	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%	3.33
*教育学	11.11%	55.56%	33.33%	-	-	100.00%	3.78
*通信工程	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%	3.33
*软件工程	20.00%	20.00%	60.00%	-	-	100.00%	3.60
*广告学	-	100.00%	-	-	-	100.00%	4.00
*书法学	66.67%	33.33%	-	-	-	100.00%	4.66
*轨道交通信号与控制	-	60.00%	40.00%	-	-	100.00%	3.60
*信息工程	-	-	100.00%	-	-	100.00%	3.00
*舞蹈表演	44.44%	33.33%	22.22%	-	-	100.00%	4.22
*化学工程与工艺	50.00%	50.00%	-	-	-	100.00%	4.50
*应用化学	66.67%	-	33.33%	-	-	100.00%	4.33
*特殊教育	-	-	100.00%	-	-	100.00%	3.00
*应用心理学	-	33.33%	50.00%	16.67%	-	83.33%	3.16

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很不吻合、比较不吻合、基本吻合、比较吻合、很吻合；职业期待吻合度为选择“很吻合”、“比较吻合”和“基本吻合”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不吻合”=1 分，“很吻合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.35%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

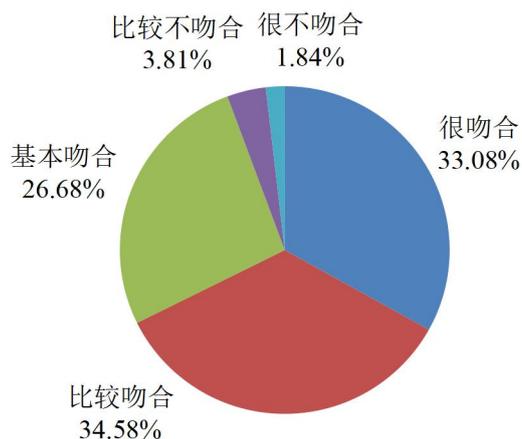


图 5-9 2023 届毕业生就业职业期待吻合度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的职业期待吻合度分布如下：

表 5-11 2023 届各学院毕业生职业期待吻合度分布

学院	很吻合	比较吻合	基本吻合	比较不吻合	很不吻合	吻合度	均值
马克思主义学院	25.93%	37.04%	37.04%	-	-	100.00%	3.89
美术学院	67.65%	23.53%	7.35%	-	1.47%	98.53%	4.55
数学与统计学院	34.86%	46.79%	15.60%	1.83%	0.92%	97.25%	4.13
物理与电子科学学院	57.34%	30.77%	9.09%	1.40%	1.40%	97.20%	4.41
体育学院	28.13%	40.63%	28.13%	-	3.13%	96.88%	3.91
外国语学院	39.61%	37.66%	18.18%	3.90%	0.65%	95.45%	4.13
生命科学学院	31.96%	46.39%	16.49%	4.12%	1.03%	94.85%	4.04
历史文化学院	27.56%	31.50%	35.43%	4.72%	0.79%	94.49%	3.80
音乐学院	25.00%	36.11%	33.33%	5.56%	-	94.44%	3.80
文学院	20.69%	39.08%	34.48%	3.45%	2.30%	94.25%	3.71
化学化工学院	47.06%	41.18%	5.88%	5.88%	-	94.12%	4.30
城市与环境学院	19.57%	31.52%	41.30%	3.26%	4.35%	92.39%	3.59
经济管理与法学院	17.70%	25.66%	47.79%	6.19%	2.65%	91.15%	3.49
计算机与信息工程学院	20.66%	21.49%	48.76%	7.44%	1.65%	90.91%	3.52
教育科学学院	17.86%	42.86%	28.57%	7.14%	3.57%	89.29%	3.64
电气工程与自动化学院	15.52%	48.28%	24.14%	5.17%	6.90%	87.93%	3.60

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度分布如下：

表 5-12 2023 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

专业	很吻合	比较吻合	基本吻合	比较不吻合	很不吻合	吻合度	均值
思想政治教育	25.93%	37.04%	37.04%	-	-	100.00%	3.89
地理科学	32.35%	38.24%	29.41%	-	-	100.00%	4.03
数字媒体技术	25.00%	33.33%	41.67%	-	-	100.00%	3.83
商务英语	57.14%	35.71%	7.14%	-	-	100.00%	4.50
物理学	59.15%	35.21%	5.63%	-	-	100.00%	4.54
生物技术	30.43%	43.48%	26.09%	-	-	100.00%	4.04
视觉传达设计	67.65%	20.59%	11.76%	-	-	100.00%	4.55
美术学	85.00%	10.00%	5.00%	-	-	100.00%	4.80
光电信息科学与工程	71.43%	21.43%	7.14%	-	-	100.00%	4.64
音乐表演	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%	4.00
数学与应用数学	35.42%	45.83%	16.67%	1.04%	1.04%	97.92%	4.13
环境设计	57.14%	31.43%	8.57%	-	2.86%	97.14%	4.41
历史学	32.31%	32.31%	32.31%	3.08%	-	96.92%	3.94
体育教育	29.63%	44.44%	22.22%	-	3.70%	96.30%	3.97
生物科学	37.25%	45.10%	13.73%	3.92%	-	96.08%	4.15
英语	43.00%	37.00%	16.00%	3.00%	1.00%	96.00%	4.18
汉语言文学	22.92%	43.75%	29.17%	2.08%	2.08%	95.83%	3.84
产品设计	58.33%	33.33%	4.17%	-	4.17%	95.83%	4.42
广播电视学	20.00%	20.00%	55.00%	5.00%	-	95.00%	3.55
旅游管理与服务教育	29.41%	38.24%	26.47%	5.88%	-	94.12%	3.91
财务管理	16.67%	20.00%	56.67%	3.33%	3.33%	93.33%	3.43
电子信息工程	51.72%	27.59%	13.79%	3.45%	3.45%	93.10%	4.20
学前教育	14.29%	64.29%	14.29%	-	7.14%	92.86%	3.78
日语	14.29%	46.43%	32.14%	7.14%	-	92.86%	3.67
舞蹈学	7.69%	38.46%	46.15%	7.69%	-	92.31%	3.45
统计学	30.77%	53.85%	7.69%	7.69%	-	92.31%	4.07
行政管理	16.67%	33.33%	41.67%	8.33%	-	91.67%	3.58
化学	41.67%	50.00%	-	8.33%	-	91.67%	4.25
法语	50.00%	25.00%	16.67%	8.33%	-	91.67%	4.17
音乐学	25.00%	41.67%	25.00%	8.33%	-	91.67%	3.84
计算机科学与技术	17.39%	20.29%	53.62%	5.80%	2.90%	91.30%	3.44
环境工程	9.09%	27.27%	54.55%	-	9.09%	90.91%	3.27
小学教育	22.64%	39.62%	28.30%	7.55%	1.89%	90.57%	3.73
法学	29.03%	25.81%	35.48%	6.45%	3.23%	90.32%	3.70

专业	很吻合	比较吻合	基本吻合	比较不吻合	很不吻合	吻合度	均值
教育技术学	29.03%	19.35%	41.94%	9.68%	-	90.32%	3.67
国际经济与贸易	15.00%	30.00%	45.00%	10.00%	-	90.00%	3.50
社会工作	14.29%	21.43%	53.57%	7.14%	3.57%	89.29%	3.36
电气工程及其自动化	20.51%	46.15%	20.51%	5.13%	7.69%	87.18%	3.68
食品科学与工程	21.74%	52.17%	13.04%	8.70%	4.35%	86.96%	3.78
地理信息科学	13.33%	20.00%	53.33%	-	13.33%	86.67%	3.20
经济学	7.14%	35.71%	42.86%	7.14%	7.14%	85.71%	3.29
人文地理与城乡规划	14.29%	33.33%	38.10%	14.29%	-	85.71%	3.47
自动化	7.14%	50.00%	28.57%	7.14%	7.14%	85.71%	3.43
汉语国际教育	25.00%	50.00%	8.33%	8.33%	8.33%	83.33%	3.75
*社会体育指导与管理	25.00%	25.00%	50.00%	-	-	100.00%	3.75
*物流工程	-	-	100.00%	-	-	100.00%	3.00
*通信工程	-	33.33%	66.67%	-	-	100.00%	3.33
*广告学	-	42.86%	57.14%	-	-	100.00%	3.42
*书法学	33.33%	66.67%	-	-	-	100.00%	4.34
*轨道交通信号与控制	-	60.00%	40.00%	-	-	100.00%	3.60
*信息工程	-	-	100.00%	-	-	100.00%	3.00
*舞蹈表演	33.33%	11.11%	55.56%	-	-	100.00%	3.78
*化学工程与工艺	50.00%	-	50.00%	-	-	100.00%	4.00
*应用化学	66.67%	33.33%	-	-	-	100.00%	4.66
*特殊教育	-	50.00%	50.00%	-	-	100.00%	3.50
*教育学	-	33.33%	55.56%	11.11%	-	88.89%	3.22
*应用心理学	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%	16.67%	66.67%	3.16
*软件工程	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	-	60.00%	3.20

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对职业期待不吻合的毕业生进一步分析不吻合的原因发现：67.47%的毕业生认为“不符合我的职业发展规划”，38.55%的毕业生认为“不符合我的兴趣爱好”。

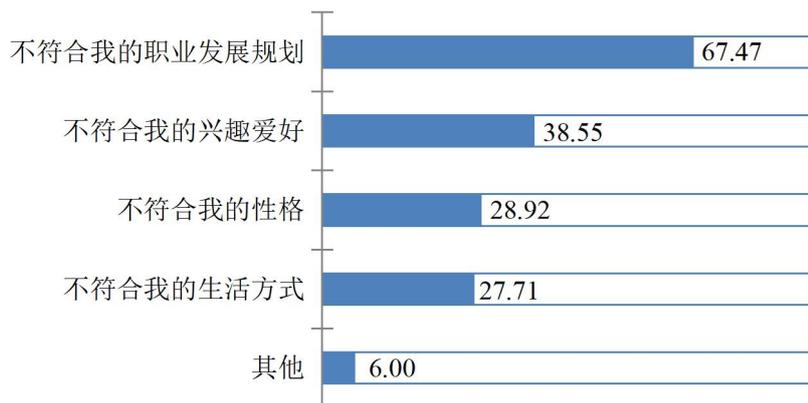


图 5-10 2023 届毕业生职业期待不吻合原因分布 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今, 毕业生更换工作单位的情况; 离职率= (更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数) *100.00%, 稳定率=100.00%-离职率。其中, 离职率越高, 则其工作稳定性相对较差; 反之, 离职率越低, 则其工作稳定性相对较高。

(一) 工作稳定性

学校 2023 届毕业生的工作稳定性为 81.63%, 离职率为 18.37%。较低的离职率表明毕业生换工作的意愿较低, 一次就业质量处于较高水平。

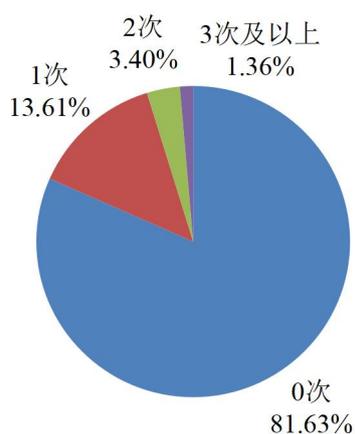


图 5-11 2023 届毕业生离职率

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的离职率分布如下:

表 5-13 2023 届各学院毕业生离职率分布

学院	离职率
化学化工学院	0.00%
教育科学学院	5.95%
马克思主义学院	7.41%
电气工程与自动化学院	8.62%
文学院	10.34%
美术学院	12.50%
城市与环境学院	16.30%
外国语学院	16.88%
物理与电子科学学院	17.48%
数学与统计学院	18.35%
经济管理与法学院	20.35%
音乐学院	20.83%
体育学院	21.88%
计算机与信息工程学院	25.62%
生命科学学院	27.84%
历史文化学院	33.86%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率分布如下：

表 5-14 2023 届各专业毕业生离职率分布

专业	离职率
教育学	0.00%
学前教育	0.00%
汉语国际教育	0.00%
应用心理学	0.00%
轨道交通信号与控制	0.00%
化学工程与工艺	0.00%
化学	0.00%
应用化学	0.00%
特殊教育	0.00%
书法学	0.00%
汉语言文学	4.17%
思想政治教育	7.41%
美术学	7.50%
电气工程及其自动化	7.69%



专业	离职率
统计学	7.69%
行政管理	8.33%
环境设计	8.57%
小学教育	9.43%
人文地理与城乡规划	9.52%
法学	9.68%
英语	12.00%
音乐表演	13.33%
物理学	14.08%
商务英语	14.29%
经济学	14.29%
广告学	14.29%
自动化	14.29%
光电信息科学与工程	14.29%
地理科学	14.71%
视觉传达设计	14.71%
体育教育	14.81%
教育技术学	16.13%
音乐学	16.67%
生物技术	17.39%
数学与应用数学	19.79%
地理信息科学	20.00%
财务管理	20.00%
软件工程	20.00%
电子信息工程	22.41%
环境工程	22.73%
法语	25.00%
产品设计	25.00%
计算机科学与技术	26.09%
食品科学与工程	26.09%
广播电视学	30.00%
日语	32.14%
社会工作	32.14%
历史学	32.31%
生物科学	33.33%
数字媒体技术	33.33%

专业	离职率
物流工程	33.33%
舞蹈表演	33.33%
旅游管理与服务教育	38.24%
舞蹈学	38.46%
国际经济与贸易	45.00%
社会体育指导与管理	50.00%
通信工程	66.67%
信息工程	100.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对有过离职的毕业生进一步分析离职的原因发现：44.81%的毕业生因为“发展前景有限”，36.67%的毕业生因为“工资福利较差”。

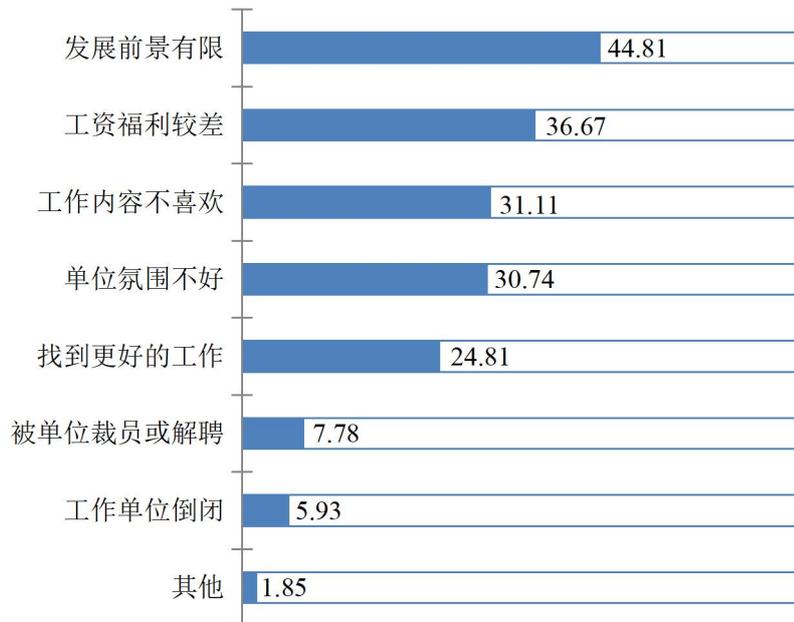


图 5-12 2023 届毕业生离职原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）预期工作稳定性

学校 2023 届毕业生中，预期在单位工作 1-3 年（含 1 年）的比例最高，为 38.87%；其次是预期工作 5 年及以上，占比为 26.28%。

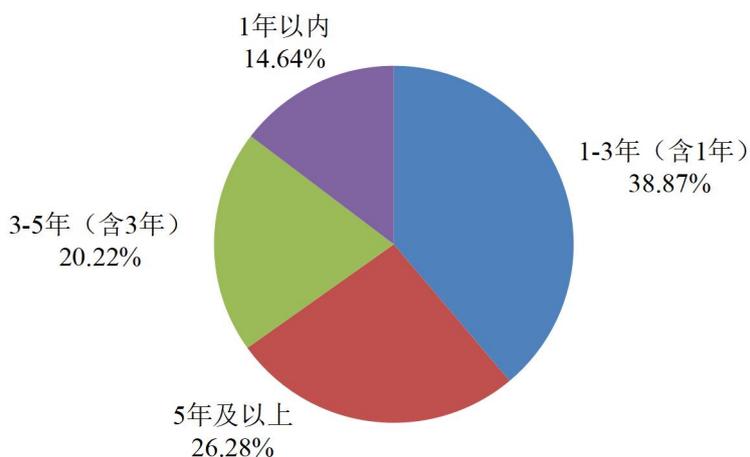


图 5-13 2023 届毕业生预期工作稳定性

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的预期工作稳定性分布如下：

表 5-15 2023 届各学院毕业生预期工作稳定性分布

学院	1 年以内	1-3 年（含 1 年）	3-5 年（含 3 年）	5 年及以上
城市与环境学院	15.22%	57.61%	17.39%	9.78%
电气工程与自动化学院	8.62%	50.00%	17.24%	24.14%
化学化工学院	-	23.53%	5.88%	70.59%
计算机与信息工程学院	23.14%	54.55%	4.96%	17.36%
教育科学学院	25.00%	36.90%	14.29%	23.81%
经济管理与法学院	17.70%	40.71%	21.24%	20.35%
历史文化学院	18.90%	34.65%	26.77%	19.69%
马克思主义学院	18.52%	51.85%	11.11%	18.52%
美术学院	18.38%	36.03%	18.38%	27.21%
生命科学学院	7.22%	31.96%	35.05%	25.77%
数学与统计学院	6.42%	25.69%	28.44%	39.45%
体育学院	25.00%	43.75%	6.25%	25.00%
外国语学院	6.49%	35.06%	25.32%	33.12%
文学院	19.54%	40.23%	20.69%	19.54%
物理与电子科学学院	7.69%	23.08%	22.38%	46.85%
音乐学院	18.06%	55.56%	13.89%	12.50%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的预期工作稳定性分布如下：

表 5-16 2023 届各专业毕业生预期工作稳定性分布

专业	1 年以内	1-3 年（含 1 年）	5 年及以上	3-5 年（含 3 年）
财务管理	30.00%	40.00%	16.67%	13.33%
产品设计	29.17%	25.00%	20.83%	25.00%
地理科学	2.94%	50.00%	26.47%	20.59%
地理信息科学	20.00%	66.67%	13.33%	-
电气工程及其自动化	10.26%	46.15%	12.82%	30.77%
电子信息工程	13.79%	18.97%	27.59%	39.66%
法学	6.45%	41.94%	22.58%	29.03%
法语	-	75.00%	16.67%	8.33%
光电信息科学与工程	14.29%	-	28.57%	57.14%
广播电视学	20.00%	40.00%	15.00%	25.00%
国际经济与贸易	35.00%	40.00%	15.00%	10.00%
汉语国际教育	33.33%	25.00%	25.00%	16.67%
汉语言文学	18.75%	39.58%	20.83%	20.83%
化学	-	25.00%	-	75.00%
环境工程	22.73%	59.09%	13.64%	4.55%
环境设计	2.86%	40.00%	20.00%	37.14%
计算机科学与技术	18.84%	59.42%	5.80%	15.94%
教育技术学	32.26%	41.94%	3.23%	22.58%
经济学	-	50.00%	35.71%	14.29%
历史学	16.92%	33.85%	26.15%	23.08%
旅游管理与服务教育	14.71%	32.35%	29.41%	23.53%
美术学	22.50%	37.50%	12.50%	27.50%
人文地理与城乡规划	23.81%	61.90%	9.52%	4.76%
日语	7.14%	42.86%	32.14%	17.86%
商务英语	-	57.14%	28.57%	14.29%
社会工作	28.57%	39.29%	25.00%	7.14%
生物技术	8.70%	39.13%	26.09%	26.09%
生物科学	7.84%	29.41%	25.49%	37.25%
食品科学与工程	4.35%	30.43%	65.22%	-
视觉传达设计	23.53%	35.29%	20.59%	20.59%
数学与应用数学	3.12%	29.17%	27.08%	40.62%
数字媒体技术	33.33%	33.33%	8.33%	25.00%
思想政治教育	18.52%	51.85%	11.11%	18.52%
体育教育	25.93%	40.74%	7.41%	25.93%

专业	1年以内	1-3年(含1年)	5年及以上	3-5年(含3年)
统计学	30.77%	-	38.46%	30.77%
舞蹈学	15.38%	38.46%	23.08%	23.08%
物理学	1.41%	30.99%	16.90%	50.70%
小学教育	26.42%	35.85%	9.43%	28.30%
行政管理	16.67%	25.00%	16.67%	41.67%
学前教育	28.57%	50.00%	-	21.43%
音乐表演	13.33%	66.67%	6.67%	13.33%
音乐学	19.44%	55.56%	13.89%	11.11%
英语	8.00%	25.00%	24.00%	43.00%
自动化	7.14%	50.00%	35.71%	7.14%
*广告学	-	71.43%	28.57%	-
*轨道交通信号与控制	-	80.00%	-	20.00%
*化学工程与工艺	-	50.00%	-	50.00%
*教育学	11.11%	22.22%	55.56%	11.11%
*社会体育指导与管理	25.00%	50.00%	-	25.00%
*书法学	-	66.67%	33.33%	-
*特殊教育	50.00%	-	50.00%	-
*舞蹈表演	22.22%	66.67%	11.11%	-
*物流工程	-	50.00%	33.33%	16.67%
*信息工程	-	100.00%	-	-
*应用化学	-	-	33.33%	66.67%
*应用心理学	16.67%	50.00%	16.67%	16.67%
*软件工程	-	100.00%	-	-
*通信工程	66.67%	33.33%	-	-

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

八、社会保障度

社会保障度是指毕业生所在用人单位为毕业生提供的社会保障，社会保障度越高代表毕业生就业质量较好。

2023届毕业生就业单位为毕业生提供的社会保障情况较为完善，“五险一金外还提供其他保障和补贴”占比有53.26%。

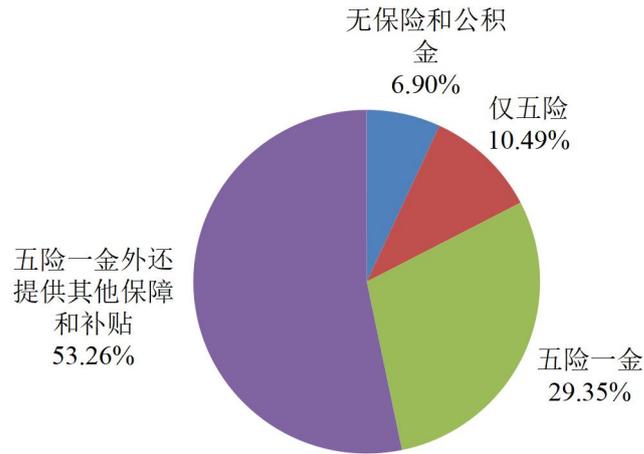


图 5-14 2023 届毕业生社会保障情况

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的社会保障度分布如下：

表 5-17 2023 届各学院毕业生社会保障情况分布

学院	社会保障度
物理与电子科学学院	100.00%
化学化工学院	100.00%
数学与统计学院	98.67%
生命科学学院	98.65%
电气工程与自动化学院	98.08%
美术学院	95.83%
外国语学院	94.44%
文学院	93.42%
城市与环境学院	93.15%
计算机与信息工程学院	92.71%
马克思主义学院	92.31%
经济管理与法学院	90.80%
历史文化学院	89.77%
教育科学学院	84.85%
体育学院	80.00%
音乐学院	73.47%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



各专业的社会保障度分布如下：

表 5-18 2023 届各专业毕业生社会保障情况分布

专业	社会保障度
汉语国际教育	100.00%
商务英语	100.00%
物理学	100.00%
电子信息工程	100.00%
环境工程	100.00%
经济学	100.00%
视觉传达设计	100.00%
环境设计	100.00%
自动化	100.00%
生物科学	100.00%
光电信息科学与工程	100.00%
化学	100.00%
产品设计	100.00%
数学与应用数学	98.51%
电气工程及其自动化	97.22%
计算机科学与技术	96.36%
生物技术	95.45%
英语	95.08%
地理科学	93.55%
广播电视学	93.33%
汉语言文学	93.18%
教育技术学	92.59%
思想政治教育	92.31%
国际经济与贸易	92.31%
旅游管理与服务教育	91.67%
法学	91.30%
历史学	91.30%
地理信息科学	90.91%
美术学	88.00%
日语	87.50%
人文地理与城乡规划	87.50%
财务管理	85.19%
学前教育	83.33%
社会工作	83.33%

专业	社会保障度
体育教育	81.82%
小学教育	80.49%
音乐表演	76.92%
音乐学	69.23%
*教育学	100.00%
*软件工程	100.00%
*应用心理学	100.00%
*通信工程	100.00%
*食品科学与工程	100.00%
*舞蹈学	100.00%
*化学工程与工艺	100.00%
*应用化学	100.00%
*法语	100.00%
*统计学	100.00%
*物流工程	100.00%
*特殊教育	100.00%
*书法学	100.00%
*轨道交通信号与控制	100.00%
*行政管理	90.00%
*广告学	83.33%
*数字媒体技术	70.00%
*社会体育指导与管理	66.67%
*舞蹈表演	50.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

九、求职分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程；不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）求职成功途径

经第三方数据调查公司调研，毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的招聘会”（25.26%），其次为“社会渠道（如各类招聘软件）”（22.67%）。

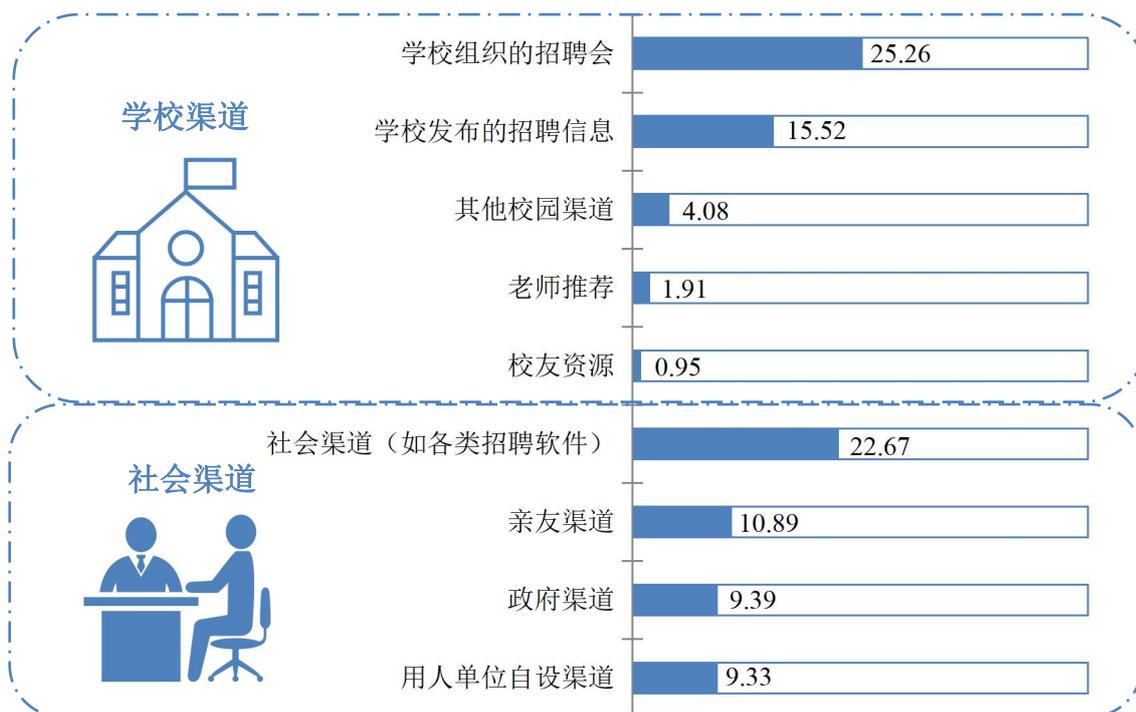


图 5-15 2023 届毕业生求职途径分布 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 求职过程分析

2023 届毕业生人均投递简历 10.08 份, 获得面试机会 4.49 次, 收到录用通知书 2.43 份, 人均求职花费 457.95 元, 求职周期 44.32 天。



图 5-16 2023 届毕业生求职过程分析

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 求职成功关键因素

2023 届毕业生认为求职成功的关键是专业相关能力强、实践、实习经验丰富、学历层次高等。具体情况如下:



图 5-17 2023 届毕业生求职成功关键因素（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职价值观

2023 届毕业生在求职时，最看重的因素分别为薪酬福利水平、工作稳定性、个人发展空间等。具体情况如下：

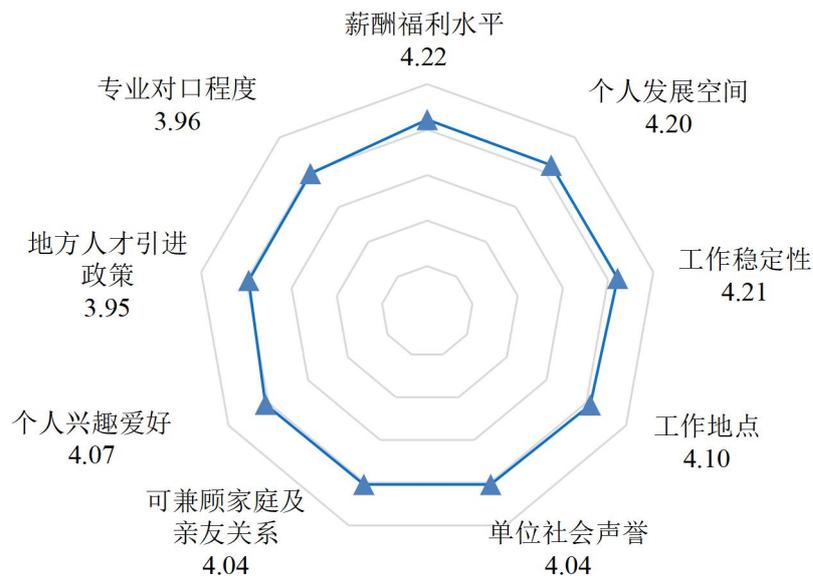


图 5-18 2023 届毕业生求职价值观

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职困难

受就业观念、市场供需等方面的影响，毕业生在择业过程中，会遇到各种各样的困难。学校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是“实践经验缺乏”（59.63%）和“求职方法技巧缺乏”（43.36%）。

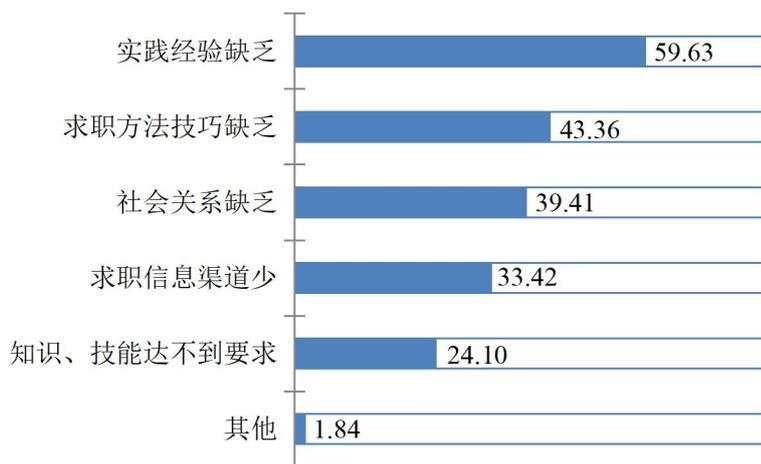


图 5-19 2023 届毕业生求职困难分析（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 06 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的毕业去向落实率均在 85.00%及以上，2023 届毕业生的毕业去向落实率与 2022 届同期持平。

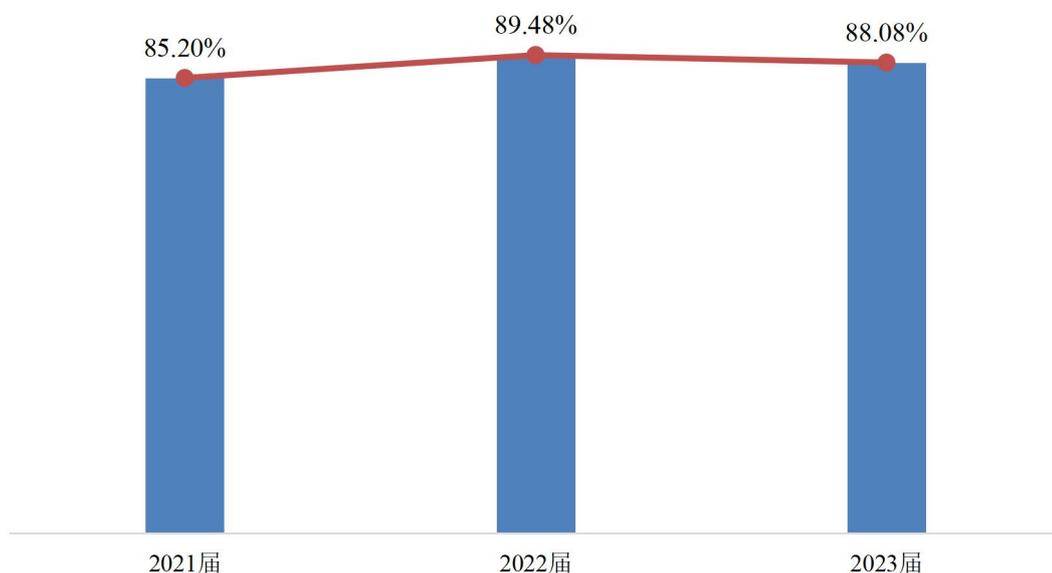


图 6-1 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2021 届-2022 届数据来自《湖北师范大学 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

二、就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 58.00%以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比为 67.62%，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

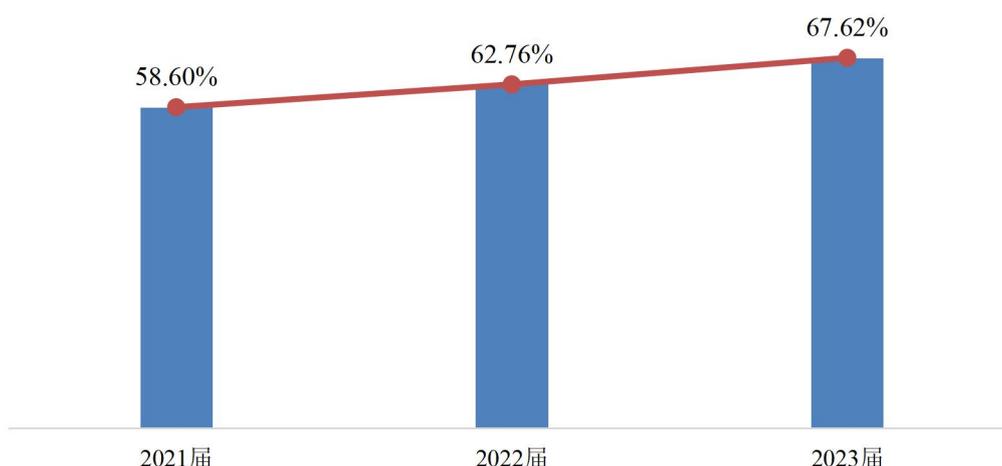


图 6-2 2021-2023 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 届-2022 届数据来自《湖北师范大学 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

三、就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布以“教育业”“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”为主，具体情况如下图所示。

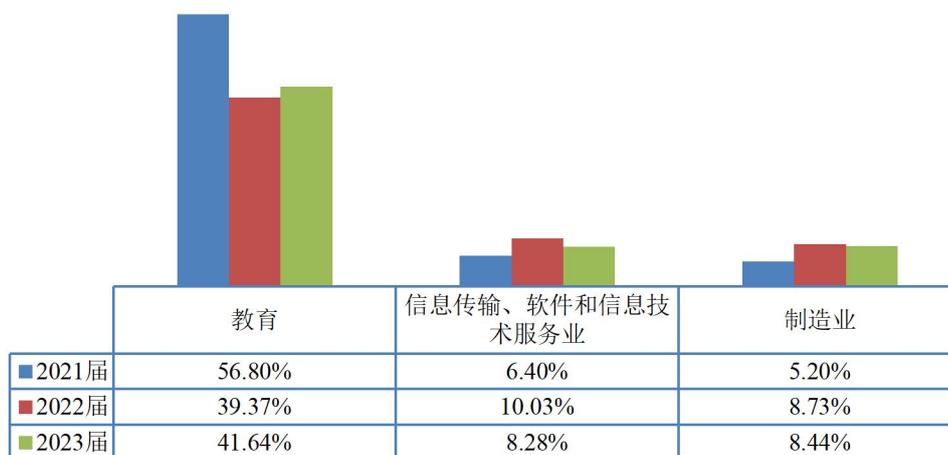


图 6-3 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 届-2022 届数据来自《湖北师范大学 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

四、用人单位变化趋势

民营企业为历届毕业生就业主战场，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

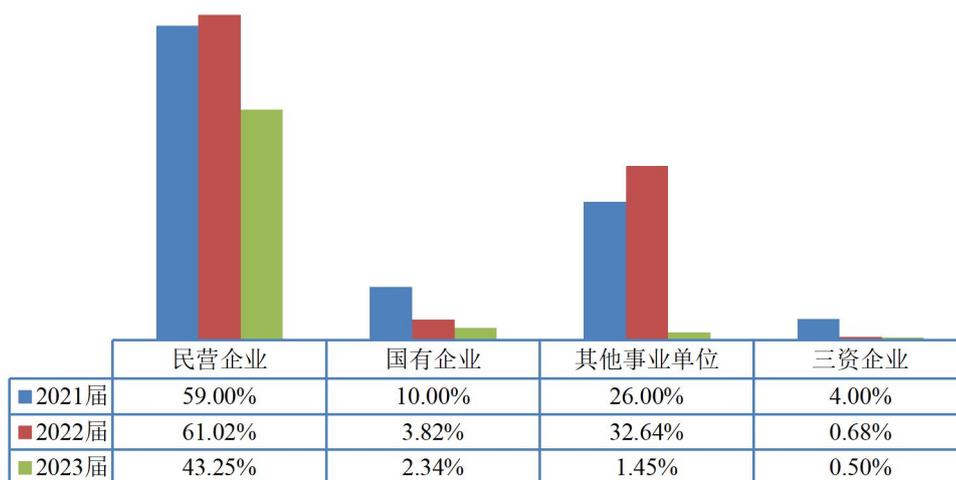


图 6-4 2021-2023 届毕业生单位性质变化趋势

数据来源：1.2021 届-2022 届数据来自《湖北师范大学 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自湖北师范大学就业信息管理系统。

PART 07 对教育教学和服务的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，毕业生对学校教育教学和服务的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对母校的满意度、对课程的评价、对任课老师的评价等。

一、对母校的总体评价

母校满意度指毕业生对学校整体的评价。调研该部分有利于进一步改进学校教育教学、人才培养等方面工作。将毕业生对母校的满意度评价分别为“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”；满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

（一）母校满意度评价

2023 届毕业生对母校的满意度为 97.66%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

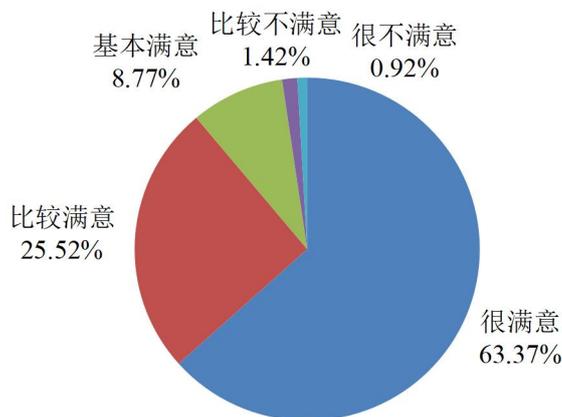


图 7-1 2023 届毕业生对母校的满意度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校满意度分布如下：

表 7-1 2023 届各学院毕业生对母校满意度评价

学院	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
美术学院	83.95%	11.11%	4.32%	0.62%	-	99.38%	4.78
物理与电子科学学院	78.43%	17.65%	3.27%	-	0.65%	99.35%	4.74
外国语学院	68.95%	23.29%	6.85%	0.46%	0.46%	99.09%	4.60
音乐学院	70.91%	21.82%	6.36%	-	0.91%	99.09%	4.62
电气工程与自动化学院	62.96%	25.93%	9.88%	-	1.23%	98.77%	4.50
文学院	60.00%	26.43%	12.14%	-	1.43%	98.57%	4.43
数学与统计学院	69.59%	23.98%	4.68%	-	1.75%	98.25%	4.60
教育科学学院	50.94%	35.85%	11.32%	1.89%	-	98.11%	4.36
化学化工学院	62.75%	25.49%	9.80%	1.96%	-	98.04%	4.49
体育学院	75.51%	16.33%	6.12%	2.04%	-	97.96%	4.65
马克思主义学院	64.58%	29.17%	4.17%	-	2.08%	97.92%	4.55
生命科学学院	52.63%	37.59%	7.52%	0.75%	1.50%	97.74%	4.40
城市与环境学院	58.08%	30.54%	8.98%	2.40%	-	97.60%	4.44
计算机与信息工程学院	58.62%	26.60%	11.82%	1.97%	0.99%	97.04%	4.39
经济管理与法学院	48.34%	31.28%	15.17%	4.74%	0.47%	94.79%	4.21
历史文化学院	57.14%	24.57%	12.00%	3.43%	2.86%	93.71%	4.30

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校满意度分布如下：

表 7-2 2023 届各专业毕业生对母校满意度评价

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
物流工程	20.00%	60.00%	20.00%	-	-	100.00%	4.00
教育学	43.75%	43.75%	12.50%	-	-	100.00%	4.32
小学教育	53.33%	35.00%	11.67%	-	-	100.00%	4.42
应用心理学	30.00%	50.00%	20.00%	-	-	100.00%	4.10
汉语国际教育	63.16%	15.79%	21.05%	-	-	100.00%	4.42
化学	66.67%	25.93%	7.41%	-	-	100.00%	4.59
日语	60.47%	25.58%	13.95%	-	-	100.00%	4.46
法语	47.06%	47.06%	5.88%	-	-	100.00%	4.41
商务英语	80.95%	19.05%	-	-	-	100.00%	4.81
电子信息工程	82.81%	12.50%	4.69%	-	-	100.00%	4.78
物理学	74.67%	22.67%	2.67%	-	-	100.00%	4.72
广告学	40.00%	40.00%	20.00%	-	-	100.00%	4.20

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
环境工程	63.27%	28.57%	8.16%	-	-	100.00%	4.54
人文地理与城乡规划	57.14%	32.14%	10.71%	-	-	100.00%	4.47
生物技术	73.33%	23.33%	3.33%	-	-	100.00%	4.70
视觉传达设计	81.58%	10.53%	7.89%	-	-	100.00%	4.74
美术学	86.27%	11.76%	1.96%	-	-	100.00%	4.84
环境设计	92.11%	7.89%	-	-	-	100.00%	4.93
电气工程及其自动化	63.64%	30.91%	5.45%	-	-	100.00%	4.58
舞蹈表演	90.00%	-	10.00%	-	-	100.00%	4.80
音乐表演	66.67%	29.63%	3.7%	-	-	100.00%	4.63
舞蹈学	81.25%	18.75%	-	-	-	100.00%	4.81
应用化学	63.64%	27.27%	9.09%	-	-	100.00%	4.54
统计学	80.77%	15.38%	3.85%	-	-	100.00%	4.78
产品设计	77.78%	11.11%	11.11%	-	-	100.00%	4.66
汉语言文学	65.43%	23.46%	9.88%	-	1.23%	98.77%	4.52
生物科学	52.78%	37.50%	8.33%	1.39%	-	98.61%	4.42
英语	72.46%	20.29%	5.80%	0.72%	0.72%	98.55%	4.62
计算机科学与技术	58.82%	23.53%	15.97%	0.84%	0.84%	98.32%	4.39
音乐学	67.80%	22.03%	8.47%	-	1.69%	98.31%	4.54
地理科学	62.26%	28.30%	7.55%	1.89%	-	98.11%	4.51
数学与应用数学	67.59%	25.52%	4.83%	-	2.07%	97.93%	4.56
思想政治教育	64.58%	29.17%	4.17%	-	2.08%	97.92%	4.55
财务管理	56.52%	23.91%	17.39%	2.17%	-	97.83%	4.35
旅游管理与服务教育	60.00%	31.11%	6.67%	-	2.22%	97.78%	4.46
体育教育	77.50%	15.00%	5.00%	2.50%	-	97.50%	4.68
社会工作	64.10%	25.64%	7.69%	2.56%	-	97.44%	4.52
广播电视学	50.00%	36.67%	10.00%	-	3.33%	96.67%	4.30
教育技术学	62.22%	26.67%	6.67%	4.44%	-	95.56%	4.47
数字媒体技术	59.09%	36.36%	-	4.55%	-	95.45%	4.49
行政管理	40.00%	30.00%	25.00%	5.00%	-	95.00%	4.05
学前教育	61.11%	27.78%	5.56%	5.56%	-	94.44%	4.45
自动化	66.67%	16.67%	11.11%	-	5.56%	94.44%	4.39
法学	49.30%	29.58%	15.49%	5.63%	-	94.37%	4.21
食品科学与工程	32.26%	51.61%	9.68%	-	6.45%	93.55%	4.02
国际经济与贸易	44.83%	34.48%	13.79%	6.90%	-	93.10%	4.17
光电信息科学与工程	78.57%	14.29%	-	-	7.14%	92.86%	4.57
化学工程与工艺	53.85%	23.08%	15.38%	7.69%	-	92.31%	4.22

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
地理信息科学	45.95%	35.14%	10.81%	8.11%	-	91.89%	4.19
历史学	52.75%	20.88%	16.48%	5.49%	4.40%	90.11%	4.12
软件工程	50.00%	40.00%	-	-	10.00%	90.00%	4.20
经济学	56.67%	30.00%	3.33%	6.67%	3.33%	90.00%	4.29
*社会体育指导与管理	57.14%	28.57%	14.29%	-	-	100.00%	4.43
*通信工程	50.00%	33.33%	16.67%	-	-	100.00%	4.33
*轨道交通信号与控制	50.00%	12.50%	37.50%	-	-	100.00%	4.13
*信息工程	-	-	100.00%	-	-	100.00%	3.00
*书法学	62.50%	25.00%	-	12.50%	-	87.50%	4.38
*特殊教育	50.00%	-	-	50.00%	-	50.00%	3.50

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

母校推荐度是指在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“很愿意、比较愿意、基本愿意”的人数，分母是回答“很愿意、比较愿意、基本愿意、比较不愿意、很不愿意”的总人数。

2023 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，97.62%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；仅有 2.38%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

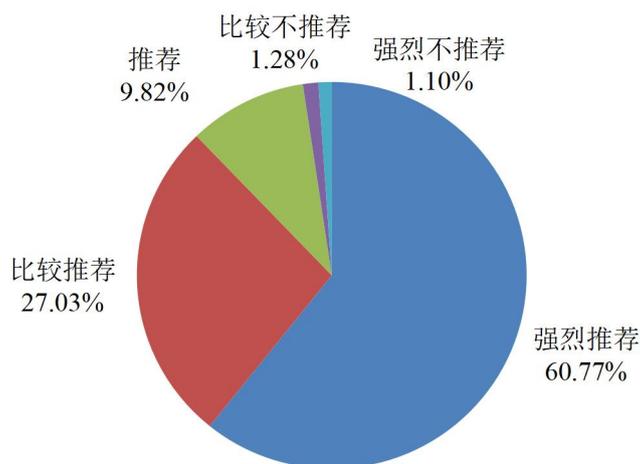


图 7-2 2023 届毕业生对母校的推荐度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校推荐度分布如下：

表 7-3 2023 届各学院毕业生对母校推荐度评价

学院	母校推荐度
体育学院	100.00%
物理与电子科学学院	99.35%
生命科学学院	99.25%
外国语学院	99.09%
音乐学院	99.09%
美术学院	98.77%
电气工程与自动化学院	98.77%
数学与统计学院	98.25%
城市与环境学院	98.20%
化学化工学院	98.04%
马克思主义学院	97.92%
教育科学学院	97.17%
计算机与信息工程学院	97.04%
文学院	96.43%
经济管理与法学院	94.31%
历史文化学院	94.29%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校推荐度分布如下：

表 7-4 2023 届各专业毕业生对母校推荐度评价

专业	母校推荐度
物流工程	100.00%
教育学	100.00%
体育教育	100.00%
应用心理学	100.00%
数字媒体技术	100.00%
汉语国际教育	100.00%
化学	100.00%
日语	100.00%
法语	100.00%
商务英语	100.00%
电子信息工程	100.00%
物理学	100.00%
广告学	100.00%
旅游管理与服务教育	100.00%

专业	母校推荐度
环境工程	100.00%
人文地理与城乡规划	100.00%
生物技术	100.00%
生物科学	100.00%
美术学	100.00%
环境设计	100.00%
电气工程及其自动化	100.00%
舞蹈表演	100.00%
音乐表演	100.00%
舞蹈学	100.00%
应用化学	100.00%
统计学	100.00%
产品设计	100.00%
英语	98.55%
小学教育	98.33%
音乐学	98.31%
地理科学	98.11%
数学与应用数学	97.93%
思想政治教育	97.92%
计算机科学与技术	97.48%
社会工作	97.44%
视觉传达设计	97.37%
食品科学与工程	96.77%
汉语言文学	96.30%
财务管理	95.65%
教育技术学	95.56%
行政管理	95.00%
地理信息科学	94.59%
学前教育	94.44%
自动化	94.44%
法学	94.37%
广播电视学	93.33%
国际经济与贸易	93.10%
光电信息科学与工程	92.86%
化学工程与工艺	92.31%
历史学	90.11%

专业	母校推荐度
经济学	90.00%
*社会体育指导与管理	100.00%
*通信工程	100.00%
*轨道交通信号与控制	100.00%
*信息工程	100.00%
*软件工程	90.00%
*书法学	87.50%
*特殊教育	50.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对本专业的总体评价

（一）对本专业满意度

2023 届毕业生对本专业的满意度为 97.11%。

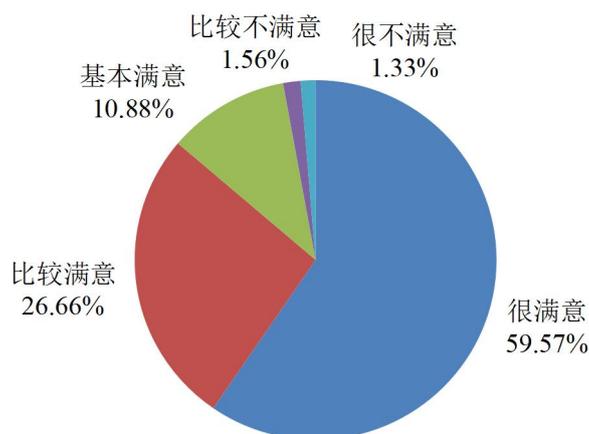


图 7-3 2023 届毕业生对本专业的满意度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对本专业满意度分布如下：

表 7-5 2023 届各学院毕业生对本专业满意度评价

学院	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
美术学院	79.01%	14.81%	5.56%	0.62%	-	99.38%	4.72
外国语学院	62.56%	29.68%	6.85%	0.46%	0.46%	99.09%	4.54
音乐学院	70.00%	23.64%	5.45%	-	0.91%	99.09%	4.62
物理与电子科学学院	76.47%	18.95%	3.27%	0.65%	0.65%	98.69%	4.70

学院	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
生命科学学院	51.13%	38.35%	9.02%	0.75%	0.75%	98.50%	4.39
数学与统计学院	68.42%	23.39%	6.43%	-	1.75%	98.25%	4.57
化学化工学院	60.78%	25.49%	11.76%	-	1.96%	98.04%	4.43
体育学院	75.51%	14.29%	8.16%	2.04%	-	97.96%	4.63
马克思主义学院	60.42%	33.33%	4.17%	-	2.08%	97.92%	4.50
文学院	57.86%	26.43%	12.86%	-	2.86%	97.14%	4.37
城市与环境学院	55.69%	28.74%	12.57%	2.99%	-	97.01%	4.37
电气工程与自动化学院	55.56%	25.93%	14.81%	1.23%	2.47%	96.30%	4.30
计算机与信息工程学院	52.22%	30.05%	13.79%	1.48%	2.46%	96.06%	4.27
经济管理与法学院	42.65%	30.33%	22.27%	3.79%	0.95%	95.26%	4.10
历史文化学院	54.86%	25.71%	14.29%	2.86%	2.29%	94.86%	4.28
教育科学学院	43.40%	32.08%	15.09%	6.60%	2.83%	90.57%	4.06

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业满意度分布如下：

表 7-6 2023 届各专业毕业生对本专业满意度评价

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
社会体育指导与管理	57.14%	28.57%	14.29%	-	-	100.00%	4.43
应用心理学	40.00%	40.00%	20.00%	-	-	100.00%	4.20
数字媒体技术	59.09%	36.36%	4.55%	-	-	100.00%	4.54
汉语国际教育	63.16%	10.53%	26.32%	-	-	100.00%	4.37
通信工程	50.00%	33.33%	16.67%	-	-	100.00%	4.33
化学	62.96%	29.63%	7.41%	-	-	100.00%	4.56
日语	53.49%	34.88%	11.63%	-	-	100.00%	4.42
法语	29.41%	64.71%	5.88%	-	-	100.00%	4.24
商务英语	52.38%	47.62%	-	-	-	100.00%	4.52
物理学	76.00%	22.67%	1.33%	-	-	100.00%	4.75
旅游管理与服务教育	62.22%	28.89%	8.89%	-	-	100.00%	4.54
环境工程	61.22%	30.61%	8.16%	-	-	100.00%	4.52
生物技术	66.67%	26.67%	6.67%	-	-	100.00%	4.60
视觉传达设计	76.32%	15.79%	7.89%	-	-	100.00%	4.69
美术学	82.35%	13.73%	3.92%	-	-	100.00%	4.79
环境设计	86.84%	13.16%	-	-	-	100.00%	4.87
轨道交通信号与控制	50.00%	12.50%	37.50%	-	-	100.00%	4.13
信息工程	-	100.00%	-	-	-	100.00%	4.00

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
舞蹈表演	100.00%	-	-	-	-	100.00%	5.00
音乐表演	62.96%	29.63%	7.41%	-	-	100.00%	4.56
舞蹈学	81.25%	18.75%	-	-	-	100.00%	4.81
应用化学	54.55%	27.27%	18.18%	-	-	100.00%	4.37
统计学	69.23%	26.92%	3.85%	-	-	100.00%	4.66
特殊教育	-	50.00%	50.00%	-	-	100.00%	3.50
产品设计	70.37%	14.81%	14.81%	-	-	100.00%	4.55
汉语言文学	62.96%	23.46%	12.35%	-	1.23%	98.77%	4.47
生物科学	52.78%	40.28%	5.56%	1.39%	-	98.61%	4.45
法学	45.07%	33.80%	19.72%	1.41%	-	98.59%	4.22
英语	71.01%	21.01%	6.52%	0.72%	0.72%	98.55%	4.61
电子信息工程	76.56%	15.63%	6.25%	1.56%	-	98.44%	4.68
音乐学	66.10%	25.42%	6.78%	-	1.69%	98.31%	4.55
电气工程及其自动化	54.55%	29.09%	14.55%	1.82%	-	98.18%	4.37
地理科学	60.38%	30.19%	7.55%	1.89%	-	98.11%	4.50
数学与应用数学	68.28%	22.76%	6.90%	-	2.07%	97.93%	4.55
思想政治教育	60.42%	33.33%	4.17%	-	2.08%	97.92%	4.50
财务管理	47.83%	32.61%	17.39%	2.17%	-	97.83%	4.25
体育教育	77.50%	12.50%	7.50%	2.50%	-	97.50%	4.66
食品科学与工程	32.26%	45.16%	19.35%	-	3.23%	96.77%	4.03
经济学	53.33%	26.67%	16.67%	3.33%	-	96.67%	4.31
人文地理与城乡规划	57.14%	21.43%	17.86%	3.57%	-	96.43%	4.33
计算机科学与技术	52.94%	26.05%	16.81%	0.84%	3.36%	95.80%	4.24
教育技术学	51.11%	31.11%	13.33%	4.44%	-	95.56%	4.29
行政管理	25.00%	30.00%	40.00%	-	5.00%	95.00%	3.70
社会工作	51.28%	30.77%	12.82%	5.13%	-	94.87%	4.27
广播电视学	46.67%	43.33%	3.33%	-	6.67%	93.33%	4.23
小学教育	43.33%	36.67%	13.33%	5.00%	1.67%	93.33%	4.16
光电信息科学与工程	78.57%	14.29%	-	-	7.14%	92.86%	4.57
历史学	52.75%	21.98%	17.58%	3.30%	4.40%	92.31%	4.16
化学工程与工艺	61.54%	15.38%	15.38%	-	7.69%	92.31%	4.24
地理信息科学	40.54%	29.73%	21.62%	8.11%	-	91.89%	4.03
软件工程	40.00%	50.00%	-	-	10.00%	90.00%	4.10
广告学	40.00%	30.00%	20.00%	-	10.00%	90.00%	3.90
自动化	61.11%	22.22%	5.56%	-	11.11%	88.89%	4.23
书法学	62.50%	25.00%	-	12.50%	-	87.50%	4.38

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
物流工程	20.00%	33.33%	33.33%	13.33%	-	86.67%	3.60
国际经济与贸易	41.38%	20.69%	24.14%	10.34%	3.45%	86.21%	3.86
学前教育	61.11%	16.67%	5.56%	11.11%	5.56%	83.33%	4.18
教育学	31.25%	25.00%	25.00%	12.50%	6.25%	81.25%	3.62

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对本专业推荐度

2023 届毕业生对本专业的推荐度为 95.46%。

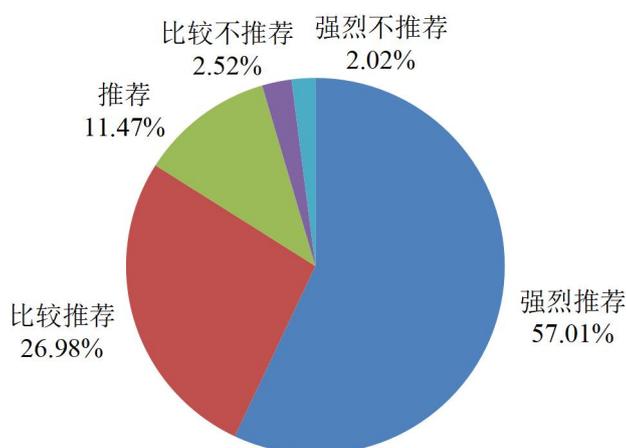


图 7-4 2023 届毕业生对本专业的推荐度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对本专业推荐度分布如下：

表 7-7 2023 届各学院毕业生对本专业推荐度评价

学院	本专业推荐度
音乐学院	99.09%
美术学院	98.77%
物理与电子科学学院	98.69%
数学与统计学院	98.25%
体育学院	97.96%
马克思主义学院	97.92%
生命科学学院	97.74%
外国语学院	97.26%
文学院	96.43%
化学化工学院	96.08%



学院	本专业推荐度
城市与环境学院	94.01%
电气工程与自动化学院	93.83%
计算机与信息工程学院	93.60%
历史文化学院	92.00%
经济管理与法学院	91.00%
教育科学学院	88.68%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业推荐度分布如下：

表 7-8 2023 届各专业毕业生对本专业推荐度评价

专业	本专业推荐度
社会体育指导与管理	100.00%
应用心理学	100.00%
数字媒体技术	100.00%
汉语国际教育	100.00%
通信工程	100.00%
化学	100.00%
商务英语	100.00%
物理学	100.00%
环境工程	100.00%
生物技术	100.00%
美术学	100.00%
环境设计	100.00%
轨道交通信号与控制	100.00%
信息工程	100.00%
舞蹈表演	100.00%
音乐表演	100.00%
舞蹈学	100.00%
统计学	100.00%
特殊教育	100.00%
产品设计	100.00%
生物科学	98.61%
电子信息工程	98.44%
音乐学	98.31%
数学与应用数学	97.93%
思想政治教育	97.92%

专业	本专业推荐度
财务管理	97.83%
日语	97.67%
汉语言文学	97.53%
体育教育	97.50%
视觉传达设计	97.37%
英语	97.10%
地理科学	96.23%
法学	95.77%
旅游管理与服务教育	95.56%
电气工程及其自动化	94.55%
计算机科学与技术	94.12%
法语	94.12%
食品科学与工程	93.55%
广播电视学	93.33%
人文地理与城乡规划	92.86%
光电信息科学与工程	92.86%
化学工程与工艺	92.31%
小学教育	91.67%
历史学	91.21%
应用化学	90.91%
行政管理	90.00%
软件工程	90.00%
经济学	90.00%
广告学	90.00%
社会工作	89.74%
教育技术学	88.89%
自动化	88.89%
书法学	87.50%
物流工程	86.67%
地理信息科学	83.78%
教育学	81.25%
学前教育	77.78%
国际经济与贸易	72.41%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对课程评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.47%，整体满意度较高。

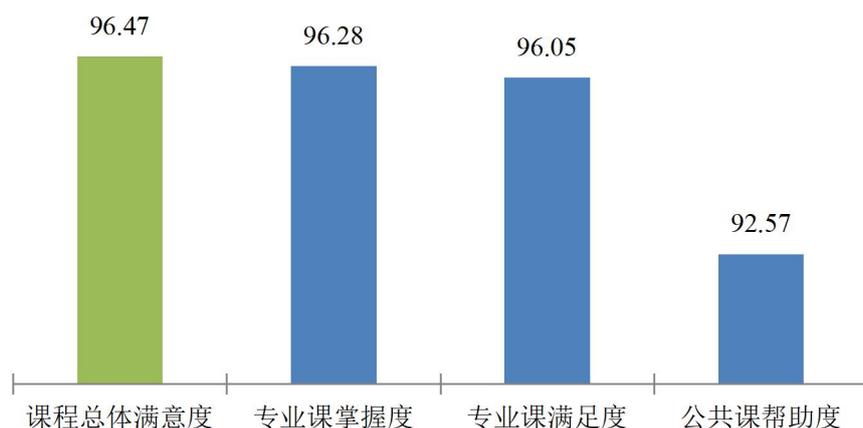


图 7-5 2023 届毕业生对所学课程的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对课程评价分布如下：

表 7-9 2023 届各学院毕业生对所学课程的评价

学院	课程总体满意度	专业课掌握度	公共课帮助度	专业课满足度
体育学院	100.00%	100.00%	95.92%	95.92%
外国语学院	99.09%	99.54%	95.89%	98.63%
美术学院	98.77%	99.38%	95.68%	98.77%
音乐学院	98.18%	98.18%	93.64%	97.27%
物理与电子科学学院	98.04%	97.39%	96.73%	97.39%
数学与统计学院	97.66%	97.08%	96.49%	97.66%
城市与环境学院	97.01%	96.41%	91.62%	95.21%
生命科学学院	96.24%	97.74%	96.24%	98.50%
化学化工学院	96.08%	92.16%	90.20%	96.08%
计算机与信息工程学院	95.07%	95.57%	86.70%	93.60%
文学院	95.00%	95.71%	90.71%	96.43%
历史文化学院	94.86%	95.43%	94.29%	96.00%
教育科学学院	94.34%	94.34%	87.74%	94.34%
经济管理与法学院	94.31%	92.89%	90.05%	93.36%
电气工程与自动化学院	93.83%	90.12%	82.72%	90.12%

学院	课程总体满意度	专业课掌握度	公共课帮助度	专业课满足度
马克思主义学院	93.75%	93.75%	91.67%	93.75%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课程评价分布如下：

表 7-10 2023 届各专业毕业生对所学课程的评价

专业	课程总体满意度	专业课掌握度	公共课帮助度	专业课满足度
体育教育	100.00%	100.00%	95.00%	95.00%
应用心理学	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	90.91%	86.36%	95.45%
化学	100.00%	100.00%	92.59%	100.00%
法语	100.00%	100.00%	94.12%	100.00%
商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	95.92%	100.00%
美术学	100.00%	100.00%	98.04%	100.00%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
应用化学	100.00%	90.91%	90.91%	90.91%
产品设计	100.00%	100.00%	96.30%	96.30%
英语	99.28%	99.28%	94.93%	98.55%
物理学	98.67%	98.67%	98.67%	98.67%
生物科学	98.61%	100.00%	97.22%	100.00%
电子信息工程	98.44%	96.88%	95.31%	96.88%
数学与应用数学	97.93%	96.55%	96.55%	97.24%
旅游管理与服务教育	97.78%	97.78%	97.78%	97.78%
日语	97.67%	100.00%	97.67%	97.67%
汉语言文学	97.53%	97.53%	92.59%	98.77%
社会工作	97.44%	97.44%	94.87%	97.44%
视觉传达设计	97.37%	100.00%	94.74%	100.00%
环境设计	97.37%	97.37%	94.74%	97.37%
小学教育	96.67%	95.00%	91.67%	95.00%
经济学	96.67%	96.67%	96.67%	96.67%
生物技术	96.67%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐学	96.61%	96.61%	96.61%	94.92%
人文地理与城乡规划	96.43%	96.43%	89.29%	96.43%
电气工程及其自动化	96.36%	90.91%	81.82%	92.73%

专业	课程总体满意度	专业课掌握度	公共课帮助度	专业课满足度
地理科学	96.23%	96.23%	92.45%	96.23%
统计学	96.15%	100.00%	96.15%	100.00%
法学	95.77%	95.77%	90.14%	94.37%
教育技术学	95.56%	100.00%	88.89%	95.56%
地理信息科学	94.59%	91.89%	86.49%	86.49%
自动化	94.44%	94.44%	88.89%	94.44%
计算机科学与技术	94.12%	94.96%	84.87%	92.44%
思想政治教育	93.75%	93.75%	91.67%	93.75%
教育学	93.75%	100.00%	68.75%	93.75%
财务管理	93.48%	93.48%	91.30%	95.65%
广播电视学	93.33%	93.33%	90.00%	93.33%
物流工程	93.33%	86.67%	73.33%	86.67%
国际经济与贸易	93.10%	86.21%	89.66%	89.66%
光电信息科学与工程	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
历史学	92.31%	93.41%	92.31%	94.51%
食品科学与工程	90.32%	90.32%	90.32%	93.55%
行政管理	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
汉语国际教育	89.47%	94.74%	89.47%	94.74%
学前教育	88.89%	94.44%	88.89%	88.89%
化学工程与工艺	84.62%	76.92%	84.62%	92.31%
*社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*书法学	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
*信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*软件工程	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
*广告学	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%
*轨道交通信号与控制	75.00%	75.00%	75.00%	62.50%
*特殊教育	50.00%	50.00%	50.00%	100.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对任课教师评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。因此调查了解学校毕业生对母校任课教师总体满意情况，并对任课教师的教学态度、教学水平、师德师风等方面进行评价，评分维度包括“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”，满意度=“很满意”

占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分、“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.66%，可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

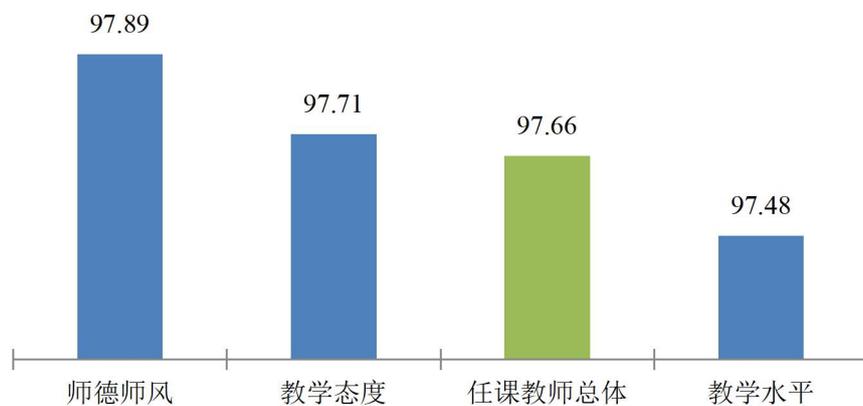


图 7-6 2023 届毕业生对任课教师的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 7-11 2023 届各学院毕业生对任课教师的评价

学院	任课教师总体	师德师风	教学态度	教学水平
体育学院	100.00%	100.00%	97.96%	97.96%
美术学院	99.38%	99.38%	99.38%	99.38%
物理与电子科学学院	99.35%	99.35%	99.35%	99.35%
外国语学院	99.09%	99.09%	99.09%	99.09%
教育科学学院	99.06%	99.06%	99.06%	98.11%
数学与统计学院	98.25%	98.25%	98.25%	98.25%
化学化工学院	98.04%	100.00%	98.04%	100.00%
生命科学学院	97.74%	97.74%	96.99%	97.74%
城市与环境学院	97.60%	97.01%	97.60%	97.01%
电气工程与自动化学院	97.53%	97.53%	97.53%	95.06%
音乐学院	97.27%	97.27%	97.27%	97.27%
文学院	97.14%	97.14%	97.86%	97.86%
计算机与信息工程学院	97.04%	97.54%	97.54%	96.55%
经济管理与法学院	96.21%	97.63%	96.68%	95.73%
历史文化学院	96.00%	96.57%	96.00%	96.57%
马克思主义学院	89.58%	89.58%	89.58%	89.58%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 7-12 2023 届各专业毕业生对任课教师的评价

专业	任课教师总体	师德师风	教学态度	教学水平
国际经济与贸易	100.00%	100.00%	96.55%	96.55%
教育学	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教育	100.00%	100.00%	97.50%	97.50%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人文地理与城乡规划	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	96.67%	100.00%
视觉传达设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
产品设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语	99.28%	99.28%	99.28%	99.28%
生物科学	98.61%	98.61%	98.61%	98.61%
电气工程及其自动化	98.18%	98.18%	98.18%	96.36%
数学与应用数学	97.93%	97.93%	97.93%	97.93%
教育技术学	97.78%	97.78%	97.78%	97.78%
旅游管理与服务教育	97.78%	97.78%	97.78%	97.78%
日语	97.67%	97.67%	97.67%	97.67%
汉语言文学	97.53%	97.53%	98.77%	98.77%
社会工作	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%
环境设计	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
法学	97.18%	97.18%	97.18%	97.18%

专业	任课教师总体	师德师风	教学态度	教学水平
广播电视学	96.67%	96.67%	96.67%	96.67%
经济学	96.67%	96.67%	96.67%	96.67%
计算机科学与技术	96.64%	97.48%	97.48%	95.80%
地理科学	96.23%	96.23%	96.23%	96.23%
行政管理	95.00%	100.00%	95.00%	95.00%
音乐学	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%
地理信息科学	94.59%	91.89%	94.59%	91.89%
历史学	94.51%	95.60%	94.51%	95.60%
学前教育	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
自动化	94.44%	94.44%	94.44%	88.89%
食品科学与工程	93.55%	93.55%	93.55%	93.55%
财务管理	93.48%	97.83%	97.83%	93.48%
物流工程	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
光电信息科学与工程	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
应用化学	90.91%	100.00%	90.91%	100.00%
思想政治教育	89.58%	89.58%	89.58%	89.58%
*社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*轨道交通信号与控制	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*特殊教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*软件工程	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
*广告学	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对学风建设评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.43%。

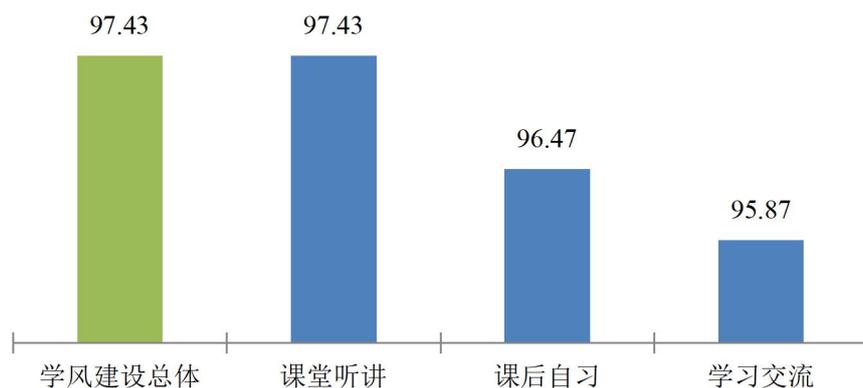


图 7-7 2023 届毕业生对学风建设的评价 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对学风建设评价分布如下:

表 7-13 2023 届各学院毕业生对学风建设的评价

学院	学风建设总体	课堂听讲	课后自习	学习交流
化学化工学院	100.00%	100.00%	98.04%	98.04%
外国语学院	99.54%	99.54%	99.09%	98.63%
美术学院	99.38%	99.38%	98.15%	98.15%
物理与电子科学学院	99.35%	99.35%	98.04%	98.69%
数学与统计学院	98.25%	98.25%	97.66%	97.08%
教育科学学院	98.11%	98.11%	97.17%	97.17%
体育学院	97.96%	97.96%	95.92%	95.92%
生命科学学院	97.74%	98.50%	97.74%	96.24%
计算机与信息工程学院	97.54%	96.06%	95.07%	94.09%
电气工程与自动化学院	97.53%	97.53%	97.53%	96.30%
音乐学院	97.27%	96.36%	96.36%	96.36%
文学院	97.14%	97.14%	95.00%	94.29%
城市与环境学院	97.01%	97.01%	95.81%	94.61%
经济管理与法学院	95.73%	96.68%	94.31%	92.89%
历史文化学院	93.71%	94.29%	96.00%	94.86%
马克思主义学院	89.58%	89.58%	85.42%	87.50%

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对学风建设评价分布如下:

表 7-14 2023 届各专业毕业生对学风建设的评价

专业	学风建设总体	课堂听讲	课后自习	学习交流
教育学	100.00%	100.00%	93.75%	100.00%

专业	学风建设总体	课堂听讲	课后自习	学习交流
小学教育	100.00%	98.33%	98.33%	96.67%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	95.45%	90.91%	95.45%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	89.47%	94.74%
化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子信息工程	100.00%	100.00%	96.88%	98.44%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人文地理与城乡规划	100.00%	100.00%	96.43%	96.43%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	96.67%
生物科学	100.00%	100.00%	98.61%	97.22%
视觉传达设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学	100.00%	100.00%	98.04%	98.04%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	93.75%	93.75%	93.75%
化学工程与工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	90.91%	90.91%
统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
产品设计	100.00%	100.00%	96.30%	96.30%
英语	99.28%	99.28%	98.55%	97.83%
电气工程及其自动化	98.18%	98.18%	98.18%	98.18%
环境工程	97.96%	97.96%	97.96%	97.96%
数学与应用数学	97.93%	97.93%	97.24%	96.55%
教育技术学	97.78%	97.78%	97.78%	97.78%
旅游管理与服务教育	97.78%	97.78%	97.78%	97.78%
汉语言文学	97.53%	97.53%	98.77%	95.06%
体育教育	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%
计算机科学与技术	97.48%	95.80%	94.96%	92.44%
环境设计	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
法学	97.18%	97.18%	95.77%	94.37%
经济学	96.67%	96.67%	96.67%	96.67%
国际经济与贸易	96.55%	93.10%	89.66%	89.66%

专业	学风建设总体	课堂听讲	课后自习	学习交流
地理科学	96.23%	96.23%	94.34%	94.34%
行政管理	95.00%	100.00%	95.00%	85.00%
音乐学	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%
社会工作	94.87%	97.44%	97.44%	97.44%
地理信息科学	94.59%	94.59%	94.59%	89.19%
学前教育	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
自动化	94.44%	94.44%	94.44%	88.89%
财务管理	93.48%	97.83%	95.65%	93.48%
广播电视学	93.33%	93.33%	86.67%	90.00%
物流工程	93.33%	93.33%	86.67%	93.33%
光电信息科学与工程	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
历史学	91.21%	91.21%	94.51%	92.31%
食品科学与工程	90.32%	93.55%	93.55%	93.55%
思想政治教育	89.58%	89.58%	85.42%	87.50%
*社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	85.71%	85.71%
*通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*轨道交通信号与控制	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*软件工程	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
*特殊教育	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、对课堂教学评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2023 届毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.71%。其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课堂目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

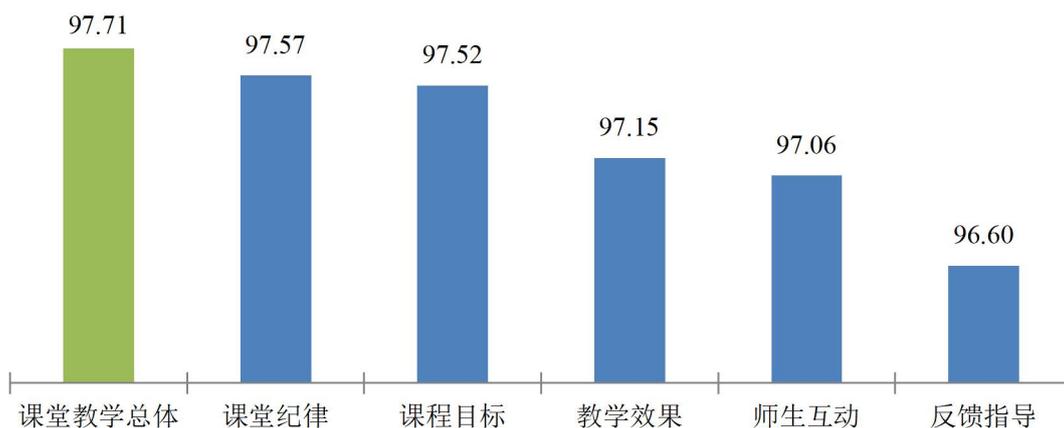


图 7-8 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对课堂教学评价分布如下:

表 7-15 2023 届各学院毕业生对课堂教学各方面的评价

学院	课堂教学总体	课堂纪律	教学效果	师生互动	反馈指导	课程目标
美术学院	100.00%	100.00%	99.38%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语学院	99.54%	99.54%	99.09%	99.09%	99.09%	99.54%
教育科学学院	99.06%	98.11%	98.11%	96.23%	97.17%	98.11%
电气工程与自动化学院	98.77%	97.53%	97.53%	98.77%	98.77%	97.53%
物理与电子科学学院	98.69%	98.69%	99.35%	98.69%	98.04%	99.35%
数学与统计学院	98.25%	98.25%	97.08%	97.66%	97.66%	98.25%
城市与环境学院	98.20%	97.60%	98.20%	98.20%	95.81%	98.20%
化学化工学院	98.04%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.04%
体育学院	97.96%	97.96%	97.96%	97.96%	95.92%	97.96%
文学院	97.86%	97.86%	97.14%	97.86%	97.14%	98.57%
生命科学学院	97.74%	96.99%	96.99%	96.99%	97.74%	96.99%
音乐学院	97.27%	96.36%	96.36%	96.36%	95.45%	96.36%
经济管理与法学院	96.21%	96.21%	93.36%	94.79%	91.94%	94.79%
计算机与信息工程学院	96.06%	95.07%	95.57%	94.09%	94.58%	96.06%
历史文化学院	95.43%	97.14%	97.14%	96.00%	96.00%	96.57%
马克思主义学院	91.67%	91.67%	89.58%	87.50%	89.58%	89.58%

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



各专业毕业生对课堂教学评价分布如下：

表 7-16 2023 届各专业毕业生对课堂教学各方面的评价

专业	课堂教学总体	课堂纪律	教学效果	师生互动	反馈指导	课程目标
教育学	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	93.75%	100.00%
小学教育	100.00%	98.33%	98.33%	96.67%	98.33%	98.33%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.74%	100.00%
教育技术学	100.00%	95.56%	100.00%	97.78%	93.33%	100.00%
化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理与服务教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人文地理与城乡规划	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学	100.00%	98.61%	100.00%	100.00%	100.00%	98.61%
视觉传达设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气工程及其自动化	100.00%	98.18%	98.18%	100.00%	100.00%	98.18%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
统计学	100.00%	100.00%	96.15%	100.00%	100.00%	100.00%
产品设计	100.00%	100.00%	96.30%	100.00%	100.00%	100.00%
英语	99.28%	99.28%	98.55%	98.55%	98.55%	99.28%
电子信息工程	98.44%	98.44%	100.00%	98.44%	96.88%	100.00%
地理科学	98.11%	96.23%	98.11%	98.11%	94.34%	98.11%
数学与应用数学	97.93%	97.93%	97.24%	97.24%	97.24%	97.93%
财务管理	97.83%	97.83%	93.48%	95.65%	91.30%	95.65%
汉语言文学	97.53%	98.77%	96.30%	97.53%	98.77%	98.77%
体育教育	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%

专业	课堂教学总体	课堂纪律	教学效果	师生互动	反馈指导	课程目标
社会工作	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%
法学	97.18%	97.18%	94.37%	97.18%	97.18%	95.77%
广播电视学	96.67%	93.33%	96.67%	96.67%	93.33%	96.67%
经济学	96.67%	96.67%	96.67%	93.33%	90.00%	93.33%
国际经济与贸易	96.55%	93.10%	89.66%	89.66%	86.21%	96.55%
数字媒体技术	95.45%	95.45%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
计算机科学与技术	94.96%	94.96%	93.28%	93.28%	94.12%	94.12%
音乐学	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%
地理信息科学	94.59%	94.59%	94.59%	94.59%	89.19%	94.59%
学前教育	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
自动化	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
物流工程	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
光电信息科学与工程	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
历史学	92.31%	95.60%	95.60%	93.41%	93.41%	94.51%
思想政治教育	91.67%	91.67%	89.58%	87.50%	89.58%	89.58%
应用化学	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%
食品科学与工程	90.32%	90.32%	87.10%	87.10%	90.32%	90.32%
行政管理	90.00%	95.00%	90.00%	95.00%	85.00%	90.00%
*社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
*通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*轨道交通信号与控制	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*特殊教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*软件工程	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.43%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

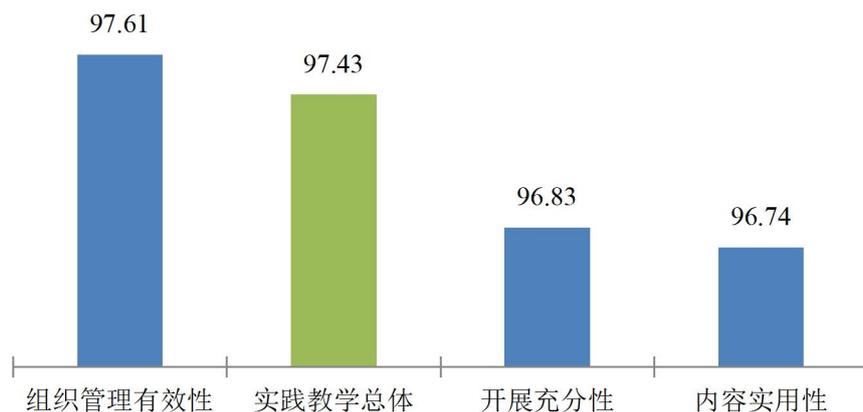


图 7-9 2023 届毕业生对实践教学的评价 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对实践教学评价分布如下:

表 7-17 2023 届各学院毕业生对实践教学的评价

学院	实践教学总体	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
体育学院	100.00%	97.96%	97.96%	97.96%
美术学院	100.00%	99.38%	99.38%	99.38%
外国语学院	99.54%	99.54%	99.54%	99.54%
物理与电子科学学院	99.35%	98.69%	98.69%	99.35%
文学院	98.57%	97.86%	96.43%	97.86%
生命科学学院	98.50%	97.74%	97.74%	97.74%
数学与统计学院	98.25%	98.25%	98.25%	98.25%
城市与环境学院	98.20%	97.01%	96.41%	97.60%
化学化工学院	98.04%	98.04%	98.04%	96.08%
电气工程与自动化学院	97.53%	93.83%	95.06%	98.77%
音乐学院	97.27%	96.36%	97.27%	97.27%
教育科学学院	97.17%	95.28%	96.23%	97.17%
历史文化学院	96.00%	96.57%	96.00%	96.57%
经济管理与法学院	94.31%	92.89%	94.79%	95.26%
马克思主义学院	93.75%	95.83%	95.83%	95.83%
计算机与信息工程学院	93.60%	93.10%	92.61%	96.06%

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对实践教学评价分布如下:

表 7-18 2023 届各专业毕业生对实践教学的评价

专业	实践教学总体	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
广播电视学	100.00%	96.67%	93.33%	93.33%

专业	实践教学总体	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
物流工程	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%
体育教育	100.00%	97.50%	97.50%	97.50%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子信息工程	100.00%	98.44%	98.44%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理与服务教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	97.96%	97.96%
人文地理与城乡规划	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
视觉传达设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气工程及其自动化	100.00%	94.55%	96.36%	100.00%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	96.30%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%
统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
产品设计	100.00%	96.30%	96.30%	96.30%
英语	99.28%	99.28%	99.28%	99.28%
小学教育	98.33%	98.33%	98.33%	98.33%
地理科学	98.11%	98.11%	98.11%	98.11%
数学与应用数学	97.93%	97.93%	97.93%	97.93%
教育技术学	97.78%	97.78%	97.78%	97.78%
汉语言文学	97.53%	97.53%	96.30%	98.77%
社会工作	97.44%	94.87%	94.87%	97.44%
国际经济与贸易	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%
法学	95.77%	94.37%	94.37%	95.77%
数字媒体技术	95.45%	90.91%	90.91%	100.00%

专业	实践教学总体	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
音乐学	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%
地理信息科学	94.59%	89.19%	89.19%	94.59%
学前教育	94.44%	88.89%	88.89%	94.44%
思想政治教育	93.75%	95.83%	95.83%	95.83%
教育学	93.75%	87.50%	93.75%	93.75%
食品科学与工程	93.55%	90.32%	90.32%	90.32%
历史学	93.41%	95.60%	94.51%	94.51%
经济学	93.33%	90.00%	93.33%	90.00%
光电信息科学与工程	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
化学工程与工艺	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
计算机科学与技术	91.60%	91.60%	90.76%	94.96%
财务管理	91.30%	91.30%	93.48%	93.48%
行政管理	90.00%	90.00%	95.00%	100.00%
自动化	88.89%	88.89%	88.89%	94.44%
*社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*轨道交通信号与控制	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*特殊教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
*软件工程	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

八、对毕业要求达成度评价

毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、技能和素养。毕业要求达成度越高，表明毕业生所掌握的知识、能力、素养越好，可以检验学校人才培养是否达到预期要求。

2023 届毕业生认为其毕业要求达成度为 98.94%，达成情况良好。

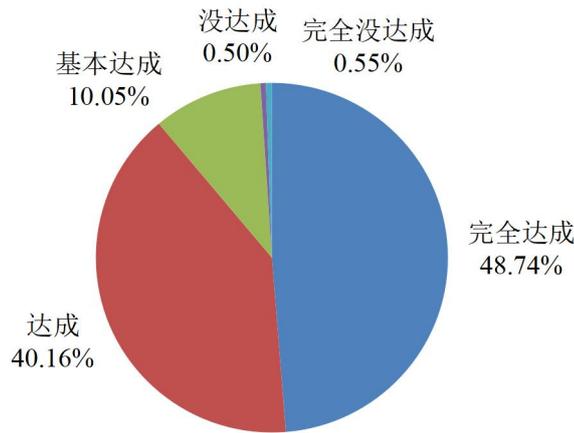


图 7-10 2023 届毕业生对毕业要求达成度的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的毕业要求达成情况如下表所示：

表 7-19 2023 届各专业毕业生对毕业要求达成情况的评价

专业	毕业要求达成度
思想政治教育	100.00%
行政管理	100.00%
物流工程	100.00%
地理科学	100.00%
教育学	100.00%
英语	100.00%
应用心理学	100.00%
数字媒体技术	100.00%
学前教育	100.00%
汉语国际教育	100.00%
教育技术学	100.00%
化学	100.00%
日语	100.00%
法语	100.00%
商务英语	100.00%
软件工程	100.00%
电子信息工程	100.00%
物理学	100.00%
经济学	100.00%
广告学	100.00%

专业	毕业要求达成度
旅游管理与服务教育	100.00%
环境工程	100.00%
生物技术	100.00%
生物科学	100.00%
视觉传达设计	100.00%
美术学	100.00%
环境设计	100.00%
自动化	100.00%
电气工程及其自动化	100.00%
光电信息科学与工程	100.00%
舞蹈表演	100.00%
音乐表演	100.00%
舞蹈学	100.00%
应用化学	100.00%
统计学	100.00%
产品设计	100.00%
数学与应用数学	99.31%
计算机科学与技术	99.16%
汉语言文学	98.77%
法学	98.59%
小学教育	98.33%
历史学	97.80%
社会工作	97.44%
地理信息科学	97.30%
食品科学与工程	96.77%
广播电视学	96.67%
国际经济与贸易	96.55%
财务管理	95.65%
体育教育	95.00%
音乐学	94.92%
人文地理与城乡规划	92.86%
化学工程与工艺	92.31%
*社会体育指导与管理	100.00%
*通信工程	100.00%
*书法学	100.00%
*信息工程	100.00%

专业	毕业要求达成度
*特殊教育	100.00%
*轨道交通信号与控制	87.50%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

九、专业社会需求度

专业社会需求度是毕业生评价所学专业能否满足社会需求；加强专业建设是中国高等教育教学改革的重头戏，对毕业生培养质量和社会需求进行跟踪调研，获取专业整改的参考依据，发现专业的发展和整改方向。

2023 届毕业生认为所学专业的社会需求度为 95.00%，专业社会需求度较高。

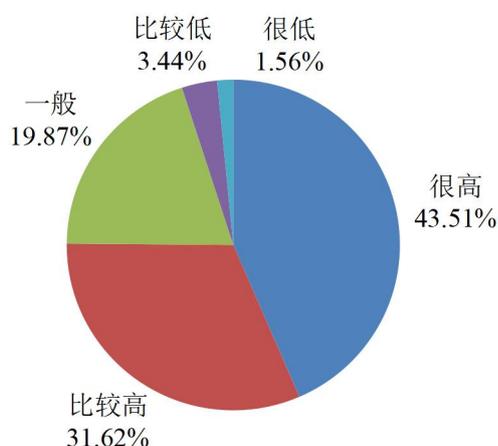


图 7-11 2023 届毕业生对专业社会需求度的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业社会需求度如下表所示：

表 7-20 2023 届各专业毕业生对专业社会需求度的评价

专业	专业社会需求度
思想政治教育	100.00%
应用心理学	100.00%
数字媒体技术	100.00%
商务英语	100.00%
软件工程	100.00%
电子信息工程	100.00%
物理学	100.00%
视觉传达设计	100.00%
数学与应用数学	100.00%



专业	专业社会需求度
自动化	100.00%
光电信息科学与工程	100.00%
舞蹈表演	100.00%
统计学	100.00%
产品设计	100.00%
生物科学	98.61%
地理科学	98.11%
英语	97.83%
日语	97.67%
食品科学与工程	96.77%
广播电视学	96.67%
生物技术	96.67%
计算机科学与技术	96.64%
电气工程及其自动化	96.36%
化学	96.30%
历史学	95.60%
环境设计	94.74%
法学	94.37%
法语	94.12%
美术学	94.12%
舞蹈学	93.75%
教育技术学	93.33%
旅游管理与服务教育	93.33%
音乐表演	92.59%
体育教育	92.50%
社会工作	92.31%
化学工程与工艺	92.31%
环境工程	91.84%
小学教育	91.67%
音乐学	91.53%
汉语言文学	91.36%
财务管理	91.30%
应用化学	90.91%
广告学	90.00%
汉语国际教育	89.47%
地理信息科学	89.19%

专业	专业社会需求度
学前教育	88.89%
物流工程	86.67%
人文地理与城乡规划	85.71%
国际经济与贸易	82.76%
行政管理	80.00%
经济学	76.67%
教育学	75.00%
*通信工程	100.00%
*书法学	100.00%
*信息工程	100.00%
*特殊教育	100.00%
*轨道交通信号与控制	87.50%
*社会体育指导与管理	85.71%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

十、对教学设施评价

对教学设施评价旨在充分发挥现有资源的作用，不断提高教育教学质量，逐步实现教育内容、教育手段和教学资源的现代化。

学校 2023 届毕业生对学校各项教学设施的满意度均在 91.79% 及以上；其中满意度最高的三方面是“教室及教学设备”（95.41%）、“运动场及体育设备”（95.18%）和“艺术场馆”（95.09%）。

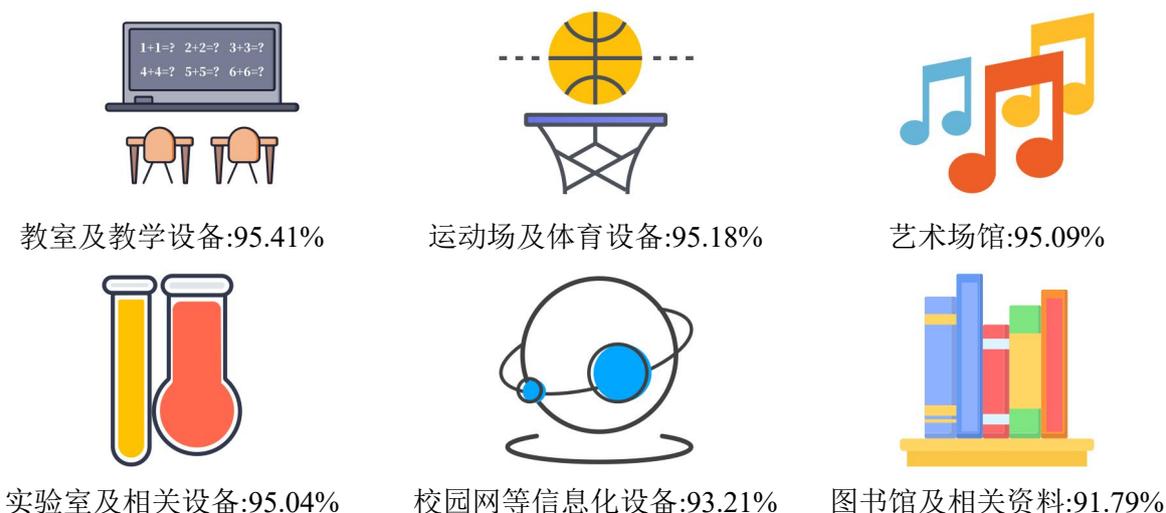


图 7-12 2023 届毕业生对教学设施的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

十一、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价

调查了解毕业生对学校就创业教育/服务的满意度，了解毕业生对学校就业工作的总体评价和认可程度，深化教育教学改革，提高人才培养质量，适应社会发展需要，促进大学生充分就业，增强服务意识，提升服务质量。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业/创业教育及服务的满意度均在 91.42% 及以上，其中满意度最高的三方面是“查看学校发布招聘信息”、“校园招聘会与宣讲会”和“就业手续办理”。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业/创业教育及服务的参与度均在 54.75% 及以上，其中参与度最高的三方面是“查看学校发布招聘信息”、“生涯规划与就业指导课”和“校园招聘会与宣讲会”一方面表明学校就业/创业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业/创业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

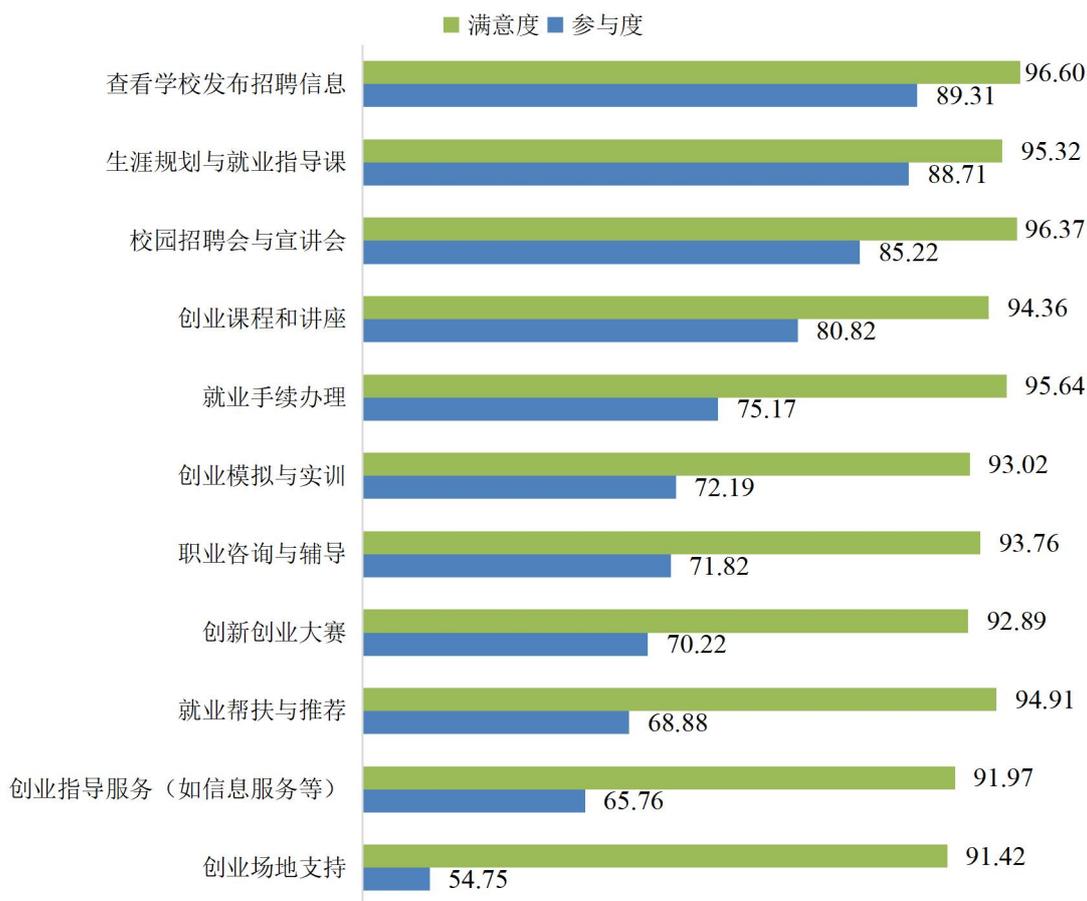


图 7-13 2023 届毕业生对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 08 用人单位评价

将本校毕业生质量测量的主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、招聘学校毕业生的基本情况

（一）招聘人数

未来几年，用人单位预计招聘学校毕业生的人数主要集中在“10人及以下”（43.09%）。

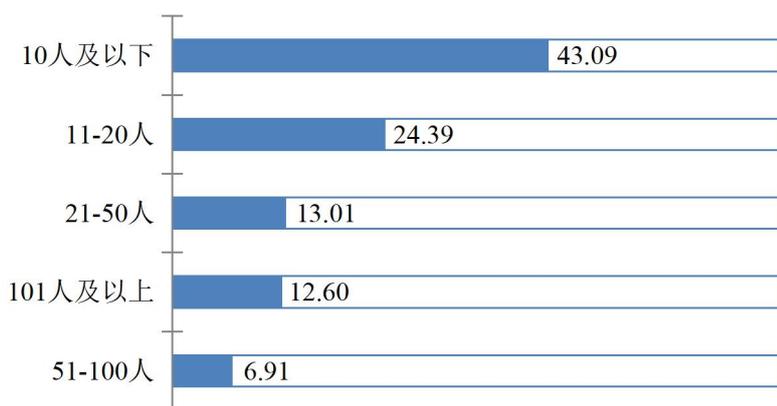


图 8-1 用人单位未来招聘学校毕业生的人数（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）招聘岗位和时间

未来几年，用人单位预计招聘岗位主要集中在“基层工作人员”（53.66%），单位招聘时间主要集中在“毕业前半年”（49.19%）。

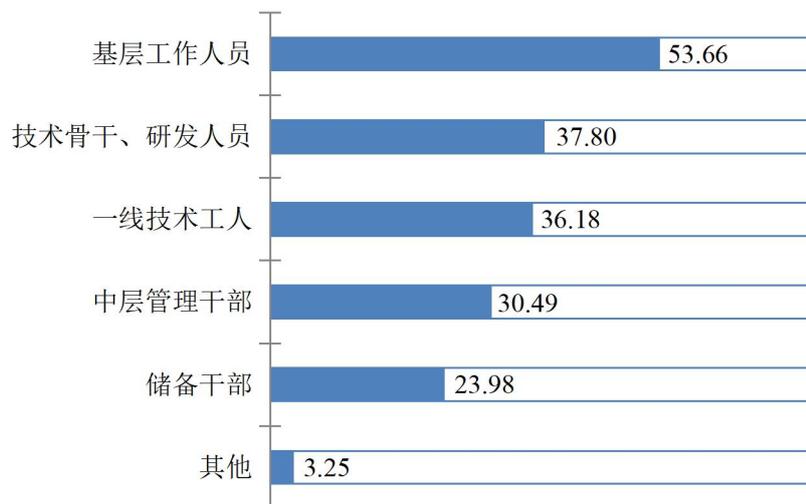


图 8-2 用人单位未来招聘岗位（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

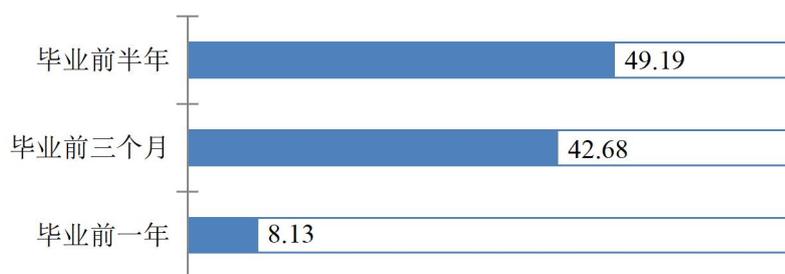


图 8-3 用人单位未来招聘时间（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）招聘需求和意愿

未来几年，用人单位对学校毕业生招聘需求与目前持平（55.69%），再次来校招聘意愿为 95.13%。

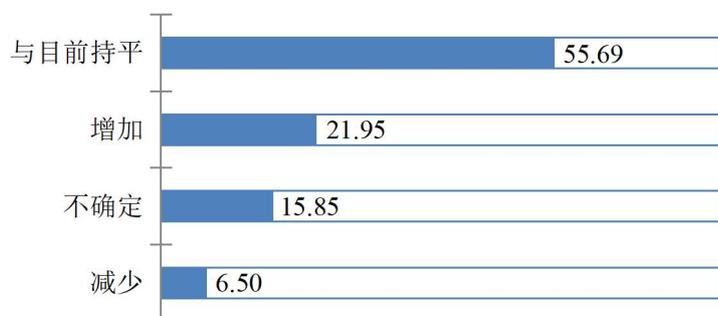


图 8-4 用人单位未来招聘需求（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

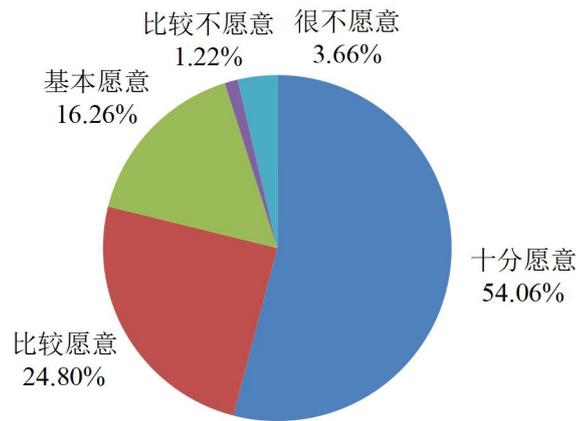


图 8-5 用人单位未来招聘意愿

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）招聘原因和渠道

用人单位招聘学校毕业生的主要原因是“有相关的实习经验”（55.69%），其次为“获得与工作相关的资格证书”（48.37%）。

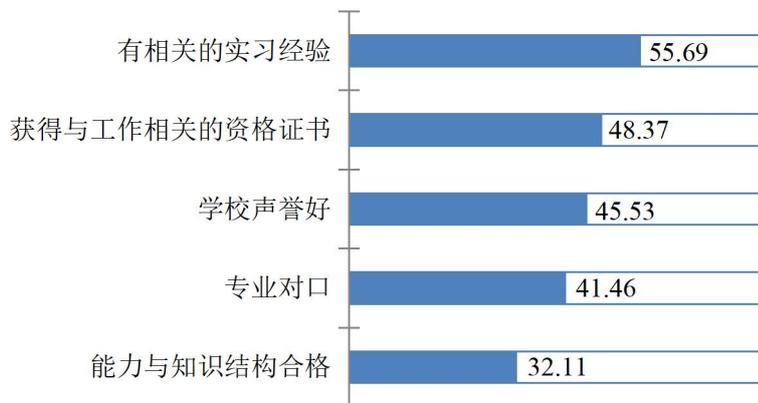


图 8-6 用人单位招聘原因（单位：%）

招聘渠道主要集中在“学校开设平台（招聘会、学校云就业平台等）”（61.79%）。

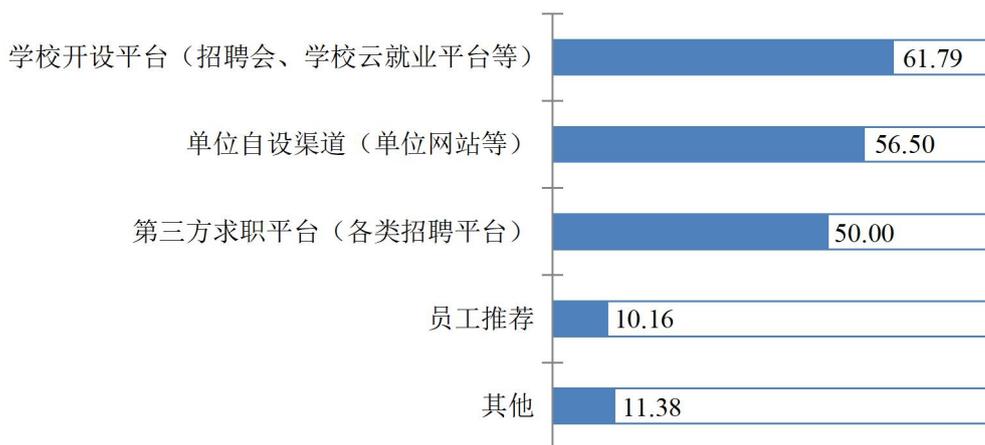


图 8-7 用人单位招聘渠道（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对学校毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。用人单位对毕业生的评价包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度等方面。

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 95.12%，对政治素养的满意度为 96.34%，对职业能力的满意度为 95.93%，对专业知识的满意度为 97.15%，对综合能力的满意度为 96.75%。

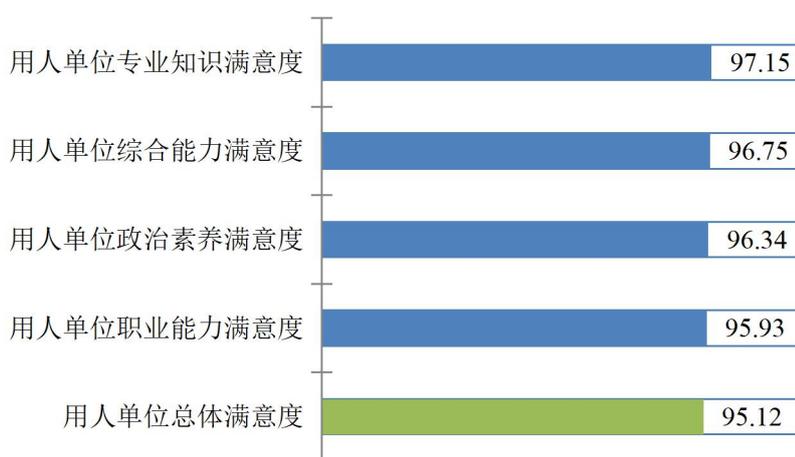


图 8-8 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

99.59%的用人单位认为我校 2023 届毕业生在求职过程中表现积极。

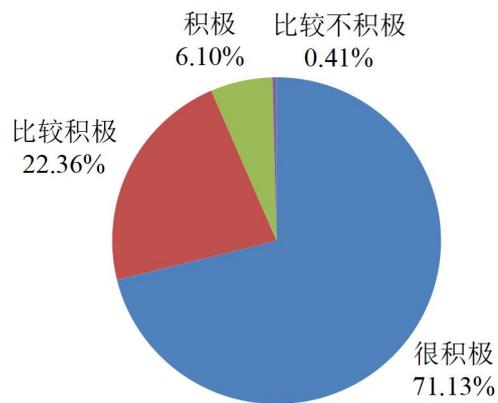


图 8-9 用人单位对 2023 届毕业生求职过程中的积极性评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为对学校应届毕业生职业发展最有益的在校经历是“公共课与专业课的学习”（75.20%），“考取专业相关的技能证书”（63.01%）。

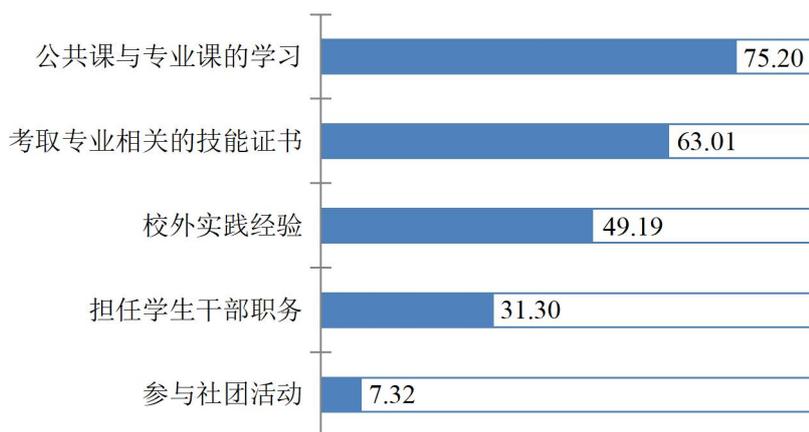


图 8-10 用人单位认为职业发展最有益的在校经历（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为学校应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分为“加强基础知识的培养，拓宽学生知识面”（67.07%），“强化专业实践环节，增强学生实践动手能力”（61.79%）。

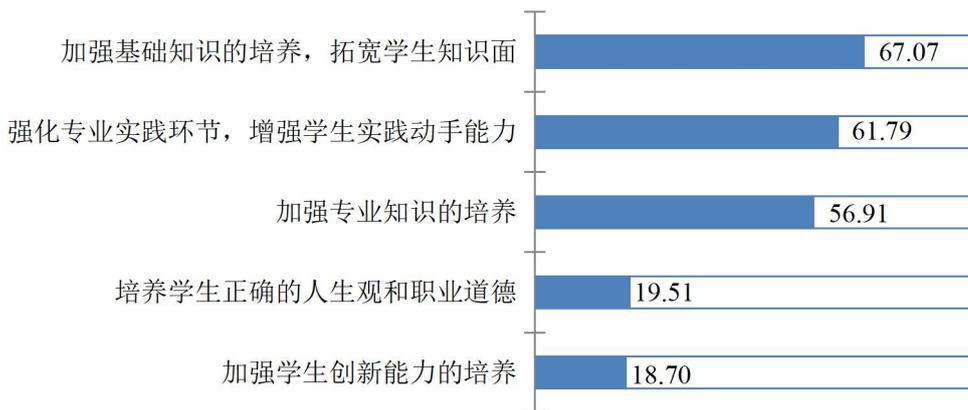


图 8-11 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、最需要的就业服务

“发布招聘信息”“组织校园招聘会”“推荐毕业生”是用人单位最需要学校提供的就业服务。

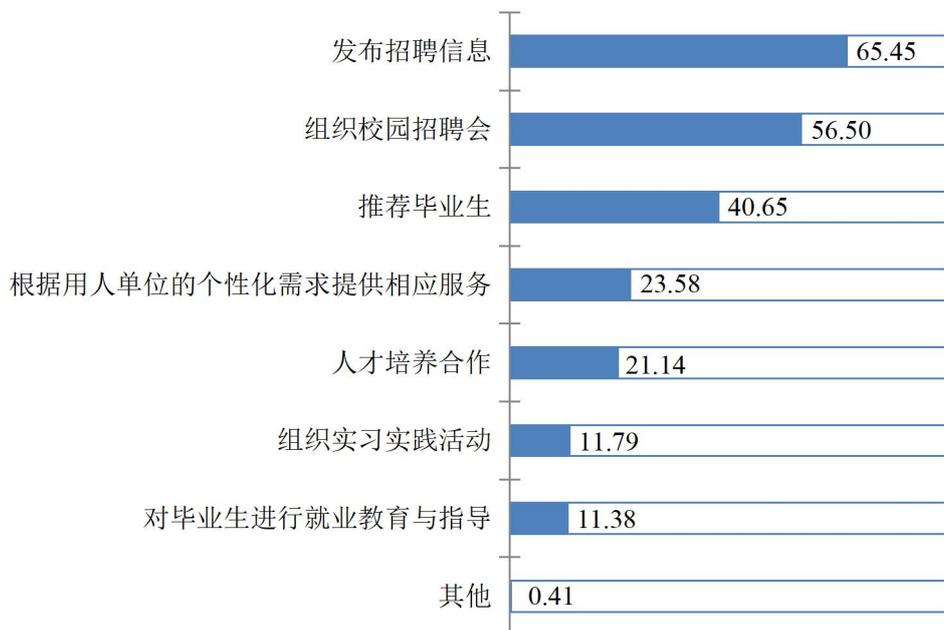


图 8-12 用人单位需要学校提供的就业服务（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位与高校合作的形式与比例

55.69%的用人单位跟学校有过校企合作，可见，用人单位对学校的校企合作度较高。

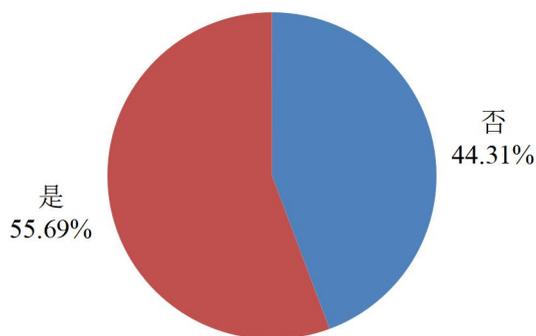


图 8-13 用人单位对高校合作形式的了解

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位与高校合作的形式：用人单位跟学校进行校企合作的形式主要有“为学生提供实习机会”“为学校教师提供实训机会”和“在学校建立实训基地”，分别占比为 80.29%、54.01%和 46.72%。

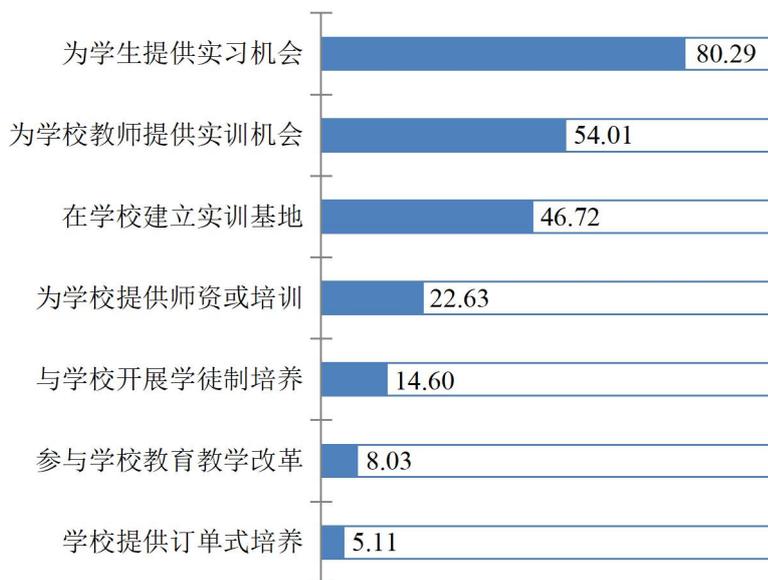


图 8-14 用人单位与学校合作的形式（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。



用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.78%。

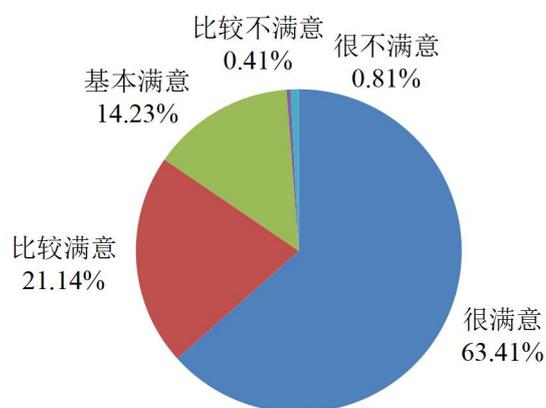


图 8-15 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

同时，用人单位认为学校应在“加强校企沟通”（16.67%）、“增加招聘场次”（7.32%）这几方面来加强就业工作。

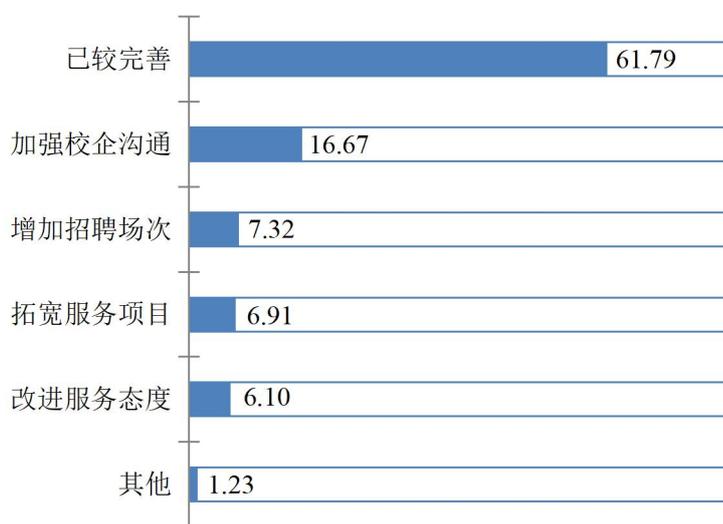


图 8-16 用人单位对学校招聘服务工作的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

附录一 各学院毕业去向落实率及毕业去向分布

附表 1 各学院毕业去向落实率及毕业去向分布

学院	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
马克思主义学院	92	85	92.39%	66.31%	-	8.70%	17.39%	7.61%
城市与环境学院	277	254	91.70%	41.51%	-	31.05%	19.13%	8.30%
历史文化学院	310	284	91.62%	60.97%	0.65%	20.96%	9.03%	8.38%
音乐学院	238	218	91.60%	26.89%	2.10%	56.73%	5.88%	8.40%
化学化工学院	242	221	91.32%	45.86%	-	14.46%	30.99%	8.68%
电气工程与自动化学院	251	229	91.24%	53.39%	-	24.30%	13.55%	8.76%
生命科学学院	260	237	91.15%	45.76%	-	23.08%	22.31%	8.85%
美术学院	371	338	91.10%	29.93%	0.81%	52.56%	7.82%	8.90%
计算机与信息工程学院	649	591	91.06%	38.37%	0.46%	42.83%	9.39%	8.94%
数学与统计学院	234	211	90.18%	67.51%	-	11.11%	11.53%	9.82%
体育学院	211	190	90.05%	45.01%	1.42%	35.07%	8.53%	9.95%
教育科学学院	310	279	90.00%	51.60%	-	32.26%	6.12%	10.00%
物理与电子科学学院	280	252	90.00%	60.35%	0.71%	13.93%	15.00%	10.00%
外国语学院	427	360	84.31%	38.41%	-	36.06%	9.83%	15.69%
经济管理与法学院	386	322	83.42%	43.02%	0.52%	31.35%	8.55%	16.58%
文学院	420	296	70.47%	44.53%	0.48%	19.29%	6.19%	29.53%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

附录二 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

附表2 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
服装与服饰设计	1	1	100.00%	-	-	100.00%	-	-
化学工程与工艺	33	33	100.00%	30.30%	-	24.24%	45.45%	-
物流工程	26	26	100.00%	38.46%	-	34.62%	26.92%	-
信息工程	2	2	100.00%	-	-	100.00%	-	-
学前教育	66	65	98.48%	45.47%	-	46.97%	6.06%	1.52%
生物技术	59	58	98.31%	49.14%	-	25.42%	23.73%	1.69%
舞蹈学	50	49	98.00%	36.00%	2.00%	60.00%	-	2.00%
产品设计	44	43	97.73%	22.72%	-	68.18%	6.82%	2.27%
计算机科学与技术	332	322	96.98%	38.55%	0.60%	51.80%	6.02%	3.02%
环境工程	93	90	96.77%	35.50%	-	34.41%	26.88%	3.23%
旅游管理与服务教育	100	95	95.00%	69.00%	-	18.00%	8.00%	5.00%
化学	119	113	94.96%	57.98%	-	6.72%	30.25%	5.04%
社会体育指导与管理	36	34	94.44%	30.56%	2.78%	52.78%	8.34%	5.56%
国际经济与贸易	54	51	94.44%	46.30%	-	38.89%	9.26%	5.56%
美术学	117	110	94.02%	36.75%	-	46.15%	11.11%	5.98%
物理学	140	131	93.57%	67.85%	-	7.85%	17.86%	6.43%
食品科学与工程	60	56	93.34%	33.33%	-	43.34%	16.67%	6.66%
电气工程及其自动化	177	165	93.22%	55.36%	-	23.72%	14.12%	6.78%
音乐学	112	104	92.86%	27.68%	0.89%	57.14%	7.15%	7.14%
轨道交通信号与控制	27	25	92.59%	44.45%	-	37.04%	11.11%	7.41%
思想政治教育	92	85	92.39%	66.31%	-	8.70%	17.39%	7.61%
数学与应用数学	189	174	92.06%	71.43%	-	8.47%	12.17%	7.94%

专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
人文地理与城乡规划	37	34	91.89%	48.65%	-	35.14%	8.11%	8.11%
小学教育	141	129	91.49%	53.89%	-	32.62%	4.97%	8.51%
法语	33	30	90.91%	36.36%	-	45.45%	9.09%	9.09%
视觉传达设计	109	99	90.83%	42.20%	-	45.87%	2.75%	9.17%
社会工作	86	78	90.70%	40.69%	2.33%	41.86%	5.81%	9.30%
体育教育	155	140	90.32%	52.27%	1.29%	27.74%	9.03%	9.68%
历史学	124	111	89.52%	68.56%	-	8.87%	12.10%	10.48%
舞蹈表演	38	34	89.47%	23.68%	-	63.16%	2.63%	10.53%
地理信息科学	63	56	88.89%	23.81%	-	44.44%	20.63%	11.11%
数字媒体技术	99	88	88.89%	26.26%	-	48.48%	14.14%	11.11%
法学	131	116	88.55%	35.10%	1.53%	42.75%	9.16%	11.45%
电子信息工程	112	99	88.39%	54.47%	1.79%	17.86%	14.29%	11.61%
地理科学	84	74	88.10%	58.34%	-	15.48%	14.29%	11.90%
环境设计	75	66	88.00%	16.00%	4.00%	61.33%	6.67%	12.00%
生物科学	141	123	87.23%	49.64%	-	13.48%	24.11%	12.77%
日语	85	73	85.88%	32.95%	-	42.35%	10.59%	14.12%
商务英语	41	35	85.36%	48.78%	-	29.27%	7.32%	14.64%
教育技术学	87	73	83.91%	49.43%	-	25.29%	9.20%	16.09%
汉语国际教育	55	46	83.64%	52.73%	1.82%	23.64%	5.45%	16.36%
应用心理学	36	30	83.33%	55.55%	-	25.00%	2.78%	16.67%
教育学	42	35	83.33%	52.37%	-	19.05%	11.90%	16.67%
应用化学	90	75	83.33%	35.55%	-	21.11%	26.67%	16.67%
自动化	47	39	82.98%	51.06%	-	19.15%	12.77%	17.02%
英语	268	222	82.83%	38.81%	-	33.95%	10.08%	17.17%
软件工程	34	28	82.35%	50.00%	2.94%	17.65%	11.76%	17.65%
统计学	45	37	82.22%	51.11%	-	22.22%	8.89%	17.78%
通信工程	95	78	82.11%	36.84%	-	29.47%	15.79%	17.89%
音乐表演	58	47	81.04%	15.51%	5.17%	50.00%	10.35%	18.96%
特殊教育	25	20	80.00%	48.00%	-	24.00%	8.00%	20.00%
财务管理	99	78	78.79%	48.48%	-	26.26%	4.04%	21.21%

专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
光电信息科学与工程	28	22	78.57%	46.43%	-	28.57%	3.57%	21.43%
书法学	25	19	76.00%	-	-	56.00%	20.00%	24.00%
汉语言文学	231	170	73.60%	47.18%	-	21.22%	5.20%	26.40%
经济学	41	28	68.29%	53.67%	-	4.88%	9.76%	31.71%
行政管理	35	23	65.71%	42.85%	-	20.00%	2.86%	34.29%
广播电视学	94	58	61.70%	40.43%	-	11.71%	9.57%	38.30%
广告学	40	22	55.00%	27.50%	2.50%	20.00%	5.00%	45.00%

数据来源：来自湖北师范大学就业信息管理系统。

诚 毅 勤 敏